

**Результати опитування здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2023-2024 н.р.)**

Освітньо-наукова програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 6 (75 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» 9 Рік навчання 1-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,7	4,8	5,0	4,8	4,8
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,2	4,8	4,7	4,8	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	4,8	4,8	5,0	4,8
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,7	4,7	4,8	4,7	4,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	4,7	4,7	4,8	4,8	4,8
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,5	4,8	4,8	4,8	4,8
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,3	4,8	5,0	5,0	4,8

	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,3	5,0	4,8	4,3	4,6
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,5	5,0	5,0	5,0	4,9

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	6	-	-	6	5	1
Викладач 2	6	-	1	5	6	-
Викладач 3	6	-	1	5	6	-
Викладач 4	6	-	1	5	6	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
66,7 %	-	33,3 %

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

- Я не дуже впевнений, що здобувачу освіти третього рівня, який вже успішно пройшов бакалавріат та магістратуру, потрібна додатково така кількість часів з непрофільних дисциплін. Скоріш за все, така людина вже вчила філософію та зробила певну кількість презентацій. До того ж, неможливо на мою думку оволодіти етикою науковця за один семестр. Ці знання людина повинна одержувати протягом всього строку навчання, починаючи з першого року, та від кожного викладача, за допомогою його особистого прикладу.
- Якість викладання на факультеті на відмінно. Хотілося щоб були предмети лише за спеціальністю.

**Результати опитування здобувачів освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2-ий семестр 2023-2024 н.р.)**

Освітньо-наукова програма «Хімія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 2 (100 %)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Хімія» 2 Рік навчання 2-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,5	4,5	5,0	4,5	4,6
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5,0	4,5	5,0	4,5	4,8
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,5	5,0	4,5	4,5	4,6
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5,0	4,5	4,5	5,0	4,8
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,5	5,0	4,5	5,0	4,8

	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо	5,0	4,5	4,5	5,0	4,8
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,5	4,5	5,0	5,0	4,8
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи)	4,5	4,5	5,0	4,5	4,6
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,5	4,5	5,0	5,0	4,8
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,5	5,0	4,5	4,8

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	2	-	-	2	2	-
Викладач 2	2	-	-	2	2	-
Викладач 3	2	-	-	2	2	-
Викладач 4	2	-	-	2	2	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
71,4%	7,2%	21,4%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

– Мене все влаштовує.

Гарант освітньої програми:

Професор кафедри аналітичної та токсикологічної хімії
доктор хімічних наук, професор



Руслан ХОМА