

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1 семестр 2021-2022 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 10 (83,3%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Садово-паркове господарство» 12

Рік навчання 1-ий

| | Критерії оцінювання | Викладач 1 | Викладач 2 | Викладач 3 | Викладач 4 | Викладач 5 | Викладач 6 | Викладач 7 | Викладач 8 | Викладач 9 | Викладач 10 | Середній бал |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------|
| Організація освітнього процесу | 1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри». | 4,1 | 4,2 | 3,8 | 4,1 | 3,7 | 4,1 | 4,5 | 4,5 | 4,6 | 4,2 | 4,2 |
| | 2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу). | 4,4 | 4,0 | 3,7 | 3,9 | 4,0 | 4,1 | 4,5 | 4,4 | 4,6 | 4,2 | 4,2 |
| | 3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. | 4,3 | 4,3 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 4,1 | 4,5 | 4,2 | 4,6 | 4,2 | 4,2 |
| Методика викладання | 4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити. | 4,3 | 3,9 | 3,7 | 3,9 | 3,6 | 4,1 | 4,5 | 4,3 | 4,6 | 3,8 | 4,1 |
| | 5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. | 3,8 | 4,0 | 3,9 | 3,9 | 3,4 | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,6 | 3,9 | 4,0 |
| | 6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відео-записи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо. | 3,9 | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,2 | 4,0 | 4,4 | 4,1 | 4,6 | 4,2 | 4,0 |
| | 7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). | 3,5 | 3,7 | 3,7 | 4,0 | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 4,6 | 3,9 | 3,9 |
| Комунікативна культура | 8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). | 3,7 | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 4,4 | 4,2 | 4,6 | 3,9 | 4,0 |
| | 9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе. | 3,6 | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 3,9 | 4,0 | 4,2 | 4,5 | 4,6 | 4,0 | 4,1 |
| | 10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. | 4,5 | 4,4 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,6 | 4,3 | 4,6 | 4,2 | 4,3 |

| | Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
|-------------|---|----|--|----|--|----|
| | Так | Ні | Так | Ні | Так | Ні |
| Викладач 1 | 10 | - | 2 | 8 | 10 | - |
| Викладач 2 | 9 | 1 | 2 | 8 | 10 | - |
| Викладач 3 | 9 | 1 | 4 | 6 | 10 | - |
| Викладач 4 | 9 | 1 | 4 | 6 | 9 | 1 |
| Викладач 5 | 9 | 1 | 5 | 5 | 10 | - |
| Викладач 6 | 9 | 1 | 3 | 7 | 10 | - |
| Викладач 7 | 9 | 1 | 3 | 7 | 10 | - |
| Викладач 8 | 8 | 2 | 2 | 8 | 10 | - |
| Викладач 9 | 9 | 1 | 1 | 9 | 10 | - |
| Викладач 10 | 9 | 1 | 2 | 8 | 10 | - |

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

| Так | Ні | Важко відповісти |
|---------|---------|------------------|
| 5 (50%) | 2 (20%) | 3 (30%) |

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

- більш стабільний розклад.
- усі викладачі знають як зацікавити та підвищити рівень знань студентів.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 2 (66,7%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Садово-паркове господарство» 3

Рік навчання 2-ий

| | Критерії оцінювання | Викладач 1 | Викладач 2 | Викладач 3 | Викладач 4 | Викладач 5 | Викладач 6 | Викладач 7 | Викладач 8 | Викладач 9 | Середній бал |
|--------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Організація освітнього процесу | 1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри». | 4,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 4,0 | 5,0 | 4,7 |
| | 2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу). | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 4,8 |
| | 3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студен-тів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 4,8 |
| Методика викладання | 4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 3,5 | 4,5 | 4,4 |
| | 5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,6 |
| | 6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відео-записи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 4,7 |
| | 7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 4,6 |
| Комунікативн а культура | 8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). | 5,0 | 5,0 | 4,0 | 5,0 | 4,5 | 3,5 | 4,5 | 4,0 | 4,5 | 4,3 |
| | 9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе. | 3,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 4,5 |
| | 10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,5 | 4,5 | 5,0 | 4,5 | 4,7 |

| | Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
|------------|---|----|--|----|--|----|
| | Так | Ні | Так | Ні | Так | Ні |
| Викладач 1 | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - |
| Викладач 2 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Викладач 3 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Викладач 4 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Викладач 5 | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - |
| Викладач 6 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Викладач 7 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |
| Викладач 8 | 2 | - | 1 | 1 | 2 | - |
| Викладач 9 | 2 | - | - | 2 | 2 | - |

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

| Так | Ні | Важко відповісти |
|----------|----|------------------|
| 3 (100%) | - | - |

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- зауважень точно не відслідковувала, навпаки все професійно та цікаво поданий матеріал;
- якість викладання на факультеті на доброму рівні.

Освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 4 (66,7%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Садово-паркове господарство» 6

Рік навчання 3-ий

| | Критерії оцінювання | Викладач 1 | Викладач 2 | Викладач 3 | Викладач 4 | Викладач 5 | Викладач 6 | Викладач 7 | Викладач 8 | Середній бал |
|--------------------------------|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------|
| Організація освітнього процесу | 1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри». | 4,3 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| | 2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу). | 4,5 | 4,5 | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| | 3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною. | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,5 | 4,9 |
| Методика викладання | 4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити. | 4,8 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,3 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 |
| | 5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо. | 4,3 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,0 | 4,8 | 4,8 | 5,0 | 4,7 |
| | 6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відео-записи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо. | 4,3 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,8 |
| | 7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення). | 4,0 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,5 | 4,8 | 4,8 | 4,5 | 4,7 |
| Комунікативна культура | 8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи). | 4,5 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 4,5 | 4,8 |
| | 9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе. | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,5 | 5,0 | 4,8 | 4,5 | 4,8 |
| | 10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто. | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,8 | 5,0 | 4,9 |

| | Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
|------------|---|----|--|-----|--|----|
| | Так | Ні | Ні | Так | Так | Ні |
| Викладач 1 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 2 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 3 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 4 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 5 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 6 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 7 | 3 | - | 3 | - | 3 | - |
| Викладач 8 | 3 | - | 2 | 1 | 3 | - |

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

| 1. Так | 2. Ні | 3. Важко відповісти |
|---------|-------|---------------------|
| 3(100%) | - | - |

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

– все добре.

| | Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу? | | Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт? | | Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи? | |
|------------|---|----|--|-----|--|----|
| | Так | Ні | Ні | Так | Так | Ні |
| Викладач 1 | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Викладач 2 | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Викладач 3 | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Викладач 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Викладач 5 | 2 | - | 2 | - | 2 | - |
| Викладач 6 | 2 | - | 2 | - | 2 | - |

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

| 1. Так | 2. Ні | 3. Важко відповісти |
|---------|-------|---------------------|
| 2(100%) | - | - |

Керівник центру забезпечення
якості освіти



Ірина АННЕНКОВА