

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І.Мечникова

Голова вченої ради

Вячеслав ТРУБА

(протокол № 8 від «25» 03 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2025 р.

Ректор

Вячеслав ТРУБА

(наказ № 36-02 від 12 05 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини

галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація

Освітня кваліфікація доктор філософії з економіки та

міжнародних економічних відносин

Гарант освітньої програми:
доктор економічних наук, професор,
професор кафедри економіки та підприємництва

Ольга ГОРНЯК

Одеса -2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми «ЕКОНОМІКА»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

Робочою групою освітньої програми
від «21» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми



Ольга ГОРНЯК

СХВАЛЕНО

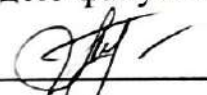
навчально-методичною комісією економіко-правового факультету

Голова  Ірина ГОЛОДЕНКО

Протокол № 7 від «5» березня 2025 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою факультету економіко-правового факультету

Голова  Людмила ТОКАРЧУК

Протокол № 7 від «10» березня 2025 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № 2 від «20» березня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

Розроблено робочою групою у складі:

1. ГОРНЯК Ольга Василівна – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва;
2. ЛОМАЧИНСЬКА Ірина Анатоліївна – член робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва;
3. КРЮЧКОВА Наталія Михайлівна – член робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва;
4. САЛЮК-КРАВЧЕНКО Олександр Олексійович – член робочої групи, завідувачий Сектор обліку та контролю державного майна центрального апарату Міністерства енергетики України, кандидат економічних наук.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гражевська Надія Іванівна – доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економічної теорії, макро- і мікроекономіки Київського національного університету імені Тараса Шевченка;
2. Шebаніна Олена В'ячеславівна – доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту Миколаївського національного аграрного університету;
3. Мислицька Ірина Сергіївна – віце-президент Одеської регіональної торгівельно-промислової палати;
4. Сапожніков Андрій Михайлович – директор «ПРОФАГРОТРАНС».
5. Жданова Людмила Леонідівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри загальної економічної теорії та економічної політики Одеського національного економічного університету

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: третій рівень освіти, галузь знань 05 – Соціальні і поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 10.05.2022 № 424).

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю С 1 – Економіка та міжнародні економічні відносини освітнього ступеня доктора філософії

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Економіко-правовий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Назва кваліфікації – Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка» за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 48 кредитів ЄКТС
Цикл/рівень	РКЕПВО (QF for ENEA) – третій цикл, МСКО – 8 рівень, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8, НРК України – 8 рівень
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 10907, термін дії до 01.07.2029 року
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	Для здобуття освітнього рівня «доктора філософії» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «магістра» або «спеціаліста». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Форма навчання та розрахунковий строк на виконання ОПП	Очна (денна, вечірня) – 4 роки
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-prohram
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності з економіки, що передбачає глибоке системне переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, мультидисциплінарну наукову діяльність, саморозвиток, лідерство, навички та світогляд для формування інституційного забезпечення сталого соціально-економічного розвитку, відповідно до найновітніших тенденцій розвитку світової науки та сучасних перетворень й викликів регіональної, національної та глобальної економіки.	
В	3. Характеристика освітньої програми

1. Предметна та область (галузь знань)	Галузь знань : С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність : С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини ОНП «Економіка» <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, мезо-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання.
2. Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова. Освітня складова програми передбачає здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі економіки. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати. Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.
3. Фокус освітньої програми	Набуття дослідницьких навичок для наукової, аналітичної, викладацької кар'єри в галузі економіки, а також комерціалізації результатів дослідницької діяльності та трансферу знань. <i>Ключові слова:</i> економіка, сучасна економічна теорія, економічна політика, економічний розвиток, економічні трансформації, економічні стратегії, інституційна економіка, інноваційна економіка, нооекономіка.
4. Особливості програми	Особливістю ОНП «Економіка» є те, що вона гармонійно поєднує освітню, наукову та педагогічну складові. ОНП охоплює широке коло сучасних наукових напрямів досліджень у сфері економіки, інтегруючи класичну університетську освіту, вивчення практичного досвіду, результатів наукових досліджень та траєкторію навчання і власних досліджень здобувача.

	Наукова складова ОНП базується на дослідженнях процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання на різних рівнях економіки, які відображають особливості сучасного етапу формування економічних інститутів в умовах економічних перетворень, децентралізації, зовнішніх викликів. ОНП передбачає участь у програмах академічної мобільності; фахові консультації практиків-професіоналів, спеціалістів державних установ, інших ЗВО у галузі економіки, з якими укладені договори про співпрацю. Реалізація ОНП відбувається у сформованому науковому середовищі, спрямованому на глибокі дослідження сучасних інституціональних структур. Власне наукове дослідження передбачає наявність наукової новизни, має теоретичне і практичне значення, орієнтоване на подальше впровадження досягнень у діяльність суб'єктів господарювання, державного управління і місцевого самоврядування.
С	4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання
1. Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1229.1 Директор (начальник) департаменту, Завідувач (начальник) сектору; 1231 Головний економіст, Директор з економіки, Начальник планово-економічного відділу; 1238 Керівник проєктів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2441.1 Наукові співробітники (економіка), Науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 Економіст, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Економічний радник; 2310.2 Викладач закладу вищої освіти
2. Подальше навчання	Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та інших діяльностях. Можливість продовження навчання в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук.
Д	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, опрацювання економіко-статистичних джерел, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, педагогічна практика.
2. Оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. <i>СК08. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру щодо процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання на різних рівнях економічної системи, які відображають особливості сучасного етапу формування економічних інститутів в умовах економічних перетворень та зовнішніх викликів.</i>
F	7. Нормативний зміст підготовки доктора філософії, сформульований у термінах результатів навчання
	РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-

економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. <i>ПРН 10. Обґрунтовувати стратегії розвитку на різних рівнях соціально-економічної системи на основі глибокого розуміння процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання в умовах сучасного етапу формування економічних інститутів під впливом невизначеності, економічних перетворень, зовнішніх викликів сьогодення.</i>	
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: комп'ютерних класів, об'єднаних локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету; комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Економіка та міжнародні економічні відносини»; відповідні бази для проходження практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до лабораторних/практичних занять, самостійної роботи тощо. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки та сайті економіко-правового факультету ОНУ імені І.І. Мечникова.
9. Академічна мобільність	

Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кіл-ть кредит ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки та професійна етика науковця	4	Іспит
ОК 2	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 3	Академічне письмо іноземною мовою	6	Залік, Іспит
ОК 4	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	Залік
ОК 5	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	4	Іспит
ОК 6	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці	4	Іспит
ОК 7	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 8	Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	3	Іспит
ОК 9	Асистентська педагогічна практика	6	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	36,0	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
ВК 1	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 2	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 3	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 4	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	12,0	
	Загальний обсяг освітньої програми	48,0	

* у т.ч. з Університетського каталогу вибіркових дисциплін та інших ОП Університету

Вибіркові освітні компоненти ОНП «Економіка»*

Вибірковий блок 1	Теорія інституційних змін Інституціоналізація сучасного підприємництва Кон'юнктурна динаміка економічного розвитку Фінансіалізація економічного розвитку Еволюція економічної методології і методологічні перспективи Statistics and Business Analytics Економіка розвитку Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління суб'єктом господарювання Етичні цінності та лідерство в економічній освіті Інноваційний розвиток: управлінська теорія біфуркації
Вибірковий блок 2	Економічні стратегії у відкритій економіці Глобальні стратегії економічного розвитку Поведінкова та експериментальна економіка Очікування та визначеність у сучасній економічній науці Цифрова трансформація соціально-економічної системи Управління потенціалом соціально-економічної системи Business and Management Models in Industry 4.0 Фактори конкурентоспроможності управлінського капіталу Сучасний розвиток університетських технопарків

* Перелік вибіркових дисциплін затверджується щорічно Вченою радою економіко-правового факультету із урахуванням наукових інтересів здобувачів, які вступають на освітньо-наукову програму

2.2. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми

Курс	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 семестр	Філософія науки та професійна етика	4		
	Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки	4		
	всього	8		
2 семестр	Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК 1	3
	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	ВК 2	3
	Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки	3		
	всього	9		6
3 семестр	Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК 3	3
			ВК 4	3
	всього	3		6
4 семестр	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці	4		
	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3		
	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3		
	всього	10		
5 семестр	Педагогічна (асистентська) практика	6		
	всього	6		0
	Всього за ОП:	36		12

3. Наукова складова програми

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на фаховому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта.

4. Форми атестації здобувачів наукового ступеня доктор філософії

Підсумкова атестація докторів філософії в галузі економіки та міжнародних економічних відносин здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин».

Підсумкова атестація здобувачів проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Підсумковій атестації передують щорічне проміжне звітування здобувача за результатами виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжне звітування аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації, довідка про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради факультету тощо.

На дисертаційну роботу доктора філософії покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, глибоко переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та/або професійні практики, розв'язувати складні спеціалізовані теоретичні та/або практичні задачі в галузі економіки та міжнародних економічних відносин, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і економічних методів. Вона являє собою результат самостійної оригінальної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії з економіки та міжнародних економічних відносин повинна мати обсяг основного тексту – 6,5-9 авторських аркушів.

Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Результати повинні бути оригінальними, оприлюдненими у відповідних публікаціях. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ та розміщується у репозитарії наукової бібліотеці ОНУ імені І. І. Мечникова.

5. Мартиці відповідності

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+					+		+	
ЗК 2		+	+	+					
ЗК 3		+	+			+			
ЗК 4	+	+							
ЗК 5	+				+		+	+	+
СК 1					+		+		
СК 2		+	+			+			
СК 3	+			+				+	+
СК 4								+	+
СК 5		+				+	+		
СК 6					+		+		
СК 7		+				+			
СК 8					+		+		

5.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПРН 1	+	+		+	+		+		
ПРН 2	+				+		+		
ПРН 3		+		+	+		+		
ПРН 4		+	+	+		+		+	+
ПРН 5		+			+	+	+		
ПРН 6		+	+	+		+		+	+
ПРН 7								+	+
ПРН 8		+			+	+			
ПРН 9				+	+	+			+
ПРН 10		+			+		+		

5.3. Таблиця співвідношення обов'язкових освітніх компонентів з програмними результатами навчання

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
РН 01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	ОК 1. Філософія науки та професійна етика науковця. ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 7. Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки.
РН 02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	ОК 1. Філософія науки та професійна етика науковця. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 7. Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки.
РН 03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах.	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 7. Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки.
РН 04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою. ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності. ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці. ОК 8. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі. ОК 9. Асистентська педагогічна практика
РН 05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці. ОК 7. Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки.

РН 06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 3. Академічне письмо іноземною мовою. ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності. ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці. ОК 8. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі. ОК 9. Асистентська педагогічна практика.
РН 07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	ОК 8. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі. ОК 9. Асистентська педагогічна практика.
РН 08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці.
РН 09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	ОК 4. Інформаційні технології у науковій діяльності. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 6. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень в економіці. ОК 9. Асистентська педагогічна практика.
ПРН 10. Обґрунтовувати стратегії розвитку на різних рівнях соціально-економічної системи на основі глибокого розуміння процесів інституціоналізації соціально-економічної діяльності суб'єктів господарювання в умовах сучасного етапу формування економічних інститутів під впливом невизначеності, економічних перетворень, зовнішніх викликів сьогодення.	ОК 2. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність. ОК 5. Історія, концепції та сучасні досягнення економічної науки. ОК 7. Інституціоналізація соціально-економічних процесів в умовах нооекономіки.