

## АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців  
щодо якості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою 292  
«Міжнародні економічні відносини»

Метою анкетування було вивчення думок роботодавців щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова по освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Таке опитування є формою участі роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування було анонімним і проводилось онлайн через Google-форму ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceDUZ0qcp\\_ZUsO8qO\\_UXss5D9fYE0GA0kALiB0oPGYqMS\\_kg/viewform?usp=header](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceDUZ0qcp_ZUsO8qO_UXss5D9fYE0GA0kALiB0oPGYqMS_kg/viewform?usp=header)). Ця форма є постійно відкритою та її можна заповнити бажаним у будь який момент.

Бланк анкети є уніфікованим для різних груп стейкхолдерів та містить 11 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 4 з них - відкритих.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини».

91,7% респондентів на питання «Чи співпрацюєте Ви в даний момент часу з цією освітньою програмою?» - відповіло «Так».

100% респондентів на питання «Чи вважаєте Ви актуальною підготовку здобувачів за цією освітньою програмою?» та «Чи відповідає освітня програма сучасним вимогам ринку праці?» - відповіло «Так». Лише 2 відповіді ми отримали «важко відповісти» на питання «Чи враховані Ваші професійні інтереси у цій освітній програмі», інші відповіли – «Так».

89% на запитання «Слабкі сторони ОП?» відповіли «Не має», але 11% зазначили, що:

- ✓ хотілось би більше прикладних навичок;
- ✓ не достатньо дисциплін присвячених ІТ технологіям;
- ✓ обмеженість доступу до наукових баз даних;
- ✓ відсутність можливості вивчення китайської мови.

Респонденти відмітили сильні сторони освітньої програми, а саме:

- ✓ професійна англійська мова, вміння працювати в команді, розуміння макроекономічних процесів та взаємозв'язків;
- ✓ висока кваліфікація викладачів;
- ✓ можливості академічної мобільності, участь у міжнародних проектах і програмах обміну;
- ✓ інтегрує знання з різних дисциплін, що сприяє розвитку гнучкого мислення передбачає стажування, практичні заняття, кейс-стаді та співпрацю з підприємствами;
- ✓ глибоке вивчення основних форм сучасних міжнародних економічних відносин та конкурентних переваг українських виробників на світовому та європейському ринках.

Також, респонденти відмітили, що освітньо-професійна програма 292 «Міжнародні економічні відносини» відповідає сучасним вимогам ринку праці та враховує останні тенденції в галузі, а випускники програми є кваліфікованими фахівцями у сфері МЕВ зі знанням двох іноземних мов.

Результати опитування роботодавців ОП доведені до відома декана факультету МВПС, робочої групи освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для обговорення на засіданнях вченої ради факультету з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми. За результатами анкетування рекомендовано оцінити можливості щодо збільшення кількості обов'язкових компонент ОП, на яких здобувачі могли б більш глибоко вивчати ІТ технології та здобувати ще більше прикладних навичок.