

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого курсу першого (бакалаврського) рівня ВО, що навчаються за ОПП «Комп'ютерна інженерія», щодо якості викладання навчальних дисциплін (I семестр 2024-2025 н.р.)

Курс _____ перший
 Форма навчання _____ денна
 Освітня програма _____ Комп'ютерна інженерія
 Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні _____ 15 (53.5%)
 Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Комп'ютерна інженерія» _____ 28

	Критерії оцінювання	ПІБ викладача 1	ПІБ викладача 2	ПІБ викладача 3	ПІБ викладача 4	ПІБ викладача 5	ПІБ викладача 6
Освітнього	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,4	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	5,0
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8
Організація процесу	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,9	4,5	4,8	4,8	4,8	4,8
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,6	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,5	4,8	4,8	4,8	4,8	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,9	4,7	4,7	4,4	4,5
Фахова гнучкість, уміння зводити освітній процес цікавим та ефективним	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,9	4,9	4,9	5,0	4,8
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	4,4	4,7	4,7	4,8	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,4	5,0	5,0	5,0	4,9
Комунікативна культура							

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
ПБ викладача 1	13	2	1	14	10	5
ПБ викладача 2	13	2	-	15	13	2
ПБ викладача 3	14	1	1	14	10	5
ПБ викладача 4	14	1	1	14	14	1
ПБ викладача 5	13	2	-	15	13	2
ПБ викладача 6	14	1	-	15	10	-

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

- | | | |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 1. Так
56% | 2. Ні
12% | 3. Важко відповісти
32% |
|---------------|--------------|----------------------------|

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Надавати додатково завдання підвищеної складності на практичних і лабораторних заняттях
- Більше сучасних технологій та знань для використання їх в роботі.

	Критерії оцінювання	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,76
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,83
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,76
Фахова гнучкість, вміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, вміння зацікавити.	4,76
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,66
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,88
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,68
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,85

Курс другий
 Форма навчання денна
 Освітня програма Комп'ютерна інженерія
 Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 10 (41.6%)
 Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Комп'ютерна інженерія» 24

	Критерії оцінювання	ПБ викладача 1	ПБ викладача 2	ПБ викладача 3	ПБ викладача 4	ПБ викладача 5	ПБ викладача 6	ПБ викладача 7	ПБ викладача 8
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,7	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,6	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	4,5	4,9	4,8	5,0	4,7	4,8	4,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,5	4,8	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8
Фахова гнучкість, вміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, вміння зацікавити.	4,9	4,5	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,8	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,5	4,7	4,7	4,6	4,5	4,6	4,8
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,5	4,9	4,9	4,8	4,7	4,6	4,7
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	4,4	4,7	4,7	4,8	4,9	4,7	4,9
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,4	5,0	5,0	5,0	4,9	4,7	4,9

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
ПБ викладача 1	10	-	-	10	8	2
ПБ викладача 2	8	2	-	10	9	1
ПБ викладача 3	9	1	-	10	9	1
ПБ викладача 4	9	1	-	10	7	3
ПБ викладача 5	10	-	1	9	8	2
ПБ викладача 6	9	1	-	10	10	-
ПБ викладача 7	10	0	-	10	8	2
ПБ викладача 8	9	1	-	10	9	1

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

- | | | |
|---------------|--------------|----------------------------|
| 1. Так
54% | 2. Ні
10% | 3. Важко відповісти
36% |
|---------------|--------------|----------------------------|

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- Зменшити вимоги до курсових робіт

	Критерії оцінювання	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,78
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,75
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,75
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,73
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,78
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,63
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,76
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,73
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,85

Курс третій
 Форма навчання денна
 Освітня програма Комп'ютерна інженерія
 Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 8 (29,6%)
 Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Комп'ютерна інженерія» 27

	Критерії оцінювання	ПБ викладача 1	ПБ викладача 2	ПБ викладача 3	ПБ викладача 4	ПБ викладача 5	ПБ викладача 6	ПБ викладача 7	ПБ викладача 8	ПБ викладача 9
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,9	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,8
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,7	4,5	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,9	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,8	4,5	4,8	4,8	4,9	4,6	4,7	4,8	4,6
Фахова гнучкість, вміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, вміння зацікавити.	4,9	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,9	4,9
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,8	4,8	4,6	4,8
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,5	4,7	4,7	4,8	4,5	4,9	4,8	4,7
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,6	4,6	4,7	4,9
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	4,6	4,7	4,7	4,8	4,9	4,7	4,9	4,9
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,7	4,9	4,9	4,8	4,9	4,7	4,9	4,9

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
ПБ викладача 1	6	2	-	8	6	2
ПБ викладача 2	8	-	-	8	6	2
ПБ викладача 3	8	-	-	8	8	-
ПБ викладача 4	7	1	1	7	6	2
ПБ викладача 5	7	1	-	8	7	1
ПБ викладача 6	8	-	-	8	7	1
ПБ викладача 7	7	1	-	8	8	-
ПБ викладача 8	8	-	-	8	6	2
ПБ викладача 9	7	1	-	8	7	1

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так
56%

2. Ні
8%

3. Важко відповісти
36%

	Критерії оцінювання	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,78
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,75
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,75
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,73
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,78
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,63
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,76
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,73
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,85

Курс четвертий
 Форма навчання денна
 Освітня програма Комп'ютерна інженерія
 Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 10 (27,7%)
 Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Комп'ютерна інженерія» 36

	Критерії оцінювання	ПБ викладача 1	ПБ викладача 2	ПБ викладача 3	ПБ викладача 4	ПБ викладача 5	ПБ викладача 6	ПБ викладача 7	ПБ викладача 8	ПБ викладача 9
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,8	4,7	4,8	4,8	4,9	4,8	4,7	4,7	4,9
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,7	4,8	4,8	4,7	4,9	4,7	4,9	4,9	4,8
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,8	4,7	4,6	4,9	4,7	4,8	4,8	4,9
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,9	4,7	4,9	4,8	4,9	4,6	4,8	4,9
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,6	4,8	4,6	4,8	4,6	4,6	4,7	4,9	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,8	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	4,7	4,8
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	4,9	4,6	4,7	4,8	4,9	4,7	4,8	4,8
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,7	4,8	4,8	4,8	4,9	4,7	4,8	4,7	4,8
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,9	4,7	4,8	4,9
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,7	4,8	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
ПБ викладача 1	10	-	2	8	8	2
ПБ викладача 2	8	2	-	10	7	3
ПБ викладача 3	9	1	1	9	8	2
ПБ викладача 4	9	1	-	10	9	1
ПБ викладача 5	8	2	-	10	8	2
ПБ викладача 6	8	2	-	10	10	-
ПБ викладача 7	9	1	-	10	8	2
ПБ викладача 8	10	-	-	10	9	1
ПБ викладача 9	9	1	-	10	7	3

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так
57%

2. Ні
8%

3. Важко відповісти
35%

	Критерії оцінювання	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,78
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,78
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,74
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,67
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,78
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,77
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,78
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,77
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,81