

**Результати опитування здобувачів освіти другого (магістерського) ступеня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(І семестр 2020-2021 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 12(41,4%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Менеджмент» 29

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,7	4,8	5,0	4,8	4,6	4,8	5,0	4,6	3,8	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,7	4,6	4,9	4,8	4,7	4,8	4,9	4,3	4,2	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,5	4,2
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,8	4,6	4,9	4,8	4,6	4,6	4,8	4,8	4,2	4,7
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,8	4,9	4,9	4,8	4,5	4,2	4,8	4,5	4,3	4,6
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,8	4,8	4,8	4,8	4,6	4,4	4,8	4,4	3,9	4,6
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,3	4,7	4,9	4,8	4,4	4,8	4,9	4,6	4,1	4,6
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,4	4,5	4,8	4,9	4,7	4,6	5,0	4,5	4,1	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,5	4,7	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,5	3,8	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,7	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	3,9	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	12	-	5	7	12	-
Викладач 2	12	-	5	7	12	-
Викладач 3	12	-	5	7	12	-
Викладач 4	12	-	5	7	12	-
Викладач 5	12	-	5	7	12	-
Викладач 6	12	-	5	7	12	-
Викладач 7	12	-	5	7	12	-
Викладач 8	12	-	5	7	12	-
Викладач 9	12	-	5	7	12	-

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так	2. Ні	3. Важко відповісти
12(100%)	-	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- зауважень немає, якість вищої освіти на факультеті "Менеджмент" дуже висока
- до деяких дисциплін необхідно додати більш сучасні матеріали навчання та допрацювати матеріал, а саме: додати вивчення гнучких методологій менеджменту (Agile) з можливістю випробувати їх використання у тестовому завданні; також вважаю важливим доопрацювання програму з дисципліни "Управління персоналом", потрібно детально розглядати методи вирішення конфліктів; потрібно збільшити кількість годин викладання англійської мови, сьогодні це один з найважливіших критеріїв для працевлаштування
- загалом курс Менеджменту вважаю корисним та актуальним для старту роботи на посаді менеджера.

**Результати опитування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) ступеня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(II семестр 2020-2021 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Менеджмент»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 9 (31%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Менеджмент» 29

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,1	4,9	4,4	4,4	5,0	4,6	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,3	4,9	4,4	4,8	5,0	4,6	4,7
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,1	5,0	4,6	4,4	4,9	4,6	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,0	4,9	4,4	4,6	5,0	4,6	4,6
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,1	5,0	4,7	4,7	4,8	4,6	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,1	4,9	4,4	4,6	4,9	4,6	4,6
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	2,8	4,9	4,7	4,6	4,9	4,7	4,4
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,0	4,9	4,6	4,7	4,9	4,7	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,1	5,0	4,6	4,4	5,0	4,6	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,2	4,9	4,8	4,6	5,0	4,7	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	9	-	2	7	8	1
Викладач 2	9	-	3	6	9	-
Викладач 3	9	-	3	6	9	-
Викладач 4	9	-	3	6	9	-
Викладач 5	9	-	3	6	9	-
Викладач 6	9	-	3	6	9	-

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так	2. Ні	3. Важко відповісти
9(100%)	-	-

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

На мій погляд, слід додати курс на якому аспіранта ознайомлюють із загальними положеннями щодо аспірантури, та процедури захисту кандидатської дисертації, або включити подібну інформацію в якийсь із існуючих курсів.

Керівник центру забезпечення
якості освіти



Анненкова І.П.