

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2020-2021 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Інформаційні системи та технології»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 11 (61,1%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Інформаційні системи та технології» 18

Рік навчання 3-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,5	4,2	4,5	3,4	4,6	4,7	4,8	4,5	4,4
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	3,8	4,7	4,0	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,6	4,6	4,6	4,0	4,5	4,8	4,8	4,7	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, вміння зацікавити.	4,6	4,3	4,5	3,5	4,7	4,5	4,8	4,4	4,4
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,5	4,1	4,1	4,1	4,2	4,3	4,5	4,1	4,3
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,7	4,3	4,5	3,5	4,5	4,7	4,5	4,5	4,4
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,0	3,7	3,9	3,7	4,3	4,4	4,5	4,0	4,1
Комунікатив-на культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,5	4,5	4,6	3,8	4,6	4,7	4,7	4,5	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,5	3,8	4,4	4,2	4,6	4,5	4,6	4,3	4,4
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,9	4,9	4,9	4,4	4,9	4,9	4,9	4,9	4,8

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	11	-	2	9	11	-
Викладач 2	10	1	-	11	11	-
Викладач 3	11	-	1	10	11	-
Викладач 4	7	4	1	10	11	-
Викладач 5	9	2	-	11	11	-
Викладач 6	9	2	2	9	11	-
Викладач 7	11	-	-	11	11	-
Викладач 8	10	1	2	9	11	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
7 (63,6%)	1 (9,1%)	3 (27,3%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Деякі дисципліни в даному семестрі не змогли зацікавити в повній мірі, проте всі вони, безсумнівно, корисні для студентів в побудові їх майбутньої кар'єри. Сподобався курс Чайковської М.П., який хай і не зачіпає технічну сторону спеціальності, проте сприяє розвитку необхідних soft skills.

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,4	4,5	4,8	4,7	4,5	4,5	4,4	4,7	4,7	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	4,7	4,9	4,8	4,6	4,6	4,9	4,9	4,8	4,8
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,8	4,8	4,8	4,4	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,4	4,4	4,8	4,7	4,3	4,4	4,2	4,5	4,1	4,1
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,8	3,9	4,5	4,2	4,3	4,3	3,7	4,2	4,1	4,1
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відео-записи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,1	4,5	4,8	4,6	4,1	4,4	4,2	4,7	4,3	4,4
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,0	4,1	4,4	4,2	3,8	4,2	4,3	4,3	4,1	4,2
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,4	4,6	4,7	4,7	4,2	4,5	4,3	4,7	4,4	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,3	4,4	4,7	4,7	4,6	4,7	4,3	4,5	4,3	4,5
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,5	4,8	4,9	4,9	4,8	4,6	4,5	4,8	4,6	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	18	-	-	18	18	-
Викладач 2	18	-	2	16	18	-
Викладач 3	18	-	2	16	18	-
Викладач 4	18	-	-	18	18	-
Викладач 5	15	1	-	16	16	-
Викладач 6	14	-	-	14	12	2
Викладач 7	18	-	2	16	18	-
Викладач 8	18	-	-	18	18	-
Викладач 9	18	-	2	16	16	2

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
11(61,1%)	-	7 (38,9%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Збільшення практичних занять з англійської мови. Вивчення професійної англійської мови протягом 8-ми семестрів.

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	3,4	4,0	4,6	4,8	5,0	4,8	5,0	4,5
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	4,8	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,4	3,4	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,7
Фахова гнучкість, уміння зрозуміти освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,4	3,8	4,8	4,6	5,0	4,8	5,0	4,5
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,2	4,2	4,8	4,4	5,0	4,4	5,0	4,4
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	3,6	4,2	4,8	4,8	5,0	4,4	5,0	4,5
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,4	3,6	4,8	4,6	5,0	4,4	5,0	4,4
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,0	4,0	4,8	4,4	5,0	4,6	5,0	4,5
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,4	4,2	4,8	4,6	5,0	5,0	5,0	4,7
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,8	4,2	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	4,8

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	5	-	1	4	4	1
Викладач 2	5	-	-	5	3	2
Викладач 3	5	-	-	5	2	-
Викладач 4	3	2	-	5	5	-
Викладач 5	5	-	-	5	5	-
Викладач 6	5	-	-	5	5	-
Викладач 7	5	-	-	5	5	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
2 (40,0%)	-	3 (60,0%)

Керівник центру забезпечення
якості освіти



І. П. Анненкова