

**Результати опитування здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
щодо якості викладання навчальних дисциплін  
(перше півріччя 2023-2024 н.р.)**

Освітньо-професійна програма «Економіка та правове регулювання бізнесу»

Рік навчання 1-ий

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 13 (68%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 19

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,9	4,6	4,9	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>4,9</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,8	4,8	5,0	5,0	5,0	4,7	4,8	4,9	5,0	5,0	<b>4,9</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,8	4,8	5,0	5,0	4,6	4,6	4,7	4,7	5,0	4,9	<b>4,8</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	5,0	4,7	5,0	4,8	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0	<b>4,9</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5,0	4,8	5,0	5,0	4,7	5,0	4,8	4,6	4,9	5,0	<b>4,9</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5,0	5,0	4,9	5,0	4,9	4,9	4,7	4,9	4,8	5,0	<b>4,9</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,6	4,7	4,8	5,0	4,8	5,0	4,9	4,8	4,8	5,0	<b>4,8</b>
Ко мунік	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,7	4,6	4,7	5,0	4,6	4,7	4,6	4,8	5,0	5,0	<b>4,8</b>

9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	5,0	4,6	5,0	4,8	4,9	5,0	4,8	5,0	5,0	<b>4,9</b>
10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,9	5,0	4,9	5,0	4,9	5,0	4,8	4,9	5,0	5,0	<b>4,9</b>

\* вибіркові дисципліни

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	85%	(2)15%	-	100%	100%	-
Викладач 2	100%	-	-	100%	85%	(2)15%
Викладач 3	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 4	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 5	85%	(2)15%	-	100%	85%	(2)15%
Викладач 6	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 7*	85%	(2)15%	-	100%	100%	-
Викладач 8*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 9*	100%	-	-	100%	100%	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
13 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

**Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на ОП:**

- Викладачі цікаво подають навчальний матеріал, наводять багато практичних прикладів.
- Викладачі стимулюють студентів брати участь у дискусіях, навчають готувати якісні презентації та правильно їх презентувати.
- Викладачі стараються зацікавлювати студентів різними кейсами, дискусіями, розглядом реальних ситуацій.
- Подобається, що з викладачами можна вільно комунікувати.
- Добре, що бали можна накопичувати, і до заліку та іспиту зрозуміло на яку оцінку можна претендувати. Добре, що викладачі дають можливість доздати і підвищити бали на практичних заняттях.

Рік навчання 2-ийКількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 20 (61%)Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 33

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7*	Викладач 8*	Викладач 9*	Викладач 10*	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	5,0	4,8	4,8	4,6	4,9	5,0	5,0	4,8	4,9	5,0	<b>4,9</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	5,0	4,9	4,8	4,7	5,0	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	<b>4,9</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	4,5	5,0	4,8	4,8	4,9	<b>4,9</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,9	4,7	4,8	5,0	5,0	4,7	5,0	4,5	4,8	4,6	<b>4,8</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	5,0	4,8	4,7	4,6	4,8	5,0	5,0	5,0	4,9	4,8	<b>4,9</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5,0	4,9	5,0	5,0	4,8	4,8	5,0	4,9	5,0	5,0	<b>4,9</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	5,0	4,6	4,7	4,6	4,9	4,7	5,0	4,6	4,8	4,7	<b>4,8</b>
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	5,0	4,6	4,8	4,8	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	5,0	<b>4,9</b>
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	5,0	4,8	4,9	4,9	5,0	5,0	5,0	4,8	5,0	4,7	<b>4,9</b>
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	5,0	4,9	5,0	4,8	<b>5,0</b>

\* вибіркові дисципліни

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 2	100%	-	-	100%	90%	(2) 10%
Викладач 3	90%	(2) 10%	-	100%	100%	-
Викладач 4	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 5	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 6	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 7*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 8*	100%	-	-	100%	90%	(2) 10%
Викладач 9*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 10*	90%	(2) 10%	-	100%	100%	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
20 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

**Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на ОП:**

- Все сподобалося. Дякую викладачам!
- Використовуйте ще більше методів інтерактивного навчання, завдяки яким студенти матимуть можливість проявити себе та покращити свої знання.
- Дякую за цікаві лекції/семінари, бажаю кожному викладачу здоров'я та професійних успіхів, а кафедрам процвітання) **ВИ НАЙКРАЩІ!**
- На мою думку, краще доповіді-презентації замінити на ігри, цікаві завдання, дискусії, презентації індивідуальних робіт, що викликало б велику зацікавленість предметом. Відмінні знання, які я отримала у цьому семестрі, це, перш за все, у тих викладачів, які дійсно використовують такі практики. Так, не завжди ці завдання були легкими, але вони були супер цікавими!!! Я вважаю це велика заслуга викладачів так організувати заняття!

Рік навчання 3-ийКількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 14 (67%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 21

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8*	Викладач 9*	Викладач 10*	Викладач 11*	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,8	5,0	4,8	5,0	4,7	4,5	5,0	5,0	4,6	4,8	5,0	<b>4,8</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,9	5,0	4,8	5,0	4,7	4,6	5,0	5,0	4,7	5,0	4,8	<b>4,9</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	5,0	4,9	5,0	4,8	5,0	4,9	5,0	4,8	5,0	4,6	<b>4,9</b>
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	5,0	5,0	4,8	5,0	4,9	4,4	5,0	5,0	4,7	4,6	4,7	<b>4,8</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,9	5,0	4,6	5,0	4,7	4,7	4,8	5,0	4,6	5,0	4,8	<b>4,8</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	5,0	5,0	4,8	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	4,6	5,0	4,6	<b>4,9</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,6	5,0	4,6	5,0	4,9	4,6	5,0	5,0	4,5	4,9	4,4	<b>4,8</b>
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,6	5,0	4,6	5,0	4,7	4,9	4,9	4,9	4,5	4,6	4,9	<b>4,8</b>
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	5,0	4,7	5,0	4,9	4,9	5,0	5,0	4,9	4,9	4,6	<b>4,9</b>

10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	5,0	5,0	4,7	5,0	4,9	4,8	5,0	5,0	4,6	5,0	4,9	<b>4,9</b>
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 2	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 3	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 4	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 5	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 6*	79%	3(21%)	-	100%	86%	2(14%)
Викладач 7*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 8*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 9*	100%	-	-	100%	100%	-
Викладач 10*	98%	-	-	100%	100%	-
Викладач 11*	86%	2(14%)	-	100%	100%	-

\* вибіркові дисципліни

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
14 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

**Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на ОП:**

- Викладачі постійно оновлюють навчальний матеріал, тому цікаво слухати лекції та готуватися до практичних занять.
- Подобається виконувати індивідуальні завдання у групах, розробляти проекти і потім презентувати перед аудиторією. Треба більше таких форм активності на різних дисциплінах. Це цікаво!
- Подобається, що студент може спілкуватись з викладачем без сорому і страху і що будь-яку проблему стосовно навчання можливо обговорити і вирішити.

## Рік навчання 4-ий

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 15 (71%)

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП «Економіка та правове регулювання бізнесу» - 21

		Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8*	Викладач 9*	Викладач 10*	Викладач 11*	Викладач 12*	Викладач 13*	Викладач 14*	Викладач 15*	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	4,6	5	4,8	4,9	5	4,9	4,8	4,9	5	4,8	5	4,7	4,7	4,5	5	<b>4,8</b>
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,6	5	4,6	4,8	5	4,9	4,9	4,9	5	4,6	5	5	4,7	4,9	5	<b>4,9</b>
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	4,7	5	4,6	4,8	5	4,9	4,9	4,9	5	4,9	5	5	4,6	4,7	4,9	5
Методика викладання	4. Читкість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	4,7	5	4,7	4,6	4,8	4,7	4,9	5	5	5	5	4,6	4,6	4,9	5	<b>4,8</b>
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	4,8	5	4,9	5	4,9	4,8	4,8	5	5	4,9	5	4,5	4,9	4,9	5	<b>4,9</b>
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	4,9	5	4,5	5	4,9	4,9	4,4	5	4,8	5	5	4,8	4,9	5	5	<b>4,9</b>
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	4,8	5	4,8	4,7	4,6	4,7	4,9	5	4,8	4,6	5	4,6	4,4	4,8	5	<b>4,8</b>
інкат ивна	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	4,8	5	4,6	4,9	5	4,7	4,8	4,9	4,8	4,6	5	4,5	4,4	5	5	<b>4,8</b>

9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	4,9	5	4,9	4,9	5	5	4,9	5	4,8	4,7	5	4,8	4,6	4,9	5	<b>4,9</b>
10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	4,9	5	4,8	4,9	5	5	5	5	4,8	4,7	5	4,8	4,6	4,8	5	<b>4,9</b>

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	100%		-	100%	100%	-
Викладач 2	73%	(4)27%	-	100%	100%	
Викладач 3	100%		-	100%	73%	(4)27%
Викладач 4	100%		-	100%	100%	
Викладач 5	100%		-	100%	100%	
Викладач 6	100%		-	100%	100%	
Викладач 7	100%		-	100%	100%	
Викладач 8*	100%		-	100%	100%	
Викладач 9*	100%		-	100%	100%	
Викладач 10*	100%		-	100%	80%	(3)20%
Викладач 11*	100%		-	100%	100%	
Викладач 12*	80%	(3)20%	-	100%	80%	(3)20%
Викладач 13*	80%	(3)20%	-	100%	87%	(2)13%
Викладач 14*	80%	(3)20%	-	100%	100%	
Викладач 15*	100%		-	100%	100%	

\* вибіркові дисципліни

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко
15 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

**Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на ОП:**

Якість викладання заслуговує найвищої оцінки. Семестр був наповнений цікавими вибілковими дисциплінами.

Кожен викладач старався зацікавити своєю дисципліною.

Зауважень немає. Викладачі добре спілкуються, адекватно оцінюють знання, допомагають у вивченні матеріалу.



Наразі всім викладачам і учням досить важко займатися процесом навчання. Але як показала практика коронавірусу, а тепер і воєнного стану, до всього можна пристосуватися. Велике дякую тим викладачам, які завжди розуміють становище кожного студента.

Наші педагоги найкращі!

ВЕЛИКЕ СПАСИБІ ВСІМ ХТО ВИКЛАДАВ - ЗА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ ТА ВСЕ ТЕ, ЩО ВОНИ РОБЛЯТЬ ДЛЯ СТУДЕНТІВ!!!!!!!

### **Висновки та рекомендації за результатами анкетування:**

- Довести результати опитування до відома декану факультету, завідувачів кафедр, кожного викладача;
- Обговорити результати опитувань на засіданні відповідних кафедр та Вченій раді економіко-правового факультету;
- Сприяти систематичній участі здобувачів в онлайн-опитуваннях (інформування про опитування, інформування про результати опитувань та прийнятих рішень щодо удосконалення освітньої програми);
- На засіданнях кафедр звернути увагу на необхідність своєчасного інформування викладачами здобувачів вищої освіти щодо системи та критеріїв оцінювання результатів навчання, загальних «правил гри», їхнього обов'язкового дотримання упродовж вивчення навчальної дисципліни; списку рекомендованої літератури;
- На засіданнях кафедр обговорити питання оптимізації комунікації викладачів зі здобувачами; звернути увагу на необхідність своєчасної перевірки письмових завдань та своєчасного реагування на запити здобувачів;
- На засіданнях кафедри обговорити способи мотивування здобувачів до поглибленого вивчення навчальних дисциплін;
- Проводити на постійній основі на кафедрах/факультеті методичні семінари з проблеми застосування в освітньому процесі інноваційних технологій навчання, цифрових інструментів та додатків для навчання.
- Для удосконалення педagogічної майстерності проходити підвищення кваліфікації на основі сертифікатних програм ОНУ імені І. І. Мечникова, наприклад, Педагогічна майстерність сучасного викладача.