

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ПРОЄКТ - обговорення до 7.04.2025 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ___ від ___ _____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ___ від ___ _____ 2025 р.)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
освітня кваліфікація доктор філософії з менеджменту

Гарант освітньої програми:

д.е.н., професор, завідувач кафедри
менеджменту та інновацій

_____ Едуард КУЗНЄЦОВ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Менеджмент»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «21» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми _____ Едуард КУЗНЄЦОВ

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
економіко-правового факультету
Протокол № 7 від «05» березня 2025 р.

Голова НМК факультету _____ Ірина ГОЛОДЕНКО

СХВАЛЕНО

вченою радою економіко-правового факультету
Протокол № _____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова вченої ради
економіко-правового факультету _____ Людмила ТОКАРЧУК

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № ____ від «_____» _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова _____ Майя НІКОЛАЄВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у галузі D Бізнес, адміністрування та право спеціальності D3 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Стандарту вищої освіти України третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент» (затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 24.12.2021 р. року № 1436).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, опанування ними засад та принципів критичного осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань.

Розроблено робочою групою у складі:

КУЗНЄЦОВ Едуард Анатолійович – доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту та інновацій – **гарант програми;**

МАСЛЕННИКОВ Євген Іванович – керівник робочої групи, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій – **гарант програми;**

НЄННО Ірина Михайлівна – доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту та інновацій;

ГРІНЧЕНКО Юрій Леонідович – доктор економічних наук, доцент, професор кафедри маркетингу та бізнес-адміністрування;

МОТУЗ Юрій Іванович – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО_НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності D3 «Менеджмент» ступеня вищої освіти «магістр»

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Економіко-правовий факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Назва кваліфікації – Доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, освітня складова – 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 2362, дійсний до 01 липня 2027 року
Цикл/рівень	РК ЄПВО (QF for ENEA) – третій цикл, ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 8 рівень, НРК України – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього рівня «доктора філософії» за спеціальністю D3 «Менеджмент» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «магістра» або «спеціаліста». Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Мова викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова».
Термін навчання на ОП	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents
2. Мета програми	
<p>Метою даної освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії з менеджменту є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних науковців, які здатні продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>	

В	3. Характеристика програми
<p>1. Предметна область, галузь знань</p>	<p>Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право, Спеціальність – D3 «Менеджмент».</p> <p>Об’єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв’язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі: - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики і технології: - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>2. Орієнтація програми</p>	<p>Освітньо-наукова.</p> <p>Освітня складова програми передбачає здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності.</p> <p>Наукова складова передбачає проведення власного</p>

	<p>наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в сфері менеджменту. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у сфері менеджменту. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати.</p> <p>Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.</p>
3. Фокус програми	<p>Спеціальна освіта в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю – D3 «Менеджмент».</p> <p><u>Ключові слова:</u> менеджмент, управлінський капітал, професіоналізація управлінської діяльності, теорія управління, стратегії управління, інновації, людський капітал, методологія наукового управлінського мислення</p>
4. Особливості програми	<p>Особливість ОНП сфокусована на гармонійному поєднанні освітньої, наукової та педагогічної складової. ОНП охоплює широке коло сучасних наукових напрямів досліджень у сфері менеджменту, інтегруючи класичну університетську освіту, вивчення практичного досвіду, результатів наукових досліджень та траєкторію навчання і власних досліджень здобувача.</p> <p>Наукова складова ОНП базується на дослідженнях процесів управління у суб'єктів національної економіки, які відображають особливості професіоналізації управлінської діяльності.</p> <p>ОНП передбачає участь у програмах академічної мобільності; фахові консультації практиків-професіоналів, спеціалістів державних установ, інших ЗВО у сфері менеджменту, з якими укладені договори про співпрацю. Реалізація ОНП відбувається у сформованому науковому середовищі, спрямованому на глибокі дослідження сучасних підприємницьких та інституціональних структур. Власне наукове дослідження передбачає наявність наукової новизни, має теоретичне і практичне значення, орієнтоване на подальше впровадження досягнень у діяльність суб'єктів господарювання, державного управління і місцевого самоврядування.</p>
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1. Працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах

	<p>вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за ДК 003:2010: 1210 – керівники підприємств, установ та організацій; 1222–1228 – керівники виробничих підрозділів за різними видами та сферами економічної діяльності; 1229 – керівники інших основних підрозділів; 1231–1234, 1238–1239 – керівники функціональних підрозділів; 1311–1319 – керівники малих підприємств без апарату управління; 1411–1496 – менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 2310 – викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2441.1 Наукові співробітники (економіка).</p>
<p>2. Подальше навчання</p>	<p>Навчання впродовж життя для вдосконалення в освітній, науковій та іншій діяльності. Можливість продовження навчання в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук.</p> <p>Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<p>D</p>	<p>5. Викладання та оцінювання</p>
<p>1. Викладання та навчання</p>	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, проходження педагогічної практик, контрольні заходи. Основними видами занять є лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, індивідуальні консультації із викладачами і науковим керівником. До самостійної роботи належать різноманітні форми індивідуальних або групових науково-дослідних робіт, написання та захист кваліфікаційної роботи. здобувачі залучаються до участі у конференціях, написання статей та тез, виконання програм наукових фундаментальних і прикладних досліджень кафедр економіко-правового факультету. Навчання інтерактивне, із застосуванням інноваційних, зокрема цифрових дистанційних технологій.</p> <p>При реалізації ОНП застосовуються: метод проблемного навчання, дослідницький метод, контекстне навчання, дискусія, прес-конференція, робота в малих групах,</p>

	<p>мозковий штурм, метод Сократа, метод критики, метод демонстрації опитування, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових/рольових ігор, міждисциплінарних тренінгів, що розвивають комунікативні й лідерські навички й уміння працювати в команді, виконання проєктів, дослідницькі лабораторні роботи тощо. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.</p>
2. Система оцінювання	<p>Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».</p>
Е	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК 02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК 03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p>

	СК 04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
F	7. Програмні результати навчання
	<p>PH 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>PH 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>PH 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>PH 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>PH 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>PH 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>PH 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p>
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: – комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення;

	– наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Менеджмент».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	<p>Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність здобувачів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну здобувачів згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності здобувачів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.</p> <p>Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://erasmus.onu.edu.ua</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: http://imo.onu.edu.ua

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МЕНЕДЖМЕНТ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти ОНП (навчальні дисципліни, практики, курсові роботи, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти ОП		
ОК 01	Філософія науки та професійна етика науковця	4	Іспит
ОК 02	Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3	Залік
ОК 03	Академічне письмо іноземною мовою	6	Залік, Іспит
ОК 04	Інформаційні технології у науковій діяльності	3	Залік
ОК 05	Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки	4	Іспит
ОК 06	Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень у менеджменті	4	Іспит
ОК 07	Методологія наукового управлінського мислення	3	Іспит
ОК 08	Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3	Іспит
ОК 09	Асистентська педагогічна практика	6	Залік
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:	36	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
ВК 1	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 2	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 3	Освітній компонент за вибором	3	Залік
ВК 4	Освітній компонент за вибором	3	Залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	12	
Загальний обсяг освітньої програми		48	

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 12 кредити, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибірових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради

економіко-правого факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та здобувачами.

Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибірових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу (_____).

Вибіркові освітні компоненти*

Перший курс	Інституціоналізація сучасного підприємництва Теорія інституційних змін Кон'юнктурна динаміка економічного розвитку Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління суб'єктом господарювання Інноваційний розвиток: управлінська теорія біфуркації Еволюція економічної методології і методологічні перспективи Statistics and Business Analytics
Другий курс	Управління потенціалом соціально-економічної системи різних рівнів Глобальні стратегії економічного розвитку Фактори конкурентоспроможності управлінського капіталу Сучасний розвиток університетських технопарків Методи статистичної обробки даних Цифрова трансформація соціально-економічної системи Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності Business and management models in Industry 4.0

* Перелік вибірових дисциплін затверджується щорічно Вченою радою економіко-правого факультету із урахуванням наукових інтересів здобувачів, які вступають на освітньо-наукову програму

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1.

Курс	Обов'язкові компоненти ОП	кредит и ЄКТС	Вибіркові компоненти ОП	кредити ЄКТС
1 курс	ОК 01. Філософія науки та професійна етика	4	ВК 1	3
	ОК 03. Академічне письмо іноземною мовою	3		
	ОК 04. Інформаційні технології у науковій діяльності	3		
	ОК 05. Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки	4	ВК 2	3
	ОК 07. Методологія наукового управлінського мислення	3		
	всього		17	
2 курс	ОК 06. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень у менеджменті	4	ВК 3	3
	ОК 02. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність	3		
	ОК 03. Академічне письмо іноземною мовою	3	ВК 4	3
	ОК 08. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі	3		
	всього		13	
3 курс	ОК 09. Педагогічна (асистентська) практика	6		
	всього		6	0
Всього за ОП:		36		12

Структурно-логічна схема освітньої програми



3. НАУКОВА СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Елементи та графік виконання науково-дослідної роботи здобувача ступеня доктора філософії, сформульовані в індивідуальному плані наукової роботи

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного та індивідуального плану його виконання. Огляд стану проблеми, формулювання постановки задачі, вибір та обґрунтування методології власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження теми дисертаційної та плану наукової роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно індивідуального плану роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті (статей) за темою дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання індивідуального плану аспірантом. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення повноти висвітлення результатів дисертаційної роботи у наукових статтях. Оформлення дисертаційної роботи. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковій конференції (семінарі). Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. Доповідь на науковому семінарі для отримання висновку рецензентів про наукову новизну та практичне значення роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків про виконання індивідуального плану аспірантом, наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертаційної роботи. Атестація аспіранта.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Підсумкова атестація докторів філософії здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «доктор філософії з менеджменту».

Підсумковій атестації передують щорічне проміжне звітування аспіранта за результатами виконання індивідуального плану на засіданнях кафедри та вченої ради факультету. Документами, що підтверджують проміжне звітування аспіранта, є річний звіт, друкований варіант розділів дисертації, копії публікації, довідка про складання іспитів і заліків, витяг із протоколу засідання кафедри та вченої ради факультету тощо.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері фундаментальної управлінської науки або на її межі з іншими галузями знань, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю «Менеджмент» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка полягає у здатності пошукувача ступеня доктора філософії вести самостійний науковий пошук, вирішувати прикладні наукові завдання і здійснювати їхнє наукове узагальнення у вигляді власного внеску у розвиток сучасної управлінської науки і практики. Вона являє собою результат самостійної оригінальної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Результати повинні бути оригінальними, оприлюдненими у відповідних публікаціях.

Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії повинна мати обсяг основного тексту – 6,5-9 авторських аркушів. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ

5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ЗК 01	+	+		+	+	+			
ЗК 02	+	+	+	+		+	+	+	+
ЗК 03	+		+				+	+	+
ЗК 04	+	+			+		+		
СК 01	+			+	+	+	+	+	+
СК 02		+	+	+		+			
СК 03					+		+	+	+
СК 04		+		+	+				

5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
РН 01	+	+		+	+	+			
РН 02	+	+	+	+		+	+	+	+
РН 03	+		+				+	+	+
РН 04	+	+			+				
РН 05	+			+	+	+	+	+	+
РН 06		+	+	+		+			
РН 07					+		+	+	+
РН 08		+		+	+				

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ
ОБОВ'ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ
З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

Програмний результат навчання	Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання
<p>РН 01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p>	<p>ОК 01. Філософія науки та професійна етика ОК 02. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 04. Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 05. Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки ОК 06. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень у менеджменті</p>
<p>РН 02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p>	<p>ОК 01. Філософія науки та професійна етика ОК 02. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 03. Академічне письмо іноземною мовою ОК 04. Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 06. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень у менеджменті ОК 07. Методологія наукового управлінського мислення ОК 08. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 09. Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p>РН 03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>	<p>ОК 01. Філософія науки та професійна етика ОК 03. Академічне письмо іноземною мовою ОК 07. Методологія наукового управлінського мислення ОК 08. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 09. Педагогічна (асистентська) практика</p>

<p>PH 04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p>	<p>OK 01. Філософія науки та професійна етика OK 02. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність OK 05. Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки</p>
<p>PH 05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p>	<p>OK 01. Філософія науки та професійна етика OK 04. Інформаційні технології у науковій діяльності OK 05. Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки OK 06. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень у менеджменті OK 07. Методологія наукового управлінського мислення OK 08. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі OK 09. Педагогічна (асистентська) практика</p>
<p>PH 06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p>	<p>OK 02. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність OK 03. Академічне письмо іноземною мовою OK 04. Інформаційні технології у науковій діяльності OK 06. Методи, аналіз та презентація результатів наукових досліджень у менеджменті</p>
<p>PH 07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p>	<p>OK 05. Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки OK 07. Методологія наукового управлінського мислення</p>

	ОК 08. Педагогіка та інноваційні технології викладання у вищій школі ОК 09. Педагогічна (асистентська) практика
РН 08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.	ОК 02. Наукова проектна діяльність та інтелектуальна власність ОК 04. Інформаційні технології у науковій діяльності ОК 05. Історія, концепції та сучасні досягнення управлінської науки