

**Результати опитування здобувачів вищої освіти рівня рівня PhD,
які навчаються за ОНП «Право»**

1. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

В опитуванні взяли участь: 2020 рік – 18 здобувачів, 2021 рік – 10 здобувачів, 2022 рік – 8 здобувачів. Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-професійної програми представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту ОНП «Право»

	Критерії оцінювання	Так (%)			Ні (%)		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1	Чи реалізовується за Вашою освітньою програмою вільний вибір дисциплін?	88,9	80	100	11,1	20	-
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	100	80	100	-	20	-
3	Чи порушується, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	-	-	12,5	100	100	87,5
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	5,6	-	12,5	94,4	100	87,5
5	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	100	100	100	-	-	-

Пропозиції здобувачів вищої освіти:

2020 рік

1. Доповнити ОП такими навчальними дисциплінами: Міжнародне приватне право, Альтернативне вирішення спорів, арбітраж, Медіація, психологічні дисципліни.
2. Дублюється зміст навчальної дисципліни «Актуальні проблеми конституційного та муніципального права».

2021 рік

1. Доповнити ОП такими навчальними дисциплінами: інструкція з якісного написання дисертації, Міжнародне гуманітарне право, Міжнародне кримінальне право
2. Вилучити такі дисципліни: Іноземна мова.
3. Освоїти теоретичну частину програми за перший рік і залишок часу сконцентруватися на написання роботи.
4. Розклад занять
5. Філософія науки - у більш предметну (філософія правових наук); інформаційні технології у науковій діяльності (зменшити математичний зміст, наповнити практичним змістом).

2022 рік

1. Доповнити ОП такими навчальними дисциплінами: Ораторське мистецтво для науковців, Поглиблена теорія держави і права, дисципліни, що стосуються теми дисертаційного дослідження.
2. Додати більше вибіркового дисциплін.
3. Більше застосовувати дискусії на заняттях.

Рекомендації за результатами анкетування

1. Розглянути можливість урахування пропозицій, висловлених здобувачами вищої освіти під час оновлення ОНП.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освіти»

В опитуванні взяли участь: 2020 рік – 18 здобувачів, 2021 рік – 8 здобувачів, 2022 рік – 7 здобувачів. Запитання анкети «Якість освіти» розподіляються за такими блоками: участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освітньої програми, якість оцінювання результатів навчання, якість викладання, організація та загальна підтримка освітньої програми. Результати оцінювання аспірантами якості освіти представлено у таблиці 2.

Таблиця 2

Оцінювання якості освіти здобувачами вищої освіти рівня PhD, які навчаються за ОНП «Право»

ЧАСТИНА 1: ТВЕРДЖЕННЯ	Не погоджуюсь			Частково погоджуюсь			Цілком погоджуюсь		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
1. Студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти	-	-	-	33,3	25,0	28,6	66,7	75,0	71,4
2. Я маю можливість вільно обирати навчальні дисципліни	5,6	12,5	-	27,8	25,0	14,3	66,7	62,5	85,7
3. Я маю можливість впливати на визначення змісту навчальних дисциплін	16,7	25,0	-	22,2	37,5	85,7	61,1	37,3	14,3
4. Я маю можливість впливати на зміст (набір дисциплін) освітньої програми, за якою я навчаюсь	11,1	12,5	-	44,4	37,5	14,3	44,4	50,0	85,7
5. Спосіб і методи оцінювання та виставлення балів в університеті є справедливими	-	-	-	5,6	37,5	-	94,4	62,5	100
6. Я отримую детальний відгук (зворотній зв'язок) про мою роботу	5,6	-	-	5,6	-	-	88,9	100	100
7. Я отримую цей відгук дуже швидко	11,1	-	-	-	25,0	-	88,9	75,0	100
8. Цей відгук допоміг мені прояснити ті речі, які я не розумів(ла)	16,7	-	-	-	37,5	14,3	83,3	62,5	85,7
9. Всі викладачі моєї спеціальності висококваліфіковані та компетентні	-	-	-	11,1	12,5	-	88,9	87,5	100
10. Всі викладачі моєї спеціальності добре організовані та підготовані до занять	-	-	-	5,6	25,0	-	94,4	87,5	100
11. У мене є можливість оцінювати роботу моїх викладачів	11,1	-	-	16,7	50,0	-	72,2	50,0	100
12. Я отримую достатньо	-	-	-	5,6	12,5	-	94,4	87,5	100

підтримки і корисних порад щодо мого навчання									
13. Я маю змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність	-	-	-	11,1	12,5	-	88,9	87,5	100
14. Я отримую корисні настанови та вичерпні консультації, коли мені необхідно робити вибір щодо мого навчання	5,6	-	-	-	12,5	-	94,4	87,5	100
15. Моє навчання належним чином готує мене до сучасної кар'єри за моєю спеціальністю	-	-	-	27,8	50,0	14,3	72,2	50,0	85,7
16. Викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання	-	-	-	22,2	25,0	-	77,8	75,0	100
17. Всі викладачі якісно пояснюють ключові поняття	-	-	-	5,6	25,0	-	94,4	75,0	100
18.Методичне забезпечення самостійної роботи було достатнім	-	-	-	16,7	12,5	14,3	83,3	87,5	85,7
19.Частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою	-	-	-	5,6	25,0	-	94,4	75,0	100
20. Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу є доступними	-	-	-	33,3	37,5	28,6	66,7	62,5	71,4
21. У мене є стабільний доступ до мережі Інтернет для пошуку необхідних матеріалів	-	-	-	-	-	14,3	100	100	85,7
22. Розклад моїх занять є ефективним та зручним	11,1	12,5	-	27,8	25,0	42,9	61,1	62,5	57,1
23. Під час будь-яких змін у моєму навчальному курсі чи у викладанні ефективно використовується комунікація між студентами і представниками факультету	-	-	-	11,1	12,5	-	88,9	87,5	100
24. Я маю доступ до важливої інформації і даних щодо моїх навчальних курсів та успішності	-	-	-	-	25,0	-	100	75,0	100
25. Я ознайомлений з порядком оскарження результатів заліків, іспитів	16,7	12,5	-	-	-	-	83,3	87,5	100
26. Я ознайомлений з порядком перескладання заліків, іспитів	16,7	12,5	-	-	-	-	83,3	87,5	100
27. Я ознайомлений з процедурою реагування університету на порушення	11,1	12,5	-	5,6	-	-	83,3	87,5	100

академічної доброчесності									
28. Я ознайомлений з процедурою врегулювання конфліктних ситуацій в університеті	16,7	12,5	-	5,6	-	14,3	77,8	87,5	85,7
29. Я ознайомлений з роботою психологічної служби університету	27,8	25,0	-	16,7	25,0	28,6	55,6	50,0	71,4
30. Під час навчання загальне ставлення викладачів до мене було об'єктивним і неупередженим	-	-	-	5,6	12,5	-	94,4	87,5	100
31. Всі навчальні дисципліни за мою освітню програмою викладаються українською мовою.	-	-	-	22,2	12,5	-	77,8	87,5	100

Що Вам подобається в університеті?

2020 рік

1. Викладання дисциплін
2. Колектив, професіоналізм, відвертість.
3. Робота з науковим керівником.
4. Підхід до кожного аспіранта, навчального процесу.
5. Націленість на результат, високий рівень викладання.

2021 рік

1. Викладачі
2. Професійність, зворотність, актуальність і своєчасність наданої інформації
3. Наявність освітніх програм, практичні заходи для студентів та професійний викладацький рівень
4. Атмосфера, дружній колектив, бажання покращуватись.

2022 рік

1. Високий рівень організації навчального процесу та викладання навчальних дисциплін.
2. Продуманий план навчання, ввічливість та професійність викладачів, оперативність в отриманні зворотного зв'язку
3. Дуже подобається професорсько-викладацький склад. Хочу відзначити високий професійний рівень викладачів. На лекціях викладачі дуже чітко та зрозуміло доносять матеріал студентам, завжди цікаво їх слухати. На семінарах завжди кожному студенту надається можливість публічно висловити думку щодо того чи іншого наукового питання, ведеться наукова дискусія.
4. Змістовна освітня програма, можливість обрати предмети для вивчення, професійні викладачі та працівники університету, відмінне ставлення до студентів та аспірантів
5. Рівень викладання, атмосфера, комунікація,

	керівництво.
Що Вам не подобається в університеті?	<p>2020 рік Рівень державного забезпечення та підтримки університету</p> <p>2021 рік Опалення взимку, старі меблі.</p> <p>2022 рік Бажано мати більше дисциплін моєї спеціалізації на вибір та більше корегування викладачем змісту викладеного матеріалу під особливості моєї теми дослідження</p>
Використовуйте це поле для будь-яких інших коментарів та пропозицій щодо діяльності університету.	<p>2021 рік Бажання бачити рідний університет красивим та сучасним. Впровадження новітніх технологій у навчальний процес, проведення майстер-класів із залученням кваліфікованих іноземних викладачів. На мій погляд, аспірантуру по гуманітарним наукам треба перевести в онлайн. В іншому - поки все подобається.</p> <p>2022 рік Освітній процес в ОНУ проходить на вищому рівні! ОНУ – найкращий!</p>

Рекомендації за результатами анкетування

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти щодо
 - процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті;
 - роботи психологічної служби університету
2. Більш ефективно розподіляти навантаження під час складання розкладу.
3. Вивчити стан доступності навчальних матеріалів для аспірантів.
4. Сприяти більш широкому залученню здобувачів освіти до онлайн-опитувань щодо якості ОП, якості освіти, якості викладацької діяльності.
5. Сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Керівник Центру забезпечення
якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова



І.П. Анненкова