

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Ректор
Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова
проф. Коваль І.М.
7 червня 2018 р



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)

галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація: бакалавр освіти. Вчитель біології та основ здоров'я

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ОНУ імені
І.І.Мечникова

Голова вченої ради

І. Коваль І.М.
(протокол № 10 від 06 червня 2018 р.)



Освітня програма вводиться в дію з
01.09.2018 року

Ректор І. Коваль І. М.
(наказ № від 06 червня 2018 р.)



Одеса 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
№ 014.05 Середня освіта. Біологія та здоров'я людини

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта/Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	014 Середня освіта
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	перший (бакалаврський)
СТУПІНЬ	бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр освіти. Вчитель біології та основ здоров'я

СХВАЛЕНО

Вченою радою
біологічного факультету ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова вченої ради  (Заморов В. В.)

Протокол « 5 » від « 14 » лютого 2018 р.


ВНЕСЕНІ ЗМІНИ:

Лист МОН 1/9-239 від 28.04.2017 (Примірний зразок освітньо-професійних програм)

Затвердження змін щодо структури та змісту ОПП на засіданні Вченої ради університету Протокол № 10 від « 26 » « серпня » 2018 року

ПОГОДЖЕНО

Науково-методична рада ОНУ імені І. І. Мечникова
протокол № 2 від 12.04 2018 р.

Голова науково-методичної ради  (Хмарський В. М.)

Проректор з науково-педагогічної роботи

 (Запорожченко О. В.)

« 24 » « травня » 2018 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою забезпечення освітньо-професійної програми 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) біологічного факультету у складі:

1. **Ткаченко Майя Вікторівна** – гарант освітньої програми, кандидат педагогічних наук, доцент за кафедрою педагогіки, доцент кафедри фізіології людини і тварин, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
2. **Гвоздій Світлана Петрівна** – доктор педагогічних наук, доцент за кафедрою медичних знань и безпеки життєдіяльності, завідувачка кафедри медичних знань и безпеки життєдіяльності, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
3. **Ткаченко Федір Петрович** доктор біологічних наук, професор за кафедрою ботаніки, завідувач кафедри ботаніки, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
4. **Задерей Наталя Сергіївна** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри генетики і молекулярної біології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
5. **Радіонов Денис Борисович** - кандидат біологічних наук, старший викладач кафедри гідробіології і загальної екології, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;
6. **Гладкій Тетяна Володимирівна** - кандидат біологічних наук, доцент кафедри фізіології людини в тварин, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Попова Ганна Вікторівна - учитель біології Одеської загальноосвітньої школи №39 І-ІІІ ступеня, учитель вищої категорії, учитель –методист

Панкова Катерина Сергіївна - учитель біології Рішельєвського ліцею, учитель вищої категорії, старший педагог

Степаненко Микола Максимович - учитель біології Одеської загальноосвітньої школи №27

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності №014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)
Спеціалізація №014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, а також структурного підрозділу у якому здійснюється навчання	Одеський національний університет імені І.І. Мечникова Біологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Бакалавр освіти. Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) Вчитель біології та основ здоров'я.
Мова(и) навчання і оцінювання	Українська
Обсяг освітньої програми	240 ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Тип програми	Освітньо-професійна
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень програми	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, наявність ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра)
Форма навчання	Денна (очна)\заочна
Термін дії освітньої програми	До проведення акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/biology/spetsialnosti-ta-spetsializatsii
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є забезпечення базової фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних вирішувати складні педагогічні та методичні проблеми в процесі навчання учнів біології та основ здоров'я у закладах загальної середньої освіти	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 014 Середня освіта спеціалізація – 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Програма базується на сучасних наукових знаннях біології, валеології, педагогіки, методики навчання

	<p>біології та основ здоров'я.</p> <p>Передбачає підготовку до виконання функціональних обов'язків учителів біології та основ здоров'я, класних керівників у закладах загальної середньої освіти, організаторів гуртків біологічного та валеологічного спрямування в закладах додаткової освіти, викладача професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня, спрямована на формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі 01 Освіта / Педагогіка за спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).</p> <p><i>Ключові слова:</i> вчитель, освіта, біологія, педагогіка, здоров'я людини, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я, сучасні технології навчання біології та основ здоров'я.</p>
Особливості програми	<p>Програма містить велику частину практичної та науково-дослідної роботи студентів як самостійного дослідження, так і в наукових групах, що працюють над широким колом питань у галузі освіти/педагогіки з подальшим впровадженням досягнень у виробництво та соціальну сферу.</p> <p>Реалізація індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого представлення вибіркового навчальних дисциплін, поєднання навчання з науково-дослідницькою роботою.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p><i>Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):</i></p> <p>85.31 Загальна середня освіта;</p> <p>85.32 Професійно-технічна освіта</p> <p><i>Професійні види робіт (за ДК 003:2010):</i></p> <p>2320 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>Викладач професійно-технічного навчального закладу нижчого ступеня</p> <p>2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу</p> <p>2340 Вчитель основ здоров'я закладу загальної середньої освіти</p> <p>2359.2 Педагог-організатор</p> <p>Організатор позакласної та позашкільної роботи з дітьми</p>
Подальше навчання	<p>Мають право продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня; на отримання післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до навчання: компетентнісний, студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, контекстного навчання, змішаного навчання, самонавчання.</p> <p>Лекції інформаційні і проблемні з широким</p>

	<p>використанням наочності, мультимедійних презентацій; проведення різних типів практичних занять із застосуванням інтерактивних, інформаційно-комунікативних, ігрових технологій, ситуаційного навчання, навчання через лабораторну практику.</p> <p>Навчальні практики з ботаніки, зоології.</p> <p>Педагогічні практики з біології, основ здоров'я.</p> <p>Початкова дослідна робота студентів з методики навчання біології та основ здоров'я експериментального спрямування у процесі виконання курсової роботи.</p>
Оцінювання	<p>Поточний, тематичний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль. Контроль проводиться відповідно до вимог «Положення про організацію освітнього процесу ОНУ імені І. І.Мечникова».</p> <p>Методи контролю: усне та письмове опитування, розв'язування ситуаційних вправ, підготовка портфоліо, захисти звітів із практик, захист курсової роботи, заліки, усні та письмові семестрові экзамени, комп'ютерне тестування. Два комплексних державних іспити - з біології і педагогіки і методики навчання біології і основ здоров'я</p>
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	<p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми бакалавра становить:</p> <p>на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>на базі диплома молодшого спеціаліста 180 кредитів ЄКТС.</p> <p>75 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення формування загальних і спеціальних компетентностей.</p> <p>Обсяг педагогічної практики в базовій середній школі – складає 6,25 % обсягу освітньої програми.</p> <p>Обсяг начальних практик з ботаніки і зоології складає 5% обсягу освітньої програми.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти при здійсненні педагогічної діяльності з навчання біології та основ здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів педагогічної та біологічної наук, характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища.</p>

	<p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 05. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 09. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо з метою збереження природного навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати автономно та в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність демонструвати базові знання в галузі біологічних наук, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я та на межі предметних галузей, здійснювати їх інтеграцію під час виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 02. Здатність характеризувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси, результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхню ролі у біосфері для формування в учнів цілісної наукової картини живої природи.</p> <p>ФК 03. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями і теоріями біології та здоров'я людини і здійснювати трансляцію біологічних та валеологічних знань у площину відповідних навчальних предметів з дотриманням дидактичних принципів.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів та застосування цих знань для формування в учнів загальноосвітньої школи ключових і предметних компетентностей.</p> <p>ФК 05. Здатність формувати в учнів екологічний стиль мислення і поведінки на основі усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища, раціонального природокористування.</p> <p>ФК 06. Здатність характеризувати досягнення біологічної</p>

	<p>науки та її роль у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>ФК 07. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для здійснення міжпредметних зв'язків та вирішення конкретних завдань у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 09. Здатність використовувати основні теорії, що стосуються навчання і виховання в практичній діяльності, розуміти їх різноманітність, застосовувати методи виховного впливу на поведінку учнів.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати добір змісту, методів і засобів навчання біології та основ здоров'я, спрямованих на розвиток здібностей учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, міжособистісних взаємин школярів у класі.</p> <p>ФК 11. Здатність створювати сприятливі умови для навчання і виховання дітей з особливими потребами, надавати їм індивідуальну допомогу у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості освітнього процесу з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні методи контролю для оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 14. Здатність формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок, упроваджувати здоров'язбережувальні та оздоровчі технології в педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність реалізовувати заходи щодо створення безпечних умов праці, обирати шляхи збереження та відновлення здоров'я, дотримуватися основних правил біологічної етики та біобезпеки.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Інтегрувати знання психології, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я для реалізації завдань біологічної освіти у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 02. Розуміти основні тенденції розвитку змісту сучасної біологічної освіти, вміти переносити систему наукових знань з біології та валеології у площину навчальних предметів, застосовувати їх для розв'язування практико-орієнтованих завдань і біологічних задач.</p>

ПРН 03. Розуміти історію та закономірності розвитку біології, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та використовувати ці знання для формування у школярів цінності наукових знань, екологічної свідомості, набуття навичок безпечної поведінки, спрямованих на збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей.

ПРН 04. Пояснювати будову, функції, процеси життєдіяльності, онто- та філогенез живих організмів з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

ПРН 05. Демонструвати знання різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів, результатів взаємодії біологічних систем, їхньої ролі у біосфері та використовувати ці знання в практичній діяльності при викладанні шкільного курсу біології та основ здоров'я.

ПРН 06. Розуміти сутність здоров'я людини та його складових, їх взаємозв'язок із біологічними, психічними та соціальними явищами та процесами, самостійно вимірювати основні антропометричні та функціональні показники організму людини, розробляти і впроваджувати здоров'я зберігаючі технології у навчальній діяльності закладів середньої освіти.

ПРН 07. Демонструвати творчий підхід до розв'язання непередбачуваних проблем у галузі біологічної освіти в умовах закладів загальної середньої освіти.

ПРН 08. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. Використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного змісту.

ПРН 09. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики, ґрунтознавства у процесі навчання та забезпечення педагогічної діяльності.

ПРН 10. Використовувати сучасні цифрові технології та пристрої для створення та застосування інформаційних продуктів, проведення спостережень за процесами живої природи під час здійснення біологічної освіти.

ПРН 11. Діяти на підставі цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти соціальну активність у громадській та професійній діяльності.

ПРН 12. Дотримуватися морально-етичних норм, правил екологічної поведінки, здорового способу життя.

ПРН 13. Володіти методами та технологіями стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання та саморозвитку здобувачів середньої освіти.

ПРН 14. Здійснювати ефективне педагогічне спілкування, виявляти навички емпатійної взаємодії, вміння конструктивно розв'язувати конфлікти,

	<p>застосовувати технології мовного впливу, у тому числі інформаційно-комунікаційні.</p> <p>ПРН 15. Організовувати співпрацю з учнями, їхніми батьками, колегами з метою досягнення спільних цілей у педагогічній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Усвідомлювати цінність знань, прагнути до навчання та професійного вдосконалення, самостійно обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань.</p> <p>ПРН 17. Проектувати та організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, здійснювати психолого-педагогічний аналіз і самоаналіз навчальних занять і виховних заходів з біології та основ здоров'я, генерувати ідеї й ініціативи щодо удосконалення методики навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 18. Конструювати різні типи уроків з біології та основ здоров'я, застосовуючи сучасні технології навчання.</p> <p>ПРН 19. Адаптувати зміст, форми і методи навчання відповідно до вікових та індивідуальних особливостей учнів, у тому числі з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 20. Розробляти завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я, застосовувати різні методи та технології дидактичної діагностики.</p> <p>ПРН 21. Організовувати проведення з учнями польових та лабораторних досліджень біологічних об'єктів та процесів у адекватний та безпечний спосіб (у тому числі із використанням інформаційних технологій) у межах навчальної та позакласної роботи з біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватися положень біологічної етики, правил біологічної безпеки і біологічного захисту у процесі навчання та професійній діяльності.</p> <p>ПРН 23. Розуміти особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 24. Вміти діагностувати особливості розвитку особистості учня та класного колективу і на цій основі планувати та здійснювати навчальну і виховну роботу.</p>
8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів</p>

	стажування та наукової діяльності у освітній процес. Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 1187 від 30.12.2015: доктори і кандидати наук в галузі біології. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовуються профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії кафедр, навчальна лабораторія інформаційних технологій та технічних засобів навчання «Інноваційний центр віртуальних лабораторій», ботанічний сад, віварій, акваріальна, гідробіологічна станція, гербарій (національне надбання), колекція мікроорганізмів, зоологічний музей, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://onu.edu.ua , а також веб-сайт біологічного факультету за адресою http://biologywiki.onu.edu.ua , де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу, правила прийому на навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту курсової роботи, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та підсумкового контролю з кожної дисципліни, а також для атестації за спеціальністю.
9. Академічна мобільність	
Національна та міжнародна кредитна мобільність	Формами академічної мобільності здобувачів ступеню магістра в ОНУ імені І.І. Мечникова, є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Національна (внутрішня) та міжнародна академічна мобільність студентів здійснюється за стипендіальними програмами та програмами обміну студентами згідно угод між ОНУ імені І.І. Мечникова та вищими навчальними закладами-партнерами щодо програм академічної мобільності студентів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова

	(ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+», «Еразмус Мундус». Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua . Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова». Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.
Міжнародна кредитна мобільність	Еразмус +«Еразмус Мундус».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка та прийом на навчання іноземних здобувачів здійснюються згідно чинного законодавства України та Правил прийому до ОНУ імені І. І. Мечникова. Інформація щодо прийому та навчання іноземних абітурієнтів розміщена на сайті Інституту міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова: web: http://imo.onu.edu.ua

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК циклу загальної підготовки			
ОК 1	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Іспит
ОК 2	Актуальні питання історії та культури України	4,0	Іспит.
ОК 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	5,0	Залік, іспит
ОК 4	Основи охорони праці та БЖД	2,0	залік
ОК 5	Філософія	3,0	Іспит
ОК 6	Основи вищої математики	4,0	Іспит
ОК 7	Основи інформатики	4,0	Залік
ОК 8	Фізика	6,0	Іспит
ОК 9	Загальна та неорганічна хімія	4,0	Іспит
ОК 10	Хімія органічна	4,0	
	Усього за циклом:	39	Іспит
ОК циклу професійної підготовки			
ОК 11	Загальна та вікова психологія	4,0	Іспит
ОК 12	Основи педагогічної майстерності	3,0	Залік
ОК 13	Психологія (соціальна і педагогічна)	4,0	Залік
ОК 14	Педагогіка	5,0	Іспит
ОК 15	Інклюзивна освіта	3,0	Залік

OK 16	Методика виховної роботи	4	Залік
OK 17	Методика навчання біології та основ здоров'я і безпеки життєдіяльності	4	Іспит
OK 18	Методика розв'язування задач з біології	3	Іспит
OK 19	Курсова робота з педагогіки/Методики навчання біології	1	Залік
OK 20	Виробнича(педагогічна, з основ здоров'я) практика	6	Залік
OK 21	Виробнича (педагогічна з біології) практика	9	Залік
OK 22	Ботаніка	8	Іспит
OK 23	Зоологія	8	Іспит
OK 24	Загальна цитологія,Гістологія, БІР	5	Іспит
OK 25	Анатомія людини	4	Іспит
OK 26	Фізіологія рослин	3	Залік
OK 27	Фізіологія людини та тварин	6	Іспит
OK 28	Основи дієтології та раціонального харчування	3	Залік
OK 29	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3	Іспит
OK 30	Біохімія	4	Іспит
OK 31	Мікробіологія з основами вірусології	4	Іспит
OK 32	Генетика і молекулярна біологія	4	Іспит
OK 33	Тваринний і рослинний світ України	3,0	Залік
OK 34	Навчальна практика з ботаніки	6,0	Залік
OK 35	Навчальна практика з зоології	6,0	Залік
OK 36	Основи валеології	2,0	Залік
OK 37	Основи медичних знань та надання первинної домедичної допомоги	3,0	Залік
OK 38	Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах	3,0	Залік
OK 39	Математичні методи в біології	3,0	Залік
OK 40	Біотехнологія	3,0	Залік
OK 41	Біофізика	3,0	Іспит
OK 42	Імунологія	3,0	Іспит
OK 43	Ґрунтознавство	3,0	Залік
OK 44	Екологія	3,0	Іспит
OK 45	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання	1,0	Іспит
OK 46	Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини	1,0	Іспит
Усього за циклом:		141	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Історія педагогіки/Історія біології		
ВК 2	Методи польових досліджень/Інструментальні методи дослідження	4	Залік
ВК 3	Створення та утримання зелених насаджень/Основи ландшафтного озеленення	4	Залік
ВК 4	Лікарські рослини/Мікологія	4	Залік
ВК 5	Паразитологія/Фізіологія і патофізіологія крові	4	Залік
ВК 6	Рослинництво /Геоботаніка з основами географії рослин	4	Залік
ВК 7	Хронобіологія/Основи зоокультури	4	Залік

	людини								
ВК 13	Інфекційні захворювання та їх профілактика або Санітарна мікробіологія і епідеміологія								+
ВК 14	Педагогічна деонтологія /Технології корекційно-розвиваючого навчання								+
ВК 15	Фізіологія ЦНС з основами психофізіології/Фізіологія сенсорних систем								+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта (за предметними спеціалізаціями)» спеціальності 014.05 «Біологія та здоров'я людини» проводиться у формі двох атестаційних екзаменів: з біології та здоров'я людини і з педагогіки і методики навчання біології і основ здоров'я. Кваліфікаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з педагогічних дисциплін, біології та здоров'я людини і методики їх навчання в основній (базовій) загальноосвітній школі та в системі професійно-технічної освіти нижчого ступеня.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр середньої освіти із присвоєнням кваліфікації «Вчитель біології та Основ здоров'я».

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24		
Цикл загальної підготовки																										
OK1								+						+	+		+									
OK2								+			+			+												
OK3								+								+										
OK4												+							+				+			
OK5		+	+				+				+															
OK6									+	+																
OK7									+	+																
OK8									+	+																
OK9									+								+									
OK10									+							+										
Цикл професійної підготовки																										
OK11	+			+									+		+				+							+
OK12													+	+	+			+	+							+
OK13													+	+	+									+		
OK14	+						+						+		+		+	+	+	+						+
OK15																			+					+		
OK16											+					+	+									+
OK17	+	+			+		+									+	+	+	+	+						
OK18	+	+					+																			
OK19	+												+		+		+	+	+							
OK20	+	+				+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK21	+	+										+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22		+	+	+	+																		+			
OK23		+	+	+	+																	+				
OK24		+		+	+																					
OK25		+	+	+	+																		+			
OK26		+	+	+	+																					
OK27		+	+	+		+																+				

