

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування стейкхолдерів другого(магістерського) рівня
вищої освіти ОПП «Комп'ютерна інженерія»

Одеса-2024

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки стейкхолдерів щодо якості освітньої програми «Комп'ютерна інженерія». Опитування стейкхолдерів є анонімним і проводилось онлайн.

Опитування проводилось за анкетною «Якість освітньої програми». Бланк анкети містить 10 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програм, два з них – відкритих.

2. Результати опитування

В опитуванні взяли участь 15 стейкхолдерів: з них 13 респондентів представляли ВНЗ, 1- орган державної влади, 1- науково-дослідну установу.

Основні результати опитування:

- Оцінка якості ОПП: 20% респондентів оцінили освітню програму на 4 бали за 5-бальною шкалою, 80% – на 5 балів.
- Логічність і послідовність програми: 100% респондентів вважають освітню програму логічною та послідовною.
- Рівень знань випускників для працевлаштування: 93,3% опитаних вважають його достатнім.
- Обсяг практичної підготовки здобувачів: 100% респондентів вважають його достатнім.
- Рівень практичної підготовки здобувачів: 93,3% респондентів вважають його достатнім.

Респонденти зазначили, що немає дисциплін, які потрібно вилучити з ОПП.

Дисципліни, які респонденти пропонують додати до ОПП: дисциплін, пов'язаних з IoT та робототехнічними пристроями; використання штучного інтелекту.

Рекомендації за результатами анкетування:

1. Розглянути можливість внесення зазначених пропозицій в ОПП
2. Підтримувати високий рівень викладання та сприяти професійному розвитку викладачів.

Результати опитування стейкхолдерів щодо якості освітньо-професійної програми доведені до відома декана факультету математики, фізики та інформаційних технологій, гаранта освітньої програми для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, задіяних в освітньому процесі за даною ОП, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.