

# АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування науково-педагогічних працівників ОНП «Математика»

## 1. Академічна свобода та оновлення навчальних дисциплін

Опитування показало, що всі респонденти підтвердили наявність академічної свободи у виборі методів викладання. Це свідчить про високий рівень автономії викладачів та їхню можливість адаптувати освітній процес відповідно до потреб студентів.

Оновлення навчальних дисциплін відбувається з такою періодичністю:

- 80% викладачів оновлюють курси щороку.
- 20% переглядають навчальні програми раз на три роки.

## 2. Можливості професійного розвитку та інтернаціоналізація

- 100% респондентів мають можливість професійного розвитку в університеті.
- 80% відзначили підтримку з боку університету щодо участі в міжнародних програмах та грантах.
- 20% викладачів вказали на необхідність розширення міжнародного співробітництва та доступу до новітніх наукових ресурсів.

## 3. Інфраструктура та доступ до ресурсів

- 100% опитаних підтвердили наявність безкоштовного доступу до інформаційних ресурсів, необхідних для наукової та педагогічної діяльності.
- Оцінка культури якості університету:
  - 70% викладачів оцінили її на 5 балів.
  - 30% дали оцінку 3-4 бали, що вказує на певні аспекти, які потребують покращення.

## 4. Теоретична підготовка випускників

Серед недоліків теоретичної підготовки випускників респонденти зазначили:

- Брак знань у фундаментальних математичних дисциплінах.
- Недостатнє охоплення сучасних підходів до теорії динамічних систем та стохастичного аналізу.
- Бажаність більш глибокого ознайомлення студентів з математичними напрямками, що мають прикладне значення.

## 5. Практичні навички випускників

За результатами опитування, випускникам бракує наступних умінь:

- Розв'язування нестандартних задач.
- Навичок презентації та оформлення самостійних наукових досліджень.
- Комп'ютерної грамотності та знання сучасних математичних програмних пакетів.

## **6. Рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу**

### **1. Оновлення навчальної програми**

- Додати дисципліни з теорії динамічних систем, стохастичного аналізу та прикладної математики.
- Включити курси з програмування та використання математичного ПЗ.

### **2. Розширення міжнародного співробітництва**

- Активніше залучати викладачів та студентів до участі в міжнародних проєктах.
- Покращити доступ до сучасних зарубіжних наукових публікацій та баз даних.

### **3. Посилення практичної підготовки студентів**

- Впровадити більше курсів з розв'язання прикладних задач.
- Організувати спільні проєкти зі стейкхолдерами та науковими інституціями.

## **Висновки**

Опитування засвідчило високий рівень задоволеності науково-педагогічних працівників академічною свободою, можливостями професійного розвитку та доступом до інформаційних ресурсів. Разом з тим, є необхідність у покращенні практичної складової підготовки випускників та розширенні міжнародної співпраці для підвищення конкурентоспроможності освітньої програми.