**ДОДАТОК А**

**МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЗАВДАННЯ**

Індивідуальне навчально-дослідницьке завдання з дисципліни „Педагогіка вищої школи” є видом позааудиторної індивідуальної роботи аспіранта пошукового, науково-дослідницького чи творчого характеру, яке виконується у письмовому вигляді в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується його захистом при складанням заліку. Мета ІНДЗ – самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань аспіранта з дисципліни „Педагогіка вищої школи” та розвиток навичок самостійної пошуково-дослідницької роботи. Зміст ІНДЗ – завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, отриманих у процесі лекційних занять та самостійного опрацювання науково-педагогічної літератури.

**Структура ІНДЗ**:

* тема і план ІНДЗ;
* вступ – актуальність теми, мета та завдання роботи, методи дослідження;
* теоретична частина – описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз; виклад базових теоретичних положень з аналізом проблеми, уточненням етапів розвитку досліджуваного явища/процесу/системи;
* практична частина (висвітлення інноваційно-педагогічного досвіду, статистичних даних, які подаються наочно (схеми, малюнки, моделі);
* висновки (висвітлення узагальнень вчених, власної позиції);
* список використаної літератури ;

**Критерії і показники оцінювання ІНДЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерії** | **Показники** |
| Гностичний | Наявність педагогічних рішень, які відповідають вимогам часу |
| Обсяг і повнота змісту, закінченість |
| Оригінальність розкриття теми, рівень творчості |
| Наявність аргументованих висновків |
| Рівень самостійності виконання |
| Узагальнення знань всього навчального курсу |
| Комунікативний | Якість доповіді: обсяг та глибина знань теми, ерудованість |
| Культура мовлення, манери, утримування уваги аудиторії, імпровізація |
| Правильність і повнота відповідей на запитання, переконливість аргументів, тактовність |
| Естетичний | Наявність наочного матеріалу або електронної презентації |
| Відповідність вимогам  |
| Якість бібліографічного опису (наявність сучасних літературних джерел, наявність посилань у тексті, їх відповідність змісту) |

**Порядок подання та захисту ІНДЗ.** Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді друкованої роботи з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім заповненням із зазначенням всіх позицій змісту завдання (за об’ємом – до 25 стор.). Основні умови до оформлення: шрифт Times New Roman, розмір 14, міжрядковий інтервал – 1,5, абзацний відступ – 1,25. Поля: ліве - 2,5; праве: 1,5 Оформлення таблиць і рисунків має відповідати вимогам державного стандарту до друкованих робіт.

ІНДЗ подається викладачу, який викладає лекційний курс з даної дисципліни та приймає залік, не пізніше, ніж за 1 тиждень до заліку.

Оцінка за ІНДЗ є обов’язковим компонентом іспитової оцінки і враховується при здійсненні підсумкового оцінювання з навчального курсу.

|  |  |
| --- | --- |
| Бали |   |
| 30–25 | тему розкрито правильно, повно, ґрунтовно, ілюстровано прикладами, фактами, цифрами |
| 24–17 | тему розкрито правильно, досить повно, допущено 1-2 неточності, окремі положення розкрито неповно, бракує фактів та ілюстрацій |
| 16 – 9 | тему в основному розкрито, але не повно, не системно, допущено помилки, відсутні посилання на джерела |
| 8 – 3 | тему частково розкрито, бракує обґрунтувань і фактів |
| 2 – 1 | Тему розкрито не правильно |
| 0 | завдання не виконано |