

**Результати опитування здобувачів вищої освіти ступеня магістр щодо якості викладання навчальних дисциплін
(2020-2021 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Психологія» Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 21 (29,6%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Психологія» _71__

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,0	4,9	4,9	4,0	4,6	4,8	3,7	4,5	4,9	4,1	4,4
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,3	4,9	4,9	4,0	4,6	4,7	3,8	4,6	4,9	4,2	4,5
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,5	4,8	4,9	4,0	4,2	4,8	3,8	4,4	4,8	4,1	4,4
Фахова гнучкість, уміння зробити	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,5	4,7	4,9	4,2	4,2	4,7	3,9	4,4	4,8	4,1	4,4
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,2	4,8	4,9	4,1	4,2	4,8	3,9	4,4	4,7	4,1	4,4

	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,0	4,7	4,9	4,0	4,8	4,8	3,7	4,4	4,9	4,1	4,4
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,2	4,3	4,9	4,1	4,1	4,8	3,9	4,4	4,8	4,1	4,4
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,4	4,5	4,9	4,1	4,2	4,8	3,8	4,3	4,8	4,1	4,4
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,3	4,2	4,9	4,1	4,3	4,9	3,9	4,5	4,8	4,1	4,4
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,7	4,8	4,9	4,2	4,3	4,8	4,0	4,5	4,8	4,0	4,0

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	20	1	2	19	21	0
Викладач 2	21	0	3	18	21	0
Викладач 3	21	0	1	20	21	0
Викладач 4	19	2	5	16	20	1
Викладач 5	21	0	2	19	21	0
Викладач 6.	17	0	1	16	17	0
Викладач 7	18	2	1	19	16	4
Викладач 8	12	0	1	11	12	0
Викладач 9	17	0	1	16	17	0
Викладач 10	15	1	2	14	16	0

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

1. Так	2. Ні	3. Важко відповісти
20	0	1

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Дуже задоволені роботою викладачів на факультеті.

Викладання на факультеті на мою думку задовільне. По можливості хотілося б більше практичних занять.

Пропоную введення у першому семестрі курсу "Загальної психології".

Пропоную проводити більше лекцій на установчій сесії.

Роботою викладачів дуже задоволена. Їх ставлення до студентів, вміння зацікавити та доступно інформувати мотивують більш поглиблено вивчати предмети.

Дякую за НАУКУ !!!!!

Побажання про достойне підвищення зарплатні викладачам.