

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ПРОЄКТ - обговорення до 7.04.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ___ від ___ _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ___ від ___ _____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
освітня кваліфікація магістр економіки

Гарант освітньої програми:

к.е.н., доцент, доцент кафедри економіки та
підприємництва

_____ Наталія КРЮЧКОВА

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Економіка»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «21» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Наталія КРЮЧКОВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
економіко-правового факультету
Протокол № 7 від «5» березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Ірина ГОЛОДЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою економіко-правового факультету
Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
економіко-правового факультету _____ Людмила ТОКАРЧУК

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти у галузі С Соціальні науки, журналістика та інформація спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 – Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 – Економіка (затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382) та Договору про програму подвійних дипломів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова (Україна) та Університетом Кассіно й Південного Лаціо (Італія).

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

КРЮЧКОВА Наталія Михайлівна – керівник робочої групи, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки та підприємництва Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

ЛОМАЧИНСЬКА Ірина Анатоліївна – член робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та підприємництва, проректор з науково-педагогічної діяльності Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

ГОРНЯК Ольга Василівна – член робочої групи, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки та підприємництва Одеського національного університету імені І.І. Мечникова;

САНФІЛІППО Елеонора – член робочої групи, доктор економіки, професор, Університет Кассіно та Південного Лаціо (Кассіно, Італія);

КЕСАРЬ Яна Петрівна – головний спеціаліст відділу зовнішньоекономічної та інвестиційної політики Департаменту економічного розвитку Одеської міської ради (випускниця другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» ступеня вищої освіти «магістр»

| 1. Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва ЗВО та структурного підрозділу | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Економіко-правовий факультет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | Ступінь вищої освіти – магістр Назва кваліфікації – Магістр економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, освітня складова – 90 кредитів ЄКТС. |
| Наявність акредитації | Сертифікат про акредитацію освітньої програми 6437, дійсний до 01 липня 2029 року |
| Цикл\рівень | РК ЄПВО (QF for EHEA) – другий цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 7 рівень, НРК України – 7 рівень |
| Передумови | Для здобуття освітнього рівня «магістр» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» |
| Мова викладання | Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова». |
| Термін навчання на ОП | 1 рік 4 місяці |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents |
| 2. Мета програми | |
| Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. | |

| В | 3. Характеристика програми |
|--|---|
| <p>1. Предметна область, галузь знань</p> | <p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика та інформація, Спеціальність – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».</p> <p>Об’єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв’язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб’єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <p>2. Орієнтація програми</p> | <p>Освітньо-професійна програма орієнтується на загальнонаукові уявлення про організацію та функціонування економічних суб’єктів та інститутів державного управління; сучасні та інноваційні методи і технології здійснення та управління господарською діяльністю; базові теоретичні та практичні знання сучасної мікро-, макро-, мезо-, мега- економіки; володіння сучасними інформаційними технологіями, ефективне управління ресурсами та інформаційними потоками, формування професійних компетентностей майбутніх економістів.</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | Програма має теоретичну, дослідницьку та практичну компоненти. |
| 3. Фокус програми | <p>Спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація за спеціальністю – С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)».</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, сучасна економічна теорія, економічна політика, економічний розвиток, економічні стратегії, інституційна економіка, моделювання соціально-економічних процесів</p> |
| 4. Особливості програми | <p>Програма містить значну складову науково-дослідної та практичної роботи магістрів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, які працюють над широким колом питань у галузі синтезу, аналізу структури і системи економіки, з подальшим практичним впровадженням досягнень у діяльність суб'єктів господарювання та державного управління.</p> <p>Програма надає можливість здобуття подвійного диплому на підставі договору про програму подвійних дипломів між Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова та Університетом Кассіно й Південного Лаціо (Італія).</p> |
| С | 4. Працевлаштування та продовження освіти |
| 1. Працевлаштування | <p>Згідно із класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть займатися такими видами професійної діяльності:</p> <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>1238 Керівники проєктів та програм</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p> |
| 2. Подальше навчання | <p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| Д | 5. Викладання та оцінювання |
| 1. Викладання та навчання | Освітній процес побудований на принципах компетентнісного, студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого |

| | |
|--|---|
| | <p>навчання, системного підходів та індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження виробничої та переддипломної практик, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій. При реалізації ОП застосовуються: метод проблемного навчання, дослідницький метод, контекстне навчання, дискусія, прес-конференція, робота в малих групах, мозковий штурм, метод критики, метод демонстрації опитування, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи тощо. Поєднання освітнього і наукового складників здійснюється через участь у конференціях, написання статей та тез, залучення здобувачів до виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедри економіки та підприємництва, економіко-правового факультету. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.</p> |
| <p>2. Система оцінювання</p> | <p>Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p> |
| <p>Е</p> | <p>6. Програмні компетентності</p> |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> |
| <p>Загальні компетентності</p> | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) і принципів академічної доброчесності.</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально- економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> |
| <p>F</p> | <p>7. Програмні результати навчання</p> |
| <p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково- практичних проблем.</p> | |
| <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань</p> | |

розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

| G | 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Навчально-науково-виробнича база у вигляді: <ul style="list-style-type: none">– комп'ютерних класів, об'єднаних локальною обчислювальною мережею з виходом до Інтернету;– комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для студентів спеціальності С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини; |

| | |
|---|---|
| | – відповідні бази для проходження виробничої практики. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр. |
| 9. Академічна мобільність | |
| Національна та міжнародна кредитна мобільність | <p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності, мовне стажування, наукове стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» та «Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua |

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---------|--|-------------------------|-----------------------------|
| ОК | Обов'язкові освітні компоненти ОП | | |
| | 1. Цикл дисциплін загальної підготовки | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 3 | Залік |
| ОК 2 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | Іспит |
| | 2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки | | |
| ОК 3 | Управлінській капітал | 4 | Іспит |
| ОК 4 | Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики | 4 | Іспит |
| ОК 5 | Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні | 3 | Залік |
| ОК 6 | Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу | 4 | Іспит |
| ОК 7 | Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних | 4 | Іспит |
| ОК 8 | Індустріальна економіка та індустріальна політика | 4 | Іспит |
| ОК 9 | Соціальна економіка та соціальне підприємництво | 3 | Залік |
| ОК 10 | Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні | 4 | Іспит |
| ОК 11 | Теорія фірми | 3 | Залік |
| ОК 12 | Економічна політика і стратегії розвитку | 6 | Іспит |
| ОК 13 | Виробнича практика | 4,5 | Захист |
| ОК 14 | Переддипломна практика | 4,5 | Захист |
| ОК 15 | Кваліфікаційна робота | 12 | Захист |
| | Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів: | 66 | |

| Код н/д | Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| Вибіркові освітні компоненти ОП | | | |
| 1. Цикл дисциплін загальної підготовки | | | |
| ВК 01 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| ВК 02 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| 2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки | | | |
| ВК 03 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| ВК 04 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| ВК 05 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| ВК 06 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| ВК 07 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| ВК 08 | Освітній компонент за вибором | 3 | Залік |
| | Загальний обсяг вибірових компонентів | 24 | |
| Загальний обсяг освітньої програми | | 90 | |

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 24 кредити, що складає 27 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради економіко-правового факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

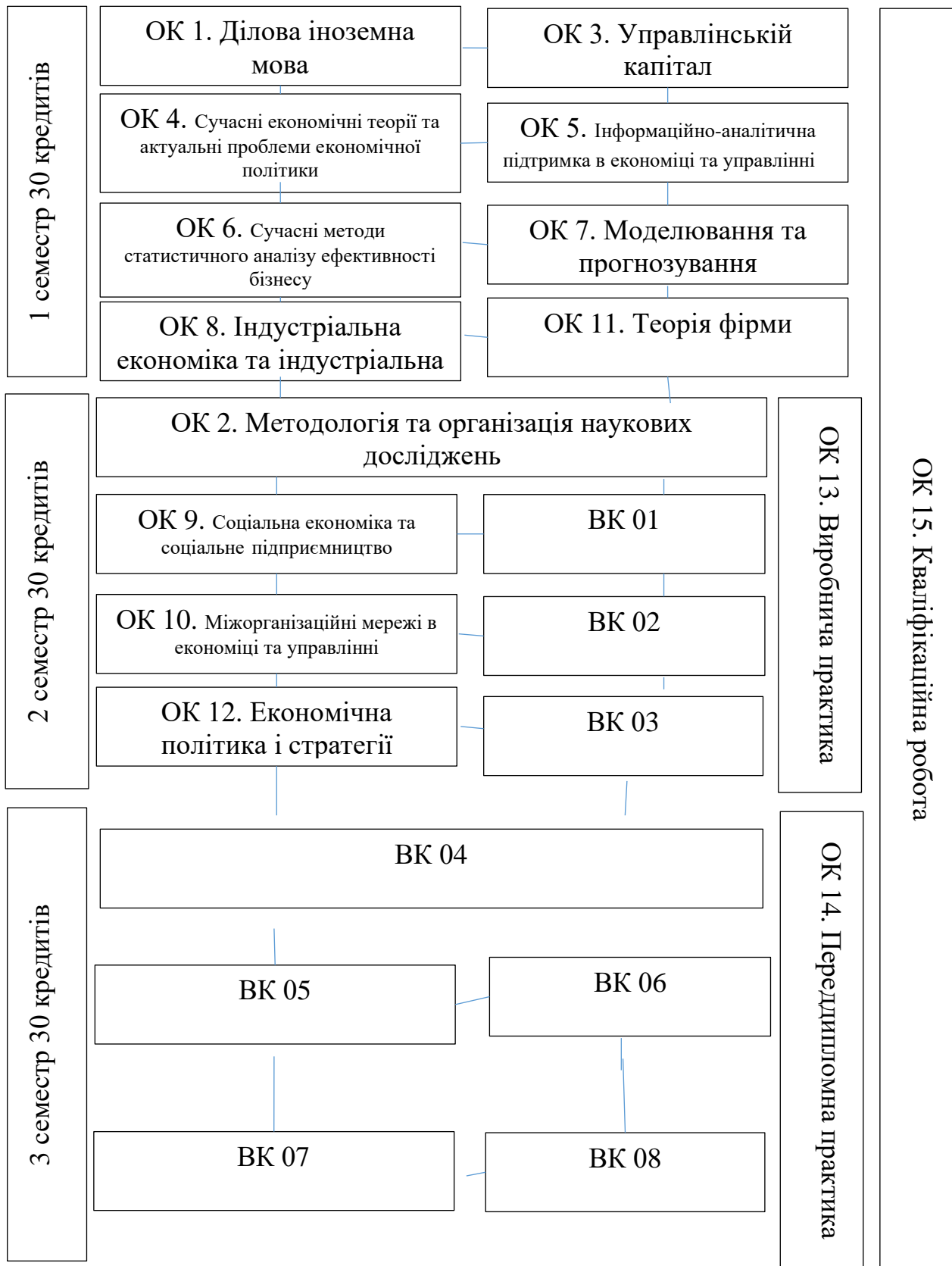
Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (_____).

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| Семестр | Обов'язкові компоненти ОП | Кредити ЄКТС | Вибіркові компоненти ОП | Кредити ЄКТС |
|--------------------|--|---------------|-------------------------|--------------|
| I семестр | ОК 1. Ділова іноземна мова | 3 | | |
| | ОК 3. Управлінській капітал | 4 | | |
| | ОК 4. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики | 4 | | |
| | ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні | 3 | | |
| | ОК 6. Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу | 4 | | |
| | ОК 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних | 4 | | |
| | ОК 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика | 4 | | |
| | ОК 11. Теорія фірми | 3 | | |
| | ОК 15. Кваліфікаційна робота | 1 | | |
| | | всього | 30 | |
| II семестр | ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень | 3 | ВК 01 | 3 |
| | ОК 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво | 3 | ВК 02 | 3 |
| | ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні | 4 | ВК 03 | 3 |
| | ОК 12. Економічна політика і стратегії розвитку | 6 | | |
| | ОК 13. Виробнича практика | 4,5 | | |
| | ОК 15. Кваліфікаційна робота | 0,5 | | |
| | всього | 21 | | 9 |
| III семестр | ОК 14. Переддипломна практика | 4,5 | ВК 04 | 3 |
| | ОК 15. Кваліфікаційна робота | 10,5 | ВК 05 | 3 |
| | | | ВК 06 | 3 |
| | | | ВК 07 | 3 |
| | | | ВК 08 | 3 |
| | всього | 15 | | 15 |
| | ЗАГАЛОМ: | 66 | | 24 |

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері економіки та міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії Одеського національного університету імені І. І. Мечникова.

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ЗК 1 | | + | + | + | | | | | | + | + | | + | + | + |
| ЗК 2 | | + | + | + | | | | + | | + | + | | + | | + |
| ЗК 3 | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ЗК 4 | + | | + | | | + | + | + | + | | | | | | |
| ЗК 5 | | | | | | + | | | + | | | | | | |
| ЗК 6 | | | | | + | | | | | + | | + | + | | |
| ЗК 7 | | | | | | + | + | | | | | | | | |
| ЗК 8 | | + | | | + | | | + | | | | | | + | + |
| СК 1 | | | + | + | + | | | | + | | | + | + | | |
| СК 2 | + | | | | | | | | | | | | | | |
| СК 3 | + | + | | | | | | + | | | | | + | | + |
| СК 4 | | + | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | + |
| СК 5 | | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + |
| СК 6 | | | | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + |
| СК 7 | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| СК 8 | | | | | + | | | + | + | + | + | + | | | + |
| СК 9 | | | + | + | | | + | | | | | | | | |
| СК 10 | | | | | | | | + | | | | | | | + |
| СК 11 | | | | | + | + | + | | | | + | + | | | + |

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| ПРН 1. | | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | | | |
| ПРН 2. | | | + | | + | | + | | + | + | + | | + | + | |
| ПРН 3. | + | | | | | + | | | | | | | | | |
| ПРН 4. | | | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | |
| ПРН 5. | | + | + | + | | | | | | | | + | + | + | + |
| ПРН 6. | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| ПРН 7. | | | | | + | | | + | | | | | | | |
| ПРН 8. | | + | | + | | | | | + | + | + | + | + | | + |
| ПРН 9. | | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| ПРН 10. | | + | | | + | + | + | + | | | | + | + | + | + |
| ПРН 11. | | + | + | | | + | + | | | | | | | | |
| ПРН 12. | | | + | + | + | | + | | | | + | | + | | |
| ПРН 13. | + | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ПРН 14. | | | | | | | | + | | + | + | | | + | + |
| ПРН 15. | | | | | | | | + | + | + | | + | | | + |

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

| Програмний результат навчання | Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання |
|--|--|
| <p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> | <p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень ОК 3. Управлінській капітал ОК 4. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні ОК 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних ОК 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика ОК 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні ОК 12. Економічна політика і стратегії розвитку</p> |
| <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> | <p>ОК 3. Управлінській капітал ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні ОК 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних ОК 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні ОК 11. Теорія фірми ОК 13. Виробнича практика ОК 14. Переддипломна практика</p> |
| <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово</p> | <p>ОК 1. Ділова іноземна мова ОК 6. Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу</p> |
| <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації</p> | <p>ОК 3. Управлінській капітал ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні</p> |

| | |
|---|--|
| <p>з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> | <p>ОК 6. Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу ОК 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних ОК 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика ОК 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні ОК 13. Виробнича практика ОК 14. Переддипломна практика</p> |
| <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> | <p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень ОК 3. Управлінський капітал ОК 4. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики ОК 12. Економічна політика і стратегії розвитку ОК 13. Виробнича практика ОК 14. Переддипломна практика ОК 15. Кваліфікаційна робота</p> |
| <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді</p> | <p>ОК 1. Ділова іноземна мова ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні</p> |
| <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень</p> | <p>ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні ОК 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика</p> |
| <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> | <p>ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень ОК 4. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики ОК 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні ОК 11. Теорія фірми ОК 12. Економічна політика і стратегії розвитку</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>OK 13. Виробнича практика OK 15. Кваліфікаційна робота</p> |
| <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> | <p>OK 3. Управлінській капітал OK 4. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики OK 6. Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу OK 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних OK 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика OK 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво OK 11. Теорія фірми OK 12. Економічна політика і стратегії розвитку OK 15. Кваліфікаційна робота</p> |
| <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> | <p>OK 2. Методологія та організація наукових досліджень OK 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні OK 6. Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу OK 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних OK 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика OK 12. Економічна політика і стратегії розвитку OK 13. Виробнича практика OK 14. Переддипломна практика OK 15. Кваліфікаційна робота</p> |
| <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів</p> | <p>OK 2. Методологія та організація наукових досліджень OK 3. Управлінській капітал OK 6. Сучасні методи статистичного аналізу ефективності бізнесу OK 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних</p> |
| <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів</p> | <p>OK 3. Управлінській капітал OK 4. Сучасні економічні теорії та актуальні проблеми економічної політики</p> |

| | |
|--|--|
| <p>господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики</p> | <p>ОК 5. Інформаційно-аналітична підтримка в економіці та управлінні ОК 7. Моделювання та прогнозування економічних та соціальних процесів на основі статистичних баз даних ОК 11. Теорія фірми ОК 13. Виробнича практика</p> |
| <p>ПРН13. .Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> | <p>ОК 1. Ділова іноземна мова ОК 2. Методологія та організація наукових досліджень ОК 13. Виробнича практика</p> |
| <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> | <p>ОК 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні ОК 11. Теорія фірми ОК 14. Переддипломна практика ОК 15. Кваліфікаційна робота</p> |
| <p>ПРН 15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення</p> | <p>ОК 8. Індустріальна економіка та індустріальна політика ОК 9. Соціальна економіка та соціальне підприємництво ОК 10. Міжорганізаційні мережі в економіці та управлінні ОК 12. Економічна політика і стратегії розвитку ОК 15. Кваліфікаційна робота</p> |