

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ВСП «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради: Вячеслав ТРУБА
(протокол № 12 від 20.06 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2025 р.

Ректор: Вячеслав ТРУБА
(наказ № 28-02 від 24.06 2025 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СОЦІАЛЬНА РОБОТА

освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

за спеціальністю

ІІО Соціальна робота та консультування

галузі знань

І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

освітня кваліфікація

фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
та консультування

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга НІКОГОСЯН

Одеса - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра

ІНІЦІЙОВАНО робочою групою освітньо-професійної програми
від 17 січня 2025р.

Гарант освітньо-професійної програми



Ольга НІКОГОСЯН

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією
Фахового коледжу ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 3 від 27 лютого 2025р.

Голова НМК Фахового коледжу



Юлія МАКСИМОВА

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Фахового коледжу ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від 14.02, 2025р.

Голова педагогічної ради Фахового коледжу

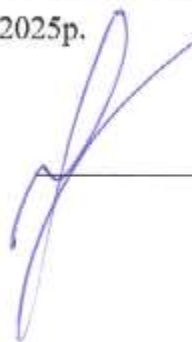


Ольга НІКОГОСЯН

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова
Протокол № 5 від 17.06 2025р.

Голова науково-методичної ради
ОНУ імені І. І. Мечникова



Майя НІКОЛАСВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр”, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота, що затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 21.09.2021 р. № 1004.

URL:<https://mon.gov.ua/ua/osvita/fahova-peredvisha-osvita/sektor-fahovoyi-peredvishoyi-osviti/zatverdzeni-standarti>

Програма відповідає освітньо-професійному ступеню фахового молодшого бакалавра та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами фахової передвищої освіти знань необхідних для вирішення типових спеціалізованих задач в окремій галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов, спроможності нести відповідальність за результати своєї діяльності та здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ольга НІКОГОСЯН – керівник робочої групи, кандидат політичних наук, доцент кафедри соціальних теорій, директор Фахового коледжу ОНУ імені І. І. Мечникова - гарант програми.
2. Олена БОГДАНОВА – викладач Фахового коледжу ОНУ імені І. І. Мечникова.
3. Ольга ТЕРЕЩЕНКО – викладач Фахового коледжу ОНУ імені І. І. Мечникова.
4. Ірина УХІНА – директор Комунальної установи «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Хаджибейського району м. Одеси».
5. Ксенія ДІКУСАР – здобувачка фахової передвищої освіти II року навчання ОПП «Соціальна робота».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. Рецензія голови представництва Громадської організації «Одеська обласна організація Товариства Червоного Хреста України» в Київському районі м. Одеса Тетяни ВОЛОШИНОЇ.

2. Рецензія директора КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Пересипського району міста Одеси» Галини ЧАБАН.

3. Рецензія голови організації «РПК «Одеська мрія» Галини ФЮТ.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж Одеського національного університету імені І. І. Мечникова»
Освітньо-професійний ступінь та назва освітньої кваліфікації	Фаховий молодший бакалавр, фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальна робота
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, освітня складова - 120 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти) 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Державної служби якості освіти України ДС № 005219 від 23.05.2025. Строк дії сертифіката до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою: - базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічна) освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова».
Мова(и) викладання	Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова».

Розрахунковий строк виконання освітньо-професійної програми	очна (денна) форма здобуття освіти: 1 рік 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти); 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти; на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти, вищої освіти визначається з урахуванням визнання раніше здобутих результатів навчання.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний сайт ОНУ за посиланням: http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/college

2. Мета програми

Метою даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих відповідальних фахівців, здатних застосовувати технології та методи соціальної роботи для розв'язання типових спеціалізованих задач та практичних проблем у соціальній сфері. Освітньо-професійна програма також спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних до самоосвіти, адаптації до змін у соціальній сфері та професійної діяльності в установах, що забезпечують соціальну підтримку, допомогу та соціальне обслуговування.

В	3. Характеристика програми
1. Предметна область, галузь знань	<p>Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність - І10 Соціальна робота та консультування Об'єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p>

	Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
2. Орієнтація програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку здобувачів освіти до практичної соціальної та соціально-психологічної діяльності фахівців з соціальної роботи в установах, що забезпечують соціальну підтримку, допомогу та соціальне обслуговування.
Фокус програми: загальна/ спеціальна	Спеціальна освіта в галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування. Ключові слова: соціальна робота, фахівець з соціальної роботи, соціальний захист, соціальне забезпечення, соціальні послуги.
Особливості програми	При формуванні компетентностей необхідних для професійної діяльності освітньо-професійна програма передбачає проведення окремих лекційних курсів та видів практичної підготовки безпосередньо в установах, що забезпечують соціальну підтримку, допомогу та соціальне обслуговування, висококваліфікованими професіоналами в сфері соціальної роботи. Освітньо-професійна програма на рівні фахової передвищої освіти унікальна в Одеському регіону та має узгодженість окремих освітніх компонентів програми із освітніми програмами за спеціальністю І10 Соціальна робота та консультування закладів вищої освіти Одеського регіону. Освітньо-професійна програма розвиває перспективні напрями професійної підготовки фахівців з соціальної роботи, що включає формування розуміння психологічних, нормативно-правових та соціально-економічних основ надання соціальних послуг особам, групам людей, громадам, тощо.
С	4. Працевлаштування та продовження освіти
1 Працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: 88 Надання соціальної допомоги без забезпечення

	<p>проживання:</p> <p>88.1 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб</p> <p>- 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів</p> <p>88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання</p> <p>- 88.91 Денний догляд за дітьми</p> <p>- 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал)</p> <p>3443 Інспектор з соціальної допомоги</p> <p>3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки</p> <p>3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.</p>
2. Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти</p>
D	5. Викладання та оцінювання
1. Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.</p> <p>Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибірових освітніх компонентів.</p>
2. Система оцінювання	Система оцінювання визначається «Положенням про організацію освітнього процесу у ВСП «Фаховий коледж ОНУ імені І. І. Мечникова».
E	6. Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль

	інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності	<p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p>

	<p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p> <p><i>Спеціальні компетентності, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>СК 13. Здатність здійснювати професійну діяльність безпечно, згідно з вимогами законодавства.</p>
F	7. Програмні результати навчання
<p>Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	<p>РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв'язання професійних завдань.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p> <p>РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p>

		<p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом фахової передвищої освіти:</i></p> <p>РН 15. Здійснювати аналіз та оцінку проєктів, спрямованих на подолання соціальних проблем.</p> <p>РН 16. Аналізувати властивості і стани особистості, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку та соціалізації особистості, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>
Г		8. Ресурсне забезпечення реалізації програми
Кадрове забезпечення		Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення		<p>Навчально-науково-виробнича база у вигляді:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; - наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності “Соціальна робота та консультування”.
Інформаційне навчально-методичне забезпечення	та	Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І. І. Мечникова, сайті Фахового коледжу https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/college
Н		9. Академічна мобільність
Національна міжнародна кредитна мобільність	та	<p>Формами академічної мобільності здобувачів є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів		Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів не здійснюються.

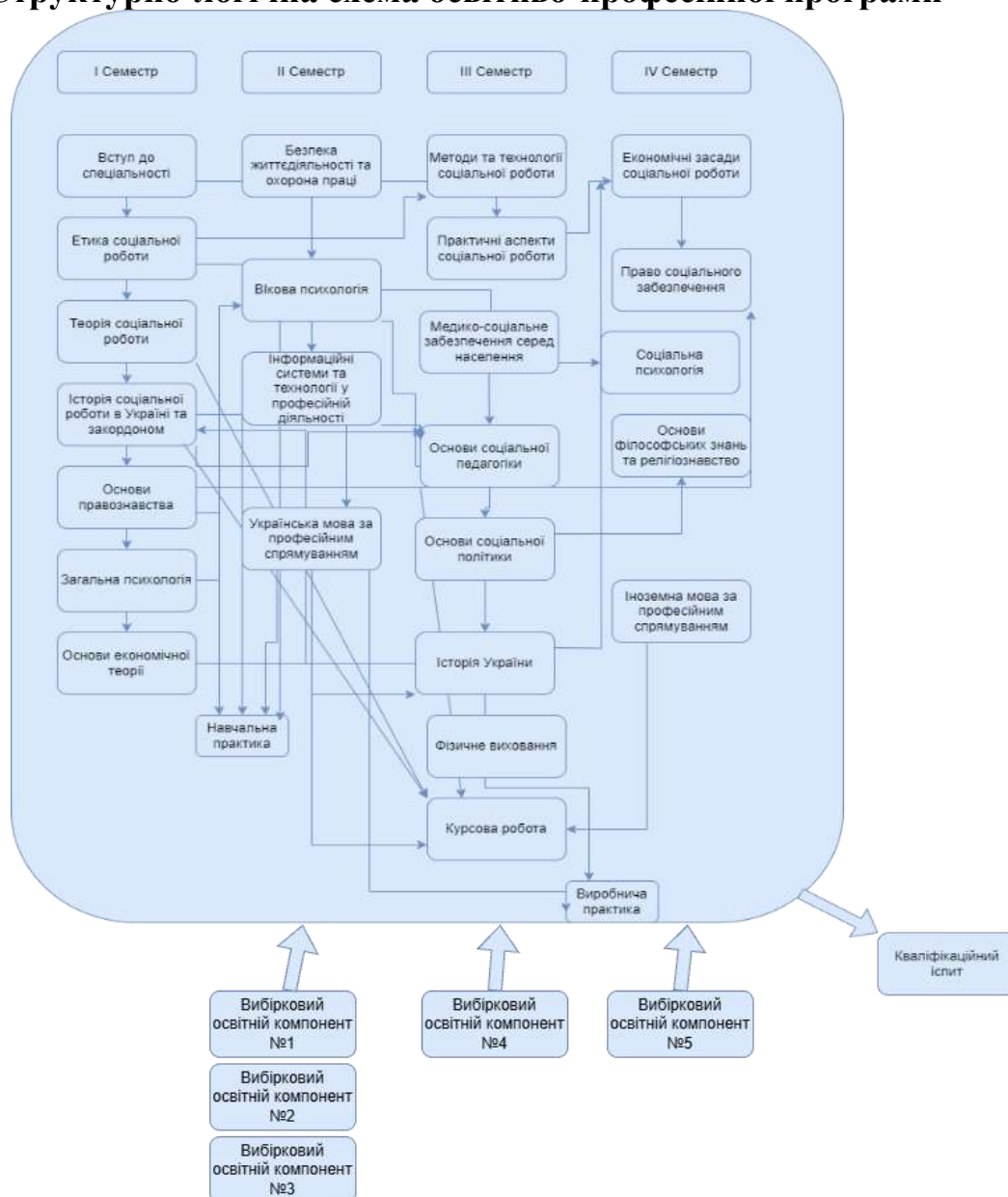
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Соціальна робота» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК	Обов'язкові освітні компоненти		
	1. Цикл дисциплін загальної підготовки		
ОК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	іспит
ОК 1.2	Інформаційні системи та технології у професійній діяльності	5,0	іспит
ОК 1.3	Історія України	3,0	іспит
ОК 1.4	Основи економічної теорії	3,0	залік
ОК 1.5	Основи правознавства	3,0	залік
ОК 1.6	Основи філософських знань та релігієзнавство	3,0	залік
ОК 1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	іспит
ОК 1.8	Фізичне виховання	3,0	залік
ОК 1.9	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	іспит
	2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки		
ОК 1.10	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 1.11	Вікова психологія	4,5	іспит
ОК 1.12	Економічні засади соціальної роботи	3,0	залік
ОК 1.13	Етика соціальної роботи (деонтологія)	3,0	залік
ОК 1.14	Загальна психологія	4,0	іспит
ОК 1.15	Історія соціальної роботи в Україні та за кордоном	3,0	залік
ОК 1.16	Медико-соціальна робота серед населення	4,0	іспит
ОК 1.17	Методи та технології соціальної роботи	4,0	іспит
ОК 1.18	Основи соціальної педагогіки	3,0	залік
ОК 1.19	Основи соціальної політики	3,0	залік
ОК 1.20	Право соціального забезпечення	4,5	іспит
ОК 1.21	Практичні аспекти соціальної роботи	4,0	іспит
ОК 1.22	Соціальна психологія	4,0	іспит
ОК 1.23	Теорія соціальної роботи	6,0	іспит
ОК 1.24	Курсова робота	3,0	захист
ОК 1.25	Навчальна практика	10,5	залік
ОК 1.26	Виробнича практика	6,0	залік

OK 1.27	Кваліфікаційний іспит	1,5	підсумкова атестація
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	105	
ВК	Вибіркові освітні компоненти		
BK 1.1	Здобувачі освіти обирають 5 освітніх компонентів по 3 кредити ЄКТС з каталогу вибіркових дисциплін за посиланням: https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/college	3,0	залік
BK 1.2		3,0	залік
BK 1.3		3,0	залік
BK 1.4		3,0	залік
BK 1.5		3,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	15	
	Загальний обсяг освітньо-професійної програми	120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Результати навчання	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 1.15	ОК 1.16	ОК 1.17	ОК 1.18	ОК 1.19	ОК 1.20	ОК 1.21	ОК 1.22	ОК 1.23	ОК 1.24	ОК 1.25	ОК 1.26
РН 1	x	x									x				x		x	x				x	x	x	x	
РН 2	x						x																	x		
РН 3								x			x						x				x					x
РН 4		x																			x				x	x
РН 5										x			x											x		x
РН 6																	x				x					x
РН 7					x															x						x
РН 8							x					x									x					
РН 9																	x	x			x					
РН 10								x								x		x								
РН 11			x	x	x					x					x		x	x	x	x					x	
РН 12						x			x			x							x	x					x	
РН 13			x			x							x	x	x	x						x				x
РН 14									x																x	x
РН 15				x								x														
РН 16						x					x			x								x				

6. Матриця відповідності програмних результатів навчання та компетентностей освітньо-професійної програми

Результати навчання	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13
РН 1						x	x			x							x				
РН 2			x	x		x	x				x					x					
РН 3		x			x			x								x	x				x
РН 4			x								x							x			
РН 5					x		x		x									x			
РН 6					x	x	x						x				x				
РН 7	x							x								x				x	x
РН 8					x											x	x				
РН 9											x	x	x						x		
РН 10									x												
РН 11	x				x				x	x											
РН 12		x			x											x					
РН 13						x					x							x			
РН 14								x							x						x
РН 15					x	x			x							x		x		x	
РН 16						x							x	x			x	x			