

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА
ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-професійною програмою
«Комп'ютерна інженерія»

Одеса-2024

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання. Опитування здобувачів вищої освіти є анонімним і проводилось онлайн.

Анкетування проведено у 2023-2024 навчальному році. Опитування проводилось за анкетами «Якість освіти» та «Якість освітньої програми». Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 питань, з яких 3 питання з відкритою відповіддю. Анкета «Якість освіти» містить 35 запитань.

В опитуванні взяли участь 63% від загальної кількості здобувачів вищої освіти 1-4 курсів першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерна інженерія».

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту ОПП «Комп'ютерна інженерія» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№		Так (%)	Ні (%)
1	Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін	67,4	32,6
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	66,7	33,3
3	Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	33,3	66,7
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	23,3	76,7
	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	70,7	29,3

У відкритих питаннях анкети здобувачі внесли пропозиції по покращенню ОП:

1. Додати такі дисципліни: «Обробка цифрових сигналів», «Аналіз даних», «Робототехніка»
2. Вилучити дисципліни з ОПП: «Філософія», «Політологія», «Економіка та організація інформаційного бізнесу», «Організацію баз даних», «Комп'ютерні системи»
3. Зміни в ОПП: збільшити кількість практичних занять, зменшити кількість курсових робіт.

Результати анкетування «Якість освіти» засвідчили, що 97,7% респондентів вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими та отримують зворотній зв'язок. 50% опитаних бакалаврів повністю погоджуються, що отримують детальний відгук (зворотній зв'язок) про свою роботу, 43,2% погоджуються частково; 90,9% відзначили, що отримують його швидко і цей відгук допоміг їм прояснити ті речі, які вони не розуміли (29,5% повністю, 61,4% частково); 86,4% (36,4% повністю, 50% частково погоджуються) вважають викладачів добре організованими та підготовленими до занять; 84,1% зазначили, що мають можливість оцінювати роботу викладачів (36,4% повністю, 47,7% частково), 86,4% (29,5% повністю, 54,5% частково) зазначили, що отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо навчання, 86,4% (31,8% повністю, 52,3% частково) зазначили, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності. 93,2% (43,2% повністю, 50% частково) респондентів вважають, що можуть швидко контактувати з викладачами в разі необхідності. Також 95,4% опитаних здобувачів вважають, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим (54,5% цілком згодні з твердженням, 40,9% частково згодні).

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про достатній рівень співпраці та комунікації викладачів зі здобувачами вищої освіти. Усі опитані здобувачі освіти вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність. 95,4% опитаних бакалаврів зазначили, що необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними. 97,7% респондентів вважають, що мають стабільний доступ до мережі Інтернет для пошуку необхідних матеріалів. 93,2% респондентів вважають, що мають доступ до важливої інформації і даних щодо навчальних курсів та успішності (52,3% повністю, 40,9% частково).

Слід зазначити, що опитані бакалаври добре поінформовані щодо порядку перескладання заліків, іспитів – 100% вважають рівень своєї поінформованості щодо порядку перескладання заліків та іспитів достатнім, з порядком оскарження результатів заліків, іспитів ознайомлені 84,1% здобувачів. 88,6% здобувачів ознайомлені з процедурою реагування університету на порушення академічної доброчесності; 86,4% - з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті; 75% - з роботою психологічної служби університету; 76,2% - ознайомлені з можливостями академічної мобільності за спеціальністю.

Пропозиції здобувачів освіти щодо діяльності університету: зменшити кількість курсових робіт, вилучити «Філософію» з обов'язкових компонент.

За результатами опитування сформовано такі пропозиції:

1. Організувати навчання з залученням Google classroom.
2. Навчатися дистанційно

Результати опитування за анкетною «Якість викладання» доведені до відома декану факультету, а також до кожного викладача. За результатами анкетування сформовано такі рекомендації: на засіданнях кафедр звернути увагу викладачів на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, загальних «правил гри», їхнього обов'язкового дотримання упродовж вивчення навчальної дисципліни.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації освітньо-професійної програми доведені до відома декана факультету математики, фізики та інформаційних технологій, гаранта освітньої програми «Комп'ютерна інженерія» для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.