

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ВСП «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою ВСП «Фаховий коледж
ОНУ імені І. І. Мечникова»
(протокол № 6 від 25.04. 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в
дію з 01 вересня 2025 р.

Директор Ольга НІКОГОСЯН
(наказ № 06 від 28.04. 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ТУРИЗМ

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра
за спеціальністю ІЗ Туризм та рекреація

галузі знань І Транспорт та послуги

освітня кваліфікація фаховий молодший бакалавр з туризму та
рекреації

Гарант освітньо-професійної програми



Олена НІКОЛАЄВА

Одеса - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ТУРИЗМ
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньо-професійної програми
від 17 січня 2025р.

Гарант освітньо-професійної програми



Олена НІКОЛАЄВА

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією

ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова»

Протокол № 3 від 27 лютого 2025 р.

Голова НМК



Юлія МАКСИМОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у галузі знань J Транспорт та послуги спеціальності J3 Туризм та рекреація.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, що затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 р. №805 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 03.04.2024 р. №450).

URL:<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/04/03/242-Turyzm.i.rekreatsiya.NR-450.vid.03.04.2024.pdf>

Програма відповідає освітньо-професійному ступеню фахового молодшого бакалавра та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами фахової передвищої освіти знань необхідних для вирішення типових спеціалізованих задач в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, спроможності нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Олена НІКОЛАЄВА – кандидат географічних наук, старший викладач кафедри економічної та соціальної географії і туризму, керівник групи.
2. Віталій СИЧ – доктор географічних наук, доцент кафедри географії України.
3. Вікторія ЯВОРСЬКА – декан геолого-географічного факультету, доктор географічних наук, професор кафедри економічної та соціальної географії.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Людмила ТРАНЧЕНКО – д.е.н., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Уманського національного університету.
2. Ольга ЛЮБИЦЕВА – д.геогр.н., проф., завідувач кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка.
3. Юлія МИТНИЦЬКА – генеральний директор туристичної компанії "ЕДЕМ" (м. Одеса)

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Освітньо-професійний ступінь та назва освітньої кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, освітня складова - 120 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти)
Наявність акредитації	Не акредитована.
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: раніше здобута(ий) - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна (профільна) середня освіта; - ОКР «кваліфікований робітник»; - ОКР молодшого спеціаліста, ОПС фахового молодшого бакалавра, ОС молодшого бакалавра; - ОС бакалавра, ОС магістра. Особливості вступу визначаються Правилами прийому на навчання для здобуття фахової передвищої освіти до ВСП «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий

	коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова».
Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми	очна (денна) форма здобуття освіти: 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти; на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання, але не менше 10 місяців.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/college/spetsialnosti-ta-osvitno-profesiini-prohramy
2. Мета програми	
Підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері рекреації і туризму, розв'язувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності у сфері рекреації і туризму або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.	
В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	Галузь знань - J Транспорт та послуги, спеціальність - J3 Туризм та рекреація Об'єкт вивчення та/або діяльності: туризм і рекреація як сфера професійної діяльності, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, рекреаційні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням. Цілі навчання: формування загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері туризму і рекреації. Теоретичний зміст предметної області: технологія та організація туристичної діяльності, організація готельного обслуговування, організація ресторанного обслуговування, географія та історія туризму, туристичне краєзнавство і країнознавство, інформаційні системи і технології в туризмі, організація екскурсійної діяльності і транспортного обслуговування, рекреологія і сільський туризм, економіка туризму, туроперейтинг, менеджмент та маркетинг туризму, правове регулювання та безпека туристичної діяльності.

	Методи, методики та технології: загально- та спеціально-наукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Інструменти та обладнання: технічні обладнання та оснащення для обробки інформації, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне та туристичне спорядження.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку фахівців для задоволення потреб внутрішнього туристичного ринку України та регіону, здатних професійно планувати, організовувати й забезпечувати якісне обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту.
Фокус програми: загальна/ спеціальна	Спеціальна освіта й професійна підготовка в галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J3 Туризм та рекреація. Ключові слова: рекреація, туризм.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців із туристичного обслуговування. Практична підготовка в туристичних агентствах.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1 Працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з туризму та рекреації може працювати у сфері адміністративного та допоміжного обслуговування згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 009:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) та здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3414 Фахівець з туристичного обслуговування 3414 Організатор подорожей (екскурсій) 3414 Екскурсовод 3414 Фахівець із організації дозвілля 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму) 3414 Фахівець із туристичної безпеки 3340 Інструктор-методист з туризму 3439 Інспектор з туризму.

	Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
2. Подальше навчання	Здобуття освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів.
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова».
E	6. Програмні компетентності
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 6. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших

	галузей знань/видів економічної діяльності).
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність застосовувати на практиці знання з правового регулювання сфери туризму і рекреації в Україні. СК 2. Здатність застосовувати знання теорії і практики туристичного бізнесу у професійній діяльності фахівця туристичного супроводу. СК 3. Здатність ідентифікувати туристично-рекреаційний ресурсний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму. СК 4. Здатність проводити моніторинг ринку туристичних і рекреаційних послуг. СК 5. Здатність створювати туристичний продукт, надавати туристично-рекреаційну послугу (перевезення, тимчасове розміщення, харчування; екскурсійне, рекреаційне, курортне, спортивне, розважальне та інше обслуговування). СК 6. Здатність забезпечувати доступність туризму, рекреаційного обслуговування та екскурсійних відвідувань для туристів різних категорій. СК 7. Здатність виконувати вимоги законодавства щодо забезпечення безпеки туристів і рекреантів, збереження їх майна, охорони туристичних ресурсів України і довкілля. СК 8. Здатність документально забезпечувати технологічні процеси туристично-рекреаційної діяльності та проводити їх економічні розрахунки. СК 9. Здатність використовувати у професійній діяльності інформаційні технології. СК 10. Здатність застосовувати організаційні й технологічні процеси суб'єкта туристично-рекреаційної сфери. СК 11. Здатність реалізовувати ефективні комунікації та навички взаємодії у професійній діяльності. СК 12. Здатність застосовувати принципи психології у професійній діяльності. СК 13. Здатність працювати в команді й налагоджувати міжособистісну взаємодію під час розв'язання професійних задач.
Г	7. Програмні результати навчання
Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти,	РН 1. Знати свої права як члена суспільства, розуміти цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Застосовувати правові норми, норми з охорони

сформульований у термінах результатів навчання	праці, безпеки життєдіяльності, охорони довкілля у професійній діяльності. РН 3. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності. РН 4. Розв'язувати типові спеціалізовані задачі у професійній діяльності. РН 5. Пояснювати суспільні пріоритети щодо охорони туристично-рекреаційних ресурсів України та збереження довкілля під час виконання професійних обов'язків. РН 6. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал країн, регіонів щодо стану і перспектив розвитку туризму і рекреації. РН 7. Інформувати споживачів про умови надання туристично-рекреаційних послуг. РН 8. Застосовувати навички клієнтоорієнтованого сервісу у професійній діяльності. РН 9. Брати участь у підготовці проєктів договорів туристичного, рекреаційного, екскурсійного, готельного обслуговування. РН 10. Забезпечувати процес комплексного обслуговування клієнтів під час надання туристично-рекреаційних послуг та реалізації туристичного продукту. РН 11. Застосовувати знання з основ психології, що сприяють розвитку загальної культури, для розв'язання професійних задач. РН 12. Застосовувати навички командної роботи, лідерства для налагодження комунікації у професійній діяльності. РН 13. Здійснювати пошук, оброблення й аналізування інформації з різних джерел у професійній діяльності. РН 14. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристично-рекреаційних послуг у професійній діяльності. РН 15. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для розв'язання професійних задач.
G	8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.
Матеріально-технічне	Навчально-науково-виробнича база у вигляді: - комп'ютерного та мережевого обладнання, а також

забезпечення	програмного забезпечення; - наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності Туризм та рекреація.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, сайті Фахового коледжу https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/college
Н	9. Академічна мобільність
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування. Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів не здійснюються.

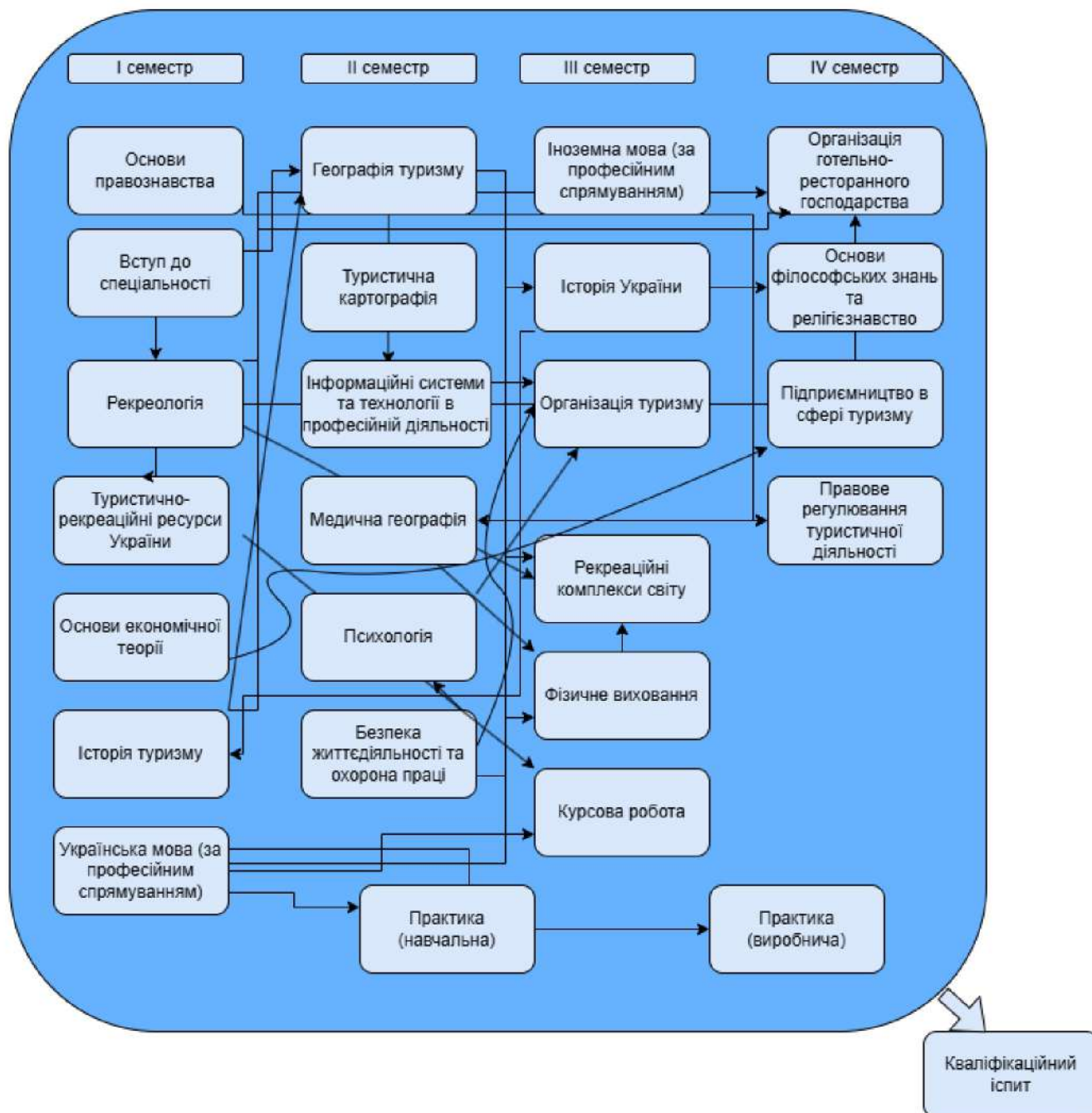
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Туризм» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові компоненти		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	іспит
ОК 1.2	Інформаційні системи та технології в професійній діяльності	5,0	іспит
ОК 1.3	Історія України	3,0	іспит
ОК 1.4	Основи економічної теорії	3,0	залік
ОК 1.5	Основи правознавства	3,0	залік
ОК 1.6	Основи філософських знань та релігієзнавство	3,0	залік

OK 1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
OK 1.8	Фізичне виховання	3,0	залік
OK 1.9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	іспит
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
OK 1.10	Вступ до спеціальності	3,0	залік
OK 1.11	Географія туризму	4,5	іспит
OK 1.12	Історія туризму	4,0	залік
OK 1.13	Медична географія	4,0	іспит
OK 1.14	Організація готельно-ресторанного господарства	5,0	іспит
OK 1.15	Організація туризму	4,5	іспит
OK 1.16	Підприємництво в сфері туризму	4,0	іспит
OK 1.17	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	залік
OK 1.18	Психологія	4,0	залік
OK 1.19	Рекреаційні комплекси світу	4,0	іспит
OK 1.20	Рекреологія	5,0	іспит
OK 1.21	Туристична картографія	3,0	іспит
OK 1.22	Туристично-рекреаційні ресурси України	5,0	іспит
OK 1.23	Курсова робота	3,0	залік
OK 1.24	Практика (навчальна)	10,5	залік
OK 1.25	Практика (виробнича)	6,0	залік
OK 1.26	Кваліфікаційний іспит	1,5	підсумкова атестація
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	105	
ВК	Вибіркові освітні компоненти		
BK 1.1	Здобувачі освіти обирають 5 освітніх компонентів по 3 кредити ЄКТС з каталогу вибіркових дисциплін за посиланням: Помилка! Неприпустимий об'єкт гіперпосилання. https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/college/spetsialnosti-ta-osvitno-profesiini-prohramy	3,0	залік
BK 1.2		3,0	залік
BK 1.3		3,0	залік
BK 1.4		3,0	залік
BK 1.5		3,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	15	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація зі спеціальності ІЗ Туризм та рекреація здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 242 Туризм і рекреація та цією освітньо-професійною програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам освітньо-професійної програми

Компетентності	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25
ЗК 1			X		X												X								
ЗК 2			X	X		X		X	X	X		X													
ЗК 3							X																X	X	X
ЗК 4	X																						X		X
ЗК 5				X				X	X							X		X						X	X
ЗК 6									X						X										
ЗК 7		X				X						X								X			X	X	X
ЗК 8	X													X	X	X		X						X	X
СК 1					X												X						X	X	X
СК 2										X	X		X		X								X		X
СК 3											X		X						X		X	X			
СК 4										X				X		X			X				X		X
СК 5														X		X			X	X			X	X	X
СК 6								X					X							X		X			
СК 7					X				X								X								
СК 8		X		X			X									X	X								
СК 9		X																			X		X	X	X
СК 10														X	X								X		X
СК 11	X						X											X							X
СК 12																		X							X
СК 13								X										X							X

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25
РН 1			X		X	X																			
РН 2					X				X								X						X	X	X
РН 3	X						X																X	X	X
РН 4				X				X	X	X	X				X			X					X	X	X
РН 5			X			X			X		X		X		X					X		X			
РН 6											X	X	X	X		X			X		X	X			
РН 7															X	X								X	X
РН 8										X				X										X	X
РН 9		X		X			X									X	X								X
РН 10				X									X	X	X	X				X	X			X	X
РН 11																		X							X
РН 12								X										X							X
РН 13		X				X						X									X		X	X	X
РН 14	X						X											X							X
РН 15		X																			X		X	X	X