

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
про підсумки чергової акредитаційної експертизи
освітньої діяльності Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного
рівня бакалавр за напрямом 6.020301 «Філософія», магістр за
спеціальністю 8.02030101 «Філософія»


Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 829-А «Про проведення акредитаційної експертизи» з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова бакалаврів з напрямку підготовки 6.020301 «Філософія», магістрів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» в період з 19 червня 2017 р. по 21 червня 2017 р. експертна комісія у складі:

- Голова комісії – **Корабльова Надія Степанівна** – професор кафедри теоретичної й практичної філософії Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, доктор філософських наук, професор;
- Член комісії – **Руденко Сергій Валерійович**, заступник декана філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософських наук, доцент;
- Член комісії – **Повторева Світлана Михайлівна**, професор кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка», доктор філософських наук, професор

розглянула подану Одеським національним університетом імені І.І. Мечникова акредитаційну справу і провела експертну оцінку відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.020301 «Філософія», з ліцензованим обсягом прийому 100 осіб за денною формою навчання та 100 осіб за заочною формою навчання; магістрів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» з ліцензованим обсягом прийому 20 осіб за денною формою навчання та 20 осіб за заочною формою навчання.

При проведенні експертизи комісія керувалася Постановами Кабінету Міністрів від 09.08.2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» (із змінами внесеними згідно з Постановами КМ № 1124 від 31.10.2011, № 801 від 15.08.2012, № 692 від 18.09.2013, № 507 від 27.05.2014), «Державними вимогами до акредитації напрямку підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу», затвердженими наказом Міністерства освіти і науки,

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф..

 Н.С. Корабльова

молоді та спорту України від 13.06.2012 № 689, «Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти», затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Експертною комісією перевірено первинні документи і фактичні дані, які підтверджують загальні відомості про Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, як заклад освіти, його кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення щодо підготовки бакалаврів за напрямом 6.020301 «Філософія», магістрів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія». У підсумку експертного оцінювання комісія констатує:

1. Загальна характеристика Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та випускової кафедри

Одеський університет імені І.І. Мечникова створено 1 (13) травня 1865 року. Зі дня створення університет посідає одне з провідних місць у формуванні освітянської системи, у розвитку наукових досліджень культури в Україні.

Одеський університет є одним з найстаріших університетів України нарівні з Київським, Харківським та Львівським університетами. Він вписав багато яскравих сторінок в історію українського національного відродження XIX – XX століть, дав потужний імпульс перетворенню Одеси на відомий науковий і культурний центр, одну з освітянських столиць України, правомірно посідає високі місця всеукраїнських рейтингів серед класичних університетів і добре відомий далеко за межами країни. З Одеським університетом тісно пов'язані імена таких всесвітньо відомих учених, науковців та просвітителів, як І.І. Мечников – лауреат Нобелівської премії, мікробіолог; І.М. Сеченов – засновник вітчизняної фізіології; президенти АН України, академіки: мікробіолог Д.К. Заболотний, ботанік В.І. Липський, патофізіолог О.О. Богомолець; біолог О.О. Ковалевський; фізик Ф.Н. Шведов; фізик-теоретик М.О. Умов; академік АН СРСР, засновник всесвітньо відомої школи хіміків-органіків М.Д. Зелінський; академік Російської АН та АН СРСР історик й археолог Ф.І. Успенський; академік, член Президії НАН України, засновник Фізико-хімічного інституту НАН України О.В. Богатський; член-кореспондент АН УРСР, засновник Одеського планетарію астроном В.П. Цесевич; математики: М.Г. Крейн, О.І. Ляпунов та І.М. Занчевський; історик М.Є. Слабченко; славіст В.І. Григорович; зоолог Д.К. Третьяков; геолог А.М. Криштофович, хімік Л.В. Писаржевський та багато інших.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова – єдиний серед університетів України, який здійснив своєрідний трудовий подвиг, безперервно працюючи під час Великої Вітчизняної війни, навіть перебуваючи в евакуації.

Ботанічний сад університету було засновано у 1867 році. Це один з найстаріших ботанічних садів України, який внесено до природо-заповідного фонду. Він посідає одне з провідних місць серед установ, що забезпечують інтродукцію різноманітних рослин в умовах Причорноморського степу.

Наукова бібліотека університету починає свою історію з 1817 року як бібліотека Рішельєвського ліцею й була передана до університету в 1865 році. Фонди бібліотеки налічують понад 3,5 млн. одиниць зберігання, серед них 150000 унікальних видань.

В університеті існують:

- зоологічний музей, створений у 1865 році, експозиції якого налічують понад 500 000 експонатів, що розташовані у трьох експозиційних залах загальною площею 1800 кв.м.;
- палеонтологічний музей, створений у 1817 році, з унікальною колекцією понад 100000 викопних експонатів різних біологічних і геологічних епох, що зібрані на теренах України;
- петрографо-мінералогічний музей, експозиція якого налічує понад 80000 експонатів, серед яких майже сто зразків метеоритів;
- музей рідкісної книги, створений у 1927 році при науковій бібліотеці університету. В ньому представлено унікальні колекції стародруків (9 іменних колекцій XV – XVIII століть).

За роки існування університет закінчили понад 90 000 осіб. Імена найкращих випускників увічнено в географічних назвах, назвах космічних об'єктів, рослин і мінералів, законів, формул і методів досліджень. Майже 40 випускників університету стали дійсними членами й членами-кореспондентами Національної академії наук України.

Враховуючи загальнодержавне й міжнародне визнання результатів діяльності та вагомий внесок у розвиток національної вищої освіти й науки Указом Президента України від 11 вересня 2000 року Одеському університету надано статус національного.

На момент попередньої акредитації, що відбулася 22 червня 2004 року, в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова було 10 факультетів, 5 навчальних інститутів, три відокремлених підрозділи (Іллічівський, Миколаївський та Первомайський інститути), деканат по роботі з іноземними студентами, Херсонський навчально-консультативний пункт, в яких навчалися 14480 студентів за 42 ліцензованими напрямками та спеціальностями.

На сьогодні університет має 10 факультетів: біологічний, геолого-географічний, економіко-правовий, факультет журналістики, реклами та видавничої справи, історичний, факультет романо-германської філології, фізичний, філологічний, філософський, хімічний; 4 навчальних інститути: інститут соціальних наук; інститут математики, економіки та механіки; інститут інноваційної та післядипломної освіти; інститут міжнародної освіти;

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

Херсонський навчально-консультативний пункт; Коледж економіки та соціальної роботи; підготовче відділення для громадян України; підготовче відділення для іноземних громадян.

На факультетах, в інститутах та інших підрозділах навчається за денною та заочною формами майже 11 тисяч осіб, понад 500 аспірантів. Навчально-виховний процес забезпечують до 1,5 тис. викладачів і наукових співробітників, які працюють на 87 кафедрах, 81 з яких є випусковою. Науково-педагогічний склад університету – це понад 150 докторів наук, професорів та майже 600 кандидатів наук, доцентів.

Підготовка фахівців з вищою освітою в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова здійснюється у 14-ти галузях, за 30 напрямками та 39 спеціальностями, які охоплюють весь спектр класичної університетської освіти.

Університет є потужним науковим центром України. У ньому представлено практично всі напрямки сучасної фундаментальної науки. В університеті функціонують: НДІ «Астрономічна обсерваторія», яка створена у 1871 році та є однією з провідних астрономічних установ України, де проводять фундаментальні та прикладні дослідження з фізики сонця, планет, астероїдів, комет і супутників; Науково-дослідний інститут фізики, створений у 1926 році; Науково-дослідний інститут горіння та нетрадиційних технологій, створений у 1999 році; 28 проблемних науково-дослідних лабораторій, науково-дослідних лабораторій, наукових центрів, в яких здійснюють наукові дослідження в галузях фізики, хімії, біології, екології, моніторингу довкілля, геології, технологій збереження тощо.

В університеті працюють 1 академік і 1 член-кореспондент НАН України, 2 академіки та 1 член-кореспондент галузевих академій наук України, понад 30 академіків громадських академій, 22 лауреати Державних премій. Активно діють 19 всесвітньо відомих наукових шкіл, працює 9 спеціалізованих рад з захисту докторських та 5 рад із захисту кандидатських дисертацій. Щорічно вчені університету публікують майже 70 монографій, збірників наукових праць, до 3 тисяч статей та тез доповідей, проводять 10-15 міжнародних конференцій.

Науковці університету працюють за міжнародними програмами з ученими США, Канади, Росії, Білорусі, Франції, Великої Британії, Німеччини, Фінляндії, Польщі, Болгарії, Франції, Румунії, Японії, Туреччини, Китаю, Південної Кореї та інших країн світу.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова здійснює широку програму міжнародного співробітництва, є активним членом міжнародної спільноти провідних європейських та світових університетів. Він реалізує угоди про співробітництво з 205 організаціями-партнерами у 32 країнах світу. Разом з іншими провідними університетами Європи підписав у 1993 році Велику Хартію університетів, яка започаткувала Болонський процес.



Університет є співзасновником Євразійської Асоціації університетів, належить до Всесвітньої та Європейської Асоціацій університетів, Асоціації університетів Дунайського регіону.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова має статус вищого навчального закладу IV рівня акредитації. В ньому ліцензовано 98 напрямів та спеціальностей підготовки фахівців, з них 30 напрямів підготовки бакалаврів, 38 спеціальностей підготовки спеціалістів, 30 спеціальностей підготовки магістрів, та акредитовано 95 напрямів та спеціальностей, з них 28 напрямів підготовки бакалаврів, 38 спеціальностей підготовки спеціалістів, 29 спеціальностей підготовки магістрів.

Ліцензований обсяг складає 6820 осіб за денною та 6275 осіб за заочною формами навчання. Також Одеський національний університет імені І.І. Мечникова за ліцензією здійснює підготовку до вступу у вищі навчальні заклади громадян України – 1200 осіб, підготовку до вступу у вищі навчальні заклади іноземних громадян – 250 осіб, підготовку іноземних громадян за акредитованими напрямами (спеціальностями) – 500 осіб на рік, підвищення кваліфікації за акредитованими напрямами (спеціальностями) – 250 осіб.

Головною метою Програми розвитку університету на період 2010 – 2020 рр., затвердженої Вченою радою 26 жовтня 2010 року, є розкриття дослідницького потенціалу його діяльності, максимальне наближення до основних характеристик університету світового класу та створення передумов для входження до 500 кращих університетів світу за визнаними університетськими рейтингами.

Основними механізмами реалізації головної мети розвитку університету є:

1. Подальша демократизація університетського життя, розширення повноважень університетської спільноти в розробці та реалізації рішень щодо функціонування та розвитку університету в цілому та його підрозділів. Підвищення ролі студентського самоврядування як рівноправного партнера в управлінні університетом.
2. Модернізація університетського менеджменту. Створення сучасної гнучкої й ефективної системи стратегічного та оперативного управління університетом у цілому та його підрозділами, запровадження сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю управлінських рішень.
3. Підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за заплановані результати діяльності, за виконання управлінських рішень.
4. Подальше посилення кадрового потенціалу, збереження балансу досвідчених молодих викладачів і науковців, створення реальних сприятливих умов для творчого росту та просування університетської молоді. Залучення провідних фахівців українських і зарубіжних університетів та наукових центрів.



5. Активне впровадження систем ефективного заохочення викладачів та науковців за високі результати їх діяльності.
6. Прозоре й раціональне використання університетських ресурсів, їх концентрація на напрямках, які сприяють досягненню університетом головної мети розвитку.
7. Активна взаємодія та розвиток партнерських стосунків з інститутами НАН України.
8. Участь університету у створенні міжрегіональних, міжвідомчих виробничо-технологічних і науково-технологічних кластерів, що охоплюють практично всі сфери економіки.
9. Активне та взаємовигідне партнерство з закордонними університетами, науковими та промисловими організаціями й компаніями.
10. Активна й наполеглива взаємодія з місцевою владою, Міністерством освіти та науки України, Кабінетом Міністрів України, Адміністрацією Президента України з метою підтримки університетських програм, спрямованих на досягнення головної мети розвитку.

Пріоритетними напрямками діяльності Одеського національного університету імені І.І. Мечникова є:

1. Підвищення результативності та якості фундаментальних і прикладних наукових досліджень у перспективних галузях сучасного наукового пізнання. Ефективна комерціалізація результатів наукових досліджень за участю українських та зарубіжних суб'єктів інноваційної діяльності, вихід на національні і світові ринки наукових розробок і технологій.
2. Підвищення якості навчального процесу, забезпечення його відповідності світовим стандартам, постійне оновлення напрямів, змісту й форм організації навчання відповідно до динаміки національного та світових ринків праці, перехід на проблемно-дослідницьку модель навчального процесу.
3. Подальша інтеграція в європейський та світовий науково-освітній простір.
4. Вдосконалення виховної роботи зі студентською молоддю, зміцнення й розвиток традицій класичного університету, забезпечення історичної пам'яті університету. Посилення й розширення ролі університету як центру інтелектуальної культури та просвітництва.
5. Посилення соціального захисту та соціальної підтримки викладачів і студентів, розвиток університетської соціальної інфраструктури. Розвиток і модернізація матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень, забезпечення фінансової стійкості університету.
6. Показники діяльності Одеського національного університету імені І.І.Мечникова за останні три роки зазначено в таблиці 1.1.



Таблиця 1. 1.

**Загальна характеристика Одеського національного університету
імені І.І. Мечникова**

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		Денна (очна) форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	6820	6275
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (осіб)	185	-
	- бакалавр (осіб)	3375	3105
	- спеціаліст (осіб)	2735	2775
	- магістр (осіб)	525	395
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:	10524	
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	7250	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	3274
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	352	174
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	92	81
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- молодший спеціаліст (одиниць)	4	-
	- бакалавр (одиниць)	30	28
	- спеціаліст (одиниць)	33	33
	- магістр (одиниць)	25	21
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	87/5*	
	з них випускових (одиниць):	81/4*	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	13/1**	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	153187***	
	з них:		
	- власні (кв. м)	153187	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше: площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	720,8****	

Примітки: * - у чисельнику – кількість кафедр, у знаменнику – кількість циклових комісій;

** - у чисельнику – кількість факультетів і інститутів, у знаменнику – Коледж економіки та соціальної роботи;

*** - у грудні 2012 року здано в експлуатацію новий навчальний корпус площею 6500 кв.м.;

**** - в оренду здаються виключно площі у вестибюлях навчальних корпусів та інших приміщень не навчального призначення з метою соціального забезпечення студентів та працівників ОНУ (перукарні, буфети, їдальні, кафе, пральні, антени та передавачі інтернету, мобільного зв'язку, банкомати тощо)

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

Філософський факультет був створений на базі філософського відділення ІСН (кафедри філософії природничих факультетів). Кафедра філософії та основ загально гуманітарного знання була створена у 1981 р. Тоді вона мала назву «кафедра філософії гуманітарних факультетів». Першим завідувачем стала проф. Попова Ірина Марківна, а з 1985 р. доцент Погорелов О.Ф. 12 грудня 1990 р. відбулося злиття кафедри філософії гуманітарних факультетів (завідувач кафедри доцент О. Ф. Погорелов) і кафедри атеїзму, етики та естетики (завідувач кафедри професор П. К. Лобазов). Завідувачем кафедри став кандидат філософських наук, професор кафедри Олег Федорович Погорелов. На 1992 р. до складу кафедри входило 10 викладачів: Погорелов О.Ф., Матковська І.Я., Лобазов П.К., Цофнас А.Ю., Сумарокова Л.М., Секундант С.Г., Бевзюк Н.П., Карпенко М.В., Іванова-Георгієвська Н.А., Можегова Л.В.

У 1990-і та наступні роки кафедра здійснила велику за обсягом і надзвичайно складну за змістом роботу щодо радикальної реорганізації викладання всього комплексу філософських дисциплін, перебудови навчальних планів і програм, методичного, інформаційного і наукового забезпечення навчального процесу. Центральним напрямком навчально-методичної роботи стали розробка та читання оригінальних авторських курсів і спецкурсів, які мали втілювати особистісне бачення та узагальнення викладачем світового і вітчизняного філософського досвіду на базі його власних наукових досліджень.

В період з 1993 по 1997 р. членами кафедри на базі філологічного факультету була створена філософська спеціалізація. До цієї спеціалізації було залучено близько 15 студентів. З них три студентки (Карпенко М.В., Матюшина І., Добройер Н.) захистили кандидатські дисертації з філософії, а одна випускниця (Кондратенко Н.) – докторську дисертацію з філології.

У 1999 р. кафедра була перейменована у кафедру філософії і основ загальногуманітарного знання. У період 1999-2017 рр., тобто з моменту створення філософського факультету, кафедра почала читати нові навчальні курси: "Історія філософії України", "Філософія Сходу", «Німецька класична філософія»; спецкурси: "Феномен світогляду і особливості світопізнання", "Філософські проблеми гуманітарних наук", "Основи герменевтики", "Феноменологія Е. Гуссерля", "Проблеми індійської філософії і релігії", "Історія християнської церкви в Україні", «Релігійно-суспільні рухи в західній Європі», «Класична і сучасна логіка», «Сучасні етичні теорії», «Моральні і естетичні цінності», «Філософсько-методологічні проблеми історико-філософського дослідження», «Сучасні концепції історії філософії», «Теорія і практика аргументації», «Основи теоретичної біографістики», «Проблеми сучасної антропології», «Архівні студії в філософії», «Методологія і стилістика гуманітарного знання».

Кафедра забезпечує підготовку аспірантів гуманітарних факультетів до складання кандидатських іспитів з філософії.



З 2012 року кафедру очолює доктор філософських наук, доцент Секундант Сергій Григорович, який у 1978 р. закінчив філософський факультет Московського державного університету імені М.В. Ломоносова за спеціальністю «філософія», отримавши кваліфікацію «філософ, викладач філософських дисциплін», а в 1981 р. він закінчив аспірантуру кафедри історії зарубіжної філософії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова. З 1982 р. працює в Одеському державному університеті імені І.І. Мечникова, спочатку на посаді викладача, ст. викладача, а з 1988 р. на посаді доцента. У 1983 р. захистив кандидатську дисертацію «Проблема обоснования научного знания в методической философии Гуго Динглера». З 1989 по 1992 р. був докторантом кафедри історії зарубіжної філософії Московського державного університету імені М.В. Ломоносова. У 2015 р. захистив докторську дисертацію «Нормативно-критичні підстави епістемології Ляйбніца».

Стаж науково-педагогічної роботи – 35 років.

На гуманітарних факультетах С.Г. Секундант викладав курси «Філософія», «Логіка», «Історія філософії», на філософському факультеті викладає курси «Філософія Сходу», «Німецька класична філософія», «Проблеми індійської філософії», «Філософсько-методологічні проблеми історико-філософських досліджень», «Сучасні концепції історії філософії»; «Теорія та практика аргументації», здійснює наукове керівництво бакалаврськими та магістерськими роботами студентів філософського факультету, а також аспірантів.

Наукова спеціалізація – історія філософії. Основними напрямками досліджень Секунданта С.Г. є історія філософської методології, логіки й епістемології, філософські та методологічні проблеми історії філософії. До сфери його головних інтересів входить також дослідження природи філософського та релігійного знання, становлення та специфіки давньоіндійської філософії та релігії, порівняльний аналіз філософської та релігійної традиції Сходу та Заходу.

Автор більш ніж 100 наукових публікацій, у т.ч. статті у фахових наукових виданнях України та Росії, має також публікації в іноземних виданнях англійською та німецькою мовами (Німеччина, Індія й Іспанія). Автор двох індивідуальних монографій: «Критика та метод. Проблема критичного методу в німецькій філософії XVII – XVIII ст.» (Київ: Дух і літера. 2012); «Эпистемология Лейбница в ее нормативно-критических основаниях» (Одесса: Печатный дом, 2013).

Співавтор підручнику для студентів вищих навчальних закладів «Релігієзнавство» за ред. П.К. Лобазова (Харків: Одисей, 2005), затвердженого Міністерством освіти і науки України як підручник для студентів вищих навчальних закладів.

Секундант С.Г. є членом редколегії двох фахових журналів (СКОПУС) «Епістемологія і філософія науки» та «Sententiae», а також щорічної збірки дослідників вайшнавизму «Вайшнавизм крізь століття».

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.

Н.С. Корабльова

Член Вченої ради філософського факультету, співорганізатор міжнародної релігієзнавчої школи «Вайшнавизм крізь століття», керівник «Центру дослідження німецької філософії» при філософському факультеті ОНУ імені І.І. Мечникова.

Лауреат національної премії з філософії 2016 р. (організатори – Інститут філософії НАН України імені Г. С. Сковороди, Український філософський фонд, Соціологічний центр імені Н. В. Паніної) в номінації імені Марії Злотіної «За кращу філософську монографію».

Основні напрямки наукової діяльності кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання.

З 1991 р. колектив кафедри розробляв кафедральні наукові теми без цільового фінансування. З 1991 р. по 1994 р. професорсько-викладацький склад кафедри працював над виконанням кафедральної наукової теми "Культура й особливості її розвитку в епоху НТП", з 1995 р. по 1998 р. — над кафедральною науковою темою "Проблема духовності людини: онтологічний, культурологічний і соціальний аспекти". Результати науково-дослідної роботи друкувалися в наукових виданнях. Вийшов збірник, сформований, головним чином, з кафедральних матеріалів — "Проблеми філософії. Гуманізація, культура й мировоззрення" (1991), а також низка статей в наукових збірниках "Національна ментальність і культура", "Слов'янський збірник", "Філософські пошуки", щорічнику Українського феноменологічного товариства "Резонанс" та часописах "Вопросы философии", "Філософська і соціологічна думка", "Філософські науки", "Філософська думка", "Перспективи", "Наукове пізнання", «Докса», «Sententiae», «Эпистемология и философия науки» (Москва), «Кантовский сборник» (Калиніград).

У 2000 р. затверджено ще одну кафедральну тему "Філософсько-методологічне дослідження гуманітарного знання", яку завершено в 2004 р. У цьому науковому напрямку підготовлено 4 кандидатські дисертації. Надруковано 4 монографії, опубліковано 27 наукових статей і тез доповідей, зроблено 19 доповідей на наукових конференціях. З 2011 р. по 2015 р. кафедра вела наукові дослідження в рамках факультетської теми: «Дослідження філософсько-методологічних, культурологічних та теоретико-системних аспектів знання та пізнання» (номер державної реєстрації НДР: 011U005724). У вересні 2016 р. затверджено нову кафедральну тему «Історико-філософські, світоглядні та філософсько-методологічні проблеми гуманітарного пізнання», яка є частиною факультетської наукової теми, що запланована на 2017-2021 рр.: «Дослідження процесів інтеграції й диференціації в сучасному науковому та філософському знанні».

На кафедрі розробляються наступні оригінальні наукові напрямки, в межах яких досягнуті вагомі результати, що мають наукову новизну:

- методологія історії філософії; історія та філософія історії філософії, історія логіки, філософської методології й епістемології (доктор філос. наук, доц. Секундант С.Г.). Перевага віддається розробці нормативного аналізу

філософських, епістемологічних і методологічних доктрин, проблемам філософської аргументації та критичного методу в філософії;

- *теоретична біографістика та філософська архівістика* (доктор філос. наук, проф. І. В. Голубович) розроблені теоретико-концептуальні підстави та методологічна програма таких субжанрів історії філософії як історико-філософська біографістика та історико-філософська архівістика. На відміну від усталених трактувань цих субжанрів як допоміжних, другорядних, несамотійних обґрунтовується першопорядковість, самотійне пріоритетне значення їх для вивчення історико-філософської традиції. Представлені теоретичні рамки історико-філософської біографістики та історико-філософської архівістики, які відповідають природі та специфіці вітчизняної філософії та гуманітаристики;

- *онтологія і духовна творчість* (Погорелов О.Ф.);

- *релігійна філософія і теологія* (к.і.н., доцент Бевзюк Н.П.). Перевага віддається протестантській філософії і теології, зокрема теології Карла Барта та Пауля Тілліха. Розглядаються проблеми буття людини, часу і вічності, віри і релігії, есхатологічні уявлення та інші;

- *російська релігійна філософія* (Карпенко М.В.);

- *системні дослідження, методологія та діалектика пізнання* (ст. викладач Галиновський С.О.), перевага надається вивченню прогностичних можливостей ЗТС та можливостям її практичного застосування:

- *логіка та теорія аргументації* (Секундант С.Г., Можегова Л.В., Галиновський С.О.).

Кафедра філософії та основ загально гуманітарного знання філософського факультету Одеського національного університету імені І. І. Мечникова є дуже творчим науковим колективом. Саме тому наукові ініціативи дослідників філософського факультету філософського відділення відомі далеко за межами не тільки Одеси, але й нашої країни. На базі факультету плідно працюють декілька дослідницьких та науково-освітніх центрів і семінарів, в роботі яких беруть участь представники різних кафедр.

Результати наукової роботи кафедри сприяють удосконаленню діяльності науково-дослідних центрів, семінарів та груп, які працюють на філософському факультеті: Центр "Логіки та методології науки": керівники - проф. Терентьева Л. М.; Центр компаративістських досліджень релігії: керівник - доц. Мартинюк Е.І.; Науково-дослідний й освітній Центр імені Георгія Флоровського: керівники – доц. О.С.Петриківська, проф. І.В.Голубович; Науковий семінар „Філософія багатомірності”: керівник - проф. Богата Л.М.; Науково-освітній семінар *Scola classica* з антикознавства та вивчення класичної традиції: керівник - проф. Шевцов С. Г.; Науково-освітній семінар „Есхатос: філософія історії в контексті ідеї „межі”: керівник – проф. О. А. Довгополова; Факультатив з юдаїки (партнери проекту (договір про співробітництво з ОНУ) – Ізраїльський культурний центр у м.

Одесі, Центр Чейза з розвитку юдаїки (Єврейський університет Єрусалима). Керівники: проф. Довгополова О.А., доцент Петриківська О.С.

Теоретичні доробки проблематики філософської архівістики та memory studies втілені в діяльності комплексної наукової програми ОНУ «Феномен тоталітаризму та шляхи його подолання»: керівник - доц. Л. В. Ковальчук.

Результати наукової роботи факультету впроваджуються у публічному просторі, в межах міських, регіональних, всеукраїнських соціокультурних проектів, вони мають сутнісний суспільно-громадянський потенціал.

1. Філософська спілка м. Одеси (сумісно з Будинком вчених м. Одесі): керівник – проф. Л. М. Терентьева.
2. Науково-просвітницька спілка «Одеська гуманітарна традиція»: керівник - доц. Левченко В.Л.
3. Втілення теоретичних доробок у діяльності Громадської ради Державного архіву Одеської області (І. В. Голубович – член правління Громадської Ради ДАОО).
4. Міський освітній семінар “Intellectuarium”: керівник - проф. І.В. Голубович.

Результати наукової роботи були використані викладачами кафедри під час щорічної звітної конференції професорсько-викладацького складу, студентами та аспірантами філософського факультету під час виступів на ХІХ студентсько-аспірантських наукових читаннях пам'яті Г.В. Флоровського (жовтень 2016 р.), участі у роботі Малої академії наук з філософії та релігієзнавства, наукових читань пам'яті професора А.І.Уймова, засідань та семінарів науково-дослідних центрів і груп філософського факультету; щомісячних семінарів комплексної наукової програми ОНУ «Феномен тоталітаризму та шляхи його подолання», в діяльності спеціалізованої Вченої ради по захисту докторських та кандидатських дисертацій по спеціальностям 09.00.02 – діалектика та методологія пізнання, 09.00.03 – соціальна філософія і філософія історії, яка працює на філософському факультеті.

Тривалий час на кафедрі успішно функціонує аспірантура і докторантура. У період з 1991 аспірантуру закінчили: Ю. В. Опалько (1991), Н. В. Білоус (1992), Л. О. Катаєва (1992), О. Р. Личковська (1993), М. С. Вознюк (1993), А. В. Худенко (1993), О. М. Барановська (1994), О. А. Панков (1994), Т. О. Хамардюк (1994), З. В. Коваль (1995), І. В. Голубович (1996), А. О. Голошубова (1996), О. А. Довгополова (1996), А. М. Ребенко (1997), В. В. Савченко (1997), Г. Г. Долженкова (1998), О. Ф. Зіньковський (1998), О. В. Мохов (1998), М. В. Карпенко (2000), Т. В. Куриленко (2000), Н. Ю. Данюкова (2001), Т. М. Кухарук (2001), С. П. Черба (2001), О. Л. Просолович (2001), В. В. Козачинська (2003), Ю. М. Томашевська (2003), А. А. Федоров (2003), І.І. Матюшина (2003), Н. В. Веселаго (2003), В. С. Безницько (2004), Н. В. Доброєр (2004), Гапоненко Е.Л. (2014), Очкин Д. (2014).

Захистили кандидатські дисертації аспіранти, які працюють в інших закладах: Білоус Н. В. Особливості інженерної творчості (1993); Панков О. А. Состояние религиозности в условиях кризиса общества (методологические проблемы социологического анализа) (1996); Личковська О. Р. Информированность в системе обыденных представлений (теоретический аспект исследования) (1996); Голубович І. В. „Методологічні проблеми ситуаційного підходу та його застосування в сучасних гуманітарних дослідженнях” (1997); Довгополова О. А. Принцип толерантности в контексте духовной культуры (1997); Худенко А. В. Феномен повседневного и пути обновления общества (2001); Ребенко А. М. Проблема человеческой активности в философских учениях Запада и Востока (2001); Козачинська В. В. Соціально-філософські та етико-гуманістичні аспекти проблеми смерті й безсмертя (на матеріалі історії української духовної культури кінця XVI— початку XVIII ст.) (2004); Барановська О. М. Методология познания ренессансных процессов в культуре (2004); Веселаго Н. В. Соціально-філософські проблеми взаємодії греко-католицького світосприйняття та економічних процесів (2004); Голошубова А.А. (2005), Безницько В.С. (2006), Просолович А.Л. (2006), Чернега Т.Н. (2006), Матюшина І.І. (2007), Якушевич І.А. (2007), Карпенко М.В. (2007), Крижановська Т.О. (2010), Парцхванідзе О.В. «Онтологічний статус свідомості» (2013), Голубицька А.В. «Історичний час в філософії історії Г.В.Флоровського». (2014).

Захистили докторські дисертації члени та докторанти кафедри: І. Я. Матковська на тему "Проблемы развития гуманистического сознания России второй пол. XVIII— XIXст." (1991); А. Ю. Цофнас на тему "Системный подход к анализу гносеологических проблем" (1999). Докторские диссертации также защитили: Овчаренко С.В. на тему «Проблема жанра в классической и неклассической эстетике» (1999), Довгополова О.А. на тему «Другое, чужое, отторгаемое как элементы социального пространства» (2008), Голубович І.В. «Биография как социокультурный феномен (философско-методологический анализ)» (2009) и Соболевская Е.К. «Взаимодействие культуры и действительности в культуре серебряного века: философско-антропологическое измерение» (2013), Секундант С.Г. «Нормативно-критичні підстави епістемології Ляйбніца» (2015).

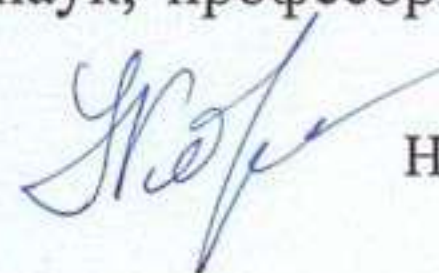
Визнання заслуг викладачів кафедри.

Голубович І. В., д.філос.н., професор кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання нагороджена Почесною грамотою Одеської обласної ради.

Секундант С. Г., д.філос.н., завідувач кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання – лауреат національної премії з філософії 2016 р. (організатори – Інститут філософії НАН України імені Г. С. Сковороди, Український філософський фонд, Соціологічний центр імені Н. В. Паніної) в номінації імені Марії Злотіної «За кращу філософську монографію».

Кадровий склад кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання включає, на сьогоднішній день, 2 докторів наук, професорів, 5 кандидатів

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

наук, доцентів і старших викладачів.

Висновок

Одеський національний університет імені І.І.Мечникова, Філософський факультет ОНУ, кафедра філософії та основ загальногуманітарного знання має багаторічні традиції й досвід наукової, науково-методичної, навчально-методичної роботи. Це дозволяє успішно вести підготовку фахівців зі спеціальності 8.02030101 «Філософія» та напряму 6.02030101 «Філософія».

2. Формування контингенту студентів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» та напряму 6.02030101 «Філософія».

На філософському відділенні проводиться активна та різнобічна профорієнтаційна робота з майбутніми абітурієнтами.

Постійно оновлюються інформаційні матеріали про факультет, які розповсюджуються серед абітурієнтів під час проведення Днів відкритих дверей (проводяться щомісяця з вересня по травень). На Днях відкритих дверей декан факультету Чайковський О.В. та заступники декана знайомлять майбутніх абітурієнтів з умовами вступу до університету, особливостями підготовки фахівців на філософському факультеті, історією кафедр факультету, специфікою роботи фахівців, які випускаються факультетом, з можливостями їхнього майбутнього працевлаштування, підвищення професійного рівня, підготовки та захисту наукових дисертацій.

Кафедра філософії та основ загальногуманітарного знання активно працює на заходах, що проводяться приймальною комісією ОНУ (Дні відкритих дверей ОНУ, чергування у приміщенні ПК). Регулярно проводяться виступи викладачів і аспірантів у школах. Проводяться індивідуальні бесіди аспірантів і викладачів зі школярами. Щорічно оновлюються рекламний випуск газети "Діоген" в електронному вигляді на сайті. Видається велика кількість рекламних матеріалів (декілька тисяч).

Підготовлені рекламні матеріали для Днів відкритих дверей, у тому числі рекламні папки, телевізійні фільми "Презентація", "День Діогена", телерепортажі про факультет та інші.

Регулярно проводиться робота зі ЗМІ, у тому числі за допомогою прес-релізів, у тому числі в електронному вигляді.

На сайті філософського факультету є велика кількість рекламного матеріалу.

Позитивний відгук студентів викликає розміщення на сайті факультету поздоровлення з приводу вступу на філософський факультет та списку прізвищ усіх студентів, які поступили на перший курс.

У 2014 р. факультет активно підключився до діяльності Малої Академії

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

Наук (МАН), де проводиться робота з обдарованими дітьми в секціях «Філософії» та «Теології, релігієзнавства та історії релігії». Щорічно протягом жовтня – грудня викладачами кафедр проводяться консультації для учасників МАН, розроблено методичне забезпечення конкурсних письмових робіт. Викладачі кафедр приймають участь в роботі журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН, за результатами якого визначаються переможці та рекомендуються роботи до участі в II етапі.

В 2014-2015 навчальному році подано 12 науково-дослідницьких робіт членів МАН секції «Філософія», в 2015-2016 н.р. – 14 робіт, в 2016-2017 н.р. – 12 робіт. В 2015-2016 навчальному році на факультеті створена секція МАН «Теологія, релігієзнавство та історія релігії», на яку було подано в 14 науково-дослідницьких робіт членів МАН, в 2016-2017 н.р. – 13 робіт.

В 2016 році вперше на філософському факультеті ОНУ імені І.І. Мечникова було проведено обласну Олімпіаду з філософії для учнів шкіл. В олімпіаді взяло участь 8 осіб, у том числі 3 - з області. За результатами конкурсу есе, перевірку яких здійснювали викладачі факультету, учениця 11 класу ЗСШ № 72 Марина Бойко направлена в Київ для участі в республіканській олімпіаді.

Переможці та учасники МАН та олімпіади запрошуються на навчання за програмами підготовки фахівців на філософському факультеті.

На сайті факультету представлено окрему сторінку для абітурієнтів, де розміщено інформацію щодо напрямів підготовки фахівців на факультеті.

Контингент студентів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» в основному становлять випускники програми підготовки за напрямом 6.020301 «Філософія». Під час навчання на 1-4 курсах студенти-філософи отримують достатню фахову підготовку з навчальних дисциплін та практик, виконують курсові роботи, втілюючи свій наукових інтерес до певної філософської проблематики, готують та захищають дипломні роботи бакалаврів. Ствердженню професійного вибору студентів послуговують участь в засіданнях наукових філософських гуртків, виступи на щорічній Всеукраїнській науковій конференції студентів і аспірантів «Наукові читання пам'яті Г.В. Флоровського» (в 2015 році філософський факультет організував та провів XIX філософські читання), участь в факультетських та Всеукраїнських конкурсах наукових робіт.

Значна увага приділяється проведенню зустрічей з провідними спеціалістами в майбутній фаховій діяльності. Ці теми також розглядаються на засіданнях Науково-дослідного та освітянського центру імені Г.В.Флоровського, у роботі якого беруть активну участь аспіранти та студенти старших курсів ФФ.

Студенти та аспіранти регулярно беруть участь у рекламі та паблік рілейшнс філософського факультету. Підготовка студентів до активної участі у виборі майбутнього місця роботи, як з урахуванням власних бажань, здібностей, так і з урахуванням потреб регіону є вимогою часу та запорукою

працевлаштування випускників. З новацій з профорієнтації можна відзначити розширення рекламного наповнення філософського факультету в соціальних мережах (Instagram, Фейсбук).

В 2016 р. студентське наукове товариство філософського факультету ініціювало проведення посвяти у студенти 1 курсу з метою свідомого відношення до навчання на філософському факультеті, навчання філософії, розуміння факультетських традицій (жовтень 2016 р.). В 2016 р. студенти філософського факультету взяли участь в першому музичному Фестивалі професій, який проводив Міський Центр Зайнятості (листопад 2016 р.) та отримали грамоту «За відданість професії».

Участь в цих заходах сприяє становленню професійної майстерності та вихованню любові та поваги до майбутньої професії.

На денну форму навчання при ліцензійному обсязі підготовки 20 осіб було прийнято в 2014 році – 6 осіб, в 2015 році - 3 особи, в 2016 році – 9 осіб. На заочну форму навчання при ліцензійному обсязі підготовки 20 осіб було прийнято в 2014 році – 6 осіб, в 2015 році - 4 особи, в 2016 році – 3 особи.

Показники формування контингенту студентів за напрямом 6.020301, спеціальністю 8.02030101 Філософія представлені в таблицях 2.1-б, 2.1.-м. Динаміку змін контингенту студентів наведено у таблицях 2.2-б, 2.2.-м.

Таблиця 2.1-б

ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ за напрямом 6.020301 Філософія

№ п/п	Показник	Роки		
		2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	100/99	100/100	100/100
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)	27/5	16/8	13/3
	• денна форма	27	16	13
	• в т.ч. за держзамовленням:	15	8	5
	• заочна форма	5	0	3
	• в т.ч. за держзамовленням	0	0	0
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	2	0	1
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку I профорієнтацію			
	• зарахованих на пільгових умовах;	4	0	1
	• з якими укладені договори на підготовку	17	8	11
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;	0,3	0,2	0,13
	• заочна	0,05	0	0,03
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	1,8	2	2,6
	• заочна	0	0	0

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	0

Таблиця 2.1-м

**ПОКАЗНИКИ ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
за спеціальністю 8.02030101 Філософія**

№ п/п	Показник	Роки		
		2014 рік	2015 рік	2016 рік
1	2	3	4	5
1.	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	20/20	20/20	20/20
2.	Прийнято на навчання, всього (осіб)			
	• денна форма	6	3	9
	• в т.ч. за держзамовленням:	3	3	7
	• заочна форма	6	4	3
	• в т.ч. за держзамовленням	1	0	3
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	4	2	4
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку I профорієнтацію	0	0	0
	• зарахованих на пільгових умовах;	0	0	0
	• з якими укладені договори на підготовку	8	4	2
3.	Подано заяв на одне місце за формами навчання			
	• денна;	0,3	0,15	0,6
	• заочна	0,3	0,2	0,15
4.	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення			
	• денна форма	2	1	1,7
	• заочна	6	0	1
5.	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на			
	• денну форму	0	0	0
	• інші форми (вказати, за якою формою)	0	0	0

Таблиця 2.2.-б

**ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній формі навчання за напрямом 6.020301 Філософія)**

№ п/п	Назва показника	Роки																		
		2014 рік курси						2015 рік курси						2016 рік курси						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		Кількість студентів у році на курсах																		
1.	Всього студентів у ВНЗ на																			

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



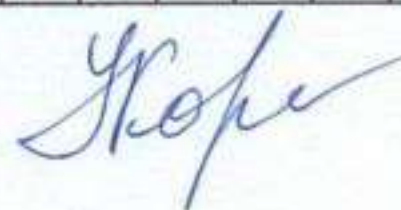
Н.С. Корабльова

	1.10. відповідного року	24	23	20	14			15	21	19	19			11	14	12	18		
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):	3	5	1				1	9	1	4								
	в т.ч. - за невиконання навчального плану	2	2						3		1								
	- за грубі порушення дисципліни																		
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																		
	- за власним бажанням	1	1					1	2		1								
	- переведено на заочну форму навчання		2	1					4	1	2								
	- переведено на інші факультети																		
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):									1								1	
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																		
	- поновлених на навчання									1								1	
	- переведено із заочної форми навчання																		

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по заочній формі навчання за напрямом 6.020301 Філософія)

№ п/п	Назва показника Курс	Роки																	
		2014 рік курси						2015 рік курси						2016 рік курси					
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Кількість студентів у році на курсах																	
1.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року	5	9	13	7	11		-	10	9	10	4		2	-	6	6	9	
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):		2	4	3				2	3	1			1					
	в т.ч. - за невиконання навчального плану		1	2	3				2	2	1								
	- за грубі порушення дисципліни																		
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																		
	- за власним бажанням		1	2						1									
	- переведено на денну форму навчання																		

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

	- переведено на інші факультети																			
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):								5	2	1									
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ								2											
	- поновлених на навчання								1											
	- переведено із денної форми навчання			2	1				2	2	1									

Таблиця 2.2.-м

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по денній формі навчання спеціальність 8.02030101 Філософія)

№ п/п	Назва показника Курс	Роки																		
		2014 рік курси						2015 рік курси						2016 рік курси						
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
		Кількість студентів у році на курсах																		
1.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року					8							3						9	3
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):																			
	в т.ч. - за невиконання навчального плану																			
	- за грубі порушення дисципліни																			
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																			
	- за власним бажанням																			
	- переведено на заочну форму навчання																			
	- переведено на інші факультети																			
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):																			
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																			
	- поновлених на навчання																			
	- переведено із заочної форми навчання																			

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

ДИНАМІКА ЗМІН КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ
(по заочній формі навчання спеціальність 8.02030101 Філософія)

№ п/ п	Назва показника Курс	Роки																				
		2014 рік курси						2015 рік курси						2016 рік курси								
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
		Кількість студентів у році на курсах																				
1.	Всього студентів у ВНЗ на 1.10. відповідного року						6							4							3	2
2.	Кількість студентів, яких відраховано (всього):													2								
	в т.ч. - за невиконання навчального плану																					
	- за грубі порушення дисципліни																					
	- у зв'язку з переведенням до інших ВНЗ																					
	- за власним бажанням													2								
	- переведено на денну форму навчання																					
	- переведено на інші факультети																					
3.	Кількість студентів, які зараховані на старші курси (всього):																					
	в т.ч. - переведених із інших ВНЗ																					
	- поновлених на навчання																					
	- переведено із денної форми навчання																					

Висновок

Експертна комісія вважає, що робота по формуванню контингенту студентів зі спеціальності Філософія за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» відповідає чинним ліцензійним та акредитаційним нормативним вимогам.

3. Кадрове забезпечення підготовки фахівців

У підготовці бакалаврів за напрямом 6.020301 «Філософія» беруть участь професори, доценти та викладачі кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання, філософії та методології пізнання, кафедри культурології філософського факультету. Крім того в навчальному процесі беруть участь викладачі кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів,

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

політології, історії України, прикладної лінгвістики, фізики та астрономії фізичного виховання та спорту, соціальної і прикладної психології, економічної теорії та історії економічної думки, диференційної та спеціальної психології, медичних знань та безпеки життєдіяльності, економічних теорій та історії економічної думки, соціальної та прикладної психології, диференціальної і спеціальної психології, економіки та управління, ботаніки, політології, соціології, математичного аналізу, цивільно-правових дисциплін, економіки й управління та педагогіки.

Підготовку фахівців за напрямом 6.020301 Філософія здійснюють 44 науково-педагогічних працівника, які працюють на 19 кафедрах Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серед них - 43 викладача (98%) працюють на постійній основі, та 1 викладач (2 %) – за сумісництвом. В цілому, студентам-філософам (бакалаврам) викладають 7 докторів наук: серед яких, 5 професорів та 2 доцента, 32 кандидата наук, серед яких, 30 доцентів та 1 викладач, який є професором та 1 викладач який є старшим викладачем, 5 викладачів, які не мають наукових ступенів і вчених звань.

У підготовці спеціальності 8.02030101 «Філософія» беруть участь професори, доценти та викладачі кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання, філософії та методології пізнання, кафедри культурології філософського факультету. Крім того в навчальному процесі беруть участь викладачі кафедри іноземних мов гуманітарних факультетів, педагогіки, медичних знань та безпеки життєдіяльності, цивільно-правових дисциплін, соціології.

Навчальний процес за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» забезпечують 18 науково-педагогічних працівника, які працюють на 7 кафедрах Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Серед них всі викладачі (100 %) працюють на постійній основі. В цілому, студентам-філософам (магістрам) викладають 6 докторів наук: серед яких, 5 професорів та 1 доцент, 12 кандидатів наук, 12 доцентів.

Випуск бакалаврів та магістрів за заявленою до акредитації спеціальністю «Філософія» здійснюється випусковою кафедрою філософії і основ загальногуманітарного знання. Випускова кафедра забезпечує навчально-виховний процес підготовки фахівців відповідно до чинних нормативних вимог про вищу освіту, зокрема Закону України „Про вищу освіту”, освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчального плану з підготовки фахівців за вищевказаним напрямом і регламентується в своїй діяльності Статутом університету, Правилами внутрішнього розпорядку університету, Положенням про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова.

Випусковою кафедрою за заявленими до акредитації напрямом підготовки 6.020301 Філософія, спеціальністю 8.02030101 Філософія є кафедра філософії і основ загальногуманітарного знання Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. На кафедрі працює 7

науково-педагогічних працівників, з яких 7 (100 %) - за основним місцем роботи. Серед науково-педагогічних працівників кафедри філософії і основ загально гуманітарного знання мають науковий ступінь та (або) вчене звання: 2 (30 %) – доктори наук та професори; 3 (43 %) – кандидати наук та доценти.

Науково-педагогічні працівники кафедри філософії та основ загально гуманітарного знання постійно займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення навчального процесу, науковими дослідженнями з філософської проблематики, підготовкою навчально-методичних комплексів та навчальних посібників. Всі викладачі кафедри протягом останніх 5 років підвищили свою кваліфікацію.

Випускову кафедру очолює Секундант Сергій Григорович, 1952 року народження, який у 2015 році захистив докторську дисертацію на тему «Нормативно-критичні підстави Епістемології Ляйбніца» з присвоєнням йому наукового ступеня доктора філософських наук зі спеціальності 09.00.04 «Історія філософії». Загальна кількість наукових праць, статей та науково-методичних розробок Секунданта С.Г. становить близько 100.

Наукова робота кафедри філософії та основ загально гуманітарного знання ведеться відповідно до комплексної наукової теми філософського факультету «Дослідження процесів інтеграції й диференціації в сучасному науковому та філософському знанні».

Викладачі кафедри беруть активну участь у виконанні факультетської наукової комплексної теми. Наукова робота кафедри ведеться за наступними напрямками: науково-дослідні центри й семінари, міжнародне співробітництво, участь викладачів кафедри у всеукраїнських та міжнародних конференціях, публікація наукових досліджень у періодичних виданнях.

Склад кафедр і характеристика науково-педагогічного персоналу, що забезпечують навчальний процес за ОКР «бакалавр» та «магістр» спеціальності «Філософія» наведено в таблицях 4-б, 4-м.

Таблиця 4-б

**СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗА НАПРЯМОМ 6.020301 Філософія**

№	Назва кафедри	Науково - педагогі	З них працюють		
			На постійній основі		Сумісники
			Разом	У тому числі	У тому числі

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

1	2	чний склад, осіб %	осіб%	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %	Разом, осіб %	Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1.	Кафедра філософії та методології пізнання	17, 100%	17, 100%	3, 18%	13, 76%	1, 6%	0	0	0
2.	Кафедра філософії та основ загальногуманітарного знання	7, 100%	7, 100%	2, 29%	3, 42%	2, 29%	0	0	0
3.	Кафедра культурології	13, 100%	12, 92%	2, 15%	7, 54%	3, 23%	1, 8%	1, 8%	0
4.	Іноз.мов гум ф-тів	41, 100%	34, 83%	0	25, 61%	9, 22%	7, 17%	0	7, 17%
5.	Педагогіки	10, 100%	10, 100%	2, 20%	8, 80%	0	0	0	0
6.	Медичних знань та безпеки життєдіяльності	12, 100%	9, 75%	0	3, 25%	6, 50%	3, 25%	0	3, 25%
7.	Цивільно-правових дисциплін	21, 100%	20, 95%	1, 5%	9, 43%	10, 48%	1, 5%	0	1, 5%
8.	Соціальної і прикладної психології	12, 100%	12, 100%	1, 8%	10, 84%	1, 8%	0	0	0
9.	Економічних теорій та історії економічної думки	15, 100%	15, 100%	1, 7%	9, 60%	5, 33%	0	0	0
10.	Фізики та астрономії	10, 100%	10, 100%	4, 40%	5, 50%	1, 10%	0	0	0
11.	Соціології	14, 100%	14, 100%	3, 21%	11, 79%	0	0	0	0
12.	Політології	13, 100%	13, 100%	2, 15%	7, 54%	4, 31%	0	0	0
13.	Диференціальної і спеціальної психології	7, 100%	7, 100%	3, 43%	4, 57%	0	0	0	0
14.	Економіки та управління	19, 100%	19, 100%	2, 11%	13, 68%	4, 21%	0	0	0
15.	Ботаніки	13, 100%	13, 100%	1, 8%	12, 92%	0	0	0	0

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

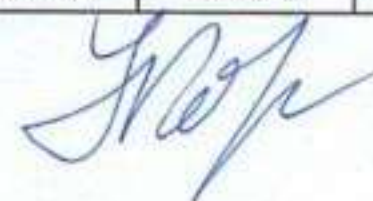
16.	Історії України	13 100%	11 85%	3 23%	7 54%	1 8%	2 15%	1 7,5%	1 7,5%
17.	Фізичного виховання та спорту	17 100%	17 100%	0	1 6%	16 94%	0	0	0
18.	Прикладної лінгвістики	15 100%	15 100%	1 20%	9 60%	5 20%	0	0	0
19.	Математичного аналізу	7 100%	7 100%	2 29%	4 57%	1 14%	0	0	0
	Разом	276 100%	262 95%	33 12%	160 58%	69 25%	14 5%	2 1%	12 4%

Таблиця 4-м

**СКЛАД КАФЕДР І ХАРАКТЕРИСТИКА
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПЕРСОНАЛУ, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЮТЬ
НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 8.02030101 ФІЛОСОФІЯ**

№	Назва кафедри	Науково-педагогічний склад, осіб %	З них працюють						
			На постійній основі			Сумісники			
			Разом, осіб %	У тому числі			Разом, осіб %	У тому числі	
				Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %	Без наукових ступенів і вчених звань, осіб %		Доктори наук, професори, осіб %	Канд. наук, доценти, осіб %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Кафедра філософії та методології пізнання	17, 100%	17, 100%	3, 18%	13, 76%	1, 6%	0	0	0
2.	Кафедра філософії та основ загальногуманітарного знання	7, 100%	7, 100%	2, 29%	3 42%	2, 29%	0	0	0
3.	Кафедра культурології	13 100%	12 92%	2 15%	7 54%	3 23%	1 8%	1 8%	0
4.	Педагогіки	10 100%	10 100%	2 20%	8 80%	0	0	0	0
5.	Медичних знань та безпеки життєдіяльності	12 100%	9 75%	0	3 25%	6 50%	3 25%	0	3 25%
6.	Іноз.мов гум ф-тів	41 100%	34 83%	0	25 61%	9 22%	7 17%	0	6 15%

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

7.	Цивільно-правових дисциплін	21 100%	20 95%	1 5%	9 43%	10 48%	1 5%	0	1 5%
	Разом	121 100%	109 90%	10 8%	68 56%	31 26%	12 10%	1 0,8%	10 8%

Висновок

Проведений аналіз кадрового забезпечення навчально-виховного процесу за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» та спеціальністю 8.02030101 «Філософія» ОКР «магістр» дозволяє зробити висновок, що кадрове забезпечення навчально-виховного процесу відповідає чинним ліцензійним та акредитаційним нормативним вимогам.

4. Навчально-методичне забезпечення підготовки фахівців

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова в своїй навчально-методичній роботі керується чинними нормативними документами про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Управління і контроль за навчально-виховним процесом здійснюється: на рівні університету – ректором (професор Коваль І.М.) проректором (професор В.М. Хмарський), навчальним відділом (начальник – Н.П. Соколова); на рівні факультету – деканом (доцент Чайковський О.В.), а також випускаючою кафедрою філософії та основ загально гуманітарного знання (завідувач – доцент Секундант С.Г.) та кафедрами, які обслуговують напрям підготовки 6.020301 «Філософія» та спеціальність 8.02030101 «Філософія». Повністю витримується виконання навчальних програм і дисциплін навчального плану.

За всіма дисциплінами професійної підготовки нормативної та варіативної частин навчального плану підготовки фахівців напряму підготовки 6.020301 «Філософія» та спеціальності 8.02030101 «Філософія» розроблені у відповідності до освітньо-професійних програм підготовки робочі навчальні програми дисциплін, що є нормативними документами університету. Навчальні та робочі плани містять виклад конкретного змісту навчальної дисципліни, послідовність, організаційні форми її вивчення, види та обсяг навчальної роботи студентів, визначають форми та засоби поточного і підсумкового контролю. Робочі навчальні програми, методичні розробки складені на основі принципів інтегрованості навчання та відповідно з вимогами Болонського процесу, забезпечують сучасний рівень навчання фахівців за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» та спеціальністю 8.02030101 «Філософія» ОКР «магістр». Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.06.1992 р. № 53, в університеті для контролю остаточних знань студентів розроблені та регулярно оновлюються пакети комплексних контрольних робіт за усіма дисциплінами навчального плану.

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

Для оцінки якості виконання завдань комплексних контрольних робіт розроблена система критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів, що входять до пакетів робіт. Протягом січня 2017 року у ОКР «магістр» були проведені 3 комплексних контрольних робіт за дисциплінами з кожного з 3-х циклів (гуманітарної та соціально-економічної підготовки, фундаментальної та професійно-орієнтованої підготовки, професійної та практичної підготовки (вибіркові навчальні дисципліни). Протягом лютого 2017 року у ОКР «бакалавр» були проведені 9 комплексних контрольних робіт за трьома дисциплінами з кожного з 3-х циклів. У цілому студенти продемонстрували достатній рівень підготовки з дисциплін вище відмічених циклів, про що свідчить контрольний зріз знань, проведений у період акредитаційної експертизи.

Всі дисципліни забезпечено робочими навчальними програмами, планами лекційних та практичних (лабораторних й семінарських) занять, завданнями для самостійної роботи студентів та іншими необхідними методичними матеріалами, що повністю охоплюють складові навчально-методичних комплексів відповідно до найсучасніших вимог.

Керівництво дипломними роботами здійснюється професорсько-викладацьким складом випускової кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання, кафедри філософії та методології пізнання. До рецензування дипломних робіт залучаються провідні фахівці університету.

Викладачі кафедри філософії та основ загальногуманітарного знання та інших кафедр Одеського національного університету імені І.І. Мечникова постійно займаються підготовкою нових курсів з відповідної спеціальності, розробкою навчальних і робочих програм дисциплін, виданням навчально-методичної літератури, конспектів лекцій, учбових посібників, підручників (у тому числі з грифом МОН України).

Навчально-методичне забезпечення підготовки студентів за напрямом «Філософія» та спеціальністю 8.02030101 ОКР «магістр» складається з програм навчальних дисциплін та програм практик, текстів (презентацій) лекцій, навчально-методичних матеріалів до проведення семінарських, практичних занять, самостійної роботи, завдань поточного та підсумкового контролю, методичних вказівок до виконання контрольних робіт (в т. ч. на електронних носіях). В навчальному процесі в усіх курсах фахової підготовки широко застосовуються мультимедійні засоби навчання. Забезпеченість навчально-методичною літературою дорівнює 100%.

Навчальний план підготовки студентів за напрямом «Філософія» та спеціальністю 8.02030101 ОКР «магістр» передбачає написання курсових робіт. Атестація проводиться у вигляді захисту курсової роботи. Тематика курсових робіт відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху.

Атестація проводиться у вигляді атестаційного екзамену та захисту дипломної роботи. Тематика дипломних робіт відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху.

Практична підготовка студентів за напрямом «Філософія» та спеціальністю 8.02030101 ОКР «магістр» базується на "Положенні про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України", затвердженому наказом Міністерства освіти України від 8 квітня 1993 р. № 93.

Відповідно до навчального плану студенти за напрямом 6.020301 «Філософія» в восьмому семестрі проходять педагогічну практику у гімназіях та ліцеях міста Одеси. Студенти спеціальності 8.02030101 «Філософія» ОКР «магістр» проходять педагогічну практику у вищих навчальних закладах в першому семестрі. Метою цієї практики є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації навчального процесу у вищому навчальному закладі, професійними вміннями та навичками для прийняття самостійних рішень в подальшій професійній діяльності. В процесі практики студенти готують та проводять лекційні та семінарські заняття, складають щоденник, а по закінченні – складають звіт, на підставі чого отримують атестацію.

Переддипломна практика завершує практичну підготовку студентів. Вона передбачена для студентів спеціальності 8.02030101 «Філософія» ОКР «магістр» у третьому семестрі. Мета практики – отримання практичних навичок роботи з текстами першоджерел, написання філософських текстів та прилюдного їх захисту.

Атестація за ОКР «бакалавр» проводиться у вигляді атестаційного екзамену та захисту дипломної роботи. Тематика дипломних робіт відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху.

Атестація за ОКР «магістр» проводиться у вигляді захисту дипломної (магістерської) роботи. Тематика дипломних робіт відповідає вимогам теоретичної та практичної підготовки студентів з обраного фаху.

Викладачами кафедри філософії та основ загально гуманітарного знання та інших кафедр філософського факультету ОНУ імені І.І. Мечникова розроблені і затверджені програми проведення практик, наявні бази для проведення практик (на основі договорів).

У навчальному процесі застосовуються як традиційні форми навчання (лекції, семінарські, практичні заняття), так і сучасні технології навчання з використанням новітніх засобів, мультимедійної техніки для навчання, зокрема, ділові ігри, занурення, мозкова атака, моделювання, діалоги. При розробці усіх комп'ютерних демонстрацій, презентацій та програм філософського факультету та кафедри філософії та основ загально гуманітарного знання витримано принципи інтерактивності, мультимедійності та гіпертекстовості. У навчальному процесі широко використовується Інтернет. Наявність технічного обладнання дозволяє здійснювати підготовку за напрямом підготовки 6.020301 «Філософія» та спеціальності 8.02030101 «Філософія» на належному рівні.

Вдосконалення організації і науково-методичного забезпечення навчального процесу, впровадження нових технологій в організації і

проведенні навчального процесу, використання державних і міжнародних стандартів у підготовці фахівців, форм і методів їх атестації здійснюється на підставі рекомендацій Вченої ради та науково-методичної ради університету.

Висновок

Експертна комісія зазначає, що всі види занять за дисциплінами навчального плану забезпечені власними розробками кафедри філософії та основ загально гуманітарного знання та інших кафедр відповідно до вимог чинних нормативів.

Проведений аналіз дозволяє зробити висновок, що навчально-методичне забезпечення відповідає чинним ліцензійним та акредитаційним нормативним вимогам.

5. Інформаційне забезпечення підготовки фахівців

Важливим організаційним фактором підвищення якості навчального процесу, а також розвитку студентської науки є інформаційне забезпечення навчального процесу і перш за все – наявність достатнього бібліотечного фонду та організація бібліотечної справи.

В Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова розвиток бібліотеки та поповнення фонду навчальної та наукової літератури є однією з головних задач освітянського менеджменту. Бібліотека в своїй діяльності керується Конституцією України, Законом України "Про освіту", Законом України "Про бібліотеку і бібліотечну справу", нормативними актами та документами з бібліотечної справи органів управління вищими навчальними закладами України, Статутом Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, а також положеннями "Про наукову бібліотеку ОНУ імені І.І.Мечникова", «Про обмінно-резервний фонд Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І.Мечникова» та Правилами користування Науковою бібліотекою Одеського національного університету імені І.І. Мечникова. Загальне методичне керівництво бібліотекою здійснює Науково-методична бібліотечна комісія Міністерства освіти та науки України, членом якої є директор бібліотеки.

Наукова бібліотека університету – одна з найбільших серед бібліотек навчальних закладів України та Одеського регіону. У загальному фонді бібліотеки налічується майже 4 млн. примірників, з них 1497000 наукових видань з різних галузей знань; 670000 навчально-методичної літератури, понад 700000 зарубіжних видань та понад 2200000 періодичних видань. Наукова бібліотека ОНУ має 13 читальних залів на 710 робочих місць загальною площею 1250 м². Загальна площа бібліотеки 6594 м². Бібліотека має 3 комп'ютерних класи (130 комп'ютерів) з виходом до мережі Інтернет.



В бібліотеці створено та діє локальна комп'ютерна бібліотечна мережа. До електронного каталогу внесені майже 700000 нових підручників та бібліографічних записів з питань філософії, політології, економіки, психології, гідрометеорології, екології, програмування тощо. Репозитарій бібліотеки містить майже 4000 записів.

Головною функцією бібліотеки є повне та оперативне обслуговування студентів, аспірантів, докторантів, професорсько-викладацького складу, наукових працівників, співробітників університету відповідно до їх запитів на основі широкого доступу до книжкових фондів. Ця функція реалізується через втілення системи організації та ведення довідково-бібліографічного апарату з використанням як традиційних, так і новітніх носіїв інформації, розширення номенклатури бібліотечних послуг, підвищення їх якості на основі сучасної інформаційної техніки та технології, комп'ютеризації інформаційно-бібліотечних процесів, використання елементів господарського розрахунку, ведення самостійної та спільної з іншими організаціями й підрозділами університету науково-дослідної, навчальної та організаційно-методичної роботи з питань книгознавства, інформатики, бібліотека краєзнавства та бібліографії.

Наукова бібліотека ОНУ як південний регіональний методичний центр вузівських бібліотек проводить методично-консультативну роботу. З 2006 року за показниками роботи Наукову бібліотеку віднесено до 1 категорії.

У навчальному процесі використовують обладнання, прилади, інструменти, комп'ютери та різноманітні наочні посібники, таблиці та плакати з навчальних курсів, інформаційно-методичні матеріали.

Бібліотечний фонд формується згідно з навчальними планами, програмами та тематикою наукових досліджень шляхом придбання наукової, навчальної, довідкової, художньої літератури, періодичних, аудіо – , відео – видань, CD–, DVD– дисків та електронних баз даних, створених як в Україні, так і за кордоном.

Сьогодні фонд бібліотеки нараховує близько 4 млн. примірників. Це – унікальні зібрання джерел інформації, що включають: книги, брошури, періодичні видання, видання на електронних носіях тощо. Виняткове науково-культурне значення мають 17 іменних колекцій, які заповіли університету видатні вчені, державні діячі, ректори, професори. Особливу цінність має відділ періодики. Завдяки науковості та універсальності своїх фондів НБ ОНУ імені І. І. Мечникова на сьогодні є одним із найважливіших соціальних інститутів у регіоні.

Щорічно близько 55 тис. читачів користуються послугами 14 спеціалізованих читальних залів та 13 абонементів. НБ ОНУ – науково-дослідна установа університету (Постанова Ради Народних Комісарів № 198 від 14 лютого 1945 року), що займається науковою роботою з вивчення фонду бібліотеки, інформаційного розкриття колекцій рідкісних та цінних видань, реконструкцією “розпорошених” книжкових зібрань, краєзнавчими студіями, біографічними дослідженнями, пов'язаними з історією

університету та їх бібліографічним забезпеченням, бере участь у створенні національної бібліографії України та Державного реєстру книжкових пам'яток України.

До основних наукових результатів і розробок колективу НБ слід віднести:

- впровадження у науковий обіг значного обсягу наукової інформації шляхом створення та подальшого ведення наукових каталогів, оцифрування інформаційної продукції та видання монографій, довідкових посібників, збірників наукових праць, тощо.
- науково-бібліографічне розкриття фондів Наукової бібліотеки, укладання систематизованого репертуару української книги й періодики.
- розвиток інформаційної аналітики як інструментарію з моніторингу й аналізу цитування вчених та індексів впливовості періодичних видань університету в міжнародному науковому просторі.
- організація та поповнення репозитарію ОНУ.
- створення Імідж-каталогу, що включає: каталог стародруків, іменні колекції, алфавітний каталог книг українською та російською мовами (XVIII ст. – до 1970 р.), а також каталог періодичних видань та видань, які продовжуються (XVIII ст. – до 1970 р.).

Один із пріоритетних напрямків діяльності Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І. І. Мечникова – перехід на нові технології формування та використання інформаційних ресурсів. Сьогодні бібліотека оснащена 138 комп'ютерами та 3 серверами. У бібліотеці комп'ютеризовані внутрішні процеси та використовується комп'ютерна бібліотечна програма "Absotheque Unicode". Працює Інформаційний зал-інтернет та електронних документів, впроваджена система автоматизованого обслуговування, надається можливість електронного замовлення.

В 2015-2016 рр. Здійснено редизайн сайту НБ: оновлено графіку, вписано новий функціонал, проведено модернізацію англійської версії сайту, розширено зв'язок у соціальних мережах та прикріплено до сайту НБ. Розширено доступ в розділі «Періодичні видання ОНУ»: створюються профілі журналів університету, їх представленість у веб-просторі, оцифровується архів видань.

Складовими частинами Електронної бібліотеки НБ є: електронний каталог з електронним замовленням, повнотекстові бази даних журналів іноземних та вітчизняних видавництв, електронні ресурси повнотекстових видань вчених та викладачів університету, а також видання придбані на електронних носіях.

Електронний каталог з електронним замовленням документів, що функціонує з цілодобовим доступом через Інтернет, налічує більше 800 000 назв, понад 1 000 000 примірників.

Електронна бібліотека НБ Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на сьогодні запрошує до активного користування книгами, журналами та базами даних у режимі он-лайн.

Детальна інформація про наявні бази даних регулярно оновлюється на веб-сторінці НБ: http://onu.edu.ua/uk/science/scientific_library ; <http://lib.onu.edu.ua/>

Доступ до світових інформаційних повнотекстових баз даних здійснюється з усіх комп'ютерів, підключених до Інтернет через мережу університету. НБ активно освоює роботу з наукометричними базами даних (вперше передплачена БД Scopus), проводиться моніторинг результатів наукової діяльності університету, надаються відповідні консультації науковцям щодо роботи з провідними наукометричними базами даних Scopus та Web of Science, реєстрації у БД РІНЦ (Росія) та Index Copernicus (Польща).

Функціонує університетський електронний архів, де у відкритому доступі розміщують свої публікації науковці, викладачі, аспіранти і студенти (за наявності рекомендації наукового керівника).

До послуг користувачів НБ - електронні версії навчальних та навчально-методичних матеріалів, у т.ч. підготовлених викладачами університету. Це методичні розробки, конспекти лекцій та монографії університетських викладачів, та книги, що користуються підвищеним попитом, окремі періодичні видання. Ці версії відображаються в електронному каталозі з дотриманням Закону України „Про авторське право та сумісні права”. Проводиться робота з відображення у електронному каталозі аналітичних описів «Вісника Одеського національного університету».

НБ постійно продовжує роботу з удосконалення та підвищення рівня бібліотечно-інформаційного обслуговування користувачів шляхом дбайливого зберігання історичних традицій та вивчення і використання новітніх інформаційних технологій.

НБ бере участь в роботі міжнародного проекту «Модерна бібліотека в мінливому світі», в рамках якого співробітники НБ є учасниками робочих груп за наступними напрямками: «Комп'ютерні програми перевірки на плагіат», «Організація кампаній з формування культури академічної доброчесності в бібліотеці», «Міжнародні правила цитування». У рамках даного проекту розроблено цілий комплекс бібліотечно-бібліографічних занять, які дають змогу суттєво підвищити рівень академічної культури студентства. Це теоретичні знання та практичні навички, що забезпечують читача необхідною інформацією і тим стали базовими для розробки «Методики навчання студентів академічної доброчесності у бібліотеці ВНЗ», яке буде подано на затвердження МОН України.

За рішенням Вченої ради Одеського національного університету від 29 березня 2016 р. введено до структури Наукової бібліотеки відділ інформаційно-аналітичного моніторингу на базі інформаційно-бібліографічного відділу Наукової бібліотеки.

ОНУ одним з перших підписав Декларацію про приєднання до Консорціуму e-VERUM. Метою діяльності Консорціуму є покращення забезпечення електронними інформаційними ресурсами університетських та

науково-дослідних установ України, підвищення продуктивності та ефективності діяльності вчених, сприяння збільшенню числа публікацій у провідних наукових виданнях, поліпшення показників української науки в міжнародних рейтингах. Підписано договір № 16-002 «Про надання інформаційних послуг».

Приєднання до Консорціуму дозволило залучитись до проекту «ТОРНАДО» (Томсон Рейтер для науково-дослідних та освітніх установ), що передбачав передплату на бази даних на платформі Thomson Reuters Web of Science. Таким чином, у 2015 р. університет отримав доступ до Всесвітньовідомої пошукової платформи Web of Science, яка об'єднує реферативні бази даних публікацій наукових журналів і патентів. Web of Science охоплює матеріали з природничих, технічних, біологічних, суспільних, гуманітарних наук і мистецтва. Платформа володіє вбудованими можливостями пошуку, аналізу та управління бібліографічною інформацією. У рамках передплати доступний пошук у наступних базах даних: Web of Science Core Collection; Chinese Science Citation Database; Derwent Innovations Index; KCI-Korean Journal Database; MEDLINE; Russian Science Citation Index; SciELO Citation Index.

Наукова бібліотека Одеського національного університету залучена в науковий процес університету не тільки на етапі подання та популяризації статей дослідників, але й на етапі підготовки публікацій, видання журналів, вибору журналу для представлення результатів діяльності.

Висновок

Проведений аналіз інформаційного забезпечення навчального процесу спеціальності «Філософія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» дозволяє зробити висновок, що інформаційне забезпечення відповідає сучасним вимогам. Бібліотечний фонд університету, факультету і кафедри повною мірою забезпечує потребу студентів у науково-методичній літературі, фахових і періодичних виданнях, електронних інформаційних засобах і відповідає чинним нормативам.

6. Матеріально-технічне забезпечення підготовки фахівців

Важливим для якісної підготовки бакалаврів за напрямом підготовки 6.020301 Філософія, спеціалістів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» є наявність відповідної матеріально-технічної бази, тому що основа підготовки – це відпрацювання навичок під час лекційних, лабораторних та практичних занять.

В ОНУ імені І.І. Мечникова створена матеріально-технічна база, яка відповідає вимогам підготовки фахівців відповідного рівня. Загальні площі Одеського національного університету імені І. І. Мечникова становлять

153187 м². Середня площа з розрахунку на 1 студента денного відділення – 7,4 м². Загальна площа восьми гуртожитків - 33215,3 м². Загальна житлова площа гуртожитків - 20810,7 м². Поселено в гуртожитки 2805 осіб. Умови проживання в гуртожитках задовільні. В кожному гуртожитку є приміщення для задоволення особистих потреб, кімнати для відпочинку. Всі гуртожитки мають санітарні паспорти.

Забезпеченість студентів спеціальності «Філософія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» гуртожитком (№ 1) складає 100 %.

Філософський факультет знаходиться у м. Одесі за адресою вулиця Новосельського, 64. Наявні площа і планування навчального корпусу дозволяють організувати навчальний процес відповідно до всіх нормативних умов.

Важливим для якісної підготовки спеціалістів спеціальності «Філософія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» є наявність відповідної матеріально-технічної бази, тому що основа підготовки – це відпрацювання навичок під час лекційних, лабораторних та практичних занять.

Для забезпечення навчального процесу з підготовки спеціалістів спеціальності «Філософія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» на філософському факультеті є 17 навчальних аудиторій, комп'ютерний клас, методичний кабінет, в якому є бібліотека. На філософському факультеті є комп'ютерна мережа, яка з'єднує комп'ютерний клас, деканат, навчально-методичний кабінет, кафедри факультету з виходом до Інтернету.

Загальна площа, що використовується у навчальному процесі, складає 1258 м² та повністю задовольняє потребам випускової кафедри філософії та основ загально гуманітарного знання.

Матеріально-технічна база університету повністю пристосована для підготовки фахівців за всіма напрямками та спеціальностями, за якими ведеться підготовка фахівців та забезпечує якісне проведення занять з усіх блоків навчальних дисциплін, включаючи практичну підготовку за всіма освітньо-кваліфікаційними рівнями. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм складає 100%.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова має розвинену соціальну інфраструктуру.

В університеті функціонує 13 їдалень та буфетів, розташованих в усіх навчальних корпусах, загальна площа – 1825 м². Режим роботи їдалень, буфетів установлюється підприємцями, що надають послуги з харчування, спільно з адміністрацією та профспілковим комітетом університету.

В університеті наявні 2 актові зали загальною площею 1457 м², 1 спортивний зал загальною площею 1000 м², інші спортивні споруди (стадіон, 6 спортивних майданчиків, 2 корти, футбольне поле) загальна

площа яких складає 10770 м². В університеті постійно працює медичний пункт. Університет має власну базу відпочинку – санаторій-профілакторій, розташований у Чорноморці, площа якого 7199 м².

Реалізація програм соціально-економічного захисту та підтримки осіб, які навчаються в університеті здійснюється первинної профспілкової організацією студентів, аспірантів і докторантів спільно з адміністрацією університету. За рахунок стипендіального фонду надається матеріальна допомога, премії за особливі успіхи у навчанні та науковій роботі, фінансується участь у спортивному та культурному житті університету. За рахунок профспілкових коштів надаються виплати та компенсації на лікування, дотації на оздоровлення, заохочувальні виплати. Профспілковим комітетом студентів проводиться щорічний огляд-конкурс на кращі студентські кімнати студмістечка. Переможці конкурсу за рахунок коштів профспілки нагороджуються цінними подарунками.

Усі характеристики приміщень факультету відповідають санітарним вимогам. Дотримано всіх вимог щодо кількісних параметрів освітлення, обігріву, електрифікації, водопостачання.

Згідно з Законом України «Про охорону праці» від 27.01.1993 р. для всіх працівників факультету проводиться інструктаж, здійснюється контроль за дотриманням правил охорони праці і пожежної безпеки.

Усі приміщення та обладнані робочі місця, які використовуються в навчальному процесі, відповідають державним санітарним правилам та нормам, у тому числі при використанні персональних комп'ютерів в навчальному процесі виконуються вимоги Державних санітарних правил та норм ДСанПіН 5.5.6.009-98.

Висновок

Проведений аналіз матеріально-технічного забезпечення навчального процесу за спеціальністю «Філософія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» дозволяє зробити висновок, що матеріально-технічне забезпечення відповідає чинним ліцензійним та акредитаційним нормативним вимогам.

7. Якість підготовки і використання випускників

В межах самоаналізу з метою діагностики якості вищої освіти були проведені комплексні контрольні роботи (ККР) з гуманітарних, фундаментальних та фахових дисциплін.

Для ОКР магістр з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін комплексні контрольні роботи виконувалися з дисципліни «Історія образотворчого мистецтва»; з циклу фундаментальних дисциплін комплексні контрольні роботи виконувались з «Методики викладання філософії у вищому навчальному закладі». З циклу професійних дисциплін комплексні

контрольні роботи виконувались з дисципліни «Проблеми сучасного релігієзнавства». До написання комплексних контрольних робіт були залучені студенти п'ятого та шостого курсу спеціальності «Філософія» денної форми навчання. Присутність студентів при виконанні комплексних контрольних робіт склала 100 %.

За результатами аналізу показники успішності студентів спеціальності «Філософія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» становлять:

- з гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 100 %, середній бал – 4,8;
- з фундаментальних та професійно-орієнтованих навчальних дисциплін: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 100 %, середній бал – 4,6;
- з фахових навчальних дисциплін: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 100 %, середній бал – 4,7.

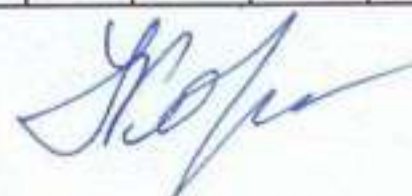
Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності «Філософія» ОКР «Магістр» при самоаналізі наведені в табл. 7.1-м.

Таблиця 7.1-м

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами при самоаналізі
спеціальність 8.02030101 Філософія**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів, Всього осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
				осіб	%	5		4		3		2				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1.	Історія образотворчого мистецтва	Фм1	9	9	100	7	78	2	22	0	0	0	0	100	100	4,8
Всього за циклом			9	9	100	7	78	2	22	0	0	0	0	100	100	4,8
2.Цикл фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін																
2	Методика викладання філософії у ВНЗ	Фм1	9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0	100	100	4,6
Всього за циклом			9	9	100	5	56	4	44	0	0	0	0	100	100	4,6
3. Цикл професійних (фахових) дисциплін																
3	Проблеми сучасного релігієзнавства	Фм2	3	3	100	2	60	1	40	0	0	0	0	100	100	4,7
Всього за циклом			3	3	100	2	60	1	40	0	0	0	0	100	100	4,7

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

Для ОКР бакалавр з циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін комплексні контрольні роботи виконувалися з дисциплін «Етика», «Основи педагогіки», «Основи економічних теорій»; з циклу фундаментальних дисциплін комплексні контрольні роботи виконувались з дисциплін «Соціальна філософія», «Філософія Нового часу», «Епістемологія». З циклу професійних дисциплін комплексні контрольні роботи виконувались з дисципліни «Іноземна мова», «Основи системних досліджень», «Історія релігій». До написання комплексних контрольних робіт були залучені студенти другого, третього та четвертого курсів напряму підготовки «Філософія» денної форми навчання. Присутність студентів при виконанні комплексних контрольних робіт склала від 91,7% до 100 %.

За результатами самоаналізу показники успішності студентів напряму підготовки «Філософія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» становлять:

- з гуманітарних та соціально-економічних навчальних дисциплін: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 77 %, середній бал – 4,13;
- з фундаментальних навчальних дисциплін: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 88 %, середній бал – 4,3;
- з фахових навчальних дисциплін: абсолютна успішність - 100 %, якість знань – 87,2 %, середній бал – 4,3.

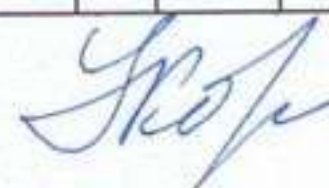
Всі комплексні контрольні роботи, розроблені згідно вимог, затверджені і погоджені у встановленому порядку, містять теоретичну частину і практичні завдання. Зведена відомість результатів виконання комплексних контрольних робіт студентами під час роботи експертної комісії додаються в таблиці 7.1-б.

Таблиця 7.1-б

**РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ КОМПЛЕКСНИХ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
студентами при самоаналізі
напряму підготовки 6.020301 Філософія**

№ з/п	Дисципліна	Група	Кількість студентів, Всього осіб	Виконували ККР		Одержали оцінки при самоаналізі								Успішність, %	Якість, %	Середній бал
				осіб	%	5		4		3		2				
						осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.Цикл гуманітарних і соціально-економічних дисциплін																
1.1	Етика	4-ф	18	18	100	5	27,8	8	44,4	5	27,8	0	0	100	72,2	4
1.2	Основи педагогіки	3-ф	12	11	91,7	5	45,5	4	36,4	2	18,1	0	0	100	82	4,3

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

1.3	Основи економічних теорій	4-ф	18	17	94	6	35,3 1	7	41,17	4	23,5 2	0	0	100	76,5	4,11
Всього за циклом			48	46	95	1 6	36,2	1 9	40,65	11	30,9 8	0	0	100	77	4,13
2. Цикл природничо-наукових (фундаментальних) дисциплін																
2.1	Соціальна філософія	3-ф	12	12	100	5	41,6	4	33,4	3	25	0	0	100	75	4,2
2.2	Філософія Нового часу	3-ф	12	12	100	5	41,6	7	58,3 3	0	0	0	0	100	100	4,42
2.3	Епістемологія	4-ф	18	18	100	8	44,4 4	8	44,4 4	2	11,2	0	0	100	88,9	4,3
Всього за циклом			42	42	100	18	42,5	19	45,4	5	12	0	0	100	88	4,3
3. Цикл професійних (фахових) дисциплін																
3.1	Іноземна мова	3-ф	12	11	91,7	6	54,5	2	18,2	3	27,3	0	0	100	72,7	4,27
3.2	Основи системних досліджень	4-ф	18	18	100	8	44,4 4	8	44, 44	2	11,2	0	0	100	88,9	4,3
3.3	Історія релігій	2-ф	14	14	100	5	35,7	9	64,3	0	0	0	0	100	100	4,4
Всього за циклом			44	43	97,2	19	44,9	19	42,3	5	12,8	0	0	100	87,2	4,3

Атестація здобувачів вищої освіти, які отримують ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень бакалавра, спеціаліста, магістра) – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Терміни проведення атестації визначаються навчальними планами підготовки фахівців та графіком освітнього процесу. Атестацію проходить кожен студент після повного виконання ним відповідного навчального плану.

Атестація випускників здійснюється відповідно до вимог стандарту вищої освіти й освітньо-професійної програми в формі атестаційного екзамену та захисту дипломної роботи. Під час захисту робіт студенти демонструють високий рівень теоретичних знань, необхідні навички самостійної дослідницької роботи. Більшість випускників отримують оцінки «відмінно» і «добре», незадовільних оцінок немає.

Для успішного розподілу та працевлаштування випускників в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова проводять «Дні кар'єри», «Ярмарки вакансій» для студентів старших курсів. Між ОНУ імені І.І. Мечникова та центрами зайнятості, організаціями, підприємствами, установами – потенційними роботодавцями та закладами освіти укладені договори про співробітництво. Найкращих випускників спеціальності залучають до роботи на кафедрах філософії ВНЗ Одеси.

Для підтримки зв'язків із випускниками та підприємствами, де працюють молоді фахівці, на кафедрах факультету ведуть реєстр випускників. Під час захисту курсових і магістерських робіт студенти демонструють високий рівень теоретичних знань, необхідні навички

самостійної дослідницької роботи. Магістерські роботи відповідають сучасним вимогам. У протоколах ЕК та звітах голів ЕК зазначено про досить високий рівень професійної підготовки випускників. Магістерські роботи добре оформлено, грамотно написано, виконано на сучасному методичному рівні, мають практичне значення. Більшість випускників отримують оцінки «відмінно» і «добре», незадовільних оцінок немає.

Найкращих випускників залучають до роботи на кафедрах філософії м. Одеси та рекомендують для продовження навчання в аспірантурі.

Висновок.

Контроль за якістю підготовки студентів спеціальності «Філософія» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр» та «магістр» має систематичний та плановий характер. Проведений аналіз свідчить, що рівень підготовки студентів-випускників відповідає державним вимогам.

8. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи їх усунення.

8.1. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів, відомості про скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за напрямом підготовки, спеціальністю (якщо є), та заходи з їх усунення

У передакредитаційний період перевірки комісій МОН України, Державної інспекції навчальних закладів України не здійснювалися. Перевірки Державної фінансової інспекції в Одеській області, інших контролюючих органів жодних порушень не виявили. Скарги юридичних і фізичних осіб щодо освітньої діяльності за напрямом підготовки та спеціальністю відсутні.

8.2. Аналіз зауважень попередньої експертизи поданих матеріалів акредитаційної справи

Зауваження 1. В навчальному плані стор.102 кількість кредитів за навчальним планом складає 249, що є порушенням закону «Про вищу освіту». З'ясувати, обґрунтувати та відобразити в експертних висновках.

Експертна комісія з'ясувала, що була допущена технічна помилка – до загальної суми кредитів (240) були додані 9 кредитів навчальної дисципліни «Фізичне виховання». Згідно Листа МОН України № 1/9-126 від 13.03.15 «Роз'яснення до п.2 наказу МОН від 26.01.15 № 47 «Про особливості формування навчальних планів на 2015/2016 навчальний рік» навчальна дисципліна «Фізичне виховання» є позакредитною дисципліною. До початку

роботи акредитаційної комісії у навчальному плані бакалавра ця технічна помилка виправлена.

Зауваження 2. Звертаємо увагу, згідно таблиці про соціальну інфраструктуру, що подана у акредитаційній справі, кількість студентів на одне посадкове місце у їдальнях становить 13,3 осіб при нормативній вимозі ДБН В.2.2-3-97 (п. 3.78) не більше 5 осіб. З'ясувати та відобразити в експертних висновках.

Експертна комісія з'ясувала, що зазначений у справі кількісний показник стосується кількості посадкових місць на філософському факультеті. Однак, студенти мають можливість харчуватися в інших корпусах, де проходять заняття, та у їдальнях гуртожитків. Крім того, два курси факультету навчаються у другу зміну. У зв'язку з цим нормативна вимога у кількості 5 осіб на одне посадкове місце виконується.

Зауваження 3. В ЄДЕБО відсутня інформація щодо деталізованих паспортів навчальних корпусів і гуртожитків.

До початку роботи експертної комісії адміністратором навчального відділу були внесені до ЄДЕБО деталізовані паспорти об'єктів матеріально-технічної бази, які використовуються в навчальному процесі.

9. Підстави для акредитації бакалаврів з напрямку підготовки 6.020301 «Філософія», магістрів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія»

На підставі проведеного самоаналізу навчальний заклад констатує, що кадровий склад, матеріально-технічна база, організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу, якість підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.020301 «Філософія», магістрів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія» у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова відповідають Державним вимогам до акредитації.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова підтверджує, що в процесі освітньої діяльності:

1. Виконуються вимоги законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

2. Проводжується освітня діяльність за ліцензованими спеціальностями в межах ліцензованих обсягів прийому протягом усього строку дії ліцензій з дати отримання ліцензії.

3. Дотримуються Ліцензійні умови надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.

4. Дотримуються нормативні вимоги щодо якісних характеристик підготовки фахівців з напрямку підготовки 6.020301 «Філософія», магістрів за спеціальністю 8.02030101 «Філософія».

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

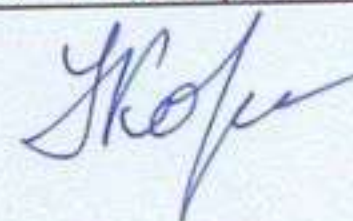
Дані щодо відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації напряму підготовки та спеціальності наведені в Порівняльних таблицях 9.1-б та 9.1.-м.

9.1-м.

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації спеціальності 8.02030101 Філософія

Назва показника (нормативу)	Нормативи та вимоги за освітньо//кваліфікаційними рівнями, показники освітньої діяльності та відхилення фактичного значення показника від нормативу		
	Магістр	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепції діяльності за заявленими напрямами (спеціальностями), погоджені обласною державною адміністрацією	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	20/20	20/20	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин, соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальностей (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальностей (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН	40, але не менш ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб	51	+11

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

України до одного доктора наук або професора)	ліцензовано ого обсягу		
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальностей (% від кількості годин)	95	100	+ 5
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+ 50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України до одного доктора наук або професора)	40, але не менш ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	53	+13
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.5. Наявність кафедр зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»)	12	12	
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»)			
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця (у тому числі варіативних компонент)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійних програм підготовки фахівця (у тому числі варіативних компонент)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	

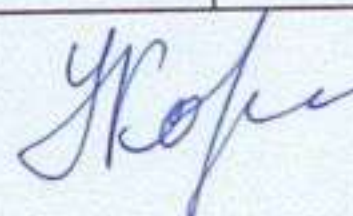
Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок, щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	18	+10
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+	+	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
6.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години форми контролю, %	100	100	
6.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальності і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
7. Результати освітньої діяльності, (рівень підготовки фахівців).			
7.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
7.1.1. Успішно виконані контрольні завдання	90	100	+ 10
7.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і	50	100	+ 50

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.

 Н.С. Корабльова

«4»), %			
7.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
7.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
7.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50
7.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
7.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
7.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+ 50
8. Організація наукової роботи			
8.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
8.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

9.1.-б

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу Ліцензійним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та Державним вимогам до акредитації напрямку підготовки 6.020301 Філософія

Назва показника (нормативу)	Нормативи та вимоги за освітньо-кваліфікаційними рівнями, показники освітньої діяльності та відхилення фактичного значення показника від нормативу		
	бакалавр	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепції діяльності за заявленими напрямами (спеціальностями), погоджені обласною державною адміністрацією	+	+	
1.2. Заявлений ліцензований обсяг (денна форма навчання / заочна форма навчання)	100/100	100/100	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців			
2.1 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин, соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальностей (% від кількості годин)	75	86	+11

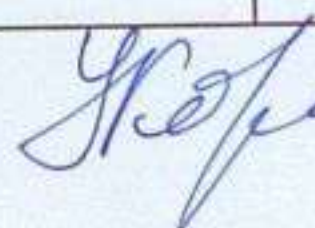
Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	86	+36
2.2 Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальностей (% від кількості годин)	75	94	+19
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	94	+44
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України до одного доктора наук або професора)	10	31	+21
1	2	3	4
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальностей (% від кількості годин)	75	92	+ 17
у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	92	+42
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється прирівнювати 2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом МОН України до одного доктора наук або професора)	10	14	+4
2.4. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	
2.5. Наявність кафедр зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	
доктор наук або професор	+	+	
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+ 30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (крім спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»)	12	12	

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів (для спеціальностей, які належать до галузей знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»)	6	12	+ 6
3.5. Наявність пунктів харчування	+	+	
3.6. Наявність спортивного залу	+	+	
3.7. Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	
3.8. Наявність медичного пункту	+	+	
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця (у тому числі варіативних компонент)	+	+	
4.2. Наявність освітньо-професійних програм підготовки фахівця (у тому числі варіативних компонент)	+	+	
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	
1	2	3	4
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт (% від потреби)	100	100	
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (% від потреби)	100	100	
4.7. Наявність методичних указівок, щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у тому числі з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, наявними у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	5	
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	18	+10
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: наявність обладнаних лабораторій наявність каналів доступу	+ +	+ +	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої			

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова


освіти			
6.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години форми контролю, %	100	100	
6.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
6.3. Чисельність науково-педагогічних працівників, що обслуговують спеціальності і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
7. Результати освітньої діяльності, (рівень підготовки фахівців), не менше %			
7.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
7.1.1. Успішно виконані контрольні завдання	90	100	+ 10
7.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	77	+ 27
7.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
7.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
7.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	88	+ 38
1	2	3	4
7.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки			
7.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+ 10
7.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	87	+ 37
8. Організація наукової роботи			
8.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
8.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

Додаток 13-б

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти напряму 6.020301 Філософія

Назва показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	перший (бакалаврський) рівень	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,4	+5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

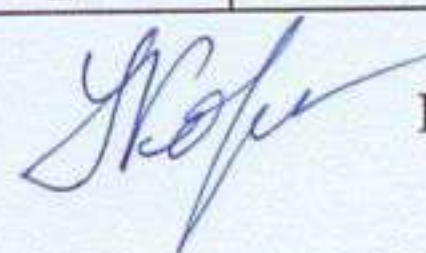
- Примітки:**
1. Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та його іншої інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком.
 2. У пункті 5 враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Додаток 13-м

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 8.02030101 Філософія

Назва показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	другий (магістерський) рівень	Фактично	Відхилення
1	2	3	4

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	7,4	+5
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	30	
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	
2) пунктів харчування	+	+	
3) актового чи концертного залу	+	+	
4) спортивного залу	+	+	
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	
6) медичного пункту	+	+	
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Провадження освітньої діяльності			
. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	+

- Примітки:**
1. Заклад освіти повинен забезпечити доступність навчальних приміщень для маломобільних груп населення, зокрема безперешкодний доступ до навчальних аудиторій, лабораторій та його іншої інфраструктури для осіб, які відносяться до маломобільних груп населення, з урахуванням їх обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я та віком.
 2. У пункті 5 враховується комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років.

Додаток 14-б

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти напряму 6.020301 Філософія

Назва показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	перший (бакалавр)	Фактично	Відхилення

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

	ький) рівень		
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Примітки:

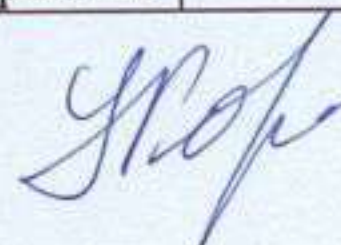
- У пункті 3 складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.
- У пункті 4 складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.
- У пункті 6 забезпеченістю навчальними матеріалами вважається наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність. Для вибіркового навчальних дисциплін дозволяється використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

Додаток 14-м

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу технологічним вимогам щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 8.02030101 Філософія

Назва показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	другий (магістерський) рівень	Фактично	Відхилення

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.


 Н.С. Корабльова

1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	

Примітки:

- У пункті 3 складовими частинами робочої програми навчальної дисципліни є опис навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, програма, структура (тематичний план) навчальної дисципліни, теми семінарських (практичних, лабораторних) занять, завдання для самостійної роботи, індивідуальні завдання, методи контролю, схема нарахування балів, рекомендована література (основна, допоміжна), інформаційні ресурси в Інтернеті.
- У пункті 4 складовими частини комплексу навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни є навчальний контент (конспект або розширений план лекцій), плани практичних (семінарських) занять, завдання для лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів, комплексної контрольної роботи, післяатестаційного моніторингу набутих знань і вмінь з навчальної дисципліни.
- У пункті 6 забезпеченістю навчальними матеріалами вважається наявність підручників, навчальних посібників, конспектів лекцій, хрестоматій згідно з переліком рекомендованої літератури з розрахунку один примірник на п'ять осіб фактичного контингенту студентів та заявленого додаткового ліцензованого обсягу в разі розширення провадження освітньої діяльності або їх наявність в електронній формі (у локальному чи віддаленому доступі) для необмеженої кількості користувачів з дотриманням вимог законодавства про інтелектуальну власність. Для вибіркового навчальних дисциплін дозволяється використання навчальних матеріалів лише в електронній формі.

Додаток 15-б

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу технологічним вимогам щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти напряму 6.020301 Філософія

Назва показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	перший (бакалаврський) рівень	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	шість найменувань	+2
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	55	+5

Додаток 15-м

Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення навчального закладу технологічним вимогам щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти спеціальності 8.02030101 Філософія

Назва показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу)		
	другий (магістерський) рівень	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменування	шість найменувань	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
Проведення освітньої діяльності			

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	65	+5

Висновки

За результатами експертизи кадрової, матеріально-технічної та навчально-методичної забезпечення навчального процесу, якість підготовки фахівців відповідає встановленим вимогам для забезпечення належної теоретичної та практичної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» та «магістр».

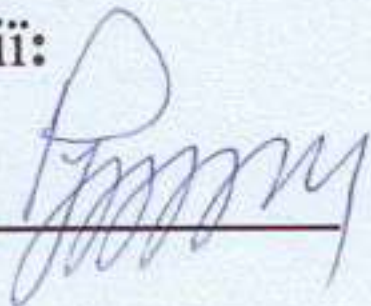
Таким чином, напрям 6.020301 Філософія освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр та спеціальність 8.02030101 Філософія освітньо-кваліфікаційного рівня магістр в цілому, відповідають нормативам і вимогам акредитації за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр» та «магістр».

Голова комісії:




Корабльова Надія Степанівна – професор кафедри теоретичної й практичної філософії Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна, доктор філософських наук, професор.

Члени комісії:



Руденко Сергій Валерійович, заступник декана філософського факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філософських наук, доцент;
Повторева Світлана Михайлівна, професор кафедри філософії Національного університету «Львівська політехніка», доктор філософських наук, професор.



Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.



Н.С. Корабльова

«З експертними висновками ознайомлений»

Ректор
Одеського національного
університету імені І.І. Мечникова



І.М. Коваль

Голова експертної комісії, д.філос. н., проф.

Н.С. Корабльова