

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості викладання навчальних дисциплін
(1-й семестр 2021-2022 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Біологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 28 (49.1%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Біологія» 57

Рік навчання 1-ий

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,2	3,8	4,8	3,6	3,9	4,8	4,1	4,7	3,5	4,1	4,1
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	3,9	3,9	4,0	3,9	4,8	4,3	4,7	4,0	4,3	4,2
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,2	3,7	4,8	3,5	4,0	4,8	4,3	4,6	3,8	4,0	4,2
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,1	4,1	4,6	3,6	3,9	4,9	3,8	4,7	3,5	3,5	4,1
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,7	4,0	4,1	3,8	3,8	4,7	3,5	4,0	4,0	3,4	3,9
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	3,5	4,0	4,5	3,7	3,8	4,8	3,8	4,7	3,9	3,6	4,0
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,6	3,6	4,4	3,5	3,9	4,7	3,5	4,3	3,5	3,0	3,8
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,9	3,7	4,4	3,9	3,8	4,8	3,8	4,5	3,6	3,4	4,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,7	3,8	4,3	3,9	3,9	4,8	3,7	4,4	3,8	3,1	3,9
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,3	4,1	4,7	4,1	4,0	4,8	4,2	4,5	4,1	3,8	4,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	26	2	1	27	27	1
Викладач 2	24	4	-	28	21	7
Викладач 3	28	-	4	24	27	1
Викладач 4	24	4	4	24	22	6
Викладач 5	23	5	1	27	22	6
Викладач 6	28	-	-	28	27	1
Викладач 7	26	2	1	27	24	4
Викладач 8	28	-	-	28	28	-
Викладач 9	16	12	1	27	23	5
Викладач 10	25	3	-	28	26	2

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
20 (71,4%)	1 (3,6%)	7 (25,0%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Мені здається потрібно більше самостійних завдань , тобто презентації , реферати, доповіді.

Практичні та лабораторні заняття очно, лекції і семінари - онлайн. Будемо дуже вдячні.

Загалом, викладачі добрі та чуйні. Викладання задовільне. Бажаю викладачам залишатися такими і не хворіти.

Немає, в цілому задоволена якістю викладання на факультеті. Дякую!

Я щаслива, що навчаюся в ОНУ ім. Мечникова

Бажаю продовження вдосконалення навчання

Через те що на дисципліні виділено занадто мало часу викладачі мусять робити свої лекції дуже стислими, а студентам доводиться вчити матеріал самостійно. Занадто багато додаткових дисциплін що не стосуються обраної спеціальності. Вони відволікають студентів від більш потрібних їм дисциплін, забирають багато часу та зусилль.

Освітньо-професійна програма «Біологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 20 (47.6%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Біологія» 42

Рік навчання **2-ий**

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	3,6	4,8	4,7	4,3	4,4	4,3	4,9	4,6	4,6	4,5
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	3,5	4,8	4,7	4,2	4,3	4,2	4,9	4,6	4,7	4,4
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	3,5	4,8	4,7	4,4	4,1	4,3	4,9	4,6	4,5	4,4
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,3	4,7	4,7	4,0	3,9	4,1	4,9	4,5	4,7	4,3
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,6	4,7	4,7	3,9	3,9	4,0	4,8	4,5	4,7	4,3
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	3,5	4,9	4,6	3,9	4,2	4,4	4,9	4,6	4,7	4,4
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,2	4,6	4,6	3,9	4,0	4,1	4,8	4,5	4,6	4,3
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,6	4,8	4,6	4,3	4,0	4,4	4,9	4,6	4,6	4,4
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,1	4,7	4,6	4,1	3,9	4,2	4,9	4,5	4,6	4,3
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	3,5	4,7	4,6	4,5	4,2	4,4	4,8	4,6	4,6	4,4

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	13	7	4	16	20	-
Викладач 2	20	-	1	19	19	1
Викладач 3	20	-	1	19	20	-
Викладач 4	16	4	1	19	19	1
Викладач 5	20	-	2	18	17	3
Викладач 6	13	7	2	18	18	2
Викладач 7	20	-	1	19	20	0
Викладач 8	20	-	1	19	18	2
Викладач 9	16	4	-	20	20	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
18 (90,0%)	-	2 (10,0%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

Приділяти більше уваги практичним навичкам

Усі бусінки, подальшої плідної праці

Освітньо-професійна програма «Біологія»Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7 (18.9%)Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Біологія» 37**Рік навчання 4-ий**

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,0	3,9	5,0					4,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,4	4,1	4,7					4,4
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,0	4,1	4,4					4,2
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,7	3,6	4,6					4,0
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,1	3,9	4,1					3,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,1	3,6	4,9					4,2
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,3	3,4	4,3					3,7
Комунікатив-на культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,9	3,7	4,3					4,0
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,9	3,9	4,3					4,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,0	4,3	4,7					4,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	6	1	-	7	5	2
Викладач 2	6	1	2	5	6	1
Викладач 3	6	1	2	5	7	-
Викладач 4						
Викладач 5						
Викладач 6						
Викладач 7						

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
4 (57,1%)	-	3 (42,9%)

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

Делать отдельно лекционные дни и дни с практическим занятиями