

Результати опитування
здобувачів освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2020-2021 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Журналістика»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 10

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Журналістика» 12

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	4,7	4,8	4,7
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	3,8	5,0	4,9	4,6
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	4,9	4,9	4,8
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	5,0	4,6	4,8
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,4	4,4	4,7	4,5
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,0	3,9	4,9	4,3
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,4	4,5	4,5	4,5
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,6	4,7	4,8	4,7
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,1	4,9	4,6	4,5
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,4	5,0	4,8	4,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
ПІБ викладача 1	10	-	10	-	9	1
ПІБ викладача 2	8	2	10	-	10	-
ПІБ викладача 3	9	1	10	-	10	-

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так 8(80%) 2. Ні - 3. Важко відповісти 2 (20%)

5. Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Усі викладачі, щодо яких я заповнювала цю анкету, є прикладами адекватного викладання для мене. Їх методи викладання дуже різні, але всі цілком задовільняють. Іванова О.А. – відмінний лектор, її завжди цікаво слухати, тому її лекції не потребують додаткових матеріалів (презентацій і т.п.). Попков В.В. – один з моїх улюблених викладачів. Неймовірно розумна і тактовна людина, яка, до того, дає студентам виключно глибокі знання. Його лекції бувають важкими для сприйняття через складність інформації, але це компенсується його стилем мовлення. Сидун І.В. – найбільш підготована до лекцій викладачка, завжди пропонує нам цікаві додаткові матеріали та презентації. Виглядає так, ніби я фанат своїх викладачів. Та це дійсно так і є.

Всі викладачі професіонали своєї справи, які можуть зацікавити студента у навчанні. Пари з ними проходять дуже швидко і продуктивно. За одну годину двадцять хвилин ми дізнаємося багато цікавого, а головне корисного, що в подальшому будемо використовувати у нашій професійній діяльності.

Навчання – справжнє задоволення. Дійсно цікаві дисципліни, які хочеться вивчати глибше. Викладачі – майстри свого діла, дякую!

Керівник Центру забезпечення
якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова



І.П. Анненкова