

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

| | |
|---------------------|--|
| Заклад вищої освіти | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова |
| Освітня програма | 29789 Туризм |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Спеціальність | 242 Туризм |

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

| | |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО | Одеський національний університет імені І. І. Мечникова |
| Назва ВСП ЗВО | не застосовується |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | 29789 |
| Назва ОП | Туризм |
| Галузь знань | 24 Сфера обслуговування |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Спеціалізація (за наявності) | відсутня |
| Рівень вищої освіти | Бакалавр |
| Вид освітньої програми | Освітньо-професійна |

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

| | |
|------------------------------------|---|
| Склад експертної групи | Захарова Світлана Геннадіївна, Смик Ірина Євгенівна, Зеленська Олена Олександрівна (керівник) |
| Залучений представник роботодавців | не застосовується |
| Дати візиту до ЗВО | 28.03.2024 р. – 30.03.2024 р. |

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

| | |
|----------------------------------|---|
| Відомості про самооцінювання ОП | https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/vidomosti_pro_samootsinyuvannya_29789_new.pdf |
| Програма візиту експертної групи | https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/bakalavr/program_visit_242_turyzm_bakalavr.pdf |

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Туризм» першого бакалаврського рівня відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми, інтересам і потребам стейкхолдерів. Її опанування забезпечує здобувачу вищої освіти набуття всіх компетентностей та оволодіння всіма результатами навчання, зазначеними в ній. Освітній процес за ОП забезпечено на високому рівні згідно із законодавством щодо вищої освіти. Матеріально-технічне забезпечення відповідає сучасним вимогам. Викладацький склад має високий рівень кваліфікації, відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Залучення стейкхолдерів до перегляду ОП носить системний характер, здійснюється на регулярній основі. ОП містить освітні компоненти, які були запропоновані на обговореннях зі стейкхолдерами. Високий рівень задоволеності студентів академічною свободою, якістю освітнього процесу, професійністю НПП, освітнім середовищем.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Зразковими практиками ОП експертна група вважає: роботу Всеукраїнського наукового гуртка «Я покажу тобі світ», діяльність якого не обмежується ОНУ, а розповсюджується на НПП і студентів ЗВО України, що відзначили на відкритій зустрічі з ЕГ представники вітч. ун-тів, зокрема Шоробура І.М. (ректор Хмельницької ГПА), Транченко Л.В. (зав. кафедрою туризму Уманського НУ садівництва) та ін. підсилення іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОП: англійська та друга (німецька, іспанська, турецька) іноземні мови професійного спрямування, створення оптимальних умов для саморозвитку студентів, зокрема через коворкінг "ONU HUB" і "Пункт незламності ОНУ"; приділення особливої уваги забезпеченню безпеки своїх студентів та персоналу: ун-т має добре обладнані укриття, які відповідають всім необхідним стандартам та нормам безпеки й оснащені всім необхідним для тривалого перебування (питна вода, засоби зв'язку). За іншими позиціями ОП повною мірою відповідає нормативним вимогам, зокрема: цілі ОП та РН узгоджуються та Стратегією розвитку Одеської обл. на 2021-2027 роки, з місією ОНУ в університеті функціонують Рада роботодавців, Рада робіт ГТФ; позиції стейкхолдерів регулярно вивчаються та враховуються при перегляді ОП, кафедра регулярно залучає до реалізації ОП роботодавців, які мають авторитет у галузі туризму здобувачі беруть участь у міжнародних стажуваннях (Туреччина, Греція); розвиток soft-skills у здобувачів та НПП через участь у «Мечников-start-fest», у відновленні Ботанічного саду, постраждалого від обстрілів, студентських квестах, у заході «День туризму», у соц. проекті «Експерсії університетом» відповідність кваліфікації НПП, які забезпечують реалізацію ОП, ліценз.умовам, їх участь у роботі профес. об'єднань, наявність сертифікатів про проходження стажувань як в Україні, так і за кордоном висока публікаційна активність НПП, в т.ч. у співавторстві зі здобувачами ВО – за останні 2 роки – 15 спільних публікацій потужна МТБ для організації навч. процесу: музеї, суч. бібліотека з широкими можливостями забезп. осв. процесу, спортивна, медична інфраструктура, безкоштовний Wi-Fi на території ОНУ тощо ефективна п'ятиступенева система забезпечення якості вищої освіти в ОНУ надання вичерп. інформац. стосовно орг-ції осв. процесу за ОП з використ. фото- та відеопрезентацій, відео-звітів про заходи, лінками на всі необхідні документи, МТБ та можливості академічної мобільності активна комунікація зі здобувачами у Facebook, Instagram, Телеграм

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Деякі силабуси ОП не містять інформації про компетентності та РН, мають застарілі джерела, обмежену кількість іншомовних та офіційних статист. джерел. Рекомендація - до початку нового навчального року гаранту, НПП ОП оновити силабуси та РП, додати компетентності та РН, оновити список літератури силабусів ОК сучасними іншомовними виданнями, офіційними джерелами (UNWTO, ДАРТ, Держкомстат) задля ознайомлення здобувачів вищої освіти з кращими українськими та світовими практиками у галузі туристичного бізнесу. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи єдині для рівнів бакалавр та магістр. Рекомендація - гаранту, керівникам КР до початку навчального року оновити «Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт», розширити перелік тем та оновити джерела літератури. Через об'єктивні обставини знизилась активність здобувачів ОП у міжнародних програмах академічного обміну. Університетом підписано низку договорів щодо академічної мобільності з українськими та закордонними партнерами, але вони не реалізуються в повному обсязі. Рекомендація - відділу міжнародних зв'язків, гаранту та НПП ОП популяризувати серед ЗВО наявні програми міжнародної академічної мобільності. Попри наявність чітких та зрозумілих стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, було виявлено використання студентами в курсових роботах та звітах з практики застарілих літературних джерел. Рекомендація - з 2024-2025 навчального року розробити внутрішні рекомендації, встановити чіткі критерії для джерел, які можуть використовуватися студентами при написанні наукових робіт. Провести відповідну інформаційну кампанію. Незважаючи на наявність психологічної служби, тренінги для студентів ОП відсутні. Разом із тим, в умовах воєнного стану потреба в психологічній підтримці та тренінгах зі стресостійкості для студентів значно збільшується. Рекомендація – психологічній службі ОНУ з 2024-2025 навчального року розробити та впровадити програму спеціалізованих тренінгів зі стресостійкості для студентів ОП "Туризм". Організувати щонайменше три психологічні тренінги протягом наступного н. р. з особливим акцентом на роботі в сфері обслуговування. У фонді Наукової бібліотеки ОНУ представлено лише перелік тем кваліфікаційних робіт без можливості вільного доступу до текстів самих робіт, що зменшує прозорість освітньої та наукової діяльності університету перед широким колом зацікавлених сторін. Рекомендація - забезпечити вільний онлайн-доступ до повнотекстових версій робіт здобувачів ОП не пізніше двох місяців після їхнього офіційного захисту.

Розробити та впровадити систему для розміщення кваліфікаційних робіт в репозитарії з можливістю вільного доступу для всіх зацікавлених сторін, забезпечуючи при цьому захист персональних даних та враховуючи всі авторські права.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі освітньої програми «Туризм» є чітко сформульованими (підготовка висококваліфікованих фахівців з туризму, які здатні розв'язувати практичні завдання сфери туризму та володіють відповідними компетентностями, необхідними для провадження ефективної діяльності в сфері обслуговування) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/OP_242bak_turizm_2022.pdf та відповідають місії (надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі) та стратегічній меті університету (створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту), визначеним у «Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ на 2020-2025 роки <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> Унікальність освітньої програми «Туризм» визначена розробниками як ґрунтовна підготовка з поглибленим вивченням питань виробництва туристських послуг та послуг гостинності; поєднання аудиторної і самостійної навчальної діяльності студентів із виїзними навчальними практиками; можлива академічна мобільність і стажування у навчальних закладах та підприємствах індустрії туризму й гостинності як в Україні, так і за кордоном. На зустрічах із ЕГ стейкхолдери, що брали участь в обговоренні ОП, зокрема Мезенцев К. (Київський національний університет імені Шевченка), Король О.Д. (Чернівецький національний університет) визначили географічний аспект як унікальність даної програми. Унікальність освітньої програми пов'язана також із специфікою розвитку туризму в Одеській області як приморському регіоні (до ОП включено дисципліни "Туристичне краєзнавство Одещини", "Географія спелеотуризму і спелеорекреації", "Рекреологія", "Курортологія і СКД", "Рекреаційна кліматологія" тощо). Спількування ЕГ із гарантом, авторами відомостей СО, НПП та іншими фокус-групами показало, що задля реалізації визначених особливостей ОП до неї включено відповідні ОК, наприклад, "Інформаційні системи і технології в туризмі", "Заповідна справа", "Транспортне забезпечення в туризмі". Співпраця з роботодавцями і наукові дослідження НПП кафедри, зокрема в рамках НДР "Особливості формування регіональних рекреаційних комплексів в УП" проводяться відповідно до визначених у програмі особливостей. Відмічені вище особливості ОП знайшли своє відображення в РН 1, 4, 6, 7, 12, 17, 23; СК 31.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін.

При формулюв. цілей та РН ОП враховувались позиції усіх зац. сторін. На сайті ун-ту, після оприлюднення проекту ОП, відбувається збір пропозицій https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/obgovorenya/OPP_Bakalavr_turizm_2022_proekt.pdf. Позиції здобувачів і випускників визначаються шляхом проведення анкетувань, участі в зас. кафедри (ст. Малахиті Г.А., Гітюк Г.) (пр. № 1 від 21.10.21; № 2 від 18.11.21; №3 від 23.12.21) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf. Згідно з реком. ЗВО до числа ВК було внесено "Івент-туризм/Подієвий туризм", «Інклюзивний туризм», «Підприємницьке право». В анкеті ЗВО запропонували включити до ОП дисц. «Організація круїзів» і «Вживання туриста в екстремальних умовах», посилити практич. підготовку https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf. На зустрічах із ЕГ вип. Цветкова А., Гонтарик Є., Горб А., Атаманчук А. підтвердили залученість до перегляду ОП. Внесок здобувачів у оновл. ОП здійсн. через роботу студ. самовр., представники якого є членами вченої ради ГГ ф-ту, де розглядаються питання модернізації ОП. Пропозиції здобув. і випускників стосувалися РН 5,11,13,20, 23. Пропозиції роботодавців, зокрема дир. ТА "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишної Г.О. були враховані в рез-ті її участі в обговоренні ОП (пр. № 1 від 21.10.21; № 2 від 18.11.21; №3 від 23.12.21). На зустрічі з ЕГ Митницька Ю.М., Артеменко А.І., Цуркан О.І., Шпорт В.О., Ейсман М.О., Тайчук І. підтвердили співпрацю стосовно оновлення ОП. Пропозиції Пишної Г., Митницької Ю., Шпорт В., Цветкової А. стосувалися збільш. к-сті обов'язк. та виб. ОК. У рез-ті співпраці з ними до ОП було додано нові ОК: "Інформ. с-ми і технології в туризмі", "Заповідна справа",

"Транспортне забезпеч. в туризмі". Рекомендації робіт. були орієнтовані на забезп. РН 2-5, 6,8-10,12, 16-18. Митницькою Ю. було надано схвальну рецензію ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/retsenzia_242bak_Turistichnoi_kompanii_EDEM_2022.pdf. В обговоренні цілей та РН ОП враховані побажання вітч. ак. спільноти. На засіданнях проектної групи були присутніми Транченко Л.В., Уманський НУС, Долинська О.О., ХГПА (пр. № 2 від 18.11.21); Пилипенко І.О., Херсонський ДУ, Транченко Л.В. (пр. №3 від 23.12.21). Представники вітч.ак.спільноти взяли участь у громадськ. обговоренні проекту ОП, що Миронов Ю., Колотуха В.В., Шоробура І.М. підтвердили на зустрічі з ЕГ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf. Їх пропозиції стосувалися також поглиблення змісту окремих ОК, проведення наук. дослідж. і були орієнтовані на досягн. РН 1-6,9,12,17. Рез-ти анкетувань ЗВО підтверджують вис. рівень задоволеності студентів навчанням за ОП (99,2%) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

З метою врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, передусім їх глобалізації та інформатизації, при визначенні цілей освітньої програми та програмних результатів навчання проектною групою було визначено РН 1, 9, 10, 14, 22. Бралася до уваги також специфіка галуз. та регіон. контекстів. Напр., РН 1,6,9,11-14,16,18,19 корелюють із стратегічною ціллю 17 («Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку»), визначеною Указом Президента про Цілі сталого розв-ку України до 2030 року; РН 2,4,5,7,9,10,16,17,20 сформульовані у відповідності зі стратегічними цілями і завданнями Стратегії розвитку туризму та курортів до 2026 року (де йдеться про створення конкурентоспроможного національного туристичного продукту на засадах системної маркетингової діяльності, використання інформаційно-інноваційних методів і технологій в сфері туризму); РН 4,5 узгоджуються зі Стратегією розвитку Одеської обл. на 2021-2027 роки <https://oda.od.gov.ua/wp-content/uploads/2020/06/5e68a282ad424.docx>. Задля посилення регіонального контексту у якості ВК до ОП було включено дисц. "Курортологія і санаторно-курортна діяльність", "Організація ділового туризму та виставкова діяльність", "Рекреаційна кліматологія". Цілі та РН за даною ОП визначалися з урахуванням досвіду формування освітніх програм вітч. закладами ВО, зокрема КНУ імені Тараса Шевченка, Харківським НУ ім. В.Н. Каразіна, Чернівецьким НУ ім. Ю. Федьковича, Львівським НУ ім. Івана Франка. На відкритій зустрічі з ЕГ представники цих та інших закладів ВО України Косташук І., Шоробура І.М., Мезенцев К., Пилипенко І., Транченко Л., Колотуха О.В., Миронов Ю, Король О.Д. підтвердили факт спільних обговорень даної ОП (зокрема, включення до неї обов'язкових і вибіркових компонентів, оновлення програми на основі власних наукових досліджень НПП, застосування методів викладання тощо). Вивчався також досвід, набутий зарубіжними ун-ми, зокрема: Міжнародним інститутом навчання готельної справи і туризму <http://surl.li/nebv>, що належить до Swiss Education Group AG (розробниками ОП вивчалися методи навчання), Академією туризму в Анталії, Туреччина (досліджувалася практична складова освітньої програми), Університетом економіки в Бидгощі <https://wsg.byd.pl/strona-glowna.1.html>, Польща, Варшавським університетом, факультет Artes liberales (вивчалася вибіркова складова ОП, зокрема та, що стосується формування soft-skills у студентів), Ягеллонським університетом, Польща, факультет управління та соціальної комунікації (досліджувалося значення планування територій у розвитку туризму). Вивчення досвіду формування ОП вказаних університетів знайшло відображення в оновленій освітній програмі «Туризм». Випускники ОП «Туризм» Дідух А., Поддубна А., Остра В., Цветкова А., Гонтарик Є., Горб А., Атаманчук А. на зустрічі з ЕГ підтвердили думку про те, що навчання за даною ОП забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців, конкурентоспроможних на ринку праці.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОН України від 04.10.2018 року № 1068 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-Turizm-bakalavr.21.01.22.pdf>. Визначені даною освітньою програмою РН відповідають Стандарту в частині змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів із туризму, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої, а також вимогам Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр. Обов'язкові ОК, включені до освітньої програми, дозволяють досягти визначених у ній програмних результатів навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам (зокрема, у частині врахування специфіки розвитку туризму в Одеській області як приморському регіоні, сфокусованості на географічному аспекті; реального і регулярного залучення до оновлення і реалізації ОП студентів, роботодавців, представників академічної спільноти; вивчення і запровадження досвіду реалізації аналогічних ОП в університетах Польщі, Туреччини; узгодженості з цілями Стратегії розвитку Одеської обл. на 2021-2027 роки; виконання всіх наявних вимог Стандарту ВО зі спеціальності 242), але додатково нічим не вирізняється

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

У процесі акредитаційної експертизи слабкі сторони і недоліки не виявлено

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Туризм» має повну відповідність з якісними характеристиками за підкритеріями 1.1-1.4, адже характеризується унікальністю (врахування специфіки розвитку туризму в Одеській області як приморському регіоні, сфокусованості на географічному аспекті); в повній мірі відповідає Стандарту зі спеціальності 242 Туризм; має схвальні відгуки від усіх груп стейкхолдерів (підтверджено результатами анкетувань і зустрічами з ЕГ студентів, випускників, роботодавців, представників академічної спільноти тощо під час проведення акредитаційної експертизи). Виділені вище сильні сторони при аналізі діяльності ЗВО за критерієм 1 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОП Туризм (бакалаврський рівень) рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Освітньо-професійна програма «Туризм» вступила в дію в 2015 році на кафедрі економічної та соціальної географії, після отримання ліцензії на підготовку бакалаврів за напрямом підготовки 6.140103 Туризм (рішення АК від 28.05.2015р. протокол № 116, наказ МОН від 10.06.2015 № 1415-л). У 2019 р. відбулась акредитаційна експертиза зі спеціальності 242 «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти (Сертифікат про акредитацію УД №16011107 Рішення акредитаційної комісії 06.06.2019р. протокол №136 (Наказ МОН України від 12.06.2019 №821) на підставі наказу МОН України від 19.12.2016р.) ОП було переглянуто у 2019р. для приведення її у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У 2022 р. відбулось її оновлення з урахуванням пропозицій стейкхолдерів і здобувачів вищої освіти (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggfoop/242bach/OP_242bak_turizm_2022.pdf) та у 2023 р. у зв'язку зі зміною назви спеціальності - 242 Туризм і рекреація. Оновлена ОП затверджена на засіданні Вченої ради ОНУ 15.05.2023 протокол № 8 та введена в дію з 1.09.2023р. (наказ ОНУ №53-02 від 16.05.2023р.). Обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС, відповідно до статті 5 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/1556-18>), термін навчання на ОП – 3 роки 10 місяців (8 семестрів). Освітні компоненти, що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей за спеціальністю 242 Туризм складає 180 кредитів ЄКТС (75%), що відповідає Стандарту вищої освіти. Вибіркові компоненти складають 60 кредитів ЄКТС (25% загального обсягу освітньої складової), що відповідає вимогам п. 15 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» та відповідного Стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП «Туризм» ОНУ є структурованою та змістовною у контексті загального часу навчання. ОК підпорядковані певній логіці навчання і викладання. Логічність та послідовність в черговості вивчення ОК засвідчує структурно-логічна схема. Кожен ПР навчання реалістично охоплений змістом програми. Наприклад, ПРНО9. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і

сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки забезпечується змістом ОК: ОК3 Безпека життєдіяльності в туризмі; ОК5 Рекреологія; ОК11 Організація туризму; ОК18 Інформаційні системи і технології в туризмі; ОК22 Організація ресторанного господарства; ОК23 Організація готельного господарства; ОК24 Маркетинг в туризмі; ОК31 Транспортне забезпечення в туризмі; ОК34 Виробнича професійно-орієнтована практика. ПРН 12 Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг забезпечується змістом ОК: ОК1; ОК15; ОК19; ОК22; ОК23; ОК24; ОК25; ОК34; ОК35. Перевірено, що зміст ОП є структурованим за семестрами і роками навчання, ОК включені до ОП є змістовними. Логічний взаємозв'язок складають ОК, які дозволяють досягти цілей та програмних результатів, що відображено через матрицю відповідності. Перевірено відповідність програмних результатів, які корелюють із фаховими компетентностями. Матриця кореляції компетентностей та ОК демонструє, що ОК у повній мірі забезпечують формування загальних та фахових компетентностей. ОП є збалансованою в контексті загального часу навчання. В навчальному році – 60 кредитів (30 кредитів в семестр), на 1 та 2 семестри припадають обов'язкові ОК, з 3 по 8 – ОК обов'язкового та вибіркового блоку (каталогу). Відповідно до ОП та навчального плану 19,5 кредитів відводиться на практичну підготовку, на підготовку та здачу атестаційного екзамену відводиться 3 кредити, на виконання та захист кваліфікаційної роботи бакалавра – 6 кредитів. Програмні результати навчання визначенні стандартом повністю включені в ОП, забезпечуються відповідними обов'язковими освітніми компонентами і додатково підсилюються вибірковою складовою. ОП розширено за рахунок включення додаткової спеціальної компетентності (СК 31) "Здатність орієнтуватись в організації туристично-рекреаційного простору" та програмних результатів навчання (ПРН 23) «Здійснювати відбір, аналіз, представлення і поширення туристичної інформації», які реалізуються при вивченні компонент: (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/OP_242bak_turizm_2022.pdf). Рекомендації стейкхолдерів враховуються при періодичних переглядах ОП. (протоколи РГ - https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf. Опитування здобувачів засвідчує високий рівень задоволеності номенклатурою професійних компетентностей та програмних результатів навчання, які вони набувають упродовж навчання (Analit_zvit_242bak_Turizm_2sem_2022_2023.pdf (onu.edu.ua).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП «Туризм» відповідає об'єкту вивчення і предметній області спеціальності 242. Предметна область вивчення туризму як сфери професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму та ін., що відображено в обов'язкових ОК «Організація туризму», «Організація ресторанного господарства», «Організація готельного господарства», «Менеджмент в туризмі», «Маркетинг в туризмі», «Облік і аудит в туризмі», «Статистика в туризмі», «Економіка підприємництва», розглядають туризм як сферу проф. діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання турпродукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного обслуговування в індустрії туризму тощо. ОК нормативного блоку "Географія туризму", "Рекреологія", "Туристично-рекреаційні ресурси України", "Рекреаційні комплекси світу", "Спортивно-оздоровчий туризм" спрямовані на формування у здобувачів вміння пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору, аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території, на знання і розуміння основних форм і видів туризму, їх поділу тощо. Практики на ОП дозволяють поглиблювати та узагальнювати теоретичні знання, опановувати методи та технології професійної діяльності, набувати практичного професійного досвіду тощо. Виконання здобувачами ОП курсових (ОК Географія туризму, Організація туризму, Менеджмент в туризмі), кваліфікаційної роботи сприяє визначенню рівня сформованості компетентностей і ПРН 30. Вибіркові ОК сприяють поглибленню та вдосконаленню знання предметної області спеціальності, а також набуттю навичок ефективного комунікації та психологічної готовності до вирішення професійних завдань (Бізнес-етика, Професійне спілкування та ведення переговорів тощо). Нормативні та вибіркові ОК складають цілісну систему, логічно взаємопов'язані, і відображають зміст предметної області. Теоретичний зміст предметної області, а також методи, методики та технології враховані під час розробки РП, силабусів навчальних дисциплін ОП «Туризм» (вкладка "Дисципліни/" за відповідним рівнем - https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny__ Згідно з результатами опитувань здобувачі задоволені змістом ОП (за усіма складовими сумарно оцінюють як високий рівень та достатній 100% опитаних Analit_zvit_242bak_Turizm_2sem_2022_2023.pdf (onu.edu.ua) Експертна група, провівши аналіз освітньої програми, встановила, що теоретичний і практичний зміст повністю відповідає предметній області. Усі ПРН забезпечуються освітніми компонентами. Інтерв'ю зі студентами та роботодавцями підтвердило, що оновлення ОП відбувається постійно з урахуванням пропозицій і включення в навчальний план нових сучасних дисциплін, що надає додаткові можливості для створення конкурентних переваг ОП на ринку освітніх послуг.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Під час роботи над документами, зустрічей зі ЗО, ЕГ переконалась, що ЗО, які навчаються за ОП «Туризм», повністю реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. ЗВО пропонує зручні та зрозумілі процедури вибору для здобувачів. Навчання студента здійснюється за індивідуальним навчальним планом, який складається напередодні навчального року. По-перше, можливість формування ІОТ регламентується «Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>. Перелік (каталог) вибірових

дисциплін, умови вибору, РП та силабуси вибіркового дисциплін розміщені на сайті факультету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>, також сформовано факультетський каталог ВК. Вибір дисциплін на наступний рік здійснюється студентами шляхом подачі письмової (або електронної) заяви на ім'я декана факультету. Здобувач має право протягом навчання на ОП обрати 17 ОК з 17 вибіркового блоків ОП (всього 60 кредитів (25%) або каталогу ГГФ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/eduprogramm/ggf/vybirkovyi/katalog_vybirkovih_bak/perelik_vybirkovih_distsiplin_bakalavr_ggf.pdf). Процес вибору дисциплін має реальний характер, що засвідчено результатами опитування ЗО (Analit_zvit_242bak_Turizm_1sem_2022_2023.pdf (onu.edu.ua)). На запитання «Чи реалізується за Вашою ОП вільний вибір дисциплін?» позитивну відповідь дали 83,3% опитаних студентів, про що також засвідчили здобувачі на зустрічі з ЕГ (Сальніков Є., Малахіт Г., Корзун К.). Для формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО може вільно обирати місце проходження виробничої та переддипломної практик. Інтереси ЗО враховуються при формуванні тем курсових та кваліфікаційних робіт (вибір наукового керівника) (п. 2.8.5. Положення про організацію освітнього процесу https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf). Здобувач має змогу скористатися правом на навчання за програмою академічної мобільності (Положення про реалізацію права на АМ учасників освітнього процесу <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>); Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>) забезпечено право здобувачів брати участь у неформальній освіті.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Завдання ОП полягає в її практичній спрямованості. У відповідності до ОП та навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Туризм» передбачені такі види практичної підготовки: навчальна практика «Вступ до фаху» (2 сем. - 3 кредити) та «Навчальна організаційна практика» (4 сем. - 3 кредити), «Виробнича професійно орієнтована практика» (6 сем. - 6 кредитів) та «Переддипломна практика» (7 сем. - 7,5 кредитів). Загальна кількість кредитів практичної підготовки здобувачів складає 19,5 кредитів ЄКТС. Організація практики регулюється загально-університетським Положенням про порядок проведення практики здобувачів ВО ОНУ імені І.І.Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/poloz-praktika-24-01-2017.docx>. З'ясовано, що кафедра має значний перелік баз практик, який містить як вітчизняні так і зарубіжні профільні підприємства (турагенції м. Одеси («MON A TUR», «ЕДЕМ», «Пальміра Діскавери Клуб» тощо) та Туреччини (туроператори «Tantur Turizm Seyahat A.Ş.» «TUI Türkiye», та «Kilit Global Tourism»), Управління туризму, рекреації та курортів ООДА (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> - вкладка «Практики»). За наданим експертною комісією запитом були представлені відповідні звітні документи про проходження студентами практики та договори про співпрацю, які носять як довгостроковий так і короткотерміновий характер. Шляхом інтерв'ювання студентів з'ясовано, що в цілому вони задоволені організацією та змістом практичної підготовки на даній ОП. Для проходження практики здобувачі вищої освіти можуть обрати підприємство з наявного на кафедрі переліку баз практик або обрати його самостійно, за умови укладання типової угоди, яка регулює основні аспекти проходження практики. Інтерв'ювання стейкхолдерів (керівників практики від підприємств, зокрема, «Едем» Митницької Ю., «Zabugor Luxury Travel» Шпорт В., «KK Ribas Hotels Group» - Цветкової А., Ейсмонт М. Турагенція «Поїхали з нами» та ін.) доводить задоволеність рівнем практичної підготовки здобувачів за цією програмою. Досліджуючи відповіді студентів на запитання анкети, можна зазначити, що 80,6% (опитування 2022-2023 рр.) та 85,2% (опитування 2023-2024 рр.) респондентів вважають достатнім обсяг практичної підготовки (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> / вкладка «Анкетування студентів»). Конкурентною перевагою навчання за ОП є можливість проходження практики на базі закладів готельно-ресторанного господарства Туреччини, Греції, Кіпру. На зустрічі фокус-груп здобувачі та випускники підтвердили реалізовані можливості практичної підготовки за кордоном та її важливість в подальшій професійній діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП «Туризм», що реалізується на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти в ОНУ ім.Мечникова, дозволяє здобувачам вищої освіти набутти ті soft skills, що зумовлені цілями ОП, зокрема подальшою професійною діяльністю випускника програми. ОП «Туризм» дозволяє здобути soft skills як через загальнонаукові ОК (ОК1, ОК2, ОК3, ОК10, ОК14, ОК15, ОК19), це, зокрема, бажання вчитися протягом усього життя, вміння проявляти ініціативність, вміння працювати в команді тощо, так і через фахові ОК (ОК11, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25) – лідерські якості, тайм менеджмент, вміння використовувати творчий підхід та пропонувати інноваційні рішення тощо. Для набуття здобувачами соціальних навичок випускова кафедра тісно співпрацює з Управлінням туризму, рекреації та курортів ООДА щодо організації і проведення відповідних практико-орієнтованих заходів. Спільна співпраця надає можливість студентам навчитися працювати в команді, розвиває лідерські якості, вміння складати резюме та ін. В процесі інтерв'ювання здобувачів різних курсів програми встановлено, що соціальні навички також здобуваються та реалізуються в поза навчальний час завдяки участі в міжнародних і регіональних конференціях, конкурсах, форумах, в науково-дослідній роботі, зокрема в НСГ «Я покажу тобі Світ» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news/rozpochynaie-robotu-vseukrainskyistudentskyi-hurtok-ya-pokazhuto-tobi-svit>) – студенти проводять віртуальні екскурсії, до участі в гуртку долучаються студенти з інших ЗВО України за спеціальністю туризм, також під час практик на підприємствах сфери послуг, де здобувачі в реальних умовах навчаються управляти своїм часом, здатності логічно і системно мислити, креативності, вмінню враховувати вимоги

роботодавців. Зустріч ЕГ з фокус-групами здобувачів та студентським самоврядуванням дає підстави стверджувати, що здобувачі мають можливість формувати та розвивати soft skills в позааудиторний час. Голова профспілки студентів та аспірантів Юраш Є., Голова Студентської Ради Хріщева О., Брайченко О. та Друзь А. розповіли про заходи, в яких брали участь ЗО ОП Туризм – «Мечников-start-fest», участь у відновленні Ботанічного саду, постраждалого від обстрілів, студентський квест, участь здобувачів ОП в заході «День туризму». Керівник соціального проєкту «Експерсії університетом» Гудзенко А., в якому активну участь беруть здобувачі програми, розповіла про формування в них таких необхідних softskills, як вміння комунікувати, емпатія. Представники студентського самоврядування декларують активну залученість здобувачів до волонтерського руху (в гуртожитку за адресою Довженка 5-А відкрито «Пункт незламності», де на волонтерських засадах працюють ЗО, зокрема – ОП «Туризм», студентський волонтерський забіг, допомога ЗСУ та постраждалим Херсонщини). Таким чином, ЕГ констатує, що ОП демонструє достатній рівень забезпечення соціальних навичок під час навчання.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. Для визначення кваліфікації та компетентностей працівників користуються Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (https://hrliga.com/docs/KP-2010_r5z.htm), затвердженим наказом Держспоживстандарту від 28.07.10 р. № 327.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Норми навантаження здобувачів освіти за ОП визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ОНУ (розділ 5) <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>. Фактичне навчальне навантаження згідно з ОП є ефективним і логічно збалансованим, реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів і є достатнім для досягнення цілей та ПРН. Загальне навантаження здобувача вищої освіти становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких - 19,5 кредитів ЄКТС (585 годин) – практична підготовка. Кількість годин на аудиторні заняття складає 2558 годин (35,5% від загальної кількості годин освітньої складової). Робочим планом НД закріплено розподіл годин на аудиторну роботу за тижнями та видами навчальної роботи (18,3-22,6 на тиждень) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggfoop/242bach/NP_242_turizm_bak_2022.pdf). Такий розподіл аудиторних годин не призводить до перевантаження здобувачів вищої освіти. Навантаження здобувача на навчальний рік складає 60 кредитів. Після детального аналізу навчальних планів ЕГ встановила, що обсяг ОП та окремих ОК навантаження в розрізі дисциплін розподілене рівномірно в діапазоні 3-5 кредитів ЄКТС. Обсяг окремих ОК переглядається та визначається колегіально на засіданні кафедри за участі стейкхолдерів. Звіт СО декларує, що результати опитування здобувачів щодо фактичного навантаження засвідчують, що співвідношення аудиторної та самостійної роботи є збалансованим, що відображено в Аналітичних звітах за результатами анкетування здобувачів вищої освіти, які проводяться в ОНУ два рази на рік (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/Analit_zvit_242bak_Turizm_1sem_2023_). Спілкування зі студентами під час інтерв'ювання показало відсутність скарг студентів щодо навантаження та обсягів самостійної роботи (Корзун Є.).

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання на даній ОП не здійснюється

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Зразковою практикою ЕГ вважає підсилення іншомовної підготовки здобувачів вищої освіти за даною ОП: англійська та друга (німецька, іспанська, турецька) іноземні мови професійного спрямування. Загалом ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам (зокрема, у частині відповідності обсягу та окремих ОК вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти; структурованості в контексті загального часу навчання; відповідності об'єкту вивчення і предметній області спеціальності 242 «Туризм»; ведення систематичного локального моніторингу стосовно змісту та наповнення; участі у вдосконаленні ОП усіх учасників освітнього процесу; забезпеченні реальної можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії у площині вибору ОК, баз практик, тематики курсових та кваліфікаційної роботи, участі у програмах академічної мобільності та в неформальній освіті; наповненості вибіркового каталогу дисциплін факультетським та кафедральним переліком; участі здобувачів у міжнародних стажуваннях (Туреччина, Греція); набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) не тільки під час аудиторної роботи, а і у позааудиторний час – участь у

«Мечников-start-fest», у відновленні Ботанічного саду, постраждалого від обстрілів, студентський квест, участь у заході «День туризму», у соціальному проєкті «Екскурсії університетом», у волонтерському русі) і, як уже було відзначено вище, додатково вирізняється поглибленою іншомовною підготовкою студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Деякі силабуси ОП не містять інформації про компетентності та ПРН, мають застарілі джерела, обмежену кількість іншомовних та офіційних (UNWTO, ДАРТ, Держкомстат) джерел. Рекомендація - до початку нового навчального року гаранту, НПП ОП оновити силабуси та РП, додати компетентності та ПРН, оновити список рекомендованої літератури силабусів ОК сучасними іншомовними виданнями та джерелами, офіційними джерелами (UNWTO, ДАРТ, Держкомстату) задля розширення світогляду здобувачів та ознайомлення з кращими українськими та світовими практиками у галузі туристичного бізнесу. Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційної роботи єдині для рівнів бакалавр та магістр. Рекомендація - гаранту, керівникам кваліфікаційних робіт до початку навчального року оновити «Методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт», запропонувати актуальні теми та сучасні джерела.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про повну відповідність ОП за підкритеріями 2.1. та 2.2, адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти, а також зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та ПРН, ОП періодично переглядається та оновлюється; 2.5. адже ОП та НП передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, під час міжнародних стажувань тощо, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності; 2.6. адже ОП та ОНУ надає можливості для набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям, не тільки при аудиторній роботі, а й у позааудиторний час; 2.8, адже обсяг ОП і окремих ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, сприяє досягненню цілей та ПРН, про що засвідчують ЗО. Часткова відповідність ОП «Туризм» підкритеріям 2.3 та 2.4, адже зміст ОП відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності, але деякі силабуси, РП, методичні рекомендації потребують доопрацювання, а також структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти ОК у обсязі, передбаченому законодавством, кількість професійних вибіркового ОК в загальній базі є достатньою. Це дозволяє експертній групі в цілому визначити відповідність ОП критерію 2 на рівні В. Визначені слабкі сторони ОП і недоліки можуть бути усунуті найближчим часом.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за освітньою програмою 242 “Туризм”, що реалізується на бакалаврському рівні вищої освіти у Одеському Національному університеті, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та були оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampaniia/pravylyl-priyomu-do-onu>. Вони розроблені відповідно до законодавства України та Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupnakampaniya-2023/umovi-priyomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2023-roku>. Правила прийому обговорюються та затверджуються Вченою радою університету, мають 13 Додатків. Правила щорічно оновлюються та вчасно оприлюднюються на веб-сайті закладу вищої освіти, що підтвердили здобувачі освіти на ОП та представники приймальної комісії. Контактна інформація приймальної комісії наведена на сторінці <http://onu.edu.ua/uk/hq-entercom>. Правила прийому відображають загальні положення організації прийому вступників, ліцензійний обсяг, строки прийому заяв та документів конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок прийому заяв та документів та ін. При опитуванні здобувачів різних курсів навчання і випускників, з'ясовано, що дискримінаційних положень щодо прийому на ОП немає. В Додатку 13 до Правил прийому до Одеського національного університету імені І.І. Мечникова у 2023 році наведені Правила прийому для здобуття вищої, фахової передвищої освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій російською федерацією території України. Для забезпечення прав і свобод щодо прийому та здобуття освіти проживаючих на ТОТ в університеті створені освітні центри «Крим – Україна» та «Донбас Україна». В Правилах прийому враховані інтереси інших пільгових категорій – дітей учасників бойових дій, дітей-інвалідів, сиріт, дітей загиблих в бойових діях та ін. Зарахування абітурієнтів пільгових категорій здійснюється по окремій процедурі, їм надається пріоритет в

зарахуванні на бюджетну форму навчання, про що розповіла на зустрічі представник Приймальної комісії Ніколаєва М. Оприлюднена інформація є доступною для потенційних вступників та їх батьків.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Вступ на ОП «Туризм» відбувається на основі загальної середньої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра), що висвітлено на веб-сторінці ЗВО. Перелік документів, необхідних для вступу та перелік спеціальностей / освітніх програм та вступних випробувань, за якими здійснюється вступ до ОНУ для першого бакалаврського рівня вищої освіти містяться на сайті (<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/ggf>). Правила прийому на навчання за ОП «Туризм» у 2023 році на базі загальної середньої освіти регламентують значення вагових коефіцієнтів, які встановлюють балам Національного мультипредметного тесту за 2023 (Обов'язкові: Українська мова – 0,4, Математика – 0,3; На вибір: Історія України – 0,3, Іноземна мова – 0,5, Біологія – 0,35, Фізика – 0,25, Хімія – 0,25), 2022 роки, або сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання за 2021, 2020 роки, середньому балу документа про повну загальну середню освіту (<http://vstup.onu.edu.ua/fakultet/mfit/126-informatsiini-systemy-tatekhnolohii>). Для вступу на ОП Туризм на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) – НМТ з української мови або ЗНО 2020-2021 років з української мови та літератури/української мови; НМТ з математики або ЗНО 2020-2021 років за вибором абітурієнта. Умови вступу на 2024 рік на час проведення акредитаційної експертизи знаходилися у стані проєкту. В Правилах прийому чітко обґрунтовано перелік умов участі в конкурсному відборі на здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (в тому числі за ОП «Туризм»).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, регулюється рядом внутрішніх нормативних документів ЗВО. Зокрема: Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи». Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулює Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), що забезпечує право на академічну мобільність осіб, що навчаються у закладах вищої освіти, встановлені п. 17 ч. 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту». Визнання результатів навчання учасників академічної мобільності відбувається на основі Заяви Учасника академічної мобільності, Договору про навчання та Академічної довідки про результати навчання в партнерському ЗВО. Процедура визнання результатів, отриманих в інших ЗВО-партнерах здійснюється на основі ЄКТС. Згідно з Положенням, здобувач має надати документ з результатами його навчання та кількість кредитів ЄКТС пройдених у відповідному ЗВО. Розбіжність не має перевищувати 30%. Всі нормативні документи, які регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщені на сайті університету у розділі «Офіційні документи» у відкритому доступі. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення відповідних документів на офіційній веб-сторінці університету у розділі «Офіційні документи», інформування здобувачів відділом міжнародних зв'язків, Гарантом, НПП університету, представниками студентського самоврядування, про що було відмічено під час зустрічей з фокус-групами. За акредитованою ОП випадків академічної мобільності здобувачів не зафіксовано, що відображено у звіті СО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

В ОНУ імені І.І.Мечникова визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). В Положенні унормовано порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами всіх рівнів освіти. Визнання результатів навчання повинно не перевищувати 10 % від загального обсягу кредитів, передбачених ОПП. Результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу. Положення знаходяться у вільному доступі на сайті університету у розділі «Офіційні документи» <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>. ЗО звертається з письмовою заявою до декана факультету, надає всі необхідні документи (сертифікати, свідоцтва, ОП тощо), що підтверджують зміст і результати навчання, які здобувач отримав. Рішення про зарахування приймає Предметна комісія в складі 5 осіб відповідно до

процедури, прописаної у Положенні. ЕГ з'ясувала, що здобувачі володіють вичерпною інформацією стосовно можливості перезарахування і активно користуються таким правом. До прикладу, у 2022-2023н.р рішенням Предметної комісії ГГФ (Протокол від 24.04.2023р.) колегіально ухвалено рішення визнати результати навчання, отримані у неформальній освіті Малахиті Г.А. - студента з курсу ОП Туризм та перезараховано сертифікат В2 з англійської мови, як оцінку відмінно – 100 балів, за ОК з Іноземна мова за проф. спрямуванням згідно п. 3.6 Положення. Окремі модулі були перезараховані студентам Малахиті Г., Сальнікову Є, Єрмоленко М., Мусієнко Д., Гітюк В., Гладкобородова О. за ОК Організація туризму або ОК Спортивно-оздоровчий туризм. Подібна позитивна практика знайшла підтвердження на зустрічі фокус-групи здобувачів.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам (зокрема в частині активної залученості здобувачів до практик неформальної освіти), але додатково нічим не вирізняється.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Через об'єктивні обставини досить низьким є рівень інтернаціоналізації діяльності за ОП Туризм щодо участі здобувачів ОП у міжнародних програмах академічного обміну. Університетом підписано низку договорів щодо академічної мобільності з українськими та закордонними партнерами, але вони не реалізуються в повному обсязі. Рекомендація - відділу міжнародних зв'язків, гаранту та НПП ОП активізувати участь здобувачів за ОП у заходах міжнародної академічної мобільності шляхом долучення до зустрічей з представниками відділу міжнародних зв'язків, а також зі здобувачами ЗВО, котрі можуть поділитися власним досвідом участі у заходах академічної мобільності, а також налагодити внутрішню академічну мобільність завдяки тісним науковим взаємозв'язкам викладачів кафедри з науковцями провідних ЗВО України та світу.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ визначає, що ОП Туризм повністю відповідає підкритеріям: 3.1, адже, правила прийому на навчання за ОП «Туризм» є доступними, чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, створені умови для забезпечення прав на вступ та навчання пільгових категорій абітурієнтів, осіб, що проживають на ТОТ; 3.2, адже правила прийому у повній мірі враховують особливості самої освітньої програми; 3.4 адже правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є чіткими, зрозумілими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. На ОП Туризм є приклади визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ОП частково відповідає підкритерію 3.3., адже в Положеннях, викладених на веб-сайті, визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, які є доступними для всіх учасників навчального процесу, але випадків академічної мобільності в силу об'єктивних причин та визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва на даній ОП не визначено. Висловлені зауваження не є суттєвими і не впливають на загальну оцінку. Аналіз сильних та слабких сторін Критерію 3 дають підстави вважати відповідність даного Критерію рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навч. і викл. орієнтовані на досяг. цілей і ПРН ОП. Про це свідчить аналіз матеріалів на сайті ЗВО, інд. планів студентів (Брайченко О., Нікулін Б., 2 курс; Гітюк В., Фесик П., 3 курс; Малахиті Г., Сальніков Є, 4 курс), рез-тів їх анкетування https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf, матриці відповідності ПРН методам навчання, а також рез-ти зустрічей ЕГ зі стейкхолд. Як засвідчило спілкування експертів зі студентськими фокус-групами (Корзун К. Єрмоленко М., Мусієнко Д., Аверкієв М., Амброс О., Волкова О. та ін.) й випускниками ОП (Горб А.,

Цветкова А., Гонтарик Є, Атаманчук А. та ін.), застосовувані ЗВО методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрист. навч., а також сприяють досягненню РН. Анкетув. студентів засвідчило аналогіч. рез-т - за використання акт. методів проведення занять 76,5% респондентів поставили викладачам ОП «відмінно», 18,5% - «добре», 5,0% - «задовільно». Критерій унаочнення матеріалу отримав відмінну оцінку 77,0% студентів, «добре» - 20,2%, «задовільно» - 2,8% https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf. НПП самостійно формують змістовне наповнення ОК і впроваджують в осв. процес інновац. методи (дискусії, рольові ігри, робота в малих групах, проекти та ін.), які відповідають суч. особливостям сприйняття інформації молоддю та дозволяють ЗВО отримувати якісну освіту. Дистанц. навч. в ОНУ забезпечується за доп. Google Classroom. Високу оцінку здобувачів отримало залучення до осв. процесу зовн. стейкхолдерів - фахівців тур. галузі, викладачів інших ЗВО (Марі-Аннік Ламі-Жіне, І. Чави, О. О. Долинської та ін.) та поєднання в осв. процесі теорії і практики: 85,2% ЗВО при опитув. схвально оцінили наявне співвіднош. теоретич. і практич. частини НПП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf. Проведення великої к-сті занять і заходів із використанням новітніх методів і технологій зафіксовано на сайті <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>. Студенти університету мають змогу самостійно формувати ІОТ, що визначено «Положенням про навчання ЗВО за інд. графіком» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polojenia_proonu_indgrafik_28_12_2022.pdf. Реалізація ОП побудована на засадах акад. свободи, яка вираж. у вільному виборі студентами способу і форми отримання інформації, дисциплін із виб. циклу (ВК за даною ОП становить 60 кр. ECTS, або 25%; високу оцінку можливостям вибору ОК при опитуванні дали 88,3% респондентів), тем доповідей, презентацій, курсових робіт, квал. робіт, участі ЗВО в розробці ОП тощо. Усі студенти, присутні на зустрічі з ЕГ, підтвердили це й виразили впевненість, що в ун-ті впровадять їх побажання та інтереси.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Спілкування зі здобувачами вищої освіти, а також аналіз матеріалів, розміщених на сайті ОНУ та результатів опитування студентів, дозволяє стверджувати, що інформація стосовно освітнього процесу, яка надається студентам, є доступною, зрозумілою, актуальною і своєчасною та надається у повному обсязі. Студентам забезпечено зручний доступ до електронних ресурсів. Про кожен освітній компонент (цілі, зміст, результати навчання, рекомендовану літературу тощо) у зручний для себе спосіб кожен здобувач вищої освіти може отримати вичерпну інформацію, перевагою у представленні інформації про освітні компоненти є наявність силабусів <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> (100% охоплених анкетуванням здобувачів підтвердили цей факт https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf). Сайт ОНУ і система дистанційного навчання дозволяє студентам в електронній формі отримати силабуси, конспекти лекцій, методичні рекомендації до практичних робіт та семінарів, перелік необхідної основної та додаткової літератури, методичні вказівки до написання курсових робіт та кваліфікаційної роботи з орієнтовною їх тематикою тощо. Графіки організації освітнього процесу, розклад занять та консультацій, сесій оприлюднюються на сайті ГГФ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny>. На питання анкети стосовно своєчасності надання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання 80,3% респондентів оцінили викладачів освітньої програми на «відмінно», 18% - на «добре», 1,7 - «задовільно»; 100% респондентів відмітили, що викладачі ознайомили їх зі списком рекомендованої літератури на початку вивчення курсу; 88% студентів зазначили, що оцінювання робіт відбувається вчасно https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf. На зустрічі з ЕГ здобувачі вищої освіти підтвердили той факт, що викладачі знайомлять їх із цілями, змістом, програмними результатами навчання, формами контролю та порядком і критеріями оцінювання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Аналіз матеріалів на сайті ЗВО, спілкування зі стейкхолдерами, ознайомлення з наук. публікаціями викладачів та ЗВО https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Stud_konferentsii_a_ONU_sektsiia_GGF_2023.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Stud_konferentsii_a_ONU_sektsiia_GGF_2022.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Stud_konferentsii_a_ONU_sektsiia_Neohrafichni_ta_heolohichni_nauky_2021.pdf свідчать про тісний зв'язок між навч. і дослідженнями під час реалізації ОП. Високою є публікац. активність НПП у співавт. із ЗВО (Аверкієв Н.Л., Беркуця А., Малахиті Г., Приходько З., Яворська Є., Кузєва А.О., Сальников Є.М., Васютіна К.С., Єрмоленко М.А. та ін.): за ост. 2 роки – 15 сп. публ. На зустрічах ЕГ ЗВО підтвердили акт. залученість до наук. досліджень і роботи наук. гуртка «Я покажу тобі світ» Наук. дослідження студентів і викладачів здійснюються в т. ч. в рамках НДР кафедри «Осн. напрямки та конкурентні переваги розв-ку тур. галузі на регіональному рівні». Так, у 2023 р. в рамках кафедральної НДР захищено 4 кваліфікац. роботи: Горб А. С. Досвід туристичної практики реалізації дитячих наметових таборів (наук. кер. - доц. Молодецький А. Е.); Дідух А. Р. Лікувально-оздоровчий туризм в Україні (наук. кер. - проф. Сич В.А.); Косінський М.С. Характеристика туристичної діяльності Одеського регіону (наук. кер. - ст. викл. Куделіна

С.Б.); Яворська Є.І. Туристична діяльність міста: напрямки трансформації (наук. кер. - доц. Приходько З.В.). Зд. ВО Малахиті Г. має грамоту найкращий студент-дослідник, приймав участь у міжн. конференціях "Етнічна культура в глобалізованому світі" (2021 р., м. Одеса), "Географія та туризм" (2022 р., ХНПУ), "Світові досягнення і сучасні тенденції розвитку туризму та готельно-ресторанного господарства" (2022 р.), у міжн. форумі "The Odesa Debate 2021: Uniting Ukraine and the Transatlantic Partners" (2021 р., м. Одеса), у 2021 р. пройшов курс "On Being a Scientist" від European Academy of Sciences and Research. ЗВО Єрмоленко М., Гітюк В., Мусієнко Д., Сальніков Є., Малахиті Г., Жуков Д. брали участь у проєкті ЄС в туристичній сфері «LET'S CYCLE AT THE BLACK SEA - LetsCYCLE BSB-998» (2021 -2023 рр.) і отримали відповідні сертифікати та подяки. Студенти Кузіна А., Сальніков Є. Аверкієв Н. приймали участь у Всеукраїнській конф. «Стратегічні перспективи тур. та готельно-ресторанної індустрії в Україні: теорія, практика та інновації розвитку» тощо. На кафедрі з 2021 р. працює Всеукраїнський НГ «Я покажу тобі Світ» <https://onu.edu.ua/pub/bank/images/news/ggf/Zaproszenia.pdf>, який отримав високу оцінку представників укр. академічної спільноти, які були присутніми на відкритій зустрічі з ЕГ, зокрема Шпоробури І.М. (ректора Хмельницької ГПА), Транченко Л.В. (зав. кафедрою туризму Уманського НУ садівництва) та ін.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Аналіз матеріалів, оприлюднених на сайті ЗВО, відповідної документації кафедри, зокрема попередніх редакцій ОП, протоколів засідань робочої групи, зустрічі ЕГ із гарантом, викладачами, стейкхолдерами і студентами показали, що кафедра постійно оновлює ОП, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін у частині змісту, методів навчання і викладання (змістовне наповнення, визначені методи навчання і т.д. наразі є актуальними). Основою для модернізації змісту освіти виступають наукові дослідження викладачів (результати яких опубліковано в періодичних виданнях, у т.ч. включених до наукометричних баз даних SCOPUS/Web of Science), що забезпечують реалізацію відповідної освітньої програми (наприклад, для оновлення змісту дисципліни «Туристичне краєзнавство Одещини» Шашеро А.М. використала результати власного наукового дослідження рекреаційно-туристичного комплексу Одещини та екологічної мережі регіону; науково-дослідна робота, зокрема кваліфікаційні роботи здобувачів Горб А. С. (наук. кер. - доц. Молодецький А. Е.); Дідух А. Р. (наук. кер. - проф. Сич В.А.); Косінського М.С. (наук. кер. - ст. викл. Куделіна С.Б.); Яворської Є.І. (наук. кер. - доц. Приходько З.В.), виконуються в рамках тематики кафедральної НДР)); матеріали власних підручників і навчальних посібників, наприклад, "Рекреаційно-туристичний потенціал: напрями систематики і кваліметричної оцінки", 2022 р. (оновлено ОК 26 , ОК 9 , ВБ 4); "Геопросторова цілісність земної оболонки: методологія дослідження", 2023 (оновлено ОК 13, ОК28, ВБ14), "Географія всесвітньої спадщини", 2021 р. (оновлено ОК6 ОК9); рекомендації стейкхолдерів (пр. № 1 від 21.10.21; № 2 від 18.11.21; №3 від 23.12.21) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/retsenzia_242bak_Turistichnoi_kompanii_EDEM_2022.pdf. Модернізації ОП сприяють членство окремих НПП у редколегіях фахових журналів Вісника ОНУ (Яворська В.В., Сич В.А.); Наукового вісника Херсонського державного університету (Яворська В.В.) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/econgeo>; участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, міжвузівських науково-методичних семінарах (Яворська В.В. є членом організаційного комітету щорічних Міжн. науково-практичних конференцій "Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії" (м. Умань) і "Теоретичні та прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України" (м. Кропивницький) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/seminar-u-sferi-turizmu-i-turistskoji-osviti.htm>; стажуваннях, у т.ч. міжнародних (Яворська В.В. (Польща, 2019 р.; Туреччина, 2021р.; Латвія, 2021 р.; Польща, 2023 р.); Сич В.А. (Латвія, 2021 р.; Туреччина, 2021 р.), Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), доцент Шашеро А.М. (2023 р.). Опитування НПП і ЗВО на зустрічах підтвердило, що розгляд питання і ухвалення рішення щодо оновлення змістовного наповнення ОП на постійній основі відбувається на засіданнях кафедри і робочої групи. Викладачі регулярно оновлюють свої курси.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Ознайомлення із документами університету, зокрема Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf> та Положенням про академічну мобільність студентів <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/normativni-materiali/152-polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti-onu>, зустріч із начальником відділу міжнародних зв'язків Грінченком Ю.Л., ознайомлення із сертифікатами, виданими закордонними університетами викладачам кафедри і наданими на запит ЕГ, а також спілкування з викладачами та студентами дозволяють зробити висновки про високий ступінь інтернаціоналізації діяльності університету. Свідченням цього є сертифікати НПП кафедри про проходження стажування: професор Яворська В.В. (Польща, 2019 р.; Туреччина, 2021р.; Латвія, 2021 р.; Польща, 2023 р.); професор Сич В.А. (Латвія, 2021 р.; Туреччина, 2021 р.), доцент Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), доцент Шашеро А.М. (Польща, 2023 р.). На постійній основі, в рамках укладених договорів, здійснюється співпраця ОНУ з університетами Франції, Іспанії, Туреччини, Греції, Великої Британії, Литви <https://onu.edu.ua/uk/inter-depart>. У межах ОП здобувачі вищої освіти мають можливість проходити стажування і семестрове навчання за програмами академічної мобільності ОНУ. У допандемічний період програмами академічного обміну здобувачі вищої освіти даної ОП користувалися масово – формувалися групи по 10 осіб, що було підтверджено студентами на зустрічах із ЕГ. У 2023 р. студенти даної ОП Брайченко О., Гітюк В., Мазур А., Єрмоленко М., Пархоменко К., взяли участь у Міжнародній літній школі "Contemporary problems of urban development" в Університеті Адама Міцкевича м. Познань, Польща. На зустрічі з ЕГ даний факт було підтверджено здобувачами. Можливостями програми Еразмус+ скористалася студентка з курсу Волкова О. (короткострокове стажування), вона ж проходила стажування у Греції, про що розповіла на зустрічі з ЕГ. Учасники освітнього процесу

поінформовані і мають рівний доступ до участі в програмах академічної мобільності <http://erasmus.onu.edu.ua/uk/normativni-materiali/152-polozhenie-ob-akademicheskoy-mobilnosti-onu>. НПП і ЗВО ОП Туризм беруть участь у міжнародних наукових конференціях, вебінарах, долучають до аудиторних занять іноземних фахівців (лекція Дені Екерт «Мови і територія в Україні», Софі Ламброскіні "Критична інфраструктура міст України у контексті війни", Марі-Аннік Ламі-Жіне «Географія південно-західних островів Індійського океану», «Туризм та реабілітація для людей з інвалідністю: приклад Ізраїлю» <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halerei> (вкладка "Відкриті лекції та семінари").

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

За 4 критерієм ОП «Туризм» повною мірою відповідає нормативним вимогам, зокрема в частині дотримання принципів студентоцентрованості й академічної свободи; дослідницької активності студентів; використання результатів наукових досліджень НПП у навчальному процесі; інтернаціоналізації освіти тощо. Зразковою практикою за даним критерієм ЕГ вважає роботу Всеукраїнського наукового гуртка «Я покажу тобі світ», діяльність якого не обмежується Одеським національним університетом, а розповсюджується на НПП і здобувачів ВО закладів вищої освіти України, що відзначили на відкритій зустрічі з ЕГ представники вітчизняних університетів, зокрема Шоробура І.М. (ректор Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії), Транченко Л.В. (завідувачка кафедрою туризму Уманського національного університету садівництва) та ін.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У процесі акредитаційної експертизи слабкі сторони і недоліки не виявлено

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Туризм» має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 4.1-4.5, оскільки повною мірою відповідає нормативним вимогам (дотримання принципів студентоцентрованості й академічної свободи; дослідницької активності студентів; використання результатів наукових досліджень НПП у навчальному процесі; інтернаціоналізації освіти). Зразковою ЕГ вважає практику функціонування Всеукраїнського наукового гуртка «Я покажу тобі світ». Інноваційність гуртка полягає в тому, що до його діяльності залучені не лише НПП і здобувачі ВО Одеського національного університету, а й представники туристичної спільноти, в тому числі із закладів вищої освіти України. Виділені вище сильні сторони при аналізі діяльності ЗВО за критерієм 4 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОП Туризм перший (бакалаврський рівень) рівню А за критерієм 4.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ встановлено, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими і регламентуються: "Положенням про організацію освітнього процесу" (<http://surl.li/gmxxm>), "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<http://surl.li/gmyhh>), "Положенням про ректорський контроль рівня знань ЗО" (<http://surl.li/gmyhs>), "Положенням про проведення контрольних заходів із використанням технологій дистанційного навчання" (<http://surl.li/gmyhv>). Освітній процес в ОНУ організований з урахуванням поточного та семестрового підсумкового контролю, з метою оптимізації зворотного зв'язку між викладацьким складом та студентством та стимулювання мотивації студентів. Основою для цього слугує детально розроблений графік навчального процесу (<http://surl.li/semqf>) та відповідні програми освітніх компонентів (<http://surl.li/lxkju>). Під час зустрічі з ЗО, ЕГ переконалась, що інформація про контрольні заходи також оголошується ЗО під час першої лекції з предмету. Все, що стосується форм і дат контролів, студенти дізнаються на уроках у перші тижні семестру, а також можуть знайти на оголошеннях у навчальному закладі та на вебсайті їхнього факультету чи кафедри. Зазначене регулювання забезпечує прозорість у вимогах до

студентів та методах оцінювання, а також сприяє своєчасному ознайомленню здобувачів з ними через відкритий доступ до силабусів та програм навчальних курсів на сайті факультету географії та геології (<http://surl.li/lxkju>). Виконання курсових робіт в рамках семестру націлене на розвиток ключових академічних навичок та глибоке засвоєння навчального матеріалу, що безпосередньо впливає на якість освіти та підготовку фахівців. Завершальним елементом оцінювання студентських досягнень є оприлюднення рейтингу успішності (<http://surl.li/semzg>), а також атестація з виконанням кваліфікаційних робіт бакалавра та проходженням атестаційних іспитів. Отже, огляд регламентацій та практик ОНУ свідчить про комплексний підхід до контролю та оцінювання знань, що відповідає сучасним вимогам академічної прозорості та об'єктивності.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до "Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання" (<http://surl.li/gmyhh>) університет забезпечує чіткість та прозорість процедур оцінювання. Процес інформування здобувачів освіти про очікувані результати та форми контролю здійснюється систематично, з використанням інформаційно-роз'яснювальної роботи гарантом ОП, викладачами та кураторами груп. Здобувачі освіти ознайомлюються з вимогами до навчальної діяльності вже на першому занятті кожного курсу, що сприяє високому рівню підготовки та залученості студентів до освітнього процесу. Оцінювання результатів навчання здійснюється з урахуванням розроблених і чітко роз'яснених критеріїв, що відповідають кожному курсу. Викладачі визначають ці критерії, які потім роз'яснюються студентам і відображаються у робочих програмах навчальних дисциплін. Підсумковий контроль, організований на завершальних етапах навчання, має на меті об'єктивну оцінку засвоєння здобувачами освітньої програми. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою, яка корелюється з національною системою оцінювання та системою ECTS, забезпечуючи транспарентність та порівняність результатів на міжнародному рівні. Результати сесій та рейтинги успішності студентів регулярно публікуються, як зазначено в (<http://surl.li/semzg>). Важливим елементом забезпечення зворотного зв'язку та вдосконалення якості освітніх програм є проведення опитувань здобувачів освіти, результати яких ретельно аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри та в робочих групах (<http://surl.li/senvy>), опитування слугує підтвердженням інклюзивного підходу університету до покращення навчального середовища.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У ОНУ ім. Мечнікова визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів. Здобувачі освіти проходять навчання згідно з індивідуальним навчальним планом (ІНП), який формується протягом першого місяця після зарахування на базі обраної освітньої програми (ОП). ІНП враховує всі обов'язкові та вибіркові курси (ОК та ВК), вибрані студентом, а також передбачені форми контрольних заходів. Перед початком кожного курсу викладач ознайомлює здобувачів освіти з обсягом навчального матеріалу, який буде предметом підсумкового контролю, формами та термінами проведення поточного контролю, вимогами до самостійної роботи студентів, а також критеріями оцінювання. Інформація детально викладена у робочих програмах навчальних дисциплін, розміщених на сайті Географічного факультету (<http://surl.li/lxkju>). Графік навчального процесу, розклад занять та екзаменаційні сесії знаходяться на сайті ГГФ і можуть бути продубльовані викладачами під час занять, консультацій, а також перед екзаменаційними консультаціями. Розклад екзаменів оголошується студентам не пізніше, ніж за місяць до їх початку, і доступний на відповідній вкладці сайту ГГФ (<http://surl.li/seorw>). Вимоги до оцінювання практик та курсових робіт бакалавра, а також до атестаційного екзамену, оприлюднені на сайті ГГФ та обговорюються на організаційних зборах перед початком практик чи атестації. Також, вимоги містяться в методичних рекомендаціях, доступних на сайті факультету. Атестація здобувачів освіти здійснюється у відповідності до вимог стандарту вищої освіти для спеціальності "Туризм" № 1068 від 04.10.2018, що передбачає проведення публічного захисту кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів, спрямованих на оцінку досягнутих результатів навчання. ЗВО приділяє особливу увагу забезпеченню об'єктивності оцінювання та запобіганню конфлікту інтересів, впроваджуючи відповідні процедури, в тому числі можливість студентського оскарження результатів контрольних заходів через апеляційну комісію, згідно з Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/gmyhh>). Регулярне проведення анкетувань серед студентів щодо якості оцінювання та контрольних заходів, результати яких аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, дозволяє вчасно вносити необхідні корективи та підвищувати якість освітнього процесу в ОНУ. Під час зустрічі ЕГ зі ЗО ОП «Туризм», студенти підтвердили, що їх було детально ознайомлено з процедурами, які регулюють організацію та проведення контрольних заходів, порядок атестації, критерії оцінювання, а також механізми запобігання та врегулювання конфліктів інтересів. ЗО також підтвердили, що їх знайомлять із процедурою подання апеляцій та оскарження результатів контрольних заходів, що забезпечує можливість захисту їх прав у випадку виникнення спірних питань або невдоволення оцінками. Проте, випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів протягом дії ОП "Туризм" не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

У ЗВО процедури дотримання академічної доброчесності викладені у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<http://surl.li/lydes>), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://surl.li/gnpst>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова (<http://surl.li/lppcm>). В ОУН активно впроваджуються заходи, спрямовані на запобігання академічному плагіату та забезпечення академічної доброчесності, включаючи обов'язкову перевірку курсових та кваліфікаційних робіт на плагіат за допомогою спеціалізованих систем (для курсових на онлайн-платформі <https://www.plag.com.ua> та для бакалаврських робіт через програму Unicheck). ЗВО реалізує заходи для популяризації принципів академічної доброчесності, включаючи ознайомлення учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності, створення телеграм-каналу "Доброчесне середовище ОНУ", участь в міжнародних проєктах, а також регулярне проведення "Тижня академічної доброчесності". На сайті ЗВО розміщено електронні скриньки довіри, що дають змогу анонімно інформувати про прояви академічної недоброчесності. Анкетування здобувачів освіти показало високий рівень їх обізнаності з процедурами реагування на порушення академічної доброчесності. Попри наявність чітких та зрозумілих політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, було виявлено використання студентами в курсових роботах та звітах з практики застарілих літературних джерел, що може свідчити про недостатню інформованість студентів про важливість критичного підходу до вибору інформаційних ресурсів. ЕГ рекомендовано посилити використання сучасних фахових англійських джерел, з урахуванням підсиленої мовної підготовки студентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам, але додатково нічим не вирізняється

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Попри наявність чітких та зрозумілих політик, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності, було виявлено використання студентами в курсових роботах та звітах з практики літературних застарілих джерел, що може свідчити про недостатню інформованість студентів про важливість критичного підходу до вибору інформаційних ресурсів. Рекомендація - з 2024-2025 н.р. розробити внутрішні політики та рекомендації для обмеження використання застарілих джерел у курсових роботах. Встановити чіткі критерії для джерел, які можуть використовуватися студентами, зокрема посилити використання сучасних фахових англійських джерел, з урахуванням підсиленої мовної підготовки студентів. Провести інформаційну кампанію серед студентів та викладачів щодо цих політик.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП відповідає Критерію 5 «Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність». За підкритеріями 5.1 - 5.3 повна відповідність. Заходи та критерії оцінювання чітко регламентовані відповідними положеннями та програмами, оголошуються заздалегідь і є зрозумілими для здобувачів. Інформація доступна на сайті ЗВО та обговорюється на перших лекціях. Атестаційні процедури відповідають вимогам стандартів вищої освіти, їх чіткість та прозорість забезпечується систематичним інформуванням здобувачів освіти про очікувані результати та форми контролю. Правила проведення контрольних заходів чіткі та доступні всім учасникам освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, інклюзивність та відкритість процесів оцінювання і атестації. За підкритерієм 5.2. часткова відповідність. Попри наявність політик і стандартів, виявлено використання застарілих літературних джерел, що вказує на необхідність залучення новітньої фахової української та англійської літератури. Таким чином, освітня програма відповідає рівню В за Критерієм 5, оскільки вищезазначений несуттєвий недолік може бути усунутий в найкоротший термін.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Ознайом. з відп. документацією, інтерв'ю з фокус-групами дозволяє ЕГ констатув. вис. рівень акад. та проф. кваліф. НПП, задіяних до реаліз. ОП. Усі викладачі мають наук. ст. та вч. звання. Яворська В.В., Коломієць К.В. і Сич В.А. отримали дипломи магістрів за спец. «Туризм». НПП проводять необх. роботу з навч.-метод. забезп. навч. процесу: оновлено метод. рекомендації з усіх ОК даної ОП; видано підручники («Методолог. засади геогр.», 2019) та навч. пос. «Статистика в туризмі» (2021), «Рекреаційно-тур. потенціал: напрями систематики і кваліметр. оцінки» (2022) тощо. Є автор. сторінки НПП у пошуковій с-мі Google Scholar, засвідчено наявність проф. наук. публікацій, в т.ч. Scopus та WoS (проте варто більше звернути увагу на їх відповідність дисциплінам, що викладаються). НПП приймають участь у НДР кафедри «Особливості формує. регіон. рекреац. комплексів в УП» №316 (0121U113483). У 2020 р. кафедрою видано моногр. «Структурування рекреаційно-туристичного потенціалу на засадах геогр.середовища» <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/econgeo>. Високою є публікац. активність НПП у співавт. Із ЗВО (Аверкієв Н.Л., Беркуця А., Малахиті Г., Приходько З., Яворська Є., Кузева А.О., Сальников Є.М., Васютіна К.С., Ермоленко М.А. та ін.): за ост. 2 роки – 15 сп. публ. На зустрічах ЕГ ЗВО підтвердили акт. залученість до наук. досліджень і роботи наукового гуртка «Я покажу тобі світ» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Stud_konferentsii_a_ONU_sektsiia_GGF_2023.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/naukova_diyalnist/Nauk_Konf_Studentov_aspirantov/Stud_konferentsii_a_ONU_sektsiia_GGF_2022.pdf. Академ. відповідність НПП ОК, які викл., підтверджується підв. кваліфік. та стаж. в укр. і за корд. Так, підв. кваліфікації в ОНУ пройшли всі без винятку НПП кафедри. Сертиф. з міжнародного стажув. мають»: Яворська В.В. (Польща, 2019 р.; Туреччина, 2021р.; Латвія, 2021 р.; Польща, 2023 р.); Сич В.А. (Латвія, 2021 р.; Туреччина, 2021 р.), Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), Шашеро А.М. (Польща, 2023 р.). НПП кафедри входять до складу професійних об., зокрема Яворська В.В. - член Укр. геогр. товариства; голова редколегії Вісника ОНУ; член редк. Наук. вісника Херсонського ДУ; член оргкомітету щорічних Міжн. науково-пр. конференцій "Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії" (м. Умань) і "Теоретичні та прикладні напрями розвитку туризму та рекреації в регіонах України" (м. Кропивницький); Сич В.А. - член редколегії Вісника ОНУ <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/econgeo>. На зустрічах із ЕГ здобувачі високо оцінили рівень компетентн. викладачів. Це ж засвідчили і рез-ти їх анкетув.: 84,0% студентів оцінили роботу викладачів на «відмінно», 13,2% - на «добре», 2,8% - на «задовільно» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavry_2023-24_1_sem.pdf

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору НПП в ОНУ регулюється «Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ імені І.І.Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-racivnykiv_2022.pdf і Статутом університету <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>. Вказані документи прилюднені на сайті університету і містять чіткі процедури конкурсного добору викладачів. ОНУ проводить конкурсний відбір науково-педагогічних працівників в умовах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад НПП. Оголошення щодо проведення конкурсу та умови його проведення, вимоги до претендентів публікуються на офіційному веб-сайті університету. Спілкування ЕГ з керівником відділу кадрів, науково-педагогічними працівниками кафедри, дає право зробити висновок, що процедури конкурсного добору викладачів в університеті є прозорими і дозволяють оцінити рівень професіоналізму претендентів за освітньою програмою. Для оцінки рівня кваліфікації претендента на посаду вивчається інформація про його відповідність наявним професійним вимогам, а також беруться до уваги академічна репутація, наявність закордонних стажувань, досвід практичної роботи в галузі тощо. Кандидатури на заміщення вакантних посад НПП обговорюються на засіданнях кафедри та передаються на розгляд конкурсної комісії. Важливою вимогою до науково-педагогічних працівників є дотримання ними вимог академічної доброчесності і професійної етики. У цілому ЕГ дійшла висновку, що в ЗВО процедури конкурсного добору НПП є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації ОП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення роботодавців до організації та реалізації навч. процесу відбувається в кількох напрямках: - розробка та перегляд ОП (протоколи № 1 від 21.10.2021; № 2 від 18.11.2021; №3 від 23.12.2021) https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf. Пропозиції роботодавців (ТА "ПАЛЬМИРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишної Г., туристичної компанії «Едем» Митницької Ю., «Zabugor Luxury Travel» Шпорт В., «KK Ribas Hotels Group» Цветкової А.) стосувалися збільшення кількості обов'язкових та вибіркових ОК. У результаті співпраці з ними до ОП було додано нові ОК: "Інформаційні системи і

технології в туризмі", "Заповідна справа", "Транспортне забезпечення в туризмі"; - надання відгуків на ОП «Туризм». Генеральним директором туристичної компанії «Едем» Митницькою Ю. було надано схвальну рецензію стосовно ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/retsenzia_242bak_Turistichnoi_kompanii_EDEM_2022.pdf; - участь роботодавців у громадському обговоренні ОП. Директор ТА "Пальміра діскавері клуб" Пишна Г.О. запропонувала розширити бази практик для здобувачів першого рівня вищої освіти та ввести до вибіркових дисциплін "Організацію екскурсійної діяльності" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf; - рецензування кваліфікаційних робіт, керівництво практиками. Для цього кафедрою укладено договори з роботодавцями в сфері туризму і рекреації, зокрема з Управлінням туризму, рекреації та курортів ООДА; з туристичними агентствами «Мон А Тур», «Едем», «Пальміра Діскавері Клуб»; з ТО ТУІ (Туреччина) [https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplini_\(rozdil_«Praktiki»\)](https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplini_(rozdil_«Praktiki»)); - проведення аудиторних занять, майстер-класів, конференцій, круглих столів, екскурсій та інших заходів, інформація про які висвітлюється на офіційному сайті факультету, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>; <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/sci-news>; [https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist_\(rozdil_«Naukovi_konferentsii»\)](https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist_(rozdil_«Naukovi_konferentsii»))). - організація спільних зустрічей роботодавців та здобувачів під час участі в професійних заходах, наприклад, на форумах, виставках та ярмарках вакансій <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia>. Ці факти були підтвержені не тільки інформацією, розміщеною на сайті університету та в соціальних мережах, але й студентами та роботодавцями, присутніми на зустрічах з ЕГ. Роботодавці Митницька Ю.М., Артеменко А.І., Цуркан О.І., Шпорт В.О., Ейсман М.О., Тайчук І. підтвердили регулярне залучення до організації та реалізації освітнього процесу й підкреслили свою зацікавленість у подальшій співпраці з університетом. В університеті створено Раду роботодавців https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf, функціонує також Рада роботодавців геолого-географічного факультету https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Вивчення матеріалів, опублікованих на сайті кафедри, а також спілкування ЕГ зі стейкхолдерами дозволяє зробити однозначні висновки про залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців. Заклад уже тривалий час практикує проведення занять за участю роботодавців та експертів галузі, що мають схвальні відгуки здобувачів вищої освіти. Так, у грудні 2023 р. відбулися відкрита лекція Марі-Аннік Ламі-Жіне «Географія південно-західних островів Індійського океану» (La géographie des îles du sud-ouest de l'océan Indien) і онлайн-семінар «Туризм та реабілітація для людей з інвалідністю: приклад Ізраїлю» від Управління туризму та курортів ЛОДА; у квітні 2023 р. - гостьова лекція "Брендинг дестинацій" від керівника відділу координації розвитку туристичної інфраструктури в регіонах І. Чави; відкрита лекція доцента кафедри туризму, теорії і методики фізичної культури та валеології Хмельницької гуманітарно-педагогічної академії Долинської О. О. «Туристично-рекреаційний комплекс Хмельницької області»; систематично проводяться лекції співробітниками музею Одеські кактакомби, наприклад, «Таємниці підземної Одеси» <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> (вкладка «Відкриті лекції та семінари»). Тематика проведених роботодавцями лекцій і практичних занять є різноманітною, цікавою і актуальною. НПП кафедри входять до складу професійних об'єднань, зокрема Яворська В.В. - член Українського географічного товариства; голова редколегії Вісника Одеського національного університету; член редколегії Наукового вісника Херсонського державного університету; член організаційного комітету щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій "Теорія, практика та інновації розвитку туристичної і готельно-ресторанної індустрії" (м. Умань); член організаційного комітету щорічних Міжнародних науково-практичних конференцій "Теоретичні та прикладні напрямки розвитку туризму та рекреації в регіонах України" (м. Кропивницький); Сич В.А. - член редколегії Вісника Одеського національного університету <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/chairs/econgeo>.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Ознайомлення ЕГ з Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/polozh-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf https://nau.edu.ua/site/variables/news/2018/5/2_Polozennya_pro_pidv_kvalif_akt.pdf показало, що в університеті не рідше одного разу на п'ять років забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, складається щорічний План підвищення кваліфікації НПП. Кожен викладач має право вільно обирати форми, місце, напрям, тематику для підвищення кваліфікації. В університеті налагоджена система підвищення кваліфікації та стажування як в Україні, так і за кордоном, що ґрунтується на принципах академічної свободи та мобільності. Усі НПП кафедри мають свідоцтва про підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації враховуються при проходженні чергової атестації науково-педагогічним працівником або під час його участі в конкурсі на заміщення вакантних посад. В університеті функціонує Центр мовної підготовки та мовної сертифікації <https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>, впроваджено десять власних сертифікатних програм, зокрема "Діалог та фасилітація. Особливості медіації в соціальних конфліктах", "Успішна розповідь про себе за законами іміджеології", «Штучний інтелект та академічна доброчесність у соціогуманітарній освіті та науці» та ін. <https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-programy>. НПП мають 50-відсоткову знижку при проходженні власних сертифікатних програм. Спілкування ЕГ з

фокус-групами, зокрема з науково-педагогічними працівниками та адміністрацією університету показало, що в ОНУ створено всі умови для підвищення рівня професійного розвитку НПП, зокрема через укладання угод із іншими закладами ВО, суб'єктами туристичного бізнесу <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents> (розділ «Договори про співробітництво») та програми академічної мобільності. На запит ЕГ кафедрою було надано скан-копії сертифікатів, свідоцтв, довідок про підвищення кваліфікації усіх НПП, які забезпечують реалізацію даної ОП. Запропонованими університетом можливостями щодо міжнародного стажування скористалися НПП, які викладають за ОП «Туризм»: професор Яворська В.В. (Польща, 2019 р.; Туреччина, 2021р.; Латвія, 2021 р.; Польща, 2023 р.); професор Сич В.А. (Латвія, 2021 р.; Туреччина, 2021 р.), доцент Коломієць К.В. (Туреччина, 2021 р.), доцент Шашеро А.М. (2023 р.). Професійному розвитку викладачів сприяє їх активна участь у Міжнародних науково-практичних конференціях, проєктах, форумах <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/naukova-diialnist> (розділ «Наукові конференції»). У цілому ЕГ підтверджує, що ЗВО сприяє професійному розвитку НПП через власні програми та у співпраці з іншими організаціями.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У результаті вивчення відповідних документів та спілкування із фокус-групами під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ переконалася, що в університеті створена ефективна система стимулювання НПП за досягнення у фаховій сфері. Заохочення НПП регламентовані Статутом ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf> та Колективним договором https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf. Матеріальне заохочення НПП здійснюється шляхом встановлення надбавок до посадових окладів, преміювання та надання матеріальної допомоги. Наприклад, за високі досягнення в роботі встановлено надбавку в розмірі до 50% посадового окладу та разове преміювання; надбавку передбачено також за особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем і знання іноземної мови. Особлива увага приділяється стимулюванню наукової публікаційної активності НПП, зокрема у виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та Web of Science, передбачено преміювання гарантів за реалізацію ОП, відзначених високими оцінками при проходженні акредитації. Адміністрацією ЗВО використовується також система моральних заохочень (подяка ректора, грамота, почесна грамота тощо) працівників. За рішеннями Вченої ради університету НПП представляються до державних і урядових нагород, присвоєння почесних звань. Наприклад, Яворська В.В., Сич В.А., Коломієць К.В. нагороджені почесними грамотами Одеської облради; Яворська В.В. - почесним знаком «Відмінник освіти України» (2022 р.) та грамотою університету як переможець конкурсу «Кращий викладач очима студентів в умовах дистанційного навчання» (2020 р.); Топчів О.Г. є заслуженим діячем науки і техніки України, доц. Коломієць К.В. є переможцем конкурсу «Кращий викладач ОНУ в умовах воєнного стану» за спеціальністю "Туризм" (2023 р.) <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/halereia> На зустрічах із ЕГ було відзначено, що пропозиції стосовно заохочення науково-педагогічних працівників подаються керівниками структурних підрозділів за результатами професійних досягнень НПП. Запровадження описаної системи матеріального та морального заохочення стимулює викладачів до самовдосконалення та підвищення майстерності у викладанні. За результатами проведеної експертизи ЕГ підтверджує, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам, зокрема в частині відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; вмотивованості викладачів до підвищення кваліфікації і рівня педагогічної майстерності; значної пропозиції власних сертифікатних програм; широкої залученості до модернізації та реалізації ОП роботодавців, до аудиторної роботи - експертів і професіоналів галузі, але додатково нічим не вирізняється

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У процесі акредитаційної експертизи слабкі сторони і недоліки не виявлено

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Туризм» має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 6.1-6.6, оскільки повною мірою відповідає нормативним вимогам, зокрема в частині відповідності НПП Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності; вмотивованості викладачів до підвищення кваліфікації і рівня педагогічної майстерності; значної пропозиції власних сертифікатних програм; широкої залученості до модернізації та реалізації ОП роботодавців, до аудиторної роботи - експертів і професіоналів галузі і має схвальні відгуки від студентів та випускників стосовно рівня компетентності та професіоналізму науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію освітньої програми. Виділені вище сильні сторони при аналізі діяльності ЗВО за критерієм 6 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОП Туризм перший (бакалаврський рівень) рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Освітній процес здобувачів освіти (ЗО) за ОП "Туризм" фінансується за рахунок коштів юридичних і фізичних осіб. ОНУ має розвинуту інфраструктуру, що включає 19 корпусів, лабораторії, бібліотеки, музеї, комп'ютерні класи, гідробіологічну станцію, ботанічний сад (на жаль, на момент проведення експертизи ботанічний сад зазнав пошкоджень внаслідок російської агресії та потребує відновлення), стадіон. Для проведення навчального процесу задіяні комп'ютерні класи, мультимедійні аудиторії та аудиторії, оснащені необхідним обладнанням. в т.ч. кабінети краєзнавства і спортивно-оздоровчого туризму та екологічного туризму. Під час зустрічі з випускниками, Андрієм Горбом, було зазначено, що карти в кабінетах швидко зношуються через активне використання, тому виникає необхідність постійного оновлення дидактичних матеріалів для ОП. Унікальні музеї Петрографо-мінералогічний, Зоологічний музей, Палеонтологічний музей, Підземний палеонтологічний заповідник "Одеські катакомби" забезпечують наочний та практичний аспекти навчання. Навчально-бібліотечна база (НБ) ОНУ має доступ до провідних наукових платформ, таких як Scopus та Web of Science, що забезпечує студентам і викладачам доступ до актуальної наукової літератури та досліджень. Бібліотека налічує понад 3,5 млн. примірників навчальної та наукової літератури, а також оснащена трьома комп'ютерними класами, що підкреслює готовність університету до забезпечення якісного навчального процесу. Огляд відеоматеріалів підтвердив наявність високоякісної інфраструктури, яка включає стан аудиторій, комфортні умови проживання в гуртожитку для здобувачів освіти, наявність спортивної інфраструктури, що демонструє високий рівень забезпечення умовами для навчання та позанавчальної діяльності студентів. Зазначимо, що через змішану форму навчання в університеті не було організовано їдальні. Однак, декан геолого-географічного факультету – Вікторія Володимирівна Яворська, використовуючи досвід польських колег, організувала для студентів місце, де можна розігріти їжу та приготувати гарячі напої, що вказує на гнучкість університету у вирішенні побутових питань студентів, сприяючи створенню комфортного навчального середовища. Стосовно спеціалізованих програм, ОП "Туризм" має ліцензію на програму ArcGIS, також студенти мають доступ до демо-версії MapInfo. Під час проходження практики студенти ознайомлюються з програмами бронювання та ведення туристичної діяльності, що сприяє практичному застосуванню теоретичних знань у реальних умовах. Університет також обладнав укриття, в якому створено умови для проведення пар, облаштовано відповідно до вимог.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова (ОНУ) забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми. Всі корпуси, комп'ютерні класи, кафедри, і деканати під'єднані до єдиної комп'ютерної Інтернет мережі з доступом до Wi-Fi, що сприяє безперервному доступу до необхідної інформації та ресурсів. Університет створив сприятливе освітнє середовище, націлене на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти освітньої програми "Туризм". Взаємодія здобувачів з адміністрацією відбувається через різноманітні канали комунікації, включаючи зустрічі з деканом факультету, заступником декана з виховної роботи, кураторами груп, на загальних студентських зборах, а також через органи студентського самоврядування. Більшість питань вирішується з безпосередньою участю студентського самоврядування, що забезпечує ефективне представництво інтересів студентів. Житлові умови в гуртожитках № 5 та 6, де забезпечені місця для всіх інгородніх студентів, відповідають санітарно-технічним нормам. Приміщення гуртожитків розраховані на проживання 3-4 студентів, обладнані необхідними меблями, кухнями та зонами для відпочинку, що створює комфортні умови для навчання та відпочинку студентів. Студенти, що проживають у гуртожитку, мають можливість безперешкодно користуватися Інтернетом. З метою підвищення комфорту та доступності навчального процесу в університеті було створено коворкінг "ONU HUB" та "Пункт незламності ОНУ" у гуртожитку №5, які є свідченням уваги університету до створення оптимальних умов для навчання та спілкування студентів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЗВО активно реалізує заходи, спрямовані на забезпечення безпечного освітнього середовища, що відповідає встановленим нормам та стандартам. Статут ОНУ (<http://surl.li/lnftt>) і Стратегічні пріоритети розвитку на 2020-2025 роки (<http://surl.li/lnuiq>) включають питання забезпечення безпеки освітнього середовища, підкреслюючи важливість створення умов, що сприяють збереженню здоров'я та гарантують безпеку здобувачів та працівників університету. Регулярно проводяться інструктування з дотримання норм техніки безпеки та надання першої домедичної допомоги, що сприяє підвищенню рівня обізнаності студентів та персоналу щодо дій у надзвичайних ситуаціях. Медичний пункт ОНУ, який є філіалом Одеської міської студентської поліклініки, забезпечує надання першої медичної допомоги, проведення профілактичних щеплень та прийом лікаря, забезпечуючи доступ до необхідної медичної підтримки в рамках університету. У Геолого-географічному факультеті та інших підрозділах ОНУ створено безпечне середовище для навчання та наукових досліджень. Здійснено ремонтні роботи, заміна електричної мережі та встановлення гідрантів, що забезпечує належний стан інфраструктури для безпеки студентів та співробітників. Центр культури та дозвілля ОНУ та психологічна служба університету сприяють формуванню здорового освітнього середовища, спрямованого на психічне здоров'я, соціальний добробут здобувачів, ЗО можуть безоплатно звернутися до психолога на консультацію, проте загальні тренінги для студентів ОП «Туризм» відсутні. ОНУ також забезпечує доступ до укриттів у випадку повітряної тривоги, організовуючи навчання студентів та співробітників щодо алгоритму дій за сигналом тривоги, у гуманітарному корпусі та в гуртожитках облаштовані укриття, також студенти можуть користуватися укриттями клініки, яка знаходиться біля університету. Реалізація сертифікатної програми "Перша домедична допомога у професійній діяльності педагога" свідчить про зосередженість ОНУ на підвищенні компетенцій свого персоналу в частині надання першої допомоги, що є важливим аспектом забезпечення безпеки освітнього середовища.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова створює умови для ефективної підтримки студентів, які навчаються за освітньою програмою "Туризм". Система підтримки охоплює широкий спектр аспектів, від освітніх до соціальних, забезпечуючи студентам необхідне середовище для розвитку і досягнення визначених результатів навчання. Освітня підтримка забезпечується завдяки активній діяльності деканату Геолого-географічного факультету, гаранта програми та викладачів. Вони пропонують студентам не лише академічні знання, але й організаційну підтримку. Ресурси, такі як електронні бази даних, навчальні матеріали і програми курсів, доступні на сайті факультету, забезпечують студентам необхідну інформацію для самостійного навчання. Організаційна підтримка включає в себе розробку чітких навчальних планів, розкладів занять та контрольних заходів. Зворотній зв'язок із студентами забезпечується через регулярні опитування та анкетування, які допомагають виявляти та вирішувати поточні потреби студентської спільноти. Актуальна інформація для студентів розміщена на офіційному сайті університету та на веб-сторінках Геолого-географічного факультету (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf>). Студенти також мають доступ до груп у соціальних мережах та месенджерах, де вони можуть отримати важливу інформацію, поділитися досвідом або отримати консультацію від викладачів. Психологічна служба (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>) та Юридичний центр університету (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>) надають консультативну підтримку студентам, допомагаючи їм вирішувати особистісні, академічні та юридичні питання. Соціальна підтримка реалізується через низку програм, включаючи соціальний захист, організацію оздоровлення та відпочинку, а також через надання академічних та соціальних стипендій. Органи студентського самоврядування, зокрема Студентська рада (<http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>) та Профком студентів та аспірантів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), активно займаються захистом і підтримкою інтересів здобувачів освіти. Студентська рада і Профком студентів активно долучаються до захисту та підтримки інтересів студентів.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова вживає заходів для створення умов, що дозволяють особам з особливими освітніми потребами реалізовувати своє право на освіту відповідно до 2.2 Статуту (<http://surl.li/lnftt>), зокрема серед студентів ОП «Туризм». У правилах прийому університету вказано про створення умов для навчання таких осіб, відповідно до національного законодавства, зокрема Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні». ЗВО забезпечує умови для доступу осіб з особливими освітніми потребами до освітнього процесу. Архітектурні особливості будівель включають низькі входи та відсутність порогів на основних поверхах, де проводяться заняття. Для зручності пересування в інших корпусах існують два пандуси та чотири ліфти. Існує можливість адаптації розкладу, щоб усі необхідні заняття проходили на доступних поверхах, зокрема на першому, що особливо важливо, оскільки корпус, де реалізується ОП є пам'яткою архітектури і не має можливості обладнання зовнішніми пандусами. Наразі в університеті немає студентів з особливими потребами, які б навчалися за освітньою програмою "Туризм".

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова активно працює над забезпеченням безпечного освітнього середовища для всіх учасників навчального процесу. Згідно з Положенням про політику та врегулювання конфліктних ситуацій (<http://surl.li/gnvgm>) та Антикорупційною програмою (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), ЗВО встановлює чіткі рамки для захисту прав студентів і співробітників. Під час перевірки ЕГ, не було зафіксовано жодних випадків дискримінації чи сексуальних домагань, що свідчить про ефективність впроваджених механізмів захисту. Студенти та викладачі знають про можливість звернення до адміністрації університету або до відповідних служб у разі потреби. Університет забезпечує широкий доступ до інформації про правила та процедури через розміщення відповідних документів на сайті, а також через телефон та електронну скриньку довіри (dovira@onu.edu.ua), студентський відділ (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>), та Профспілкову організацію студентів (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), крім того, існує юридичний центр, який здійснює правове обслуговування ОНУ (<http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>). За час реалізації освітньої програми "Туризм" не було зафіксовано конфліктних ситуацій, що вимагали б застосування встановлених університетом процедур, що свідчить про створення університетом атмосфери поваги та взаєморозуміння.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Університет створює умови для саморозвитку студентів, зокрема через коворкінг "ONU HUB"; завдяки наявності "Пункту незламності ОНУ" студенти мають умови для навчання та відпочинку навіть під час повітряних тривог. В умовах воєнного стану Одеський національний університет імені І.І. Мечникова приділяє особливу увагу забезпеченню безпеки своїх студентів та персоналу. Університет має добре обладнані укриття, які відповідають всім необхідним стандартам та нормам безпеки, забезпечуючи захист від можливих загроз під час повітряних тривог та інших надзвичайних ситуацій. Укриття оснащені всім необхідним для тривалого перебування: є доступ до питної води, а також засоби зв'язку.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Під час зустрічі з випускниками було зазначено, що карти в кабінетах швидко зношуються через активне використання, що вказує на потребу оновлення дидактичних матеріалів для забезпечення якісного освітнього процесу. Рекомендація - до кінця 2023-2024 н.р. гаранту та НПП оновити дидактичні матеріали, зокрема карти в кабінетах, що використовуються в навчальному процесі освітньої програми «Туризм». Незважаючи на наявність психологічної служби, загальні тренінги для студентів освітньої програми "Туризм" відсутні. ЕГ вважає, що робота в сфері обслуговування вимагає значної моральної та психологічної витривалості, крім того в контексті воєнного стану потреба в психологічній підтримці та тренінгах зі стресостійкості для студентів значно збільшується. Рекомендація – психологічній службі ОНУ з 2024-2025 н.р. розробити та впровадити програму спеціалізованих тренінгів зі стресостійкості для студентів освітньої програми "Туризм", з метою підвищення їхньої моральної та психологічної витривалості, особливо в умовах воєнного стану. Організувати щонайменше три психологічні тренінги протягом наступного навчального року з особливим акцентом на роботі в сфері обслуговування.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Освітня програма відповідає Критерію 7 "Освітнє середовище та матеріальні ресурси". За підкритеріями 7.1-7.6 встановлена повна відповідність. ОНУ має розвинуту інфраструктуру та матеріально-технічну базу, що забезпечує досягнення цілей та результатів навчання за ОП "Туризм". Важливим аспектом є також наявність спеціалізованих програм та обладнання для практичного навчання. ЗВО забезпечує безкоштовний доступ до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, сприяючи якісному навчанню та дослідженням. ОНУ активно впроваджує заходи для забезпечення безпеки та здоров'я студентів, включаючи обладнані укриття та медичну підтримку. Університет забезпечує комплексну підтримку студентам, включаючи доступ до ресурсів, психологічну та соціальну допомогу. Крім того, ЗВО створює необхідні умови для навчання осіб з особливими потребами, впроваджуючи адаптації інфраструктури та навчального процесу. Заходи університету з вирішення конфліктів, включаючи політики щодо дискримінації та корупції, ефективно захищають права учасників освітнього процесу.

Виявлені проблеми не є критичними та можуть бути вирішені в межах найближчих років. Отже, ОП відповідає Критерію 7 із рівнем «В».

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Вивчення експертною групою документів «Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>; Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>; Положення про освітні програми в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>. Відповідно до вказаних Положень, моніторинг та оновлення ОП здійснюється робочою групою, до процесу долучаються стейкхолдери, ОП регулярно переглядаються і оновлюються. В університеті діє Центр забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>. До робочої групи ОП «Туризм» включені НПП, які працюють в ОНУ за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і відповідають іншим вимогам Ліцензійних умов. Із врахуванням позицій усіх зацікавлених сторін, робочою групою було оновлено дану ОП та оприлюднено на офіційному веб-сайті ОНУ, пропозиції, надані в результаті громадського обговорення ОП були узагальнені проектною групою: https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf. З метою сприяння оновленню ОП задля якісної підготовки фахівців відповідно до умов динамічного ринку праці й підвищення конкурентоспроможності університету, гарантом і робочою групою регулярно і в зручний для стейкхолдерів спосіб ведеться діалог з ними. Про це свідчать протоколи засідань робочої групи, зустрічі ЕГ зі стейкхолдерами, ознайомлення з результатами їх анкетувань. До процесу моніторингу та періодичного перегляду ОП залучена Вчена рада університету, Вчена рада факультету, Центр забезпечення якості вищої освіти ОНУ, студентська рада факультету. Підтвердження регулярності такої співпраці ЕГ отримала на зустрічах з працівниками структурних підрозділів університету під час проведення дистанційної експертизи. Протоколи засідань кафедри https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf свідчать про те, що гарант і НПП, залучені до реалізації ОП, реагують на результати опитувань стейкхолдерів щодо оновлення та забезпечення високої якості реалізації освітньої програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Зустрічі ЕГ зі студентами, представниками студентського самоврядування, ознайомлення з результатами анкетувань ЗВО, а також вивчення відповідної документації, зокрема протоколів засідання кафедри, свідчать про те, що студенти, залучені до процесу оновлення ОП, мають можливість вносити свої пропозиції щодо її перегляду, а також долучені до процесу моніторингу якості реалізації ОП. На сайті ун-ту, після оприлюднення проекту ОП, відбувається збір пропозицій, у т.ч. від здобувачів ВО. Так, студентка з курсу Л. Яворська запропонувала ввести до переліку освітніх компонентів дисципліну "Інклюзивний туризм"; студент 2 курсу Малахиті Г. - включити до складу ВК «Івент-туризм» https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf Позиції здобувачів визначаються також шляхом їх участі в зас. кафедри (ст. Малахиті Г.А., Гітюк Г.) (пр. № 1 від 21.10.21; № 2 від 18.11.21; №3 від 23.12.21). Аналіз протоколів засідань кафедри свідчить про те, що гарант і НПП, залучені до реалізації ОП, реагують на результати опитувань студентів щодо оновлення та забезпечення високої якості реалізації ОП <https://drive.google.com/drive/folders/1A3eQpDkic18DQLvDYSSB25xU96KfEex7> https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/bach2019/protokoli_RG_242_Turizm.pdf. Згідно з реком. ЗВО, наданими на засіданнях проектної групи, до числа ВК, крім вищевказаних, було внесено «Інклюзивний туризм», «Підприємницьке право». В анкеті ЗВО запропонували включити до ОП дисц. «Організація круїзів» і «Виживання туриста в екстремальних умовах», посилити практичну підготовку https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf. Під час зустрічі з ЕГ здобувачів ВО, які навчаються за даною освітньою програмою, Мусієнко Д., Корзун К., Гітюк В. підтвердили регулярне проведення опитувань, у т.ч. з метою оновлення ОП, і наявність у студентів важелів впливу на забезпечення якості реалізації освітнього процесу. Наявність відкритих питань в анкеті дає можливість студентам висловлювати свої пропозиції щодо вдосконалення ОП. В останньому проведеному анкетуванні з твердженням «Здобувачі освіти мають можливість бути залученими до забезпечення якості освіти» цілком погодились 80% респондентів, частково погодились – біля 20% опитаних. З твердженням, що мають можливість оцінювати роботу викладачів, цілком згодні 69,5% опитаних здобувачів, частково згодні 30,5% https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf Крім того, здобувачі ВО та представники органів студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь у роботі Вченої ради факультету, Вченої ради ОНУ. Це підтвердили студенти, присутні на зустрічах із ЕГ, зокрема Брайченко О. (голова Студради факультету) та Хрещева О. (голова Студради ОНУ).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Вивчення відповідної документації, зокрема протоколів засідання робочої групи (із залученням стейкхолдерів), баз практик для студентів, договорів про співробітництво, зустріч експертної групи з роботодавцями свідчать про те, що стейкхолдери регулярно залучаються до вдосконалення ОП. Пропозиції роботодавців, зокрема дир. ТА "ПАЛЬМІРА ДІСКАВЕРІ КЛАБ" Пишної Г.О. були враховані в рез-ті її участі в обговоренні ОП (пр. № 1 від 21.10.21; № 2 від 18.11.21; №3 від 23.12.21). На зустрічі з ЕГ Митницька Ю.М., Артеменко А.І., Цуркан О.І., Шпорт В.О., Ейсман М.О., Тайчук І. підтвердили співпрацю стосовно оновлення ОП. Пропозиції Пишної Г., Митницької Ю., Шпорт В., Цветкової А. стосувалися збільш. к-сті обов'язк. та виб. ОК. У рез-ті співпраці з ними до ОП було додано нові ОК: "Інформ. с-ми і технології в туризмі", "Заповідна справа", "Транспортне забезпеч. в туризмі". Митницькою Ю. було надано схвальну рецензію ОП https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/ggf-oor/242bach/retsenzia_242bak_Turistichnoi_kompanii_EDEM_2022.pdf. Роботодавці беруть участь у громадському обговоренні ОП: директор ТА "Пальміра діскавері клуб" Пишна Г.О. запропонувала розширити бази практик для здобувачів першого рівня вищої освіти та ввести до вибіркових дисциплін "Організацію екскурсійної діяльності" https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf. Кафедрою укладено велику кількість договорів про співпрацю із роботодавцями сфери туризму і рекреації, зокрема з Управлінням туризму, рекреації та курортів ООДА; з туристичними агенціями «Mon A Tur», «Едем», «Пальміра Діскавері Клуб»; з ТО ТУІ (Туреччина) та ін. <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsyplyny> (розділ «Практики»). На зустрічі з експертною групою роботодавці Артеменко А.І., Ейсмонт М., Шпорт В., Цуркан О., Тайчук І., Гудзенко А., Митницька Ю. відмітили високий рівень фахової підготовки студентів, що дозволяє їм успішно проходити практики, передбачені навчальним планом, і підкреслили зацікавленість у подальшій співпраці з університетом. В університеті створено Раду роботодавців https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf, функціонує також Рада роботодавців геолого-географічного факультету https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Проведення зустрічі з випускниками освітньої програми «Туризм», деканом факультету Яворською В.В., завідувачем кафедри Сичом В.А., представником відділу сприяння працевлаштуванню випускників Нападковською М.А., дозволяє експертній групі констатувати, що в ОНУ існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Координує роботу відділ (бюро) сприяння працевлаштуванню випускників та студентів <https://onu.edu.ua/uk/infostud/employment>. В університеті створено Асоціацію випускників <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/interrelations/nashi-vipuskniki>. Деканат і кафедра підтримують зв'язки зі своїми випускниками, постійно оновлюється база даних випускників ОП. Багато випускників працює в сфері туризму, зокрема й присутні на зустрічі з ЕГ Шпорт В. (туроператор "Zabogor tours"), Гонтарик Є. (адміністратор у готелі Hilton Tower Bridge, Лондон, Великобританія), Цветкова А. (KK Ribas Hotels Group, менеджер з продажу франшизи компанії глемпінгів Mandra). Зібрано мотивуючі історії успіху випускників ОП «Туризм». Зі слів випускників Горба А., Атаманчук А., Дідух А., Острої В., Поддубної А. та ін. зв'язок із кафедрою і деканатом підтримується, переважно, завдяки соціальним мережам, зокрема Facebook, Telegram, Instagram. Зворотній зв'язок із випускниками освітньої програми формується також завдяки проведенню опитувань. На зустрічі з ЕГ випускники озвучили свої рекомендації стосовно ОП «Туризм», зокрема щодо посиленої уваги вивченню іноземних мов та практичній підготовці з використанням інноваційних технологій у туризмі. Під час зустрічі ЕГ було відзначено високу зацікавленість та достатню активність випускників ОП у ролі професіоналів-практиків або роботодавців, залучених до освітнього процесу ЗВО у цілому і до формування та реалізації ОП зокрема

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Зустрічі ЕГ з представниками структурних підрозділів університету, зокрема з адміністрацією ОНУ, деканом факультету, гарантом ОП, а також ознайомлення з документами, що складають нормативне забезпечення освітнього процесу в університеті, з результатами анкетування стейкхолдерів, з протоколами засідань робочої групи засвідчили, що внутрішня система забезпечення якості вищої освіти ОНУ забезпечує вчасне реагування на виявлені в ОП недоліки. В університеті прийняті «Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>; Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>; Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>; Положення про освітні програми в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>, на підставі яких здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП. В ОНУ діє Центр забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity> На рівні адміністрації ЗВО, а також на засіданнях Вченої ради факультету ІГ та кафедри регулярно проводяться обговорення

звітів експертних груп та висновки ГЕР щодо ОП, які проходили акредитацію в Національному агентстві із забезпечення якості вищої освіти, вивчаються зауваження експертів з метою вчасного реагування на них. З'ясовано, що систематичний моніторинг ОП в ОНУ проводиться на основі співпраці зі стейкхолдерами, що мають можливість оцінити якість ОП та висловити пропозиції щодо її удосконалення. На зустрічі з ЕГ представниками різних фокус-груп відзначалося, що результати анкетувань стейкхолдерів систематично аналізуються, систематизуються і впроваджуються в освітній процес через відповідні розпорядження та положення на загальноуніверситетському рівні. У травні 2022 року було проведено внутрішню експертизу ОП «Туризм». За її результатами з метою розширення бази ВК для здобувачів ВО було розширено перелік вибіркових компонентів, задля покращення якості вивчення іноземної мови до ВК введено Б17 Професійна комунікація другою іноземною мовою. Пропозиції, які були висловлені під час громадського обговорення ОП були враховані при її черговому оновленні https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/propozitsii_bak242turizm_pislia_gromadskogo_obgovorennia_2022.pdf; https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_bakalavr/242_bakalavru_2023-24_1_sem.pdf. Загалом ЕГ дійшла висновку, що пропозиції стосовно підвищення якості ОП та освітнього процесу, висловлені стейкхолдерами, знайшли своє відображення в процесі реалізації ОП «Туризм».

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація освітньої програми «Туризм» за процедурою, визначеною Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, проводиться вперше. Попередня акредитація здійснювалася експертною комісією МОН у 2019 році (сертифікат серія УД №16011107 від 12.06.2019 р.). Вивчивши відповідні документи та поспілкувавшись із адміністрацією ЗВО, експертна група дійшла висновку, що результати акредитації освітніх програм ОНУ попередніх років ретельно аналізуються та враховуються при вдосконаленні системи забезпечення якості освіти й перегляді та оновленні освітніх програм. Те ж саме відбувається і на рівні геолого-географічного факультету. Так, у 2023 році на факультеті відбулась акредитація ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти: «Географія» і «Науки про Землю». За їх результатами на ГГ факультеті створена Рада роботодавців https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/ggf/rada_robotodavciv/RRggf_Polojennia.pdf та затверджений загальнофакультетський перелік вибіркових дисциплін <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/dystsypliny> для розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗВО. Від часу проходження останньої акредитації кафедра активізувала публікаційну активність, особливо у виданнях Scopus та WoS, наповнила навчальну платформу Google Classroom необхідними навчально-методичними матеріалами (експертна група переконалася в цьому під час проведення дистанційної акредитаційної експертизи) і постійно її оновлює; уклала велику кількість договорів з роботодавцями; здійснює регулярні анкетування стейкхолдерів та аналіз їх результатів; активніше залучає до аудиторної роботи зі студентами роботодавців тощо. Таким чином, результати зовнішньої експертизи щодо забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), в університеті беруться до уваги під час перегляду ОП.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

За результатами всіх зустрічей, ЕГ дійшла висновку, що в академічній спільноті ОНУ сформована культура якості вищої освіти, яка сприяє постійному розвитку ОП та освітньої діяльності. Це знайшло відображення в «Політиці забезпечення якості вищої освіти ОНУ» <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>; Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>; Положенні про моніторинг якості освіти в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>; Положенні про освітні програми в ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog2020.pdf>, на підставі яких здійснюється контроль і моніторинг внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП. Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти в ОНУ має п'ять організаційних рівнів: 1) здобувачі ВО беруть участь у опитуваннях, громадському обговоренні та внесенні пропозицій щодо оновлення ОП через органи студентського самоврядування; 2) гаранті ОП, кафедри, проектні групи ОП, представники роботодавців, НПП забезпечують реалізацію і поточний моніторинг освітньої програми; 3) декан, деканат, Вчена рада, НМК факультетів здійснюють впровадження та адміністрування освітньої програми; 4) Центр із забезпечення якості освіти, НМР, загальноуніверситетські підрозділи здійснюють внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, формують рекомендації щодо прийняття рішень на загальноуніверситетському рівні; 5) ректор, проректори, Вчена рада ОНУ визначають стратегію і політику функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, приймають відповідні рішення на загальноуніверситетському рівні, затверджують нормативні акти <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Слід відзначити, що реальний вплив на якість освітнього процесу в ОНУ мають роботодавці, студентська спільнота, в т.ч. представники студентського самоврядування, випускники, у чому ЕГ мала можливість переконатись під час проведення зустрічей із вказаними фокус-групами. В університеті запроваджено дієві механізми стимулювання науково-педагогічних працівників, які спрямовані на підвищення їх академічної та професійної активності, а, отже - якості освіти та покращення результатів професійної діяльності. Важливо, що у формуванні актуальних компетенцій та навичок, активну участь в трансформації та оновленні ОП беруть не лише здобувачі вищої освіти та НПП, але й провідні фахівці-практики та роботодавці ОНУ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам (ефективно діюча багаторівнева система моніторингу якості ОП; реальна залученість до процедур забезпечення якості ОП студентів, випускників і роботодавців; вчасне реагування на виявлені недоліки і висловлені зауваження), але додатково нічим не вирізняється

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

У процесі акредитаційної експертизи слабкі сторони і недоліки не виявлено

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Туризм» має повну відповідність із якісними характеристиками за підкритеріями 8.1-8.7, адже в повній мірі відповідає нормативним вимогам (ефективно діюча багаторівнева система моніторингу якості ОП; реальна залученість до процедур забезпечення якості ОП студентів, випускників і роботодавців; вчасне реагування на виявлені недоліки і висловлені зауваження) і має схвальні відгуки від усіх груп стейкхолдерів (підтверджено результатами анкетувань і зустрічами з ЕГ стейкхолдерів під час проведення акредитаційної експертизи). Виділені вище сильні сторони при аналізі діяльності ЗВО за критерієм 8 дозволили експертній групі зробити висновок про відповідність ОП «Туризм» першого (бакалаврського) рівня рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Відповідно до звіту про самооцінювання учасники освітнього процесу мають вільний доступ до основних нормативних документів, що регулюють їх права та обов'язки. Опубліковані на сайті університету в розділі «Офіційні документи» оприлюднено такі документи (<http://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>), як Статут університету, Положення про організацію освітнього процесу, Колективний договір, Правила внутрішнього трудового розпорядку, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості, а також Кодекс академічної доброчесності, що є свідченням відкритості та доступності інформації для студентів, викладачів та інших зацікавлених осіб.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова демонструє зобов'язання до забезпечення прозорості освітнього процесу та залучення зацікавлених сторін до обговорення ключових аспектів освітніх програм. Відповідно до вимог, університет оприлюднює проекти освітніх програм або змін до них на своєму офіційному сайті за місяць до їх затвердження, надаючи можливість всім заінтересованим сторонам внести свої зауваження та пропозиції. Проект освітньо-професійної програми "Туризм" для бакалаврату був розміщений на сайті Геолого-географічного факультету ОНУ, зокрема у вкладці «Спеціальності та освітні програми» (<http://surl.li/seufp>), Громадське обговорення / 2022" (<http://surl.li/seugc>). В свою чергу, це не лише демонструє відкритість університету до зовнішнього середовища і готовність враховувати думки стейкхолдерів, але й забезпечує участь громадськості в процесі розробки та адаптації освітніх програм, що сприяє їх актуалізації та відповідності сучасним потребам суспільства та ринку праці.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова активно виконує вимоги щодо прозорості освітнього процесу, своєчасно оприлюднюючи точну та достовірну інформацію про освітні програми, зокрема про програму "Туризм". Інформація про ОП для бакалаврів доступна на сайті Геолого-географічного факультету ОНУ в розділі "Спеціальності та освітні програми" (<http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/ggf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ОП за даним критерієм повною мірою відповідає нормативним вимогам, але додатково нічим не вирізняється

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У фонді Наукової бібліотеки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова представлено лише перелік тем курсових робіт без можливості вільного доступу до текстів самих робіт, що значно ускладнює ознайомлення з академічними дослідженнями, проведеними студентами, та зменшує прозорість освітньої та наукової діяльності університету перед широким колом зацікавлених сторін. Рекомендація – починаючи з наступного семестру забезпечити вільний онлайн-доступ до повнотекстових версій кваліфікаційних робіт здобувачів освітньої програми не пізніше двох місяців після їхнього офіційного захисту. Розробити та впровадити систему для розміщення кваліфікаційних робіт у електронному архіві (репозитарії) з можливістю вільного доступу для всіх зацікавлених сторін, забезпечуючи при цьому захист персональних даних та враховуючи всі авторські права.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП демонструє повну відповідність з якісними характеристиками за підкритеріями 9.1 – 9.3. Університет забезпечує відкритий доступ до ключових нормативних документів, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Опублікування таких документів як Статут, Положення про освітній процес, Колективний договір та інші відповідні матеріали на офіційному сайті університету сприяє забезпеченню прозорості та доступності інформації для всіх заінтересованих сторін. Практика попереднього оприлюднення проектів освітніх програм для отримання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів є свідченням відкритості університету та його залучення заінтересованих сторін до процесу розробки та оновлення освітніх програм. Університет своєчасно публікує повну та точну інформацію про освітні програми, їх цілі, очікувані результати та компоненти. Єдиним виявленим недоліком є відсутність вільного доступу до повнотекстових кваліфікаційних робіт студентів, що може ускладнювати ознайомлення з академічними досягненнями здобувачів освіти та зменшувати загальну прозорість наукової та освітньої діяльності університету. Отже, ОП відповідає Критерію 9 із рівнем «В».

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

-

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

| | |
|--|--------------------------|
| Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми | B |
| Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми | B |
| Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання | B |
| Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою | A |
| Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність | B |
| Критерій 6. Людські ресурси | B |
| Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси | B |
| Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми | B |
| Критерій 9. Прозорість та публічність | B |
| Критерій 10. Навчання через дослідження | <i>не застосовується</i> |

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Зеленська Олена Олександрівна

Члени експертної групи

Захарова Світлана Геннадіївна

Смик Ірина Євгенівна