

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова вченої ради _____ І. М. Коваль
(протокол № 8 від 30 вересня 2020 р.)

Освітня програма вводитьься в дію
з «01» вересня 2020 р.

Ректор _____ І.М. Коваль
(наказ № 88-02 від «06» липеня 2020 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

спеціальності 014 Середня освіта

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини)

Гарант освітньої програми:

завідувачка кафедри здоров'я людини та
цивільної безпеки, доктор педагогічних наук,
доцент

_____ Гвоздій С. П.

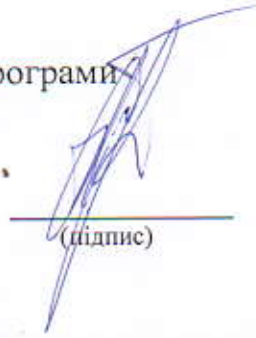
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

проектною групою освітньої програми
від «02» березня 2020 р.

Гарант освітньої програми

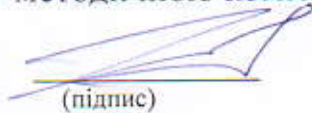

(підпис)

Гвоздй С. П.
(прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією біологічного факультету
(назва факультету)

Голова


(підпис)

Черничко К. Й.
(прізвище, ініціали)

Протокол № 8 від «02» квітня 2020 р.

СХВАЛЕНО

вченою радою біологічного факультету

Голова


(підпис)

Заморов В. В.
(прізвище, ініціали)

Протокол № 7 від «02» квітня 2020 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова


(підпис)

В.М. Хмарський

Протокол № 4 від «18» червня 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

1. **ВВЕДЕНО В ДІЮ** як тимчасовий документ до введення Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

2. РОЗРОБЛЕНО ПРОЄКТНОЮ ГРУПОЮ У СКЛАДІ:

1. **Гвоздій Світлана Петрівна** – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри здоров'я людини та цивільної безпеки, доцент за кафедрою медичних знань та безпеки життєдіяльності; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

2. **Гладкій Тетяна Володимирівна** – кандидат біологічних наук, доцент за кафедрою фізіології людини та тварин, заступник декана біологічного факультету з навчальної роботи; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

3. **Ткаченко Майя Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент за кафедрою педагогіки; Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

4. **Немерцалов Володимир Володимирович** – кандидат біологічних наук, доцент за кафедрою ботаніки ОНУ імені І. І. Мечникова, завідувач лабораторії природничо-математичної освіти кафедри методики викладання і змісту освіти Комунального Закладу Вищої освіти «Академія неперервної освіти Одеської обласної ради», випускник біологічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова, вчитель вищої категорії, вчитель-методист.

5. **Дейнега Олеся Валеріївна** – студентка першого року навчання заочного відділення, яка здобуває другий освітній рівень вищої освіти за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), учитель біології, основ здоров'я в альтернативній приватній школі School Tech.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ:

Папач Ольга Іванівна, завідувачка кафедри методики викладання і змісту освіти КЗВО «Одеська академія неперервної освіти Одеської обласної ради», кандидат педагогічних наук;

Колебошин Валерій Якович, директор Рішельєвського ліцею, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, Заслужений учитель України, доцент, кандидат ф.м.н. та **Панкова Катерина Сергіївна**, вчитель біології Рішельєвського ліцею, вчитель вищої категорії, старший педагог, випускниця біологічного факультету ОДУ імені І. І. Мечникова 1999 року;

Осмокєску Ольга Вікторівна, директор загальноосвітньої школи №8 I-III ступенів міста Ізмаїл Одеської області, вчитель хімії та біології, вчитель вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»;

Генкіна Ірина Йосипівна, директор Одеської загальноосвітньої школи № 43 та **Бутенко Ольга Іллівна**, вчитель біології Одеської загальноосвітньої школи № 43,

вчитель вищої категорії, старший вчитель, випускниця біологічного факультету
ОДУ імені І. І. Мечникова 1999 року;

Станчева Ірина Олександрівна, вчитель біології загальноосвітньої школи
№ 27 м. Одеси, вчитель вищої категорії, вчитель-методист;

Федорова Тетяна Анатоліївна, спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист,
вчитель біології Одеського юридичного ліцею.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності № 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Біологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.05 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF -LLL) Другий цикл Європейського простору вищої освіти (QF- ENEA)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська Ukrainian
Термін дії освітньої програми	До проведення акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official_documents/opys-osvitnikh-proham www.biologywiki.onu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Фундаментальна, поглиблена практична підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних магістрів освіти – вчителів біології та основ здоров'я, готових до виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної біологічної науки, дисциплін оздоровчого спрямування, педагогіки та методики навчання, що поширює можливість працевлаштування, здатності до самостійної педагогічної діяльності в закладах освіти різних типів.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» Ключові слова: освіта, методика навчання, вчитель, біологія, здоров'я людини
Особливості програми	Освітній процес базується на компетентісно-орієнтованих засадах інноваційного характеру з використанням сучасних освітніх технологій. Здійснюється поєднання навчання з науково-дослідницькою роботою в умовах шкільної практики, створено широкі можливості для набуття досвіду пошуково-дослідницької діяльності та уміння представляти отримані результати на наукових конференціях різного рівня (державною та іноземною мовами), безпосередньої участі у системі залучення учнів до виконання робіт у Малій Академії Наук. Вивчення творчих лабораторій кращих учителів біології, оволодіння сучасними технологіями біологічної, валеологічної освіти та теоретико-методичними засадами їх модернізації сприяють формуванню загальних та фахових компетентностей, необхідні для викладання різних біологічних та оздоровчих дисциплін на високому науково-практичному рівні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	232 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу 2320 Методист заочних шкіл і відділень 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351 Викладач (методи навчання) 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя 2351.3 Інші професіонали в галузі навчання 2359.2 Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи з дітьми 2359.2 Педагог-валеолог
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на отримання другої освіти, підвищення кваліфікації; академічну мобільність.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, що проводиться у формі лекцій, семінарів, лабораторних, практичних занять (на базі спеціалізованих лабораторій), самостійної роботи (опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземними мовами, офіційних джерел в мережі Інтернет; консультацій з викладачами). Використання пасивних (пояснювально-ілюстративних) та активних (проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комунікативні, ігрові тощо) інноваційних технологій навчання. Виконання кваліфікаційної магістерської роботи, яка презентується та обговорюється публічно.</p> <p>Керівними документами до викладання та навчання є:</p> <ul style="list-style-type: none">– Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_pro_org_osvit-proc.pdf)
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, яка включає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної діяльності (поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль); через використання різних форм контролю (усне, письмове опитування, тестовий контроль, захист практичних та індивідуальних робіт, робота під час практичних /семінарських занять, захист звітів практик). Підсумкова атестація – захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів другого рівня вищої освіти спирається на такі нормативні документи університету:</p> <ul style="list-style-type: none">– Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozhennya_monitoring.pdf)– Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/control-study.pdf)– Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-22-02-2018.pdf)

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі біологічної освіти і науки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог до професійної, навчальної або дослідницької діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 4. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність використовувати знання іноземної мови в межах професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності, застосування набутих знань у життєвих та професійних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати в команді, займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості.</p>

<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Здатність застосовувати набуті знання з предметної галузі, сучасних методик і освітніх технологій для формування в осіб, які навчаються, ключових і предметних компетентностей.</p> <p>ФК 2. Здатність враховувати психофізіологічні особливості учнів у процесі здійснення педагогічної діяльності, визначати ефективні шляхи мотивації усіх, хто навчається, до саморозвитку.</p> <p>ФК 3. Здатність застосовувати сучасні освітні технології, у тому числі й інформаційні, та здійснювати їх модернізацію для забезпечення якості освітнього процесу з біологічних та оздоровчих дисциплін.</p> <p>ФК 4. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень в осіб, які навчаються.</p> <p>ФК 5. Здатність до критичного аналізу уроків та виховних заходів, самоаналізу, діагностики, корекції і удосконалення власної педагогічної діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування культури особистості.</p> <p>ФК 7. Розуміння необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування.</p> <p>ФК 8. Здатність пояснювати біологічні поняття, закони, концепції, вчення й теорії біології для формування в осіб, які навчаються, розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів, їх різноманіття.</p> <p>ФК 9. Здатність розуміти й застосовувати знання з біологічних та оздоровчих дисциплін для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини.</p> <p>ФК 10. Здатність аналізувати спосіб життя людини та його вплив на здоров'я, створювати рекомендації щодо раціоналізації здорового способу життя, розробляти здоров'язбережувальні програми, добирати адекватні методи й засоби оздоровлення, реалізовувати відповідні вміння в освітньому процесі.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати професійні функції у процесі інклюзивного навчання, адекватно добирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, створювати умови для їх розвитку і саморозвитку, повноцінної соціалізації з допомогою здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>ФК 12. Забезпечення охорони життя й здоров'я тих, хто навчається в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 13. Обґрунтовувати вибір безпечних режимів праці, організовувати діяльність колективу і власну роботу з урахуванням вимог охорони праці та цивільної безпеки.</p> <p>ФК 14. Здатність формулювати, аналізувати, розв'язувати науково-педагогічні задачі, пропонувати способи рішення, робити висновки.</p>
---	--

7 - Програмні результати навчання

Програмні результати навчання

ПРН 1. Діяти на підставі цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти соціальну активність у громадській та професійній діяльності

ПРН 2. Дотримуватися морально-етичних норм, правил екологічної та безпечної поведінки, здорового способу життя.

ПРН 3. Застосовувати сучасні досягнення світової біологічної науки, педагогіки та здоров'я людини для підвищення якості навчання і виховання учнів.

ПРН 4. Застосовувати іноземну мову в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами. Використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного та педагогічного змісту.

ПРН 5. Використовувати основні положення законодавства з охорони праці та правила цивільної безпеки у професійній діяльності.

ПРН 6. Знати основні методологічні принципи, методичний інструментарій проведення наукових досліджень, сучасні цифрові технології та застосовувати їх у процесі здійснення самостійної пошуково-дослідницької діяльності.

ПРН 7. Враховувати вікові та індивідуальні особливості учнів в освітньому процесі, у тому числі з особливими освітніми потребами.

ПРН 8. Обґрунтовано використовувати інноваційні технології навчання та моделювати різноманітні види занять; модифікувати існуючі та розробляти нові технології згідно тематики навчальних предметів.

ПРН 9. Застосовувати методи і засоби оцінки умов і станів, що визначають здоровий спосіб життя людини; проектувати та організовувати здоров'язбережувальне середовище.

ПРН 10. Планувати та організовувати освітній процес у закладах освіти, здійснювати психолого-педагогічний аналіз та самоаналіз навчальних занять та педагогічних ситуацій.

ПРН 11. Визначати загальні принципи діяльності центральної нервової системи, сенсорних систем, психофізіологічних основ поведінки людини, обґрунтовувати методи запобігання, попередження і профілактики захворювань, отруєнь, травм та нещасних випадків.

ПРН 12. Володіти методикою залучення учнів до пошуково-дослідницької діяльності в галузі біології та здоров'я людини.

ПРН 13. Використовувати методи і прийоми виховного впливу на поведінку учня, враховуючи умови, особливості взаємодії педагога з батьками.

ПРН 14. Організовувати співпрацю учнів, об'єктивно оцінювати їхні навчальні досягнення, здійснювати моніторинг навчальної діяльності учнів, управляти навчальним процесом за допомогою результатів

	<p>зворотного зв'язку.</p> <p>ПРН 15. Прагнути до навчання та професійного вдосконалення, самостійно обирати форми, засоби пошуку та засвоєння нових знань.</p> <p>ПРН 16. Відтворювати чітко і логічно знання з біології та дисциплін оздоровчого спрямування для формування в учнів цілісної природничо-наукової картини світу, залучати учнів до спостереження, опису, ідентифікації, класифікації біологічних об'єктів.</p> <p>ПРН 17. Знати механізми фізіологічних процесів; володіти основними методами аналізу й оцінки стану живих систем.</p> <p>ПРН 18. Залучати учнів до збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища та раціонального природокористування</p> <p>ПРН 19. Демонструвати вміння вирішувати завдання, що виникають у ході науково-дослідної та освітньої діяльності і потребують поглиблених професійних знань; вміти аналізувати, проводити добір, розробляти нові методи і методики дослідження, виходячи із конкретних завдань.</p> <p>ПРН 20. Розуміти основні проблеми і тенденції розвитку змісту сучасної біологічної освіти, генерувати ідеї й ініціативи щодо удосконалення методики навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 21. Добирати засоби й методи навчання для осіб з обмеженими можливостями здоров'я, створювати умови для їх розвитку за допомогою здоров'язбережувальних технологій.</p> <p>ПРН 22. Здійснювати вивчення особливостей розвитку особистості учня та класного колективу і враховувати їх у процесі педагогічної взаємодії.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015: доктори і кандидати наук, доктори наук в галузі біології, педагогіки та психології: 50,1 % докторів наук (з них 88,9 % професори), 49,9 % кандидатів наук (з них 83 % доценти).</p> <p>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії кафедр, навчальна лабораторія інформаційних технологій та технічних засобів навчання</p> <p>«Інноваційний центр віртуальних лабораторій», ботанічний сад, віварій, акваріальна, гідробіологічна станція, гербарій (національне надбання), навчальна лабораторія експериментальної ботаніки, колекція мікроорганізмів, теплиця, зоологічний музей.</p>

Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Забезпеченість освітньої програми підготовки магістрів відповідно до умов ліцензування (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. №1187) та акредитації ЗВО, зокрема, наявність: науково-методичних комплексів дисциплін (у тому числі електронні версії); лабораторії інформаційних технологій; фахових кабінетів/лабораторій; пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, бібліотечного фонду фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та інтернет-ресурсами.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин. Формами академічної мобільності здобувачів другого освітнього рівня в ОНУ імені І. І. Мечникова є навчання за програмами академічної мобільності, наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І. І. Мечникова та закладами вищої освіти – партнерами щодо програм академічної мобільності студентів.
Міжнародна кредитна мобільність	Взаємозарахування залікових кредитів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова бере участь в програмах «Еразмус+». Спеціальний веб-сайт програми в університеті: erasmus.onu.edu.ua . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності (після проходження первинної акредитації) та за умови попередньої мовної підготовки. web: http://imo.onu.edu.ua Мова навчання українська

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
I. Освітні компоненти циклу загальної підготовки			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	4	Іспит
ОК 2	Основи наукових досліджень та організація науки	4	Залік
ОК 3	Цивільний захист і охорона праці в галузі	3	Залік
II. Освітні компоненти циклу професійної підготовки			
ОК 4.	Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	3	Залік
ОК 5.	Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я	4	Іспит
ОК 6.	Теорія та методика біологічної і валеологічної освіти у середній школі	4	Іспит
ОК 7.	Теорія і практика оздоровлення людини	5,5	Іспит
ОК 8.	Психологія пізнавальних процесів у педагогічній практиці	4	Залік
ОК 9.	Психофізіологія	4	Іспит
ОК 10.	Еволюція фізіологічних систем	4	Іспит
ОК 11.	Біологія та екологія рослин і тварин	4	Залік
ОК 12.	Методика навчання осіб з особливими освітніми Потребами	3	Іспит
ОК 13.	Педагогічна практика у школі	9	Диф.залік
ОК 14.	Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика, підготовка та захист роботи)	10,5	Диф.залік, захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
III Вибіркові освітні компоненти *			
ВК 1 – ВК 28	Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 6 дисциплін по 4 кредити кожна). Перелік вибірових дисциплін розміщений на сайті біологічного факультету www.biologywiki.onu.edu.ua	4x6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
* До переліку дисциплін вільного вибору студентів можуть вноситися зміни, які затверджуються Вченою радою біологічного факультету			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

Структурно-логічна схема ОП

	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Семестри		
		1	2	3
ОК 1.	Ділова іноземна мова		+	
ОК 2	Основи наукових досліджень та організація науки	+		
ОК 3	Цивільний захист і охорона праці в галузі			+
ОК 4.	Методика виховної роботи у закладах загальної середньої освіти	+		
ОК 5.	Інноваційні технології навчання біології та основ здоров'я	+		
ОК 6.	Теорія та методика біологічної і валеологічної освіти у середній школі	+		
ОК 7.	Теорія і практика оздоровлення людини		+	
ОК 8.	Психологія пізнавальних процесів у педагогічній практиці		+	
ОК 9.	Психофізіологія	+		
ОК 10.	Еволюція фізіологічних систем			+
ОК11.	Біологія та екологія рослин і тварин		+	
ОК12.	Методика навчання осіб з особливими освітніми потребами		+	
ОК13.	Педагогічна практика у школі			+
ОК14.	Підготовка кваліфікаційної роботи (науково-дослідна практика, підготовка та захист роботи)			+
ВК 1- ВК 28	Курс за вибором 1	+		
	Курс за вибором 2	+		
	Курс за вибором 3		+	
	Курс за вибором 4		+	
	Курс за вибором 5		+	
	Курс за вибором 6		+	

Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 6 дисциплін по 4 кредити кожна)

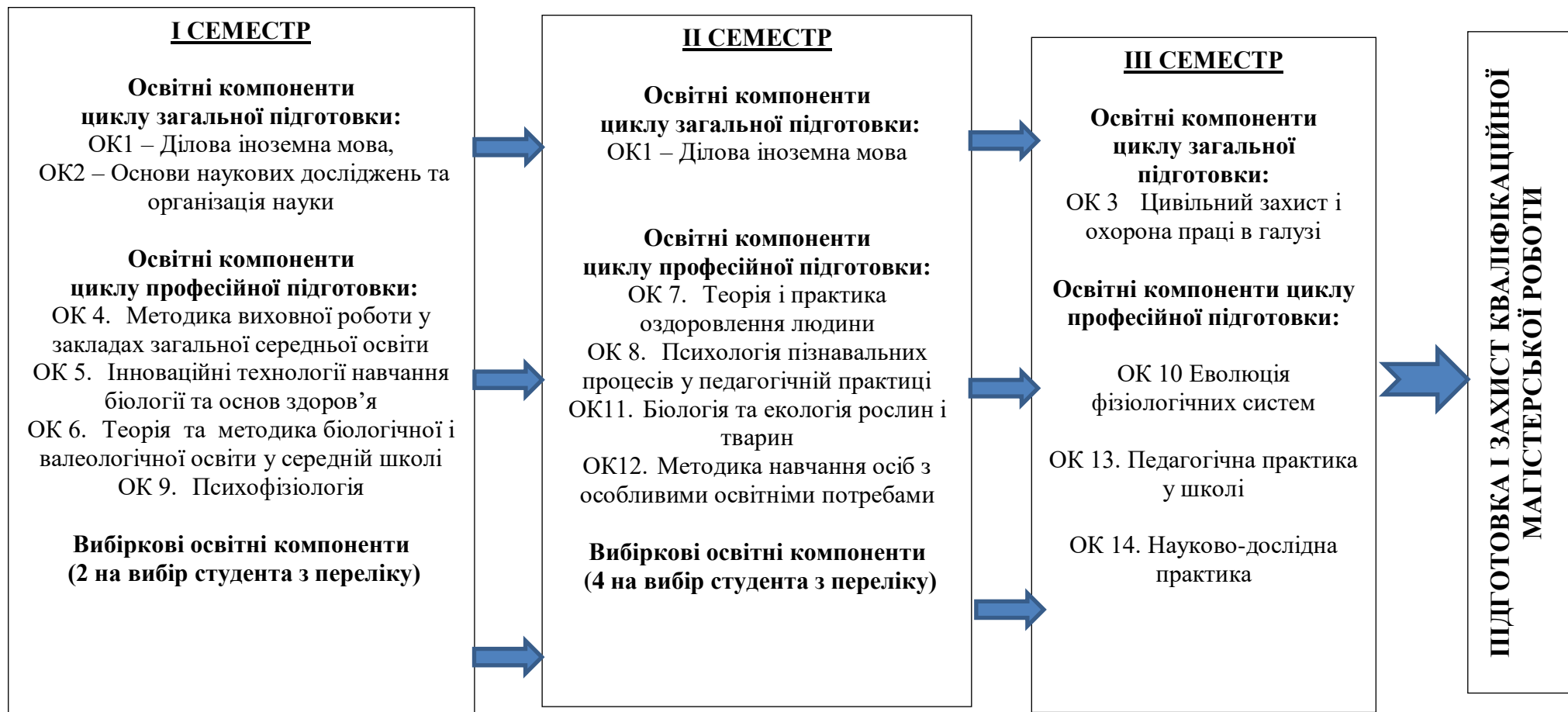
№	№***	Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки
ВК 1	ВК 1	Біологічні науки і соціологія
ВК 2	ВК 2	Професійна та корпоративна етика
ВК 3	ВК 3	Сучасні комунікаційні методики
ВК 4	ОК 3	Біоетика та біобезпека
ВК 5	-	Біонанотехнології
ВК 6	-	Синергетика
ВК 7	ОК4	Менеджмент науки і інтелектуальна власність
ВК 8	-	Біосферні ресурси світу
ВК 9	ВК 10	Менеджмент в закладах освіти
ВК 10	-	Рекреаційні комплекси України
		Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки
ВК 11	ВК 6	Культура здоров'я та безпеки
ВК 12	-	Психологія стресу, копінг-поведінки та здоров'я особистості
ВК 13	ВК 13	Нейропедагогіка
ВК 14	ВК 10	Науково-дослідницька робота з біології учнів старшої школи
ВК 15	ВК 7	Медицина катастроф та медико-санітарна підготовка
ВК 16	ВК 14	Патологічна фізіологія

ВК 17	ВК 16	Дієтологія та раціональне харчування
ВК 18	ВК 18	Кількісна біологія
ВК 19	ВК 19	Паразитологія
ВК 20	ВК 22	Практична мікологія
ВК 21	ВК 24	Патологічні біохімія
ВК 22	ВК 25	Медична ензимологія
ВК 23	ВК 33	Молекулярно-біологічні основи діагностики патогенних мікроорганізмів
ВК 24	ВК 34	Бактерії - збудники особливо небезпечних захворювань
ВК 25	ВК 38	Віруси прокаріот
ВК 26	ВК 42	Мікробіом людини
ВК 27	ВК 44	Генетика людини та молекулярні методи діагностики особливостей і патологій
ВК 28	ВК 49	Медична генетика

Примітка:

*** – номер вибіркового/обов'язкового компонента зі загально-факультетського переліку дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти.

Структурно-логічна схема освітньої програми (за семестрами)



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 014 «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження студенту ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
Інт.	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК1		+	+	+	+		+	+			+	+		
ЗК 2		+	+	+	+		+					+	+	+
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+
ЗК4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК5	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК6	+	+									+			+
ЗК7		+	+	+	+	+	+		+			+	+	
ЗК8		+	+	+	+	+	+							
ФК1				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ФК2				+		+		+	+			+	+	
ФК3				+	+	+						+	+	+
ФК4	+			+		+		+				+	+	
ФК5				+	+	+	+					+	+	+
ФК6				+			+					+	+	
ФК7							+				+			
ФК8		+				+				+	+			
ФК9				+	+		+				+	+		
ФК10			+		+		+		+			+		
ФК11							+					+	+	
ФК12			+	+		+	+					+	+	
ФК13			+										+	+
ФК 14	+	+										+		+
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ПРН 1	+	+	+	+	+		+	+			+	+		
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 3		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+			+		+				+			+
ПРН 5			+		+	+								
ПРН 6		+			+									+
ПРН 7				+	+		+	+	+				+	
ПРН 8					+							+	+	+
ПРН 9					+		+					+		
ПРН10					+	+	+					+	+	+
ПРН 11			+				+		+	+		+		
ПРН 12		+				+				+				
ПРН 13				+			+					+		
ПРН 14						+						+	+	
ПРН 15	+	+			+			+						+
ПРН 16					+	+				+	+		+	
ПРН 17							+	+	+	+	+			
ПРН 18			+				+				+			
ПРН 19		+			+									+
ПРН 20					+	+					+			+
ПРН 21					+				+			+	+	
ПРН 22				+	+			+				+	+	
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14

