

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
Кафедра іноземних мов професійного спрямування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Перший проректор



Майя НІКОЛАСВА

“ 5 вересня ” 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	17- Електроніка, автоматизація та електронні комунікації
Спеціальність:	174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка
Освітньо-професійна програма:	Комп'ютерна обробка та аналіз даних

ОНУ
2024

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Одеса: ОНУ, 2024. 24 с.

Розробник:

Кузнцова Г.П., старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № 1 від "28" серпня 2024 р.

Завідувач кафедри



Олена НАБОКА

Погоджено із гарантом ОПІ «Комп'ютерна обробка та аналіз даних»

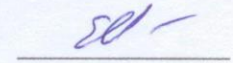


Віктор ВОЛКОВ

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету романо-германської філології

Протокол № 1 від "29" серпня 2024р.

Голова НМК



Олена ГРИГОРОВИЧ

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов професійного спрямування

Протокол № __ від " __ " _____ 20__ р.

Завідувач кафедри

(_____)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>Очна форма навчання</i>	<i>Заочна форма навчання*</i>
Загальна кількість: кредитів – 6 годин – 180 змістових модулів – 3	Галузь знань: 17- Електроніка, автоматизація та електронні комунікації Спеціальність: 174 – Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)	Обов'язкова	
		<i>Рік підготовки:</i>	
		1-й	
		2-й	
		<i>Семестр:</i>	
		1-й	
		2-й	
		3-й	
		<i>Практичні</i>	
		1-й семестр: 20 г. 2-й семестр: 20 г. 3-й семестр: 20 г.	
<i>Самостійна робота</i>			
1-й семестр: 40 г. 2-й семестр: 40 г. 3-й семестр: 40 г.			
<i>Форма підсумкового контролю:</i>			
1-й семестр: залік 2-й семестр: залік 3-й семестр: іспит			

*Заочна форма навчання не передбачена

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

Завдання:

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- залучати здобувачів до таких видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем;
- сформувати у здобувачів загальні комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому загальному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

Інтегральної компетентності (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

Загальних компетентностей (ЗК):

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10¹. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

Програмні результати навчання (ПР):

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- граматичні особливості англійської мови;
- особливості комунікації в загальному та професійному середовищах;
- особливості застосування сучасних інформаційних технологій.

вміти:

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, в професійної та повсякденній діяльності, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;

- готувати презентації та виступи з загальних питань та питань що стосуються галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій із застосуванням засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), послуговуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних та професійних завдань;
- здійснювати письмову та усну комунікацію для участі у професійних заходах, програмах обміну студентами та/або для працевлаштування.

3. Зміст навчальної дисципліни

1 РІК НАВЧАННЯ

Семестр I

Змістовий модуль 1

Граматичний аспект англійської мови.

(Grammatical aspect of the English language).

Тема 1. Інформаційні питання. Усе про прикметники та іменники, складні прикметники, прикметники -ed та -ing. (Information questions. All about adjectives and nouns, compound adjectives, -ed and -ing adjectives.)

Тема 2. Невизначений та безперервний часи. (Indefinite and Continuous Tenses).

Тема 3. Доконаний та тривалий доконаний часи. (Perfect and Perfect Continuous Tenses).

Тема 4. Пряма та непряма мова. Узгодження часів. (Direct and Indirect Speech. The Sequence of Tenses).

Тема 5. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні. (Narrative tenses: past tenses, active and passive.)

Тема 6. Конструкція used to/ didn't use to, різниця з would. Конструкції to be used to/ to get used to. (Construction used to/ didn't use to, difference from would. Constructions to be used to/ to get used to.)

Тема 7. Модальні та споріднені дієслова. Модальні дієслова для поради, дозволу та зобов'язання. (Modals and related verbs. Modals for advice, permission and obligation.)

Тема 8. Модальні дієслова в минулому та теперешньому часі. Фразові дієслова, буквальні чи ідіоматичні, роздільні чи нероздільні./Modals in the past and present. Phrasal verbs, literal or idiomatic, separable or inseparable.

Тема 9. Умовні речення першого та другого типів. (Conditional sentences of the first and second types.)

Семестр II

Змістовий модуль 2

Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій: говоріння, читання та писання. (Development of foreign language communicative competences: speaking, reading and writing).

Тема 10. Комп'ютер. /A computer. Основні частини комп'ютера. Види комп'ютерів.

Сфери використання комп'ютерів. Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою «Computer»).

Тема 11. Цифрова ера. /The digital age. Цифрові інструменти. Поява нових галузей в економіці. Виклики цифровізації. Розпізнавання фактичної/ нефактичної, важливої / менш важливої інформації (на матеріалі текстів за фахом).

Тема 12. Комп'ютерне програмування./Computer programming. Процес створення програм. Мови програмування. Основна мета програмування. Вивчення ІТ термінології та її відпрацювання у написанні звітів.

Тема 13. Комп'ютерна програма./ A computer program. Функції комп'ютерних програм. Тестування програм. Рольова гра: спілкування з сервісним центром

стосовно неполадок у комп'ютері (1), гарантійного обслуговування (2), купівлі та установлення нового програмного забезпечення (3) тощо.

Тема 14. Історія розвитку комп'ютера. Частина 1 (до 1900 р.) / The history of computer development. Part 1 (before 1900). Пошук, аналіз та компіляція даних за фахом на матеріалі інтернет-ресурсів.

Тема 15. Історія розвитку комп'ютера. Частина 2 (після 1900 р.). /The history of computer development. Part 2. Представлення презентації стосовно використання комп'ютера здобувачем у навчанні та у вільний час.

Тема 16. Комп'ютерна наука./Computer science. Вимоги до написання аргументованого есе. Написання есе “ The challenges and solutions for developing secure and reliable software”.

2 РІК НАВЧАННЯ

Семестр III

Змістовий модуль 3

Лексичний аспект англійської мови (Lexical aspect of the English language.)

Тема 17. Комп'ютерна інженерія./Computer Engineering. Напрямки комп'ютерної інженерії. Командний проєкт “Computer Specialties”: аналіз та презентація результатів.

Тема 18. Частина комп'ютера./Parts of the Computer. Основні частини комп'ютера. Оперативна пам'ять . Жорсткий диск. Графічна карта. Додаткові компоненти. Представлення усної мікролекції за фахом.

Тема 19. Складові системи ПК./ Components of a PC system. Програмне забезпечення. Центральний процесор , материнська плата, оперативна пам'ять.

Системи зберігання, блок живлення. Представлення усної індивідуальної доповіді.

Тема 20. Робота комп'ютера. / Computer operation. Представлення усної мікролекції за фахом «Computer operation».

Тема 21. Комп'ютерний вірус. / A computer virus. Основна мета вірусу. Антивірусне програмне забезпечення. Засоби уникнення заражень. Аудіювання з метою виявлення детальної інформації.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин		
	Очна форма		
	Усього	у тому числі	
практичні заняття		самостійна робота	
1 семестр			
Змістовий модуль 1.			
Граматичний аспект англійської мови (Grammatical aspect of the English language)			
Тема 1. Інформаційні питання.	6	2	4
Тема 2. Невизначений та безперервний часи.	6	2	4
Тема 3. Доконаний та тривалий доконаний часи.	6	2	4
Тема 4. Пряма та непряма мова.	6	2	4
Тема 5. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні.	6	2	4
Тема 6. Конструкція used to/ didn't use to, різниця з would.	6	2	4
Тема 7. Модальні та споріднені дієслова.	6	2	4
Тема 8. Модальні дієслова в минулому та теперешньому часі.	6	2	4
Тема 9. Умовні речення першого та другого типів.	8	2	6
Контр. робота за ЗМ 1	4	2	2
Разом за змістовим модулем 1	60	20	40
Усього годин за 1 семестр	60	20	40
2 семестр			
Змістовий модуль 2			
Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій: говоріння, читання та писання. (Development of foreign language communicative competences: speaking, reading and writing).			
Тема 10. Комп'ютер.	6	2	4
Тема 11. Цифрова ера.	6	2	4
Тема 12. Комп'ютерне програмування.	12	4	8
Тема 13. Комп'ютерна програма.	6	2	4
Тема 14. Історія розвитку комп'ютера (до 1900 р.).	8	2	6
Тема 15. Історія розвитку комп'ютера (після 1900 р.).	10	4	6
Тема 16. Комп'ютерна наука.	8	2	6
Контр. робота за ЗМ 2	4	2	2
Разом за змістовим модулем 2	60	20	40
Усього годин за 2 семестр	60	20	40
Усього годин за 1 рік навчання	120	40	80
3 семестр			
Змістовий модуль 3.			
Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій: аудіювання та говоріння. Development of foreign language communicative competences: listening and speaking.			

Тема 17. Комп'ютерна інженерія.	12	4	8
Тема 18. Частини комп'ютера.	12	4	8
Тема 19. Складові системи ПК.	10	4	6
Тема 20. Робота комп'ютера.	10	2	8
Тема 21. Комп'ютерний вірус.	12	4	8
Контр.роб. за ЗМ 3	4	2	2
Разом за змістовим модулем 3	60	20	40
Усього годин за 3 семестр	60	20	40
Усього годин за 2 рік навчання	60	20	40
УСЬОГО	180	60	120

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені.

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1 Граматичний аспект англійської мови. (Grammatical aspect of the English language).	
1	Тема 1. Інформаційні питання. Усе про прикметники та іменники, складні прикметники, прикметники -ed та -ing. (Information questions. All about adjectives and nouns, compound adjectives, -ed and -ing adjectives.) (Soars, WB, 2019: 6-8; Murphy, 2019: 196-199).	2
2	Тема 2. Невизначений та безперервний часи. (Indefinite and Continuous Tenses). (Soars, WB, 2019: 10-11; Murphy, 2019:302-306).	2
3	Тема 3. Доконаний та тривалий доконаний часи. (Perfect and Perfect Continuous Tenses). (Soars, WB, 2019: 12-15; Murphy, 2019:307-311). https://repetitor.org.ua/diyeslova-stanu-osoblivosti-ta-pravila-vikoristannya ; https://promova.com/english-grammar/dynamic-verbs-in-english ; https://test-english.com/explanation/a2/stative-vs-dynamic-verbs-or-non-action-vs-action-verbs/ ; https://test-english.com/grammar-points/a2/stative-vs-dynamic-verbs-or-non-action-vs-action-verbs/	2
4	Тема 4. Пряма та непряма мова. Узгодження часів. (Direct and Indirect Speech.The Sequence of Tenses). https://grammarway.com/ua/sequence-of-tenses ; (MacKay, 2016: 204; 208; 212; 216; 220; 224; 226; Booth, 2019: 122-124; Booth, 2019:114,117).	2
5	Тема 5. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні. (Narrative tenses: past tenses, active and passive.) (Booth, 2019:68-78; https://youtu.be/nELxxIC0ftw?si=U2UMgIG1r-ftfB_X).	2
6	Тема 6. Конструкція used to/ didn't use to, різниця з would. Конструкції to be used to/ to get used to. (Construction used to/ didn't use to, difference from would. Constructions to be used to/ to get used to. (Booth, 2019: 46-48; Murphy, 2019: 72-75; https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar/b1-b2-grammar/different-uses-of-used-	2

	to)	
7	Тема 7. Модальні та споріднені дієслова. Модальні дієслова для поради, дозволу та зобов'язання. (Modals and related verbs. Modals for advice, permission and obligation.) (Booth, 2019: 140-148; Murphy, 2019: 52-59)	2
8	Тема 8. Модальні дієслова в минулому та теперешньому часі. Фразові дієслова, буквальні чи ідіоматичні, роздільні чи нероздільні./Modals in the past and present. Phrasal verbs, literal or idiomatic, separable or inseparable. (Soars, SB, 2019: 50-52; Soars, WB, 2019: 32-33).	2
9	Тема 9. Умовні речення першого та другого типів. (Conditional sentences of the first and second types.) (Booth, 2019: 80-85)	2
	Контр. роб. за ЗМ 1	2
	Семестр 2 Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій: говоріння, читання та писання. (Development of foreign language communicative competences: speaking, reading and writing).	
10	Тема 10. Комп'ютер/ A computer. Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою «Computer».) (Ткаченко, 2020: 9-10).	2
11	Тема 11. Цифрова ера/ The digital age. Розпізнавання фактичної/ нефактичної, важливої / менш важливої інформації (на матеріалі текстів за фахом). (Ткаченко, 2020: 10-12).	2
12	Тема 12. Комп'ютерне програмування./Computer programming. Вивчення ІТ термінології та її відпрацювання у написанні звітів (Ткаченко, 2020: 17-18).	4
13	Тема 13. Комп'ютерна програма./ A computer program. (Ткаченко, 2020: 18-21). Рольова гра: спілкування з замовником стосовно неполадок у комп'ютерній програмі (1), гарантійного обслуговування (2), купівлі та встановлення нового програмного забезпечення (3) тощо.	2
14	Тема 14. Історія розвитку комп'ютера. Частина 1 (до 1900 р.)./The history of computer development. Part 1 (before 1900). Розвиток навичок переглядового та пошукового читання (Ткаченко, 2020: 25-26).	2
15	Тема 15. Історія розвитку комп'ютера. Частина 2 (після 1900 р.). 1900 р.)/ The history of computer development. Part 2 (after 1900 p.) (Ткаченко, 2020: 26-28). Представлення презентації стосовно видатних людей, які зробили внесок у розвиток комп'ютерів.	4
16	Тема 16. Комп'ютерна наука./ Computer science. Вимоги до написання аргументованого есе. Написання есе “How to deal the different software/hardware problems” (Ткаченко, 2020: 33-35).	2
	Контр. роб. за ЗМ 2	2
	Семестр 3 Змістовий модуль 3. Лексичний аспект англійської мови (Lexical aspect of the English language.)	
17	Тема 17. Комп'ютерна інженерія./ Computer Engineering. 1) Командний проєкт “Computer Specialties”: аналіз та презентація результатів	4

	(Ткаченко, 2020: 35-37). 2) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення. Робота в парах. https://youtu.be/avZTQgLs064?si=imTSkE3hL5XQuDta	
18	Тема 18. Частина комп'ютера./ Parts of the Computer. 1) Представлення усної мікролекції за фахом (Ткаченко, 2020: 42-44). 2) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення. Робота в парах. https://youtu.be/-HCJDWfCl-M?si=Ie6mttqQHggZINaQ	4
19	Тема 19. Складові системи ПК./ Components of a PC system. 1 Усна індивідуальна доповідь “The architecture of the computer” (Ткаченко, 2020: 44-46.) 2) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення. Робота в групах https://youtu.be/d86ws7mQYIq?si=uxOCAIOiFAB3Pejq .	4
20	Тема 20. Робота комп'ютера./ Computer operation. 1) Представлення усної мікролекції за фахом «Computer operation». 2) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації, робота в парах і групах https://youtu.be/QZwneRb-zqA?si=L73rfL6KiSbhM2ZQ	2
21	Тема 21. Комп'ютерний вірус./ A computer virus. (Ткаченко, 2020: 118-119) Аудіювання з метою виявлення основної ідеї повідомлення та детальної інформації https://youtu.be/VJFaO2-zsCU?si=PfG-Cuh-5rgeGngt	4
	Контр. роб. за ЗМЗ	2
	Разом	60

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені.

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми / види завдань	очна форма
1 семестр		
Змістовий модуль 1.		
Граматичний аспект англійської мови. (Grammatical aspect of the English language).		
1	Тема 1. Інформаційні питання. Усе про прикметники та іменники, складні прикметники, прикметники -ed та -ing. (Murphy, 2019: ex.98.1-98.3, pp.197); Booth, 2019: 94-96, 97-99; 222-224)	4
2	Тема 2. Невизначений та безперервний часи. Зробити вправи: (Booth, 2019: 20-23; 48- 51)	4
3	Тема 3. Доконаний та тривалий доконаний часи. Зробити вправи: (Booth, 2019: 64-67; 36-39; 40-41).	4
4	Тема 4. Пряма та непряма мова. Узгодження часів. (The Sequence of Tenses). (MacKay, 2016: 216-228; Murphy, 2019: 94-97).	4
5	Тема 5. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні. Зробити вправи: (MacKay, 2016: 216-228).	4

6	Тема 6. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні. Правопис і вимова. Зробити вправи: (Murphy, 2019: 314-315; Booth, 2019: 78-79)	4
7	Тема 7. Модальні та споріднені дієслова. Модальні дієслова для поради, дозволу та зобов'язання. Зробити вправи: (Murphy, 2019: 53; 55; 57; 59; 61; 63).	6
8	Тема 8. Модальні дієслова в минулому часі і теперешньому. Зробити вправи: (Murphy, 2019: 65,67,69; Booth, 2019: 140-145; 136-139). Підготуватися до контрольної роботи.	4
9	Тема 9. Умовні речення. Зробити вправи: (Booth, 2019:80-90). Підготуватися до контрольної роботи.	4 2
Разом за 1 семестр		40
2 семестр Змістовий модуль 2 Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій: читання, говоріння та писання. (Development of foreign language communicative competences: reading, speaking and writing)		
10	Тема 10. Комп'ютер/ A computer. Прочитати та проаналізувати текст “Computers for the disabled”, визначити загальну та конкретну інформацію, представити стислий опис загальної ідеї у письмовій формі (10 речень) (Ткаченко, 2020: 52-55).	4
11	Тема 11. Цифрова ера/ The digital age. 1. Прочитати та проаналізувати текст “Hardware”, представити у письмовій формі анотацію до тексту (10 речень) (Ткаченко, 2020: 59-61). 2. Підготувати глосарій ІТ термінології (20-30 слів та виразів) (Ткаченко, 2020: 59-61).	4
12	Тема 12. Комп'ютерне програмування./Computer programming. 1. Прочитати та проаналізувати текст “Software”, представити у письмовій формі анотацію до тексту (10 речень) (Ткаченко, 2020: 59-61). 2. Підготувати глосарій ІТ термінології (20-30 слів та виразів) (Ткаченко, 2020: 61-64).	8
13	Тема 13. Комп'ютерна програма./ A computer program. 1. Decipher the following abbreviations: IS, EIS, AI, MIS, GIS, TPS, DSS, CAD, CAM, EDI, ERP, PLM. 2. Підготувати рольову гру: спілкування з сервісним центром стосовно неполадок у комп'ютері (1), гарантійного обслуговування (2), купівлі та встановлення нового програмного забезпечення (3), тощо (за вибором студента).	4
14	Тема 14. Історія розвитку комп'ютера. Частина 1 (до 1900 р.)./The history of computer development. Part 1 (before 1900). 1. Підготувати реферат або виступ, розкриваючи основні питання теми “Data storage”, “Cloud computing” на кількох конкретних прикладах. (Ткаченко, 2020: 69-70). 2. Знайти, проаналізувати та створити базу даних за фахом на матеріалі інтернет-ресурсів за темою визначеною викладачем.	6
15	Тема 15. Історія розвитку комп'ютера. Частина 2 (після 1900 р.)/ The history of computer development. Part 2 (after 1900 p.) Представити презентацію стосовно використання комп'ютера студентом у навчанні та/або у вільний час. Написати есе, розкриваючи основні питання теми на кількох конкретних прикладах за темою “Benefits of using AI systems”	8

	https://www.wgu.edu/blog/benefits-artificial-intelligence2204.html#openSubscriberModal)	
16	Тема 16. Комп'ютерна наука./ Computer science. 1. Написати есе “How to deal with the different software/hardware problems”. 2. Прочитати та проаналізувати текст “Types of Networks”, виконати вправу 1. (Ткаченко, 2020: 77-79). Підготуватися до контрольної роботи.	4 2
	Разом за 2 семестр	40
	3 семестр	
	Семестр 3 Змістовий модуль 3. Лексичний аспект англійської мови (Lexical aspect of the English language.)	
17	Тема 17. Комп'ютерна інженерія./ Computer Engineering. 1. Командний проєкт: проаналізувати та презентувати результати пошуку в інтернет стосовно класифікації сучасних моделей комп'ютерів, їх функцій, програмного забезпечення, апаратного забезпечення, швидкості обробки даних, можливості навчання тощо. 2. Підготувати реферат або виступ, розкриваючи основні питання теми на кількох конкретних прикладах за темою “Roles and Advantages of DBMS in organizations” (Красненко та ін., 2019:14-21).	8
18	Тема 18. Частина комп'ютера./ Parts of the Computer. 1. Представити мікролекцію за темою “Computers in Education”. 2. Підготувати виступ, розкриваючи основні питання теми на кількох конкретних прикладах за темою “Future Development of Computer Networks” (Красненко та ін., 2019:22-23).	8
19	Тема 19. Що знаходиться в системі ПК?/ What is inside a PC system? 1. Представити усну індивідуальну доповідь “Virtual Reality: prospects of human civilization future” . 2. Підготувати виступ, розкриваючи основні питання теми на кількох конкретних прикладах за темою “The Advantages and Disadvantages of 5G High-Speed Wireless Technology” (Красненко та ін., 2019: 29-30).	8
20	Тема 20. Як працює комп'ютер?/ How does a computer work? 1. Прослухати записи за фахом, письмово відповісти на питання надані викладачем. (https://www.bbc.com/learningenglish/thai/features/6-minute-english_2023/ep-230126 ; https://www.bbc.com/learningenglish/thai/features/6-minute-english_2022/ep-221222) 2. Підготувати виступ, розкриваючи основні питання теми на кількох конкретних прикладах за темою “The Most Unusual Use of the Internet from My Point of View” . 3. Прочитати текст та виконати вправи. (Красненко та ін., 2019: 36-40).	8
21	Тема 21. Комп'ютерний вірус./ A computer virus. 1. Прослухати записи за фахом, письмово відповісти на питання надані викладачем стосовно загальної та детальної інформації. (https://www.bbc.com/learningenglish/thai/features/6-minute-english/ep-211223 ; https://www.bbc.com/learningenglish/thai/features/6-minute-english/ep-210318). 2. Підготувати презентацію, розкриваючи основні питання теми на кількох конкретних прикладах за темою “The Ways Online Environment Influences Individual and/or Collective Intelligence”. (Красненко та ін., 2019: 42-43).	6

	Підготуватися до контрольної роботи.	2
	Разом за 3 семестр	40
	Разом	120

9. Методи навчання

словесні: розповідь, пояснення, бесіда, дискусія;

наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень;

практичні: вправи, рольові ігри, обмін думками, написання e-mails, есе, анотацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.

10. Форми контролю і методи оцінювання

Поточний контроль: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання есе, оцінювання виконання практичних вправ

Періодичний контроль: контрольні письмові роботи за ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3.

Підсумковий контроль: залік (1, 2 семестри), іспит (3 семестр).

11. Питання для поточного та періодичного контролю

I семестр (залік)

Змістовий модуль 1

1. Інформаційні питання. (Information questions.)
2. Невизначений та безперервний часи. (Indefinite and Continuous Tenses).
3. Доконаний та тривалий доконаний часи. (Perfect and Perfect Continuous Tenses).
4. Часи і допоміжні дієслова. Простий (неозначений) теперішній час проти теперішнього тривалого часу. (Tenses and auxiliary verbs. Present Simple v. Present Continuous.)
5. Простий (неозначений) минулий час проти минулого тривалого часу. (Past Simple v. Past Continuous.)
6. Теперешній доконаний час. (Present Perfect)

7. Теперешній доконаний час проти простого (неозначеного) минулого часу. (Present Perfect v. Past Simple.)
8. Теперішній доконано-тривалий час. (Present Perfect Continuous.)
9. Теперешній доконаний час проти теперішнього доконано-тривалого часу. (Present Perfect v. Present Perfect Continuous)
10. Способи вираження майбутнього в англійській мові. (Ways of expressing future in English.)
11. Узгодження часів.
12. Пряма та непряма мова.
13. Пасивний стан. (Passive Voice.)
14. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні. (Narrative tenses: past tenses, active and passive.)
15. Модальні та споріднені дієслова. (Modals and related verbs.)
16. Модальні дієслова для поради, дозволу та зобов'язання. (Modals for advice, permission and obligation.)
17. Модальні дієслова в минулому часі і теперешньому. (Modals in the past and present.)
18. Конструкція used to/ didn't use to, різниця з would. Конструкції to be used to/ to get used to. (Construction used to/ didn't use to, difference from would. Constructions to be used to/ to get used to.)
19. Умовні речення першого та другого типів. (Conditional sentences of the first and second types.)
20. Фразові дієслова. (Phrasal Verbs).

II семестр (залік)

Змістовий модуль 2

1. Перші комп'ютери та їх технічні характеристики. (1. The first computers and their technical characteristics.)
2. Чарльз Баббідж та його пристрої. (Charles Babbage and his devices.)

3. Ада Лавлейс – перша жінка програміст. (Ada Lovelace is the first female programmer.)
4. Сучасні комп'ютерні обчислення. (Modern computer calculations.)
- 5.Що таке пікселі на фотографії? (What are pixels in a photo?)
- 6.Як комп'ютер зберігає кожен піксель? (How does a computer store each pixel?)
- 7.Чим комп'ютер відрізняється від калькулятора? (What makes a computer different from a calculator?)
- 8.Як людям доводилося працювати з комп'ютером у 1970-1980-х роках? Наведіть приклади. (How did you have to work with the computer back in the 1970s and 1980s? Give examples.)
- 9.Написання програми зазвичай займало більше часу, ніж виконання того, що ви спочатку хотіли зробити (написання листа), чи не так? (Writing the program usually took more time than doing whatever it was that you had originally wanted to do (writing the letter), didn't it?)
- 10.Ви програмуєте комп'ютер чи просто купуєте готове програмне забезпечення? (Do you program the computer or just buy off-the shelf software?)
11. Комп'ютери як інструменти, які допомагають їм виконувати роботу, а не складні електронні машини. (Computers as tools that help them do jobs, rather than complex electronic machines).
12. Які можливості працевлаштування надає комп'ютерне програмування? (What employment opportunities does the computer programming provide?)
- 13.Що сталося в 1946 році в Пенсільванії? (What happened in 1946 in Pennsylvania?)
14. Коли почали використовувати транзистори в комп'ютерах? (When did the use of transistors in computers begin?)
- 15.Розкажіть про видатних людей, що сприяли розвитку комп'ютерів. (Tell us about the prominent people who contributed to the development of computers.)
- 16.Сучасна комп'ютерна архітектура і архітектура перших комп'ютерів.(Modern computer architecture and the architecture of the first computers.)
- 17.Розкажіть про види комп'ютерів. (Speak about types of computers.)

18. З чого складається цифровий комп'ютер як система? (What is a digital computer as a system composed of?)
19. Як сьогодні вимірюють швидкість комп'ютера? (How are computer speeds measured today?)
20. Чи швидший оптичний центральний процесор? Чому? (Is optical central processing unit faster? Why?)
21. Комп'ютери – наші найкращі друзі чи злі вороги? Наведіть кілька прикладів. (Are computers our best friends or our evil enemies? Give some examples.)
22. Розкажіть про перші мови програмування. (Tell us about the first programming languages.)
23. Які мови програмування ви знаєте? (What programming languages do you know?)
24. Розкажіть про операційні системи. (Speak about operating systems.)

Питання для підсумкового контролю

III семестр (іспит)

Змістовий модуль 3

1. Що включає промислове застосування електроніки? (What does the industrial application of electronics include?)
2. В яких галузях використовують комп'ютери? (Which industries are computers used in?)
3. Як комп'ютери допомагають нам у повсякденному житті? (How do computers help us in everyday life?)
4. Як комп'ютери допомагають поліції у роботі? (How do computers help the police in their work?)
5. Як комп'ютери допомагають у транспортній галузі? (How do computers help in the transportation industry?)
6. Як саме поліція контролює приріст злочинності у сфері ІТ? (How exactly do the police control the growth of IT crime?)
7. Навіщо потрібно програмне забезпечення? (Why do you need software?)

8. Як робляться важкі математичні розрахунки? (How are difficult mathematical calculations made?)
9. В якому році Алан Т'юрінг представив теорію, яка містить в собі ідею про те, що комп'ютер може програмувати на певні дії заздалегідь? (In what year did Alan Turing present a theory that includes the idea that a computer can be programmed to perform certain actions in advance?)
10. Коли признали можливість програмувати комп'ютер? (When was the opportunity to program a computer recognized?)
11. Які функції мали перше програмне забезпечення? (What functions did the first software have?)
12. Опишіть функції сучасного програмного забезпечення. (Describe the functions of modern software.)
13. Опишіть принаймні три види соціальної інженерії. (Describe at least three types of social engineering.)
14. Яке зловмисне програмне забезпечення, на вашу думку, є найнебезпечнішим і чому? (Which malware do you think is the most dangerous and why?)
15. Опишіть, що сталося, коли ваш комп'ютер було заражено шкідливим програмним забезпеченням. (Describe what happened when your computer was infected by malware.)
16. Створіть хронологію шкідливих програм у 21 столітті (з 2001 року). (Create a timeline of malware in the 21st Century (since 2001).)
17. Що таке Інтернет речей і які його вразливості? (What is the Internet of Things and what are its vulnerabilities?)
18. Що, на вашу думку, буде найбільшою кіберзагрозою в майбутньому і чому? (What do you think will be the biggest cyberthreat in the future and why?)
19. Як би ви впоралися з кіберзагрозою? (How would you go about addressing a cyberthreat?)

20. Поясніть, як ШІ можуть використовувати кіберзлочинці? (Explain how can AI be exploited by cybercriminals?)

Приклад екзаменаційного білета:

1. Перекладіть письмово фаховий текст українською мовою (без словника) та дайте відповідь на запитання до тексту (15 балів).
2. Перекладіть надані лексичні одиниці та використайте їх у власних реченнях. (10 балів).
3. Бесіда на запропоновану тему (15 балів).

12. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

У ході *поточного контролю* здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

Періодичний контроль здійснюється за допомогою контрольних робіт, які оцінюються від 0 до 100 балів.

Підсумковий контроль ґрунтується на усній відповіді на питання для підсумкового контролю (див. Питання для підсумкового контролю).

Залік (1-й, 2-й семестри) оцінюється за 100-бальною шкалою. Здобувачі, що набрали менш ніж 60 балів повинні задовільно відповісти на питання з поточного контролю (див. Розділ 11).

Семестр I

Поточний та періодичний контроль									Загальна оцінка
Змістовий модуль № 1									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
100	100	100	100	100	100	100	100	100	
КР за ЗМ 1- від 0 до 100 балів*									

T1, T2...T9-теми змістових модулів

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 100 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

Семестр II

Поточний та періодичний контроль							
Змістовий модуль № 2							Загаль-на оцінка
T 10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	100
100	100	100	100	100	100	100	
КР за ЗМ 2 - від 0 до 100 балів*							

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 100 тестових завдань (1 бал за 1 правильно виконане завдання).

Семестр 3

Поточний та періодичний контроль					Підсумковий контроль (іспит)	Сума балів
Змістовий модуль № 3						
T17	T18	T19	T20	T21	40	100
8	8	8	8	8		
КР за ЗМ 3 - 20 балів						

*Контрольна робота за змістовим модулем здійснюється у формі тестових завдань, після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля. Тестові письмові завдання для модульної контрольної роботи складаються з 80 тестових завдань (0,25 бала за 1 правильно виконане завдання).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для підсумкового контролю
90 – 100	A	відмінно	зараховано
85-89	B	добре	
75-84	C		
70-74	D		
60-69	E	задовільно	не зараховано з можливістю
35-59	FX	незадовільно з можливістю	

		повторного складання	повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка за національною шкалою для заліку та іспиту	100 бальна шкала / Оцінка ECTS	Теоретична підготовка	Практична підготовка
Зараховано / Відмінно	90-100/ A	Здобувач у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, розгорнуто, обґрунтовано та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей. Здобувач демонструє чітке знання відповідних категорій, їх змісту, розуміння їх взаємозв'язку, правильно формулює тлумачення відповідних понять, демонструє знання змісту передбачених програмою робить самостійні висновки. Здобувач вміє самостійно знаходити додаткову інформацію та використовувати її для реалізації поставлених завдань, вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення знань.	Здобувач може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання практичних завдань, виконує практичні завдання не передбачені навчальною програмою, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, проявляє творчий підхід до виконання індивідуальних та колективних завдань при самостійній роботі.
Зараховано / Добре	85 – 89 / B	Здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, самостійно аналізує, узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає неточності, які не є суттєвими для характеристики предмету питання та не впливають істотно на загальну характеристику того чи іншого явища (поняття).	Здобувач має стійкі навички виконання практичних завдань, правильно вирішує більшість практичних завдань.
Зараховано / Добре	75 – 84 /	Здобувач виявляє загалом високий рівень знань щодо всієї програми	Здобувач за зразком самостійно виконує

	C	навчальної дисципліни, на достатньому рівні володіє навчальним матеріалом, застосовує знання для розв'язання стандартних ситуацій, але не вміє самостійно аналізувати деякі питання, не повністю переконливо аргументувати свої відповіді, допускає незначні неточності.	практичні завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни.
Зараховано / Задовільно	70 – 74 / D	Здобувач володіє навчальним матеріалом на репродуктивному рівні або відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків. Здобувач знає основні поняття навчального матеріалу, але має ускладнення під час виділення суттєвих ознак вивченого та під час виявлення причинно-наслідкових зв'язків та формулювання висновків.	Здобувач має елементарні навички виконання практичних завдань, правильно вирішує лише половину практичних завдань.
Зараховано / Задовільно	60 – 69 / E	Здобувач не повною мірою розуміє предмет навчальної дисципліни, наявні недоліки у розкритті змісту понять. Здобувач надає нечіткі характеристики відповідних явищ, викладає свої думки з істотним порушенням логіки подання матеріалу.	Здобувач може використовувати знання лише в стандартних практичних ситуаціях, має нестійкі навички виконання практичних завдань, робить багато суттєвих помилок.
Не зараховано з можливістю повторного складання/ Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59 / FX	Здобувач неправильно розкриває сутність базових питань навчальної дисципліни, допускає суттєві змістові помилки, володіє навчальним матеріалом поверхнево й фрагментарно, безсистемне виокремлює випадкові ознаки вивченого, не вміє сформулювати свою думку та викласти її в логічній послідовності, робити узагальнення та висновки.	Здобувач здатний виконати лише окремі практичні завдання за допомогою викладача. У здобувача відсутні сформовані уміння та навички.
Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни/ Незадовільно з обов'язковим повторним	0 – 34 / F	Здобувач не знає основних положень навчальної дисципліни, не володіє навчальним матеріалом.	Здобувач виконує лише елементи практичних завдань, потребує постійної допомоги викладача.

вивченням дисципліни			
-------------------------	--	--	--

13. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)». Одеса: ОНУ, 2024. 25 с.
2. Силабус навчальної дисципліни “Іноземна мова (за професійним спрямуванням)”.
3. Навчальні матеріали до занять:
URL: <https://classroom.google.com/c/NzMxMjMwMDY2NDk4?cjc=gdt6ylg>

14. Рекомендована література

Основна

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова для студентів природничих факультетів (для студентів I-III років навчання факультетів прикладної математики та інформаційних технологій): навчальний посібник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Одеса, Фенікс, 2020. 154 с.
2. Booth T. English for everyone. Practice Book. English Grammar Guide. 2019. 320 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Intermediate. Oxford University Press. 2019. 396 p.
4. Soars L., Soars J. Headway Intermediate. Student's Book. E-book. 5th edition. Oxford University Press. 2019. 162 p.
5. Soars L., Soars J. Headway Intermediate. Work Book. 5th edition. Oxford University Press. 2019. 92 p.

Додаткова

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою): навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа Друк, 2022. 253 с.
2. Bindal A. Fundamentals of computer architecture and design. Springer International Publishing. Switzerland 2017. 541 p.

3. Bostrom N. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press; Reprint edition. 2016. 390 p.
4. Krasnenko O. M., Kucheriava L. V., Rebenko M. Yu. Professional English in IT: Textbook / O. Krasnenko, L. Kucheriava, M. Rebenko. К.: НУБіП України, 2019. 118 p.
5. MacKay B. English for Everyone. Level 3. Intermediate. Practice Book. DK, 2016. 264 p.
6. Reinhart J., Robinson R. Digital Thinking and Mobile Teaching. Communicating, Collaborating & Constructing in an Access Age. 1st Edition. 2014. 114p.

15. Електронні інформаційні ресурси

1. The New York Times. - URL: <https://www.nytimes.com/>
2. Britannica. - URL: <https://www.britannica.com/>
3. Breaking News English.- URL: <https://breakingnewsenglish.com/index.html>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. - URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького. - URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>