

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(II семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 11

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

1-ий рік навчання 17

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Викладач 10	Викладач 11	Викладач 12	Викладач 13	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	2,0	2,7	2,8	2,7	3,0	4,1	3,6	2,0	3,6	1,9	4,5	3,9	2,3	3,0
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	2,5	3,6	3,3	2,7	3,0	3,6	3,6	2,5	3,6	1,9	4,5	3,9	1,8	3,1
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	2,5	2,7	3,3	2,7	2,5	4,5	3,6	2,0	3,6	1,9	4,1	3,9	2,7	3,0
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	2,5	2,7	2,8	2,7	2,5	4,1	3,2	2,0	4,1	1,9	4,5	3,9	2,7	3,0
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	2,0	2,3	2,8	2,7	2,5	4,1	3,2	1,5	4,1	1,9	4,1	3,9	3,2	2,9
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти,	2,5	3,2	2,8	2,3	2,5	4,1	3,2	1,5	4,1	1,9	3,6	3,9	2,7	2,9

	схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.															
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	2,0	2,7	2,8	2,3	2,5	4,1	3,2	1,5	3,2	1,9	4,1	3,9	2,7	2,8	
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	2,0	2,7	2,8	2,7	2,5	4,5	3,2	1,5	3,2	1,9	4,5	3,9	3,2	3,0	
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	2,0	2,0	2,8	2,7	2,5	4,1	3,2	2,0	3,2	1,9	4,5	3,9	1,8	2,8	
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	2,5	2,3	2,8	3,0	3,0	4,1	3,2	2,0	3,2	1,2	4,5	3,9	1,8	2,9	

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	9	-	2	7	9	-
Викладач 2	11	-	1	10	11	-
Викладач 3	8	1	1	8	9	-
Викладач 4	10	-	1	9	10	-
Викладач 5	10	-	1	9	10	-
Викладач 6	11	-	1	10	10	1
Викладач 7	11	-	1	10	9	2
Викладач 8	10	-	1	9	10	-
Викладач 9	11	-	1	10	11	-

Викладач 10	8	-	1	7	8	-
Викладач 11	11	-	1	10	11	-
Викладач 12	9	-	1	8	9	-
Викладач 13	11	-	1	10	11	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
7	1	3

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

-Подобаються вчителі, які зацікавлені своїм предметом та конструктивно дають знання студентам, мотивуючи їх навчатись;

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(II семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» 2-ий рік навчання 22

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Викладач 8	Викладач 9	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	2,5	0,8	2,5	1,7	3,6	2,5	2,1	2,9	2,5	2,3
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	3,3	0,8	0,8	1,7	2,9	2,5	0,7	2,9	2,5	2,0
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	1,7	0,8	3,3	0,8	3,6	2,5	2,1	2,1	2,5	2,1
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	1,7	0,8	2,5	0,8	2,9	2,5	1,4	2,1	2,5	1,9
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	1,7	0,8	2,5	0,8	3,6	2,5	1,4	2,1	2,5	2,0
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти,	1,7	3,3	2,5	0,8	3,6	2,5	1,4	2,9	2,5	2,3

	схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.										
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	1,7	3,3	2,5	0,8	2,9	2,5	0,7	2,1	2,5	2,1
Комунікативна культура	8.Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	3,3	0,8	3,3	0,8	3,6	2,5	0,7	2,1	3,3	2,2
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	1,7	0,8	2,5	0,8	2,9	2,5	1,4	2,1	3,3	2,0
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	1,7	3,3	3,3	0,8	3,3	2,5	0,7	2,1	3,3	2,3

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	2	1	1	2	3	-
Викладач 2	6	-	2	4	5	1
Викладач 3	3	3	2	4	5	1
Викладач 4	6	-	1	5	6	-
Викладач 5	7	-	1	6	7	-
Викладач 6	2	-	-	2	2	-
Викладач 7	3	4	2	5	5	2
Викладач 8	5	2	1	6	7	-
Викладач 9	4	2	1	5	3	3

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
2	-	5

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

-

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(II семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 11

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
3-ий рік навчання 33

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	0,9	0,9	4,1	3,8	2,1	4,5	4,5	3,0
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	4,1	3,2	4,5	3,8	2,9	4,5	4,5	3,9
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	1,4	0,4	3,6	3,8	2,1	4,5	4,5	2,9
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	0,9	0,4	4,1	3,8	2,1	4,5	4,5	2,9
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	0,9	0,4	4,1	3,1	2,1	4,1	4,1	2,7
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	0,9	0,4	4,1	3,1	2,1	4,1	4,1	2,7

	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	1,4	0,4	3,2	3,1	1,4	3,6	4,5	2,5
Комунікативна культура	8.Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	2,3	1,8	2,7	3,8	2,1	4,5	4,5	3,1
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	0,9	0,9	3,6	3,8	2,1	4,5	4,5	2,9
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	0,9	0,9	2,7	3,8	2,1	4,1	4,5	2,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	9	1	2	9	10	1
Викладач 2	11	-	4	7	10	1
Викладач 3	11	-	3	8	11	-
Викладач 4	7	-	2	6	8	-
Викладач 5	7	-	1	6	7	-
Викладач 6	11	-	4	7	11	-
Викладач 7	10	-	3	8	11	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
7	1	3

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

-Дякую за молодих спеціалістів! З ними набагато цікавіше, та погляд у них свіжіше. Валерія Сергіївна 11/10!

-Дякую за молодих спеціалістів, з ними цікавіше та свіжіше! Особливо, за В'ялець В.С.

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін

(II семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 12

Кількість здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька» 4-ий рік навчання 25

	Критерії оцінювання	Викладач 1	Викладач 2	Викладач 3	Викладач 4	Викладач 5	Викладач 6	Викладач 7	Середній бал
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	0,9	0,5	0,4	3,3	3,0	2,7	3,5	2,0
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	1,8	1,1	0,4	4,2	3,5	2,3	3,2	2,3
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	2,3	0,5	0,4	3,3	3,0	2,3	4,1	2,3
Методика викладання	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	0,4	1,1	0,4	4,2	3,5	2,3	4,1	2,3
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	0,4	1,1	0,4	3,3	2,5	2,3	3,2	1,9
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	0,4	1,1	2,1	3,3	2,0	2,7	3,6	2,2

	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	0,4	1,1	0,4	4,2	2,0	1,8	3,6	1,9
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	1,4	1,1	0,4	3,2	3,5	2,7	2,3	2,1
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	0,9	1,1	1,7	4,2	3,5	1,8	3,6	2,4
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	2,3	1,1	1,7	3,8	3,5	2,7	4,1	2,7

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
Викладач 1	10	1	2	9	11	-
Викладач 2	9	-	3	6	9	-
Викладач 3	10	1	3	8	11	-
Викладач 4	12	-	3	8	11	-
Викладач 5	11	-	3	8	10	-
Викладач 6	12	-	3	8	11	-
Викладач 7	11	-	2	9	11	-

Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

Так	Ні	Важко відповісти
6	-	6

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті:

-Зробити навчання більш цікавим і викликати в студентів бажання вивчати дисципліни;

-Бути завжди людьми, відноситись до усіх учнів однаково;

-Хочеться бачити більш інтерактивних завдань на заняттях, організацію якихось групових проектів і більше простору для тренування мови;

-Під час воєнного стану якість викладання значно погіршилася, деякі викладачі не брали до уваги той факт, що в багатьох студентів з'явилися проблеми через війну. Була відсутня психологічна допомога студентам. Хотілося б бачити більше інтерактивних методів у навчанні, а не тільки читання лекцій з листочка. Багато студентів відраховалися через те, що освіта в університеті була негнучкою.