**Проєкт**

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Одеський національний університет імені І. І. Мечникова**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

(протокол № \_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «01» вересня 2025 р.

Ректор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вячеслав ТРУБА

(наказ № \_\_\_\_ від \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.)

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**\_СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)**

(назва освітньої програми)

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю А4** Середня освіта (за предметними спеціальностями)

за предметною спеціальністю А4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

**галузі знань** А Освіта

**освітня кваліфікація** Бакалавр середньої освіти

**Гарант освітньої програми:**

доцент кафедри фізіології, здоров’я і

безпеки людини та природничої освіти,

кандидат педагогічних наук

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Майя ТКАЧЕНКО

Одеса – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо-професійної програми « Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**ІНІЦІЙОВАНО**

робочою групою освітньої програми

від «\_18\_\_» лютого 2025 р.

Гарант освітньої програми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майя ТКАЧЕНКО

**СХВАЛЕНО**

навчально-методичною комісією

біологічного факультету

Протокол № 6 від «\_13\_\_» \_\_березня\_2025 р.

Голова НМК факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Світлана ПІДГОРНА

**СХВАЛЕНО**

вченою радою біологічного факультету

Протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова вченої ради

біологічного факультету \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Веніамін ЗАМОРОВ

**СХВАЛЕНО**

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 р.

Голова науково-методичної ради

ОНУ імені І. І. Мечникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Майя НІКОЛАЄВА

**ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентністні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) за предметною спеціальністю Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі професійного

стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» введеного в дію наказом Міністерства освіти та науки України від 29.08.2024 р. року № 1225).

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій і передбачає здобуття здобувачами освіти концептуальних наукових та практичних знань, що включають критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання.

**Розроблено робочою групою у складі:**

1. Ткаченко Майя Вікторівна – керівник робочої групи, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізіології, здоров’я і безпеки людини та природничої освіти, доцент за кафедрою педагогіки, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, гарант програми;

2. Гвоздій Світлана Петрівна - доктор педагогічних наук, професор

кафедри фізіології, здоров’я і безпеки людини та природничої освіти, професор

за кафедрою здоров’я людини та цивільної безпеки, Одеський

національний університет імені І. І. Мечникова;

3. Макаренко Ольга Анатоліївна - доктор біологічних наук, старший

науковий співробітник, завідувачка кафедри фізіології, здоров’я і безпеки

людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І.

Мечникова;

4. Рижко Ірина Леонідівна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології, здоров’я і безпеки людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

5. Радіонов Денис Борисович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, гідробіології та загальної екології;

6. Тимченко Альона Віталіївна – здобувачка вищої освіти, третього року навчання денного відділення, яка здобуває перший рівень вищої освіти за предметною спеціальністю А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

**зі спеціальності А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями)»,**

**за предметною спеціальністю А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1. Загальна інформація** | | | |
| **Повна назва ЗВО та структурного підрозділу** | | | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова  Біологічний факультет |
| **Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації** | | | Ступінь вищої освіти – бакалавр  Назва кваліфікації – Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини).  Вчитель біології та здоров’я людини закладу загальної середньої освіти |
| **Офіційна назва освітньої програми** | | | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) |
| **Тип диплому та обсяг освітньої програми** | | | Диплом бакалавра, одиничний, освітня складова - 240 кредитів ЄКТС. |
| **Наявність акредитації** | | | сертифікат про акредитацію ОП №1352 дійсний до 01.07.2026 р. |
| **Цикл\рівень** | | | РК ЄПВО (QF for EHEA) – перший цикл,  ЄРК НВЖ (EQF for LLL) – 6 рівень,  НРК України – 6 рівень |
| **Передумови** | | | Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями) можуть вступати особи, що мають повну загальну середню освіту або особи, які здобули ступінь «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).  Особливості вступу визначаються «Правилами прийому до Одеського національного університету імені І. І. Мечникова» |
| **Мова викладання** | | | Мова викладання регламентується чинним законодавством України та «Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова». |
| **Термін навчання на ОП** | | | 3 роки 10 місяців |
| **Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми** | | | Офіційний сайт ОНУ за посиланням: <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/hist/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>;  <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> |
| **2. Мета програми** | | | |
| **Метою** даної освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних вчителів біології та здоров’я людини на основі базових та фундаментальних знань й умінь інноваційного предметно-професійного характеру, які здатні їх застосовувати та продукувати нові знання для розв’язування складних спеціалізованих задач в умовах професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов | | | |
| **В** | **3. Характеристика програми** | | |
| **1. Предметна область, галузь знань** | | | Галузь знань – А Освіта  Спеціальність – А4 «Середня освіта (за предметними спеціальностями);  предметна спеціальність А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»  **Об’єкти вивчення***:* освітній процес у закладах загальної середньої освіти; методика навчання біології, інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут».  **Цілі навчання:** набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі навчання, виховання та розвитку здобувачів загальної середньої освіти; оволодіти методикою навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» у ЗЗСО та предметними знаннями з біології і здоров’я людини  **Теоретичний зміст предметної галузі***:* сучасні теоретичні засади біології та здоров’я людини, педагогіки і психології, методики навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут»  **Методи, методики і технології***:* загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні освітні технології*.*  **Інструменти та обладнання:** навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для вивчення біології, здоров’я людини; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні. |
| **2. Орієнтація програми** | | | Освітньо-професійна, прикладна. Зорієнтована на теоретико-практичну підготовку вчителя біології та здоров’я людини |
| **3. Фокус програми** | | | Спеціальна освіта в галузі знань А Освіта, Спеціальність – А4 Середня освіта (за предметними спеціальностями), предметна спеціальність А4.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»  *Ключові слова*: вчитель, освіта, біологія, здоров’я людини, методика навчання біології, методика навчання здоров’я людини, сучасні технології навчання |
| **4. Особливості програми** | | | Підготовка фахівців, спроможних до реалізації педагогічних функцій з навчання біології та здоров’я людини на основі практичного застосування сучасних освітніх технологій. Забезпечення умов для оволодіння методикою здійснення валеологічного моніторингу, проектування здоров’язбережувальних та оздоровчих технологій, навчання дітей з особливими потребами, впровадження засад STEM-освіти.  Реалізація індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого представлення вибіркових навчальних дисциплін, поєднання навчання з науково-дослідницькою роботою |
| **С** | **4. Працевлаштування та продовження освіти** | | |
| **1. Праце-влаштування** | | | Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):  85.31 Загальна середня освіта;  85.32 Професійно-технічна освіта  Професійні види робіт (за ДК 003:2010):  2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу  2320 25157 Вчитель середнього навчально-виховного закладу  2340 Вчитель основ здоров’я закладу загальної середньої освіти  2351.2 Методист  3340 Асистент вчителя  3340 Асистент педагога-валеолога  3340 Лаборант (освіта)  3211 Асистент біолога  3211 Лаборант (біологічні дослідження) |
| **2. Подальше навчання** | | | Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.  Мають право на набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |
| **D** | **5. Викладання та оцінювання** | | |
| **1. Викладання та навчання** | | | Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно-орієнтованого, проблемного- та практико-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу.  Використовуються такі методи навчання: метод проблемного навчання, дослідницький метод, контекстне навчання, дискусія, робота в малих групах, мозковий штурм, метод демонстрації, опитування, комбінація лекцій, лабораторних, практичних занять із вирішенням ситуаційних завдань, ділових/рольових ігор, дослідницькі лабораторні роботи тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Передбачена самостійна робота на основі підручників і конспектів, консультації з викладачем, електронне навчання за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.  Навчальна практика з ботаніки, зоології.  Навчальна педагогічна практика.  Виробнича (педагогічна) практика з біології, інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут».  Початкова дослідна робота студентів з методики навчання біології / інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» експериментального спрямування у процесі виконання курсової роботи.  Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркових освітніх компонентів. |
| **2. Система оцінювання** | | | Система оцінювання визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова». |
| **E** | **6. Програмні компетентності** | | |
| **Інтегральна компетентність** | | | ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти при здійсненні педагогічної діяльності з навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут» або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів |
| **Загальні компетентності** | | | ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена  суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища.  ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової  активності для активного відпочинку та ведення здорового пособу життя.  ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК 05. Здатність використовувати знання державної та іноземної мов усно і письмово в межах професійної діяльності для пошуку інформації та обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів біологічного, екологічного, оздоровчого та педагогічного змісту.  ЗК 06. Здатність до міжособистої взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.  ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | ФК 01. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов’язкових  результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти.  ФК 02. Здатність формувати і розвивати у здобувачів освіти ключові та предметні компетентності і наскрізні вміння засобами навчального предмету.  ФК 03. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти.  ФК 04. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан.  ФК 05. Здатність до суб’єкг-суб’єктної взаємодії із здобувачами освіти, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства  ФК 06. Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, надавати педагогічну підтримку особам з особливими освітніми потребами.  ФК 07. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров’язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати в здобувачів освіти культуру здорового й безпечного способу життя.  ФК 08. Здатність планувати освітній процес, організовувати різні  види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти.  ФК 09. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та їх аналіз.  ФК 10. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, застосовувати інноваційні підходи до розв’язання професійних проблем, підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров’я під час професійної діяльності  ФК 11. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями і теоріями біології та здоров’я людини, демонструвати базові теоретичні знання в галузі біологічних наук та на межі предметних галузей.  ФК 12. Здатність досліджувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси  ФК 13 Здатність аналізувати результати взаємодії біологічних  систем різних рівнів організації, їхньої ролі у біосфері та можливості використання у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.  ФК 14. Здатність формувати у здобувачів освіти екологічний стиль мислення і поведінки на основі усвідомлення необхідності збереження  біорізноманіття, охорони навколишнього середовища раціонального природокористування.  ФК 15. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її  роль у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та  охороні навколишнього середовища.  ФК 16. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для здійснення міжпредметних зв'язків, інтегрованого навчання. |
| **F** | **7. Програмні результати навчання** | | |
| *Програмні результати*  *навчання, спільні для всіх предметних*  *спеціальностей (РН),*  *програмні результати*  *навчання для*  *предметних*  *спеціальностей (ПРН)* | | ПРН 01. Демонструвати вміння планувати та організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, аналізувати навчальні заняття і виховні заходи, генерувати ідеї щодо удосконалення освітнього процесу.  ПРН 02. Розуміти основні тенденції розвитку змісту сучасної біологічної освіти, вміти переносити систему наукових знань з  біології, дисциплін оздоровчого спрямування та суміжних галузей у площину навчальних предметів, застосовувати їх для розв’язування практико-орієнтованих завдань і біологічних задач.  ПРН 03. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, використовувати практики самозбереження психічного здоров’я, усвідомленого емоційного реагування  ПРН 04. Створювати умови для формування і розвитку в здобувачів  освіти ключових та предметних компетенгностей, наскрізних умінь, визначених державними стандартами освіти.  ПРН 05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання, розвивати в  учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів  ПРН 06. Конструювати різні типи уроків з біології та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут», застосовуючи сучасні технології навчання, у тому числі цифрові  ПРН 07. Демонструвати творчий підхід до розв’язання непередбачуваних проблем у галузі біологічної освіти в умовах  закладів загальної середньої освіти.  ПРН 08. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. Використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного змісту.  ПРН 09. Адаптувати зміст, форми і методи навчання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів, у тому числі з особливими освітніми потребами  ПРН 10. Володіти методами та технологіями стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання та саморозвитку здобувачів середньої освіти  ПРН 11. Розуміти особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання осіб з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої освіти  ПРН 12. Використовувати різні методи формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами.  ПРН 13. Усвідомлювати цінність знань, прагнути до навчання та професійного вдосконалення, уміти здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань.  ПРН 14. Вміти діагностувати особливості розвитку особистості учня та класного колективу і на цій основі планувати та здійснювати навчальну і виховну роботу  ПРН 15. Діяти на підставі цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод  людини і громадянина в Україні, виявляти соціальну активність у громадській та професійній діяльності.  ПРН 16. Дотримуватися морально-етичних норм, правил екологічної поведінки, здорового способу життя.  ПРН 17. Організовувати співпрацю з учнями, їхніми батьками, колегами з метою досягнення спільних цілей у педагогічній діяльності.  ПРН 18. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей.  ПРН 19. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем.  ПРН 20. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів  філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу  різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у  біосферних процесах трансформації речовин і енергії.  ПРН 21. Розуміти сутність здоров’я людини та його складових, їх взаємозв’язок із біологічними, психічними та соціальними  явищами та процесами, самостійно вимірювати основні антропометричні та функціональні показники організму людини, розробляти і впроваджувати здоров’язберігаючі технології у  навчальній діяльності закладів середньої освіти.  ПРН 22. Пояснювати будову, функції, процеси життєдіяльності, онто- та філогенез живих організмів з врахуванням вікових та  індивідуальних особливостей учнів.  ПРН 23. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення педагогічної діяльності.  ПРН 24. Організовувати проведення з учнями польових та лабораторних досліджень біологічних об’єктів та процесів у адекватний та безпечний спосіб ( у тому числі із використанням інформаційних технологій) у межах навчальної та позакласної роботи з біології та здоров'я людини. | |
| Згідно професійного стандарту "Вчитель закладу загальної середньої освіти" /Наказ МОН №1225 від 29.08.2024 р./ | | | |
| **G** | **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | | |
| **Кадрове забезпечення** | | | Кадрове забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років. |
| **Матеріально-технічне забезпечення** | | | Навчально-науково-виробнича база у вигляді:   * комп’ютерного та мережевого обладнання, а також програмного забезпечення; * наукової, навчальної, методичної літератури та посібників для здобувачів спеціальності «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» |
| **Інформаційне та навчально-методичне забезпечення** | | | Навчально-методичне забезпечення навчального процесу реалізується наявністю необхідної навчальної та методичної літератури: підручники, навчальні посібники, методичні рекомендації до практичних занять, самостійної роботи, робочі програми навчальних дисциплін. Інформаційні ресурси розміщені у фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, сайтах випускових кафедр. |
| **9. Академічна мобільність** | | | |
| **Національна та міжнародна кредитна мобільність** | | | Формами академічної мобільності здобувачів в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності та мовне стажування.  Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів на підставі двосторонніх угод про наукове та освітнє співробітництво.  Одеський національний університет імені І.І. Мечников бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: http://[erasmus.onu.edu.ua](http://erasmus.onu.edu.ua/)  Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Центр міжнародної освіти ОНУ імені І. І. Мечникова. |
| **Навчання іноземних здобувачів вищої освіти** | | | **Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та** Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. **Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Центру міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова**: <http://imo.onu.edu.ua> |

**2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»**

**ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонентів освітньої програми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти ОП (навчальні дисципліни, практики, курсова робота)** | **Кількість кредитів**  **ЄКТС** | **Форма підсумко**  **вого**  **контролю** |
| ОК | **Обов’язкові освітні компоненти ОП** | | |
| **Цикл дисциплін загальної підготовки** | | | |
| ОК1 | Актуальні питання історії та культури України | 3,0 | Залік |
| ОК2 | Українська мова за професійним спрямуванням | 3,0 | Залік |
| ОК3 | Філософія | 3,0 | Залік |
| ОК 4 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 6,0 | Залік, іспит |
| ОК5 | Основи вищої математики | 3,0 | Залік |
| ОК6 | Цифрові технології в професійній діяльності | 3,0 | Залік |
| ОК7 | Хімія | 7,0 | Залік, іспит |
| ОК8 | Фізика | 4,0 | Залік |
| ОК 9 | Базова загальна військова підготовка/ Безпека життєдіяльності та охорона праці | 3,0 | Залік |
|  | **Усього за циклом:** | **35,0** |  |
| **Цикл дисциплін фахової і практичної підготовки** | | | |
| ОК10 | Загальна та вікова психологія | 4,0 | Іспит |
| ОК11 | Психологія (соціальна і педагогічна) | 4,0 | Залік |
| ОК12 | Педагогіка | 6,0 | Іспит |
| ОК13 | Методика виховної роботи | 3,0 | Залік |
| ОК14 | Інклюзивна освіта | 3,0 | Залік |
| ОК 15 | Валеологія та моніторинг здоров'я школяра | 3,0 | Залік |
| ОК 16 | Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут» | 8,0 | Іспит |
| ОК 17 | Культура здоров’я та добробут | 3,0 | Залік |
| ОК 18 | Методика розв’язування задач з біології | 3,0 | Іспит |
| ОК 19 | Ботаніка | 4,0 | Іспит |
| ОК 20 | Загальна цитологія. | 3,0 | Залік |
| ОК 21 | Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку. | 5,0 | Іспит |
| ОК 22 | Анатомія людини | 4,0 | Іспит |
| ОК 23 | Основи медичних знань та перша долікарська допомога | 4,0 | Іспит |
| ОК 24 | Зоологія | 7,0 | Іспит |
| ОК 25 | Екологія | 3,0 | Іспит |
| ОК 26 | Біохімія | 4,0 | Іспит 70 |
| ОК 27 | Фізіологія людини та тварин | 7,0 | Іспит |
| ОК 28 | Основи дієтології та раціонального харчування | 3,0 | Залік |
| ОК 29 | Фізіологія рослин | 3,0 | Залік |
| ОК 30 | Генетика та молекулярна біологія | 6,00 | Іспит |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОК 31 | Біотехнологія | 3,0 | Залік |
| ОК 32 | Мікробіологія з основами вірусології | 4,0 | Іспит |
| ОК 33 | Імунологія | 3,0 | Іспит |
| ОК 34 | Вікова фізіологія та шкільна гігієна | 3,0 | Іспит |
| ОК 35 | Курсова робота з методики навчання біології/методики навчання інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут» | 3,0 | Залік |
| ОК 36 | Навчальна практика з ботаніки | 6,0 | Залік |
| ОК 37 | Навчальна практика з зоології | 6,0 | Залік |
| ОК 38 | Навчальна педагогічна практика | 6,0 | Залік |
| ОК 39 | Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут») | 7.5 | Залік |
| ОК 40 | Виробнича практика, педагогічна ( з біології) | 10,5 | Залік |
| ОК 41 | Кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут» | 1,5 |  |
| ОК 42 | Кваліфікаційний іспит з біології та здоров’я людини | 1,5 |  |
| **Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:** | | **180** |  |

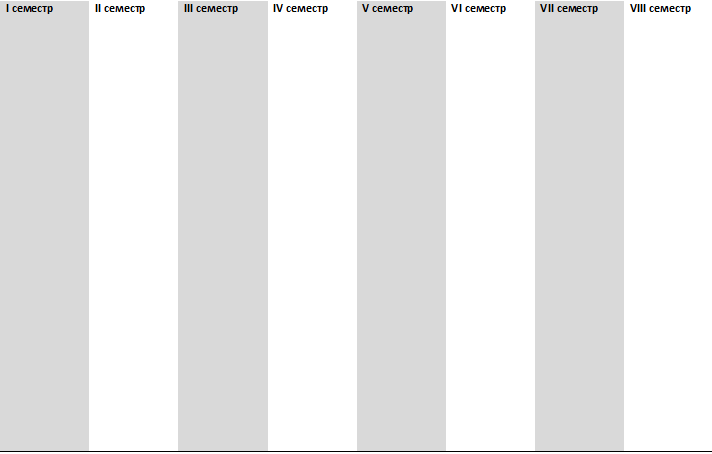
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код н/д** | **Компоненти ОП (навчальні дисципліни)** | **Кількість кредитів**  **ЄКТС** | **Форма підсумкового контролю** |
| Вибіркові освітні компоненти ОП | | | |
|  | **1. Цикл дисциплін загальної підготовки** | | |
| ВК.01 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.02 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.03 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.04 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
|  | **2. Цикл дисциплін фахової та практичної підготовки** | | |
| ВК.05 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.06 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.07 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.08 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.09 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.10 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.11 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.12 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.13 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.14 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.15 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.16 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.17 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК. 18 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК. 19 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
| ВК.20 | Освітній компонент за вибором |  | Залік |
|  | **Загальний обсяг вибіркових компонентів** | **60,0** |  |
| **Загальний обсяг освітньої програми** | | **240** |  |

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25 % від загальної кількості кредитів. Перелік вибіркових освітніх компонентів складається та затверджується рішенням Вченої ради біологічного факультету щорічно на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами.

Включення до робочого навчального плану вибіркових дисциплін здійснюється відповідно до «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (редакція 2024 р.).

Крім переліку вибіркових дисциплін, запропонованих в рамках освітньої програм, здобувачі мають право обирати дисципліни з університетського каталогу.

**2.2.2. Структурно-логічна схема ОП**



Вікова фізіологія та шкіл.гігієна

Культура здоров’я та добробут

Методика виховної роботи

Навчальна практи-ка з зоології

БЗВД-БЖД

Фізика

Кваліф. іспит з педагогіки та методики навчання

Курсова робота

Загальна гістологія.

БІР

Педагогі-ка

Навчальна пед. практика

Мікробіологія з осн.вірусології

Інформаційні технології

Українська мова за професійним спрямування

Актуальні питання історії та культури України

Загальна та вікова психологія

Валеологія та моніторинг здоров’я школяра

Біотехнологія

Кваліф. іспит з біології і здоров’я людини

Методика розв’яз.задаа задач з біології

Виробнича практика (педагогічна) з біології

Виробнича педагогічна практика (з основ здоров’я)

Методика навчання біології та здоров. людини

Психологія (соціальна і педагогічна)

Загальна цитологія

Анатомія людини

Навчальна практика з ботаніки

Осн.мед.знань та долікарська допомога

Екологія

Біохімія

Основи вищої математики

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

ВК

Інклюзивна освіта

Осн.дієтології та раціон. харчування

Фізіологія рослин

Імунологія

Генетика та молек.біологія

Фізіологія людини та тварин

Іноземна мова за професійним спрямуванням

Зоологія

Ботаніка

ВК 1

хімія

Філософія

**4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня

освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціальності А4 Середня освіта (за

предметними спеціальностями) з предметної спеціальності А4.05 Середня

освіта (Біологія та здоров'я людини) здійснюється у формі двох атестаційних іспитів: з біології і здоров’я людини та з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я.

Кваліфікаційний іспит має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з педагогіки, методики навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут», з біології та здоров’я людини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно у формі усного іспиту.

Атестація завершується отриманням документа встановленого зразка про

присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації:

Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини).

Вчитель біології та здоров'я людини.

**5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ**

**5.1. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Позначки освіт-ніх компо-нентів | **ІК** | **ЗК**  **01** | **ЗК**  **02** | **ЗК**  **03** | **ЗК**  **04** | **ЗК**  **05** | **ЗК**  **06** | **ЗК**  **07** | **ЗК**  **08** | **ФК**  **01** | **ФК**  **02** | **ФК**  **03** | **ФК**  **04** | **ФК**  **05** | **ФК**  **06** | **ФК**  **07** | **ФК**  **08** | **ФК**  **09** | **ФК**  **10** | **ФК**  **11** | **ФК**  **12** | **ФК**  **13** | **ФК**  **14** | **ФК**  **15** | **ФК 16** |
| ОК1 | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК2 | **+** | + | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК3 | **+** | + | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК4 | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК5 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК6 | **+** | + | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК7 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| ОК8 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| ОК9 | **+** | + | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК10 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК11 | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК12 | **+** |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК13 | **+** | + | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК14 | **+** | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК15 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ОК16 | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** |
| ОК17 | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| ОК18 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |
| ОК19 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК20 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ОК21 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ОК22 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| ОК23 | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
|  | ІК | **ЗК01** | **ЗК02** | **ЗК03** | **ЗК04** | **ЗК05** | **ЗК06** | **ЗК07** | **ЗК**  **08** | **ФК**  **01** | **ФК02** | **ФК03** | **ФК04** | **ФК05** | **ФК06** | **ФК07** | **ФК08** | **ФК**  **09** | **ФК10** | **ФК11** | **ФК12** | **ФК**  **13** | **ФК14** | **ФК**  **15** | **ФК**  **16** |
| ОК24 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |
| ОК25 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |
| ОК26 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| ОК27 | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ОК28 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| ОК29 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| ОК30 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ОК31 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ОК32 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| ОК33 | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| ОК34 | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| ОК35 | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК36 | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК37 | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |
| ОК38 | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК39 | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК40 | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |
| ОК41 | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 42 |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |

**5.2 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ПР**  **01** | **ПР**  **02** | **ПР**  **03** | **ПР**  **04** | **ПР**  **05** | **ПР**  **60** | **ПР**  **07** | **ПР**  **08** | **ПР**  **09** | **ПР 10** | **ПР**  **11** | **ПР 12** | **ПР**  **13** | **ПР**  **14** | **ПР**  **15** | **ПР**  **16** | **ПР**  **17** | **ПР**  **18** | **ПР**  **19** | **ПР**  **20** | **ПР**  **21** | **ПР**  **22** | **ПР**  **23** | **ПР**  **24** |
| **ОК1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК2** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК4** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК5** |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК6** |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |
| **ОК7** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК8** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК9** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК10** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК11** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК12** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК13** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК14** |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК15** |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |
| **ОК16** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК17** |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **ОК18** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| **ОК19** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |
| **ОК20** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **ОК21** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **ОК22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |
| **ОК23** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |
| **ОК24** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ОК25** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| **ОК26** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |
| **ОК27** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |
|  | **ПР**  **01** | **ПР**  **02** | **ПР**  **03** | **ПР**  **04** | **ПР**  **05** | **ПР**  **06** | **ПР**  **07** | **ПР**  **08** | **ПР**  **09** | **ПР 10** | **ПР**  **11** | **ПР 12** | **ПР**  **13** | **ПР**  **14** | **ПР**  **15** | **ПР**  **16** | **ПР**  **17** | **ПР**  **18** | **ПР**  **19** | **ПР**  **20** | **ПР**  **21** | **ПР**  **22** | **ПРН**  **23** | **ПР**  **24** |
| **ОК28** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |
| **ОК29** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| **ОК30** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |
| **ОК31** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |  |
| **ОК32** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК33** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| **ОК34** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| **ОК35** |  |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |
| **ОК36** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  | **+** |
| **ОК37** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** |
| **ОК38** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК39** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК40** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| **ОК41** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК42** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |

**5.3. ТАБЛИЦЯ СПІВВІДНОШЕННЯ**

**ОБОВ’ЯЗКОВИХ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ**

**З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Програмний результат навчання | Перелік освітніх компонентів, які забезпечують формування програмного результату навчання |
| ПРН 01. Демонструвати вміння планувати та організовувати процес навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти, аналізувати навчальні заняття і виховні заходи, генерувати ідеї щодо удосконалення освітнього процесу. | ОК 10. Загальна та вікова психологія.  ОК 12. Педагогіка  ОК 13. Методика виховної роботи  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК38. Навчальна педагогічна практика  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 02. Розуміти основні тенденції розвитку змісту сучасної біологічної освіти, вміти переносити систему наукових знань з  біології, дисциплін оздоровчого спрямування та суміжних галузей у площину навчальних предметів, застосовувати їх для розв’язування практико-орієнтованих завдань і біологічних задач. | ОК 5. Основи вищої математики  ОК 7. Хімія  ОК 8. Фізика  ОК15. Валеологія та моніторинг здоров'я школяра  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК 17. Культура здоров’я та добробут  ОК18. Методика розв’язування задач з біології  ОК25. Екологія  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 03. Організовувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу, використовувати практики самозбереження психічного здоров’я, усвідомленого емоційного реагування. | ОК 10. Загальна та вікова психологія  ОК 11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК 12. Педагогіка  ОК 13. Методика виховної роботи  ОК15. Валеологія та моніторинг здоров'я школяра  ОК23. Основи медичних знань та перша долікарська допомога  ОК38. Навчальна педагогічна практика  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 04. Створювати умови для формування і розвитку в здобувачів освіти ключових та предметних компетенгностей, наскрізних умінь, визначених державними стандартами освіти. | ОК 2.Українська мова за професійним спрямуванням.  ОК 5. Основи вищої математики  ОК 7. Хімія  ОК 8. Фізика  ОК 9. Базова загальна військова підготовка/ Безпека життєдіяльності та охорона праці  ОК 12. Педагогіка  ОК 13. Методика виховної роботи  ОК15. Валеологія та моніторинг здоров'я школяра  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК17. Культура здоров’я та добробут  ОК18. Методика розв’язування задач з біології |
| ПРН 05. Організовувати освітній процес із використанням цифрових технологій та технологій дистанційного навчання, розвивати в  учнів навички безпечного використання цифрових технологій та сервісів | ОК 5. Основи вищої математики  ОК 6. Цифрові технології в професійній діяльності  ОК 12. Педагогіка  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК38. Навчальна педагогічна практика |
| ПРН 06. Конструювати різні типи уроків з біології та інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека і добробут», застосовуючи сучасні технології навчання, у тому числі цифрові. | ОК 6. Цифрові технології в професійній діяльності  ОК 12. Педагогіка  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК35. Курсова робота  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40 Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 07. Демонструвати творчий підхід до розв’язання непередбачуваних проблем у галузі біологічної освіти в умовах  закладів загальної середньої освіти. | ОК 12. Педагогіка  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК18. Методика розв’язування задач з біології  ОК35. Курсова робота  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 08. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. Використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного змісту. | ОК 2.Українська мова за професійним спрямуванням.  ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням.  ОК35. Курсова робота  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 09. Адаптувати зміст, форми і методи навчання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів, у тому числі з особливими освітніми потребами | ОК 10. Загальна та вікова психологія  ОК. 11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК12. Педагогіка  ОК 14. Інклюзивна освіта  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 10. Володіти методами та технологіями стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання та саморозвитку здобувачів середньої освіти. | ОК 10. Загальна та вікова психологія  ОК 11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК 14. Інклюзивна освіта  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 11. Розуміти особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання осіб з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої освіти. | ОК 11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК 12. Педагогіка  ОК 14. Інклюзивна освіта  ОК34. Вікова фізіологія та шкільна гігієна |
| ПРН 12. Використовувати різні методи формувального, поточного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, прийоми диференційованого оцінювання дітей з особливими освітніми потребами. | ОК 12. Педагогіка  ОК 14. Інклюзивна освіта  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 13. Усвідомлювати цінність знань, прагнути до навчання та професійного вдосконалення, уміти здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань. | ОК 2. Українська мова за професійним спрямуванням  ОК 3. Філософія.  ОК 4. Іноземна мова за професійним спрямуванням  ОК 11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК 12. Педагогіка  ОК35. Курсова робота  ОК38. Навчальна педагогічна практика  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 14. Вміти діагностувати особливості розвитку особистості учня та класного колективу і на цій основі планувати та здійснювати навчальну і виховну роботу | ОК 11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК 13. Методика виховної роботи  ОК16. Методика навчання біології та інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека, добробут»  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 15. Діяти на підставі цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод  людини і громадянина в Україні, виявляти соціальну активність у громадській та професійній діяльності. | ОК1. Актуальні питання історії та ОК 2.Українська мова за професійним спрямуванням культури України.  ОК 3. Філософія  ОК9. Базова загальна військова підготовка/ Безпека життєдіяльності та охорона праці  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 16. Дотримуватися морально-етичних норм, правил екологічної поведінки, здорового способу життя. | ОК1. Актуальні питання історії та культури України.  ОК 3. Філософія.  ОК 9. Базова загальна військова підготовка/ Безпека життєдіяльності та охорона праці  ОК15. Валеологія та моніторинг здоров'я школяра  ОК17. Культура здоров’я та добробут  ОК 25. Екологія  ОК28. Основи дієтології та раціонального харчування  ОК36. Навчальна практика з ботаніки  ОК37. Навчальна практика з зоології |
| ПРН 17. Організовувати співпрацю з учнями, їхніми батьками, колегами з метою досягнення спільних цілей у педагогічній діяльності. | ОК11. Психологія (соціальна і педагогічна)  ОК12. Педагогіка  ОК 13. Методика виховної роботи  ОК 14. Інклюзивна освіта  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 18. Знати та розуміти основні терміни, концепції, теорії і закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. | ОК 7. Хімія  ОК18. Методика розв’язування задач з біології  ОК20. Загальна цитологія  ОК21. Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку  ОК22. Анатомія людини  ОК24. Зоологія  ОК 26. Біохімія  ОК27. Фізіологія людини та тварин  ОК30. Генетика та молекулярна біологія  ОК31. Біотехнологія  ОК32. Мікробіологія з основами вірусології  ОК33. Імунологія  ОК34. Вікова фізіологія та шкільна гігієна  ОК35. Курсова робота |
| ПРН 19. Демонструвати знання будови, процесів життєдіяльності та функцій живих організмів, розуміти механізми регуляції фізіологічних функцій для підтримання гомеостазу біологічних систем. | ОК19. Ботаніка  ОК20. Загальна цитологія  ОК21. Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку  ОК22. Анатомія людини  ОК24. Зоологія  ОК25. Екологія  ОК 26. Біохімія  ОК27. Фізіологія людини та тварин  ОК28. Основи дієтології та раціонального харчування  ОК29. Фізіологія рослин  ОК30. Генетика та молекулярна біологія  ОК31. Біотехнологія.  ОК32. Мікробіологія з основами вірусології  ОК33. Імунологія  ОК34. Вікова фізіологія та шкільна гігієна  ОК36. Навчальна практика з ботаніки  ОК37. Навчальна практика з зоології |
| ПРН 20. Аналізувати взаємодії живих організмів різних рівнів філогенетичної спорідненості між собою, особливості впливу різних чинників на живі організми та оцінювати їхню роль у  біосферних процесах трансформації речовин і енергії. | ОК19. Ботаніка  ОК20. Загальна цитологія  ОК21. Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку  ОК22. Анатомія людини  ОК24. Зоологія  ОК25. Екологія  ОК27. Фізіологія людини та тварин  ОК30. Генетика та молекулярна біологія  ОК31. Біотехнологія  ОК32. Мікробіологія з основами вірусології  ОК33. Імунологія  ОК36. Навчальна практика з ботаніки |
| ПРН 21. Розуміти сутність здоров’я людини та його складових, їх взаємозв’язок із біологічними, психічними та соціальними  явищами та процесами, самостійно вимірювати основні антропометричні та функціональні показники організму людини, розробляти і впроваджувати здоров’язберігаючі технології у  навчальній діяльності закладів середньої освіти. | ОК 9. Базова загальна військова підготовка/ Безпека життєдіяльності та охорона праці  ОК 10. Загальна та вікова психологія  ОК15. Валеологія та моніторинг здоров'я школяра  ОК17. Культура здоров’я та добробут  ОК23. Основи медичних знань та перша долікарська допомога  ОК27. Фізіологія людини та тварин  ОК28. Основи дієтології та раціонального харчування  ОК32. Мікробіологія з основами вірусології  ОК33. Імунологія  ОК34. Вікова фізіологія та шкільна гігієна  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 22. Пояснювати будову, функції, процеси життєдіяльності, онто- та філогенез живих організмів з врахуванням вікових та  індивідуальних особливостей учнів | ОК 10. Загальна та вікова психологія  ОК19. Ботаніка  ОК24. Зоологія  ОК25. Екологія  ОК 26. Біохімія  ОК27. Фізіологія людини та тварин  ОК34. Вікова фізіологія та шкільна гігієна  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |
| ПРН 23. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення педагогічної діяльності. | ОК 5. Основи вищої математики  ОК 7. Хімія  ОК 8. Фізика  ОК15. Валеологія та моніторинг здоров'я школяра  ОК18. Методика розв’язування задач з біології  ОК 26. Біохімія  ОК29. Фізіологія рослин  ОК31. Біотехнологія |
| ПРН 24. Організовувати проведення з учнями польових та лабораторних досліджень біологічних об’єктів та процесів у адекватний та безпечний спосіб ( у тому числі із використанням інформаційних технологій) у межах навчальної та позакласної роботи з біології та здоров'я людини. | ОК 6. Цифрові технології в професійній діяльності  ОК19. Ботаніка  ОК20. Загальна цитологія  ОК21. Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку  ОК22. Анатомія людини  ОК23. Основи медичних знань та перша долікарська допомога  ОК 26. Біохімія  ОК29. Фізіологія рослин  ОК36. Навчальна практика з ботаніки  ОК37. Навчальна практика з зоології  ОК39. Виробнича практика, педагогічна ( з курсу «Здоров’я, безпека, добробут»)  ОК40. Виробнича практика, педагогічна ( з біології) |