# ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування науково-педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення ОНП "Історія та археологія" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія

Одеса-2024

# Загальна інформація про дослідження і респондентів

Метою анкетування було вивчення думки науково-педагогічних працівників, що входять до групи забезпечення ОПП "Історія та археологія" за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти спеціальності 032 Історія та археологія щодо якості освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова. Таке опитування є формою участі однієї із груп стейкголдерів (викладачів) у [системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.](http://www.tsatu.edu.ua/nmc/wp-content/uploads/sites/52/polozhennja-pro-svzja-2.pdf)  Опитування є анонімним і проводилось онлайн.

Анкетування проведено наприкінці 2023-2024 навчального року. Бланк анкети, зая кою проводилося опитування, містить три змістовні частини. Перша частина включає 8 запитань, на які необхідно було дати відповідь «так» чи «ні». У другій частині було запропоновано твердження, з якими респонденти могли погодитися/погодитися частково/не погодитися. Третя частина – загальні коментарі до п’яти відкритих запитань. Аналіз відповідей респондентів здійснювався в цілому за освітньо-науковою програмою.

# Результати опитування за анкетою

У опитуванні брали участь 7 науково-педагогічних працівників, з них 2 к. і. н., 1 – д. пед. н., 1 – д. т. н., 1- д. е. н., 2 – д. і. н.. Результати опитування відображені у таблиці 1, 2, 3.

Таблиця 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Так (%)** | **Ні (%)** |
| Чи маєте Ви особисто можливість вільно обирати методи навчання та викладання відповідно до принципів академічної свободи? | 100 |  |
| Чи маєте Ви особисто можливість для власного професійного розвитку в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова? | 100 |  |
| Чи сприяє Одеський національний університет імені І. І. Мечникова інтернаціоналізації Вашої наукової та освітньої діяльності шляхом участі у міжнародних програмах, проєктах та грантах? | 85,7 | 14,3 |
| Чи вважаєте Ви, що процедура конкурсного відбору викладачів в ОНУ імені І. І. Мечникова є прозорою, дає можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для викладання? | 100 |  |
| Чи маєте Ви в ОНУ імені І. І. Мечникова безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для педагогічної та наукової діяльності? | 100 |  |
| Чи задоволені Ви своїм рівнем забезпечення прав та обов’язків як учасника (-ці) освітнього процесу? | 100 |  |
| Чи обізнані Ви з політикою та процедурами вирішення конфліктних  ситуацій (зокрема пов’язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо) в ОНУ імені І. І. Мечникова? | 71,4 | 28,6 |
| Чи долучалися Ви особисто до обговорення цієї освітньої програми? | 85,7 | 14,3 |

Таблиця 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | частково сформовано (%) | в основному сформовано (%) | повністю сформоване (%) |
| Оцініть рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова академічного середовища з нульовою толерантністю до проявів академічної недоброчесності. | 14,3 | 28,6 | 57,1 |
| Оцініть, наскільки система матеріального та/або морального заохочення викладачів до досконалості у викладанні в ОНУ імені І. І. Мечниквоа є дієвою, справедливою та стимулює розвиток викладацької майстерності. | 42,9 | 28,6 | 28,6 |
|  |  |  |  |
| Оцініть рівень сформованості в ОНУ імені І. І. Мечникова культури якості, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. | 14,3 | 14,3 | 71,4 |

Таблиця 3

|  |  |
| --- | --- |
| У якій формі долучалися Ви особисто до обговорення цієї освітньої програми | 1. Член робочої групи; 2. В якості експерта під час внутрішніх процедур розгляду на засіданні кафедри; 3. Обговорення методів викладання курсу та уточнення назви курсу; 4. Участь в засіданнях робочої групи, надання пропозицій щодо вдосконалення змісту освітньої програми пропозиція спеціальних та програмних компетентностей. |

Таблиця 4

|  |  |
| --- | --- |
| Яких теоретичних знань бракує випускникам даної освітньої програми? | 1. Вважаю, що нічого не бракує; 2. Теоретична підготовка на високому рівні; 3. Знання принципів аналізу великих даних Big Data; 4. Загалом теоретичних знань достаньо. |

Таблиця 5

|  |  |
| --- | --- |
| Які дисципліни необхідно додати у освітню програму? | 1. ОП оновлюється щорічно, тому зараз вона оптимальна; 2. Розширити коло вибіркових дисциплін відповідно до тематики дисертаційних досліджень; 3. Інтелектуальний аналіз даних; 4. Можливо спецкурси. |

Таблиця 6

|  |  |
| --- | --- |
| Як дисципліни, на Ваш погляд, доцільно вилучити з освітньої програми? | 1. Не думаю, що варто щось вилучати; 2. Загалом зменшити обсяг аудиторної роботи, адже головне завдання - це робота у бібліотеках та архівах задля написання тексту дисертації; 3. Вилучити «Інформаційні технології у науковій діяльності», додати «Комунікаційні технології наукового дискурсу»; 4. Відповідь може бути отримана після проведення «мозкового штурму» групою експертів; 5. Всі відповідають потребам програми. |

Таблиця 7

|  |  |
| --- | --- |
| Надайте свій коментар або побажання стосовно якості освітньої програми | 1. Вважаю, що чудова та якісна освітня програма; 2. Програма якісна, здобувачі мотивовані та зацікавлені своїми темами.; 3. Якість відповідає заявленим компетенціям і є гарною 4. Актуальна програма дозволяє отримати якісну освіту за спеціальністю 032 Історія та археологія. |

Результати опитування обговорені на засіданнях робочої групи ОНП та вченої ради факультету історії та філософії з метою подальшого удосконалення та підвищення якості освіти за освітньо-науковою програмою 032 «Історія та археологія». Рекомендовано продовжити проведення систематичних онлайн-опитувань науково-педагогічних працівників з проблем забезпечення якості освіти.