

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ОНУ імені І.І. Мечникова
Голова Вченої ради _____ Вячеслав ТРУБА
(протокол № ____ від « » 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію
з « 01 » вересня 2023 р.

Ректор _____ Вячеслав ТРУБА
(наказ № ____ від « ____ » _____ 2023 р.)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)

(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціалізацією __014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

(код, назва спеціалізації)

спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітня кваліфікація _____ Бакалавр середньої освіти _____

(назва кваліфікації)

Гарант освітньої програми:
доцент кафедри фізіології, здоров'я і
безпеки людини та природничої освіти,
кандидат педагогічних наук

_____ Майя ТКАЧЕНКО
(прізвище, ініціали)

Одеса - 2023

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
(назва програми)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНО

робочою групою освітньої програми
від «___» _____ 2023 р.

Гарант освітньої програми _____

(підпис)

Майя ТКАЧЕНКО.
(прізвище, ініціали)

СХВАЛЕНО

навчально-методичною комісією факультету біологічного

Голова _____

(підпис)

Катерина ЧЕРНИЧКО

(прізвище, ініціали)

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ р.

СХВАЛЕНО

Вченою радою біологічного факультету

Голова _____

(підпис)

Веніамін ЗАМОРОВ

(прізвище, ініціали)

Протокол № _____ від «___» _____ 2023 р.

СХВАЛЕНО

науково-методичною радою ОНУ імені І. І. Мечникова

Голова _____

Майя НІКОЛАЄВА

Протокол № _____ від «___» _____ 2023р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спеціальності 014 Середня освіта містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти (240 кредитів ЄКТС); перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Ткаченко Майя Вікторівна – кандидат педагогічних наук, доцент за кафедрою педагогіки, доцент кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

2. Гвоздій Світлана Петрівна - доктор педагогічних наук, доцент за кафедрою медичних знань та безпеки життєдіяльності, доцент кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.

3. Макаренко Ольга Анатоліївна - доктор біологічних наук, професор за кафедрою фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, завідувачка кафедри фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

4. Задерей Наталя Сергіївна – кандидат біологічних наук, доцент кафедри молекулярної біології, біохімії та генетики, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова;

5. Радіонов Денис Борисович - кандидат біологічних наук, доцент кафедри зоології, гідробіології та загальної екології,

6. Здобувачка ВО Артеменко Анастасія Олександрівна – студентка третього року навчання денного відділення, яка здобуває перший рівень вищої освіти за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спеціальності 014 Середня освіта.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 014 Середня освіта
за спеціалізацією
014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова Біологічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації</i>	Бакалавр Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<i>Цикл/рівень програми</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<i>Наявність акредитації</i>	сертифікат про акредитацію ОП №1352 термін дії до 01.07.2026 р.
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта або наявність ОКР молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра)
<i>Мова(и) викладання</i>	українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	3 роки 10 місяців
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents/opys-osvitnikh-prohram biologywiki.onu.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих конкурентноспроможних учителів біології та основ здоров'я на основі формування загальних та спеціальних компетентностей, оволодіння якими забезпечує продуктивне вирішення професійних завдань у закладах середньої освіти	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)</i>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), 0114 Teacher training with subject specialisation Предметна спеціалізація Біологія та здоров'я людини (цикл загальної підготовки; цикл професійної підготовки; підготовка за предметною спеціалізацією) Обов'язковий компонент: теоретичне навчання – 145,5 кредитів ЄКТС; практична підготовка з атестацією – 34,5 кредитів ЄКТС. Дисципліни вільного вибору студента - 60 кредитів ЄКТС.

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна Об'єкт вивчення – освітній процес у закладах середньої освіти з біології та основ здоров'я. Цілі навчання – оволодіння сучасними науковими знаннями біології, здоров'я людини, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я, формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі середньої освіти за предметною спеціалізацією. Теоретичний зміст предметної області: базові та фундаментальні знання з біології, здоров'я людини, психології, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я. Методи, методики та технології. Методи відповідних наук. Наукові методи пізнання в освітньому процесі. Освітні технології та методики формування ключових і предметних компетентностей та світогляду учнів; технології конструктивної взаємодії; цифрові технології в освіті; методики моніторингу результатів навчання учнів, педагогічної діяльності. Інструменти та обладнання. Обладнання та устаткування для забезпечення формування загальних і фахових компетентностей; друковані та Інтернет-джерела інформації; мультимедійні засоби навчання; використання баз інших установ для проведення педагогічної практики.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Методика навчання в галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта за спеціалізацією 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Фахова підготовка в галузі біологічних та педагогічних наук. Організація освітнього процесу в закладах середньої освіти за спеціальністю та в закладах позашкільної освіти біологічного і валеологічного спрямування. <i>Ключові слова:</i> вчитель, освіта, біологія, здоров'я людини, методика навчання біології, методика навчання основ здоров'я, сучасні технології навчання біології та основ здоров'я.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Підготовка фахівців, спроможних до реалізації педагогічних функцій з навчання біології та основ здоров'я на основі практичного застосування сучасних освітніх технологій. Забезпечення умов для оволодіння методикою здійснення валеологічного моніторингу, проектування здоров'язбережувальних та оздоровчих технологій, навчання дітей з особливими потребами. Реалізація індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого представлення вибіркового навчальних дисциплін, поєднання навчання з науково-дослідницькою роботою.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 3340 Асистент вчителя 3340 Асистент педагога-валеолога 3340 Лаборант (освіта) 3211 Асистент біолога 3211 Лаборант (біологічні дослідження)</p>

Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за програмами другого (магістерського) рівня. Набуття часткових кваліфікацій за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи до навчання: компетентнісний, студентсько-центрований, проблемно-орієнтований, контекстного навчання, змішаного навчання.</p> <p>Лекції інформаційні і проблемні з широким використанням наочності, мультимедійних презентацій; проведення різних типів практичних занять із застосуванням інтерактивних, інформаційно-комунікативних, ігрових технологій, ситуаційного навчання, навчання через лабораторну практику.</p> <p>Навчальна практика з ботаніки, зоології.</p> <p>Педагогічна практика з біології, основ здоров'я.</p> <p>Початкова дослідна робота студентів з методики навчання біології та основ здоров'я експериментального спрямування у процесі виконання курсової роботи.</p> <p>Організація освітнього процесу здійснюється згідно Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова poloz-org-osvit-process_2022.pdf (onu.edu.ua)</p>
Оцінювання	<p>Поточний, періодичний, підсумковий контроль, самоконтроль.</p> <p>Методи контролю: усне та письмове опитування, контрольні роботи, практика, есе, захист курсової роботи, заліки, усні та письмові семестрові іспити, комп'ютерне тестування. Два комплексних державних іспити - з психолого-педагогічного циклу і біології.</p> <p>Контроль та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог таких нормативних документів:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положення про організацію системи моніторингу якості вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring.pdf) – Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І. І. Мечникова poloz-org-kontrol_2022.pdf (onu.edu.ua) – Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf (onu.edu.ua) – Положення про запобігання та виявлення плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова polozhennya-antiplagiat-2021.pdf (onu.edu.ua)
6 – Програмні компетентості	

<p align="center">Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти при здійсненні педагогічної діяльності з навчання біології та основ здоров'я або у процесі навчання, що передбачає застосування законів, теорій та методів педагогічної та біологічної наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p align="center">Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 01. Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку (громадянська компетентність)</p> <p>ЗК 02. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (соціальна компетентність).</p> <p>ЗК 03. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві; здатність до вираження національної культурної ідентичності, творчого самовираження (культурна компетентність).</p> <p>ЗК 04. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність).</p> <p>ЗК 05. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність).</p> <p>ЗК 06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
<p align="center">Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК 01. Здатність демонструвати базові знання в галузі біологічних наук, психолого-педагогічних дисциплін, методики навчання біології та основ здоров'я та на межі предметних галузей, здійснювати їх інтеграцію під час виконання професійних завдань.</p> <p>ФК 02. Здатність характеризувати різні рівні організації живого, біологічні явища і процеси, результати взаємодії біологічних систем різних рівнів організації, їхню ролі у біосфері для формування в учнів цілісної наукової картини живої природи.</p> <p>ФК 03. Здатність оперувати сучасною термінологією, науковими поняттями, законами, концепціями і теоріями біології та здоров'я людини і здійснювати трансляцію біологічних та валеологічних знань у площину відповідних навчальних предметів з дотриманням дидактичних принципів.</p> <p>ФК 04. Здатність до аналізу будови, функцій, процесів життєдіяльності, онто- та філогенезу живих організмів та застосування цих знань для формування в учнів загальноосвітньої школи ключових і предметних компетентностей.</p> <p>ФК 05. Здатність формувати в учнів екологічний стиль мислення і поведінки на основі усвідомлення необхідності збереження біорізноманіття, охорони навколишнього середовища,</p>

	<p>раціонального природокористування.</p> <p>ФК 06. Здатність характеризувати досягнення біологічної науки та її роль у різних галузях господарства, біотехнологіях, медицині та охороні навколишнього середовища.</p> <p>ФК 07. Здатність до комплексного планування, організації та здійснення освітніх проєктів, підготовки аналітичної звітної документації та презентацій.</p> <p>ФК 08. Здатність застосовувати знання та вміння з математики, фізики, хімії та інших суміжних наук для здійснення міжпредметних зв'язків та вирішення конкретних завдань у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 09. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати добір змісту, методів і засобів навчання біології та основ здоров'я, спрямованих на розвиток здібностей учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, міжособистісних взаємин школярів у класі.</p> <p>ФК 11. Здатність до педагогічної підтримки осіб з особливими освітніми потребами, надавати їм індивідуальну допомогу у процесі навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ФК 12. Здатність добирати і використовувати сучасні та ефективні методики і технології навчання, виховання і розвитку учнів; розвивати в них критичне мислення.</p> <p>ФК 13. Здатність здійснювати оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу</p> <p>ФК 14. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу, формувати в учнів позитивну мотивацію до здорового способу життя на основі розвитку життєвих навичок.</p> <p>ФК 15. Здатність застосовувати різноманітні підходи до розв'язання проблем у педагогічній діяльності, здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати умови та ресурси професійного розвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 01. Інтегрувати знання психології, педагогіки, методики навчання біології та основ здоров'я для реалізації завдань біологічної освіти у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 02. Розуміти основні тенденції розвитку змісту сучасної біологічної освіти, вміти переносити систему наукових знань з біології, дисциплін оздоровчого спрямування та суміжних галузей у площину навчальних предметів, застосовувати їх для розв'язування практико-орієнтованих завдань і біологічних задач.</p> <p>ПРН 03. Розуміти історію та закономірності розвитку біології, її місце у загальній системі знань про природу і суспільство та використовувати ці знання для формування у школярів цінності наукових знань, екологічної свідомості, набуття навичок безпечної поведінки, спрямованих на збереження власного здоров'я та здоров'я інших людей.</p>

ПРН 04. Пояснювати будову, функції, процеси життєдіяльності, онто- та філогенез живих організмів з врахуванням вікових та індивідуальних особливостей учнів.

ПРН 05. Демонструвати знання різних рівнів організації живого, біологічних явищ і процесів, результатів взаємодії біологічних систем, їхньої ролі у біосфері та використовувати ці знання в практичній діяльності при викладанні шкільного курсу біології та основ здоров'я.

ПРН 06. Розуміти сутність здоров'я людини та його складових, їх взаємозв'язок із біологічними, психічними та соціальними явищами та процесами, самостійно вимірювати основні антропометричні та функціональні показники організму людини, розробляти і впроваджувати здоров'язберігаючі технології у навчальній діяльності закладів середньої освіти.

ПРН 07. Демонструвати творчий підхід до розв'язання непередбачуваних проблем у галузі біологічної освіти в умовах закладів загальної середньої освіти.

ПРН 08. Спілкуватися усно і письмово з професійних питань з використанням наукових термінів, визнаних у фаховому середовищі, державною та іноземною мовами. Використовувати іншомовні джерела для отримання інформації біологічного, валеологічного або педагогічного змісту.

ПРН 09. Застосовувати моделі, методи і дані фізики, хімії, екології, математики у процесі навчання та забезпечення педагогічної діяльності.

ПРН 10. Використовувати сучасні цифрові технології та пристрої для створення та застосування інформаційних продуктів, проведення спостережень за процесами живої природи під час здійснення біологічної освіти.

ПРН 11. Діяти на підставі цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, виявляти соціальну активність у громадській та професійній діяльності.

ПРН 12. Дотримуватися морально-етичних норм, правил екологічної поведінки, здорового способу життя.

ПРН 13. Володіти методами та технологіями стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання та саморозвитку здобувачів середньої освіти.

ПРН 14. Здійснювати ефективне педагогічне спілкування, виявляти навички емпатійної взаємодії, вміння конструктивно розв'язувати конфлікти, застосовувати технології мовного впливу, у тому числі інформаційно-комунікаційні.

ПРН 15. Організовувати співпрацю з учнями, їхніми батьками, колегами з метою досягнення спільних цілей у педагогічній діяльності.

ПРН 16. Усвідомлювати цінність знань, прагнути до навчання та професійного вдосконалення, уміти здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, обирати форми та засоби пошуку та засвоєння нових знань.

ПРН 17. Проектувати та організовувати освітній процес у закладах загальної середньої освіти, здійснювати психолого-педагогічний

	<p>аналіз і самоаналіз навчальних занять і виховних заходів з біології та основ здоров'я, генерувати ідеї й ініціативи щодо удосконалення методики навчання біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 18. Конструювати різні типи уроків з біології та основ здоров'я, застосовуючи сучасні технології навчання, у тому числі цифрові.</p> <p>ПРН 19. Здійснювати формування в учнів ключових і предметних компетентностей на уроках біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 20. Адаптувати зміст, форми і методи навчання відповідно до вікових та інших індивідуальних особливостей учнів, у тому числі з особливими освітніми потребами.</p> <p>ПРН 21. Розробляти завдання для оцінювання навчальних досягнень учнів з біології та основ здоров'я, застосовувати різні методи та технології дидактичної діагностики.</p> <p>ПРН 22. Організовувати проведення з учнями польових та лабораторних досліджень біологічних об'єктів та процесів у адекватний та безпечний спосіб (у тому числі із використанням інформаційних технологій) у межах навчальної та позакласної роботи з біології та основ здоров'я.</p> <p>ПРН 23. Розуміти особливості інклюзивної освіти та шляхи впровадження інклюзивної моделі навчання учнів з особливими освітніми потребами в умовах закладів загальної середньої освіти.</p> <p>ПРН 24. Вміти діагностувати особливості розвитку особистості учня та класного колективу і на цій основі планувати та здійснювати навчальну і виховну роботу.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</p> <p>Визначається ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМУ № 365 від 24 березня 2021 р.: доктори і кандидати наук в галузі біології, освіти, психології: 23 % докторів наук, 74,5 % кандидатів наук (з них 80 % доценти).</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники університету з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти: доктори наук, професори, кандидати наук, доценти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам.</p> <p>В освітньому процесі використовуються профільні навчальні лабораторії, кабінети, науково-дослідні лабораторії кафедр,</p>

	<p>навчальна лабораторія інформаційних технологій та технічних засобів навчання «Інноваційний центр віртуальних лабораторій», ботанічний сад, віварій, акваріальна, гідробіологічна станція, гербарій (національне надбання), колекція мікроорганізмів (національне надбання), зоологічний музей, що створюють умови для набуття студентами спеціальних компетентностей.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://onu.edu.ua, а також веб-сайт біологічного факультету за адресою http://biologywiki.onu.edu.ua, де розміщено інформацію щодо навчально-методичних матеріалів та інформацію про забезпечення освітнього процесу, правила прийому на навчання, контакти. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання та захисту курсової роботи, пакети завдань для проведення комплексних контрольних робіт.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення дисциплін (у тому числі електронні версії), розміщені на сайті факультету, в електронному репозитарії наукової бібліотеки ОНУ, у Workspace Classroom Google</p>
10 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту 30 годин.</p> <p>Здійснюється за індивідуальними договорами учасників освітнього процесу.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Взаємозамінність залікових кредитів. Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) бере участь в програмах «Еразмус+».</p> <p>Спеціальний веб-сайт програми в ОНУ: erasmus.onu.edu.ua.</p> <p>Порядок організації програм академічної мобільності встановлює «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова».</p> <p>Організація, координація та контроль за міжнародною академічною мобільністю покладається на Інститут міжнародної освіти ОНУ імені І.І. Мечникова.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності та за умови попередньої мовної підготовки.</p> <p>web: http://imo.onu.edu.ua</p> <p>Мова навчання українська.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1.Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК циклу загальної підготовки			
ОК1	Актуальні питання історії та культури України	4,0	Іспит
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Іспит.
ОК3	Філософія	3,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	Іспит
ОК5	Основи вищої математики	4,0	Іспит
ОК6	Інформаційні технології	3,0	Залік
ОК7	Хімія загальна та неорганічна	4,0	Іспит
ОК8	Фізика	4,0	Іспит
ОК9	Хімія органічна	4,0	Іспит
	Усього за циклом:	35,0	
ОК циклу професійної підготовки			
ОК10	Загальна та вікова психологія	4,0	Іспит
ОК11	Психологія (соціальна і педагогічна)	4,0	Залік
ОК12	Педагогіка	7,0	Іспит
ОК13	Методика виховної роботи	3,0	Залік
ОК14	Інклюзивна освіта	3,0	Залік
ОК 15	Валеологія та моніторинг здоров'я школяра	4,0	Залік
ОК 16	Методика навчання біології та основ здоров'я	6,0	Іспит
ОК 17	Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах	3,0	Залік
ОК 18	Методика розв'язування задач з біології	3,0	Іспит
ОК 19	Ботаніка	7,0	Іспит
ОК 20	Загальна цитологія.	3,0	Іспит
ОК 21	Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку.	4,5	Іспит
ОК 22	Анатомія людини	4,5	Іспит
ОК 23	Основи медичних знань та перша долікарська допомога	3,0	Залік
ОК 24	Зоологія	8,0	Іспит
ОК 25	Екологія	3,0	Іспит
ОК 26	Біохімія	4,0	Іспит
ОК 27	Фізіологія людини та тварин	7,5	Іспит
ОК 28	Основи дієтології та раціонального харчування	3,0	Залік
ОК 29	Фізіологія рослин	3,0	Залік
ОК 30	Генетика та молекулярна біологія	7,00	Іспит

ОК31	Біотехнологія	3,0	Залік
ОК 32	Мікробіологія з основами вірусології	4,0	Іспит
ОК 33	Імунологія	3,0	Іспит
ОК 34	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	3,0	Іспит
ОК 35.	Курсова робота з методики навчання біології/ методики навчання основ здоров'я	3,0	Диф. залік
	Усього за циклом	110,5	
Обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки		145,5	
Практична підготовка			
ОК 36	Навчальна практика з ботаніки	6,0	Диф.залік
ОК 37	Навчальна практика з зоології	6,0	Диф.залік
ОК 38.	Навчальна педагогічна практика	3,0	Залік
ОК 39.	Виробнича практика, педагогічна (з основ здоров'я)	6,0	Диф.залік
ОК 40.	Виробнича практика, педагогічна (з біології)	10,5	Диф. залік
Обсяг обов'язкових компонент практичної підготовки		31,5	
Атестація			
ОК 41.	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я	1,5	
ОК 42.	Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини	1,5	
Усього обов'язкових компонент:		180	
Дисципліни вільного вибору			
	Дисципліни вільного вибору здобувача (здобувач обирає 20 дисциплін по 3 кредити кожна) з переліку Перелік вибіркового дисциплін розміщений на сайті біологічного факультету biologywiki.onu.edu.ua	3*20	Залік
Усього за циклом:		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

ОК	Компоненти освітньої програми	Семестри							
		1	2	3	4	5	6	7	8
ОК1	Актуальні питання історії та культури України	+							
ОК2	Українська мова за професійним спрямуванням		+						
ОК3	Філософія				+				
ОК 4	Іноземна мова за професійним спрямуванням	+	+	+					
ОК5	Основи вищої математики		+						
ОК6	Інформаційні технології			+					
ОК 7	Загальна та неорганічна хімія	+							
ОК 8	Фізика		+						
ОК 9	Органічна хімія			+					
ОК 10.	Загальна та вікова психологія	+							
ОК11.	Психологія (соціальна і педагогічна)		+						
ОК12.	Педагогіка			+					
ОК13.	Методика виховної роботи				+				
ОК14.	Інклюзивна освіта							+	
ОК15.	Валеологія та моніторинг здоров'я школяра			+					
ОК16.	Методика навчання біології та основ здоров'я					+			
ОК17.	Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах						+		
ОК18.	Методика розв'язування задач з біології						+		
ОК 19.	Ботаніка	+	+						
ОК 20.	Загальна цитологія,		+						
ОК 21.	Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку			+					
ОК 22	Анатомія людини	+							
ОК 23	Основи медичних знань та перша долікарська допомога				+				
ОК 24	Зоологія				+				
ОК 25	Екологія					+			
ОК 26	Біохімія					+			
ОК 27	Фізіологія людини та тварин					+	+		
ОК 28	Основи дієтології та раціонального харчування								+
ОК 29	Фізіологія рослин								+
ОК 30	Генетика та молекулярна біологія						+		
ОК 31.	Біотехнологія								+
ОК 32.	Мікробіологія з основами вірусології					+			
ОК 33.	Імунологія							+	
ОК 34.	Вікова фізіологія та шкільна гігієна							+	

ОК 35.	Курсова робота з методики навчання біології/ методики навчання основ здоров'я									+
ОК 35	Навчальна практика з ботаніки		+							
ОК 36	Навчальна практика з зоології				+					
ОК 37	Навчальна педагогічна практика				+					
ОК 38	Виробнича практика педагогічна (з основ здоров'я)							+		
ОК 39	Виробнича практика педагогічна (з біології)								+	
ОК 40.	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я									+
ОК 41.	Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини									+
Вибір з переліку	Вибіркова компонента 1		+							
	Вибіркова компонента 2		+							
	Вибіркова компонента 3			+						
	Вибіркова компонента 4			+						
	Вибіркова компонента 5			+						
	Вибіркова компонента 6				+					
	Вибіркова компонента 7				+					
	Вибіркова компонента 8					+				
	Вибіркова компонента 9					+				
	Вибіркова компонента 10					+				
	Вибіркова компонента 11						+			
	Вибіркова компонента 12						+			
	Вибіркова компонента 13							+		
	Вибіркова компонента 14							+		
	Вибіркова компонента 15							+		
	Вибіркова компонента 16							+		
	Вибіркова компонента 17								+	
	Вибіркова компонента 18									+
	Вибіркова компонента 19									+
	Вибіркова компонента 20									+

2.2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми (за семестрами)

I семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
Актуальні питання історії та культури України	Загальна та вікова психологія	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Ботаніка	
Загальна та неорганічна хімія	Анатомія людини	

II семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
Українська мова за професійним спрямуванням	Психологія (соціальна і педагогічна)	ВК1
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Ботаніка	ВК2
Фізика	Загальна цитологія	
Основи вищої математики	Навчальна практика з ботаніки	

III семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
Органічна хімія	Педагогіка	ВК3
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Валеологія та моніторинг здоров'я школяра	ВК4
Інформаційні технології	Загальна гістологія. Біологія індивідуального розвитку	ВК5

IV семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
Філософія	Основи медичних знань та перша долікарська допомога	ВК6
	Зоологія	ВК7
	Основи педагогічної майстерності	
	Навчальна педагогічна практика	
	Навчальна практика з зоології	

V семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
	Екологія	ВК8
	Фізіологія людини та тварин	ВК9
	Біохімія	ВК10
	Мікробіологія з основами вірусології	
	Методика навчання біології та основ здоров'я	

VI семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
	Фізіологія людини та тварин	ВК11
	Інклюзивна освіта	ВК 12
	Генетика та молекулярна біологія	
	Основи здоров'язбережувальної діяльності в освітніх закладах	
	Методика розв'язування задач з біології	
	Виробнича практика педагогічна (з основ здоров'я)	

VII семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
	Імунологія	ВК13
	Інклюзивна освіта	ВК14
	Вікова фізіологія та шкільна гігієна	ВК15
	Виробнича практика педагогічна (з біології)	ВК 16

VIII семестр		
Цикл дисциплін загальної підготовки	Цикл дисциплін фахової підготовки	Дисципліни вільного вибору
	Основи дієтології та раціонального харчування	ВК17
	Фізіологія рослин	ВК 18
	Біотехнологія	
	Курсова робота з педагогіки / методики навчання біології	ВК 19

	Комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я	ВК 20
	Комплексний кваліфікаційний іспит з біології та здоров'я людини	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» спеціалізації 014.05 Біологія та здоров'я людини спеціальності 014 Середня освіта здійснюється у формі двох комплексних атестаційних іспитів: з біології і здоров'я людини та з педагогіки і методики навчання біології та основ здоров'я.

Кваліфікаційний іспит має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації і включає завдання для перевірки результатів навчання з психолого-педагогічних дисциплін, біології та здоров'я людини і методики їх навчання в закладах загальної середньої освіти та в системі професійно-технічної освіти нижчого ступеня.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація завершується отриманням документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини). Вчитель біології та основ здоров'я.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки освітніх компонентів	ІК	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	ЗК 09	ЗК 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
Цикл загальної підготовки																											
OK1	+	+		+		+	+	+																			
OK2	+			+			+	+																			
OK3	+	+		+			+			+																	
OK4	+			+			+		+																		
OK5	+						+			+										+							
OK6	+						+				+									+				+			
OK7	+						+			+		+								+							
OK8	+						+													+							
OK9	+						+			+		+								+							
Цикл професійної підготовки																											
OK 10	+	+	+		+	+						+									+						
OK11	+	+	+		+	+				+		+									+	+					
OK12	+	+	+	+	+			+		+	+	+						+		+	+	+	+	+	+		+
OK13	+		+	+	+		+											+		+			+				+
OK14	+		+	+	+	+												+			+	+					
OK15	+		+		+		+					+		+			+									+	
OK16	+		+		+	+				+		+		+			+	+		+		+		+	+	+	+
OK17	+						+				+	+		+												+	
OK18	+						+	+			+	+		+					+								
OK19	+						+					+	+	+	+	+	+										
OK20	+						+					+	+	+	+				+					+			
OK21	+						+				+	+	+	+	+		+										
OK22	+										+	+	+	+	+		+										
OK23	+						+					+	+	+	+											+	+

	IK	3K 01	3K 02	3K 03	3K 04	3K 05	3K 06	3K 07	3K 08	3K 09	3K 10	ФК 01	ФК 02	ФК 03	ФК 04	ФК 05	ФК 06	ФК 07	ФК 08	ФК 09	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
OK24	+						+				+	+	+			+	+									
OK25	+						+				+	+	+	+	+	+	+									
OK26	+						+					+	+		+				+							
OK27	+						+					+	+	+			+									
OK28	+						+					+	+	+	+		+								+	
OK29	+						+							+			+								+	
OK30	+						+					+	+	+	+		+									
OK31	+						+				+	+	+	+	+		+									
OK32	+						+					+	+	+	+		+								+	
OK33	+						+					+	+	+			+									
OK34	+						+					+	+		+		+				+				+	
OK35	+					+	+					+		+				+								+
OK36	+										+	+	+	+	+	+	+									
OK37	+										+	+	+	+	+	+										
OK38	+				+	+				+	+															+
OK39	+				+	+				+	+	+								+	+	+	+	+	+	+
OK40	+				+	+				+	+	+								+	+	+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідним компонентам освітньої програми

	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	
Цикл загальної підготовки																									
OK1											+	+							+						
OK2								+			+	+		+											
OK3			+					+			+	+													
OK4								+			+	+													
OK5								+	+	+															
OK6								+	+	+															
OK7								+	+	+															
OK8								+	+	+															
OK9								+	+	+															
Цикл професійної підготовки																									
OK10	+			+							+	+	+	+	+	+	+		+						+
OK11	+			+							+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+
OK12	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
OK13	+										+	+	+	+	+	+			+				+	+	+
OK14	+	+		+							+	+	+	+	+				+			+	+		
OK15	+	+	+	+		+						+													
OK16	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		
OK17	+	+	+			+					+	+				+				+			+		
OK18	+	+																							
OK19		+	+	+	+			+		+												+			
OK20		+	+	+	+			+		+												+			
OK21		+	+	+	+			+		+												+			
OK22		+	+	+	+	+		+														+			
OK23		+	+	+		+		+																	
OK24			+	+	+			+		+												+			
OK25		+	+	+	+			+	+	+		+													
OK26		+	+	+	+			+				+													

OK27		+	+	+	+	+																		
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24
OK28		+	+	+		+																		
OK29		+	+	+	+																			
OK30		+	+	+	+																			
OK31			+	+	+																	+	+	
OK32			+	+	+																	+	+	
OK33			+		+																		+	
OK34			+		+	+													+					
OK35	+		+	+			+				+											+		
OK36				+	+						+											+		
OK37				+	+																	+	+	
OK38	+	+		+			+							+		+	+							
OK39	+	+		+			+							+		+	+	+	+	+	+			
OK40	+	+		+			+							+		+	+	+	+	+	+			

