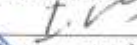


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

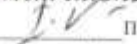
Вченою радою
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова
Голова вченої ради

 проф. І. М. Коваль
(протокол № 8 від «30» червня 2020 р.)



Освітня програма вводиться в дію
з «1» вересня 2020 р.

Ректор
Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова

 проф. І. М. Коваль
(наказ № 96-з від «15» 07 2020 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти: магістр
Галузі знань: 07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність 073 «Менеджмент»
Кваліфікація: магістр менеджменту

Гарант освітньо-наукової програми:
д.е.н., професор, професор кафедри
менеджменту та інновацій

 С. І. Масленніков

Одеса 2020 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО


проектною групою освітньої програми
від «12» 02 2020 р.

Гарант освітньої програми




Є. І. Масленніков

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією економіко-правового факультету
Голова  В. М. Масін
Протокол № 6 від «28» 05 2020 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою економіко-правового факультету
Голова  В. І. Труба
Протокол № 2 від «22» 05 2020 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  В. М. Хмарський

Протокол № 1 від «29» 06 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова у складі:

1. Масленников Євген Іванович – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій;
2. Кузнєцов Едуард Анатолійович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та інновацій;
3. Ненно Ірина Михайлівна – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту та інновацій;
4. Булгару Анастасія Михайлівна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Юрій Миколайович – доктор економічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту прикладної економіки і менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій.
2. Яковлев Олександр Іванович – кандидат економічних наук, доцент, комерційний директор ТОВ Агрофірма «Еврика».
3. Вакарчук Віталій Анатолійович – заступник генерального директора з економіки ТОВ «Автомагістраль-Південь».

1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Економіко-правовий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр Магістр менеджменту
Кваліфікація в дипломі	Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат УД №16002191
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий шкл, EQF LLL – 7 рівень.
Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми підготовки магістра зі спеціальності «Менеджмент» є розвиток сучасних загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької та управлінської діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування в сфері менеджменту, а також викладацької роботи на основі володіння сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатності вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування управлінських систем різного рівня.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог; організаційна, управлінська, економічна, контрольна-аналітична діяльність в сфері менеджменту</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; система забезпечення управлінської діяльності суб'єкта господарювання</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про організацію та функціонування менеджменту на всіх рівнях; сучасні та інноваційні методи і технології здійснення та управління господарською діяльністю; базові теоретичні та практичні знання сучасної системи управління; володіння сучасними інформаційними технологіями, ефективне управління ресурсами та інформаційними потоками, а також – формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів.</p> <p>Програма має теоретичну, дослідницьку та практичну складові.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна (академічна) вища освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управлінський капітал, професіоналізація управлінської діяльності, теорія управління, стратегії управління, інноваційна економіка, людський капітал</p>
Особливості програми	<p>Програма містить значну складову науково-дослідної та практичної роботи магістрів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі синтезу, аналізу структури і системи менеджменту, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльність суб'єктів господарювання та державного управління. Здобувачі вищої освіти за цієї освітньою програмою мають можливість брати участь в програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю 1 або 2 семестри), яка реалізується німецькою, англійською, італійською мовами та вимагає необхідного рівня мовної компетентності</p> <p>Обов'язковим є портфоліо особистого розвитку.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець, підготовлений для роботи в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм, а також в органах державного управління всіх рівнів і здатен обіймати такі посади: генеральний менеджер (управитель); директор (керівник) малої торговельної фірми; директор з матеріально-технічного забезпечення (з транспорту); менеджер із зовнішньоекономічної діяльності; директор з операційної діяльності; менеджер (управитель) з дослідження ринку; керуючий відділенням; менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; менеджер (управитель) зі зв'язків із громадськістю; менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; менеджер (управитель) з туризму, у готельному господарстві; менеджер (управитель) ресторану (кафе, бару, їдальні); менеджер (управитель) систем якості; начальник (завідувач) підрозділу; начальник відділу (у складі управління); начальник відділу (служби, управління); начальник філіалу (філії); завідувач відділу (у складі управління); професіонал з корпоративного управління; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець із якості</p> <p>Магістр менеджменту підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А – U³.</p> <p>Магістр менеджменту здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (код КП 1311-1496) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> 131. Керівники малих підприємств без апарату управління 14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 141. Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах 142. Менеджери (управителі) у добувній промисловості 143. Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води 144. Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 1474. Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 145. Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства
Подальше навчання	Подальше навчання на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентісного, студентоцентрованого та системного підходів та Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf)</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів економіко-статистичних джерел, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких робіт, інтерактивні методи навчання, участь у конференціях, написання статей та тез, переддипломна практика, залучення здобувачів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедри менеджменту та інновацій, економіко-правового факультету, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>

Оцінюван ня	Поточне опитування, тестовий контроль, презентація індивідуальних завдань, звіт з практики. Підсумковий контроль – екзамен та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи за підсумками публічного захисту
6 - Програмні компетентності	
Інтеграль на компетент ність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетент ності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Спеціальн і (фахові, предметні) компетент ності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

	<p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедри університету, серед яких, доктори, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах та у суб'єктах виробничої сфери</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>В університеті функціонує бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, повнотекстові дисертації.</p>
9- Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Здобувачі можуть брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова».</p> <p>(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf)</p> <p>(http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozheniya-kredity.pdf)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua</p>

2. Перелік компонент освітньої програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Цивільний захист	2	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова (англійська)	3	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Корпоративне управління	4	Екзамен
ОК 5	Управлінський капітал	3	Екзамен
ОК 6	Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	3	Залік
ОК 7	Публічне адміністрування	3	Залік
ОК 8	Податковий менеджмент	4	Екзамен
ОК 9	Актуальна психологія менеджменту	4	Екзамен
ОК 10	Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	3	Екзамен
ОК 11	Менеджмент організацій	4	Екзамен
ОК 12	Професіоналізація управлінської діяльності	4	Екзамен
ОК 5.1	Курсова робота Управлінський капітал	1	Диф. Залік
ОК 11.1	Курсова робота Професіоналізація управлінської діяльності	1	Диф. Залік
ОК 13	Кваліфікаційна робота	18	
ОК 14	Переддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			67
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1. Вибіркова складова ВБ 1(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 1.1	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВБ 1.2	Міжкультурна ділова комунікація	3	Залік
2.2. Вибіркова складова ВБ 2(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 2.1	Антимонопольна політика	3	Залік
ВБ 2.2	Моделювання і автоматизація бізнес-процесів	3	Залік
2.3. Вибіркова складова ВБ 3(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 3.1	Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	3	Екзамен
ВБ 3.2	Стратегії економічного розвитку	3	Екзамен
2.4. Вибіркова складова ВБ 4(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 4.1	Менеджмент готельно-ресторанного господарства	4	Екзамен
ВБ 4.2	Інфраструктура ринку інновацій	4	Екзамен
2.5. Вибіркова складова ВБ 5(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 5.1	Бізнес-моделі	4	Залік
ВБ 5.2	Міжнародний маркетинг	4	Залік
2. Вибіркова складова ВБ 6(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 6.1	Арт-проекти у готельно-ресторанному бізнесі	3	Залік
ВБ 6.2	Стандарти соціальної відповідальності бізнесу	3	Залік
2.4. Вибіркова складова ВБ 7(здобувач обирає одну дисципліну із переліку)			
ВБ 7.1	Управління змінами	3	Залік
ВБ 7.2	Електронний маркетинг	3	Залік

Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:	23
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:	90

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

В основу розроблення ОПП «Менеджмент» покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам), 1 семестр -30 кредитів ЄКТС, навчальний (академічний) рік – 60 кредитів ЄКТС. Освітня програма передбачає виділення циклів загальної, професійної та практичної підготовки.

Семестр	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
I	ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	3	ВБ 2	3
	ОК 4. Корпоративне управління	4		
	ОК 5. Управлінський капітал	3		
	ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	3		
	ОК 7. Публічне адміністрування	3		
	ОК 8. Податковий менеджмент	4		
	ОК 11. Менеджмент організацій	4		
	Курсова робота «Управлінський капітал»	1		
	Кваліфікаційна робота	2		
	всього	27		3
II	ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	4	ВБ 1	3
	ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	4	ВБ 7	3
	ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	3		
	ОК 12. Професіоналізація управлінської діяльності	4		
	Курсова робота «Професіоналізація управлінської діяльності»	1		
	Кваліфікаційна робота	2		
	Переддипломна практика	6		
	всього	24		6
III	ОК 1. Цивільний захист	2	ВБ 3	3
	Кваліфікаційна робота	14	ВБ 4	4
			ВБ 5	4
			ВБ 6	3
		всього	16	
	ЗАГАЛОМ:	67		23

Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту,

прогресивного світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, знатність до проведення наукових досліджень. Дисципліни циклу професійної підготовки спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань. Вибіркові дисципліни спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей з урахуванням особистої предметної області та професійного спрямування. Практична підготовка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок реалізації здобутих загальних і спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань. Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+	+			+		+			+			+	+
ЗК 2			+						+				+	-
ЗК 3						+					+		+	+
ЗК 4				+	+				+		+			+
ЗК 5			+						+					+
ЗК 6		+		+			+					+		+
ЗК 7		+		+			+	+		+			+	+
СК 1		+		+		+		+			+	+	+	
СК 2		+		+	+		+	+			+		+	
СК 3			+		+								+	
СК 4				+	+	+		+			+			+
СК 5			+	+		+				+	+			+
СК 6				+	+						+		+	
СК 7	+	+									+	+	+	
СК 8					+				+					+
СК 9		+				+			+		+		+	+
СК 10	+			+			+				+		+	

4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1.	+	+		+	+	+	+	+		+			+	
ПРН 2.				+		+	+	+			+		+	+
ПРН 3.	+	+		+						+	+		+	+
ПРН 4.				+	+							+	+	+
ПРН 5.		+						+		+	+			+
ПРН 6.	+	+		+	+		+				+	+		+
ПРН 7.			+	+		+			+		+		+	+
ПРН 8.						+								+
ПРН 9.			+								+			+
ПРН 10.				+	+				+		+		+	+
ПРН 11.			+				+							
ПРН 12.				+			+		+		+		+	
ПРН 13.		+			+	+		+	+		+	+	+	

6. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 7-м рівнем, магістерським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи ЗН2. Критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях	Уміння УМ1. Розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог УМ2. Проведення дослідницької та/або інноваційної діяльності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обгрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються К2. Використання іноземних мов у професійній діяльності	Автономія та відповідальність АВ1. Прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування АВ2. Відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди АВ3. Здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2	УМ1, УМ2	К1, К2	АВ3
ЗК2			К1, К2	
ЗК3		УМ1, УМ2	К1	АВ1
ЗК4		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК5			К1	АВ2
ЗК6		УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1, ЗН2	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9	ЗН2	УМ1	К1	АВ1, АВ3
СК10	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	АВ1

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартів навчання та компетентностей

№	Програмні результати навчання	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.	+																			+
2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.		+																		
3	Проектувати ефективні системи управління організаціями;	+																			
4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;					+													+		
5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.																+				
6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.															+					+
7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.		+							+											
8	Застосовувати спеціалізовані програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.								+									+			
9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;																				
10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;																		+		+
11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;																	+			
12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);		+																		+
13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).					+									+						+

**Рецензія-відгук
на ОПП «Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти в
Одеському національному університеті імені Іллі Мечникова**

ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент», яка розроблена в Одеському національному університеті імені Іллі Мечникова спрямована на формування знань теорії та практики організації та ведення бізнесу. В умовах четвертої промислової революції підвищеної актуальності набувають новітні технології менеджменту, спроможні управляти та співпрацювати зі штучним інтелектом, розвивати управлінський інтелект на тлі формування штучного. Багаточисленні публікації з цієї тематики, інтеграція у міжнародні напрямки розвитку освіти, доброзичливість та потужна наукова школа з менеджменту позитивно характеризують якість програми.

На ОПП «Менеджмент» ретельно розглядаються тренди розвитку ринку праці. Викладачі програми активно задіяні у міжнародному співробітництві із відомими закладами Європейської спільноти, тому ОПП формується із впровадженням інновацій в менеджменті. Науково-педагогічні працівники програми є відкритими до рекомендацій роботодавців, слушно та професійно формують нове покоління менеджерів України. Активними є органи студентського самоврядування на програмі, що дозволяє в межах щорічної конференції кафедри менеджменту та інновацій та періодично в режимі онлайн та офлайн вдосконалювати освітню програму.

Впевнений, що рецензована ОПП «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає поставленій меті та може бути впроваджена в освітньому процесі для підготовки магістрів денної та заочної форми навчання, програма є актуальною та має потенціал розвитку професійної компетентності майбутніх управлінців.

Рецензент:

заступник директора
з економіки



Вакарчук В.А.

Рецензія-відгук
на освітньо-професійну програму «Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у
Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент», розроблена у ОНУ імені І. І. Мечникова відповідно до вимог чинного законодавства України та спрямована на підготовку фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розробниками програми використаний програмно-компетентністний підхід до проектування освітньо-професійної програми, що є основним чинником якості вищої освіти ОНУ імені І. І. Мечникова та створення сучасної системи внутрішнього її забезпечення.

Укладачами ОП «Менеджмент» застосована стратегія визначення програмних результатів навчання та ступеня їх складності шляхом декомпозиції загальних та фахових компетенцій. Проведений аналіз засвідчив, що розробники програми використовували міжнародні зразки (стандарти QAA, TUNING project), а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетенціями.

Транспарентність і зрозумілість структури та змісту ОП «Менеджмент» дозволяє констатувати, що її впровадження сприятиме створенню освітнього середовища достатнього для генерації управлінських ідей, формуванню на належному рівні загальних та фахових компетентностей у галузі управління та адміністрування.

Рецензована ОП «Менеджмент» за спеціальності 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає поставленій меті та може бути застосована у освітньому процесі для підготовки магістрів денної та заочної форми навчання.

Рецензент:

доктор економічних наук,
професор, директор
навчально-наукового інституту
прикладної економіки та менеджменту ім. Г. Е. Веїнштейна
Одеського національного університету імені І. І. Мечникова
харчової безпеки



Юрій МЕЛЬНИК

Рецензія-відгук
на ОПП «Менеджмент»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
другого (магістерського) рівня вищої освіти у
Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» створена в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова на основі галузевого стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» та відповідно до вимог чинного законодавства України.

ОПП створена на основі програмно-компетентісного підходу, що є необхідною умовою забезпечення на високому рівні якості освітнього процесу, створення системи та формування культури якості навчання у освітньому закладі.

Укладачі ОПП застосували стратегію визначення програмних результатів навчання з урахуванням ступеню їх складності на основі здійсненої декомпозиції загальних та фахових компетенцій здобувачів вищої освіти укладачами освітньо-професійної програми «Менеджмент». Аналіз ОПП дозволяє дійти висновку про застосування розробниками програми міжнародних зразків (стандарту QAA, TUNING project), а також констатувати повну відповідність визначених програмних результатів навчання з програмними компетенціями.

Логічна та зрозуміла зміст та структура ОПП дозволяє дійти висновку, що її впровадження здатне сприяти створенню креативного освітнього середовища, виробленню управлінських ідей, формуванню на належному рівні загальних та фахових компетентностей у галузі менеджменту.

ОПП «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає своєму призначенню та може бути застосована у освітньому процесі для підготовки магістрів денної та заочної форми навчання.

Рецензент:

кандидат економічних наук,
заступник директора
ТОВ «Евріка»



Олександр ЯКОВЛІВ