

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29787 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	28
Повна назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Ідентифікаційний код ЗВО	02071091
ПІБ керівника ЗВО	Труба Вячеслав Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.onu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/28>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29787
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет міжнародних відносин, соціології та політології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет романо-германської філології (кафедра іноземних мов професійного спрямування); Економіко-правовий факультет (кафедра економіки та підприємництва); Біологічний факультет (кафедра фізіології, здоров'я і безпеки людини та природничої освіти)
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Факультет міжнародних відносин, соціології та політології ОНУ імені І. І. Мечникова (Французький бульвар 24/26, м. Одеса)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	267833
ПІБ гаранта ОП	Пічугіна Юлія Валеріївна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	j.pichugina@onu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-665-93-98
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма (ОПП) підготовки магістрів в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (ОНУ) за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини розроблена у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» проектною групою кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин і затверджена Вченою Радою ОНУ. ОПП була сформована на основі Національної рамки кваліфікацій. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин з 2013 року має успішний досвід підготовки магістрів зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Кафедра є єдиним на Півдні України офіційним партнером всевітньо відомого Chartered Financial Analyst Institute, який готує висококваліфікованих фахівців з фінансів та інвестицій, що свідчить про відповідність навчання на спеціальності «Міжнародні економічні відносини» найкращим міжнародним стандартам фінансової освіти. У 2020 р. ОПП була оновлена відповідно до Стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 292 – Міжнародні економічні відносини, введена в дію з 1 вересня 2020 р. (протокол №11 Вченої ради ОНУ від 30.06. 2020 р.). У 2022 р. на підставі вивчення кращих практик провідних європейських університетів, зокрема Вільного університету Берліна, вимог сучасного ринку праці та пропозицій роботодавців і здобувачів вищої освіти за ініціативою робочої групи відбувся перегляд освітніх компонентів ОПП, яка після громадського обговорення була затверджена (протокол №1 Вченої Ради ОНУ від 30.08. 2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р. У реалізації ОП задіяні викладачі, які проходили стажування у країнах Європейського Союзу і США, публікуються у відомих міжнародних наукових виданнях, мають досвід викладання у найкращих університетах Європи та США.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	11	11	0
2 курс	2022 - 2023	20	18	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	30070 Міжнародні економічні відносини
другий (магістерський) рівень	29787 Міжнародні економічні відносини
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36923 Міжнародні економічні відносини

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	153187	116858
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	153187	116858
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	9764	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 292 Міжнародні економічні відносини Магістр 2022 р..pdf</i>	C9bbxLo8+FunQxUYoWnK3cGngj3hKx7WGiUqdMKR2c=
Навчальний план за ОП	<i>navch-plan_292_MEV_magistr_2022.pdf</i>	2I/UMJHyWz3bgdxPTOhWrxLG4yc8UNv/IVXslaofZeU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Старк Шуппінг_2023.pdf</i>	iUnoO/DgCclPawdRKKrRbfcfBDHB67mTyqjUzthIGDs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Support Letter--Grigoriadis.pdf</i>	nN8NnMyok19c236zCathZafAUu/dD16y3XKHByDRQ3M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023_09_19 ОНУ Лист підтримки.pdf</i>	9qN31+LeZvmzpUU+VZ1d3Bb+RGXyGcd1GNFDVXCnHlQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародних економічних відносин з поглибленими знаннями, здатних розв'язувати складні задачі в процесі професійної діяльності, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Особливості програми - програма містить значну складову науково-дослідної та практичної діяльності здобувачів, які працюють над широким колом питань з визначення фінансової стійкості країн, розробки оптимальних інвестиційних стратегій, оцінки ефективності логістичних рішень, з подальшим практичним впровадженням результатів досліджень у діяльність суб'єктів господарювання. Програма передбачає використання іноземних баз даних (переважно англійських і також на німецькій, французькій, іспанській, новогоречької мовах), зокрема наукових, статистичних, експериментальних.

Відмінною рисою цієї програми є також залучення до підготовки кваліфікаційних робіт магістрів професорів з Вільного університету Берліну. Зокрема, щороку з 2019 року 3-4 здобувача успішно беруть участь у проекті DAAD «Діалог Берлін-Одеса в економіці» в рамках програми Леонарда Ейлера між Вільним університетом Берліна та ОНУ. Ми плануємо, що у листопаді 2023 року три здобувача Анастасія Шендерова, Владислава Клус та Дар'я Гаранська відвідають Вільний університет Берліну, в якому зроблять презентації результатів їхніх досліджень.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ на 2020-2025 роки сформульовано:

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> Цілі ОП направлені на формування компетентностей, що дають можливість вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми науково-дослідницького та інноваційного характеру у сфері міжнародних економічних відносин, бути

конкурентоспроможними в сучасних умовах ринку праці, що повністю відповідає місії і візії ОНУ. Реалізація ОП відповідає низці напрямів стратегічних пріоритетів, зокрема: напрям 1 «Інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості» (1.2– модернізація, актуальність та практико-орієнтованість ОП з урахуванням потреб регіону, ринку праці та запитів роботодавців; 1.3– академічна доброчесність; 1.4– діджиталізація освітнього процесу; 1.5– освітнє середовище (врахування і задоволення потреб учасників освітнього процесу); 1.6– освітній хаб (постійне вдосконалення викладацької майстерності, впровадження інноваційних освітніх технологій і практик); напрям 2 «Синергійний розвиток фундаментальних і прикладних досліджень та запровадження інновацій на основі новітніх досягнень сучасної науки» (2.1–інтердисциплінарність і міжгалузевість; 2.3–інтеграція науки і освіти); напрям 3 «Інтернаціоналізація діяльності» (3.1– інтернаціоналізація ОП; 3.2– міжнародні проекти)

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін. З метою врахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти, сформований досвід залучення здобувачів до робочих груп з розробки програм. Так, Клус В.В., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини», перший рік навчання, була долучена до вдосконалення освітньої-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» магістр, а саме щодо переліку освітніх компонент та їх змісту. Під час формулювання та корегування цілей і програмних результатів навчання враховувалися результати опитувань здобувачів ОП щодо якості освітнього процесу та перспектив подальшого навчання, які проводилися у межах

періодичного моніторингу на всіх рівнях (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). За результатами опитування було введено нові дисципліни, окремі існуючі дисципліни були вдосконалені; був удосконалений зміст робочих програм; розширено список вибіркового дисциплін.

- роботодавці

Ідентифікація потреб роботодавців відбувалася у процесі численних обговорень під час регулярних багатосторонніх заходів ОНУ, таких як конференції, круглі столи. Результати обговорення зустрічей із стейкхолдерами, їх опитування, результати меморандумів, укладених з роботодавцями як зовнішніми партнерами освітньої-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» рівня вищої освіти магістр, відповідно до яких роботодавці беруть участь у засіданнях проектної і робочих груп, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення освітньої-професійної програми. Постійними партнерами освітньої-професійної програми є представники ТОВ "ТГ МАКРА" та ТОВ «Старк Шіппінг». У межах реалізації освітньої-професійної програми відбуваються лекції та майстер-класи фахівців-практиків для здобувачів вищої освіти ступеня магістр зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини».

Роботодавцями надавалися пропозиції щодо наповнення освітньої-професійної програми та щодо вмінь студентів, в яких вони зацікавлені, у т.ч. під час майстер-класів. Особливістю освітньої-професійної програми є проведення виробничої та переддипломної практик за фахом в міжнародних та/або українських компаніях та організаціях, що свідчить про готовність роботодавців співпрацювати зі здобувачами вищої освіти ще в процесі їхнього навчання, впливаючи на їхній подальший вибір професійної діяльності.

- академічна спільнота

Провідну роль у створенні ОП відіграє розвинена система міжнародних зв'язків кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин зокрема та ОНУ в загалі. Протягом останніх років налагоджено зв'язки як з вітчизняними ЗВО, так і зарубіжними ЗВО, з якими укладено договори про академічне співробітництво. Зокрема, щороку з 2019 року 3-4 здобувача успішно беруть участь у проекті DAAD «Діалог Берлін-Одеса в економіці» в рамках програми Леонарда Ейлера між Вільним університетом Берліна та ОНУ. У листопаді 2023 року три здобувача Анастасія Шендерова, Владислава Клус та Дар'я Гаранська відвідають Вільний університет Берліна, в якому зроблять презентації результатів своїх досліджень. А у 2020 році пані Алії Пейкс, здобувачка магістерської програми Вільного університету Берліна успішно навчалася протягом одного семестру на магістерській програмі з міжнародних економічних відносин в ОНУ. Теохарес Грігоріадіс – професор Вільного університету Берліна під час викладацького та дослідницького чотириричного перебування на кафедрі світової економіки і міжнародних економічних відносин ОНУ влітку 2021 року ретельно ознайомився з ОП, зустрівся зі здобувачами магістратури та запропонував покращення структури та змісту ОП. Його пропозиції були повністю враховані в ОП 2022 року. Активною є також академічна мобільність викладачів ОП. Зокрема, проф. С. Якубовський та доц. Т. Родіонова неодноразово запрошувалися для проведення гостьових лекцій у Вільному університеті Берліна.

- інші стейкхолдери

Співпраця з бізнес-асоціаціями та громадськими організаціями знайшла відображення у формі участі викладачів ОНУ та аспірантів у діяльності «Всеукраїнської асоціації економістів-міжнародників». Метою якої є об'єднання зусиль, інтелектуальних та матеріальних ресурсів навчальних закладів, наукових установ та суб'єктів господарювання в напрямках підвищення якості підготовки економістів-міжнародників та кваліфікації викладачів відповідних предметів, створення сприятливих умов для організації наукових дискусій і фундаментальних досліджень української економічної науки у сфері міжнародних економічних відносин та глобалізаційних процесів. Багаторічним науковим партнером Асоціації є компанія партнерських сервісів для науковців «Noosphere» та її портал для науковців «Science Hunter», який дає широкий спектр інструментів для науковців: від можливості використання сервісу автоматизації оформлення переліку бібліографічних посилань (списку літератури) до широкого спектру обробки статистичних даних в наукових роботах (сервіси по обробці числових даних, візуалізації та інфографіки). Тому, основним вектором співробітництва кафедри з організацією спрямований на сферу міжнародних економічних відносин, сприяння підвищенню ролі громадянського суспільства та науково-експертного середовища.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОП, за якою відбувається навчання в ОНУ, формується з урахуванням пропозицій практиків як тих, що входять до складу групи забезпечення спеціальності «Міжнародні економічні відносини», так і інших партнерів програми, що гарантує відповідність програми вимогам ринку. Цілі та програмні результати навчання у межах освітньої програми повною мірою відображають тенденції розвитку спеціальності у частині перегляду програмних результатів навчання та їх уточненні з огляду на зміни потреб суспільства, очікування, потреби та ступінь задоволення здобувачів стосовно ОП, а також з урахуванням останніх досліджень у сфері міжнародних економічних відносин з метою забезпечення їх відповідності сучасним умовам. Тенденції розвитку спеціальності ідентифікуються щорічно у процесі підготовки комплексу навчального та навчально-методичного забезпечення. Про адаптованість програмних результатів ОП тенденціям ринку праці свідчить показник затребуваності випускників програми як в органах державної влади і в сфері міжнародного бізнесу, так і в сфері державного управління. Моніторинг тенденцій на ринку праці має перманентний характер і проводиться на основі інформації, наданої рекрутинговими агентствами у розрізі робіт за національним класифікатором України «Класифікатор професій» у частині вимог та обов'язків на окремих посадах.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формуванні програм та робочих програм здобувачів другого рівня вищої освіти враховується галузевий напрям ЗВО. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, ринку праці, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Галузевий та регіональний аспекти враховуються у процесі викладання окремих освітніх компонентів, наприклад ОК1 «Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації», ОК8 «Практикум з досліджень світового господарства і МЕН», які, у сукупності, забезпечують формування відповідних програмних результатів навчання, зокрема: ПРН07, ПРН08, ПРН09, ПРН10, ПРН12. В процесі реалізації ОП дані аспекти представлені окремими розділами навчальних дисциплін вибіркового циклу. Також галузевий та регіональний аспекти враховуються в наукових дослідженнях здобувачів ОП при написанні курсових та кваліфікаційних робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі розробки програми, формулюванні її цілей і програмних результатів було враховано досвід провідних ЗВО України, які мають значний досвід підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Донецький національний університет імені Василя Стуса). Дослідження досвіду іноземних вузів проводилось у переважній мірі обмежуючись Європейським простором вищої освіти (Відкритий університет Берліна, Болонський університет) з огляду на пріоритет побудови європейської моделі ОП. Компаративний аналіз дозволив врахувати та максимально наблизити програму до Європейських стандартів і Рекомендацій, Керівних принципів Європейського простору вищої освіти, метою яких є забезпечення відповідності пропонованої освітньої програми Європейському кваліфікаційному рівню. Проведений аналіз дозволив запобігти недолікам у процесі формулювання фокусу ОП, формуванні переліку вибірових дисциплін, розробки тематики дипломних робіт. ОП, що акредитується, характеризується високою практичною спрямованістю і зорієнтована на досягнення компетентностей, необхідних і достатніх для професійної діяльності випускників в різних сферах міжнародних економічних відносин, що суттєво відрізняє її з-поміж інших програм

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 292 Міжнародні економічні відносини другого (магістерського) рівня вищої освіти був затверджений Наказом МОН України №380 від 04.03.2020 року. Після затвердження Стандарту ОП «Міжнародні економічні відносини» було переглянуто та приведено у відповідність до нього. Нову редакцію ОП затверджено Вченою радою Університету та введено в дію наказом ректора ОНУ. Редакція ОП від 2022 року повністю відповідає Стандарту вищої освіти. ОП містить 14 ПРН, визначених стандартом. ПРН, вказані, в Стандарті спрямовані на розуміння закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства. Зміст ОП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення освітніх компонент, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності.

Освітньою програмою визначено нормативний зміст навчання із зазначеними годинами та кредитами та вибірка компонента.

Для кращого розуміння шляхів досягнення програмних результатів навчання, в освітній програмі сформовано: перелік компонентів Освітньо-професійної програми; структурно-логічну схему Освітньо-професійної програми підготовки магістра за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми. Програмні результати навчання, передбачені ОП, повністю відповідають Стандарту, тому їх забезпечення освітніми компонентами, зазначеними в ОП, автоматично означає, що визначені Стандартом результати навчання також будуть досягнуті.

Досягненню програмних результатів навчання, передбачених ОП, сприяє активна академічна та наукова діяльність науково-педагогічних працівників, професійне стажування як у закладах вищої освіти, так і активна участь в науково-практичних конференціях різних рівнів. Крім того, для проведення занять запрошуються фахівці з міжнародних економічних відносин. Це дає можливість наповнити освітні компоненти сучасним змістом, оволодіння яким забезпечує сформульовані в ОП результати навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідний стандарт затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №380 від 04.03.2020 року (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/292-mizhna-econom-vidnosyny-M.pdf>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

59

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

31

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст програми відповідає предметній області 292 “Міжнародні економічні відносини”, так як передбачає оволодіння системою комплексних знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів пізнання, професійних методик і технологій, які важливі для забезпечення ефективної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин. Кожен компонент ОП враховує певні аспекти такої діяльності, збалансовано відповідає її особливостям в реальних умовах міжнародного бізнес-середовища.

Переддипломна та виробнича практики, передбачені програмою, сприяють гармонізації теоретичної і практичної складових навчання, забезпечують сучасні знання й уміння, освоєння методів і засобів практичної професійної діяльності.

Важливим компонентом є підготовка та захист кваліфікаційної роботи, яка забезпечує вміння аналізувати різноманітні аспекти формування та розвитку міжнародних економічних відносин, оцінювати їх вплив на країни світу, визначати умови і шляхи інтегрування економіки країн у світове господарське середовище, набувати теоретичні знання і практичні навички у сфері міжнародної економічної діяльності та її регулятивного забезпечення.

Компоненти ОП, спрямовані на розширення загальної підготовки здобувача, зокрема, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5. Важливими компонентами програми є дисципліни, які поглиблюють знання економічних, організаційних, технологічних, управлінських аспектів міжнародної економічної діяльності: ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10. Посилують вивчення предметної області спеціальності вибіркові навчальні дисципліни, спрямовані на засвоєння додаткових фахових компетентностей, зокрема ВК «Трансмісія монетарної політики ЄЦБ на країни Східної Європи», «Економічний розвиток сучасної цивілізації», «Сучасні інструменти монетарної політики», «Сучасні теорії транснаціональних корпорацій», «Транснаціоналізація світового простору», «Валютне курсоутворення у країнах Європейського Союзу», «Валютно-фінансова інтеграція ЄС», «Монетарна політика країн ЄС», «Фіскальна політика в Європейському валютному союзі».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію через вибір навчальних дисциплін про що свідчать «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf> ; «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ; Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf> та Положенням про сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/abitur/sertyfikatni_programy/pologenyua_SP.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право створення власної освітньої траєкторії, що забезпечено «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>).

Здобувач має право вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою «Міжнародні економічні відносини» та навчальним планом в обсязі 31 кредити ЄКТС. Дисципліни вільного вибору здобувачів освіти орієнтовані на задоволення їхніх індивідуальних освітніх потреб та забезпечують додаткову глибинну професійну підготовку у сфері міжнародних економічних відносин.

Вибір дисциплін здійснюється здобувачами після зарахування при складанні індивідуального плану шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету протягом двох тижнів. Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вивчають на 1-му та 2-му роках навчання. Каталог варіативних дисциплін знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvp/dystsypliny>).

Здобувач (за погодженням з науковим керівником) має можливість самостійного вибору теми дипломної роботи та її обґрунтування (у межах освітньої програми), формування програми досліджень, апробації результатів досліджень, участі у наукових заходах. Про можливість реалізації права на вибір навчальних дисциплін свідчать результати опитування здобувачів вищої освіти (100% за 1й семестр).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають проходження практичної підготовки, яка формує компетентності здобувачів, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична компонента ОП регулюється «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf У навчальному плані передбачена практика загальним обсягом 9 кредитів на 1 і 2 курсах навчання, зокрема: виробнича практика (2 семестр, 4,5 кредити), переддипломна (3 семестр, 4,5 кредити). Базою виробничої практики є матеріально-технічна база підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність. Переддипломна практика передбачає проведення наукових досліджень в рамках тематики кваліфікаційної роботи магістра, написання та публікація наукових статей, тез доповідей для участі у конференціях. Зміст, завдання та результати практик визначені у робочих програмах практик, які розроблені кафедрою світового господарства і міжнародних економічних відносин.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП виділяє ряд загальних компетентностей, які забезпечуються як у розрізі дисциплін, так і окремими темами, практичними завданнями у межах обов'язкових та вибіркових компонент. Практика залучення здобувачів до проектної роботи, моделювання ситуацій і, як результат, міжособистісної комунікації з метою вирішення проблем в умовах обмеженості часу спрямовано на досягнення соціальних навичок. Здатність до конструктивної комунікації з колегами і партнерами, дотримуючись принципів етики є передумовою, необхідною у подальшому для професійної самореалізації. Крім того, активна участь здобувачів програми у заходах, організованих товариством студентів допомагає вдосконалювати комунікативні навички, здібності до креативності, критичного мислення, прийняття рішень, командної роботи, розуміння важливості вчасного виконання поставлених завдань. На здобуття соціальних навичок націлені такі освітні компоненти: Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин, Теоретичний семінар: "Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ", Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин та інш.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Навантаження здобувачів вищої освіти визначається розробленим відповідно до ОП навчальним планом, а також рекомендаціями Національного агентства забезпечення якості освіти, Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>). Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану) складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові дисципліни складають 59 кредитів (65,5%), дисципліни вільного вибору – 31 кредит (34,5). Загальний обсяг аудиторного навантаження складає 680 годин. У Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (розділ 5) визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess.pdf>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за відповідною освітньою програмою не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова наявні за посиланням: <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravya-priyomu-do-onu>.

Веб-сторінка <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/mahistratura> містить загальну інформацію для вступників до магістратури; програми і розклад вступних іспитів доступні за посиланням: <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/prohramy-i-rozklad-vstupnykh-ispytiv>

Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://vstup.onu.edu.ua/>. Правила прийому на

навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому розробляються приймальною комісією ОНУ відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України та затверджуються вченою радою ОНУ.

Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які раніше здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста.

Конкурсний відбір відбувається на основі результатів єдиного вступного іспиту (іноземна мова і тест загальної компетенції) та єдиного фахового вступного випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf> ,

«Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>,

Визнання кредитів та результатів навчання для цілей мобільності здійснюється на підставі: каталогів курсів; договору про навчання; договору про практику/стажування; академічної довідки; сертифікату про практику/стажування.

Поінформованість здобувачів про можливість визнання результатів навчання забезпечується наявністю відповідної нормативної бази у вільному доступі на сайті ОНУ та ознайомленням з документами під час оформлення договору про навчання. <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За час дії ОП таких випадків не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>), у якому унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання, які використовуються на ОП, визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf з доповненнями https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/nakaz_onu_82-02.pdf.

У навчальному процесі на ОП застосовуються наступні форми організації навчання: навчальні заняття (лекція, практичні, лабораторні, індивідуальні та групові консультації); самостійна робота (опрацювання матеріалів лекції, оформлення протоколів лабораторних робіт, вирішення задач); практична підготовка (науково-дослідна, переддипломна) та контрольні заходи (залік, диференційний залік, іспит). Під час карантину та військового стану освітній процес реалізується з використанням технологій дистанційного навчання: проведення аудиторних занять з використанням платформ Google Meet, Zoom, а організація самостійної роботи – через платформу Google Classroom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам

студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу досягається через використання активних та інтерактивних методів навчання, зокрема, практико-орієнтованих завдань, які вимагають від здобувачів ініціативи, активності, цілеспрямованості, пунктуальності та пошуку. Завдання для самостійної роботи завжди мають дослідницький характер, потребують пошуку статистичних даних на сайтах міжнародних організацій, у першу чергу МВФ, які потім аналізуються здобувачами вищої освіти, зокрема з використанням методів економетричного аналізу. Реалізація підходу здійснюється через створення умов для формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору дисциплін, теми дипломної роботи і керівника, що дозволяє здобувачам самостійно сформувати якості, необхідні для професійного розвитку. (Положення про навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальним навчальним графіком https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf). Результати опитування здобувачів Центром забезпечення якості освіти ОНУ демонструють високий рівень задоволеності здобувачів освітнім процесом на ОП. Відповіді здобувачів засвідчили, що студенти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти та мають можливість впливати на визначення змісту навчальних дисциплін

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Форми та методи навчання і викладання у межах ОП ґрунтуються на засадах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності викладачів і здобувачів з урахуванням принципів свободи слова, думки, поширення знань і інформації, вільного оприлюднення і використання наукових досліджень, що не суперечать обмеженням, встановлених законами України. Право студента та викладача на академічну свободу зазначено у Статуті ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>), сформульоване у Законі України «Про вищу освіту» поняття «академічна свобода» зафіксоване і в Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>). Здобувач має можливість вибору різних науково-практичних заходів для виступу та опублікування наукових результатів, журналів для публікації статті, відвідування науково-практичних заходів, які організовує університет чи факультет міжнародних відносин, політології та соціології.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання висвітлена у змісті ОП «Міжнародні економічні відносини» другого освітнього рівня та у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін. Робочі програми оприлюднені на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології. На сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології студенти можуть знайти також всю необхідну інформацію щодо організації навчального процесу, проходження практик, виконання кваліфікаційної роботи тощо. Перед початком викладання дисципліни студенти отримують інформацію, щодо її змісту, методів і форм навчання, термінів проведення контрольних заходів та їх оцінювання завдяки з ознайомленням з робочою програмою чи Силабусом. Всі оголошення, розклад занять поміщаються також на спеціальному стенді поруч з деканатом факультету. Іспити та заліки оцінюються за національною, стобальною та шкалою ЄКТС. Порядок проведення поточного і підсумкового контролю та оцінювання знань і набуття фахових компетентностей здобувачами відповідає вимогам ЄКТС і визначається «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Статутом ОНУ одним з основних принципів освітньої діяльності проголошується нерозривність процесів навчання, науково-дослідної роботи й практичного застосування результатів, який зростання ролі дослідницької компоненти в кожній, зокрема магістерській освітній програмі. Абітурієнти, які вступають на навчання за ОП з міжнародних економічних відносин, заздалегідь спрямовані на отримання теоретичних знань та практичних навичок науково-дослідної роботи. Частина з них на момент вступу до магістратури вже мали публікації (Кочарян В., Гончар О., Горянська Д., Ішков П., Шендерова А., Алмаз А.), тобто мали досвід здійснення науково-дослідної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин та були вмотивованими на подальший професійний розвиток як науковця-дослідника. Теоретичним підґрунтям для здійснення науково-дослідної діяльності є вивчення ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин». ОК 5 «Практикум з перекладу» забезпечує формування здатності працювати із джерелами інформації англійською мовою, здійснювати апробацію результатів власних досліджень на міжнародних науково-практичних конференціях, готувати публікації у фахових міжнародних журналах. Науково-дослідна складова реалізується через виробничу та переддипломну практики, виконання кваліфікаційної магістерської роботи. Також, кафедра проводить всеукраїнські науково-практичні конференції, у яких здобувачі мають змогу оприлюднити свої дослідження (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvs/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/imem-world-eco/conf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП є обов'язковою складовою організацій освітнього процесу і регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf> та «Положенням про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є сучасні тенденції у сфері міжнародних економічних відносин, результати виконання науково-дослідних робіт, опитування стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти, публікації викладачів. Ініціаторами оновлень виступають викладачі, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери, члени навчально-методичної комісії, гарант ОП. Оновлені робочі програми розглядаються на засіданні кафедри та навчально-методичній комісії факультету, затверджуються проректором з науково-педагогічної роботи та оприлюднюються на сторінці факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація освітніх програм, освітня і наукова амбасада є одним із стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). ОНУ має майже 200 двосторонніх угод з ЗВО, міжнародними організаціями, науковими установами, є учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2027», Jean Monnet, DAAD, UNESCO, INTAS, HERMES, CRDF, Транскордонного співробітництва ЄС, та ін. Здобувачі ОП також мають доступ до грантових програм (<http://onu.edu.ua/uk/exchange-prog>). Щорічно здобувачі освітньої програми «Міжнародні економічні відносини» беруть участь у міжнародних наукових конференціях, що проводяться партнерами ОНУ та іншими закладами вищої освіти за кордоном. Зокрема, студентка Шендерова А. у 2022 році прийняла участь у міжнародній конференції, яка відбулась у місті Відень, Австрія. Викладачі (проф. Якубовський С.О., доц. Родіонова Т.А., доц. Бичкова Н.В., ст. викл. Алексеєвська Г.С.) у 2022 році пройшли стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати. З 2019 року 3-4 здобувача другого освітнього рівня беруть участь у проекті DAAD «Діалог Берлін-Одеса в економіці» в рамках програми Леонарда Ейлера між Вільним університетом Берліна та ОНУ.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критерії оцінювання навчання в ОНУ досягається їх прозорістю і доступністю для всіх здобувачів, які викладені у відповідних нормативних документах. Види, форми і методи контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, «Положенням про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf, «Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf. Чіткість і зрозумілість різних форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів досягається завдяки завчасному їх інформуванню про чинні критерії, які містяться в кожній робочій програмі і доводяться викладачами до відома здобувачів на першому занятті викладання дисципліни. Всі робочі програми знаходяться на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології у вільному доступі (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>). Застосовують поточний (усне опитування, письмовий контроль, тестування, реферативна доповідь, презентація); періодичний (за підсумками змістового модуля як тестування, письмову контрольну роботу, у тому числі творчого характеру); підсумковий контроль проводиться у формі іспиту або заліку. До підсумкового контролю здобувачі допускаються, якщо вони успішно виконали всі завдання і успішно пройшли поточний і періодичний контроль. Форма підсумкового контролю визначається навчальним планом. Іспит проводиться у формі письмової роботи або усної відповіді. Форма проведення підсумкових заходів з конкретних освітніх компонент обираються викладачами, що прописано у робочих програмах. У робочих програмах також наведений розподіл балів за змістовими модулями.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання викладач має довести до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті з навчальної дисципліни. Реалізація основних завдань оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ОНУ досягається системними підходами до оцінювання та комплексного застосування

різних видів контрольних заходів. Оцінювання результатів навчання здобувачів в університеті здійснюється за 100-бальною шкалою. Кількість балів та їх розподіл за видами завдань під час поточного і підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань здобувачів визначаються кафедрою, затверджується в робочій програмі та доводяться до відома здобувачів вищої освіти науково-педагогічним працівником на першому навчальному занятті з дисципліни. Робочі програми всіх ОК розміщено на веб-сторінці факультету у вільному доступі : <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf інформацію про форми, методи контрольних заходів та критерії оцінювання, а також перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, викладач доводить до відома здобувачів вищої освіти на першому занятті навчальної дисципліни. Не пізніше, ніж за тиждень до проведення поточних контрольних заходів, викладач знайомить здобувачів вищої освіти з переліком контрольних завдань та критеріями їх оцінювання. Робочі програми та силабуси навчальних дисциплін, що мають вичерпну інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання, оприлюднені на веб-сторінці факультету міжнародних відносин, політології та соціології <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>, що дає змогу в будь-який час звернутись до цієї інформації самостійно. Розклад екзаменаційної сесії затверджується у встановленому порядку та оприлюднюється шляхом розміщення на стенді факультету (у паперовому вигляді), розсилки кураторами у групи в месенджерах (Вайбер, Телеграм).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту вищої освіти другого (магістерського рівня) зі спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Кваліфікаційна магістерська робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що потребує здійснення досліджень та інновацій. Кваліфікаційна магістерська робота не може містити академічного плагіату, що регламентується Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>) та Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf). Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова. Вся необхідна інформація стосовно підготовки та захисту кваліфікаційних робіт знаходиться в електронних методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини», які були підготовлені викладачами освітньої програми.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Форми проведення контрольних заходів і види контролю визначаються «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, процедура проведення контрольних заходів деталізується у «Положенні про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf, «Положенні про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf та «Положенні про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf Проведення контрольних заходів з конкретного освітнього компоненту зазначено у робочих програмах, де вказуються методи контролю, перелік питань для підсумкового оцінювання, шкала та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів. Доступність робочих програм навчальних дисциплін для учасників освітнього процесу забезпечується їх розміщенням на офіційній веб-сторінці факультету міжнародних відносин, політології та соціології <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів під час проведення підсумкового контролю забезпечують: врахування оцінок поточного контролю; оприлюднення інформації про умови, критерії оцінки, строки здачі контрольних заходів; можливість оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здійснення контрольних заходів у вигляді іспитів відбувається у присутності двох екзаменаторів. Результати опитування здобувачів, що навчаються за ОП «Міжнародні економічні відносини» засвідчили, що більшість опитаних здобувачів вважають, що спосіб та методи оцінювання та виставлення балів в університеті є справедливими. Процедури запобігання та врегулювання

конфлікту інтересів регулюються «Положенням про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-regulirovanie-konfliktov.pdf> та «Кодексом академічної доброчесності учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> За час дії ОП конфліктних ситуацій, щодо процедури здійснення контрольних заходів або упередженості екзаменаторів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, та «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf.

Згідно цих документів здобувач, що отримав незадовільну оцінку з правом перескладання, має право перескласти залік/іспит з навчальної дисципліни не більше двох разів. Друге перескладання передбачає створення комісії за розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем, в ході перескладання, є остаточною. Протягом дії ОП процедури ліквідації академічної заборгованості перед комісією не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів регламентується двома документами ОНУ: «Положенням про організацію освітнього процесу (2022)»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf та «Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozhennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf

Здобувач вищої освіти, який не погоджується з виставленою оцінкою, або у разі виникнення конфліктної ситуації під час процедури проведення підсумкового контролю має право особисто звернутися з письмовою заявою (апеляцією) до декана (заступника декана) не пізніше наступного робочого дня після проведення іспиту або оголошення результатів підсумкового оцінювання. Розпорядженням декана створюється апеляційна комісія у складі п'яти осіб для проведення повторного заліку чи іспиту. Заява здобувача має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії впродовж трьох робочих днів після її подання. Викладач, який проводив контрольний захід та здобувач мають право бути присутніми на засіданні апеляційної комісії. За результатом апеляції оцінка навчальних результатів здобувача вищої освіти не може бути зменшена. Випадків оскарження результатів контрольних заходів протягом дії ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Керівництво ОНУ приділяє велику увагу питанню щодо академічної доброчесності. Основні правила стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності викладені у «Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf та у

«Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>,

Усі здобувачі, викладачі, керівники магістерських робіт завжди дотримувались і виконували принципи політики академічної доброчесності під час реалізації ОП "Міжнародні економічні відносини" .

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf перевіряє на плагіат піддаються всі дипломні роботи студентів та наукові і навчально-методичні роботи викладачів (статті, що друкуються у фахових журналах ОНУ, дисертації, автореферати, монографії, навчально-методичні праці). Перевірку на академічний плагіат здійснює відділ інформаційних технологій Наукової бібліотеки ОНУ за допомогою системи Unichек <http://lib.onu.edu.ua/category/antiplagiat/>. Перевіркою займається спеціалізований сектор «Моніторингу плагіату». Порядок та правила перевірки робіт знаходяться за посиланням <http://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. Усі процедури є чіткими та зрозумілими, учасники освітнього процесу ОП "Міжнародні економічні відносини" – як НПП, так і здобувачі, їх дотримуються. Всі випускні кваліфікаційні магістерської роботи та дисертації зберігаються в фондах наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова, їх перелік представлений в електронному каталозі <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>. На сайті ОНУ розташована електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ОНУ визначає академічну доброчесність засадничою цінністю освітнього і наукового процесів. Так, «Положення Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ»

<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> є учасником проєкту «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ Initiative), у рамках якого викладачі і здобувачі освіти взяли участь в опитуванні <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. Матеріали з питань академічної доброчесності розміщені на сторінці НМР ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/research-council/aktualnipyttannia-vyshchoi-osvity>) та сторінці Центру забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentzabezpechennia-iakosti-osvity>). Інформацію щодо правил цитування та посилань розміщено на сторінці Наукової бібліотеки ОНУ (<http://lib.onu.edu.ua/issledovatelyam/>). У березні 2020 р. прочитано відкриту лекцію «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» <http://onu.edu.ua/uk/osvita/lektsiia-za-materialamy-ukrainskoi-asotsiatsii-doslidnykiv-osvity-v-onu-imeni-i-i-mechnykova>. В рамках ОП питання академічної доброчесності висвітлюються у процесі вивчення ОК 2 «Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин», ОК 6 «Теоретичний семінар: "Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ"», ОК 8 «Практикум з досліджень світового господарства і МЄВ», у методичних рекомендаціях щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Процедури реагування ОНУ на порушення академічної доброчесності здобувачів вищої освіти та викладачами прописані в р. 6 «Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечникова» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf> та п. 2.6.-2.9. «Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf

З метою запобігання плагіату на кафедрі світового господарства і міжнародних економічних відносин організовується попередній захист кваліфікаційних магістерських робіт із перевіркою текстів науковим керівником на плагіат. Результати перевірки доповідаються керівником роботи. Після цього кафедра дає направлення на перевірку рукопису здобувача до Наукової бібліотеки ОНУ. Випадків порушення академічної доброчесності за ОП "Міжнародні економічні відносини" зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП визначаються в «Положенні про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)»

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf

Оголошення про конкурс, його терміни, умови участі розміщуються на офіційному сайті ОНУ.

У конкурсі мають право брати участь особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам, установленим до НПП Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», умовам оголошеного конкурсу та цим Положенням. Відповідність кандидатур претендентів вимогам визначається конкурсною комісією, яка у триденний строк після завершення терміну подання документів розглядає документи кандидатів на відповідність умовам та надає рекомендації стосовно претендентів на розгляд кафедр, трудового колективу факультету, Вченої ради університету. Всі викладачі даної ОП пройшли конкурсний відбір відповідно цього Порядку та підтвердили свою академічну та професійну кваліфікацію.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

У процесах реалізації та удосконалення ОП взаємодія з роботодавцями носить систематичний характер. Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати дослідницької діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній, зокрема у діяльність ТОВ «Старк Шіппінг» та ТОВ «ТГ МАКРА». Більш того, вітчизняні компанії, ознайомившись зі змістом ОП, рекомендують своїм співробітникам вступати на цю програму. Так, у 2022 році компанія «GBSFO» (Custom service solutions provider) рекомендувала своєму співробітнику Галюку А. вступити на магістерську програму зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та високо оцінила її здобутки протягом першого року навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків та іноземних фахівців. Зокрема, лише у 2023 році зі здобувачами спеціальності «Міжнародні економічні відносини» зустрічались: Лайош Каракас, керівник відділу планування, аналізу та координації Місії Європейського Союзу з прикордонної допомоги Молдові та Україні; Майкл Домес, експерт з прикордонного контролю та управління кордонами, Німеччина; Копилова О. В. - фінансовий директор ТОВ «Старк Шіппінг»; Раздорожний М. М. - директор ТОВ «ТГ МАКРА».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Документами, що регламентують систему професійного розвитку викладача, є «Статут ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>, «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників» http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf, Основними видами підвищення кваліфікації є: стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах тощо. Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>, опис сертифікатних програм знаходиться за посиланням <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>. ОНУ отримав ліцензію на 3000 безкоштовних підписок на освітню онлайн-платформу Coursera. <http://onu.edu.ua/uk/osvita/onu-imeni-i-i-mechnykova-otrymav-litsenziu-na-3000-bezkoshtovnykh-pidpysok-na-osvitniu-onlainplatformu-coursera> Підвищення кваліфікації здійснюється згідно з планом-графіком на підставі угод між університетом та закладами-виконавцями. Так, лише у 2022 році викладачі (проф. Якубовський С.О., доц. Родіонова Т.А., доц. Бичкова Н.В., ст. викл. Алексеєвська Г.С.) пройшли стажування та підвищення кваліфікації в провідних європейських ЗВО, про що мають відповідні сертифікати.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

За особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і знання іноземної мови, викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати (п. 5.12 Статуту <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). Згідно з п.3.3.1 «Положення про матеріальне заохочення співробітників ОНУ» встановлюється надбавка за високі досягнення в праці у розмірі до 50% (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>) та разове преміювання. Також за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань, відзначення преміями, грамотами тощо. Так, протягом 2021-2022 років викладачі кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин проф. Маслій Н.Д. і доц. Родіонова Т.А. отримували стипендію Кабінету міністрів України для молодих вчених.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ОНУ імені І.І. Мечникова є юридичною особою, державної форми власності, що діє на засадах неприбутковості. ОНУ веде самостійний баланс та має розрахунковий, поточний та інші рахунки в територіальному органі державної казначейської служби й установах державного банку. Фінансові ресурси використовуються на підтримку матеріально-технічної бази університету, до складу якої входять: 19 корпусів, зокрема наукових та навчальних лабораторій, бібліотек, музеїв (зоологічний, палеонтологічний, геолого-мінералогічний, рідкісної книги, історії університету), комп'ютерних класів, гідробіологічної станції, ботанічного саду, стадіону. Матеріально-технічна база відповідає діючим санітарно-технічним нормам і забезпечує проведення всіх видів підготовки і науково-дослідної роботи студентів, передбачених ОП. Наукова бібліотека ОНУ має підписку до пошукових платформ ScienceDirect, Web of Science, Springer, Scopus, East View, EBSCOhost. <http://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-bazi-danil/> Центр навчальної літератури бібліотеки містить з комп'ютерних класи з мережею Інтернет; значний обсяг фондів навчальної та наукової літератури (<http://onu.edu.ua/uk>). Матеріально-технічні ресурси факультету міжнародних відносин, політології та соціології представлені за посиланням <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvp/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ОНУ дозволяє задовольнити академічні потреби і інтереси здобувачів ОП. Іногородні здобувачі забезпечені гуртожитками, будівлі яких відповідають санітарно-технічним нормам, обладнанні необхідними меблями, є санітарні та побутові приміщення, кухні, холи для відпочинку, безоплатний Wi-Fi. В ОНУ діє Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infos>) та профком студентів і аспірантів ОНУ представлене командою активних та амбітних студентів, які приймають активну участь в підвищенні якості освіти, удосконалення навчально-виховного процесу та стоять на захисті прав і інтересів студентства. Адміністрацією університету постійно проводяться зустрічі з представниками студентського самоврядування <http://onu.edu.ua> задля моніторингу потреб здобувачів ВО та відповідей на їх питання. Зокрема у серпні 2022 р з метою прийняття рішення, щодо форми навчання у 2022-2023 н.р., адміністрацією були проведені зустрічі зі студентами та керівниками факультетів, на яких вивчалась думка всіх учасників освітнього процесу щодо цього питання.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідно до Статуту, Колективного договору (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd2020.pdf>)

ОНУ забезпечує безпечні умови навчання і праці здобувачам і викладачам, контроль за дотриманням яких здійснює відділ охорони праці. Проведено ремонт приміщень факультету, заміну електричної мережі, гідрантів, охоронної та протипожежної сигналізації. Всі приміщення оснащені вогнегасниками, піском, пожежними шлангами. Велика увага в ОНУ приділяється фізичному вихованню і спорту. Здобувачі мають змогу відвідувати спортивні секції за бажанням <http://onu.edu.ua/uk>. В ОНУ функціонує Центр культури та дозвілля (<http://onu.edu.ua/uk>), метою якого є проведення виховної та культурно-просвітницької роботи зі студентською молоддю та співробітниками університету, організація їх дозвілля. Центр сприяє формуванню у молоді soft skills, навичок культурного спілкування, етики взаємовідносин, популяризує досягнення у сфері науки, культури, літератури та мистецтва. Для психологічної підтримки здобувачів в університеті створено Психологічну службу ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>. В умовах військової агресії ОНУ надає безкоштовну психолого-соціальну підтримку населенню Одеси та області <http://onu.edu.ua/uk/podii>. У ЗВО функціонують обладнані сховища <http://onu.edu.ua/uk/administrativni-novynu/ukryttia-onu-imeni-ii-mechnykova> Усі здобувачі були ознайомлені з правилами поведінки під час повітряної тривоги.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню та організаційну підтримку здобувачів здійснюють: адміністрація університету, деканат факультету міжнародних відносин, політології та соціології, гарант ОП, завідувачі кафедр та викладачі. Керівництво ОНУ постійно інформує всіх учасників освітнього процесу про новини з організації освітнього процесу, проведення різноманітних заходів (вебінарів, конференцій, програм з академічної мобільності тощо). Організаційна підтримка здійснюється через впровадження інноваційних технологій та сучасних методів навчання. Здобувачі ОП мають можливість реалізувати право на участь у програмах академічної мобільності. Інформаційна підтримка здобувачам ОП надається через сайт університету <https://www.onu.edu.ua>, сторінку ОНУ у Facebook (<https://www.facebook.com/onupress>), Telegram-канал «Мечников_інфо: (t.me/Mechnikov_info), які надають інформацію щодо можливостей навчання, відкритих освітніх подій, новин університету; сторінки підрозділів ОНУ у соціальних мережах: International Education in ONU Mechnikov (<https://www.facebook.com/imo.onu.edu.ua/>), Еразмус офіс ОНУ (<http://www.erasmus.onu.edu.ua/uk/>, <https://www.facebook.com/ONUstudents.exchange/>), Інформація, щодо організації навчання розміщена на сайті факультету міжнародних відносин, політології та соціології. Крім цього комунікація деканату та викладачів зі здобувачами здійснюється шляхом створення груп у месенджерах (Вайбер або Телеграм) та листуванням електронною поштою. Необхідні навчально-методичні матеріали для навчання (презентації лекцій, посібники, матеріали для самостійної роботи тощо) розміщуються на платформах Google Class.

Аналіз відповідей анонімного анкетування респондентів, що навчаються за ОП «Міжнародні економічні відносини», щодо можливості отримання консультацій викладача з навчальних питань, свідчить про тісну співпрацю викладачів зі здобувачами вищої освіти. Так, більшість респондентів вказали, що мають змогу швидко контактувати з викладачами, коли виникає така необхідність. Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів надають здобувачам консультації та допомагають у вирішенні питань соціального характеру. В ОНУ працює Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud>) та Юридичний центр (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>), куди студенти можуть звернутися у разі потреби за консультацією.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Згідно п. 2.2 Статуту ОНУ одним з принципів освітньої діяльності є забезпечення доступу до ОП особам з особливими потребами (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>).

У правилах прийому є положення щодо вступу осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказано навчання за обраною спеціальністю.

В ОНУ для цієї категорії створюються умови: впровадження інтеграційної моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими освітніми потребами. Забезпечено вільний доступ у навчальний корпус факультету міжнародних відносин, політології та соціології (відсутність сходів); доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах (на перших поверхах філій бібліотеки).

Здобувачі із особливими освітніми потребами отримують соціальну стипендію та матеріальну допомогу, мають змогу навчатись за індивідуальним графіком (за рішенням Вченої ради факультету). На сьогодні за ОП "Міжнародні економічні відносини" немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються: Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/document>). Для вирішення конфліктних ситуацій в ОНУ є постійно діюча Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, що здійснює заходи з навчання учасників освітнього процесу щодо попередження конфліктних ситуацій (гендерної дискримінації, мобінгу, булінгу, корупції), надає інформаційну та консультативну підтримку, отримує і розглядає скарги. В ОНУ прийнята Антикорупційна програма (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles>), яка має на меті запобігти проявам корупційної діяльності серед працівників

ЗВО.
З метою психологічної підтримки здобувачів вищої освіти, а також співробітників, що працюють на факультеті в ОНУ створені спеціальні організації: психологічна служба ОНУ, яка надає свої послуги всім учасникам навчального процесу та юридичний центр, який надає правові послуги всім учасникам освітнього процесу. Сайт психологічної служби (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), сайт юридичного центру (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). Як інструмент протидії хабарництву та різного роду дискримінацій застосовується електронна скринька довіри університету <http://onu.edu.ua/uk>. Здобувачі ОП «Міжнародні економічні відносини» можуть повідомити про корупційні дії анонімно, поклавши листа до Скриньки довіри на факультеті міжнародних відносин, політології та соціології або звернутись особисто до керівництва факультету. Результати анкетування здобувачів свідчать про достатній рівень поінформованості щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті. Причини для конфліктних ситуацій в ОНУ є відсутніми, оскільки здобувачі навчаються в доброзичливій атмосфері та, завдяки цьому, не траплялося випадків дискримінації або сексуального домагання. Саме тому протягом дії ОП випадків конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими нормативними документами:

- Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf
- Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>
- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>
- Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>
- Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, періодичний перегляд і оновлення ОП в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова здійснюються відповідно до Положення про освітні програми <http://onu.edu.ua/pub/bank> Процедура затвердження проекту оновленої ОП передбачає здійснення зовнішньої (громадське обговорення) і внутрішньої (НМК факультету, НМР ОНУ) експертизи. ОП переглядається щорічно за результатами перегляду може бути прийняте рішення про оновлення або відсутність потреби в оновленні ОП.

Основними підставами для оновлення освітніх програм є: зміни у нормативних документах, які регулюють питання змісту освіти; висновки за результатами щорічного звіту про моніторинг освітньої програми; документально підтверджені рекомендації основних зовнішніх стейкхолдерів щодо необхідних знань та вмінь випускників освітньої програми; умотивовані звернення здобувачів вищої освіти за освітньою програмою та/або результати опитування студентів, які навчаються за нею; рекомендації акредитаційних інституцій тощо.

Всі зацікавлені особи можуть протягом 30 днів надати свої пропозиції щодо ОП на електронну адресу, яка зазначена на тій же веб-сторінці, де розміщений проєкт. У разі, якщо такі пропозиції надійшли, робоча група обговорює їх і ухвалює рішення щодо їх прийняття або відхилення. У подальшому ОП та супроводжувальні документи подаються до розгляду та схвалення НМР і розгляду та затвердження Вченою радою університету. Останній перегляд ОП «Міжнародні економічні відносини» відбувся 2022/2023 н.р. В програму було внесено наступні зміни: оновлення інформації за вибірковими дисциплінами, вилучення з робочих програм застарілої неактуальної інформації, введення даних, що передбачають застосування новітніх технологій навчання і досліджень, у п'ятьох дисциплінах змінено співвідношення між лекційними та практичними годинами, за пропозицією здобувачів, зовнішніх стейкхолдерів та кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин дисципліну за вибором «Теорія боргових криз» було замінено на «Практикум з оцінки рівня боргового навантаження країн, що розвиваються».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Координатором залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти є центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

Здобувачі освіти беруть участь у конструюванні та вдосконаленні ОП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Університет несе відповідальність за якість викладання і належне методичне забезпечення навчальних дисциплін, які пропонуються студентам для реалізації ними права вільного вибору. Здобувачам ОП «Міжнародні економічні відносини» пропонуються реалізовувати свій вибір шляхом вибору

п'яти дисциплін на першому році і п'яти на другому році навчання з переліку 30 дисциплін, які викладаються на факультеті міжнародних відносин, політологія та соціології, а також з вибіркових дисциплін інших ОП ОНУ. Клус Владислава Володимирівна – здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» залучена до робочої групи ОП. Вона від імені студентів-магістрів має можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Аналіз анкетування показав, що ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає очікуванням здобувачів, вони визначили її перспективність та актуальність.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Питання щодо внутрішнього забезпечення якості ОП обговорюються і схвалюються на Вчених радах факультетів та університету за участю представників студентського самоврядування та первинної профспілкової організації Статут ОНУ (п.11- <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>). зазначає, що одним з органам управління Університету є Студентське самоврядування (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>). Представники органів студентського самоврядування входять до складу НМР та Вченої ради ОНУ, а також до складу вченої ради факультету міжнародних відносин, політології та соціології, вони є членами робочих груп, вносять пропозиції щодо організації навчального процесу та покращення його якості, формування культури якості освіти. Студентське самоврядування має право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету міжнародних відносин, політології та соціології, Вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ОНУ) розгляд питань з удосконалення ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Позиції роботодавців враховуються при формуванні професійних компетентностей здобувачів, а результати наукової діяльності здобувачів активно впроваджуються у практичну діяльність вітчизняних компаній та державних установ. Так, результати науково-практичних досліджень здобувачів було використано у діяльності ТОВ «Старк Шиппінг» та ТОВ «ТГ МАКРА», про що свідчать відгуки від цих установ, розміщені на офіційному сайті ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvps/292_Retsenzii_za_pershim_mag.pdf Більш того, вітчизняні та іноземні компанії, ознайомившись зі змістом ОП, рекомендують своїм співробітникам вступати на цю програму. Так, у 2022 році компанія «GBSFO» (Custom service solutions provider”) рекомендувала своєму співробітнику Галюку А. вступити на магістерську програму зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини» та високо оцінила її здобутки протягом першого року навчання.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

За роботу з випускниками ОНУ відповідають гаранті ОП, заступники деканів факультетів з виховної роботи, кафедри ОНУ, наукові керівники, відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>), який здійснює збір інформації щодо працевлаштування та кар'єрного шляху випускників Цей відділ здійснює: проведення моніторингу ринку праці; накопичення та оновлення банку даних потенційних роботодавців; презентацію спеціальностей, за якими університет здійснює підготовку фахівців; налагодження співпраці та встановлення соціального партнерства з державними установами, організаціями та підприємствами всіх форм власності, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників; формування банку даних та пропонування резюме випускників ОНУ на ринку праці; надання консультацій з питань працевлаштування.

Колектив кафедр підтримує постійний зв'язок з випускниками, сприяючи працевлаштуванню, аналізуючи кар'єрний шлях та попит на фахівців. Наукові керівники підтримують контакт з випускниками у соцмережах (Facebook) та за допомогою сучасних засобів зв'язку (групи у Viber, Telegram тощо).

Відгуки випускників спеціальності «Міжнародні економічні відносини» знаходяться на сайті ОНУ <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdzily/imem-world-eco/revgrad>

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Система забезпечення якості ОНУ імені І.І. Мечникова вчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та/або освітній діяльності щодо реалізації ОП згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>).

Процедури внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності за ОП здійснюються: на рівні кафедр – у формі контролю діяльності науково-педагогічних працівників (відвідування навчальних занять завідувачами, взаємне відвідування в межах кафедри), на рівні факультетів – у вигляді контролю діяльності кафедр (відвідування навчальних занять гарантом ОП, членами НМК, анкетування здобувачів освіти, анкетування викладачів щодо їх методичної та наукової активності), на рівні Університету – моніторинг щодо виконання ухвалених рішень проводить НМР та центр забезпечення якості освіти (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity>).

За результатами процедур внутрішнього забезпечення якості освіти було сформовано пропозиції щодо поліпшення ОП: розглянути доцільність запровадження пропозицій, висловлених здобувачами вищої освіти у процесі

опитування за анкетой «Якість освітньої програми»: розглянути можливість посилення теоретичної підготовки за рахунок перерозподілу аудиторних годин між практичними заняттями та лекціями; сприяти організації систематичних онлайн-опитувань студентів з проблем забезпечення якості освіти, оцінювання якості викладання; посилити роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості освіти та інформування їх стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів анкетування.

Рекомендації в обов'язковому порядку прийняті до уваги членами робочої групи, їх результати були доведені до керівництва факультету та викладачів. Вони детально обговорювалися при перегляді програми у 2023 р. Деякі з пропозицій здобувачів вже враховані. Зокрема: у п'ятьох дисциплінах ОП 2023 року змінено співвідношення між лекційними та практичними годинами; дисципліну за вибором «Теорія боргових криз» замінено на «Практикум з оцінки рівня боргового навантаження країн, що розвиваються».

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Міжнародні економічні відносини» є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруть до уваги під час удосконалення ОП, немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

«Положення про систему забезпечення якості освіти в ОНУ»

(<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) передбачає залучення академічної спільноти (адміністрація Університету, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, партнери-роботодавці) на етапах розроблення, затвердження, моніторингу до процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, продукування ідей, напрацювання пропозицій та ін.

Викладачі групи забезпечення звертались до робочої групи з пропозиціями щодо удосконалення ОП. Протягом дії ОП здійснювалось оновлення робочих програм навчальних дисциплін.

Особливо велика робота з перегляду ОП відбулась у 2022 р., в процесі якої було змінено деякі обов'язкові і вибірккові компоненти, змінена кількість часу, відведеного на аудиторне навантаження. Рецензії на ОП 2022 року з рекомендаціями учасників академічної спільноти наведені за адресою:

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvp/292_Retsenzii_za_pershim_mag.pdf

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Гаранти та робочі групи ОП забезпечують реалізацію освітньої програми, її поточний моніторинг та оновлення з урахуванням потреб усіх стейкхолдерів та на умовах публічності та прозорості

Випускові кафедри разом із гарантами ОП оновлюють зміст робочих програм та силабусів, актуалізують каталоги вибірккових дисциплін, забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Декан, Вчена рада та НМК факультету координують роботу випускових кафедр за ОП, адмініструють формування індивідуальних траєкторій здобувачів вищої освіти. Разом із гарантом ОП ініціюють проведення опитувань здобувачів вищої освіти, забезпечують публічне обговорення його результатів, здійснюють попередній розгляд проєктів ОП та змін до них.

НМР, Центр забезпечення якості освіти, Навчальний відділ здійснюють експертизу проєктів ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, залучаючи до цього профільні структурні підрозділи університету (відділ аспірантури та докторантури, Наукову Бібліотеку, НДЧ, ЦІТ, Центр міжнародної освіти та ін.), аналізують результати проходження акредитації ОП, формують рекомендації щодо прийняття нормативних документів та рішень стосовно діяльності ОП та впровадження отриманих під час акредитації рекомендацій з їх покращення.

Ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику ВЗЯО, ухвалюють нормативні документи, програми дій щодо ВЗЯО, рішення про започаткування ОП, внесення змін до них або закриття.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

До документів, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, належать: Статут Одеського національного університету імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>); Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (редакція 2022)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf; Колективний договір Одеського національного університету імені І.І.Мечникова на 2021-2024 рр.
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf; Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ імені І.І.Мечникова (додаток 4 до Колективного договору) (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>); Кодекс академічної доброчесності учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>).
Документи ОНУ, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, оприлюднені у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Офіційні документи» <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmyps/Proekt_zmin_OPP292_2m_ekonom_vid.docx

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmyps/opp_mag_292_mij_vidnos_2022.pdf
https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmyps/opp_mag_292_mij_vidnos_2022.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- фундаментальна підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародних економічних відносин з поглибленими знаннями, здатних розв'язувати складні задачі в процесі професійної діяльності, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог.
- висококваліфікований професорсько- викладацький склад, викладачі постійно підвищують свій рівень кваліфікації як в Україні так і за кордоном, беруть активну участь у виконанні науково-дослідних робіт, науково-практичних всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікують статті у наукових фахових виданнях, та виданнях включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- здобувачі беруть активну участь у науковій роботі кафедри, наукових дослідженнях, науково-практичних конференціях, семінарах, відкритих лекціях

Слабкі сторони ОП:

- Нестабільний контингент у результаті невизначеності та нестабільності (пандемія COVID-19, широкомасштабне вторгнення РФ на територію України).
- Недостатня реалізація академічної мобільності

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих трьох років пов'язані із основними напрямками стратегічних пріоритетів розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова та націлені на оновлення змісту освітніх компонент відповідно до розвитку сучасних міжнародних економічних відносин, запитів ринку праці з метою формування сучасних фахових компетентностей здобувачів.

Основні заплановані заходи:

- розвиток грантових програм і підвищення активності міжнародної та внутрішньої академічної мобільності здобувачів, їх участі у освітніх та наукових міжнародних проєктах в рамках угод ОНУ з міжнародного співробітництва та з іншими ЗВО;
- розширення співпраці з роботодавцями,
- удосконалення методик викладання шляхом більшого використання інтерактивних форматів , які забезпечують практичну складову освітніх компонент програми;
- розширити практику викладання дисциплін англійською мовою;
- впровадження в процес викладання навчальних дисциплін сумісних освітніх модулів із викладачами відповідних ОП зарубіжних ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Запорожченко Олександр Вікторович

Дата: 20.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	навчальна дисципліна	<i>OK 1. Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації.pdf</i>	xIEoFPk2DKAqjxo8l oXgXleCC2P8+9tMC PotB8a1Vns=	Проектор Epson EB – W42 зкріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68) Проектор Epson EB – X41 зкріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68) Проектор навчальний ASER X 112 Проектор навчальний ASER X 113 Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р.) Доступ до наукометричних баз Web of Science, repo
Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	<i>OK. 2. Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин.pdf</i>	DX/cfgp/dtLZqU+H NvVJvWF/s/K3gZW mK1ULha8zoGg=	Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: копіювальний апарат - Gestetner MP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G – 12 шт.; монітори - Samsung E1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіки; RStudio – інтегроване середовище розробки (IDE) для R; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибіркової даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB-W42 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68)
Теорія міжнародного конфлікту	навчальна дисципліна	<i>OK 3. Теорія міжнародного конфлікту.pdf</i>	jT84z61ykDuiLoXSN fS5ww45ykONHdfgh RKQFYHr+mc=	Лабораторія технічних засобів навчання, аудиторія 47: копіювальний апарат - Gestetner MP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G – 12 шт.; монітори - Samsung E1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux; прикладні програми: R – безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіки; RStudio – інтегроване середовище розробки (IDE) для R; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибіркової даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна система Microlab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.). Проектор Epson EB-W42 (введений в експлуатацію у 2019 р.). Екран підвісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68)

Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	ОК 4. Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин.pdf	516LlbORaIWYN6SeTanRjLPkqY+m8eeVYzLrJUS7xr8=	Проектор Epson EB –W42 зкріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.)Екран повісний моторизований16:9, 135” (3*1,68)Проектор Epson EB –X41 зкріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р)Екран повісний моторизований16:9, 135” (3*1,68)Проектор навчальний ASER X 112Проектор навчальний ASER X 113Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)Доступ до наукометричних базWeb of Science, reпо
Міжнародний інвестиційний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК 7. Міжнародний інвестиційний менеджмент.pdf	6bITyFYELBoR6QcxTB3Qk1grY/ZKzQJn atodbcFnBbw=	Лабораторія технічних засобівнавчання, аудиторія 47:копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційнасистема - Debian 10 GNU/Linux;прикладні програми: R –безкоштовне програмнесередовище для статистичнихобрахунків та графіки; RStudio -інтегроване середовище розробки(IDE) для R; GNU PSPP –програма для статистичногоаналізу вибіркового даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).Проектор Epson EB-W42(введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісниймоторизований 16:9,135”(3*1,68)
Практикум з досліджень світового господарства і МЕВ	навчальна дисципліна	ОК 8. Практикум з досліджень світового господарства і МЕВ.pdf	pbjzWUB6BBotv1X1CTBumnLpTC3p6gtZVPHMIŃ9Wapo=	Проектор Epson EB –W42 зкріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.)Екран повісний моторизований16:9, 135” (3*1,68)Проектор Epson EB –X41 зкріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р)Екран повісний моторизований16:9, 135” (3*1,68)Проектор навчальний ASER X 112Проектор навчальний ASER X 113Ноутбук ASUS R515MA 15/6” Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)Доступ до наукометричних базWeb of Science, reпо
Міжнародна логістика	навчальна дисципліна	ОК 10. Міжнародна логістика.pdf	yg6UgeSax9crzzaGuJduJeyv1X9zaVa+8bFwEhkFebc=	копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційнасистема - Debian 10 GNU/Linux;прикладні програми: R –безкоштовне програмнесередовище для статистичнихобрахунків та графіки; RStudio -інтегроване середовище розробки(IDE) для R; GNU PSPP –програма для статистичногоаналізу вибіркового даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).Проектор Epson EB-W42(введений в експлуатацію у

				2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)
Зовнішня рівновага у відкритій економіці	навчальна дисципліна	ОК 9. Зовнішня рівновага у відкритій економіці.pdf	I/Fj1mpPHJgUKA8N IW3jKhp/Y3C4Ffu0 TT2Pt9OWDw=	Проектор Epson EB –W42 зкріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.)Екран повісний моторизований16:9, 135" (3*1,68)Проектор Epson EB –Х41 зкріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р)Екран повісний моторизований16:9, 135" (3*1,68)Проектор навчальний ASER X 112Проектор навчальний ASER X 113Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)Доступ до наукометричних базWeb of Science, reпо
Практикум з перекладу	навчальна дисципліна	ОК 5. Практикум з перекладу.pdf	2wV5UMZFmI6vSffX bldrH9vYcitrSDC5ql aeUa4QuLo=	копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux;прикладні програми: R –безкоштовне програмне середовище для статистичних обрахунків та графіки; RStudio -інтегроване середовище розробки(IDE) для R; GNU PSPP –програма для статистичного аналізу вибіркової даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).Проектор Epson EB-W42(введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)
Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і МЕН»	навчальна дисципліна	ОК 6. Теоретичний семінар Актуальні проблеми світового господарства і МЕН.pdf	fIRgbVfqkoWIZfMxu jmoV6VPfD93JnuluP Kc2rHgeNs=	Проектор Epson EB –W42 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р.)Екран повісний моторизований16:9, 135" (3*1,68)Проектор Epson EB –Х41 з кріпленням 2Е (введений в експлуатацію у 2019 р)Екран повісний моторизований16:9, 135" (3*1,68)Проектор навчальний ASER X 112Проектор навчальний ASER X 113Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel# 2840/ 2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р)Доступ до наукометричних базWeb of Science, reпо
Виробнича практика	практика	ОК 11. Виробнича практика.pdf	Xmhl5M6dE5vjnrjL/ 1byOh4QNff303W+2 RPo3V/+Io4=	копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G –12 шт.; монітори - SamsungE1920NW – 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux;прикладні програми: R –безкоштовне програмне середовище для статистичних обрахунків та графіки; RStudio - інтегроване середовище розробки(IDE) для R; GNU PSPP – програма для статистичного аналізу вибіркової даних; LibreOffice 7.1.1 – вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).Проектор Epson EB-

				W42(введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)
Переддипломна практика	практика	ОК 12. Переддипломна практика.pdf	lqLjInc238oxLjE65oG+nG7PJ1ercmpBIOnX4dV6po=	копіювальний апарат - GestetnerMP2001; системні блоки - Cel2,5GHz 1024x2 DDR2 S-ATA160G -12 шт.; монітори - SamsungE1920NW - 12 шт.; операційна система - Debian 10 GNU/Linux;прикладні програми: R -безкоштовне програмне середовище для статистичних обчислень та графіки; RStudio - інтегроване середовище розробки(IDE) для R; GNU PSPP - програма для статистичного аналізу вибірових даних;LibreOffice 7.1.1 - вільний та кросплатформовий офісний пакет. Мультимедійна системаMicrolab PRO-3 Dark (введена в експлуатацію у 2019 р.).Проектор Epson EB-W42(введений в експлуатацію у 2019р.). Екран підвісний моторизований 16:9,135"(3*1,68)
Кваліфікаційна магістерська робота	підсумкова атестація	ОК 13. Кваліфікаційна магістерська робота.pdf	u24ALcPESzp1dcWaiUh5mVjiDnYsBEb/wroG1hK148o=	Проектор Epson EB -W42 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р.) Екран повісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68) Проектор Epson EB - X41 з кріпленням 2E (введений в експлуатацію у 2019 р) Екран повісний моторизований 16:9, 135" (3*1,68) Проектор навчальний ASER X 112 Проектор навчальний ASER X 113 Ноутбук ASUS R515MA 15/6" Intel # 2840/2/500 (введений в експлуатацію у 2019 р) Доступ до наукометричних баз Web of Science

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика, теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 003689, виданий 30.06.2004, Атестат професора	27	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: доктор економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації «Інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій в умовах сучасного економічного розвитку», 2004 р. Професор по кафедрі економічної теорії і

12ПР 004797,
виданий
19.04.2007

міжнародних економічних відносин, 2007 р.
Підвищення кваліфікації: Вільний університет Берліну (ВУБ) за проектом Європейського Союзу Еразмус+ імені Жана Моне 611599-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE; очне відвідування ВУБ 13.09.2021-20.09.2021, 26.11.2021-3.12.2021, 22.11.2022-30.11.2022 загальною тривалістю – 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Наказ ректора ОНУ № 745-18 від 04.05.2023.
Був гарантом ОНП 292 Міжнародні економічні відносини, яка 04.10.2021 року отримала сертифікат про п'ятирічну акредитацію.
Керівник проекту № 2019-2068/001-001 «Соціальне та економічне включення біженців та мігрантів до Європейського Союзу: виклики для України» Програми Європейської Комісії імені Жана Моне, 2019-2023 рр.
Член Правління Всеукраїнської громадської організації "Всеукраїнська Асоціація Економістів-Міжнародників", голова Одеського осередка. Всього Якубовський С.О. відповідає критеріям 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19
Наукові публікації в Scopus та WoS:
1. Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) "Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries", Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14. DOI: <https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-001>
2. T. Rodionova, S. Yakubovskiy, A. Kyfak (2019) "Foreign Capital Flows as Factors of Economic Growth in Bulgaria, Czech Republic, Hungary and Poland", Research in World Economy, Vol. 10, No. 4, pp. 48-57.

DOI:
<https://doi.org/10.5430/rwe.v10n4p48>

3. S. Yakubovskiy, T. Rodionova, T. Derkach
Impact of Foreign Investment Income on External Positions of Emerging Market Economies - Journal Transition Studies Review, Vol 26, No 1 (2019).- P. 71-81.

4. Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, J. Tsevukh // Journal Transition Studies Review. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98

5. Yakubovskiy S., Alekseievska H., Tsevukh Y. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Eastern European Countries. Journal Global Policy and Governance. 2020. Vol. 9: P. 37-49 DOI 10.14666/2194-7759-9-1-003.URL: <http://transitionacademiapress.org/jgpg/article/view/296>

6. Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98

7. I Lomachynska, V Babenko, O Yemets, S Yakubovskiy, R Hryhorian (2020) «Impact of the Foreign Direct Investment Inflow on the Export Growth of the Visegrad Group Countries», Studies of Applied Economics. 38 (3 (1)). <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.4007>.

8. Podgorna, I., Babenko, V., Honcharenko, N., Fernández, J.A.S., Yakubovskiy, S. (2020) Modelling and analysis of socio-economic development of the European Union countries through the DP2 method, 2020 WSEAS Transactions on Business and Economics, 17, P. 454-466. Doi:

<https://doi.org/10.37394/23207.2020.17.44>

9. Determinants of the government bond yields of Italy, Spain, Portugal and Greece/ Dominese, G., Yakubovskiy, S., Rodionova, T., Derenko, V. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(1), p. 23–34.

10. Impact of transnational Corporations Activity on the economic Development of Ukraine / Dominese, G., Yakubovskiy, S., Rodionova, T., Shapoval, A. // Transition Studies Review, 2021, 28(1), p. 121–134.

11. Digital Transformation of the Oil Refining Sector in Ukraine / Kyrychenko, M., Yakubovskiy, S., Rodionova, T. // 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T) Proceedings. 2021, p. 733–736.

12. Development prospects of the banking sector in Central and Eastern European countries in terms of financial integration / Chumachenko D., Derkach T., Babenko V., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Estudios de Economía Aplicada, 2021, 39(7), p.1-12;

13. International migration as a factor of economic development of Central, Eastern and Southern Europe / Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T., Kachanovska M. // Transition Studies Review, 2021, 28(2), p. 19-40;

14. Containership Charter Rates: Analysis of Unprecedented Growth After Covid-19 Pandemic Outbreak / Zaidman G., Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(2), p. 21-38.

15. Tulyakov V., Alekseevska H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central

Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations 2021 Vol. 8 No. 2. P P. 79-96.
URL:
<https://doi.org/10.22598/iele.2021.8.2.4>

16. Alekseievska H., Yakubovskiy S., Podgorna I. The role of infocommunication technologies in the Dot.com bubble and in the implementation of unconventional monetary policy. Problems of Infocommunications Science and Technology. IEEE International Conference. Kharkiv. Ukraine. 2021.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9772232>
Scopus

17. Efficiency of State Banks in the Economy of Poland and Ukraine / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T.// Transition Studies Review, 2022, 29(1), p. 3-26;

18. Assessment of the Level of Financial Development of the Visegrad Group Countries in Comparison with the Eurozone / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T.// Journal Global Policy and Governance, 2022, 11 (1), 133-146;

19. Tuliakov V., Alekseievska H., Yakubovskiy S. The impact of the association agreement between the European union and Ukraine on mutual trade and Ukrainian ports cargo. Journal Intereulaweast, Vol. X (1) 2023. P. 1–20
DOI:
<https://doi.org/10.22598/iele.2023.10.1.1>

Публікації у наукових фахових виданнях України:

20. Yakubovskiy, VO Efendiieva, RA Hryhorian. Factors affecting the international investment position of the Czech Republic // // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 23, вип. 6 (71). С. 22-27.

21. Yakubovskiy S. O.,

Lomachynska I. A.,
Hriaznova V. V. North
American insurance
markets: features and
experience for Ukraine.
Вісник Одеського
національного
університету.
Економіка. 2019. Том
24, вип. 1 (74). С. 12-17.

22. Якубовський С. О.,
Кифак А. О.,
Тафінцева О. В.
Особливості
реформування
економіки Румунії:
досвід для України //
Вісник Одеського
національного
університету.
Економіка. 2019. Том
24, вип. 6 (79). С. 27-
31.

23. Казарновська Т.О.,
Якубовський С.О.,
Трансформація
зовнішньоторговельн
их позицій країн
Північної Америки //
"Інфраструктура
ринку".-2020. - № 47.
- С.20-28

24. Якубовський С. О.,
Кифак А. О., Киян Д.
О. Інвестиційна
привабливість та її
вплив на економічне
зростання на прикладі
Колумбії //
Причорноморські
економічні студії.
2020. Випуск 57, С. 24-
28.

25. D. Kyian, S.
Yakubovskiy, A. Kyfak.
The impact of
investment and
investment income on
the GDP of Chile and
Uguguay //
Інфраструктура
ринку. 2020. Випуск
47 (2), С. 45-48.

26. Т.О. Казарновська,
Якубовський С.О.,
Кифак А. О.
Порівняльний аналіз
структури та динаміки
інвестиційних потоків
країн Північної
Америци // Науковий
вісник Ужгородського
національного
університету. - 2020.
Вип 33 (1) - С.59-66.

27. Стан ринку праці
та міграційні процеси
в Китайській народній
республіці / Т. А.
Родіонова, С. О.
Якубовський, В. Г.
Кочарян // Журнал
Китаєзнавчі
дослідження. – 2021. –
№1. – С.124-126.

28. Вплив
корпоративної
соціальної
відповідальності на
розвиток сучасних
ТНК / Родіонова Т.,

Шишкіна В.,
Якубовський С.
//Інфраструктура
ринку: електрон. наук.
ж. – Вип. 51. – 2021 –
С. 29-33.

29. Трансформація
монетарної політики
та її вплив на
економічний розвиток
Китаю / Алексеєвська,
Г.С., Якубовський,
С.О., Родіонова, Т.А. //
Журнал Китаєзнавчі
дослідження. – 2021. –
№3. – С.83-96.

30. Zaidman G. B.,
Yakubovskiy S. O.
Peculiarities of Current
World Scientific
Researches on
Maritime Economics
and Specifically
Seaborne Trade //The
Actual problems of
regional economy
development. – 2021. –
Т. 1. – №. 17. – С. 8-22.

31. Seleznirov V. I.,
Yakubovskiy S. O.
Consequences of Land
Reform in Ukraine on
the Example of Georgia
and Moldova //The
Actual problems of
regional economy
development. – 2021. –
Т. 2. – №. 17. – С. 135-
148.

32. Yakubovskiy S. O.,
Seleznov V. I. The
Impact of the
Association Agreement
with the EU on
Ukraine, Georgia, and
Moldova: Var-Model,
Monetization Index,
Customer Price Index
//Actual Problems of
International Relations.
– 2021. – Т. 1. – №.
148. – С. 59-69.

33. Sharoval A. V.,
Yakubovskiy S. O.
Investment Component
of Transnationalization
during Covid-19
Pandemic on the
Example of
International
Corporations //The
Actual problems of
regional economy
development. – 2022. –
Т. 1. – №. 18. – С. 147-
157.

34. Якубовський С. О.,
Розновська П. І.
Сучасний стан
міжнародної торгівлі
Китаю //Китаєзнавчі
дослідження. – 2022.
– №. 3. – С. 105-118.

35. Sharoval A.,
Yakubovskiy S. The
Impact of Specific
Factors on the Revenue
of the IT Sectors in
Poland and the Czech
Republic //Actual
Problems of

International Relations.
– 2023. – Т. 154. – №.
1. – С. 82-93.

36. Ніколаєва Д. О.,
Якубовський С. О.
Динаміка
заборгованості країн
ес в умовах глобальної
пандемії COVID-19 //
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. – 2023. – Т.1.
– № 19. – С. 26–38.
Монографії:

37. Шаповал А.,
Якубовський С. Роль
транснаціональних
корпорацій у
вирішенні глобальних
проблем сучасності //
Імперативи розвитку
міжнародної
економіки:
колективна
монографія / за ред.
О. Довгаль. – Харків:
ХНУ імені В. Н.
Каразіна, 2022. С. 298
– 314.

38. Якубовський С. О.,
Брятко А. А. Розвиток
регіональних
фінансових ініціатив
за участю країн з
ринками, що
формуються //
Актуальні проблеми
економіки і
менеджменту: теорії,
інновації та сучасна
практика.
Монографія, книга
сьома / Е. А.
Кузнецов, І. М. Ненно,
О. В. Побережець та
ін.: за ред. д.е.н.,
проф. Кузнецова Е. А.
– Херсон: ОЛДІ-
ПЛЮС, 2020. С. 274-
291. (0,79 д.а.).

39. С. Якубовський, А.
Шаповал НДДКР як
основа зростання
багатонаціональних
підприємств //
Багатонаціональні
підприємства та
глобальна економіка.
Монографія / За ред.
О. І. Рогача. – К.:
«Видавництво «Центр
учбової літератури»,
2020. С. 167 – 185.
Навчально-методичні
видання:

41. Методологія та
організація наукових
досліджень
міжнародних
економічних
відносин [Електронне
видання]: електронні
методичні
рекомендації щодо
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти освітньо-
професійної програми

						«Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 29 «Міжнародні відносини». Укладачі: Ю.В. Пічугіна. С. О. Якубовський. Одеса, 2023. – 26 с.	
106075	Дубовик Володимир Алімович	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І.І.Мечникова, рік закінчення: 1992, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук КН 010894, виданий 20.06.1996, Атестат доцента ДЦ 000853, виданий 15.11.2000	36	Теорія міжнародного конфлікту	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 1992, спеціальність - історія, кваліфікація за дипломом - історик, викладач історії. Кандидат політичних наук, 23.00.04 – політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 3, 8, 10, 12, 19. Основні публікації: 1. Dubovyk V. The EU - U.S. relations under president Trump. Prospects of development in EU politics: global and regional dimensions. Odesa: Odesa I. I. Mechnikov University, 2019. P. 116-135. (1,5 автор. арк.) 2. Чорноморський регіон у світовій політиці: актори, чинники, сценарії майбутнього: монографія. Під заг. ред. О. І. Брусиловської, В. А. Дубовика, І. М. Ковалю. Одеса: ОНУ, 2020. (15,4 друк. арк.) 3. Dubovyk V. Ukraine's internally displaced persons. PONARS Eurasia. March 10, 2022. 4. Dubovyk V. Dominating Ukraine's sky. PONARS Eurasia. March 5, 2022. 5. Dubovyk V. The Black Sea security in 2022: the shock of the war and its implications. Fletcher Forum. November 2022. 6. Dubovyk V. U.S.-Ukraine relations under Joe Biden: security and domestic reforms as mutually reinforcing pillars. Zentrum Liberale Moderne. 26.05.2021. 7. Dubovyk V. Zelensky's U.S. visit reaffirms partnership.

						<p>But much work lies ahead. Zentrum Liberale Moderne. 09.09.2021.</p> <p>8. Dubovyk V. Footing restored nudging Ukraine forward in the Biden - Zelensky era. PONARS Eurasia memo. November 8, 2021.</p> <p>Методичні вказівки: Теорія міжнародного конфлікту. Методичні вказівки / Уклад. В. А. Дубовик. Одеса: Астропринт, 2023. 42 с.</p>	
264678	Поліщук Любов МIRONІВНА	Старший викладач, Основне місце роботи	Біологічний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище № 1 Міністерства Охорони Здоров'я УРСР, рік закінчення: 1980, спеціальність: Фельдшерська, Диплом спеціаліста, Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, рік закінчення: 1990, спеціальність: Біологія</p>	26	<p>Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин</p>	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І.І. Мечникова; 1990 рік; Спеціальність – Біологія; Кваліфікація за дипломом: біолог, викладач біології та хімії.</p> <p>Підвищення кваліфікації: -Підвищення кваліфікації на кафедрі техногенної та цивільної безпеки при Навчально-науковому центрі післядипломної освіти (ННЦ ПДО) за категорією викладач Безпеки життєдіяльності та Цивільного захисту в Національному університеті кораблебудування імені адмірала Макарова (ліцензія МОН України серія АБ № 0480004) з 24 травня 2021 р. по 2 липня 2021 р. В обсязі 180 годин.</p> <p>-„ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ” (базовий рівень) навчання відбулося за дистанційною формою в період з 06 березня по 19 березня 2023 року. (30 годин, 1 кредит).</p> <p>Сертифікат № GDTfE-08-B-07429.</p> <p>- Взяла участь в онлайн-курсі за темою «Правила поводження з вибухонебезпечними предметами». Суб'єкт підвищення кваліфікації ДСНС України - ГО «Освітня платформа», доступний на освітній платформі «Зрозуміло»</p>

Сертифікат(№e73c21b
fe63844e2a6b61ad3fo0
2853e)_.2023р.
- Прийняла участь в
онлайн – семінарі з
Охорони праці на
тему: «Організація
безпечного
середовища в
закладах освіти» м.
Одеси та Одеської
області під час
воєнного стану»
Сертифікат (№ СС
19061139/1204-055-23)
_2023р.
- Проїшла
сертифікатну
програму "Перша
домедична допомога у
професійній
діяльності".
Сертифікат
підвищення
кваліфікації
відповідно до вимог
Постанови Кабінету
Міністрів України від
21 серпня 2019 р. №
800 «Деякі питання
підвищення
кваліфікації
педагогічних й
науково-педагогічних
працівників». 20
акад. год. з 12 по 24
липня 2023р. (3
кредити ЄКТС, 90
год.). Сертифікат №
16-05-2023.
Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 12, 19
Основні публікації:
статті:
1. Поліщук Л.М.
Оптимізація
працездатності
фахівців на етапі
професійної
підготовки при міопії
засобами фізичної
реабілітації. Науковий
журнал «Молодий
вчений» №11.1
(38.1).Частина1. //
Матеріали доповідей
ІВсеукраїнської
науково-практичної
конференції
«Актуальні питання
охорони праці у галузі
освіти». – (Суми, 24-
25 листопада 2016р.) –
Суми: Сумський
державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка, 2016р.
С.73-77. (Журнал
включено до
міжнародних
каталогів наукових
видань і
наукометричних
баз:РИНЦ,
ScholarGoogle, OAJI,
CiteFactor,
ResearchBible,
IndexCopernicus.)
2. Поліщук Л.М.,

Устянська О.В.,
Радаєва І.М. «Стан
фізичного,
психічного, духовного
та соціального
здоров'я молоді в
Україні» Науковий
журнал «Вісник»
№20 – (ФАХ)
Матеріали доповідей
XIV Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Валеологія: сучасний
стан, напрямки та
перспективи
розвитку» Харків:
ХНУ імені В.Н.
Каразіна, (14 - 15
квітня) 2016. – 150с.
С.77-82.

3. Поліщук Л.М.
Туберкульоз –
соціальна проблема в
Україні / Л.М.
Поліщук, І.М. Радаєва,
О.В. Устянська //
Молодий вчений.
Суми: Сумський
державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка. – 2017. –
№ 11 (51). – С. 92-96.
(Журнал включено до
міжнародних
каталогів наукових
видань і
наукометричних баз:
РИНЦ, ScholarGoogle,
OAJI, CiteFactor,
ResearchBible,
IndexCopernicus.)
http://nbuv.gov.ua/UJRN/molv_2017_11_25

4. Поліщук Л.М.
Педагогіка в рішенні
соціальної проблеми
охорони здоров'я та
безпеки молоді / Л.М.
Поліщук О.В.
Устянська, І.М.
Радаєва // Педагогіка
безпеки. Вінниця:
Вінницький
національний
технічний університет.
– 2017. – № 2. – С. 71-
82. (Журнал включено
до переліку наукових
фахових видань
України № 1714 від 28
грудня 2017 р.)
<https://press.vntu.edu.ua/index.php/vntu/catalog/download/573/1038/2079-1?inline=1>

5. Поліщук Л.М.
Державна політика у
формуванні здорового
способу життя з
урахуванням
міжнародного досвіду.
/ Л.М. Поліщук //
Науковий журнал:
«Педагогічні науки:
теорія, історія,
інноваційні
технології» №3 (87),
2019 // (Суми – 2019)
– Суми: Сумський

державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2019. С. 259 – 270. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: РИНЦ, ScholarGoogle, OAJI, CiteFactor, ResearchBible, IndexCopernicus.).

7. Поліщук Л.М. Розвиток працеворонної компетентності працівників. / Л.М. Поліщук, О.В. Устянська. // Міжнародний науковий журнал: «Педагогіка безпеки» № 4 від 29 листопада 2019. (Вінниця – 2019) – Вінниця: Вінницький національний технічний університет, 2019. – С. 151-159. (Фахове видання).

8. Поліщук Л. М. Особливості та сучасні тенденції модернізації системи цивільного захисту України та за кордоном. / Л.М. Поліщук // Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (79) березень 2020 р.– Україна, м. Херсон, а/с 20, Редакція журналу «Молодий вчений», 2020р. – С. 6 - 9. (Журнал включено до міжнародних каталогів наукових видань і наукометричних баз: Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського, Google Scholar, CrossRef, Index Copernicus.

9. Gvozdii S., Polishuk L., Burdenyuk R. Transformation of Secondary Education in Ukraine: Analysis and Perspectives. Norwegian Journal of development of the International Science, № 65, 2021, V.2, 3-8, ISSN 3453-9875 DOI: 10.24412/3453-9875-2021-65-2-3-8 (цитовання у наукометричних базах: ISI – International Scientific Indexing; Index Copernicus; Slide Share; JF – Journal Factor; ISSUU; JIFAFACOR – Global Society For Scientific Research; Calameo; IF

– IjiFactorIndexing;
Zenodo; SJIF –
Scientific Journal
Impact Factor; Cosmos;
CiteFactor – Academic
Scientific Journals;
DRJI; Academic
Resource Index –
ResearchBib etc.)
10. Polishuk L.,
Burdenyuk R.,
Professor Assistant,
Gvozdii S., Pienov V.
Transformation of
Secondary Education in
Ukraine: Recent
innovations and their
role in the
modernization of
preschool and Primary,
Norwegian Journal of
development of the
International Science,
№ 98, 2022, 41-46,
ISSN 9215 – 0365.
DOI:
10.5281/zenodo.714825
7. (цитування у
наукометричних
базах: ISI –
International Scientific
Indexing; Index
Copernicus; Slide
Share; JF – Journal
Factor; ISSUU;
JIFAFACOR – Global
Society For Scientific
Research; Calameo; IF
– IjiFactorIndexing;
Zenodo;
Монографія: Гвоздїй
С.П. Г 257 Вивчення
ефективності
навчання студентів
основ безпеки та
здоров'я на засадах
суб'єкт-суб'єктної
взаємодії: монографія
/ С.П. Гвоздїй, В.В.
Пенов, Л.М. Поліщук
та ін.; за заг. ред. С.П.
Гвоздїй. – Одеса:
Одес.нац.ун-т ім. І.І.
Мечникова, 2021. –
345 с. ISBN 978-617-
689-512-1 (друк.арк. -
3,7)
Методичні матеріали:
1. Гвоздїй С.П.,
Поліщук Л.М.
Профілактика
захворювань, що
набули соціального
значення, у закладах
вищої освіти. / С.П.
Гвоздїй, Л.М. Поліщук
// Методичні
рекомендації до
практичних занять із
дисциплін
«Інноваційні

						<p>навчання. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 54с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/27746</p> <p>2. Поліщук Л.М. Домедична допомога у надзвичайних ситуаціях поранення, переломи, вивихи / С.П. Гвозд'ї, Л.М. Поліщук // Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисциплін «Медико-санітарна підготовка», «Основи медичних знань», «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці», «Цивільний захист» для студентів усіх спеціальностей і форм навчання. – Одеса: Одес. нац. ун-т ім. І.І. Мечникова, 2019. – 48с. http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/27745/1/domedic_assistance.pdf</p>	
61527	Ломачинська Ірина Анатоліївна	Завідувачка кафедри, Основне місце роботи	Економіко-правовий факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І. І. Мечникова, рік закінчення: 1997, спеціальність: Економічна теорія, Диплом доктора наук ДД 011473, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 055877, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029519, виданий 23.12.2011</p>	26	Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: ОДУ ім. І.І. Мечникова. Спеціальність – Економічна теорія, Кваліфікація – економіст-теоретик. Кандидат економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Механізм збалансування фінансів підприємств в умовах трансформації економіки». Доктор економічних наук за спеціальністю 08.00.08 – фінанси, гроші та кредит. Тема дисертації «Інституційна трансформація фінансової системи України». Відповідає пункту 38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації: 1.Семінар проекту Erasmus+ 609939-ERP-1-2019-1-BE-ERPKA2-SVNE-JP «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (HEIn4) Концепція Індустрії</p>

4.0 в освіті менеджерів та економістів: теорія та практика. – 25 вересня – 17 жовтня 2020 р. Сертифікат, Наказ ОНУ.

2.Семінар НБУ для викладачів «Практичні аспекти формування та реалізації монетарної політики НБУ» (19-20 вересня, 14-15 листопада 2019, 3-4 травня, 18-19 червня, 22-23 жовтня 2020 р., 27-28 травня, 21-22 жовтня, 23-24 грудня 2021). Сертифікати.

3.Міжнародне наукове та освітнє стажування «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Teadmus OÜ. Tallinn, Estonia. 23 квітня – 22 липня 2021 р. (Сертифікат № 513/2021)

4.Міжнародне підвищення кваліфікації «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 14-21 грудня 2020 р. (Сертифікат ESNN№3438/2020 від 21.12.202)

5.Міжнародне підвищення кваліфікації «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 19 липня – 02 серпня 2021 р. (Сертифікат ESNN№7277/2021 від 02.08.2021)

6.Міжнародне науково-педагогічне стажування «Adaptive teaching methods,

global trends and innovative practice in higher education: the european experience». Varna University of Management. 2 серпня – 11 вересня 2021 р. (180 год.) (Сертифікат)

7. Міжнародне підвищення кваліфікації: курс «Research Design: Inquiry and Discovery», «On Being a Scientist», «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis» - European Academy of Sciences and Research (Hamburg, Germany) (2022) (Сертифікати).

Основні публікації:

1. Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Hriaznova V. V. North American insurance markets: features and experience for Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 1(74). С. 12-17.
2. Ломачинська І. А., Кесарь Я. П. Поведінкова економіка та її вплив на розвиток банкінгу. Бізнеснавігатор. 2019. Вип. 5 (56). С. 13-18.
3. Lomachynska I., Babenko V., Yemets O., Yakubovskiy S., Hryhorian R. Impact of the foreign direct investment inflow on the export growth of the Visegrad group countries. Studies of Applied Economics. 2020. 38, 3(1). (Scopus, Web of science)
4. Ломачинська І. А. Концептуальні підходи до визначення сутності імпаکت-інвестицій. Бізнес-інформ. 2020. №2. С. 16-22.
5. Ломачинська І. А., Мумладзе А. О., Кесарь Я. П. Сучасний банківський сектор України та його вплив на розвиток національної економіки. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 2 (81). С. 29-36. (категорія Б)
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/28316/3/29-36.pdf>
6. Горняк О. В., Ломачинська І. А.,

Мумладзе А. О.
Кредитне та кількісне пом'якшення в системі монетарного регулювання в умовах глобальної нестабільності : досвід розвинених країн. Економічний простір. 2020. №156. С. 9-14. (категорія Б)
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/28497>

7. Ломачинська І. А., Масленников Є. І., Мумладзе А. О.
Від'ємні відсоткові ставки як інструмент нетрадиційної монетарної політики та їх вплив на економіку та фінансові ринки. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Випуск 4(78). С.7-15. (категорія Б)
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/29134/1/7-15.pdf>

8. Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Ivaniv-Dubna M. V.
Impact of foreign investment income on public and external debt of the Nordic countries. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 4 (83). С. 20-26. (категорія Б)
<http://dspace.onu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/30219/1/20-26.pdf>

9. Ломачинская И. А., Якубовский С. А., Иванив-Дубна М. И.
Финансовое развитие Норвегии в современных условиях. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: Економіка і менеджмент 2020. Вип. 45. С. 16-21.

10. Мельник В. М., Ломачинська І. А.
Фінансова економіка: еволюція та концептуальні основи формування в новій економіці. Держава та регіони. Серія «Економіка та підприємництво». 2020. Вип. 6. С. 165-173.

11. Ломачинська І. А.
Концептуальні основи фінансiалiзацiї в контекстi нової парадигми економічного

розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Том 25, вип. 6 (85). С. 56-62.

12. Мельник В. М., Ломачинська І. А. Фінансова архітектура національної економіки: інституційний підхід. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : міжнародні економічні відносини. 2020. Випуск 34. С. 156-162.

13. Ломачинська І. А. Діагностика інституційного середовища фінансової системи України та його впливу на фінансовий розвиток. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2020. № 4, том 2. С. 247-254.

14. Iryna Nyenno, Vyacheslav Truba, Iryna Lomachynska, Olena Mazur. Digital public goods as a means to support affordable and clean energy. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Volume 24, Issue 4. P.139–152 (Scopus)

15. Ломачинська І., Войцеховська А., Чуркіна І. Трансформація бізнес-моделей підприємницької діяльності в умовах цифровізації економіки та фінансового сектору. Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. 2021. Том 20. Вип. 3 (49). С. 97-113.

16. Ломачинська, І. А., Мазур, Ю. В., Мумладзе, А. О. Монетарне регулювання розвитку національної економіки України в сучасних умовах. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. №6 (3). С. 209-218.

17. Ломачинська І. А., Чуркіна І. Є., Ду Чуньбу Фінансовий форсаж як стратегія модернізації фінансової системи України. Вісник Одеського

національного університету. Економіка. 2021. Том 26, вип. 5 (90). С. 118-122.

18. Koval, V., Borodina, O., Lomachynska, I., Mumladze, A., Matuszewska, D. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. *Energies*. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, Web of science)

19. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. *Sustainability*. 2022, 14(17), 10536. (Scopus)

20. Koval, V., Borodina, O., Lomachynska, I., Mumladze, A., Matuszewska, D. Model Analysis of Eco-Innovation for National Decarbonisation Transition in Integrated European Energy System. *Energies*. 2022, 15(9), 3306. (Scopus, Web of science)
<https://doi.org/10.3390/en15093306>

21. Koval V., Laktionova O., Atstāja D., Grasis J., Lomachynska I., Shchur R. Green Financial Instruments of Cleaner Production Technologies. *Sustainability*. 2022, 14(17), 10536. (Scopus, Web of science)
<https://doi.org/10.3390/su141710536>

22. Мельник В. М., Чуркіна І. Є., Ломачинська І. А. Особливості державного фінансування соціальної сфери в Україні. *Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління*. 2022. Том 21. Вип. 1 (50).

23. Журавльова Ю., Мельник В., Ломачинська І. Концептуальні підходи до державного регулювання освіти як суспільного блага: інституційний аспект. *Науковий вісник Полісся*. 2022. №1.

24. Горняк О., Ломачинська І. Поведінкова економіка: методологічні перспективи і

							напрями розвитку. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2022. Том 27, вип. 4 (94).
267833	Пічугіна Юлія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 054055, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 034746, виданий 28.03.2013	15	Міжнародна логістика	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2003, спеціальність - Економічна теорія, кваліфікація за дипломом - магістр економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), тема дисертації: «Формування ефективного транспортного експедирування в морських портах». Підвищення кваліфікації: 1. III міжнародна програма наукового стажування «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної собистості та Трансформації Оточуючого Світу» (3 ГРУДНЯ 2021- 20 СІЧНЯ 2022 РОКУ). Наказ ОНУ: №1064-18 від 30.06.2022. 2.Онлайн курс «Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, обсягом 60 год. (2 кредита ЄКТС) з 05.03.2021 р. по 31.03.2021 р. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 12, 14, 15, 19. 1. Наукові фахові видання: Zrybnieva, I., Pichugina, J., Sigaieva, T., Saienko, V., & Korolkov, V. (2023). Benchmarking in the logistics management system of Ukrainian enterprises. Amazonia Investiga, 12(66), 206-22 URL; https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2432 ; DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06.20 (WoS) 2. Копилова О.В.,

Пічугіна Ю.В., Гончар К.О. Діджиталізація банківського сектору України – виклики та перспективи. Економіка та суспільство. 2023. No 50. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2410> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-50-473. Nehrey, M., Zomchak, L., Klymenko, N., Volovelska, I. & Pichugina, Ju. Problems and priorities of strengthening economic security using it management: structural modeling approach. Journal of Information Technology Management, 2022. 14 (Special Issue). 121-131. URL: https://jitm.ut.ac.ir/article_88884.html DOI: <https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88884>

4. Giorgio Dominese, Anastasiia Shapoval, Julia Pichugina, & Sergey Yakubovskiy. (2023). The Impact of Tax Rates on the Economic Performance of IT Companies: the Case of Moldova and Romania. Journal Transition Studies Review, 29(2), 107-127. <https://doi.org/10.14665/1614-4007-29-2-007>. <https://transitionacademiapress.org/jtsr/article/view/564> Scopus 5.

Копилова О. В., Пічугіна Ю.В. Залецька І.О. Банківські ризики під час воєнного стану в Україні. Актуальні питання у сучасній науці (фахове видання), 2023. Випуск 3(9). С. 39-49. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/sn/article/view/3995/4017> DOI: 10.52058/2786-6300-2023-3(9)-39-49 Часть ISSN: 2786-630 6.

Копилова О. В., Пічугіна Ю.В. Глобальні фондові біржі: чинники та тенденції розвитку. Причорноморські економічні студії 2021. Випуск 69. С. 63-67. URL: http://bses.in.ua/journals/2021/69_2021/12.pdf (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН

України від 17.03.2020 р. № 409) 7. Пічугіна Ю.В., Гусенко О.С., Максимова Ю.О.
Економічний аналіз розвитку зовнішньої торгівлі Одеської області. Економіка та суспільство. 2021. № 23. (категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 26 листопада 2020 року № 1471) URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/146> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-23-8 8.
Пічугіна Ю.В., Максимова Ю.О., Максимов О.С.
Оптимізація ланцюгів поставок на підприємстві з використанням сучасних програмних продуктів. Електронний фаховий науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2020. Вип. 40. С. 486-490 (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 28.12.2019 р. № 1643) 9.
Пічугіна Ю.В., Копилова О.В. Due diligence на фондових біржах: необхідна умова чи традиція. Вчені записки ТНУ ім. В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління. 2019. Том 30 (69). № 1. С. 100-105. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/146> DOI: 10.32782/2524-0072/2021-23-8 (фахове фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 2 липня 2020 року № 886) 10.
Пічугіна Ю.В., Максимова Ю.О., Максимов О.С.
Імітаційне моделювання удосконалення бізнес-процесу морського логістичного кластеру. Науковий журнал «Причорноморські економічні студії». 2020. Вип. 49. С. 79-82. (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 17.03.2020 р. № 409) 11.
Пічугіна Ю.В., Максимова Ю.А.
Потенціал конкурентоспособного розвитку сільського

						<p>хозяйства Одесской области. Бизнес-навигатор. 2019. № 1(50). С. 39-42 (фахове видання, категорія «Б» на підставі Наказу МОН України від 2 липня 2020 року № 886). Методичні вказівки: Міжнародна логістика [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Ю.В. Пічугіна, Н.В.Бичкова. Одеса, 2023. 25 с.</p>	
253160	Родіонова Тетяна Андріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 022135, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 004310, виданий 26.02.2020</p>	18	Зовнішня рівновага у відкритій економіці	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова, 2011 рік, спеціальність – «Міжнародні економічні відносини», кваліфікація за дипломом – економіст-міжнародник, перекладач. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Сертифікат щодо володіння англійською мовою: APTIS (British Council) (CEFR C), виданий 21.05.2015 року та TOEFL ibt (112/120, що відповідає CEFR рівню C2) виданий 10.01.2009. Підвищення кваліфікації: Університет Регенсбургу, Німеччина, липень-серпень 2022 року/ " «Ukraine digital» Німецької служби академічних обмінів (DAAD) " наказ від 04.05.23 № 745-18. Відповідає пунктам Ліцензійних умов:1, 4, 8, 10, 12, 13, 19.</p>

Основні публікації:
SCOPUS:
1) Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, J. Tsevukh // Journal Transition Studies Review. – 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
2) Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. – 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
3) J.H. Boyd, G. De Nicolo, T. Rodionova, 2019, Banking Crises and Crisis Dating: Disentangling Shocks and Policy Responses // Journal of Financial Stability – Volume 41.- P.45-54.
<https://doi.org/10.1016/j.jfs.2019.03.001>
Available at:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1572308919301603?via%3Dihub>
4) Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) “Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries”, Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14.
DOI:
<https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-001>
5) T. Rodionova, S. Yakubovskiy, A. Kyfak (2019) “Foreign Capital Flows as Factors of Economic Growth in Bulgaria, Czech Republic, Hungary and Poland”, Research in World Economy, Vol. 10, No. 4, pp. 48-57.
DOI:
<https://doi.org/10.5430/rwe.v10n4p48>
6) H. Alekseievska, A. Kyfak, T. Rodionova, S. Yakubovskiy (2019) “Modeling Outcomes of Unconventional Monetary Policy”, International Journal of Recent Technology and Engineering, Volume-8, Issue-4, November 2019, pp. 10263-10268.
DOI:10.35940/ijrte.D4503.118419

7) S. Yakubovskiy, T. Rodionova, T. Derkach
Impact of Foreign Investment Income on External Positions of Emerging Market Economies - Journal Transition Studies Review, Vol 26, No 1 (2019).- P. 71-81.
Doi:
<https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-1-005>.
Фахові

1) Current state and prospects for the development of the North American Free Trade Area / T.Rodionova, S. Yakubovskiy, O. Tsviakh // Актуальні проблеми міжнародних відносин: Збірник наукових праць. – Випуск 1 (142). – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка Інститут міжнародних відносин. – 2020. – С.74-84

2) Т.Родіонова, А.Пятков, Аналіз ефективності державних, приватних і іноземних банків України // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». - 2020. – №12. – с. 171-182

3) Торговельне протистояння США та Китаю: причини та наслідки / Т.Родіонова, О. Бабінчук, С. Якубовський // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм». – 2020. – №11. – С. 33–42.

4) Чи потрібен дефолт Україні? Аргентинський досвід / Т.Родіонова, В. Шишкіна // Науково-практичний журнал Причорноморські економічні студії. – 2020. – №50. – С. 30–35

5) Analysis of investment activity in the Baltic region / M. Sisoian, T.Rodionova // Вісник ХНУ імені В.Н. Каразіна. Серія

						<p>“Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм”. -2020.-Вип. 10.- С. 52–57. Практикум з проблем відкритої економіки [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 – Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Т.А. Родіонова, С. О. Якубовський. Одеса, 2023. – 28 с.</p>	
210668	Якубовський Сергій Олексійович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом спеціаліста, Одеський державний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 1993, спеціальність: фізика, теоретична фізика, Диплом доктора наук ДД 003689, виданий 30.06.2004, Атестат професора 12ПР 004797, виданий 19.04.2007</p>	27	Теоретичний семінар «Актуальні проблеми мирового господарства і МЕВ»	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: доктор економічних наук зі спеціальності «Світове господарство і міжнародні економічні відносини»; Тема докторської дисертації «Інвестиційна діяльність транснаціональних корпорацій в умовах сучасного економічного розвитку», 2004 р. Професор по кафедрі економічної теорії і міжнародних економічних відносин, 2007 р. Підвищення кваліфікації: Вільний університет Берліну (ВУБ) за проектом Європейського Союзу Еразмус+ імені Жана Моне 611599-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE; очне відвідування ВУБ 13.09.2021-20.09.2021, 26.11.2021-3.12.2021, 22.11.2022-30.11.2022 загальною тривалістю – 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Наказ ректора ОНУ № 745-18 від 04.05.2023. Був гарантом ОНП 292 Міжнародні економічні відносини, яка 04.10.2021 року отримала сертифікат про п'ятирічну акредитацію. Керівник проекту № 2019-2068/001-001 «Соціальне та</p>

економічне включення біженців та мігрантів до Європейського Союзу: виклики для України» Програми Європейської Комісії імені Жана Моне, 2019-2023 рр.
Член Правління Всеукраїнської громадської організації "Всеукраїнська Асоціація Економістів-Міжнародників", голова Одеського осередка.
Всього Якубовський С.О. відповідає критеріям 1, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 12, 14, 19 Наукові публікації в Scopus та WoS:
1. Yakubovskiy, S., Rodionova, T. and Kyfak, A. (2019) "Inflow of Foreign Capital as a Factor of the Development of Current Accounts of the Eastern European Countries", Journal Transition Studies Review, 26(2), pp. 3-14. DOI: <https://doi.org/10.14665/1614-4007-26-001>
2. T. Rodionova, S. Yakubovskiy, A. Kyfak (2019) "Foreign Capital Flows as Factors of Economic Growth in Bulgaria, Czech Republic, Hungary and Poland", Research in World Economy, Vol. 10, No. 4, pp. 48-57. DOI: <https://doi.org/10.5430/rwe.v10n4p48>
3. S. Yakubovskiy, T. Rodionova, T. Derkach Impact of Foreign Investment Income on External Positions of Emerging Market Economies - Journal Transition Studies Review, Vol 26, No 1 (2019).- P. 71-81.
4. Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, J. Tsevukh // Journal Transition Studies Review. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98
5. Yakubovskiy S., Alekseevska H., Tsevukh Y. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Eastern European

Countries. Journal Global Policy and Governance. 2020. Vol. 9: P. 37-49 DOI 10.14666/2194-7759-9-1-003.URL: <http://transitionacademiapress.org/jgpg/article/view/296>

6. Comparative Analysis of the Return on Foreign Investments of the United States, Germany and Japan / T. Rodionova, S. Yakubovskiy, G. Dominese, A. Tsviakh // Journal Global Policy and Governance. 2020 .Vol. 27, Issue № 2. P. 83-98

7. I Lomachynska, V Babenko, O Yemets, S Yakubovskiy, R Hryhorian (2020) «Impact of the Foreign Direct Investment Inflow on the Export Growth of the Visegrad Group Countries», Studies of Applied Economics. 38 (3 (1)). <http://dx.doi.org/10.25115/eea.v38i4.4007>.

8. Podgorna, I., Babenko, V., Honcharenko, N., Fernández, J.A.S., Yakubovskiy, S. (2020) Modelling and analysis of socio-economic development of the European Union countries through the DP2 method, 2020 WSEAS Transactions on Business and Economics, 17, P. 454-466. Doi: <https://doi.org/10.37394/23207.2020.17.44>

9. Determinants of the government bond yields of Italy, Spain, Portugal and Greece/ Dominese, G., Yakubovskiy, S., Rodionova, T., Derenko, V. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(1), p. 23–34.

10. Impact of transnational Corporations Activity on the economic Development of Ukraine / Dominese, G., Yakubovskiy, S., Rodionova, T., Shapoval, A. // Transition Studies Review, 2021, 28(1), p. 121–134.

11. Digital Transformation of the Oil Refining Sector in Ukraine / Kyrychenko, M., Yakubovskiy, S., Rodionova, T. // 2020 IEEE International Conference on

Problems of Infocommunications, Science and Technology (PIC S&T) Proceedings. 2021, p. 733–736.

12. Development prospects of the banking sector in Central and Eastern European countries in terms of financial integration / Chumachenko D., Derkach T., Babenko V., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(7), p.1-12;

13. International migration as a factor of economic development of Central, Eastern and Southern Europe / Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T., Kachanovska M. // Transition Studies Review, 2021, 28(2), p. 19-40;

14. Containership Charter Rates: Analysis of Unprecedented Growth After Covid-19 Pandemic Outbreak / Zaidman G., Dominese G., Yakubovskiy S., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2021, 10(2), p. 21-38.

15. Tulyakov V., Alekseievska H., Yakubovskiy S. Legal and Economic Aspects of Monetary Regulation of The European System of Central Banks. Journal for the International and European Law, Economics and Market Integrations 2021 Vol. 8 No. 2. P P. 79-96.
URL:
<https://doi.org/10.22598/iele.2021.8.2.4>

16. Alekseievska H., Yakubovskiy S., Podgorna I. The role of infocommunication technologies in the Dot.com bubble and in the implementation of unconventional monetary policy. Problems of Infocommunications Science and Technology. IEEE International Conference. Kharkiv. Ukraine. 2021.
<https://ieeexplore.ieee.org/document/9772232>
Scopus

17. Efficiency of State Banks in the Economy of Poland and Ukraine / Yakubovskiy S.,

Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Transition Studies Review, 2022, 29(1), p. 3-26;

18. Assessment of the Level of Financial Development of the Visegrad Group Countries in Comparison with the Eurozone / Yakubovskiy S., Dominese G., Piatkov A., Rodionova T. // Journal Global Policy and Governance, 2022, 11 (1), 133-146;

19. Tuliakov V., Alekseievska H., Yakubovskiy S. The impact of the association agreement between the European union and Ukraine on mutual trade and Ukrainian ports cargo. Journal Intereulaweast, Vol. X (1) 2023. P. 1-20 DOI: <https://doi.org/10.22598/iele.2023.10.1.1>

Публікації у наукових фахових виданнях України:

20. Yakubovskiy, VO Efendiieva, RA Hryhorian. Factors affecting the international investment position of the Czech Republic // // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 23, вип. 6 (71). С. 22-27.

21. Yakubovskiy S. O., Lomachynska I. A., Hriaznova V. V. North American insurance markets: features and experience for Ukraine. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 1 (74). С. 12-17.

22. Якубовський С. О., Кифак А. О., Тафінцева О. В. Особливості реформування економіки Румунії: досвід для України // Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2019. Том 24, вип. 6 (79). С. 27-31.

23. Казарновська Т.О., Якубовський С.О, Трансформація зовнішньоторговельних позицій країн Північної Америки // "Інфраструктура ринку". -2020. - № 47. - С.20-28

24. Якубовський С. О., Кифак А. О., Киян Д. О. Інвестиційна привабливість та її вплив на економічне зростання на прикладі Колумбії // Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 57, С. 24-28.

25. D. Kyian, S. Yakubovskiy, A. Kyfak. The impact of investment and investment income on the GDP of Chile and Uruguay // Інфраструктура ринку. 2020. Випуск 47 (2), С. 45-48.

26. Т.О. Казарновська, Якубовський С.О., Кифак А. О. Порівняльний аналіз структури та динаміки інвестиційних потоків країн Північної Америки // Науковий вісник Ужгородського національного університету. - 2020. Вип 33 (1) - С.59-66.

27. Стан ринку праці та міграційні процеси в Китайській народній республіці / Т. А. Родіонова, С. О. Якубовський, В. Г. Кочарян // Журнал Китаєзнавчі дослідження. – 2021. – №1. – С.124-126.

28. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на розвиток сучасних ТНК / Родіонова Т., Шишкіна В., Якубовський С. //Інфраструктура ринку: електрон. наук. ж. – Вип. 51. – 2021 – С. 29-33.

29. Трансформація монетарної політики та її вплив на економічний розвиток Китаю / Алексеєвська, Г.С., Якубовський, С.О., Родіонова, Т.А. // Журнал Китаєзнавчі дослідження. – 2021. – №3. – С.83-96.

30. Zaidman G. B., Yakubovskiy S. O. Peculiarities of Current World Scientific Researches on Maritime Economics and Specifically Seaborne Trade //The Actual problems of regional economy development. – 2021. – Т. 1. – №. 17. – С. 8-22.

31. Selezniiov V. I., Yakubovskiy S. O. Consequences of Land Reform in Ukraine on

the Example of Georgia and Moldova //The Actual problems of regional economy development. – 2021. – Т. 2. – №. 17. – С. 135-148.

32. Yakubovskiy S. O., Seleznov V. I. The Impact of the Association Agreement with the EU on Ukraine, Georgia, and Moldova: Var-Model, Monetization Index, Customer Price Index //Actual Problems of International Relations. – 2021. – Т. 1. – №. 148. – С. 59-69.

33. Shapoval A. V., Yakubovskiy S. O. Investment Component of Transnationalization during Covid-19 Pandemic on the Example of International Corporations //The Actual problems of regional economy development. – 2022. – Т. 1. – №. 18. – С. 147-157.

34. Якубовський С. О., Розновська П. І. Сучасний стан міжнародної торгівлі Китаю //Китаєзнавчі дослідження. – 2022. – №. 3. – С. 105-118.

35. Shapoval A., Yakubovskiy S. The Impact of Specific Factors on the Revenue of the IT Sectors in Poland and the Czech Republic //Actual Problems of International Relations. – 2023. – Т. 154. – №. 1. – С. 82-93.

36. Ніколаєва Д. О., Якубовський С. О. Динаміка заборгованості країн єс в умовах глобальної пандемії COVID-19 //Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. – 2023. – Т.1. – № 19. – С. 26–38. Монографія:

37. Шаповал А., Якубовський С. Роль транснаціональних корпорацій у вирішенні глобальних проблем сучасності //Імперативи розвитку міжнародної економіки: колективна монографія / за ред. О. Довгаль. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2022. С. 298 – 314.

38. Якубовський С. О., Брятко А. А. Розвиток регіональних

						<p>фінансових ініціатив за участю країн з ринками, що формуються // Актуальні проблеми економіки і менеджменту: теорії, інновації та сучасна практика. Монографія, книга сьома / Е. А. Кузнецов, І. М. Ненно, О. В. Побережець та ін.: за ред. д.е.н., проф. Кузнецова Е. А. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С. 274-291. (0,79 д.а.).</p> <p>39. С. Якубовський, А. Шаповал НДДКР як основа зростання багатонаціональних підприємств // Багатонаціональні підприємства та глобальна економіка. Монографія / За ред. О. І. Рогача. – К.: «Видавництво «Центр учбової літератури», 2020. С. 167 – 185.</p> <p>Навчально-методичні видання:</p> <p>41. Теоретичний семінар: "Актуальні проблеми світового господарства і МЕН" [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 – Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Одеса, 2023. – 24 с.</p>	
343040	Бичкова Наталя Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	<p>Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 007114, виданий 26.09.2012, Атестат доцента АД 000887, виданий 16.06.2018</p>	18	Міжнародний інвестиційний менеджмент	<p>Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський державний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність – економічна теорія, кваліфікація за дипломом – магістр економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит». Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 7, 8, 10, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Кафедра менеджменту (DISA) Болонського університету (м. Болонья, Італія) стажування за наказом Одеського</p>

національного університету імені І.І Мечникова №7 від 25 квітня 2023 р. Фахові публікації: 1. Оніщук К., Бичкова Н. Формування структури капіталу світових ТНК в контексті глобалізаційних змін. Зб.наук.праць ОНЕУ.2023. №5-6(306-307).С.123-128. (фахове видання з 02.07.2020 р. категорія «Б»)

2. Аналіз впливу індексу «страху» інвесторів на макроекономічні показники США / Царан О.С., Бичкова Н.В. // «Економічні студії». 2021. № 4(34). С.72-77. 3. Behavioral finance: conceptual foundations and development of approaches / Tsaran O., Bychkova N. // Електронний журнал "Інфраструктура ринку". 2021. №61. 4. Бичкова Н.В., Нанейшвілі М.Р. Вплив корпоративної соціальної відповідальності на вартість компанії: міжнародний досвід // Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. № 36. с. 35-40. 5. Подгаєцький В. Ю., Бичкова Н.В. Волатильність Біткойну та базових біржових активів: аналіз взаємозв'язку / Бичкова Н.В., Подгаєцький В. Ю // Причорноморські економічні студії. 2020. №59. Ч.2. с.137-143. 6. Бичкова Н.В., Цевух Ю.О., Ромаскевич Г.О. Вплив якості корпоративного управління на ефективність діяльності компаній / Бичкова Н.В., Цевух Ю.О., Ромаскевич Г.О. // Інфраструктура ринку. 2020. №45. С.3-7. 7. Трансформація процесів економічної інтеграції у Північній Америці: фінансово-інвестиційний аспект / Царан О.С. Бичкова Н.В. // Причорноморські економічні студії.

2020. №52. Ч.1. – С.56-64. 8.
Реформування аграрного сектору економіки України в умовах оптимізації трансфертного ціноутворення: Європейський досвід та реалії України / Гончаренко О.О., Бичкова Н.В. // Причорноморські економічні студії. 2020. №52. Ч.1. С.20-28. 9. Shagina S., Bychkova N. The Role Of Value Drivers In Value-Based Management Concept // Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. №28. С.138-142. 10. Investment attractiveness of Ukraine in the CEE landscape Modern Science / Konstantinova M., Bychkova N. // Moderní věda. - Praha. - Česká republika, Nemoros. 2019. № 6. P. 13-26. 11. Ukrainian M&A market: perspectives and risks / Д.В. Вінник, Д.О. Шацька, Н.В. Бичкова // Економіка. Фінанси. Право. 2019. № 9/1. С.16-21. 12. Methods Of Assessing Country's Investment Attractiveness / М.С. Константінова, Н.В. Бичкова // Науковий вісник УжНУ. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2019. №27. С. 66 – 73.
1. Міжнародний інвестиційний менеджмент [Електронне видання]: електроні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини галузі знань 92 «Міжнародні відносини». Укладачі: Н.В.Бичкова. Одеса, 2023. 25 с.
Афілійований член CFA Institute, CFA

							Society Ukraine ГО «Асоціація інвестиційних професіоналів» (CFA Society Ukraine) з 04.09.2019 р. (участь в наукових семінарах, воркшопах, конференціях)
347628	Румянцева Олена Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет романо-германської філології	Диплом спеціаліста, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2001, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 020627, виданий 03.04.2014	24	Практикум з перекладу	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2001, спеціальність – англійська мова та література, кваліфікація за дипломом - філолог, викладач англійської мови та літератури. Кандидат філологічних наук із спеціальності германські мови. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 10, 19. Підвищення кваліфікації: 1. «Університет імені Альфреда Нобеля» в Центрі консалтингу за програмою підвищення кваліфікації «Підготовка закладів вищої освіти до проходження міжнародних акредитацій за Європейськими стандартами якості». Свідоцтво про підвищення кваліфікації «МА» 202201/47 від 31 січня 2022 року у обсяг програми 90 годин / 3 (кредити ЄКТС). 2. Одеський державний університет внутрішніх справ, Центр українсько-європейського наукового співробітництва Тема «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття». Навчальне навантаження становить 180 годин – 6 кредитів ЄКТС. Термін навчання 18.07.2022 – 28.08.2022. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-1807164-OSUIA від 28.08.2022. Наказ ОНУ імені І.І. Мечникова про підвищення кваліфікації/стажування № 811-18 від 18.05.2023. 3. Підвищення

кваліфікації на тренінгах Британської ради, тема «Англійська мова для університетів України» з 2015-2019 рр. Стажування за наказом Одеського національного університету імені І.І Мечникова (Наказ № 494-18 від 11.03.2020). Наукові фахові видання: 1. Румянцева О.А., Вейландє Л.В.-В. Впровадження ESP-тренінгу для формування професійних лексичних навичок в магістратурі. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». No 7(13) 2023. С.780-795 [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)-780-794](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)-780-794) <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/166/256>

2. Вейландє Л.В.-В., Румянцева О.А. Лексична компетентність здобувачів немовних факультетів як лінгводидактична проблема. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. No 12(30). 2023. С.133-146. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)) <http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/168/259>

3. Rachinskaya, A.L., Rumyantseva O.A. Optimal Deceleration of a Rotating Asymmetrical Body in a Resisting Medium. Міжнародне фахове видання: International Applied Mechanics, Vol.54, No. 6, November, 2018. Int. Appl. Mech. (2018) 54: 710. URL: <https://doi.org/10.1007/s10778-018-0926-7> <https://link.springer.com/article/10.1007/s10778-018-0926-7>

4. Румянцева О.А. Інтегративне навчання PhD студентів через підтримку у процесі

викладання
дисципліни
«Академічне письмо
іноземною мовою
(англійською)».
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2022. № 8(13)
2022. С. 241-255.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/67/101>

5. Румянцева О.А.
Покращення відносин
між здобувачем
ступеня PhD та
науковим керівником
як чинник якості
української
аспірантури.
Парадигма вищої
освіти в умовах війни
та глобальних
викликів XXI століття
: матеріали
всеукраїнського
науково-педагогічного
підвищення
кваліфікації, 18 липня
– 28 серпня 2022
року. – Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. С.
385-389.
<https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11632/Ivchenko.pdf>

6. Romyantseva E.
Identification of PhD
students' subject
specific and generic
competences and their
integration in EAP
Syllabus. Theoretical
foundations of the
functioning of
Education. Ways to
improve the
effectiveness of
educational activities:
collective monograph /
Baranovska O. – etc. –
International Science
Group. – Boston :
Primedia eLaunch,
2021. 674 p.: URL:
<https://doi.org/10.46299/ISG.2021.MONO.PE>

D.П

7. Румянцева О.А.
Порівняльний аналіз
вимог до здобувачів
вищої освіти ступеня
Доктора філософії в
Україні та в країнах
Європи і США.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка /
[редактори-

						<p>упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 41. Том 3. 320 с. URL: http://www.aphn-journal.in.ua/archive/41_2021/part_3/41-3_2021.pdf</p> <p>8. Румянцева О.А. Залучення PhD студентів до вивчення англійської мови за академічним спрямуванням через розвиток агентивності. Прикладна лінгвістика на Півдні України: здобутки і перспективи. Збірник матеріалів I Міжнародного конгресу / Одеський національний університет імені І. І. Мечникова. Одеса, Одеса, 2022. С. 133-134. URL: http://dspace.onu.edu.ua:8080/handle/123456789/34138</p> <p>Практикум та методичні вказівки у Google Classroom з дисциплін, що викладаються</p> <p>Спеціальність 292: Рівень вищої освіти: другий (магістерський): https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxNTUxNzQ4Nzky Код курсу: tv404h https://classroom.google.com/u/1/c/NjIxMTcyNDM3NjE3 Код курсу: qr2ylgn</p>	
342620	Цевух Юлія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет міжнародних відносин, політології та соціології	Диплом магістра, Одеський національний університет ім. І.І. Мечникова, рік закінчення: 2005, спеціальність: 050101 Економічна теорія, Диплом кандидата наук ДК 032392, виданий 15.12.2015	12	Практикум з досліджень світового господарства і МЕВ	Спеціальність та кваліфікація за дипломом: Одеський національний університет імені І. І. Мечникова, 2005, спеціальність – Економічна теорія, кваліфікація за дипломом – магістр економіки. Кандидат економічних наук, 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Підвищення кваліфікації: Одеський національний економічний університет (ОНЕУ), 2021 рік. Сертифікат з проходження курсу підвищення

кваліфікації, тема – “Фінансовий менеджмент у системі корпоративного управління”, дата видачі сертифікату – 22 червня 2021 року, кількість навчальних кредитів – 3. Відповідає критеріям: 1, 4, 10, 12, 19. Практикум з досліджень світового господарства і міжнародних економічних відносин [Електронне видання]: електронні методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», галузі знань 29 – «Міжнародні відносини. Укладач: Ю. О. Цевух. Одеса, 2023. – 24 с. – 120 КБ. Фахові видання: 1 Yakubovskiy S., Alekseievska H., Tsevukh J. Impact of the European Central Bank Monetary Policy on the Financial Indicators of the Eastern European Countries / Global Policy and Governance. 2020. Vol. 27(2). Pp. 83-98. ISSN online 2194-7740 / ISSN print 2194-7759. DOI 10.14666/2194-7759-9-1-003. Accessed 24 Dec2022 <https://transitionacademiapress.org/jgpg/article/view/296> 2 Dominese G., Yakubovskiy S., Tsevukh J., Rodionova T. Impact of International Migration Flows on the European Union and Ukraine / Transition Studies Review. 2020. Vol. 27(2). Pp. 83-98. DOI: <https://doi.org/10.14666/5/1614-4007-27-2-007> Accessed 24 Dec2022 <https://transitionacademiapress.org/jtsr/article/view/301> 3 Tsevukh Y., Bobrysheva V., Krupytsia A. The impact of labour market on migration process in the Central and Eastern Europe //

						<p>Економіка та суспільство. 2021. № 32 С. 1-6. Режим доступу до ресурсу: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/issue/view/32</p> <p>4. Деркач Т. В., Цевух Ю. О., Якубовський С. О. Вплив інформаційно-комунікаційних технологій на економічний розвиток країн Центральної та Східної Європи / Т. В. Деркач, Ю. О. Цевух, С. О. Якубовський // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 43/2020, с. 9-14. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/43_2020_ukr/4.pdf</p> <p>5 Бичкова Н. В., Цевух Ю. О., Ромаскевич Г. О. Вплив якості корпоративного управління на ефективність діяльності компаній / Н. В. Бичкова, Ю. О. Цевух, Г. О. Ромаскевич // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 45/2020, с. 3-7. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2020/45_2020_ukr/3.pdf</p> <p>6 Куніца В. С., Цевух Ю. О. Роль фінансових інновацій в забезпеченні розвитку банківського сектору / В. С. Куніца, Ю. О. Цевух // Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». – Випуск 36/2019. Режим доступу до ресурсу: http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/86.pdf</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 5. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Міжнародний інвестиційний менеджмент</p>	<p>словесні методи: лекція, дискусія, обговорення проблемних питань щодо застосування методів оцінки ризиків інвестування; наочні методи : використання мультимедійних презентацій, презентація власних досліджень; практичні методи: проведення практичноорієнтованих занять з використанням аналітичних баз фінансових даних, обговорення та вирішення бізнес-кейсів, використання інформаційних англійських ресурсів.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Практикум з досліджень світового господарства і МЕВ</p>	<p>словесні методи у формі бесіди, дискусії; наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.</p>	<p>Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: залік</p>
		<p>Міжнародна логістика</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією</p>
<p><i>ПРН 1. Мати необхідні для професійної</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія міжнародного конфлікту</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.),</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування,</p>

<p>діяльності знання та навички з ділових комунікацій у сфері міжнародних економічних відносин, а також ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях, включаючи усну та письмову комунікацію іноземною мовою/іноземними мовами.</p>			<p>розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).</p>	<p>оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Залік (в усній формі).</p>
	Практикум з перекладу	<p>Практичні: тренувальні вправи з перекладу; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. За ступенем керування навчальною діяльністю: онлайн та офлайн практичні заняття під керівництвом викладача; автономна робота магістрів; через написання та презентацію Портфоліо магістра. За джерелом інформації: практичні заняття, пояснення, індивідуальні та групові консультації; презентації в PowerPoint; вправи з письмового та усного перекладу; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, освітніх платформ; використання інтернет-ресурсів. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий штурм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play).</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: перевірка перебігу виконання завдань; оцінювання якості перекладу (письмового, усного – послідовного та синхронного, контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, оцінювання доповідей та презентації магістерського дослідження та його перекладу. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо магістра, залік</p>	
	Виробнича практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні</p>	<p>Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту</p>	
	Кваліфікаційна магістерська робота	<p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією</p>	
<p>ПРН 2. Креативно мислити, проявляти гнучкість у прийнятті рішень на основі логічних аргументів та перевірених фактів в умовах обмеженого часу і ресурсів на засадах</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія міжнародного конфлікту</p>	<p>Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація</p>	<p>Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Залік (в усній формі).</p>

використання різних діагностичних методологій провідних міжнародних організацій			результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	
		Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин	Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. контроль – залік.
		Міжнародний інвестиційний менеджмент	словесні методи: лекція, дискусія, обговорення проблемних питань щодо застосування методів оцінки ризиків інвестування; наочні методи : використання мультимедійних презентацій, презентація власних досліджень; практичні методи: проведення практичноорієнтованих занять з використанням аналітичних баз фінансових даних, обговорення та вирішення бізнес-кейсів, використання інформаційних англомовних ресурсів	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест. Підсумковий контроль – іспит.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
ПРН 3. Систематизувати, синтезувати й упорядковувати отриману інформацію, ідентифікувати проблеми, формулювати висновки і розробляти рекомендації, використовуючи ефективні підходи та технології, спеціалізоване програмне забезпечення з метою розв'язання складних задач практичних проблем з урахуванням крос-культурних особливостей	☒	Теорія міжнародного конфлікту	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Залік (в усній формі).
		Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин	Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання

<p>суб'єктів міжнародних економічних відносин.</p>		<p>проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт</p>	<p>виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік.</p>
	<p>Практикум з перекладу</p>	<p>Практичні: тренувальні вправи з перекладу; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. За ступенем керування навчальною діяльністю: онлайн та офлайн практичні заняття під керівництвом викладача; автономна робота магістрів; через написання та презентацію Портфоліо магістра. За джерелом інформації: практичні заняття, пояснення, індивідуальні та групові консультації; презентації в PowerPoint; вправи з письмового та усного перекладу; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, освітніх платформ; використання інтернет-ресурсів. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий штурм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play).</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: перевірка перебігу виконання завдань; оцінювання якості перекладу (письмового, усного – послідовного та синхронного, контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, оцінювання доповідей та презентації магістерського дослідження та його перекладу. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо магістра, залік</p>
	<p>Практикум з досліджень світового господарства і МЕВ</p>	<p>словесні методи у формі бесіди, дискусії; наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.</p>	<p>Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Міжнародна логістика</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація,</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості</p>

			демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Кваліфікаційна магістерська робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією
ПРН 4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог	☒	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Зовнішня рівновага у відкритій економіці	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ (економетричне дослідженні взаємозв'язку між дефіцитом бюджету і поточним рахунком країни. Студенти мають наступне завдання: зібрати дані для обраної країни; представити їх у вигляді та вимірі, належному для регресійного оцінювання; записати в загальному виду оцінену регресійну модель та інтерпретувати її результати; пояснити можливі зміни у теоретичній регресійній моделі).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту

		Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і МЕН»	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
ПРН 6. Аналізувати нормативно-правові документи, оцінювати аналітичні звіти, грамотно використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали, вести прикладні аналітичні розробки, професійно готувати аналітичні матеріали.	☒	Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і МЕН»	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		Практикум з перекладу	Практичні: тренувальні вправи з перекладу; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. За ступенем керування навчальною діяльністю: онлайн та офлайн практичні заняття під керівництвом викладача; автономна робота магістрів; через написання та презентацію Портфоліо магістра. За джерелом інформації: практичні заняття, пояснення, індивідуальні та групові консультації; презентації в PowerPoint; вправи з письмового та усного перекладу; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, освітніх платформ; використання інтернет-ресурсів. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий штурм	Поточний і періодичний контроль: перевірка перебігу виконання завдань; оцінювання якості перекладу (письмового, усного – послідовного та синхронного, контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, оцінювання доповідей та презентації магістерського дослідження та його перекладу. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо магістра, залік

			(brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role play).	
		Міжнародна логістика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Кваліфікаційна магістерська робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією
ПРН 7. Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	☒	Кваліфікаційна магістерська робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією
		Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль: іспит.
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
		Зовнішня рівновага у відкритій економіці	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач),	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.

			<p>підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ (економетричне дослідження взаємозв'язку між дефіцитом бюджету і поточним рахунком країни. Студенти мають наступне завдання: зібрати дані для обраної країни; представити їх у вигляді та вимірі, належному для регресійного оцінювання; записати в загальному виді оцінену регресійну модель та інтерпретувати її результати; пояснити можливі зміни у теоретичній регресійній моделі).</p>	
<p><i>ПРН 8. Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Зовнішня рівновага у відкритій економіці</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ (економетричне дослідження взаємозв'язку між дефіцитом бюджету і поточним рахунком країни. Студенти мають наступне завдання: зібрати дані для обраної країни; представити їх у вигляді та вимірі, належному для регресійного оцінювання; записати в загальному виді оцінену регресійну модель та інтерпретувати її результати; пояснити можливі зміни у теоретичній регресійній моделі).</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні</p>	<p>Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту</p>
		<p>Кваліфікаційна магістерська робота</p>	<p>Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією</p>
		<p>Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль: іспит.</p>

			задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	
<p><i>ПРН 9. Здійснювати моніторинг, аналіз, оцінку діяльності глобальних фірм (корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою ідентифікації їхніх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль: іспит.</p>
		<p>Міжнародний інвестиційний менеджмент</p>	<p>словесні методи: лекція, дискусія, обговорення проблемних питань щодо застосування методів оцінки ризиків інвестування; наочні методи : використання мультимедійних презентацій, презентація власних досліджень; практичні методи: проведення практичноорієнтованих занять з використанням аналітичних баз фінансових даних, обговорення та вирішення бізнес-кейсів, використання інформаційних англомовних ресурсів.</p>	<p>Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест. Підсумковий контроль – іспит.</p>
		<p>Міжнародна логістика</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей</p>	<p>Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі</p>	<p>Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту</p>
<p><i>ПРН 10. Розуміти закономірності та тенденції розвитку світового господарства і феномену нової економіки з урахуванням</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ»</p>	<p>словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація,</p>	<p>Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.</p>

процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.			демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	
		Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Практикум з досліджень світового господарства і МЄВ	словесні методи у формі бесіди, дискусії; наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання	Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: залік
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
ПРН 11. Розуміти сутність соціального виміру глобального економічного розвитку та імплементувати принципи соціальної відповідальності в діяльності суб'єктів міжнародних економічних відносин.	☒	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ»	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.

			роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	
		Кваліфікаційна магістерська робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією
		Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин	Словесні: лекції (традиційні, проблемні, лекції-візуалізації) із використанням мультимедійних технологій, пояснення, розповідь, бесіда, обговорення проблемних ситуацій, мозковий штурм, аналіз відео- і фотоматеріалів, обмін думками, захист доповідей. Наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи; відпрацювання практичних навичок надання першої долікарської допомоги; розв'язання ситуаційних задач; виконання практичних робіт.	Поточний контроль проводиться у вигляді усного опитування (індивідуальне, фронтальне, співбесіда), оцінювання розв'язання розрахункових задач, оцінювання виконання практичних навичок; оцінювання виконання самостійної роботи, доповідей/презентацій. Періодичний контроль - контрольна робота за змістовим модулем у формі письмових тестових завдань. Періодичний контроль здійснюється у вигляді тестування через Google форми із автоматичним підрахунком балів. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 12. Визначити гео економічні стратегії країн та їхні регіональні економічні пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів і безпекової компоненти міжнародних економічних відносин у контексті глобальних проблем людства й асиметричності розподілу світових ресурсів.	☒	Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль: іспит.
		Теорія міжнародного конфлікту	Словесні: лекції (проблемні, лекції з аналізом конкретних ситуацій та ін.), розповідь, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій. Наочні: у тому числі мультимедійні презентації, демонстрація, метод безпосереднього спостереження, презентація результатів власних досліджень. Практичні: рольові ігри; виконання індивідуальних завдань (підготовка та публічний захист рефератів).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль. Залік (в усній формі).

		Зовнішня рівновага у відкритій економіці	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей, виконання ІНДЗ (економетричне дослідження взаємозв'язку між дефіцитом бюджету і поточним рахунком країни. Студенти мають наступне завдання: зібрати дані для обраної країни; представити їх у вигляді та вимірі, належному для регресійного оцінювання; записати в загальному виді оцінену регресійну модель та інтерпретувати її результати; пояснити можливі зміни у теоретичній регресійній моделі).	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		Виробнича практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, розрахункові та аналітичні	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати зміни кон'юнктури ринків під дією невизначених факторів, здійснювати їх компаративний аналіз, критично оцінювати наслідки продукованих ідей та прийнятих рішень з метою прогнозування тенденції розвитку глобальних ринків.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, виконання ситуаційних вправ та обговорення проблемних ситуацій; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання практичних задач, метод проектування, рольові ігри, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентації завдань тощо.	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань; завдань, що виносяться на самостійне опрацювання; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних завдань. Підсумковий контроль: іспит.
		Теоретичний семінар «Актуальні проблеми світового господарства і МЄВ»	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; - наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); - практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, виконання ІНДЗ, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	Методи поточного контролю: усне опитування, оцінювання реферативних доповідей, індивідуального завдання, тестові завдання. Підсумковий контроль – іспит.
		Міжнародний інвестиційний	словесні методи: лекція, дискусія, обговорення	Поточне оцінювання усних відповідей та письмових

		менеджмент	проблемних питань щодо застосування методів оцінки ризиків інвестування; наочні методи : використання мультимедійних презентацій, презентація власних досліджень; практичні методи: проведення практичноорієнтованих занять з використанням аналітичних баз фінансових даних, обговорення та вирішення бізнес-кейсів, використання інформаційних англомовних ресурсів.	завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, оцінювання індивідуального завдання; підсумковий письмовий тест. Підсумковий контроль – іспит.
		Практикум з досліджень світового господарства і МЕН	словесні методи у формі бесіди, дискусії; наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.	Методи поточного: поточне оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: залік
		Міжнародна логістика	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей	Поточний і періодичний контроль: - усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; - письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; - тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: залік у вигляді захисту звіту
ПРН 14. Презентувати результати власних досліджень шляхом підготовки наукових публікацій і апробацій на наукових заходах.	☒	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних економічних відносин	словесні методи: лекція, розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, обговорення проблемних ситуацій, підготовка та захист рефератів; наочні методи: мультимедійна презентація, демонстрування (у вигляді роздаткового / ілюстративного матеріалу); практичні методи: розв'язання задач (в т.ч. розрахункових задач), виконання ситуаційних вправ / обговорення проблемних ситуацій, підготовка і виступи з доповідями, обговорення доповідей.	усний контроль: індивідуальне / фронтальне опитування, бесіда, захист рефератів, доповідь, оцінювання доповідей; письмовий контроль: оцінювання якості виконання самостійної роботи за темами - тестів для самоперевірки, оцінювання розв'язання задач, виконання вправ; тестовий контроль: тестування бланкове за змістовними модулями. Підсумковий контроль - залік
		Практикум з	словесні методи у формі	Методи поточного: поточне

	досліджень світового господарства і МЕВ	бесіди, дискусії; наочні методи у формі спостереження за зміною економічних показників; ілюстрація причинно-наслідкових зв'язків за допомогою графіків, діаграм; практичні методи – розгляд практичних ситуацій, виконання індивідуального завдання.	оцінювання усних відповідей та письмових завдань, завдань, що виносяться на самостійне опрацювання, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання. Підсумковий контроль: залік
	Практикум з перекладу	Практичні: тренувальні вправи з перекладу; творчі вправи; практичні роботи; ділові ігри; рольові ігри; виконання індивідуальних завдань. Наочні: мультимедійні презентації, презентація результатів власних досліджень. За ступенем керування навчальною діяльністю: онлайн та офлайн практичні заняття під керівництвом викладача; автономна робота магістрів; через написання та презентацію Портфоліо магістра. За джерелом інформації: практичні заняття, пояснення, індивідуальні та групові консультації; презентації в PowerPoint; вправи з письмового та усного перекладу; застосування сучасних інформаційних та телекомунікаційних технологій, освітніх платформ; використання інтернет-ресурсів. За стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії, індивідуальна (individual work), групова/парна (group/pair work), колективна робота в аудиторії та у віртуальному середовищі (team work); мозковий штурм (brainstorm); обмін думками (think-pair-share); рольова гра (role-play).	Методи поточного/періодичного контролю: усне опитування, оцінювання виконання індивідуальних завдань (рефератів), захист результатів індивідуальних завдань (рефератів). Підсумковий контроль: Залік (в усній формі). Поточний і періодичний контроль: перевірка перебігу виконання завдань; оцінювання якості перекладу (письмового, усного – послідовного та синхронного, контрольних письмових робіт, результатів практичних робіт, оцінювання доповідей та презентації магістерського дослідження та його перекладу. Підсумковий контроль: оцінювання Портфоліо магістра, залік
	Кваліфікаційна магістерська робота	Проблемно-пошукові, науково-дослідницькі	Підсумковий контроль: презентація результатів дослідження, захист кваліфікаційної роботи магістра перед державною екзаменаційною комісією