

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою  
Одеського національного університету  
імені І.І. Мечникова  
Голова Вченої ради  
Вячеслав ТРУБА  
(протокол № 17 від «13» червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію  
з «1» вересня 2022 р.

Ректор  
Одеського національного університету  
імені І.І. Мечникова  
Вячеслав ТРУБА  
(наказ № 70 від «13» червня 2022 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«МЕНЕДЖМЕНТ»**

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)  
Галузі знань: 07 «Управління та адміністрування»  
Спеціальність 073 «Менеджмент»  
Освітня кваліфікація: магістр менеджменту

Гарант освітньо-професійної програми:  
д.е.н., професор, професор кафедри  
менеджменту та інновацій

  
Євген МАСЛЕННІКОВ

Одеса 2022 р.

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
освітньо-професійної програми «Менеджмент»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми  
від «20» 12 2021 р.

Гарант освітньої програми



Євген МАСЛЕННИКОВ

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією економіко-правового факультету

Голова  Наталія КУСИК

Протокол № 5 від «10» січня 2022 р.

**СХВАЛЕНО**

вченою радою економіко-правового факультету

Голова  Людмила ТОКАРЧУК

Протокол № 6 від «31» 03 2022 р.

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова  Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № 5 від «16» 06 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою економіко-правового факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова у складі:

1. Масленніков Євген Іванович – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій, гарант програми;
2. Кузнецов Едуард Анатолійович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та інновацій;
3. Ненно Ірина Михайлівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій;
4. Грінченко Юрій Леонідович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування;
5. Музиченко Таїсія Олександрівна – випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мельник Юрій Миколайович – доктор економічних наук, професор, директор Навчально-наукового інституту прикладної економіки і менеджменту ім. Г. Е. Вейнштейна Одеської національної академії харчових технологій.
2. Яковлев Олександр Іванович – кандидат економічних наук, доцент, комерційний директор ТОВ Агрофірма «Евріка».
3. Вакарчук Віталій Анатолійович – заступник генерального директора з економіки ТОВ «Автомагістраль-Південь».

## 1. Профіль освітньо-професійної програми за спеціальністю 073 «Менеджмент»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Економіко-правовий факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</b>	Магістр Магістр менеджменту
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 073 Менеджмент Освітня програма – Менеджмент
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат № 2499 дійсний до 01.07.2027
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
<b>Передумови (Вимоги щодо попередньої освіти)</b>	Наявність освітнього ступеня «бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: Офіційні документи <a href="http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents">http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p><b>Метою</b> освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально-мобільних фахівців з менеджменту, які володіють методологією й методами, технологіями та практичними інструментами в управлінській, науково-дослідній, навчальній, консультаційній сферах і здатні ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	

<p><b>Предметна область (галузь знань)</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> управління організаціями та їх підрозділами за невизначеності умов і вимог; організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична діяльність в сфері менеджменту</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; система забезпечення управлінської діяльності суб'єкта господарювання</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна. Програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про організацію та функціонування менеджменту на всіх рівнях; сучасні та інноваційні методи і технології здійснення та управління господарською діяльністю; базові теоретичні та практичні знання сучасної системи управління; володіння сучасними інформаційними технологіями, ефективне управління ресурсами та інформаційними потоками, а також формування професійних компетентностей майбутніх менеджерів.</p> <p>Програма має теоретичну, дослідницьку та практичну складові.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми</b></p>	<p>Загальна (академічна) вища освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент».</p> <p><i>Ключові слова:</i> менеджмент, управлінський капітал, професіоналізація управлінської діяльності, теорія управління, стратегії управління, інноваційна економіка, людський капітал</p>
<p><b>Особливості програм</b></p>	<p>Програма містить значну складову науково-дослідної та практичної роботи магістрів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі синтезу, аналізу структури і системи менеджменту, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльність суб'єктів господарювання та державного управління.</p>
<p><b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Фахівець, підготовлений для роботи в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм, а також в органах державного управління всіх рівнів і здатен обіймати такі посади: генеральний менеджер (управитель); директор (керівник) малої торговельної фірми; директор з матеріально-</p>

технічного забезпечення (з транспорту); менеджер із зовнішньоекономічної діяльності; директор з операційної діяльності; менеджер (управитель) з дослідження ринку; керуючий відділенням; менеджер (управитель) з адміністративної діяльності; менеджер (управитель) з організації консультативних послуг; менеджер (управитель) з питань регіонального розвитку; менеджер (управитель) зі зв'язків із громадськістю; менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності; менеджер (управитель) із комунікаційних технологій; менеджер (управитель) з туризму, у готельному господарстві; менеджер (управитель) ресторану (кафе, бару, їдальні); менеджер (управитель) систем якості; начальник (завідувач) підрозділу; начальник відділу (у складі управління); начальник відділу (служби, управління); начальник філіалу (філії); завідувач відділу (у складі управління); професіонал з корпоративного управління; фахівець з ефективності підприємництва; фахівець із якості

Магістр менеджменту підготовлений до роботи за кількома з видів і найменувань економічної діяльності за національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010, що представлені в секціях А – U<sup>3</sup>.

Магістр менеджменту здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) та обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (код КП 1311-1496) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності, зокрема:

131. Керівники малих підприємств без апарату управління

14. Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів

141. Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах

142. Менеджери (управителі) у видобувній промисловості

143. Менеджери (управителі) в обробній промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води

144. Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку

1474. Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок

145. Менеджери (управителі) в торгівлі, готелях та закладах ресторанного господарства

1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;

1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;

1475.4 Менеджери (управителі) із зовнішньоекономічної діяльності;

1476.1 Менеджери (управителі) з реклами;

1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;

149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності;

1493 Менеджери (управителі) систем якості;

1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань.

241. Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності

2447. Професіонали у сфері управління проектами та програмами

<b>Подальше навчання</b>	Подальше навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, підготовка на магістерському рівні за іншими галузями та спеціальностями, набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Організація освітнього процесу ґрунтується на засадах компетентнісного, студентоцентрованого та системного підходів та Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf</a>)</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, самостійна робота на основі підручників, конспектів економіко-статистичних джерел, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником, виробнича та переддипломна практики. Процес викладання навчальних дисциплін передбачає використання, зокрема, інтерактивних методів навчання, виконання індивідуальних навчально-дослідницьких робіт тощо. Процес професійної підготовки майбутніх менеджерів передбачає залучення здобувачів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедри менеджменту та інновацій, економіко-правового факультету, участь у конференціях, написання статей та тез, виконання кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	Поточне опитування, тестовий контроль, звіт з практики. Підсумковий контроль – іспити та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. Оцінювання кваліфікаційної роботи за підсумками публічного захисту
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p>

<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Якісний склад науково-педагогічних працівників, які здійснюють підготовку магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає ліцензійним умовам. Освітній процес забезпечують науково-педагогічні працівники кафедр</p>



	університету, серед яких, доктори, професори, доценти. Викладачі, що забезпечують реалізацію даної програми, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, необхідну кількість публікацій у фахових, науково-метричних виданнях, беруть активну участь у науково-практичних конференціях різного рівня (міжнародних, всеукраїнських, регіональних). Усі науково-педагогічні працівники, відповідно до укладених графіків, проходять підвищення кваліфікації у закладах вищої освіти, науково-дослідних інститутах та у суб'єктів виробничої сфери
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребі до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	В університеті функціонує бібліотека, де читачі мають доступ до навчальної, навчально-методичної літератури, монографій та спеціалізованих періодичних видань. Функціонує локальна комп'ютерна мережа, що забезпечує організацію освітнього процесу, надає доступ до електронних баз Scopus, Web of Science, повнотекстові дисертації.
<b>9- Академічна мобільність</b>	
<b>Національна та міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі можуть брати участь у програмах національної та міжнародної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами між ОНУ імені І.І. Мечникова та закладами вищої освіти щодо програм академічної мобільності студентів. Порядок організації програм академічної мобільності та порядок визнання результатів навчання учасників програм встановлюють: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова», «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». ( <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf</a> ) ( <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf</a> )
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова: web: <a href="http://imo.onu.edu.ua">http://imo.onu.edu.ua</a>

## 2. Перелік компонент освітньої програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

### Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові освітні компоненти</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Цивільна безпека та основи медицини катастроф	3	Залік
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	3	Іспит
ОК 3	Ділова іноземна мова	3	Залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 4	Публічне адміністрування	4	Іспит
ОК 5	Управлінський капітал	4	Іспит
ОК 6	Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	4	Іспит
ОК 7	Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	4	Іспит
ОК 8	Податковий менеджмент	3	Залік
ОК 9	Актуальна психологія менеджменту	3,5	Залік
ОК 10	Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	4	Іспит
ОК 11	Менеджмент організацій	4	Іспит
ОК 12	Управління змінами	5	Іспит
ОК 13	Виробнича практика	4,5	Захист
ОК 14	Переддипломна практика	4,5	Захист
ОК 15	Кваліфікаційна робота	12	Публічний захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:</b>		<b>65,5</b>	
<b>2. Вибіркові освітні компоненти</b>			
ВБ 1	Одна дисципліна з Переліку 1 Каталогу ОП (професійної підготовки)	3,5	Залік
ВБ 2	Одна дисципліна з Переліку 2 Каталогу ОП (професійної підготовки)	3,5	Залік
ВБ 3	Одна дисципліна з Переліку 3 Каталогу ОП (загальної підготовки)	3,5	Залік
ВБ 4	Чотири дисципліни з Переліку 4 Каталогу ОП (професійної підготовки)	3,5	Залік
		3,5	Залік
		3,5	Залік
		3,5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових освітніх компонент:</b>		<b>24,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ:</b>		<b>90</b>	

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Семестр	Обов'язкові компоненти ОП	кредити ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
I	ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень	3		
	ОК 3. Ділова іноземна мова (англійська)	3		
	ОК 4. Публічне адміністрування	4		
	ОК 5. Управлінський капітал	4		
	ОК 6. Інформаційно-аналітична підтримка в управлінні	4		
	ОК 7. Обліково-аналітичне забезпечення управлінського потенціалу	4		
	ОК 8. Податковий менеджмент	3		
	ОК 9. Актуальна психологія менеджменту	3,5		
	ОК 15. Кваліфікаційна робота	1,5		
	<b>всього</b>	<b>30</b>		
II	ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні	4	ВБ 1	3,5
	ОК 11. Менеджмент організацій	4	ВБ 2	3,5
	ОК 12. Управління змінами	5	ВБ 3	3,5
	ОК 13. Виробнича практика	4,5		
	ОК 15. Кваліфікаційна робота	2		
	<b>всього</b>	<b>19,5</b>		<b>10,5</b>
III	ОК 1. Цивільна безпека та основи медицини катастроф	3	ВБ 4	3,5
	ОК 14. Переддипломна практика	4,5	ВБ 4	3,5
	ОК 15. Кваліфікаційна робота	8,5	ВБ 4	3,5
			ВБ 4	3,5
	<b>всього</b>	<b>16</b>		<b>14</b>
<b>ЗАГАЛОМ:</b>		<b>65,5</b>		<b>24,5</b>

Дисципліни циклу загальної підготовки спрямовані на формування загальних компетентностей у здобувача вищої освіти, зокрема, емоційного інтелекту, прогресивного світогляду, організаційних та комунікаційних навичок, знатність до проведення наукових досліджень. Дисципліни циклу професійної підготовки спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань. Вибіркові дисципліни спрямовані на формування у здобувача вищої освіти спеціальних фахових компетентностей з урахуванням особистої предметної області та професійного спрямування. Практична підготовка спрямована на формування у здобувачів практичних навичок реалізації здобутих загальних і спеціальних фахових компетентностей за галуззю знань. Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 1		+			+		+			+		+	+	+	+
ЗК 2			+				+		+				+	+	+
ЗК 3	+					+					+		+	+	+
ЗК 4				+	+				+		+		+	+	
ЗК 5	+		+						+				+	+	
ЗК 6		+		+								+	+	+	
ЗК 7		+		+				+		+		+	+	+	+
СК 1		+		+		+	+	+			+	+			+
СК 2	+	+		+	+			+			+	+			+
СК 3			+		+										+
СК 4	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	
СК 5			+	+		+				+	+	+	+	+	
СК 6				+	+						+				+
СК 7		+									+	+			+
СК 8					+				+				+	+	
СК 9	+	+				+	+		+		+	+	+	+	+
СК 10				+			+				+	+	+		+

### 4. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ПРН 1.	+	+		+	+	+	+	+		+		+			+
ПРН 2.	+			+		+		+			+	+	+	+	+
ПРН 3.		+		+						+	+	+	+	+	+
ПРН 4.				+	+		+						+	+	+
ПРН 5.		+					+	+		+	+	+	+	+	
ПРН 6.	+	+		+	+						+	+	+	+	
ПРН 7.	+		+	+		+			+		+		+	+	+
ПРН 8.						+							+	+	
ПРН 9.			+								+		+	+	
ПРН 10.				+	+		+		+		+		+	+	+
ПРН 11.			+												
ПРН 12.				+					+		+				+
ПРН 13.		+			+	+	+	+	+		+	+	+		+

