

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

2022-2023 н.р.

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою 292 «Міжнародні економічні відносини»

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки здобувачів вищої освіти щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова. Таке опитування є формою участі здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та одним із механізмів реалізації студентоцентрованого навчання.

Опитування здобувачів вищої освіти було анонімним і проводилось онлайн через Google-форми.

Анкетування проведено за підсумками навчання у 2022-2023 році за анкетами: «Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання».

Бланк анкети «Якість освітньої програми» містить 8 запитань стосовно змісту освітньо-професійної програми, 3 з них - відкритих. Бланк анкети «Якість освіти» містить 34 запитання, 3 з них - відкритих. Бланк анкети «Якість викладання» містить 10 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі.

Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-професійною програмою.

2. Результати опитування за анкетною «Якість освітньої програми»

Опитування проходили здобувачі разом, які навчаються на I-IV курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньо-професійної програми за 2022 - 2023 н.р. представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту ОП «Міжнародні економічні відносини» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№		Так (%)	Ні (%)
1	Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	71,8	28,2
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	59	41
3	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	28,2	71,8
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	46,2	53,8

5	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	87,2	12,8
---	--	------	------

71,8% опитаних здобувачів освіти зазначили, що вони мають можливість здійснювати вільний вибір дисциплін та логіка викладання дисциплін не порушена. Проте, 46,2% опитаних здобувачів вказали, що зустрічається дублювання змісту матеріалу дисциплін, зокрема Економічна теорія, Історія економічної думки, Вступ до спеціальності. Усі ці предмети викладаються для 1го курсу, деякі у одному семестрі. Вважаємо, що як вступ до навчального предмету, незначний матеріал може бути схожим по цім предметам, але розглядитися с різних сторін проблематики. 12,8% респондентів вказали, що їх очікування щодо ОП не співпали з реальним змістом (1 здобувач вважав, що буде більш політології ніж економіки).

Здобувачі запропонували:

- вилучити з ОПП: фізичне виховання, країнознавство;
- доповнити ОПП: дисципліни, пов'язані з інвестуванням, криптовалютою та фінансовою звітності компаній, бухгалтерський облік, економетрика.

Слід зазначити, що більшість запропонованих здобувачами тем є складовими вибіркового дисциплін на 2 – 4му курсі.

3. Результати опитування за анкетною «Якість освіти»

Опитування здобувачів вищої освіти першого рівня за анкетною «Якість освіти» було проведено з метою вивчення стану якості реалізації освітньо-наукових програм.

Опитування проходили разом здобувачі, які навчаються на I-IV курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини».

Запитання анкети «Якість освіти» розподіляються за такими блоками: участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освітньої програми, якість оцінювання результатів навчання, якість викладання, організація та загальна підтримка освітньої програми.

Відповіді здобувачів вищої освіти першого рівня на питання блоку «Участь у забезпеченні якості освітньої програми» засвідчили, що студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти, методи оцінювання та виставлення балів є справедливими (90,5%). Також, відмітили про детальний відгук (зворотний зв'язок) стосовно завдань – 92,8%.

На запитання «Що Вам подобається в університеті?» були отримані такі відповіді:

- розташування та новий корпус;
- відкрити лекції від стейкхолдерів;
- академічна атмосфера;
- велика кількість висококваліфікованих викладачів, які завжди готові допомогти, лояльність викладачів;

- професійний рівень викладачів, запрошення на заняття професіоналів, які реально займаються міжнародними економічними відносинами;
- можливість навчатися он-лайн.

До слабких сторін університету здобувачі вищої освіти віднесли:

- друга форма навчання (1 здобувач);
- не оперативно складений розклад;
- матеріальний стан деяких будівель та аудиторій

Пропозиції щодо діяльності університету від здобувачів вищої освіти:

- спортивні змагання між студентами факультетів та університетів у різних видів спорту;
- у кожній аудиторії був проектор для презентацій;
- їдальня повинна працювати до вечора.

4. Результати опитування за анкетною «Якість викладання»

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Опитування проходили окремо кожен курс здобувачів, що навчаються на I-IV курсах першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» у зв'язку із значної кількості викладачів на цьому рівні.

Бланк анкети «Якість викладання» містив 10 запитань по кожному викладачу, який був задіяний у навчальному процесі у 2022-2023 н.р.

В цілому анкетування за даним блоком показало, що більшість (90-95%) опитаних здобувачів вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про достатній рівень співпраці та комунікації викладачів зі здобувачами вищої освіти (95-97%). Майже усі опитані здобувачі освіти вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність (95-97%).

За результатами опитування сформовано такі **пропозиції** щодо покращення змістового складнику освітньо-професійної програми:

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти стосовно: роботи психологічної служби, порядку оскарження результатів заліків, іспитів.

2. Сприяти організації систематичних онлайн-опитувань студентів з проблем забезпечення якості освіти.

3. Розглянути можливість посилення практичної підготовки.

4. Посилити роботу щодо інформування здобувачів освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

5. На засіданнях кафедр звернути увагу викладачів на обов'язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти;

6. Вивчити стан використання викладачами інноваційних технологій навчання у процесі викладання навчальних дисциплін. Провести на кафедрах методичні семінари з проблеми застосування в освітньому процесі інноваційних технологій навчання;

7. Проаналізувати робочі програми викладачів щодо дублювання змісту навчального матеріалу.