

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**  
**Факультет математики, фізики та інформаційних технологій**  
**Кафедра іноземних мов професійного спрямування**

**СИЛАБУС КУРСУ**

**Іноземна мова (за професійним спрямуванням), англійська**

<b>Ступень освіти</b>	<b>вищої</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Прикладна математика», Спеціальність: 174 «Автоматизація, комп'ютерно-інтегровані технології та робототехніка»
<b>Галузь знань</b>		17 « Електроніка, автоматизація та електронні комунікації»
<b>Статус дисципліни</b>		Навчальна дисципліна <i>обов'язкового</i> компонента
<b>Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС / загальна кількість годин</b>		кредитів – 6, годин – 180
<b>Семестр, навчання</b>	<b>рік</b>	1-й, 2-й, 3-й семестри; 1-й, 2-й роки
<b>Дні, час, місце</b>		вул. Всеволода Змієнка, 2
<b>Викладач (-і)</b>		Кузнєцова Галина Петрівна
<b>Контактний телефон</b>		-
<b>E-mail</b>		Kuznetsovagalyna@gmail.com
<b>Робоче місце</b>		Факультет математики, фізики та інформаційних технологій вул. Всеволода Змієнка, 2, за розкладом
<b>Консультації</b>		<i>Очні консультації:</i> Факультет математики, фізики та інформаційних технологій вул. Всеволода Змієнка, 2, щотижнево за розкладом та он-лайн: за попередньою домовленістю – через платформу Zoom.

**КОМУНІКАЦІЯ**

Комунікація зі студентами відбувається під час практичних занять, у дні очних консультацій, за попередньою домовленістю з викладачем – через платформу Zoom, електрону пошту, Google-class, он-лайн заняття в Zoom.

## **АНОТАЦІЯ КУРСУ**

### ***Предмет вивчення дисципліни***

Іноземна мова (за професійним спрямуванням), англійська.

### ***Пререквізити і постреквізити курсу (Місце дисципліни в освітній програмі):***

***Пререквізити*** – Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння базових знань з граматики та лексики англійської мови не нижче рівня А2.

***Постреквізити*** - Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є базовою для здійснення фахової науково-дослідної практики та написання кваліфікаційної роботи у подальшому. Вивчення навчальної дисципліни сприяє поглибленню знань, розвитку вмінь та навичок теоретичного та практичного володіння лексичними та граматичними одиницями та впровадження їх в процес отримання фахового досвіду та самовдосконалення.

***Мета курсу*** - «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є формування у здобувачів комунікативної компетентності, необхідної для спілкування у знайомих / типових ситуаціях, які зустрічаються в академічному та професійному контекстах.

### ***Завдання дисципліни:***

- сформувати у здобувачів загальні компетентності (знання, вміння та навички: вміння вчитися та продовжувати навчання впродовж життя);
- сприяти розвитку здібностей до самооцінювання та здатності до самостійного навчання;
- залучати здобувачів до таких видів діяльності, які активізують і далі розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей;
- допомагати здобувачам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку особистої мотивації (цінностей, ідеалів);
- зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їхнє позитивне ставлення до вивчення мови;
- сприяти становленню критичного самоусвідомлення та умінь спілкуватися і робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється;
- сприяти розумінню різнопланових міжнародних соціокультурних проблем;
- сформувати у здобувачів загальні комунікативні компетентності для забезпечення спілкування в знайомому загальному та професійному середовищі.

Процес вивчення дисципліни спрямований на формування елементів наступних компетентностей:

### **Інтегральної компетентності (ІК):**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у галузі автоматизації або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів галузі.

### **Загальних компетентностей (ЗК):**

ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК03. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 04. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10<sup>1</sup>. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

**Програмні результати навчання (ПР):**

ПР03. Вміти застосовувати сучасні інформаційні технології та мати навички розробляти алгоритми та комп'ютерні програми з використанням мов високого рівня та технологій об'єктно-орієнтованого програмування, створювати бази даних та використовувати інтернет-ресурси.

ПР11. Вміти виконувати роботи з проектування систем автоматизації, знати зміст і правила оформлення проектних матеріалів, склад проектної документації та послідовність виконання проектних робіт з врахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів та міжнародних стандартів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

**знати:**

- граматичні особливості англійської мови;
- особливості комунікації в загальному та професійному середовищах;
- особливості застосування сучасних інформаційних технологій.

**вміти:**

- здійснювати самостійний пошук та опрацювання джерел інформації;
- встановлювати і підтримувати комунікацію в навчальних ситуаціях, в професійної та повсякденній діяльності, використовуючи мовленнєві вміння, навички і стратегії відповідно до конкретної ситуації;
- готувати презентації та виступи з загальних питань та питань що стосуються галузі автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій із застосуванням засобів вербальної та невербальної комунікації;
- знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію з питань, пов'язаних з загальною та професійною діяльністю, що міститься в іншомовних матеріалах (як у надрукованому, так і в електронному вигляді), послуговуючись відповідними пошуковими методами;
- аналізувати інформацію з іншомовних джерел для отримання даних, необхідних для виконання загальних та професійних завдань;
- здійснювати письмову та усну комунікацію для участі у професійних заходах, програмах обміну студентами та/або для працевлаштування.

### 3. Зміст навчальної дисципліни

#### 1 РІК НАВЧАННЯ

#### Семестр I

#### Змістовий модуль 1

#### Граматичний аспект англійської мови.

#### (Grammatical aspect of the English language).

**Тема 1. Інформаційні питання.** Усе про прикметники та іменники, складні прикметники, прикметники -ed та -ing. (Information questions. All about adjectives and nouns, compound adjectives, -ed and -ing adjectives.)

**Тема 2. Невизначений та безперервний часи.** (Indefinite and Continuous Tenses).

**Тема 3. Доконаний та тривалий доконаний часи.** (Perfect and Perfect Continuous Tenses).

**Тема 4. Пряма та непряма мова.** Узгодження часів. (Direct and Indirect Speech. The Sequence of Tenses).

**Тема 5. Часи розповіді: минулі часи, активні та пасивні.** (Narrative tenses: past tenses, active and passive.)

**Тема 6. Конструкція used to/ didn't use to, різниця з would.** Конструкції to be used to/ to get used to. (Construction used to/ didn't use to, difference from would. Constructions to be used to/ to get used to.)

**Тема 7. Модальні та споріднені дієслова.** Модальні дієслова для поради, дозволу та зобов'язання. (Modals and related verbs. Modals for advice, permission and obligation.)

**Тема 8. Модальні дієслова в минулому та теперешньому часі.** Фразові дієслова, буквальні чи ідіоматичні, роздільні чи нероздільні./Modals in the past and present. Phrasal verbs, literal or idiomatic, separable or inseparable.

**Тема 9. Умовні речення першого та другого типів.** (Conditional sentences of the first and second types.)

#### Семестр II

#### Змістовий модуль 2

#### Розвиток іншомовних комунікативних компетенцій: говоріння, читання та писання.

#### (Development of foreign language communicative competences: speaking, reading and writing).

**Тема 10. Комп'ютер. /A computer.** Основні частини комп'ютера. Види комп'ютерів.

Сфери використання комп'ютерів. Аналіз тексту за фахом: визначення загальної та конкретної інформації за темою «Computer».

**Тема 11. Цифрова ера. /The digital age.** Цифрові інструменти. Поява нових галузей в економіці. Виклики цифровізації. Розпізнавання фактичної/ нефактичної, важливої / менш важливої інформації (на матеріалі текстів за фахом).

**Тема 12. Комп'ютерне програмування./Computer programming.** Процес створення програм. Мови програмування. Основна мета програмування. Вивчення ІТ термінології та її відпрацювання у написанні звітів.

**Тема 13. Комп'ютерна програма./ A computer program.** Функції комп'ютерних програм. Тестування програм. Рольова гра: спілкування з сервісним центром стосовно неполадок у комп'ютері (1), гарантійного обслуговування (2), купівлі та встановлення нового програмного забезпечення (3) тощо.

**Тема 14. Історія розвитку комп'ютера. Частина 1 (до 1900 р.) / The history of computer development. Part 1 (before 1900).** Пошук, аналіз та компіляція даних за фахом на матеріалі інтернет-ресурсів.

**Тема 15. Історія розвитку комп'ютера. Частина 2 (після 1900 р.). /The history of computer development. Part 2.** Представлення презентації стосовно використання комп'ютера здобувачем у навчанні та у вільний час.

**Тема 16. Комп'ютерна наука./Computer science.** Вимоги до написання аргументованого есе. Написання есе “ The challenges and solutions for developing secure and reliable software”.

## **2 РІК НАВЧАННЯ**

### **Семестр III**

#### **Змістовий модуль 3**

##### **Лексичний аспект англійської мови (Lexical aspect of the English language.)**

**Тема 17. Комп'ютерна інженерія./Computer Engineering.** Напрямки комп'ютерної інженерії. Командний проєкт “Computer Specialties”: аналіз та презентація результатів.

**Тема 18. Частина комп'ютера./Parts of the Computer.** Основні частини комп'ютера. Оперативна пам'ять . Жорсткий диск. Графічна карта. Додаткові компоненти. Представлення усної мікролекції за фахом.

**Тема 19. Складові системи ПК./ Components of a PC system.** Програмне забезпечення. Центральний процесор , материнська плата, оперативна пам'ять. Системи зберігання, блок живлення. Представлення усної індивідуальної доповіді.

**Тема 20. Робота комп'ютера. / Computer operation.** Представлення усної мікролекції за фахом «Computer operation».

**Тема 21. Комп'ютерний вірус. / A computer virus.** Основна мета вірусу. Антивірусне програмне забезпечення. Засоби уникнення заражень. Аудіювання з метою виявлення детальної інформації.

## ***Перелік рекомендованої літератури***

### **Основна**

1. Ткаченко Г. В. Англійська мова для студентів природничих факультетів (для студентів I-III років навчання факультетів прикладної математики та інформаційних технологій): навчальний посібник. Вид. 2-ге, випр. і доп. Одеса, Фенікс, 2020. 154 с.
2. Booth T. English for everyone. Practice Book. English Grammar Guide. 2019. 320 p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. 5th edition. Intermediate. Oxford University Press. 2019. 396 p.
4. Soars L., Soars J. Headway Intermediate. Student's Book. E-book. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. 2019. 162 p.
5. Soars L., Soars J. Headway Intermediate. Work Book. 5<sup>th</sup> edition. Oxford University Press. 2019. 92 p.

### **Додаткова**

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою): навч.-метод. посіб. Луцьк: Вежа Друк, 2022. 253 с.
2. Bindal A. Fundamentals of computer architecture and design. Springer International Publishing. Switzerland 2017. 541 p.
3. Bostrom N. Superintelligence: Paths, Dangers, Strategies. Oxford University Press; Reprint edition. 2016. 390 p.
4. Krasnenko O. M., Kucheriava L. V., Rebenko M. Yu. Professional English in IT: Textbook / O. Krasnenko, L. Kucheriava, M. Rebenko. K.: НУБіП України, 2019. 118 p.
5. MacKay B. English for Everyone. Level 3. Intermediate. Practice Book. DK, 2016. 264 p.
6. Reinhart J., Robinson R. Digital Thinking and Mobile Teaching. Communicating, Collaborating & Constructing in an Access Age. 1<sup>st</sup> Edition. 2014. 114p.

### **Електронні інформаційні ресурси**

1. The New York Times. - URL: <https://www.nytimes.com/>
2. Britannica. - URL: <https://www.britannica.com/>
3. Breaking News English.- URL: <https://breakingnewsenglish.com/index.html>
4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. - URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Одеська національна наукова бібліотека ім. М. Горького. -  
URL: <http://www.odnb.odessa.ua/>

## ОЦІНЮВАННЯ

**Поточний контроль:** усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань, оцінювання доповідей та презентацій, оцінювання есе, оцінювання виконання практичних вправ

**Періодичний контроль:** контрольні письмові роботи за ЗМ1, ЗМ2, ЗМ3.

**Підсумковий контроль:** залік (1, 2 семестри), іспит (3 семестр).

*Критерії оцінювання:* за міжнародними дескрипторами Global Scale of English (GSE) та CEFR.

<https://www.coe.int/en/web/common-european-framework-reference-languages/level-descriptions>; <https://rm.coe.int/common-european-framework-of-reference-for-languages-learning-teaching/16809ea0d4>

### ***Розподіл балів здобувачів вищої освіти***

У ході *поточного контролю* здобувач вищої освіти може отримати максимальну оцінку (100 балів) за кожну тему змістового модуля.

*Періодичний контроль* здійснюється за допомогою контрольних робіт, які оцінюються від 0 до 100 балів.

*Підсумковий контроль* ґрунтується на усній відповіді на питання для підсумкового контролю (див. Питання для підсумкового контролю).

*Залік* (1-й, 2-й семестри) оцінюється за 100-бальною шкалою. Здобувачі, що набрали менш ніж 60 балів повинні задовільно відповісти на питання з поточного контролю (див. Розділ 11).

## ПОЛІТИКА КУРСУ

***Політика щодо дедлайнів та перескладання:*** визначена розкладом занять та сесії. Роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-1 бал). Перескладання можливе одне.

***Політика щодо академічної доброчесності:*** регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (наказ № 83-02 від 01.07.2020 р.).

***Політика щодо відвідування, відпрацювань та запізень:*** Відвідування та відпрацювання пропущених занять є обов'язковим. Допускаються пропуски занять з поважних причин, які підтверджується документально. За такої умови навчання може відбуватися в режимі он-лайн за погодженням із деканатом. Відпрацювання пропущених занять проходять в дні згідно графіку консультацій викладачів кафедри. Про логіку, якою пов'язані всі теми курсу, викладач попереджає на першому занятті, де відбувається знайомство зі структурно-логічною схемою курсу. Неприпустимі запізнення на заняття.

**Політика щодо офлайн/онлайн та змішаної форми навчання:** Навчання може відбуватись он-лайн з використанням дистанційних технологій. Порядок та умови такого навчання регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ [http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process\\_2022.pdf](http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf)

**Мобільні пристрої:** мобільні пристрої, під час проведення аудиторних занять дозволяється використовувати лише з дозволу викладача.

**Поведінка в аудиторії:** дотримуватися встановленого порядку та зберігати відповідний рівень тиші для роботи в аудиторії. Активна участь під час обговорення: висловлювання та вміння відстоювання власної думки, повага та толерантність до чужої думки; вміння визнавати помилковість; при відстоюванні власної позиції використовувати першоджерела та рекомендовану літературу. За потреби дозволяється залишати аудиторію на короткий час. Активна участь на заняттях заохочується додатковими балами.

**Локація та матеріально-технічне забезпечення:**

**Навчальна аудиторія** (дошка, ноутбук, тощо).

**Дистанційна** – сучасні онлайн-сервіси дистанційного навчання.

**Мова викладання** – англійська, українська.