

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 65

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Психологія» 160

1-ий рік навчання

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,4	4,4	3,9	3,7	4,5	4,9	4,9	<b>4,4</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,7	4,4	4,1	4,0	4,4	4,9	5,0	<b>4,5</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,6	4,5	3,7	3,8	4,4	4,8	5,0	<b>4,4</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,3	4,3	3,7	3,5	4,3	4,8	4,8	<b>4,2</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,1	4,2	3,4	3,5	4,3	4,8	4,6	<b>4,1</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,3	4,2	3,3	3,4	4,3	4,8	4,8	<b>4,2</b>
Комунікативна культура	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,9	4,1	3,2	3,5	4,1	4,6	4,7	<b>4,0</b>
	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,4	4,4	3,6	3,7	4,3	4,8	4,9	<b>4,3</b>
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,2	4,5	3,0	3,4	4,3	4,8	4,9	<b>4,2</b>

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	так	ні	так	ні	так	ні
Викладач 1	63	2	1	64	65	-
Викладач 2	61	4	2	63	64	1
Викладач 3	62	3	2	63	64	1
Викладач 4	63	2	3	62	63	2
Викладач 5	64	1	1	64	64	1
Викладач 6	65	-	1	64	65	-
Викладач 7	65	-	1	64	65	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

так	ні	Важко відповісти
56	1	8

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою:

- Дякую за можливість навчатися дуже цікавій для мене дисципліні.
  - Загалом на факультеті особисто для мене дуже комфортне навчання, дякую за це)
  - Зауважень нема, все подобається. Цікаво доносять інформацію, додаючи інтерактив. Особливо цікаво працювати на семінарських заняттях
  - Всі викладачі дуже хороші. Якість викладання відповідає усім вимогам та нормам.
  - Більшість викладачів просто чудові, і мені подобаються, вміють зацікавити.
  - Побільше комунікації зі студентами.
  - Більш цікаво подавати матеріал, проводити різні дискусії, роботи в малих групах
  - Дуже б хотілося мати можливість отримати автомати з кожного предмета, за умови активної участі на парах і закритих практичних - це дійсно мотивує.
  - Хотілося б більше можливостей, часу для кожного студента, щоб продемонструвати свої знання, задати питання, що цікавлять.
- Загалом робота викладачів вражає в гарному сенсі, враховуючи з якою кількістю студентів вони працюють.

- я вважаю, що має бути більш чіткий розклад занять, який не буде змінюватися так часто.
- Взагалом, мені подобається, що більшість викладачів горять своєю справою і їм цікаво викладати, вони ставлять собі за мету те, щоб студенти зрозуміли матеріал та були зацікавлені ним.
- Хотілось би більше наочного матеріалу у вигляді презентації
- Виклад предметів ясний та зрозумілий. Викладачі об'єктивно оцінюють учнів за їх знаннями, та завжди готові допомогти, якщо студент має бажання покращити свої бали.

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 38

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Психологія» 102

2-ий рік навчання

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,3	3,7	4,4	4,8	4,2	4,8	4,9	<b>4,4</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,5	3,7	4,4	4,9	4,4	4,8	4,9	<b>4,5</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,5	3,5	4,3	4,8	4,1	4,9	4,8	<b>4,4</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,4	3,2	4,0	4,8	4,0	4,6	4,7	<b>4,2</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,3	3,4	4,3	4,8	4,0	4,9	4,5	<b>4,3</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,3	3,3	4,2	4,7	3,8	4,7	4,6	<b>4,2</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,0	3,1	4,2	4,7	3,8	4,6	4,4	<b>4,1</b>
Комунік ативна культур	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,3	3,3	4,5	4,8	3,9	4,7	4,6	<b>4,3</b>
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,3	3,3	4,3	4,8	3,5	4,9	4,6	<b>4,2</b>

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	так	ні	так	ні	так	ні
Викладач 1	33	5	2	36	37	1
Викладач 2	37	1	3	35	32	6
Викладач 3	38	-	1	37	37	1
Викладач 4	37	1	-	38	38	-
Викладач 5	37	1	2	36	37	1
Викладач 6	37	1	1	37	38	-
Викладач 7	37	1	1	37	38	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

так	ні	Важко відповісти
31	1	6

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою:

- Все Чудово!
- Хочеться менше письмової роботи, більше усної, більше спілкування з групою та викладачем, активні дискусії.
- Переглянути навчальний матеріал для оновлення на більш сучасну інформацію
- Дуже хочу виділити викладача Медянову Олену Володимирівну, в неї дуже інформативні матеріали, багатий власний досвід наукового діяння, яким вона ділиться та має гарний стиль викладання. Також хочу виділити Чачко Світлану Володимирівну, а саме конспекти, які вона надає на свої парах, вони дуже інформативні
- Більше практичних завдань, хотілось би мати можливість опанувати знання на практиці
- Загалом на факультеті особисто для мене дуже комфортне навчання, дякую за це)

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 19

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Психологія» 55

3-ий рік навчання

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Викладач 11	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,0	4,2	3,6	4,6	4,1	3,9	4,9	3,3	4,9	5,0	4,5	<b>4,3</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,2	4,9	3,8	4,2	4,3	4,0	4,4	4,2	4,9	4,9	4,5	<b>4,4</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	3,7	4,3	3,6	4,2	4,3	4,2	4,6	3,2	4,5	5,0	4,5	<b>4,2</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,4	4,0	3,4	4,8	3,6	3,6	4,6	3,4	5,0	4,9	4,9	<b>4,1</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,1	3,7	3,5	4,5	3,6	3,5	4,8	3,9	5,0	5,0	4,2	<b>4,1</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	3,5	4,5	3,4	4,8	3,6	3,7	4,8	3,5	4,5	4,9	4,5	<b>4,2</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,4	3,5	3,4	4,4	3,6	3,4	4,6	3,5	5,0	5,0	4,5	<b>4,0</b>

Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,8	4,3	3,6	4,2	3,9	4,2	4,6	3,2	5,0	4,9	4,2	<b>4,2</b>
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	3,7	4,1	4,2	4,4	4,0	4,3	4,8	4,0	4,9	5,0	4,9	<b>4,4</b>

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	так	ні	так	ні	так	ні
Викладач 1	19	-	1	18	18	1
Викладач 2	18	1	-	19	18	1
Викладач 3	17	2	-	19	19	-
Викладач 4	18	1	1	18	17	2
Викладач 5	17	2	-	19	18	1
Викладач 6	18	1	-	19	17	2
Викладач 7	19	-	-	19	18	1
Викладач 8	17	2	3	16	16	3
Викладач 9	19	-	2	17	19	-
Викладач 10	19	-	2	17	19	-
Викладач 11	19	-	2	17	16	3

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

так	ні	Важко відповісти
12	1	6

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою:

- Дякуємо викладачам, за роботу в складних умовах.
- Хотілося би, щоб семінарські опитування трішки пом'якшилося та стали більш комфортними
- Хочеться, щоб було більше заохочення студентів до дискусій під час подачі матеріалу. І окремим пунктом хотілося би виділити, що всі викладачі факультету на парах використовують виключно українську і це дуже добре, і є великим плюсом.
- Створити умови для студентів які продовжують навчання онлайн більш комфортними



**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(1-ий семестр 2022-2023 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Психологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 34

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Психологія» 60

4-ий рік навчання

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,1	4,2	4,4	4,1	4,0	4,8	4,6	<b>4,3</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,0	4,3	4,5	4,3	4,2	4,8	4,3	<b>4,4</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,2	4,1	4,5	4,2	4,0	4,8	4,4	<b>4,3</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	3,8	4,3	4,2	4,0	3,8	4,6	4,3	<b>4,1</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	3,8	4,2	4,2	4,1	4,0	4,7	4,3	<b>4,2</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,0	4,1	4,3	4,0	3,9	4,4	4,4	<b>4,1</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	3,7	4,1	4,1	3,8	3,7	4,5	4,1	<b>4,0</b>
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,0	4,2	4,4	4,2	3,9	4,8	4,1	<b>4,2</b>
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,0	3,9	4,3	4,1	4,0	4,7	4,4	<b>4,2</b>

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	так	ні	так	ні	так	ні
Викладач 1	33	1	2	32	33	1
Викладач 2	33	1	2	32	34	-
Викладач 3	34	-	-	34	34	-
Викладач 4	34	-	1	33	34	-
Викладач 5	32	2	2	32	32	2
Викладач 6	33	1	-	34	34	-
Викладач 7	34	-	1	33	33	1

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

так	ні	Важко відповісти
21	3	10

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання навчальних дисциплін за освітньою програмою:

- Все Чудово, найкращий факультет
- Хочу побажати усім працівникам факультету бути кращими у своїй справі, більше висококваліфікованих та компетентних викладачів. Використовуйте креатив та творчість у своїй роботі.
- Випускники очікують більше практичних занять, методик, технік, практики, чи більшого поглиблення в теоретичну тематику предмету.
- Дякую викладачам, які справді готуються до лекцій, які створюють атмосферу, в якій не страшно висказати свою думку, навіть, якщо вона не зовсім вірна.
- Стосовно практики в загалом . Хотілось більше практики, більше практичних занять.
- Велике дякую таким викладачам як Гудімова, ,Артюхіна, Коваль, Кіреєва, Літвиненко.
- Було дуже мало практики в закладах.