

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування роботодавців стосовно ОНП «Математика»

1. Працевлаштування випускників

Опитування показало, що всі респонденти підтвердили факт працевлаштування випускників даної освітньої програми протягом останніх п'яти років. Це свідчить про сталість зв'язку між університетом та ринком праці.

2. Оцінка рівня професійної підготовки

- 100% роботодавців оцінили рівень підготовки випускників на 5 балів із 5 можливих.
- Випускники мають ґрунтовні знання з фундаментальних математичних дисциплін, таких як математичний аналіз, диференціальні рівняння, лінійна алгебра.
- Деякі роботодавці зазначили, що випускникам бракує прикладного використання математичних методів у сучасних наукових і технологічних сферах.

3. Попит на випускників у регіоні

- 80% роботодавців оцінили потребу у фахівцях за даною програмою на 4-5 балів.
- Випускники добре підготовлені до роботи у сферах наукових досліджень, викладання та математичного моделювання.
- Всі респонденти зазначили, що освітня програма формує необхідні компетенції, особливо в аналітичному мисленні та теоретичному обґрунтуванні задач.

4. Рекомендації щодо вдосконалення освітньої програми

1. Посилення класичної математичної підготовки

- Додати курси з варіаційного числення, теорії чисел, топології та функціонального аналізу.
- Поглибити знання з аналітичних методів у диференціальних рівняннях.

2. Зміцнення зв'язку між фундаментальною та прикладною математикою

- Запровадити дисципліни, що демонструють використання класичних математичних методів у сучасній науці та технологіях.
- Розширити курс математичного моделювання та оптимізації, акцентуючи на строгих математичних доведеннях.

3. Розширення можливостей співпраці з роботодавцями

- Організація спільних наукових семінарів з представниками математичних інститутів.
- Запровадження програм стажування для студентів у наукових установах, аналітичних

центрах та фінансових структурах.

5. Висновки

Опитування підтвердило високий рівень фундаментальної підготовки випускників та їхню відповідність вимогам ринку праці у науково-дослідницькій та викладацькій діяльності. Основні рекомендації спрямовані на подальший розвиток класичної математичної освіти, зокрема поглиблення теоретичних дисциплін, посилення математичного моделювання та інтеграцію сучасних методів у традиційну математичну підготовку.