

**ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА**  
**АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ**

**за результатами анкетування випускників,  
з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною програмою  
«Прикладна лінгвістика»  
другого (магістерського) рівня,  
спеціальності В11 Філологія  
спеціалізації В11.10 Прикладна лінгвістика  
в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова**

Одеса

2025

## **1. Загальна інформація про дослідження і респондентів**

Опитування випускників проводилось онлайн у жовтні 2025. Метою анкетування було вивчення думки випускників щодо якості їх підготовки, подальшого працевлаштування, відповідності їхніх компетентностей вимогам сучасного ринку праці та визначення напрямів удосконалення освітньо-професійної програми. В опитуванні брали участь 12 респондентів:

- випускники 2024 року навчання – 1;
- випускники 2023 року навчання – 2;
- випускники 2022 року навчання – 2;
- випускники 2021 року навчання – 2;
- випускники 2020 року навчання – 1;
- випускники 2019 року навчання – 1;
- випускники 2018 року навчання – 2;
- випускники 2017 року навчання – 1.

## **2. Аналіз результатів опитування:**

- 58,3% респондентів оцінили знання та навички достатні для подальшої професійної діяльності за шкалою від 1 до 5 оцінкою 5 балів, 25% – 4 бали, 16,7% – 3 бали;

- 75% респондентів оцінили сучасність і практичну зорієнтованість навчання за шкалою від 1 до 5 оцінкою 5 балів, 8,3% – 4 бали, 8,3% – 3 бали, 8,3% – 2 бали;

- 83,3% респондентів зазначили, що оцінювання знань відбувалось прозоро і чесно за шкалою від 1 до 5 оцінкою 5 балів, 16,7% – 4 бали;

- 50% респондентів зазначили, що викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри), за шкалою від 1 до 5 оцінкою 5 балів, 33,3% – 4 бали; 8,3% – 2 бали; 8,3% – 1 бал;

- 58,3% респондентів зазначили, що проходження навчально-виробничих практик сприяло підвищенню знань та практичних навичок, за шкалою від 1 до 5 оцінкою 5 балів, 25% – 4 бали, 16,7% – 2 бали;

- 66,7% респондентів зазначили, що були поінформовані та могли брати участь у позааудиторних активностях (культурних та спортивних заходах, мобільності тощо), та оцінили рівень поінформованості за шкалою від 1 до 5 оцінкою 5 балів, 33,3% – 4 бали;

- 50% респондентів підтвердили свою повну залученість до обговорення ОП, 50% вказали на часткову залученість до обговорення.

### **3. Коментарі та пропозиції**

- Не відчуваю відсутність знань у професійній діяльності)
- Бракує знань з вищої математики
- Не можу коректно відповісти на це питання, оскільки не працюю за спеціальністю. Знання і навички та для моєї нинішньої роботи здобувала окремо і самостійно.
- Вагому частину знань, отриманих під час навчання, використовую у професійній діяльності.
- Не маю жодних претензій
- Складно відповісти, можливо з розділу історично-порівняльного мовознавства. Адже по завершенню навчання, на початку часто вивчала етимологічні словники і досліджувала це самостійно.
- Здобуті знання і зараз мені сильно допомагають, хоч я і змінила діяльність на військову психологію
- Практичних навичок.

*Додати до ОП такі ОК:*

Математичне моделювання; ШІ і текстотворення; Цифрові технології в лінгвістиці; Мовленнєва діагностика та основи логопедії; Роботизація, Лінгвоаналіз; Штучний інтелект; Великі лінгвістичні моделі; Психологія.

*Вилучити з ОП такі ОК:*

Лінгвостатистика, Філософія, Комунікативні параметри впливу рекламних слоганів,

#### **4. Висновки та пропозиції**

За результатами анкетування випускників з метою удосконалення якості освіти за освітньо-професійною програмою «Прикладна лінгвістика» встановлено загалом позитивну оцінку якості підготовки фахівців. Разом з тим, виявлено потребу в постійному оновленні ОП, оновленні кадрового складу викладачів, поглиблення вектору інформаційних технологій та практичної підготовки.

Отримані пропозиції можуть бути використані для вдосконалення структури та змісту ОП, а окремі з них уже враховано. Так, ОК, що зазначені як такі, що потребують вилучення, перенесено у вибіркові компоненти.

Гарант ОП «Прикладна лінгвістика»

Наталія КОНДРАТЕНКО

