

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І.І. МЕЧНИКОВА

ЦЕНТР ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти,
які навчаються за освітньо-науковою програмою
«Економіка»

Одеса-2023

1. Результати опитування за Анкетою «Якість освітньої програми»

Анкетування проведено у лютому 2023 року. В опитуванні взяли участь 4 здобувачі вищої освіти, що складає 80% від загальної кількості студентів, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка». Результати оцінювання здобувачами вищої освіти якості змісту освітньо-наукової програми представлено у таблиці 1.

Таблиця 1

Оцінювання якості змісту ОНП «Економіка» здобувачами вищої освіти (у відсотках)

№		Так (%)		Ні (%)	
		2022	2023	2022	2023
1	Чи реалізовується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?	100,0	100,0	-	-
2	Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?	80,0	100,0	20,0	-
3	Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?	-	-	100,0	100,0
4	Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?	-	-	100,0	100,0
5	Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?	80,0	100,0	20,0	-

Аналіз відповідей здобувачів освіти на запитання анкети засвідчив, що всі опитані здобувачі освіти зазначили, що їхні очікування щодо освітньої програми співпали з її реальним змістом; мають можливість здійснювати вільний вибір дисциплін; вказали на відсутність дублювання змісту навчальних дисциплін та порушення логіки викладання навчальних дисциплін у процесі реалізації освітньої програми. Вважають достатнім обсяг практичної підготовки 100% опитаних здобувачів.

Пропозиції здобувачів освіти щодо змін ОП у 2023 році:

1. Приділити увагу розвитку навичків самопрезентації, публічних виступів.
2. Додати дисципліни, які розвивають універсальні навички перспективного кадрового фахівця у відповідності з сучасними вимогами ринку праці.

Пропозиції здобувачів освіти щодо змін ОП у 2022 році:

1. Більше на заняттях застосовувати дискусії.
2. Збільшити кількість гостьових лекцій.
3. Збільшити кількість вибіркового дисциплін.
4. Залучення практиків.

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо поліпшення змістового складника освітньо-професійної програми: розглянути можливість урахування пропозицій, висловлених здобувачами вищої освіти, під час оновлення та подальшої реалізації ОНП.

2. Результати опитування за Анкетою «Якість освіти»

Анкетування проведено у лютому 2023 року. В опитуванні взяли участь 4 здобувача вищої освіти, що складає 80% від загальної кількості здобувачів, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Економіка».

Опитування здобувачів вищої освіти третього рівня вищої освіти за анкетою «Якість освіти» було проведено у лютому 2023 року з метою вивчення стану якості реалізації освітньо-наукових програм.

Відповіді здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня на запитання

блоку «Участь у забезпеченні якості освітньо-наукових програм» засвідчили, що зберігається позитивна динаміка показників залученості аспірантів до процесів забезпечення якості освітньо-наукових програм та інформування їх щодо управлінських рішень, прийнятих за результатами опитувань. Так, з твердженням «Здобувачі освіти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти» цілком погодились 75,0% респондентів, частково погодились – 25% опитаних (у 2022 році – 40% цілком погодились, 60% частково). Вважають, що мають можливість впливати на зміст (набір дисциплін) освітньої програми, за якою навчаються, 50% опитаних аспірантів, 25% частково з цим погоджуються, 25% вважають, що не мають такої можливості (у 2022 році – 40% цілком погодились, 40% частково, 20% не погодились). З твердженням, що мають можливість оцінювати роботу викладачів цілком згодні 75% опитаних здобувачів, частково згодні 25% (у 2022 році – 40% цілком погодились, 40% частково, 20% не погодились).

Результати анкетування за блоком запитань «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, що 100% респондентів вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими (у 2022 році – 60% цілком погодились, 40% частково). 75% опитаних аспірантів зазначили, що отримують детальний відгук (зворотній зв'язок) про свою роботу, 75% відмітили, що отримують цей відгук швидко, 100% зауважили, що цей відгук допоміг їм з'ясувати ті речі, які вони не розуміли. Зазначили, що під час навчання загальне ставлення викладачів до них було об'єктивним і неупередженим, 75% опитаних аспірантів, 25% частково з цим згодні (у 2022 році – 60% цілком погодились, 40% частково).

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності. В цілому анкетування за даним блоком показало, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти (100%) вважають викладачів за своєю освітньо-науковою програмою висококваліфікованими та компетентними (у 2022 році – 80% цілком погодились, 20% частково погодились). 75% опитаних аспірантів вважають викладачів добре організованими та підготовленими до занять, 25% частково з цим згодні (у 2022 році – 60% цілком погодились, 40% частково). 75% опитаних цілком погодились, що викладачі застосовують різноманітні викладацькі методики для забезпечення ефективності навчання, 25% погодились частково (у 2022 році – 40% цілком погодились, 40% частково, 20% не погодились). Аналіз відповідей респондентів щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, 75% респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність, та отримують достатньо підтримки і корисних порад щодо свого навчання (у 2022 році – 60% цілком погодились, 40% частково), 100% респондентів отримують корисні настанови та вичерпні консультації, коли необхідно робити вибір щодо їхнього навчання (у 2022 році – 60% цілком погодились, 40% частково), 100% опитаних вважають, що всі викладачі якісно пояснюють ключові поняття теми. 100% аспірантів зазначили, що частка навчального часу, відведена на самостійну роботу, була достатньою (у 2022 році – 80% цілком погодились, 20% частково). Необхідні навчальні ресурси для вивчення матеріалу вважають доступними 75% опитаних здобувачів, 25% частково з цим згодні (у 2022 році – 80% цілком погодились, 20% частково). 75% аспірантів вважають розклад зручним, частково згодні з тим, що розклад є зручним 25% опитаних (у 2022 році – 60% цілком погодились, 40% частково).

Слід зазначити достатній рівень поінформованості здобувачів вищої освіти рівня PhD щодо порядку оскарження результатів заліків, іспитів (100% здобувачів ознайомлені (у 2022

році – 60% цілком погодилися, 40% частково); порядку перескладання заліків, іспитів (75% здобувачів ознайомлені, 25% – частково ознайомлені (у 2022 році – 60% цілком погодилися, 40% частково); процедури реагування університету на порушення академічної доброчесності (100% здобувачів ознайомлені); роботи психологічної служби університету (50% здобувачів ознайомлені, 25% – частково ознайомлені, 25% – не ознайомлені (у 2022 році – 40% цілком погодилися, 40% частково, 20% не ознайомлені)); підвищився, проте все ще залишається недостатнім рівень поінформованості здобувачів вищої освіти рівня PhD щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (50,0% здобувачів ознайомлені, 50% частково ознайомлені (у 2022 році – 40% цілком погодилися, 40% частково, 20% не ознайомлені)).

В цілому можна зазначити збереження тенденції позитивних змін якості реалізації освітньо-наукової програми «Економіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

На запитання «Що Вам подобається в університеті?» були отримані, зокрема, наступні відповіді:

у 2023 році

- рівень кваліфікації викладачів та відданість наукових керівників;
- висококваліфікований викладацький склад;
- сам процес навчання та комунікації.

у 2022 році

- викладачі;
- поза початкові заходи для аспірантів: відкриті лекції, наукові конференції;
- атмосфера.

На запитання «Що Вам не подобається в університеті?» у 2022 році і 2023 році відповідей не було.

Інші коментарі та пропозиції щодо діяльності університету:

у 2023 році

- Бажаю моєму університету успіхів в подальшій роботі, світла, тепла і великих перспектив!

у 2022 році

- відповідей немає.

Рекомендації за результатами анкетування:

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті, психологічної служби в університеті.
2. Сприяти організації систематичних онлайн-опитувань студентів з проблем забезпечення якості освіти.
3. Посилити роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості освіти та інформування їх стосовно змін, що вносяться до ОНП за результатами анкетування.

Керівник Центру забезпечення
якості освіти ОНУ імені І.І. Мечникова

Олена СМІНТИНА