

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

щодо якості викладання навчальних дисциплін

(II семестр 2022-2023 н.р.)

Освітньо-професійна програма 032 «Історія та археологія»

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 21 (42%)

Рік навчання 1-ий

1 курс	Критерії оцінювання	викладач 1	викладач 2	викладач 3	викладач 4	викладач 5	викладач 6	викладач 7	викладач 8	викладач 9	викладач 10	викладач 11
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	85,7% відм 14,3% добре	14,3% відм 42,9% добре 28,6% задов 14,3% погано	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	42,9% відм 57,1% добре	28,6% відм 28,6% добре 42,9% задов	28,6% відм 71,4% добре	42,9% відм 28,6% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	49,2% відм 57,1% добре	85,7% відм 14,3% добре	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	42,9% відм 57,1% добре	28,6% відм 28,6% добре 42,9% задов	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов	14,3% відм 85,7% добре	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	28,6% відм 71,4% добре	85,7% відм 14,3% добре	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	57,1% відм 42,9% добре	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов

Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	28,6% відм 49,2% добре 28,6% задов	71,4% відм 28,6% добре	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	42,9% відм 57,1% добре	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 14,3% добре 71,4% задов	14,3% відм 85,7% добре	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	85,7% відм 14,3% добре	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре	28,6% відм 28,6% добре 42,9% задов	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 28,6% добре 57,1% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	85,7% відм 14,3% добре	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 28,6% добре 57,1% задов	14,3% відм 85,7% добре	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре	14,3% відм 42,9% добре 28,6% задов 14,3% погано	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	42,9% відм 57,1% добре	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	14,3% відм 28,6% добре 42,9% задов 14,3% погано	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	28,6% відм 71,4% добре	85,7% відм 14,3% добре	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов	42,9% відм 57,1% добре	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	14,3% відм 28,6% добре 57,1% задов	14,3% відм 85,7% добре	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	28,6% відм 71,4% добре	85,7% відм 14,3% добре	14,3% відм 57,1% добре	14,3% відм 71,4% добре 14,3%	14,3% відм 57,1% добре	71,4% відм 28,6% добре	28,6% відм 28,6% добре	42,9% відм 42,9% добре	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов	14,3% відм 85,7% добре	14,3% відм 57,1% добре

				28,6% задов	задов	28,6% задов		42,9% задов	14, 3% задов			28,6% задов
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	28,6% відм 57,1% добре 14, 3% задов	85,7% відм 14, 3% добре	14,3% відм 71,4% добре 14, 3% задов	14,3% відм 71,4% добре 14, 3% задов	14,3% відм 71,4% добре 14, 3% задов	57,1% відм 42,9% добре	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	42,9% відм 42,9% добре 14, 3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов	14,3% відм 71,4% добре 14, 3% задов	14,3% відм 57,1% добре 28,6% задов

1 курс	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
викладач 1	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 2	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 3	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 4	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 5	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 6	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 7	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 8	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 9	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 10	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 11	14,3%	85,7%	14,3%	85,7%	100%	

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

курс	так	ні	Важко відповісти
1 курс	85,7%		14,3%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

1 курс

Люблю ФІФ

Чудові викладачі, викладання на вищому рівні!

Всі молодці.

Покращити роботу деканату, а саме вчасне повідомлення студентів та викладачів про зміни в розкладі та розклад сесій та пар. Розглянути ситуацію та розглянути рішення проблеми з студентами які працюють, бо вони це роблять не з того, що так їм заманеться, а тому що по іншому в умовах війни вони не забезпечать своє існування.

Освітньо-професійна програма 032 «Історія та археологія».

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7

Рік навчання 2-ий

2 курс	Критерії оцінювання	викладач 1	викладач 2	викладач 3	викладач 4	викладач 5	викладач 6	викладач 7	викладач 8
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	28,6% відм 57,1% добре 14, 3% задов	28,6% відм 14, 3% добре 57,1% задов	85,7% відм 14,3% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	100 відм	57,1% відм 42,9% добре	57,1% відм 42,9% добре
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	28,6% відм 57,1% добре 14, 3% задов	42,9% відм 28,6% добре 28,6% задов	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	42,9% відм 57,1% добре	57,1% відм 42,9% добре	85,7% відм 14,3% добре	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	42,9% відм 42,9% добре 14, 3% задов	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	57,1% відм 42,9% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	85,7% відм 14,3% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре
Фахова гнучкість, уміння	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	42,9% відм 28,6% добре	42,9% відм 28,6% задов	71,4% відм 14,3% добре	42,9% відм 42,9% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре

		28,6% задов	28,6% погано	14,3% задов	14,3% задов				
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	28,6% відм 14,3% добре 28,6% задов 28,6% погано	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	28,6% відм 14,3% добре 28,6% задов 28,6% погано	57,1% відм 42,9% добре	71,4% відм 28,6% добре	85,7% відм 14,3% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	28,6% відм 57,1% задов 14,3% погано	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов	57,1% відм 42,9% добре	85,7% відм 14,3% добре	71,4% відм 28,6% добре	42,9% відм 57,1% добре	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов	42,9% відм 28,6% задов 28,6% погано	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	57,1% відм 42,9% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	57,1% відм 42,9% добре
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	42,9% відм 28,6% добре 28,6% задов	28,6% відм 14,3% добре 42,9% задов 14,3%	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	42,9% відм 57,1% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	57,1% відм 42,9% добре	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов

			погано						
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	71,4% відм 28,6% добре	57,1% відм 14,3% добре 28,6% задов	57,1% відм 28,6% задов 14,3% задов	57,1% відм 42,9% добре	85,7% відм 14,3% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 28,6% добре

2 курс	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
викладач 1	100%		14,3%	85,7%	100%	
викладач 2	85,7%	14,3%	28,6%	71,4%	100%	
викладач 3	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 4	85,7%	14,3%	28,6%	71,4%	100%	
викладач 5	85,7%	14,3%	28,6%	71,4%	100%	
викладач 6	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 7	100%		28,6%	71,4%	100%	
викладач 8	71,4%	28,6%	28,6%	71,4%	71,4%	28,6%

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

курс	так	ні	Важко відповісти
2 курс	85,7%		14,3%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Адекватне ставлення і порозуміння до положення студентів, які знаходяться за кордоном

Вважаю за потрібне додати в опитування критерій про керівника практики, адже він також бере участь в освітньому процесі. Надалі було б краще, якби практику проводили викладачі, які займаються теоретичним викладом предмету, це було б доцільніше.

Освітньо-професійна програма 032 «Історія та археологія».

Кількість здобувачів вищої освіти, що брали участь в опитуванні 7

Рік навчання 3-ий

3 курс	Критерії оцінювання	викладач 1	викладач 2	викладач 3	викладач 4	викладач 5	викладач 6	викладач 7
Організація освітнього процесу	1. Повнота презентації дисципліни на початку курсу, системи та критеріїв оцінювання, загальних «правил гри».	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	42,9% відм 14,3% добре 14,3% задов 14,3% погано 14,3% дуже погано	14,3% відм 71,4% добре 14,3% погано	14,3% відм 42,9% добре 42,9% задов	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре
	2. Організаційна культура викладачів (вчасний початок та завершення лекцій і практичних занять, дотримання розкладу).	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов	14,3% відм 71,4% добре 14,3% погано	14,3% відм 71,4% добре 14,3% задов	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	85,7% відм 14,3% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре
	3. Об'єктивність та прозорість оцінювання знань студентів: викладачі дотримуються заявлених на початку курсу критеріїв оцінювання, впроваджують різні форми контролю, система накопичення балів є прозорою та доступною.	71,4% відм 28,6% добре	28,6% відм 28,6% добре 14,3% задов 14,3% погано 14,3%	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% добре

			дуже погано					
Фахова гнучкість, уміння зробити освітній процес цікавим та ефективним	4. Чіткість, доступність та зрозумілість подачі матеріалу, уміння зацікавити.	85,7% відм 14,3% добре	28,6% відм 14,3% добре 28,6% задов 14,3% погано 14,3% дуже погано	28,6% відм 28,6% добре 28,6% задов 14,3% погано	14,3% відм 57,1% добре 14,3% задов 14,3% дуже погано	57,1% відм 42,9% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 28,6% задов
	5. Використання активних методів проведення занять: дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти, індивідуальні та групові презентації тощо.	42,9% відм 57,1% добре	14,3% відм 14,3% добре 28,6% задов 28,6% погано 14,3% дуже погано	14,3% відм 57,1% добре 14,3% задов 14,3% погано	14,3% відм 42,9% добре 28,6% задов 14,3% погано	42,9% відм 57,1% добре	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов
	6. Унаочнення матеріалу: презентації, аудіо- та відеозаписи, карти, схеми, таблиці, роздатковий матеріал тощо.	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 42,9% добре 14,3% погано 28,6% дуже погано	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов	14,3% відм 57,1% добре 14,3% задов 14,3% погано	100 відм	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	42,9% відм 42,9% добре 14,3% задов
	7. Уміння мотивувати студентів до поглибленого вивчення предмету (самостійне, додаткове вивчення).	71,4% відм	28,6% відм	14,3% відм 57,1%	14,3% відм 28,6%	57,1% відм	42,9% відм	42,9% відм

		28,6% добре	28,6% добре 14,3% задов 14,3% погано 14,3% дуже погано	добре 14,3% задов 14,3% погано	добре 42,9% задов 14,3% погано	28,6% добре 14,3% задов	42,9% добре 14,3% задов	28,6% добре 28,6% задов
Комунікативна культура	8. Наявність зворотного зв'язку (аналіз виконаних студентами завдань, реакція на потреби студента, інформаційні запити групи).	57,1% відм 42,9% добре	28,6% відм 28,6% добре 14,3% задов 14,3% погано 14,3% дуже погано	42,9% відм 28,6% добре 14,3% задов 14,3% погано	14,3% відм 42,9% добре 28,6% задов 14,3% погано	85,7% відм 14,3% добре	57,1% відм 28,6% добре 14,3% задов	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов
	9. Уміння створити комфортне середовище, у якому кожен студент може проявити себе.	57,1% відм 42,9% добре	14,3% відм 42,9% добре 28,6% задов 14,3% дуже погано	28,6% відм 42,9% добре 28,6% погано	14,3% відм 57,1% добре 14,3% задов 14,3% дуже погано	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов
	10. Коректність та тактовність викладачів у ставленні до Вас особисто.	71,4% відм 28,6% добре	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	28,6% відм 57,1% добре 14,3% задов	28,6% відм 42,9% добре 28,6% задов	71,4% відм 28,6% добре	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов	71,4% відм 14,3% добре 14,3% задов

	Викладачі ознайомили вас із списком рекомендованої літератури до курсу?		Чи практикували Ви списування під час самостійних письмових робіт?		Чи перевіряє викладач вчасно Ваші письмові роботи?	
	Так	Ні	Так	Ні	Так	Ні
викладач 1	100%			100%	100%	
викладач 2	42,9%	57,1%		100%	71,4%	28,6%
викладач 3	100%			100%	100%	
викладач 4	85,7%	14,3%	85,7%	14,3%	100%	
викладач 5	100%			100%	100%	
викладач 6	85,7%	14,3%		100%	100%	
викладач 7	100%			100%	100%	
викладач 8	71,4%	28,6%	28,6%	71,4%	71,4%	28,6%

4. Чи вивчені дисципліни є важливими з точки зору Вашого професійного зростання?

курс	так	ні	Важко відповісти
3 курс	57,1%	14,3%	28,6%

Ваші коментарі, зауваження та побажання стосовно якості викладання на факультеті.

Викладачі факультету щирі і хороші по відношенню до студентів
Хотілося б більше курсів із всесвітньої історії, особливо Африки та Азії. Вони мають бути все-таки двома окремими предметами, тому що історія двох частин світу не може поміститися в один предмет зі скромними годинами. Викладач Михайло Ігорович Самофатов відмінно вів "Історію країн Африки та Азії" цього року.
Те, що пішло стільки викладачів - це трагедія.
Хотілось би "омолодження" викладацького складу (you know what i mean), використання більше мультимедії у лекціях. А так все супер!