

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування академічної спільноти
щодо якості підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою 292
«Міжнародні економічні відносини»

Метою анкетування було вивчення думок академічної спільноти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова по освітньо-професійній програмі підготовки бакалавра зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Таке опитування є формою участі академічної спільноти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування було анонімним і проводилось онлайн через Google-форму (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSceDUZ0qcp_ZUsO8qO_UXss5D9fYE0GA0kALiB0oPGYqMS_kg/viewform?usp=header). Ця форма є постійно відкритою та її можна заповнювати бажаним у будь який момент.

Бланк анкети є уніфікованим для різних груп стейкхолдерів та містить 11 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 4 з них - відкритих.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини» першого освітнього рівня.

95% респондентів на питання «Чи співпрацюєте Ви в даний момент часу з цією освітньою програмою?» - відповіло «Так».

100% респондентів на питання «Чи вважаєте Ви актуальною підготовку здобувачів за цією освітньою програмою?», «Чи порадили б Ви цю освітню програму своїм друзям та знайомим?» та «Чи вважаєте Ви, що освітня програма у цьому вигляді забезпечує якісну підготовку здобувачів?» - відповіло «Так».

93% на запитання «Слабкі сторони ОП?» відповіли «Не має», але 7% зазначили, що:

- обмеженість доступу до сучасних наукових баз даних;
- не має дисциплін, що пов'язані з бухгалтерським обігом;
- нестача грантів, стипендій і фінансової підтримки для студентів, які бажають брати участь у міжнародних програмах мобільності та наукових дослідженнях;
- відсутність можливості вивчення китайської мови.

Респонденти зазначили, які дисципліни, на їх думку, слід було б додати у цю освітню програму:

- дисципліну щодо міжнародної економічної безпеки;
- маркетинг;
- міжнародний туризм і МЕВ;
- китайська мова;
- бухгалтерський обіг в Україні та країнах ЄС;
- похідні цінні папери.

Респонденти відмітили сильні сторони освітньої програми, а саме:

- практична спрямованість, можливість удосконалення спілкування іноземною мовою;
- міжнародне співробітництво, друга іноземна мова;

- навчання проводять досвідчені викладачі, експерти та практики; формування критичного мислення, комунікаційних навичок, лідерства та підприємницького підходу;
- можливості академічної мобільності;
- наявність великої кількості практично спрямованих дисциплін. інтегрує знання з різних дисциплін, що сприяє розвитку гнучкого мислення передбачає стажування, практичні заняття, кейс-стаді та співпрацю з підприємствами;
- високий рівень професійної підготовки здобувачів.

Також, респонденти відмітили, що освітньо-професійна програма 292 «Міжнародні економічні відносини» першого освітнього рівня забезпечує глибоке вивчення основних форм сучасних міжнародних економічних відносин та конкурентних переваг українських виробників на світовому та європейському ринках та відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Результати опитування академічної спільноти ОП доведені до відома декана факультету МВПС, викладачів, робочої групи бакалаврської освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» для обговорення на засіданнях вченої ради факультету з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

За результатами анкетування рекомендовано під час оновлення ОП розглянути можливість щодо додавання до обов'язків компонент дисципліни: «Маркетинг»; «Міжнародний туризм»; «Похідні цінні папери».