ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

(повна назва вищого навчального закладу)

Кафедра ІНОЗЕМНИХ МОВ ПРИРОДНИЧИХ ФАКУЛЬТЕТІВ

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____

"___" _____ 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології;

Інститут/факультет Факультет математики, фізики та інформаційних технологій

2021-2024

Робоча програма складена на основі Навчальної програми з дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням».

Розробники: Віт Н.П., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів; Румянцева О.А., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів; Ткаченко Г. В., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів; Ульянова В. О., к. філол. н., ст. викл. кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від "30" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ (Неклесова В. Ю.)

Схвалено навчально-методичною комісією (НМК) факультету математики, фізики та інформаційних технологій

Протокол № 1 від "6" 09 2021 р.

Голова НМК _____ (Савастру О. В.)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від. "____"_____20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

Переглянуто та затверджено на засіданні кафедри _____

Протокол № ___ від. "____"_____20__ р.

Завідувач кафедри _____ (_____)

1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td>заочна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="17">Загальна кількість: кредитів – 5/5

годин – 150/150

залікових модулів – 3/3

змістових модулів – 4/4</td><td rowspan="17">Галузь знань
12 Інформаційні технології
(шифр і назва)

Спеціальність
126 Інформаційні системи та технології
(код і назва)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)</td><td colspan="2">Обов’язкова</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>1-2-й</td><td>1-2-й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>1 – 3 - й</td><td>1 – 3 - й</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>60 год.
1-й -20 год.
2-й -22 год.
3-й -18 год.</td><td>18 год.
1-й – 6 год.
2-й – 6 год.
3-й – 6 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>-</td><td>-</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>90 год.
1-й -18 год.
2-й -30 год.
3-й -42 год.</td><td>132 год.
1-й – 39 год.
2-й – 39 год.
3-й – 54 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td colspan="2">Форма підсумкового контролю:</td></tr>
<tr><td>1-й сем.- залік
2-й сем.- залік
3-й сем.-іспит</td><td>1-й - залік
2-й - залік
3-й -іспит</td></tr>
</table>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

Освітні:
- сформувати у студентів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальні:
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальні:
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальні:
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціо-культурні:
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Практичні:
- сформувати у студентів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних **компетентностей:**

а) загальних (ЗК):

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою: підтримувати розмову, адекватно реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, бесід, що пов'язані з проблемами майбутньої професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРМ 4. Моделювати системи та процеси, стани та поведінки складних об'єктів інформатизації в процесі розроблення інформаційних систем і технологій.

ПРМ 8. Вилучати необхідну інформацію з автентичних професійно-орієнтованих текстів, використовуючи різні типи та стратегії читання, розуміти деталі в інструкціях, специфікаціях (наприклад, стосовно функціонування пристроїв і/або обладнання).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин, що становить 5 кредитів ЄКТС (для денної форми навчання) і 150 годин, що становить 5 кредитів ЄКТС (для заочної форми навчання).

3. Зміст навчальної дисципліни

1 семестр

Змістовий модуль 1. Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).

Тема 1. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації. (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).

Тема 2. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації. (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).

Тема 3. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації. (Listening for main and detailed information using task-based materials).

Змістовий модуль 2. Світ інформаційних технологій сьогодні (The world of IT today).

Тема 4. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік. (Introduction to computing systems. Living in a digital age).

Topics: A Computer. Digital Age.

Тема 5. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT).

Topics: Different types of computers. Computer programming. What is a computer program?

Тема 6. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій. (A brief history of computing and technologies).

Topic: The history of computer development (before and after 1900).

Тема 7. Комп'ютерна наука (Computer Science).

Topics: Computer Science. Computer Engineering.

Тема 8. Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних. (Input and output devices. Storage devices).

Topics: Parts of a computer. What is inside a PC system?

Тема 9. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів. (Assistive technologies. Computers for the disabled).

Topics: How does a computer work? Computers for the blind.

2 семестр

Змістовий модуль 3. Презентація інформації (Presenting Information).

Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).

Video: Academic Presentations.

Тема 11. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).

Тема 12. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).

Тема 13. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).

Тема 14. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).

Тема 15. Вивчення правил виголошення усного виступу. (Studying the Rules of Delivery).

Тема 16. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).

Тема 17. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).

Project: 5 most essential inventions for humanity.

3 семестр

Змістовий модуль 4: Вивчення системи зсередини (The study of a system from inside).

Тема 18. Апаратне та програмне забезпечення. (Hardware vs Software.)

Topic: How to install your PC?

Тема 19. Головне програмне забезпечення. (Basic software).

Topics: The operating system. GUI Operating Systems.

Тема 20. Носії пам’яті. (Storage devices).

Topics: Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. HDD vs SSD.

Тема 21. Комп’ютери майбутнього. (Computers tomorrow).

Topics: Types of Networks. What is a Network Administrator?

Тема 22. Нові технології. (New Technologies).

Topics: Virtual Reality. Robotics.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма		Заочна форма	
	Усього	у тому числі	Усього	у тому числі

		Л	п/с	лаб	ср		л	п/с	лаб	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Змістовий модуль 1. (семестр 1) Пошук та обробка інформації. (Searching for and Processing Information).										
Тема 1. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).	6		2		4	7		1		6
Тема 2. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).	6		2		4	7		1		6
Тема 3. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації (Listening for main and detailed information using task-based materials).	6		2		4	7		1		6
Разом за змістовим модулем 1	18		6		12	21		3		18
Змістовий модуль 2. Світ інформаційних технологій сьогодні (The world of IT today).										
Тема 4. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік. (Introduction to computing systems. Living in a digital age).	6		2		4	11		1		10
Тема 5. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT).	6		2		4	11		1		10
Тема 6. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій. (A brief history of	6		2		4	11		1		10

computing and technologies).										
Тема 7. Комп'ютерна наука (Computer Science).	6		2		4	11		1		10
Тема 8. Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних. (Input and output devices. Storage devices).	6		2		4	11		1		10
Тема 9. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів. (Assistive technologies. Computers for the disabled).	6		2		4	11		1		10
Разом за змістовим модулем 2	36		12		24	66		6		60
Змістовий модуль 3. (семестр 2) Презентація інформації (Presenting Information).										
Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу (Structuring the Material for a Presentation).	9		4		5	5		1		4
Тема 11. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні (Preparing and Practising Introduction).	9		4		5	5		1		4
Тема 12. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні (Organizing and Practicing the Body).	9		4		5	5		1		4
Тема 13. Пояснення інформації, представленої у графічній формі (Interpreting Visual Aids).	9		4		5	4				4
Тема 14. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні (Preparing and Practicing the Conclusion).	9		4		5	5		1		4
Тема 15. Вивчення правил виголошення усного виступу (Studying the Rules of Delivery).	9		4		5	4				4
Тема 16. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення (Handling Questions and Organizing Discussion).	9		4		5	5		1		4

Тема 17. Виголошення повних індивідуальних виступів (delivering Full Individual Presentations).	9		4		5	2				2
Разом за змістовим модулем 3	72		32		40	35		5		30
Змістовий модуль 4. (семестр 3) Вивчення системи зсередини (The study of a system from inside).										
Тема 18. Апаратне та програмне забезпечення. (Hardware vs Software.)	5		2		3	6		1		5
Тема 19. Головне програмне забезпечення. (Basic software).	5		2		3	5				5
Тема 20. Носії пам'яті. (Storage devices).	5		2		3	6		1		5
Тема 21. Комп'ютери майбутнього. (Computers tomorrow).	5		2		3	6		1		5
Тема 22. Нові технології. (New Technologies).	4		2		2	6		1		5
Разом за змістовим модулем 4	24		10		14	54		4		25
Разом	150		60		90	150		18		132

5. Теми семінарських занять

Семінарські заняття навчальним планом не передбачені

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	**Тема 1.** Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації. (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).	**2**	**1**
2.	**Тема 2**. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації. (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).	**2**	**1**
3.	**Тема 3**. Сприйняття мови на слух з метою отримання	**2**	**1**

	загальної та детальної інформації. (Listening for main and detailed information using task-based materials).		
4.	**Тема 4.** Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік. (Introduction to computing systems. Living in a digital age). Topics: A Computer. Digital Age.	**2**	**1**
5.	**Тема 5.** Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT). Topics: Different types of computers. Computer programming. What is a computer program?	**2**	**1**
6.	**Тема 6.** Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій. (A brief history of computing and technologies). Topic: The history of computer development (before and after 1900).	**2**	**1**
7.	**Тема 7.** Комп'ютерна наука (Computer Science). Topics: Computer Science. Computer Engineering.	**2**	**1**
8.	**Тема 8.** Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних. (Input and output devices. Storage devices). Topics: Parts of a computer. What is inside a PC system?	**2**	**1**
9.	**Тема 9.** Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів. (Assistive technologies. Computers for the disabled). Topics: How does a computer work? Computers for the blind.	**2**	**1**
10.	**Тема 10.** Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation). Video: Academic Presentations.	**4**	**1**
11.	**Тема 11**. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).	**4**	**1**
12.	**Тема 12.** Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).	**4**	**1**
13.	**Тема 13**. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).	**4**	
14.	**Тема 14**. Підготовка висновків та практика їх виголошення. (Preparing and Practicing the Conclusion).	**4**	**1**
15.	**Тема 15**. Вивчення правил виголошення усного виступу. (Studying the Rules of Delivery).	**4**	
16.	**Тема 16**. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).	**4**	**1**

17.	**Тема 17**. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations). Project: 5 most essential inventions for humanity	**4**	
18.	**Тема 18**. Апаратне та програмне забезпечення. (Hardware vs Software.) Topic: How to install your PC?	**2**	**1**
19.	**Тема 19**. Головне програмне забезпечення. (Basic software). Topics: The operating system. GUI Operating Systems.	**2**	
20.	**Тема 20**. Носії пам'яті. (Storage devices). Topics: Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. HDD vs SSD.	**2**	**1**
21.	**Тема 21**. Комп'ютери майбутнього. (Computers tomorrow). Topics: Types of Networks. What is a Network Administrator?	**2**	**1**
22.	**Тема 22**. Нові технології. (New Technologies). Topics: Virtual Reality. Robotics.	**2**	**1**
	Разом	**60**	**18**

7. Теми лабораторних занять

Лабораторні заняття навчальним планом не передбачені

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми/ види завдань	Кількість годин	
		денна	заочна
1.	**Тема 1.** Розвиток навичок читання та розуміння текстів на матеріалах "Breaking News" (Skimming and Scanning: Using "Breaking News" to Develop Reading Skills). Заповнення форм з особистої інформації. (Filling in the Forms Including Personal Information.)	**4**	**6**
2.	**Тема 2.** Читання додаткових прикладів інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо. Писемний опис повсякденного життя та навчального досвіду. (Reading and Understanding other Samples of Instructions, Announcements Describing Daily Life and Learning Experience in Writing)	**4**	**6**
3.	**Тема 3.** Прослуховування додаткових прикладів інструкцій, повідомлень, оголошень, тощо. (Listening and Understanding other Samples of Instructions, Announcements).	**4**	**6**

4.	**Тема 4.** Створення зіставної таблиці щодо порівняння різних типів операційних систем (Create table (Word document) with information on different types of operating systems)	**4**	**10**
5.	**Тема 5.** Обговорення новин. (Discussing News).	**4**	**10**
6.	**Тема 6.** Написання листа другу по переписці. (Writing an Email to Pen-friend).	**4**	**10**
7.	**Тема 7.** Обговорення новин з IT сфери. (Discussing IT News).	**4**	**10**
8.	**Тема 8.** Написання смс-повідомлення другові стосовно різниці між MP3 та MP4 (Writing a text-message to a friend explaining the differences between MP3 and MP4).	**4**	**10**
9.	**Тема 9.** Написання листа щодо переваг використання різних електронних пристроїв (Writing an e-mail explaining the benefits of laptops and tablet PCs).	**4**	**10**
10.	**Тема 10.** Структурування матеріалу для усного виступу. Розробка плану виступу (Structuring the Material for a Presentation. Making a plan for a Presentation).	**5**	**4**
11.	**Тема 11.** Підготовка, написання вступу до виступу та практика його виголошенні (Preparing, Writing and Practising Introduction).	**5**	**4**
12.	**Тема 12**. Підготовка, написання та практика основної частини у виголошенні (Preparing, Writing and Practicing the Body).	**5**	**4**
13.	**Тема 13.** Розробка власної графічної інформації для виступу. Відпрацювання навичок читання діаграм (Interpreting Visual Aids. Reading Diagrams).	**5**	**4**
14.	**Тема 14.** Підготовка, написання та практика висновків у їх виголошенні (Preparing and Practicing the Conclusion).	**5**	**4**
15.	**Тема 15.** Вивчення правил виголошення усного виступу (Studying the Rules of Delivery).	**5**	**4**
16.	**Тема 16.** Підготовка питань для слухачів (Handling Questions and Organizing Discussion).	**5**	**4**
17.	**Тема 17.** Підготовка до індивідуальних виступів, записи матеріалів. Захист презентації: «5 найважливіших винаходів для людства» (Full Individual Presentations, Notes on Materials. Presentation Defending). Project: “5 Most Essential Inventions for Humanity”	**5**	**2**
18.	**Тема 18.** Створення короткої презентації на тему: «Модель ефективної форми навчання для студентів» (Making a short presentation on the topic: “The Model of an Effective Form of Studying for Students”).	**2**	**5**

19.	**Тема 19.** Рольова гра – покупка комп'ютера (Role Play – Buying a Computer).	**2**	**5**
20.	**Тема 20.** Навігація сайтом - https://www.cambridge.org (Navigate the Site - https://www.cambridge.org)	**2**	**5**
21.	**Тема 21.** Створення кросворду на тему: «Типи мереж та комп'ютери майбутнього» (Writing a Crossword Puzzle on the Topic "Types of networks and Computers of the Future").	**2**	**5**
22.	**Тема 22.** Створення проектної презентації на тему: «Моя майбутня робота в сфері IT» (Making a Project Presentation on the Topic: "My Future Job in IT Sphere").	**2**	**5**
	Разом	**90**	**132**

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

ІНДЗ не передбачено навчальним планом

10. Методи навчання

- індивідуальна, групова, колективна роботи в аудиторії;
- мозковий штурм (brain storm);
- обмін думками (think-pair-share);
- рольова гра (role play);
- застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій;
- використання інтернет-ресурсів.

11. Методи контролю

- попередній (вхідний) контроль (placement test);
- поточний, рубіжний і підсумковий контроль;
- перевірка перебігу виконання домашніх завдань, науково-дослідних робіт;
- усний, письмовий тестовий контроль.

12. Питання (орієнтовні) для підсумкового контролю

1 семестр – залік

1. What is scanning and skimming? Describe the notions.
2. How do you understand the processes of distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important information?
3. What is considered to be the first computer? Dwell on the topic.
4. When was the first computer invented? Dwell on the topic.
5. What is an abacus? Dwell on the topic.
6. Who founded Microsoft Company? Dwell on the topic.
7. When was Microsoft Company founded? Dwell on the topic.
8. What does the company produce? Dwell on the topic.

2 семестр – залік

1. What does structuring the material for a presentation mean?
2. How do you understand the processes of introduction preparing and practicing?
3. What is handling questions and how to organize a discussion?
4. What are visual aids? How to interpret visual aids?
5. How to prepare and practice for the conclusion?
6. What are the major rules of presentation delivery?
7. How to organize and practice the body of the presentation?
8. What are sign-posting words? What sign-posting words do you know?

3 семестр – іспит

1. What was the first Microsoft operating system that dominated the PC market? Dwell on the topic.
2. How many Windows operating systems did Microsoft release? Dwell on the topic.
3. What types of operating systems do you know? What storage devices do you consider? Dwell on the topic.
4. What is a computer virus? What is the most harmful computer virus? Dwell on the topic.
5. What's Virtual Reality? Why do you need to wear helmet and special glove? Dwell on the topic.
6. What are the possible uses of Virtual Reality? Dwell on the topic.
7. What are some of the disadvantages of Virtual Reality? Dwell on the topic.
8. Do you think Virtual Reality is an important invention or not? Dwell on the topic.

13. Розподіл балів, які отримують студенти

І семестр

Поточний контроль									Підсум. контр. (Залік)	Сума балів
Змістовий модуль №1 (1 семестр)						Змістовий модуль № 2 (1 семестр)				
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9	10	100
10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Т1, Т2 ... Т9 – теми змістових модулів

ІІ, ІІІ семестри

Поточний контроль									Підсум. контроль (Іспит)	Сума балів
Змістовий модуль №3 (2 семестр)					Змістовий модуль № 4 (3 семестр)					
Т10-12	Т13-14	Т15	Т16	Т17	Т18-19	Т20	Т21	Т22	10	100
12	12	10	10	10	12	8	8	8		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

<table>
<tr><td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td><td rowspan="2">Оцінка ECTS</td><td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td></tr>
<tr><td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td><td>для заліку</td></tr>
<tr><td>90 – 100</td><td>A</td><td>відмінно</td><td rowspan="5">зараховано</td></tr>
<tr><td>85-89</td><td>B</td><td rowspan="2">добре</td></tr>
<tr><td>75-84</td><td>C</td></tr>
<tr><td>70-74</td><td>D</td><td rowspan="2">задовільно</td></tr>
<tr><td>60-69</td><td>E</td></tr>
<tr><td>35-59</td><td>FX</td><td>незадовільно з можливістю повторного складання</td><td>не зараховано з можливістю повторного складання</td></tr>
<tr><td>0-34</td><td>F</td><td>незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td><td>не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни</td></tr>
</table>

14. Методичне забезпечення

Методичні розробки та навчальні посібники:

1. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна (англійська) мова за професійним спрямуванням (для студентів І-ІІ курсів спеціальності «Теоретична та прикладна механіка») / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2016. – 27 с.
2. Ткаченко Г.В., Гарчева І. О. Методичні вказівки до курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» (для студентів І-ІІ курсів денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології») / Г. В. Ткаченко, І. О. Гарчева. – Одеса, «Студія Печать», 2019. – 32 с.

15. Рекомендована література

Основна

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів І-ІІІ курсів природничих факультетів) = The English Language for the Students of

Natural Sciences Departments (for the I-III year students of Applied Math and Information Technology Departments): навчальний посібник / Г. В. Ткаченко; ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса: Фенікс, 2020. – 154 с.

2. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. – 172 p.

Додаткова

3. Dr. J. Reinhart , Dr. R. Robinson. Digital Thinking and Mobile Teaching. Communicating, Collaborating & Constructing in an Access Age. – 1st Edition. – 2014. – 114p.

4. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Books 1-3. – UK: Express Publishing, 2011. – 40 p.

5. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology Second Edition Student's Book Oxford University Press, 2006. – 222 p.

Електронні інформаційні ресурси

6. https://www.nytimes.com/

7. https://www.britannica.com

8. http://www.bbc.com/news/

9. https://courses.theguardian.com/