

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	31849 Фізика та астрономія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	104 Фізика та астрономія

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ГЕР - галузева експертна рада

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

21.11.2023 р.

Справа № 2030/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 10 "Природничі науки" у складі:

Дмитрів Григорій Степанович – головуючий,

Тяпкін Олег Костянтинович,

Трохимчук Андрій Дмитрович,

Сонько Сергій Петрович,

Сірук Ірина Миколаївна,

Погребняк Володимир Григорович,

Мудрак Олександр Васильович,

Максименко Надія Василівна,

Заячук Мирослав Дмитрович,

Запотоцький Сергій Петрович,

Грановська Людмила Миколаївна,

Голуб Олександр Андрійович,

Гасюк Іван Михайлович,

за участі запрошених осіб:

Запорожченко Олександр - проректор, Яворська Вікторія - декан факультету – представник ЗВО,

Панько Олена Олексіївна – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	31849
Назва ОП	Фізика та астрономія
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність	104 Фізика та астрономія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти

Освітня програма відповідає місії навчального закладу, спрямована на підготовку фахівців з фізики та астрономії з науковими, дослідницькими та педагогічними навичками, а також вмінням користуватися сучасними ІТ для проведення наукових досліджень. Програма акцентує увагу на практичній підготовці та має зміцнену астрономічну частину.

1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін

Пропонована до акредитації освітня програма за своїм змістом є органічним продовженням попередніх навчальних програм, що реалізувалися в ЗВО у галузі фізики та астрономії, цілі освітньої програми та організація досягнення програмних результатів навчання опираються як на традиції викладання фахових дисциплін у ЗВО, так і з урахуванням вимог сьогодення, продиктованих економічними, кон'юктурними та перспективними аспектами. У формуванні змісту ОПП та її складових ЗВО значну роль відводить впливу стейкхолдерів різного рівня, що було аргументовано підтверджено експертною групою при проведенні акредитаційної експертизи. Відповідність підкритерію верифіковано.

1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Освітньо професійна програма базується на накопиченому досвіді як вітчизняних, так і зарубіжних закладів освіти з підготовки фахівців галузі та враховує тенденції розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контекстів, особливо із врахуванням переорієнтації потреб для забезпечення виконання оборонних проєктів, цивільного захисту. Особлива увага відводиться набуттю компетентностей у галузі астрофізики, що є можливим як завдяки багаторічному досвіду ЗВО, так і співпраці із спеціалізованими науковими структурами.

1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).

За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

Відсутність у тексті акредитованої версії ОПП задекларованого у затвердженому Стандарті вищої освіти програмного результату навчання ПРОЗ - Застосовувати сучасні теорії наукового менеджменту та ділового

адміністрування для організації наукових і прикладних досліджень в області фізики та/або астрономії - авторами ОПП та адміністрацією закладу пояснюється як наслідок технічної помилки (відповідно до звіту ЕГ). Проте досягнення цього програмного результату та відповідних йому компетентностей не може бути повноцінно забезпечене переліком освітніх компонент програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено.

2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання

Перелік освітніх компонент, включених до освітньої програми, їх зміст та структурна пов'язаність свідчать про чітку структурно-логічну схему досягнення заявлених програмних результатів навчання та набуття здобувачами загальних та фахових компетентностей. При цьому добре прослідковується спрямування, з одного боку, на фундаментальну фахову підготовку з актуальних питань сучасної теоретичної фізики, з іншого - вирішення практичних задач астрофізики. Відповідність підкритерію повністю підтверджено.

2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Контент освітньої програми глибоко корелює із визначеними критеріями та вимогами спеціальності 104 "Фізика та астрономія". Важливо відмітити, що кожен елемент та особливість цієї програми прямо відображає вимоги і рекомендації, наведені у відповідному Стандарті <http://surl.li/lnzye>. Така кореляція забезпечує якісну та актуальну підготовку студентів в рамках освітньої програми.

2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Відповідність підкритерію підтверджено. Обсяг дисциплін вільного вибору, їх запропонований багаторівневий перелік та технологія вибору повністю гарантують вільне формування студентом індивідуальної освітньої траєкторії.

2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів у межах освітньої програми добре формально організована, має багатогранний характер, здійснюється неформально. Використовуються різні форми практичної підготовки, факультетські та зовнішні бази практик. Виконання підкритерію верифіковано.

2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям

Освітня програма розвиває набуття здобувачами загальних соціальних компетентностей як через обов'язкові, так і вибіркові дисципліни. Освітні компоненти, такі як "Цивільний захист", готують до роботи в екстрених умовах, в той час як окремі модулі інших ОК спрямовані на розвиток комунікаційних навичок, роботи в команді, логічного мислення та управління часом. Проходження практики та захист наукових робіт виховують навички публічних виступів. Додатково, завдяки співпраці з центром культури, студенти отримують навички самоменеджменту, креативності та комунікації. Загалом, програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти softskills, що відповідають заявленим у ОП цілям.

2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)

Професійний стандарт за спеціальністю 104 - Фізика та астрономія відсутній.

2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів,

досягненню цілей та програмних результатів навчання

Відповідність підкритерію підтверджено.

2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною освітою не здійснюється.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому до ОНУ оприлюднені на веб-сторінці університету <http://surl.li/lpqbw>, містять актуальну інформацію. Їх зміст повністю відповідає Умовам прийому до Закладів вищої освіти та регламентує здійснення відбору, в тому числі, на освітній рівень магістр. Загалом, наявна інформація є чіткою, зрозумілою, доступною для потенційних вступників, Положення правил прийому не містять дискримінаційних положень та відповідають чинному законодавству України.

3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми

Правила прийому до освітньої програми передбачають перевірку знань з фізики та іноземної мови вже на етапі вступних випробувань. Основний акцент робиться на змісті вступного іспиту з фізики, який переважно базується на курсі загальної фізики (<http://surl.li/lprxl>). Розроблені детальні критерії оцінювання вступників. Для вступників 2023 року іспит проводився у тестовому форматі.

3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено. Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, визначаються регламентуючими чинними документами. Експертна група підтвердила наявність прикладів зарахування результатів навчання здобувачів у інших навчальних закладах.

3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Випадків застосування при реалізації освітньої програми «Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<http://surl.li/lpwmn>) не зафіксовано, проте підтверджено доступність такої можливості для здобувачів, що навчаються на освітній програмі.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

Форми і методи навчання і викладання у рамках совітньої програми є студентоцентрированными, забезпечують досягнення цілей та результатів навчання за освітньою програмою. Відповідність підкритерію підтверджено.

4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)

Робочі програми освітніх компонент розміщені на інтернет-сторінці факультету, доступні для ознайомлення як з боку студентів, так і всіх зацікавлених осіб. Роз'яснення змісту дисциплін, застосовуваних форм, методів та термінів контролю здійснюється додатково викладачами на першому занятті. Відповідність підкритерію підтверджено.

4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми

ЗВО при реалізації ОП комбінує навчання, науково-дослідницьку роботу та інновації. Студенти в рамках освітньої програми розв'язують практичні задачі під час занять та готують магістерську роботу. Вони беруть участь у наукових проєктах, конференціях, академічному обміні і публікують результати своїх досліджень у фахових виданнях. Здобувачі активно долучені до наукових досліджень університету.

4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

не застосовується

4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти

Викладання, навчання та наукова робота у рамках реалізації освітньої програми тісно зв'язані з міжнародним напрямком діяльності вищого навчального закладу.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь

Процедури проведення контрольних заходів у ЗВО регулюються низкою нормативних документів, дія яких відображена у змісті освітньої програми та робочих навчальних програм освітніх компонент: «Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів ВО ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/controlstudy.pdf>, «Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf та Положення про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_kontrolnih_zahodiv_dyst_navchannya_2022.pdf, а також «Положення про ректорський контроль рівня знань здобувачів вищої освіти» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_rektorskyi_kontrol_znan_2022.pdf.

5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)

Відповідність підкритерію підтверджено.

5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час

реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 6. Людські ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання

Рівень академічної кваліфікації викладачів, задіяних у реалізації освітньої програми, достатньо високий для досягнення здобувачами відповідного рівня набуття компетентностей та програмних результатів навчання, що підтверджується науковими здобутками, результатами методичної роботи, участю у наукових проектах.

6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми

На зустрічах експертної групи з керівництвом ОНУ, представниками допоміжних структурних підрозділів, а також НПП, було підтверджено врахування рівня професіоналізму викладачів під час конкурсного відбору.

6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці активно співпрацюють із ЗВО у процедурах корегуванням освітньої програми, що підтверджено протоколом засідання робочої групи. Вони залучені до проведення відкритих лекцій, семінарів, є учасниками наукових конференцій, присутні на захистах магістерських робіт та можуть пропонувати дослідницькі теми і надавати ресурси для досліджень. Роботодавці також часто виступають перед студентами з лекціями на професійні теми. Відповідність підкритерію підтверджено.

6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У ході акредитаційної експертизи підтверджено факти мотивованого залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, представників роботодавців. Відповідність підкритерію підтверджено.

6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями

Відповідність підкритерію підтверджено.

6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності

ЗВО застосовує комплекс засобів матеріального та нематеріального стимулювання розвитку професійної майстерності викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень А

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень А

Обґрунтування ГЕР

7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання

ЗВО має вагому матеріально-технічною базу, яка включає 19 корпусів з навчальними та науковими лабораторіями, обсерваторією і комп'ютерні класи. Університет також надає студентам комфортне проживання та розваги, маючи гуртожитки, спортивні споруди, їдальні та культурний центр. Надзвичайно позитивним фактором для повноцінної реалізації саме цієї ОП є наявність у науковій бібліотеці підписок на доступ до світових наукових баз даних, включаючи Scopus, Web of Science та ScienceDirect, які регулярно поновлюються. Як показує аналіз змісту робочих програм, більшість дисциплін освітньої програми "Фізика та астрономія" забезпечені посібниками та підручниками, які видані в ОНУ за авторства викладачів. Організовано регулярне залучення спонсорських коштів для покращення матеріально-технічної бази, причому у ролі спонсорів часто виступають власне колишні випускники факультету. Такий комплекс динамічного розвитку технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньо-професійної програми може слугувати взірцевим з позиції акредитаційної оцінки.

7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми

ЗВО надає здобувачам освіти доступ до всієї інфраструктури та ресурсів для навчання та наукової роботи, включаючи аудиторії, лабораторії, бібліотеку та інтернет-мережу. Усі приміщення ОНУ підключені до єдиної мережі. Адміністрація, викладачі та куратори підтримують активний зв'язок із студентами, враховуючи їх потреби та інтереси, проводяться регулярні опитування здобувачів щодо якості навчального процесу.

7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси

В умовах воєнного стану ЗВО організовано комплекс заходів для безпеки учасників навчального процесу. Здобувачі ОПШ мають доступ до спеціально створених аудиторій у бомбосховищі, наявність якої дає змогу продовжувати навчальний процес навіть під час повітряних тривог. Підкритерій підтверджено на рівні взірцевості.

7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою

У "Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvitprocess_2022.pdf окреслено структуру та методи навчання, які включають планування, контроль якості та атестацію здобувачів. Здобувачам освіти доступна вся необхідна інформація через офіційний сайт ОНУ, сайт кафедри фізики та астрономії, а також соціальні мережі. Університет забезпечує зворотній зв'язок, соціальну підтримку, консультативні послуги та додаткові ресурси для студентів. Органи студентського самоврядування та різноманітні центри ОНУ допомагають в питаннях освіти, соціального захисту та підтримки.

7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

У ході акредитаційної експертизи ЕГ підтверджено, що для студентів з особливими фізичними потребами університет забезпечує комфортні умови навчання. Заняття для таких студентів проводяться виключно на першому поверсі корпусів університету, що дозволяє легше переміщатися між аудиторіями. Гуманітарні корпуси облаштовані ліфтами і в них знаходяться філії наукової бібліотеки ОНУ, а також комп'ютерні класи з підключенням до Інтернету та репозитарію бібліотеки. З метою спрощення доступності до будівель університету, існує система підтримки через студентське волонтерство, яка забезпечує допомогу студентам з особливими потребами. Додатково, психологічна служба університету пропонує спеціальну підтримку для цієї категорії здобувачів. Якщо з якихось причин студенти з особливими потребами не можуть регулярно відвідувати пари, університет надає можливість навчання за індивідуальним графіком, що визначається на основі рішення Вченої ради факультету і підтверджується відповідними документами. Наразі на спеціальності "Фізика та астрономія" студенти з особливими освітніми потребами на навчаються.

7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Відповідність підкритерію верифіковано.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми

Здобувачі за ОП залучені до процедури періодичного перегляду та забезпечення якості реалізації освітньої програми "Фізика та астрономія".

8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

Роботодавці активно беруть участь у вдосконаленні ОП, пристосовуючи її до потреб ринку праці. Багато з них, а також члени проектної групи та гарант ОП, є представниками Українського фізичного товариства та Української астрономічної асоціації, що сприяє співпраці з науковими установами МОНУ і НАНУ. ЗВО регулярно організовує заходи для взаємодії студентів і роботодавців: дні відкритих дверей, зустрічі та лекції, що підтверджено інформаційними матеріалами про конкретні події.

8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми

Відповідність підкритерію підтверджено.

8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми

не застосовується

8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Освітньо-професійна програма «Фізика та астрономія» спеціальності 104 - фізика та астрономія у ОНУ проходить процедуру акредитації вперше.

8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Рівень відповідності (експертна група)

Рівень В

Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень В

Обґрунтування ГЕР

9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативними документами ЗВО врегульовано права та обов'язки учасників навчального процесу, а також організовано технологію їх дотримання під час реалізації освітніх програм.

9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На веб-сторінці факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmfit/spetsialnosti-ta-spetsializatsii> в розділі "Громадське обговорення" представлені проєкти освітніх програм, включаючи магістерську програму "Фізика та астрономія" за 2022, 2021 та 2020 роки. Пропозиції та зауваження приймаються на зазначену електронну адресу протягом місяця.

9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Відповідність підкритерію підтверджено.

Критерій 10. Навчання через дослідження

Рівень відповідності (експертна група)

не застосовується

Рівень відповідності (ГЕР)

не застосовується

Обґрунтування ГЕР

10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

не застосовується

10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

не застосовується

10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

не застосовується

10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

не застосовується

10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію B, E чи F.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендуємо провести перевірку та узгодження змісту освітньої програми із Стандартом вищої освіти за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» галузі знань 10 «Природничі науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України №1425 від 17.11.2020 року, а також включити всі результати навчання, які вимагає цей стандарт, у майбутнє оновлення програми.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми

Привести у відповідність до чинного навчального плану розподіл аудиторних годин та годин на самостійне опрацювання навчальних дисциплін у індивідуальних робочих планах студентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Зважаючи на значну зорієнтованість ОПП на напрям астрономії та астрофізики, пропонуємо доповнити програму фахового вступного випробовування для вступу на освітню програму у наступному році базовими питаннями відповідного спрямування.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

До початку кожного навчального року здійснювати неформальний перегляд (за участі здобувачів) та перезатвердження оновлених варіантів робочих програм освітніх компонент.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Вдосконалити процедуру опрацювання та висвітлення результатів опитування здобувачів за різними критеріями, зокрема, питаннями, що стосуються системи оцінювання результатів навчання.

Критерій 6. Людські ресурси

Рекомендуємо перманентно вдосконалювати систему заохочення навчально-наукового персоналу за апробацію результатів наукових досліджень у високорейтингових наукових виданнях та впровадження новітніх наукових результатів у змістову частину освітніх компонент.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

не застосовується

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендуємо переглянути зміст освітньої програми у частині приведення її у повну відповідність із Стандартом вищої освіти та забезпечення досягнення її цілей шляхом трансформації змісту існуючих чи введення нових обов'язкових освітніх компонент.

Критерій 9. Прозорість та публічність

Урегулювати процедуру систематизації пропозицій стейкхолдерів для їх ефективнішого врахування при перегляді освітньої програми чи під час її реалізації.

Критерій 10. Навчання через дослідження

не застосовується

4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.

Головуючий на засіданні ГЕР

ДМИТРІВ ГРИГОРІЙ СТЕПАНОВИЧ