

104 БАК Фізика та астрономія

Висновок

внутрішньої експертизи робочої групи

НМР ОНУ імені І. І. Мечникова

| Побажання та рекомендації центра забезпечення якості | Коментар гаранта, робочої групи |
|--|--|
| Яким чином задокументовано залучення здобувачів до обговорення проєкту ОП? | Здобувач вищої освіти Олександр Навроцький входить до складу робочої групи |
| На листі передмови вже час актуалізувати рецензентів | Зроблено |
| Наявність акредитації - треба вказати чинну, від НАЗЯВО | Вказано актуальну акредитацію Національного агентства №7363 від 28.03.2024р. |
| Викладання - потрібно дати посилання на положення про організацію освітнього процесу | Додано посилання |
| Оцінювання - потрібно дати посилання на наші положення. | Додано посилання |
| Відсутній опис предметної області (об'єкт, теоретичний зміст, методи, методики та технології, інструменти та обладнання) відповідно до СВО. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | Виправлено |
| Особливості освітньої програми не актуалізовані у специфічних компетентностях та програмних результатах навчання. Прошу пояснити доцільність досягнення лише передбачених СВО параметрів. | Особливості ОП реалізуються компетентностями і результатами: К29. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту. ПР 25. Мати навички самостійного прийняття рішень стосовно своїх освітньої траєкторії та професійного розвитку. |
| ПР02 - додати практику та кваліф.роботу | додано |

| | |
|---|--|
| ПР05 - додати базові дисципліни суто фізичного спрямування | додано |
| ПР06 - лише практиками ПР формуватися не може, потрібні теор. дисципліни-пререквізити. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | Додано теоретичні дисципліни |
| ПР08 - відсутня ОК, яка навчає працювати з фаховою інформацією. | Додана ОК 27 Основи наукових досліджень |
| ПР10 - лише практиками ПР формуватися не може, потрібні теор. дисципліни-пререквізити. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | ПР 10 формується ОК 27 Основи наукових досліджень |
| ПР11 - бракує базової ОК, яка навчає займатися наукою - щось типу Основ наукових досліджень, вступу до спеціальності тощо). Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | Додана ОК 27 Основи наукових досліджень |
| ПР12 - ПР не може формуватися практикою та кваліф.роботою. Хтось колись має навчити це робити. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | Додана ОК ОК 27 Основи наукових досліджень |
| ПР14 - слід додати усі ОК, де передбачені лабораторні практикуми. Без ознайомлення з ТБ вони не можуть починатися. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | Додано |
| ПР17 - варто додати базові фізичні дисципліни | Додано! |
| ПР25 - жодна з перелічених ОК не спрямована на прийняття рішення про подальшу траєкторію. Знову - бракує базового курсу з основ наукових досліджень чи вступу до спеціальності. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | Додано ОК 27 Основи наукових досліджень Додано ОК 30 Виробнича практика та ОК 31 Кваліфікаційна робота – коли на захисті тобі задають запитання, а ти не можеш відповісти, єдине що припадає на думку – «це буде питанням моїх подальших досліджень!». |

| | |
|--|----------------------------------|
| ОК5 Фізичне виховання - позакредитна не відображається в Описі ОП, й тим більше не може бути обов'язковою. Це зауваження було зроблено до чинного опису ОП у грудні 2023 р. Прошу принагідно пояснити, чому не взято до уваги. | ОК5 Фізичне виховання - прибрано |
| Перелік назв вибірових дисциплін в описі ОП не наводимо, він відображається у каталозі, а тут - лише простір, під них відведений та принцип вибору. | Зроблено |
| Вступ до спеціальності не може бути вибіровим. Його мають опанувати усі. | Додано ОК 27 |
| Опис форми атестації не містить усіх параметрів, передбачених Стандартом. | Виправлено |
| Всі ВК завершуються заліком. Іспити - для ОК. | Зроблено |
| Побажання та рекомендації робочої групи НМР: | |
| <p>Мета вставити Підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців – це відповідає стратегії університету, можливо послідовність компонентів мети (якщо скопійовано з інтегральної компетентності) робити відповідно ІК? Немає “родзинки”.</p> <p>Предметна область, галузь знань – прописати ОБ'ЄКТ, ЗМІСТ І Т.Д. із Стандарту</p> <p>А що таке “Предметна галузь”?</p> <p>Орієнтація освітньої програми – прописати орієнтацію</p> <p>Основний фокус освітньої програми – прописати фокус</p> <p>Компет та ПР не мають додаткових Компет та ПР, які висвітлюють унікальність даної ОПІ</p> <p>Національна кредитна мобільність дублює Міжнародна кредитна мобільність</p> | виправлено |

| | |
|---|--|
| <p>ОК 5. Фізичне виховання (позакредитна) – немає позакредитних дисциплін</p> <p><i>Таблиця вибіркових у ОПП складена невірно та ускладнює розуміння (на кожну вибірку вписано 3 вибори з повторюваними кредитами)</i></p> | <p>виправлено</p> |
| <p>ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ- не відповідає Стандарту, зокрема пропущено «Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.» Або Кваліфікаційна робота є закінченою??? (див. Стандарт) дослідницькою експериментальною, розрахунковою</p> | <p>виправлено</p> |
| <p>ІК - відсутня в ОК1-ОК4</p> | <p>додано</p> |
| <p>К24 забезпечується всіма ОК</p> | <p>К24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. За всіма ОК є самостійна робота, на першому занятті викладач завжди дає перелік літератури!</p> |

| | |
|---|---|
| <p>ОК6, ОК7, ОК8 - однакові компетентності</p> | <p>К01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу – загальноприйнятий набір математичних методів аналізу та представлення інформації, Уявіть собі 4 мірний простір... Чи існує послідовність чисел К17. Здатність використовувати на практиці базові знання з математики як математичного апарату фізики і астрономії при вивченні та дослідженні фізичних та астрономічних явищ і процесів. – суто математичні дисципліни</p> <p>К24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>К24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.</p> <p>За всіма ОК є самостійна робота, на першому занятті викладач завжди дає перелік літератури</p> |
| <p>ОК10-ОК14 – однакові компетентності</p> | <p>Виправлено</p> |
| <p>Ок22 та ОК 24 - – однакові компетентності</p> | <p>прибрано</p> |
| <p>ТАБЛИЦЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ</p> <p>ОК 6-9, ОК18, ОК 28 – мають один ПР</p> <p>ОК1 та ОК 4 – однакові ПР</p> <p>ОК6-9 – однакові ПР</p> <p>ОК10-15 – однакові ПР</p> | <p>Виправлено</p> <p>ВИПРАВЛЕНА ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ ОК ПРНам</p> |

| | |
|---|--|
| | |
| <p>ОК21-25 – однакові ПР</p> <p><i>Багато ПР забезпечують тільки практики та квал.робота</i></p> <p>ПР6, ПР7 , ПР10, ПР15 забезпечують тільки навч. та вир. практики та квал. Робота – ОДНАКОВО</p> <p>ПР12. – забезпечують тільки вир. Пр. та квал.роб.</p> <p>ПР19 та ПР 20 забезпечуються однаковими дисциплінами</p> <p>ПР 14 - забезпечується одним ОК27.</p> <p>Чому ПР 15 - не формує ОК 26 Екологія? Пропустив в таблиці, в матриці є!</p> | <p>Виправлено</p> <p>Виправлено</p> |
| <p>Таблиця співвідношення (окремий файл) не співпадає з таблицями відповідності в ОПШ. Зокрема, ПР15, ПР14.</p> <p>Матриці потребують ретельного перегляду та коригування.</p> | <p>Виправлено</p> |
| <p>Уточнити перелік програмних компетентностей в компонентах: ОК7,ОК8,ОК9; ОК10,ОК11,ОК12,ОК13,ОК14,ОК15; ОК22,ОК24, оскільки вони формують однаковий перелік ПК.</p> <p>Виправлено</p> <p>Уточнити перелік ПРН в компонентах: ОК1,ОК4; ОК6-ОК8; ОК10-ОК15; ОК21-ОК25, оскільки вони формують однаковий перелік ПРН.</p> | <p>Виправлено</p> |
| <p>Наявність акредитації - додати сертифікат, який буде після рішення Нацагенства (вказаний Наказ щодо ліцензування) .</p> | <p>додано</p> |
| <p>Працевлаштування: досить не привабливий перелік! Можливо Ви їх вчите ще якимось нюансам, про які ми спрото не знаємо???</p> | <p>в класифікаторі професій інших немає див. розділ 4 особливості програми</p> |

| | |
|--|---|
| Дуже скромно! | |
| Розділ 5 - викладання та оцінювання потребує ретельного доопрацювання щодо відповідності Положенням! | виправлено |
| “Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп’ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам” - чиїм? яким? що мається на увазі? | виправлено |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення - узгодити формулювання із нормативною базою ОНУ. | виправлено |
| З таблиці 2.1 семестр можливо доцільно прибрати? | прибрано |
| Уніфікувати кількість кредитів (кратно 3м) та форми контролю на ВК. | уніфіковано |
| Форма атестації - у нас немає “Атестаційної комісії”. | виправлено |
| Зауваження до навчального плану ОП: | |
| Навчальний план привести до виду, запропонованого НМР | <p>Навчальний план виправлено</p> <p>ОК БЖД перенесено в ОК 5 – в цикл загальної підготовки</p> <p>ОК 26 Екологія – це фізична екологія, читають фізики</p> <p>виправлено</p> |