

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (анкета «Якість викладання»)

(I семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Фармацевтична хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 6

Рік навчання 1-ий

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,2	4,8	4,0	4,0	4,3	5,0	4,8	4,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	4,8	3,8	3,8	4,5	5,0	4,7	3,8
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань здобувачів вищої освіти: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	5,0	4,2	3,8	3,8	5,0	4,7	4,0
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	5,0	4,2	3,8	3,5	5,0	4,5	4,3
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,0	4,8	4,2	3,7	3,8	5,0	4,5	4,3
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,2	4,8	4,2	3,8	4,2	5,0	4,5	4,3
	7. Уміння мотивувати здобувачів вищої освіти до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,2	4,8	4,0	3,7	3,7	5,0	4,7	4,3
Комунікатив-на культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних здобувачами вищої освіти завдань, реакція на потреби здобувачів вищої освіти, інформаційні запити групи).	4,5	4,7	4,2	3,8	4,0	5,0	4,7	4,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен здобувач вищої освіти може проявити себе.	4,3	5,0	4,0	3,7	3,8	5,0	4,2	4,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,7	5,0	4,2	3,8	4,0	5,0	4,2	4,0

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	6	-	3	3	6	-
Викладач 2	6	-	-	6	6	-
Викладач 3	5	1	1	5	4	2
Викладач 4	4	2	-	6	4	2
Викладач 5	6	-	2	4	6	-
Викладач 6	6	-	1	5	6	-
Викладач 7	6	-	-	6	6	-
Викладач 8	6	-	-	6	6	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
5(83,3%)	-	1 (16,7%)

Освітньо-професійна програма «Фармацевтична хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 9

Рік навчання 2-ий

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,3	3,9	3,7	4,1	4,9	4,6	4,3	4,4	4,4
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	3,7	4,2	3,7	4,3	5,0	4,2	4,8	4,4	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань здобувачів вищої освіти: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,6	3,7	3,6	4,4	4,8	4,3	4,6	4,1	4,2
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	3,2	3,7	4,1	4,7	3,8	4,1	4,2	4,6
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,2	4,0	3,6	4,6	4,7	4,0	4,2	4,3	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	3,8	3,6	4,5	4,3	4,0	4,2	4,6	4,9
	7. Уміння мотивувати здобувачів вищої освіти до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,9	3,0	3,7	4,1	4,3	4,0	4,0	4,2	4,4
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних здобувачами вищої освіти завдань, реакція на потреби здобувачів вищої освіти, інформаційні запити групи).	4,7	3,8	3,8	4,1	4,8	4,2	4,3	4,6	4,2
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен здобувач вищої освіти може проявити себе.	4,3	3,4	3,8	4,6	4,9	4,3	4,2	4,2	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,6	3,8	3,7	4,7	4,8	4,2	4,3	4,7	4,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	9	-	1	8	9	-
Викладач 2	9	-	2	7	8	1
Викладач 3	7	2	-	9	7	2
Викладач 4	8	1	1	8	8	1
Викладач 5	9	-	1	8	9	-
Викладач 6	9	-	1	8	9	-
Викладач 7	8	1	1	8	9	-
Викладач 8	8	1	1	8	8	1
Викладач 9	9	-	1	8	9	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
5 (55,6%)	1 (1,11%)	3 (33,3%)

Освітньо-професійна програма «Фармацевтична хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7

Рік навчання 3-ій

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5,0	4,6	4,9	5,0	4,9	4,9	4,6	4,9
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5,0	4,4	4,9	5,0	4,9	4,7	4,6	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань здобувачів вищої освіти: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5,0	4,6	4,9	5,0	4,9	4,7	4,6	4,7
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5,0	4,4	4,9	5,0	4,7	4,6	4,6	4,7
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5,0	4,6	4,7	4,9	4,7	4,6	4,6	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5,0	4,6	4,7	5,0	4,7	4,7	4,4	4,7
	7. Уміння мотивувати здобувачів вищої освіти до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5,0	4,4	4,4	4,9	4,7	4,6	4,4	4,7
Комунікатив-на культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних здобувачами вищої освіти завдань, реакція на потреби здобувачів вищої освіти, інформаційні запити групи).	5,0	4,6	4,7	5,0	4,9	4,7	4,4	4,7
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен здобувач вищої освіти може проявити себе.	5,0	4,4	4,6	4,9	4,9	4,7	4,4	4,7
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,7	4,6	4,9	4,9	4,7	4,4	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	7	-	1	6	7	-
Викладач 2	7	-	-	7	7	-
Викладач 3	7	-	1	6	7	-
Викладач 4	7	-	1	6	7	-
Викладач 5	7	-	1	6	7	-
Викладач 6	7	-	1	6	7	-
Викладач 7	7	-	1	6	7	-
Викладач 8	7	-	1	6	7	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
7(100%)	-	-

Координатор роботи Центру забезпечення якості освіти
ОНУ імені І.І. Мечникова,
доктор історичних наук, професор

Олена СМІНТИНА