ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І.МЕЧНИКОВА

Факультет/інститут Факультет романо-германської філології

Кафедра Кафедра іноземних мов гуманітарних факультетів

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Проректор з науково-педагогічної роботи

_____

"_____" _____ 20__ р.

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням»

Рівень вищої освіти перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність 126 – Інформаційні системи та технології;

2021

Розробники: Віт Н.П., к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів; Румянцева О.А., к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів; Ткаченко Г. В., к. філол. н., доцент кафедри іноземних мов природничих факультетів; Ульянова В. О., к. філол. н., ст. викл. кафедри іноземних мов природничих факультетів.

Навчальна програма затверджена на засіданні кафедри іноземних мов природничих факультетів

Протокол № 1 від "30" серпня 2021 р.

Завідувач кафедри _____ (Неклесова В. Ю.)

Обговорено та рекомендовано до затвердження навчально-методичною комісією (НМК) факультету математики, фізики, та інформаційних технологій:

Протокол № 1 від "6" 09 2021 р.

Голова НМК _____ (Савастру О. В.)

Вступ

Навчальна програма дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки першого (бакалаврського) рівня спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є усна та письмова комунікація англійською мовою за фахом «Інформаційні системи та технології».

Місце навчальної дисципліни в структурі освітнього процесу.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).
2. Світ інформаційних технологій сьогодні (The world of IT today).
3. Презентація інформації (Presenting Information).
4. Вивчення системи зсередини (The study of a system from inside).

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є формування у студентів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих/ типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та загально-професійному контекстах.

Завдання:

Освітні:
- сформувати у студентів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання, що дозволятиме студентам продовжувати освіту в академічному та професійному середовищі як під час навчання у ВНЗ, так і після отримання диплома про вищу освіту.

Пізнавальні:
- залучати студентів до таких академічних видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.

Розвивальні:
- допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);

- зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови.

Соціальні:
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.

Соціо-культурні:
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціо-культурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.

Практичні:
- сформувати у студентів загальні фахові комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому академічному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування загальної **компетентності:**

ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою: підтримувати розмову, адекватно реагувати на основні ідеї та розпізнавати суттєво важливу інформацію під час обговорень, бесід, що пов’язані з проблемами майбутньої професійної діяльності.

ЗК 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел.

Програмні результати навчання:

ПР 6. Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп’ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

ПР 7. Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.

ПР 9. Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

ПРМ 4. Моделювати системи та процеси, стани та поведінки складних об’єктів інформатизації в процесі розроблення інформаційних систем і технологій.

ПРМ 8. Вилучати необхідну інформацію з автентичних професійно-орієнтованих текстів, використовуючи різні типи та стратегії читання, розуміти деталі в інструкціях, специфікаціях (наприклад, стосовно функціонування пристроїв і/або обладнання).

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 150 годин, що становить 5 кредитів ЄКТС (для денної форми навчання) і 150 годин, що становить 5 кредитів ЄКТС (для заочної форми навчання).

2. Зміст навчальної дисципліни
1 семестр

Змістовий модуль 1. Пошук та обробка інформації (Searching for and Processing Information).

Тема 1. Розвиток навичок проглядового та пошукового читання: визначення загальної та конкретної інформації. (Developing skimming and scanning skills: extracting main and detailed information using task-based materials).

Тема 2. Розпізнавання фактичної / нефактичної, важливої / менш важливої інформації. (Distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important using task-based materials).

Тема 3. Сприйняття мови на слух з метою отримання загальної та детальної інформації. (Listening for main and detailed information using task-based materials).

Змістовий модуль 2. Світ інформаційних технологій сьогодні (The world of IT today).

Тема 4. Вступ до комп'ютерних систем. Життя в цифровий вік. (Introduction to computing systems. Living in a digital age).

Topics: A Computer. Digital Age.

Тема 5. Основні компоненти комп'ютера. Всередині системи. Робота в сфері ICT (Computer essentials. Inside the system. Jobs in ICT).

Topics: Different types of computers. Computer programming. What is a computer program?

Тема 6. Короткий екскурс в історію комп'ютера та технологій. (A brief history of computing and technologies).

Topic: The history of computer development (before and after 1900).

Тема 7. Комп'ютерна наука (Computer Science).

Topics: Computer Science. Computer Engineering.

Тема 8. Пристрої вводу та виводу даних. Пристрої збереження даних. (Input and output devices. Storage devices).

Topics: Parts of a computer. What is inside a PC system?

Тема 9. Допоміжні технології. Комп'ютери для інвалідів. (Assistive technologies. Computers for the disabled).

Topics: How does a computer work? Computers for the blind.

2 семестр

Змістовий модуль 3. Презентація інформації (Presenting Information).

Тема 10. Структурування матеріалу для усного виступу. (Structuring the Material for a Presentation).

Video: Academic Presentations.

Тема 11. Підготовка вступу до виступу та практикування у його виголошенні. (Preparing and Practising Introduction).

Тема 12. Організація основної частини виступу та практикування у її виголошенні. (Organizing and Practicing the Body).

Тема 13. Пояснення інформації, представленої у графічній формі. (Interpreting Visual Aids).

Тема 14. Підготовка висновків та практикування у їх виголошенні. (Preparing and Practicing the Conclusion).

Тема 15. Вивчення правил виголошення усного виступу. (Studying the Rules of Delivery).

Тема 16. Відповіді на питання слухачів та організація обговорення. (Handling Questions and Organizing Discussion).

Тема 17. Виголошення повних індивідуальних виступів. (Delivering Full Individual Presentations).

Project: 5 most essential inventions for humanity.

3 семестр

Змістовий модуль 4: Вивчення системи зсередини (The study of a system from inside).

Тема 18. Апаратне та програмне забезпечення. (Hardware vs Software.)

Topic: How to install your PC?

Тема 19. Головне програмне забезпечення. (Basic software).

Topics: The operating system. GUI Operating Systems.

Тема 20. Носії пам’яті. (Storage devices).

Topics: Magnetic storage. Optical storage. Flash memory. HDD vs SSD.

Тема 21. Комп’ютери майбутнього. (Computers tomorrow).

Topics: Types of Networks. What is a Network Administrator?

Тема 22. Нові технології. (New Technologies).

Topics: Virtual Reality. Robotics.

3. Рекомендована література

Основна

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова за професійним спрямуванням (для студентів I-III курсів природничих факультетів) = The English Language for the Students of Natural Sciences Departments (for the I-III year students of Applied Math and Information Technology Departments): навчальний посібник / Г. В. Ткаченко; ОНУ імені І. І. Мечникова. Одеса: Фенікс, 2020. – 154 с.

2. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users Student's Book. 4th edition. Cambridge University Press, 2008. – 172 p.

Додаткова

3. Dr. J. Reinhart , Dr. R. Robinson. Digital Thinking and Mobile Teaching. Communicating, Collaborating & Constructing in an Access Age. – 1st Edition. – 2014. – 114p.

4. Evans V., Dooley J., Wright S. Information Technology. Books 1-3. – UK: Express Publishing, 2011. – 40 p.

5. Eric H. Glendinning, John McEwan. Oxford English for Information Technology Second Edition Student's Book Oxford University Press, 2006. – 222 p.

Електронні інформаційні ресурси

6. https://www.nytimes.com/

7. https://www.britannica.com

8. http://www.bbc.com/news/

9. https://courses.theguardian.com/

4. Форма підсумкового контролю успішності навчання

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни. Перевірку і оцінювання знань студентів викладач проводить у наступних формах:

- оцінювання роботи студентів у процесі практичних занять;
- оцінювання засвоєння питань, винесених для самостійного вивчення;
- проведення поточного контролю у формі контрольної роботи та заліку;
- проведення підсумкового контролю у формі іспиту.

Питання (орієнтовні) для підсумкового контролю

1 семестр – залік

1. What is scanning and skimming? Describe the notions.
2. How do you understand the processes of distinguishing between factual/ non-factual, important/ less important information?
3. What is considered to be the first computer? Dwell on the topic.
4. When was the first computer invented? Dwell on the topic.
5. What is an abacus? Dwell on the topic.
6. Who founded Microsoft Company? Dwell on the topic.
7. When was Microsoft Company founded? Dwell on the topic.
8. What does the company produce? Dwell on the topic.

2 семестр – залік

1. What does structuring the material for a presentation mean?
2. How do you understand the processes of introduction preparing and practicing?
3. What is handling questions and how to organize a discussion?
4. What are visual aids? How to interpret visual aids?
5. How to prepare and practice for the conclusion?
6. What are the major rules of presentation delivery?
7. How to organize and practice the body of the presentation?

8. What are sign-posting words? What sign-posting words do you know?

3 семестр – іспит

1. What was the first Microsoft operating system that dominated the PC market? Dwell on the topic.
2. How many Windows operating systems did Microsoft release? Dwell on the topic.
3. What types of operating systems do you know? What storage devices do you consider? Dwell on the topic.
4. What is a computer virus? What is the most harmful computer virus? Dwell on the topic.
5. What's Virtual Reality? Why do you need to wear helmet and special glove? Dwell on the topic.
6. What are the possible uses of Virtual Reality? Dwell on the topic.
7. What are some of the disadvantages of Virtual Reality? Dwell on the topic.
8. Do you think Virtual Reality is an important invention or not? Dwell on the topic.

5. Методи діагностики успішності навчання

- Усний контроль.
- Письмовий контроль.
- Тестовий контроль.
- Практична перевірка.
- Оцінка успішності навчання студента студентами групи (peer assessment).