

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти щодо
якості викладання за освітньою програмою
«Інформаційні системи і технології» в Одеському
національному університеті імені І. І. Мечникова

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Анкетування проводилося серед студентів 2, 3 та 4 курсів освітньо-професійної програми «Інформаційні системи і технології». Опитування було анонімним і проведене онлайн у травні 2025 року. Загалом було опрацьовано понад 30 відповідей.

2. Аналіз результатів опитування

- Повнота презентації дисципліни, критеріїв оцінювання та "правил гри" на початку курсу — 3,3 із 4.
- Організаційна культура викладачів (вчасність, дотримання розкладу) — 3,5 із 4.
- Прозорість оцінювання та дотримання критеріїв — 3,3 із 4.
- Якість викладу матеріалу, доступність і зацікавленість — 3,2 із 4.
- Активні методи навчання (групова робота, дискусії, презентації) — 3,15 із 4.
- Унаочнення матеріалу (презентації, схеми, таблиці) — 3,0 із 4.
- Мотивація до самостійного вивчення — 3,2 із 4.
- Зворотний зв'язок від викладача — 3,4 із 4.
- Створення комфортного навчального середовища — 3,9 із 4.

3. Узагальнення відповідей на відкриті питання

Коментарі студентів:

- Більшість коментарів стосувалися необхідності введення курсових робіт.
- Зазначалося, що якість викладання залежить від навантаження на викладача і розміру групи.
- Відсутність індивідуалізованого підходу до навчання.

4. Висновки та пропозиції

- Підтвердити потребу в обов'язковому введенні курсових робіт для підвищення рівня практичного закріплення матеріалу.
- Звернути увагу на рівень навантаження викладачів та забезпечити збалансоване навчальне середовище.
- Продовжити впровадження активних методів навчання (проекти, презентації, командна робота).
- Покращити унаочнення матеріалів і систематизованість подання.
- Підтримувати високий рівень зворотного зв'язку між студентами і викладачами.