

111 БАК Математика

Висновок

внутрішньої експертизи робочої групи

НМР ОНУ імені І. І. Мечникова

від ___ травня _2024 року

Побажання та рекомендації центра забезпечення якості	Коментар гаранта, робочої групи
Обговорення - здобувачі не можуть обговорювати проєкт, який ще не існує. Вони можуть висловити свої побажання. Потім РГ, НМК - оприлюднення - й тоді обговорення зі здобувачами. Ознака фейковості залучення здобувачів.	
На титульному листі та листі погодження зазначений гарант Кореновський, заява подана від іншого гаранта. Чи є наказ про зміни?	Виправлено, наказ додається (https://drive.google.com/file/d/1-Yo6stlGrDrF0_DDTPv-tYZOOewu7mVj/view?usp=drive_link)
У витягу НМК зміни були ініційовані 19 березня, а витяг від 15 березня - ???	Технічна помилка, ініційовано 19 лютого
Вступ - точно тільки ПЗСО? чи молодший бакалавр тощо теж підходить?	Вступ тільки на основі ПЗСО
Термін дії - зверніть увагу, що якщо до 1 вересня 2026 р. ОП не буде переглянута, набір на цю ОП вже не буде можливим, вона автоматично втрачає чинність.	Виправлено на термін навчання за ОП
у формулювання мети варто додати статистичні методи (вони є в інтегральній компетентності). Наприклад: “здійснювати за допомогою математичних й статистичних методів та комп’ютерних технологій прикладну...”	Виправлено
Щодо мети - маю сумніви щодо ведення професійної діяльності - у класифікаторі професій розділ 2 професіонали - для	Відкореговано

працевлаштування магістрів. Загалом тут орієнтиром є формулювання цілі в описі предметної області.	
Особливості - у вибіркових є дисципліни економічного спрямування, проте серед ОК для цього немає пререквізитів (базового курсу економіки чи економічної теорії). Або прибираємо з особливостей, або повертаємо економіку.	Прибрали з особливостей
Працевлаштування - варто уточнити по розділах (2 - для магістрів)	Виправлено.
З якими спеціальними компетентностями узгоджується РН23 як додана до стандарту?	РН 23 прибрали.
З якими РН пов'язана СК12 як додана до стандарту?	3 СК 12 пов'язані РН 5, РН 20, РН 21
З якими РН пов'язана СК14 як додана до стандарту?	3 СК 14 пов'язані РН 6, РН 10, РН 17
РН2 - якими ОК забезпечуються правової та етичні засади проф.діяльності? + вірогідно, варто додати сюди ж іноземну мову	Додали ОК 2
РН7 - тут точно треба додати іноземну мову та вступ до спеціальності	Додали ОК 2 та ОК 5
ВК - домовилися про те, що усі ВК по 3 кредити та закінчуються заліком.	Виправлено
Математичний аналіз I та Математичний аналіз II - чим обумовлена, що під одною назвою йдуть 2 самостійні ОК? Чи можна їх назвати інакше?	Змінили назви на «Математичний аналіз: функції однієї змінної» «Математичний аналіз: функції багатьох змінних»
По курсовій роботі форма контролю не диф.залік, а захист	Виправлено
Курсова робота - одна на 6 кредитів? або дві, якщо 2 заліки - 2 курсові? чи тотожні ЗК, СК та РН? якщо так, то у чому тоді доцільність так їх поєднувати?	Розбили на дві окремі ОК – 3 та 4 кредити. Курсова робота на 3 курсі дається для ознайомлення здобувачів з науковою тематикою кафедри, а на 4-ому курсі – для отримання початкових навичок самостійних наукових досліджень, що готує до вступу в магістратуру.
РН-19 Поясніть мені як гуманітарію, як передбачені там ОК закривають теоретичні основи і застосовування методів математичної фізики для моделювання реальних фізичних, біологічних,	Методи математичної фізики передбачають використання диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь в частинних похідних, для моделювання

екологічних, соціально-економічних та інших процесів і явищ. У яких матеріалах це відображається? Чи не варто сюди залучити ОК1 + філософію? мови? бжд?	реальних процесів та явищ. У дисциплінах ОК 13, ОК 18 вивчаються різні типи диференціальних рівнянь та їх застосування, а у курсі ОК 25 – чисельні методи розв’язування математичних постановок задач (диференціальних рівнянь та їх систем), що є необхідним для застосувань.
За Стандартом - атестаційний іспит (не екзамен, як у переліку ОК). Звертаю увагу, що у програмі іспиту мають бути передбачені усі ПРН за ОП, у тому числі укр. та інозем.мова, БЖД тощо. Тому краще не називати “з математики” - просто екзамен. Плюс мають бути перевірені практичні навички	У переліку ОК зазначено «Атестаційний іспит» (не екзамен). Приписку «з математики» прибрави.
ЗК4 - укр.мова - формується лише одною ОК, що наполегливо не рекомендується. Варто додати вступ до спеціальності, курсову (атестаційний іспит не формує, а перевіряє сформованість, тому його не рахуємо)	Виправлено.
ЗК5 - іноземна мова. Див. зауваження щодо укр. мови	Виправлено.
ОК1 поєднана лише з одним РН. Можливо, ще десь може допомогти? варто глибше її інтегрувати. Або думати про заміну.	Додали РН 1.
Курсова робота - одна на 6 кредитів? або дві, якщо 2 заліки - 2 курсові? чи тотожні ЗК, СК та РН? якщо так, то у чому тоді її доцільність	Відповідь вище.
Побажання та рекомендації робочої групи НМР:	
Мета потребує корекції. По тексту маємо "Мета з метою" Уточнити відповідно до інтегральної компетентності, національної рамки кваліфікацій.	Виправлено
Перелік у «придатності працевлаштування» потребує уточнення, Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК	3119 Стажист-дослідник 3434 Асистент актуарія 3434 Асистент економіста-статистика

<p>003:2010: 2121.2 Математик 2121.2 Математик-аналітик з дослідження операцій 2131.2 Аналітик даних Рівень магістра</p>	<p>3434 Асистент математика</p>
<p>Є програмні компетентності, формування яких забезпечується усіма компонентами ОП: ЗК 12 забезпечують всі ОК, крім того слід переглянути ЗК 7 та ЗК 3 на предмет кількості ОК ОК 6, 8,9,10,11,14 забезпечують однаковий набір компетентностей ОК1 забезпечує лише 1 ПРН</p>	<p>ЗК-12 “Здатність працювати автономно” забезпечується усіма ОК, оскільки у кожному з них передбачена самостійна робота ЗК-3 “Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності” забезпечується усіма професійно орієнтованими ОК. ЗК-7 “Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями” забезпечується всіма ОК, окрім практики. Виправлено Додали РН 1.</p>
<p>Є ПРН досягнення який забезпечуються великою кількістю ОК. Треба переглянути ПРН 3,4,10,11 ПРН 10 і 11 забезпечуються однаковим набором ОК</p>	<p>Зменшили кількість дисциплін, які забезпечують ці ПРН Виправлено</p>
<p>1) по тексту ОПП зустрічається ""студент"", краще замінити на здобувач 2) Виділити СК та ПРН, які пропонує ЗВО додатково СК11-СК15 та ПРН 22-23 3) в переліку ОК відсутня дисципліна що стосується математичного моделювання, враховуючи що в Стандарті ВО (цілі навчання) зазначено математичне моделювання, бажано ввести таку ОК, або якщо моделювання присутнє у інших ОК скорегувати назви цих ОК</p>	<p>Виправлено Математичні моделі реальних систем та процесів розглядаються в курсах: ОК 11 Математичний аналіз: функції багатьох змінних ОК 13 Диференціальні рівняння ОК 18 Рівняння у частинних похідних</p>

<p>4) вибіркові компоненти 4 кредити, що внесе певні труднощі користування загально університетським каталогом</p> <p>5) Каталог представлений незручно, що задає певні труднощі при виборі ВК. Каталог необхідно структурувати за курсами та семестрами"</p>	<p>ОК 25 Методи обчислень</p> <p>Виправлено, всі вибіркові курси по 3 кредити</p> <p>Представлені у каталозі вибіркові дисципліни здобувачі можуть обирати на будь-якому курсі починаючи з 2 курсу.</p>
<p>1) В п.3 "Характеристика ОП" в "Предметна область, галузь знань" не варто описувати об'єкт, ціль, зміст, методи, інструменти та обладнання тощо. Це в опис перенести. А тут прописати галузь "Природничі науки" і область.</p> <p>2) Якщо змінили гаранта - на титулі новий має бути, а підпис біля ініціалів - першого гаранта.</p> <p>3) Не залучені стейкхолдери (здобувачі і роботодавці)</p> <p>4) ЧОМУ ТЕРМІН ДІЇ 1.09.2026р.??? Термін навчання за ОП має бути.</p>	<p>Додали галузь знань і спеціальність, все інше взято зі стандарту</p> <p>Виправлено</p> <p>Здобувачі та роботодавці беруть активну участь в обговоренні та життєвому циклі ОП, проте не виявили бажання входити до складу робочої групи</p> <p>Виправлено</p>
<p>Наявність акредитації - зазначати так, як в ЄДЕБО.</p>	<p>Виправлено</p>
<p>В рецензіях і листі погодження не вказані ані посади, ступені та звання, ані повні назви організацій рецензентів.</p>	<p>вказали</p>
<p>Уточнити систему оцінювання відповідно до Положення ОНУ</p>	<p>виправлено</p>
<p>Розділ 8 - додати наявність силабусів</p>	<p>виправлено</p>
<p>ОК 26 - це одна чи дві курсові? Якщо дві - мають бути різні ЗК, ФК, РН, різні цілі та відрізнятись одна від одної.</p>	<p>Розбито на дві ОК</p>
<p>Всі ВК зробити по три кредити, форма контролю залік.</p>	<p>Виправлено</p>

Уточнити додані результати навчання, тому що Основи медичних знань та БЖД не дорівнює охорону праці.	РН 23 прибрати
Зауваження до навчального плану ОП:	
Форма навчання - очна (денна)	Виправлено
Навіщо така кількість тижнів сесії? Розрахуйте - два іспити на тиждень. Якщо у Вас їх 4 - достатньо два тижні.	Виправлено
фізичне виховання - позакредитним бути не може.	Виправлено
Додати останній рядок, в якому проводиться розрахунок годин на тиждень	Виправлено
Змінити прізвище нового гаранта.	Виправлено
У заочного перевищено кількість часу, що відведено на навчальні заняття. Дивіться зразок, який розсилався 25 березня по факультетах. Обсяг - 10-11% від загальної кількості годин, відведених на дисципліну.	Виправлено