

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29547 Право
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	081 Право

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29547
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Моряк-Протопопова Христина Миколаївна, Ковейно Юлія Володимирівна, Запотоцька Олена Василівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.09.2023 р. – 30.09.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/vidomist_pro_samocinuvannya_081_pravo_magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/akredit_OP/magistr/programa_viaytu_081_pravo_magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Загальні враження про освітньо-професійну програму «Право» за спеціальністю 081 «Право» за другим рівнем (магістерським) вищої освіти є позитивними. Під час проведення експертизи відзначено максимальну готовність до вдосконалення освітньої діяльності та відкритість університету, його керівництва та гаранта до рекомендацій ЕГ. Результати акредитаційної експертизи засвідчили, що ОПП «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти немає суттєвих недоліків за аналізованими критеріями. На думку експертної групи жодних підстав для відмови в акредитації немає, а ОПП «Право» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти має перспективи для подальшої реалізації, розвитку та удосконалення і може бути акредитованою.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Цілі ОПП узгоджені з місією та стратегією Університету. Орієнтованість освітніх компонентів циклу фахової компетентності на сучасні тенденції розвитку ринку праці зважаючи на регіональний контекст. Впровадження ОПП «Право» відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам на ринку праці. 2. ЕГ зазначає високу активність роботодавців рекомендаціях в розробці ОПП, які зацікавлені в підвищенні якості освіти та отриманні фахівців, які мають високий рівень теоретичних знань та практичних навичок. 3. ОПП має чітку форму, зміст ОПП структуровано за семестрами і роками навчання. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Освітні компоненти, включені до ОПП, мають логічний взаємозв'язок. Структура та зміст ОПП містять ОК, що відображають особливості ОПП з огляду на регіональний аспект та тенденції розвитку спеціальності. 4. ЗВО культивує міцні зв'язки з випускниками ОПП та роботодавцями. Це дає широкі можливості подальшого працевлаштування здобувачів за ОПП та щорічного проведення "Модельного розгляду господарської справи" в інноваційному форматі. 5. ЗВО повною мірою реалізує студентоцентризований підхід в освітньому процесі. Сайт університету та відповідні веб-сторінки економіко-правового факультету містять доступну та повну інформацію щодо організації та змісту освітнього процесу, яка вчасно доводять до відома здобувачів ВО за ОПП. 6. ЗВО забезпечив безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу. Продемонстроване ЕГ укриття, обладнане належним чином, здобувачі під час повітряної тривоги можуть там не тільки знаходитись відносно тривалий час, а й продовжувати освітній процес у комфортних умовах. 7. Сильною стороною є реальна залученість здобувачів щодо процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм, у тому числі до вказаних заходів. Підтримання зв'язків та взаємодії з випускниками гарантом ОПП, деканом, науковими керівниками.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. ЕГ звертає увагу на «типовість» написання в ОПП цілей та особливостей програми, що не фокусує увагу на особливостях та відмінності програми від інших ОПП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП «Право» більш детально вписати особливості програми, врахувати регіональний аспект, тісну співпрацю з роботодавцями та описати практичну складову викладання, яка реалізується на ОПП. 2. ЕГ рекомендує, за можливості, покращувати матеріально-технічні ресурси та активізувати наповнення бібліотечних ресурсів (фондів). 3. ЕГ рекомендує проводити опитування шляхом анкетування серед роботодавців щодо задоволеності здобувачами під час проходження практики, а також випускниками відносно рівня їх підготовки, та відповідності програмним результатам навчання за ОПП. 4. Вбачається необхідним, уточнення "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі" у частині розмежування академічної недобросовісності від вимог до унікальності роботи. Встановити чітку відповідальність за виявлення плагіату у роботах здобувачів та ОПП з урахуванням принципу нульової терпимості до нього. 5. ЕГ рекомендує забезпечити публічне висвітлення пропозицій та зауважень роботодавців під час перегляду ОПП, а також інших заходів забезпечення її якості, у тому числі відомостей щодо врахування або неврахування відповідних пропозицій роботодавців з метою ознайомлення з вказаним всіх учасників освітнього процесу. 6. ЕГ встановила, що інформація про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП на сайті вимагає уточнення та термінового (до оприлюднення наступного наказу ректора про оголошення конкурсу) приведення її у відповідність до "Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)". ЕГ звертає ЗВО увагу на необхідність регулярної публікації на сайті ЗВО повної інформації про вакантні посади та порядок їхнього заміщення. 7. ЕГ вважає, що слід ЗВО приділити увагу налагодженню діяльності юридичної клініки, а саме: на час ремонту власного приміщення клініки забезпечити студентів-клініцистів іншим; встановити чіткий графік роботи клініки та контактів клініки з оприлюдненням на сайті університету; врегулювати внутрішніми документами діяльність клініки та порядок проходження магістрами практики у ній відповідно до цілей, змісту та ПРН ОПП. ЕГ звертає ЗВО, що "Положення про юридичну клініку" було затверджене Вченою радою ЗВО однак на сайті не оприлюднене, а діяльність юридичної клініки є стратегічним пріоритетом розвитку Університету загалом (Стратегічні пріоритети розвитку... 2020-2025). Робота клініки має бути налагоджена до початку проходження здобувачами ОПП практики. (продовження 8-12 у вкладці "Інші спостереження")

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та проблеми правотворчості та правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Особливості ОП є те, що «програма містить велику складову поглибленої теоретичної підготовки здобувачів для роботи у сферах цивільного обороту та господарювання з метою досягнення ними передових здобутків сучасної юридичної науки з урахуванням особливостей функціонування морегосподарського комплексу. Практична підготовка здобувачів переслідує мету набуття ними компетентностей та навичок, необхідних для виконання функцій на первинних посадах, визначених Національним класифікатором професій». Дана мета корелюється з місією та візією Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (ОНУ) Місія ОНУ є надання високоякісних освітніх послуг, здійснення сучасних наукових досліджень та просування гуманістичних цінностей у регіональному, національному та європейському просторі (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). У Візії зазначено, що «стратегічною метою ОНУ є створення привабливого людиноцентричного освітнього і наукового середовища через розвиток власного потенціалу, досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно-орієнтованих фахівців і високоякісного наукового продукту. Спільнота ОНУ (студенти, викладачі, науковці, співробітники) досягатиме стратегічну мету разом з усіма стейкхолдерами освіти – урядовцями, партнерами, роботодавцями, меценатами освіти, митцями, громадськими діячами, тощо, зацікавленими у його сталому розвитку. ЕГ при спілкуванні з гарантом та проаналізувавши звіт СО, зазначає, про більш детальну особливість програми ніж зазначено в ОП «Право» 2022, а саме на викладанні дисциплін з урахуванням приморського розташування ЗВО: Морське право, Корпоративне право, а також практичне спрямування здобувачів шляхом поєднання теорії і практики, розв'язання актуальних кейсів, тісної співпраці з роботодавцями та стейкхолдерами, участь в наукових та практичних заходах. ЕГ рекомендує ЗВО більш детально виписати особливості ОП саме з урахуванням розташування ЗВО, наявності певних дисциплін (Морське право, Корпоративне право), застосування актуальних кейсів і т. п.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ЕГ встановлено, що при визначенні цілей ОП та програмних результатів навчання ЗВО вчиняються дії щодо врахування позицій та потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів), а саме здобувачі та стейкхолдери входять до робочої групи з підготовки ОП «Право» про що свідчать надані гарантом витяги з протоколів (витяг з протоколу №3 від 22 липня 2022, витяг). Здобувачі підтвердили, що вони беруть участь у формуванні ОП і їх побажання враховують, а саме внесення до вибіркового блоку дисциплін неправничого напрямку («Психологічні прийоми в юридичній діяльності», «Поведінкова економіка», «Конкурентна розвідка підприємницької діяльності». Крім того, здобувачі просять вносити певні теми при вивченні ОК і їх пропозиції теж враховуються при перегляді силабусів та робочих програм. Академічною спільнотою ЗВО постійно обговорюються можливості покращення ОП шляхом розробки нових ОК (викладання українською або англійською мовами). Проект ОП обговорювався на Вченій раді економіко-правового факультету (Проект). Відбувається обмін думками з представниками інших ЗВО під час наукових або інших заходів. ЕГ зазначає, що Гаран Ольга, яка у 2021 році отримала ступінь магістра (М21№ 060674) за ОП «Психологія» розробила ОК «Психологічні прийоми в юридичній діяльності» на запит здобувачів. Позитивні рецензії на проект ОП надали д.ю.н., проф., завідувачка кафедри процесуального права ЧНУ імені Юрія Федьковича О.В. Щербанюк, проректор з науково-педагогічної роботи, економічних, юридичних та соціальних питань НУК імені адмірала Макарова, д.ю.н., проф. О.Ю. Дубинський. Що ж до роботодавців, то під час зустрічі ЕГ відзначено тісний зв'язок та взаємодію з ЗВО. У формальних (конференції, круглі столи) та неформальних зустрічах ЗВО відслідковує потреби ринку праці, вимоги роботодавців до майбутніх працівників, нові виклики суспільства, тощо. Пропозиції щодо формування змісту навчальних дисциплін, програмних результатів навчання та компетентностей, необхідних майбутньому правознавцю, висловлювались також в ході гостьових лекцій. Гарантом надані рецензії на ОП судді Одеського окружного адміністративного суду О.В. Білостоцького, який підтримав «посилення практико-орієнтованої складової» в ОП. Враховано пропозиції к.ю.н., адвоката, голови та керуючого партнера АО «Юріс Феррум», члена Апеляційної комісії НАДЦ Г.М. Гніздовської, яка запропонувала додати практико-орієнтовані дисципліни, пов'язані з підготовкою проектів процесуальних документів, судовими промовами тощо, а також доповнити перелік навчальних дисциплін спортивним правом. ЕГ зазначає також, що гарант ОП Степанова Т.В. в якості члена підкомісії НМР МОН з розробки Стандарту ВО для магістрів (підкомісія зі спеціальності 081 Право Науково-методичної комісії № 5 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти

Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України) була долучена до процесу формування цілей та програмних результатів навчання здобувачів ОПП і враховувала даний досвід в своїй роботі.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час експертизи встановлено, що цілі ОПП формують інтегральні, загальні та фахові компетентності магістрів задля успішного здійснення професійної діяльності у галузі права. ЕГ зазначає, що у формуванні компетентностей і ПРН враховано галузевий і регіональний контексти та потреби у фахівців за спеціальністю 081 Право, а саме ОПП забезпечує додаткові спеціальні компетентності (СК16. Здатність забезпечувати правовий супровід господарської діяльності та реалізацію прав у сфері цивільного обороту, СК17. Здатність ухвалювати рішення з урахуванням специфіки морегосподарського комплексу) та додаткові програмні результати навчання (РН18. Розв'язувати проблеми, пов'язані з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту. РН19. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію при консультуванні з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу). ЕГ в процесі спілкування з керівництвом відмітила співпрацю з міжнародними та національними ЗВО і врахування досвіду співпраці при реалізації ОПП «Право», а саме ДонНУ імені Василя Стуса (Ірина Коваль, відкрита зустріч), Університет Пассау Німеччина (договір про співпрацю), університету імені Миколаса Ромеріса (Вільнюс, Литва, зазначила гарант), Гданський університет (зустріч з керівництвом) та інші. Гарант зазначила, що на підставі досвіду, отриманого викладачами під час педагогічного та наукового стажування в ЗВО та договорами про співпрацю сформовано блок дисциплін Медіа право (англійською), Міжнародне право Інтернету), також були проаналізовані споріднені ОПП КНУ імені Тараса Шевченка, ЛНУ імені Івана Франка, ДонНУ імені Василя Стуса, Запорізького національного університету, НУ «Одеська морська академія». Смітюх Андрій на зустрічі з керівництвом зазначив, що стажування в Гданському університеті в Польщі було враховано при розробці та наповненні ОК « Корпоративне право ЄС та країн Європи » (англійською мовою). ЕГ вважає, що сильною стороною ОПП є наявність висококваліфікованої робочої групи та групи забезпечення її реалізації.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

В ОПП повною мірою враховано вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, (наказ МОН від 20.07.2022 № 643), а також професійні завдання, що стоять перед випускниками, та кваліфікаційні вимоги до професіоналів в галузі права. При цьому освітні компоненти в межах обов'язкової складової ОПП забезпечують досягнення визначених стандартом результатів навчання та досягнення визначених загальних та спеціальних компетентностей.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

1.Цілі ОПП узгоджені з місією та стратегією Університету. Орієнтованість освітніх компонент циклу фахової компетентності на сучасні тенденції розвитку ринку праці зважаючи на регіональний контекст. Впровадження ОПП «Право» відповідає сучасним актуальним тенденціям розвитку спеціальності та запитам на ринку праці. 2. ЕГ зазначає високу активність роботодавців рекомендаціях в розробці ОПП, які зацікавлені в підвищенні якості освіти та отриманні фахівців, які мають високий рівень теоретичних знань та практичних навичок.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ звертає увагу на «типовість» написання в ОПП цілей та особливостей програми, що не фокусує увагу на особливостях та відмінності програми від інших ОПП. ЕГ рекомендує при наступному перегляді ОПП «Право» більш детально виписати особливості програми, врахувати регіональний аспект, тісну співпрацю з роботодавцями та описати практичну складову викладання ОК, які вже реалізуються.

Рівень відповідності Критерію 1.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Мета та цілі ОПП узгоджені з місією та стратегією Університету. При проектуванні ОПП враховується тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвід схожих ОПП вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. До робочої групи проектування ОПП залучені представники здобувачів та роботодавців, а також НПП. Стейкхолдери мають можливість вносити пропозиції і надати рецензії. Оскільки суттєвих недоліків за першим критерієм не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ встановлено, що обсяг ОПП (90 ЄКТС) та її окремих освітніх компонентів повністю відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження та стандарту для 2-го рівня вищої освіти зі спеціальності 081 «Право». Зокрема, обсяг освітніх компонентів, спрямованих на формування результатів навчання за спеціальністю 081 «Право» складає понад 50% у кредитах ЄКТС (цикл загальної підготовки 6 кредитів ЄКТС та цикл професійної підготовки 60 кредитів ЄКТС, а для проходження практики (виробничої та переддипломної) передбачено 21 кредит ЄКТС. На навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти відводиться 24 кредити ЄКТС, що складає більше 25% від загального обсягу.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

На думку ЕГ, зміст ОПП має чітку структуру, логічну послідовність викладання дисциплін, їх орієнтованість на сучасні підходи та інструментальні засоби дають змогу досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Розроблені структурно-логічні схеми демонструють, що освітні компоненти, включені до ОПП, складають логічну взаємопов'язану систему, яку доповнюють дисципліни за вибором студента. Зокрема, вивчення ОК на протязі 3 семестрів організовано шляхом засвоєння спочатку дисциплін загальної підготовки (2 дисципліни), а потім професійної (16 дисциплін). В професійній підготовці спочатку пропонуються ОК уніфікованого, а потім спеціалізованого характеру. ОПП передбачено 26 вибіркових дисциплін, можливість вибору з переліку компонентів за вибором передбачено 8 компонентів. Здобувачі мають можливість вивчати ОК «Морське право» і здійснювати в подальшому діяльність як в площині національного так і міжнародного права.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ встановлено, що зміст ОПП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 081 «Право». Особливістю ОПП є формування у здобувачів критичного підходу до національного права та права зарубіжних країн, створення умов для отримання ними поглиблених знань у галузі права та просвітницьких, дослідницьких і проектних компетенцій, а також набуття навичок педагогічної діяльності у вищій школі. Освітні компоненти спеціальності реалізуються як у нормативних, так і вибіркових освітніх компонентах. До прикладу, серед ОК, які забезпечують досягнення ПРН, що відповідають предметній області визначеної для ОПП спеціальності в межах другого освітнього рівня, необхідно вказати такі: ОК3 «Корпоративне право», ОК4 «Проблеми кримінального права», ОК5 «Проблеми конституційного права та прав людини», ОК6 «Проблеми цивільного права», ОК7 «Проблеми міжнародного публічного та міжнародного права», ОК8 «Порівняльне процесуальне право», ОК9 «Право Європейського Союзу», ОК 11 «Проблеми адміністративного права», ОК 12 «Проблеми кримінального процесуального права». ОК 10 «Морське право» дає можливість бути конкурентними на ринку праці з урахуванням регіонального аспекту розташування ЗВО. Практична складова спрямована на отримання здобувачами умінь та навичок застосовувати право. Кожного семестру здобувачам пропонується вибіркова дисципліна англійською мовою правового спрямування (Media Law, Corporate Law of EU and European Countries, International investment law), що поглиблює оволодіння ними компетентністю здатності спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово (ЗК5) та поглиблено формує РНО5 – вільно спілкуватися правничою іноземною мовою (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ЕГ встановила, що здобувачам вищої освіти за ОПП забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом реалізації права на вибір дисциплін, права ініціювати угоду з конкретним місцем виробничої практики, здобувач за ОПП має право на академічну мобільність. Нормативні документи, які регулюють освітню траєкторію розміщені у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 14.01.2020 (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/Polozhennya-kredity.pdf>), Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 18.12.2019 (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>) встановлюють процедуру формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувач обирає 3 ОК в першому семестрі, 2 ОК в другому і 3 ОК в третьому – всього 8 ОК. Перелік силабусів дисциплін розміщений на сайті факультету у відповідній вкладці. Вибір відбувається відповідно до процедури за заявою здобувача, якщо дисципліну обрало менше 5 осіб ЗВО, може коригувати освітню траєкторію і запропонувати уточнити дисципліни за вибором, щоб була сформована група з 5 здобувачів. На зустрічі з ЕГ здобувачі були знайомі з процедурою вибору дисциплін і називали ОК, які вони обрали і обгрунтовували свій вибір.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОПП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Згідно з ОПП обов'язковими є виробнича та переддипломна практики відповідно до програм практики. Організація, проведення і підведення підсумків практик здобувачів освіти на локальному рівні регулюється Положенням про проведення практик здобувачів освіти в ОНУ (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya-praktika/polozennya_praktika2022.pdf) ОПП передбачає різні види практичної підготовки осіб, що навчаються: проведення практичних занять по вирішенню правничих кейсів, підготовка здобувачами творчих індивідуальних робіт, залучення до викладання практичних працівників. Зазначені вище практики забезпечують набуття компетентностей (зокрема, здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел (ЗК3); здатність до адаптації та дії в новій ситуації (ЗК4); здатність обгрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію (СК6); здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника (СК12), що формують, в тому числі, ПРН13, ПРН14, ПРН15.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття soft skills реалізується шляхом планування ОК, спрямованих на вироблення культури мовлення та публічних виступів, розбудову ефективної комунікації та формування лідерських якостей. ОПП забезпечує набуття та подальший розвиток здобувачами таких soft skills. Значну роль у формуванні soft skills відіграє участь у тренінгах, науково-практичних заходах, семінарах, волонтерських та громадських проектах. За результатами спілкування у фокус-групах ЕГ встановлено, що подібним чином до даного процесу задіяні можливості вирішення практичних завдань (кейсів), де здобувачі напрацьовують різні соціальні навички: комунікації, засвоєння соціального досвіду через вирішення тих чи інших соціальних конфліктів, командної роботи, моделювання певних соціальних ситуацій, тощо.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є

відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

На думку ЕГ обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Навчальне навантаження включає час, витрачений на відвідування аудиторних занять, самостійну (індивідуальну) роботу, практичну підготовку. Навантаження здобувача впродовж семестру складається з контактних годин (лекцій, практичних, семінарських занять, консультацій тощо), самостійної (індивідуальної) роботи, підготовки та проходження ПК, на які розподіляються кредити, встановлені для ОК. Серед аудиторної роботи переважають практичні заняття, що обумовлено спрямованістю ОПП на закріплення спеціальних компетентностей. Такий підхід до розподілу аудиторних годин між видами занять ЗВО обґрунтовує необхідністю отримання саме практичних навичок і здатності використовувати набуті знання в майбутній професійній діяльності. Обсяг освітньої складової (навчальних дисциплін, які входять до навчального плану) складає 90 кредитів ЄКТС. Обов'язкові освітні компоненти ОПП циклу загальної підготовки складають 6 кредитів ЄКТС (6,7%), обов'язкові ОК циклу професійної підготовки – 60 кредитів ЄКТС (66,6%), в тому числі практична підготовка – 21 кредит ЄКТС (23,3%), дисципліни вибору здобувачів – 24 кредити ЄКТС (26,7%). Аудиторне навантаження не перевищує 18 годин на тиждень. Загальний обсяг годинного навантаження складає 2700 годин/ 90 кредитів. На проведення виробничої та переддипломної практики відводиться 630 годин. Самостійна робота за ОК визначена в робочих програмах відповідних дисциплін. Кількість часу на аудиторні заняття складає 704 годин та 1186 годин самостійної роботи, тим самим співвідношення між аудиторними заняттями та самостійною роботою складає 0,37:0,63)

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка за дуальною формою не передбачена ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ОПП має чітку форму, зміст ОПП структуровано за семестрами і роками навчання. Зміст освітньої програми повністю відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності. Освітні компоненти, включені до ОПП, мають логічний взаємозв'язок. Структура та зміст ОПП містять ОК, що відображають особливість ОПП з огляду на регіональний аспект та тенденції розвитку спеціальності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

ЕГ рекомендує оновити Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 14.01.2020 та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 18.12.2019 у зв'язку з новими дистанційними технологіями, які використовуються в процесі навчання. Також ЕГ рекомендує активізувати роботу юридичної клініки та залучати до її роботи здобувачів ОС "Magistr".

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОПП за підкритеріями: 2.1., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти; підкритерію 2.2., адже ОК(обов'язкові), які вивчаються передбачає досягнення ЗК, СК та ПРН, відповідність підкритерію 2.3., адже зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, ЗВО введені додаткові фахові компетентності, які визначають особливість ОПП, часткову відповідність підкритерію 2.4., структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством, проте ЕГ рекомендує оновити Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності з урахуванням нових можливостей дистанційних технологій; повну відповідність підкритерію 2.5., адже

освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, повну відповідність підкритерію 2.6., адже ОПП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям; повну відповідність підкритерію 2.7., професійний стандарт відсутній; 2.9., підготовка здобувачів за дуальною формою не здійснюється за ОП; 2.8., адже обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. ЕГ зазначає, що наявність слабких сторін суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому розроблені Приймальною комісією Одеського національного університету імені І.І. Мечникова відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році, затвердженому наказом Міністерства освіти і науки України від 15 березня 2023 року № 276 та зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року № 519/39575(http://vstup.onu.edu.ua/storage/files/vstupna_kompaniya/pravya_priomu/pravya_pryomu_ONU_2023.pdf) Під час інтерв'ювання стейкхолдерів останні зазначили, що дійсно жодних перешкод для вступу осіб з особливими освітніми потребами за даною ОП немає. Інформація щодо прийому розміщена на сайті ЗВО(<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Прийом на навчання для здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня освіти спеціальності 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування за принципами ЗНО. У випадку проведення конкурсного відбору з використанням мотиваційних листів ОНУ імені І.І.Мечникова проводить перевірку мотиваційних листів на оригінальність тексту та забезпечує доступ до результатів такої перевірки уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Нормативні документи розміщені у відкритому доступі: Положення про організацію освітнього процесу в Одеському національному університеті імені І.І.Мечникова (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/mobility.pdf>), Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 14.01.2020 (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polz-pravaabitur.pdf>). Право на академічну мобільність також може бути реалізоване українськими учасниками освітнього процесу, а також працівниками закладу освіти (наукової установи) за власною ініціативою за умови позитивного рішення керівника закладу освіти (наукової установи), прийнятого на підставі подання та індивідуального запрошення від іноземного закладу освіти (наукової установи). Статус учасника академічної мобільності така особа набуває з моменту прийняття ректором ОНУ імені І.І.Мечникова рішення, оформленого наказом. Деканати факультетів, завідувачі кафедр, наукові керівники (консультанти) на підставі наданих учасниками академічної мобільності документів оцінюють обсяг вивчення дисциплін (розбіжність між програмами академічної мобільності та навчальними планами ОНУ імені І. І. Мечникова не має перевищувати тридцяти відсотків навчального часу, що відводиться на вивчення дисциплін). У разі неспівпадіння назв дисциплін здійснюється аналіз засвоєних за цими дисциплінами учасниками академічної мобільності компетентностей та визначається їх відповідність стандартам освіти, що прийняті в ОНУ імені І. І. Мечникова. На підставі такого аналізу приймається рішення про визнання таких дисциплін виконаними. Дисципліни, які визнані такими, що виконані відповідно до чинних в ОНУ імені І. І. Мечникова навчальних планів, вносяться деканом (заступником декана) факультету, із зазначенням найменування, обсягу у годинах (кредитах) та оцінками у залікову книжку здобувача та до його індивідуального навчального плану.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf>). Цей документ є у відкритому доступі на сайті ОНУ імені І.І. Мечникова. Університет не обмежує права здобувачів освіти на розвиток своїх компетентностей поза освітніми програмами шляхом неформального та/або інформального навчання в Університеті і за його межами. Здобувач подає заяву на ім'я декана про зарахування результатів, отриманих у неформальній освіті з відповідними документами (сертифікати, свідоцтва, тощо), що підтверджують обсяг і зміст навчання. За розпорядженням декана створюється предметна комісія (у складі 5 осіб), яка приймає рішення щодо зарахування або незарахування результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Прикладів практики застосування вказаних правил на відповідній ОПП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Позитивною рисою ОПП у сутності даного критерію є те, що Правила прийому є доступними. Університет докладас значних зусиль для інформування абітурієнтів про процедури та порядок вступу на зазначену ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ рекомендує провести інформаційну кампанію серед здобувачів зазначеної ОПП про можливість навчання у неформальній освіті із подальшим визнанням результатів у освітньому процесі використовуючи дистанційні можливості.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ дійшла висновку про: повну відповідність ОП за підкритеріями: 3.1. адже ОП має чіткі, зрозумілі правила прийому; 3.2, адже правила прийому враховують особливості ОП; часткову відповідність підкритеріїв: 3.3: правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, є зрозумілими; 3.4.: на ОП відсутній досвід визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, проте існує прописаний механізм зарахування результатів неформальної освіти, ЕГ рекомендує провести інформаційну кампанію щодо можливість навчання у неформальній освіті із подальшим визнанням результатів у освітньому процесі використовуючи дистанційні можливості. Оскільки суттєвих недоліків за третім критерієм не виявлено, а слабкі сторони суттєво не впливають на загальну оцінку за даним критерієм, то експертна група прийняла спільне рішення оцінити відповідність Критерію 3 за рівнем В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

ЗВО, відповідно до запевнень адміністрації, НПП, здобувачів ОПП та аналізу оприлюднених на сайті внутрішніх документів, забезпечує такі форми і методи навчання, які відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Загалом на ОПП використовують класичні форми і методи навчання. РП та силабуси більшості нормативних ОК передбачають: періодичний усний контроль (у формі індивідуального / фронтального опитування, оцінювання участі здобувачів ВО у дискусійних обговореннях проблемних ситуацій, бесіди, оцінювання доповідей); періодичний письмовий контроль (у формі оцінювання виконання практичних завдань, оцінювання формування відповідей на питання, оцінювання проєктів процесуальних документів, виконання вправ, вирішення ситуаційних вправ/задач, оцінювання презентацій та аналітичних оглядів, захисту рефератів, переклад та написання анотацій, написання тез, тестування); підсумковий контроль у формі іспиту або

заліку (<https://drive.google.com/drive/folders/18YHxReUnTJDDCWQTz5zkYOVmj82w9dTH>); проходження практики, підготовка письмового звіту, щоденника практики та усний захист підготовленого звіту про практику; підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи. Крім того, у тісній співпраці з роботодавцями, ЗВО використовує достатньо оригінальну форму навчання (це особливо підкреслювали і здобувачі, і випускники, і роботодавці, і НПП ОПП) - модельний судовий процес. Здобувачі ВО отримують від роботодавців (практикуючих суддів) знеособлену судову справу і проводять її розгляд (з розподілом ролей між здобувачами). Особливістю такої форми навчання є те, що, зазвичай, справа є колізійною і результати її розгляду неможливо знайти у відповідних судових реєстрах, тому здобувачі виробляють власне бачення можливого розгляду справи у суді, самостійно моделюють весь перебіг розгляду справи, складають необхідні процесуальні документи, запити, ухвали, відводи тощо. Студентоцентризований підхід на ОПП реалізують шляхом забезпечення здобувачам ВО можливості формування вільної траєкторії навчання (вибору окремих компонентів ОПП (https://drive.google.com/drive/folders/1YUNrzsUasjn9dxEDNvSjFDSj_EwNzXK6), самостійної роботи (передбаченої НД ОПП (<https://drive.google.com/drive/folders/18YHxReUnTJDDCWQTz5zkYOVmj82w9dTH>)), можливості проводити власні дослідження в рамках наукових гуртків (у тому числі англomовних (у відповідь на запит https://drive.google.com/drive/folders/1cyRZJ2_293OA355WYLu8XxvTJ_nbANB2)) (зустріч 2, 3; <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>, публікувати результати своїх досліджень, здобувати практичні навички (можливість самостійного обрання бази практики), організації виступів запрошених лекторів, організації навчання з індивідуальним планом та дистанційною формою у синхронному режимі (для здобувачів, що перебувають за кордоном (зустріч 2, 8) тощо. НПП самостійно обирають такі форми та методи викладання, які на їхню думку найкраще відповідають цілям, змісту та ПРН (зустріч 2, 3,4).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Учасники освітнього процесу своєчасно проінформовані про цілі, зміст та ПРН, порядок та критерії оцінювання в межах ОК у формі силабуса НД (<https://drive.google.com/drive/folders/18WSOHqnRWyQD7ZgFrDm9tmpMme8OSF1W>; https://drive.google.com/drive/folders/1YUNrzsUasjn9dxEDNvSjFDSj_EwNzXK6) та РП НД (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>). РП НД містять детальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти за різними видами роботи (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>). Критерії оцінювання різняться. ЕГ, на підставі аналізу РП та силабусів, вважає, що оцінювання окремих компонент загалом корелює з цілями та змістом НД. Складання РП вибіркової НД передбачено лише у випадку її обрання для вивчення здобувачами (зустріч 2). НПП на першому занятті інформують здобувачів ВО про зміст та систему оцінювання конкретної ОК (зустріч 3,8), у випадку дистанційного навчання здобувач також має змогу отримати цю інформацію в Google Classroom (зустріч 3, 4), створюють групи у месенджерах (WhatsApp, Telegram, Viber тощо) де також надають необхідну для якісного опанування дисципліни інформацію, частину інформації, що стосується освітнього процесу здобувачі можуть отримати з інформаційних дошок розміщених у навчальному корпусі (ознайомлення з матеріальною базою). Інформування здобувачів шляхом розміщення усієї необхідної інформації на сайті університету є повним, інші засоби інформування виконують функцію допоміжних інструментів (зустріч 2,3,4). На сайті Університету в логічній послідовності крім РП та силабусів НД, розміщено інформацію про графік навчального процесу, розклад занять, графік консультацій викладачів, тематику кваліфікаційних робіт у поєднанні з "Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова" та "Процедурою перевірки робіт на плагіат" (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/dystsuplyny>), Методичними вказівками щодо виконання кваліфікаційної роботи (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/o81_Metod_vkazivky_diplom_magistra2023.pdf). Загальна система оцінювання ОК визначається "Положенням про організацію освітнього процесу ..." https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf, окремими положеннями та розпорядженнями, що регулюють особливості організації освітнього процесу в режимі воєнного стану та дистанційного навчання, "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання ..." https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf та іншими (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). ЗВО вважає вживані заходи для інформування здобувачів ВО достатніми і модернізувати систему поки не планує (що пояснюється відсутністю можливості фінансування подібних проєктів у військовий час) (зустріч 2).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

НПП за ОПП мають можливість публікувати свої наукові дослідження у виданнях засновником яких є Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, а саме у "Віснику Одеського національного університету. Правознавство" (<http://heraldlaw.onu.edu.ua/>) та журналі "Правова держава" (<http://pd.onu.edu.ua/>), які є фаховими виданнями категорії "Б" і індексуються у базах даних, представити результати своїх досліджень на конференціях, які відбуваються на регулярній основі на базі ЗВО (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>). Наукові праці НПП за ОПП користуються попитом у практиків (наприклад Смітюх А.В. Корпоративне право у схемах. (зустріч 6)). Приміщення юридичної клініки (яка використовується як база практики за ОПП (резервна зустріч)) знаходиться на ремонті, консультації проводять у телефонному режимі, її діяльність не висвітлена належним чином на сайті ЗВО та у власних соцмережах, не відбувається налагодження двосторонньої співпраці з

організаціями, які могли б бути зацікавленими у наданні правової допомоги. Тож, попри певне зростання загальної кількості звернень громадян, її діяльність можна вважати лише задовільною. Здобувачі ВО мають можливість оприлюднити результати своїх досліджень на щорічній звітній науковій студентській конференції та на засіданнях кількох студентських наукових гуртків (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/naukova-diialnist>), під час підготовки та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Наукова діяльність здобувачів здійснюється з дотриманням принципів академічної свободи. Так, відповідно до "Методичних вказівок щодо виконання кваліфікаційної роботи..." здобувач "...До рекомендацій наукового керівника, які стосуються окремих аспектів висвітлення теми кваліфікаційної роботи... може ставитись критично...може враховувати їх або відхилити за своїм розсудом" (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/o81_Metod_vkazivky_diplom_magistra2023.pdf). Попри те, що в "Положенні про організацію освітнього процесу..." здобувачу ВО надається право не тільки обрати тему кваліфікаційної роботи, але й запропонувати власну..." (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process_2022.pdf) у "Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи..." цього прямо не передбачено (є лише можливість уточнення теми з науковим керівником). Крім того, є певна невідповідність між вимогами до наукового керівника кваліфікаційної роботи передбаченими "Положенням про організацію освітнього процесу..." , за ним науковими керівниками призначаються професори і доценти (викладачі) Університету, висококваліфіковані спеціалісти виробництва, а в "Методичних вказівках щодо виконання кваліфікаційної роботи..." визначено, що науковими керівниками кваліфікаційної роботи можуть бути доктори або кандидати юридичних наук, а у виняткових випадках (за згодою Вченої ради ЕПФ) керівниками і інші досвідчені викладачі кафедр без уточнення чи вони при цьому є практичними спеціалістами.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень, сучасних практик у галузі правознавства та власного бачення ефективності навчального процесу та досягнення ПРН. ОПП була створена 2018 р. За останні п'ять років до неї тричі вносили зміни. Наприкінці 2023 р. заплановано зібрання робочої групи з метою чергового оновлення ОПП (зустріч 2). До розробки та оновлення ОПП залучають знаних науковців, практиків та здобувачів ВО. На зустрічах з фокус-групами (3, 4, 6, 7 та 8) стейкхолдери підтвердили свою активну участь у модернізації змісту освіти, участь роботодавців та здобувачів в оновленні ОПП підтверджується відповідними протоколами засідань кафедр (відповідь на запит <https://drive.google.com/drive/folders/15op3yhiASRcjD1csvhFcJLJjLOQXedq?usp=sharing>). Їхні пропозиції були враховані в напрямку збільшення практичного спрямування ОК (підготовка та аналіз процесуальних документів) та впровадження до ОПП нових ОК ("Складання процесуальних документів", "Проблеми адміністративного права"). Щорічно оновлюється каталог вибіркових дисциплін. У разі необрання дисципліни вільного вибору автор курсу аналізує причини її необрання здобувачами та приймає рішення або про її модернізацію, або про виключення дисципліни з переліку як неактуальної на даний час (зустріч 3). РП НД розробляють кваліфіковані НПП, розглядають на засіданні відповідної кафедри, схвалює навчально-методична комісія факультету і затверджує проректор з науково-педагогічної роботи. В подальшому зміст РП НД щорічно переглядають і затверджують рішенням кафедри (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>). Така процедура на думку ЕГ є достатньо виваженою, без ознак надлишкового бюрократизму. НПП використовують власні наукові праці при викладанні відповідних ОК (наприклад стаття Гаран О. В. "Наратив щодо окремих актуальних питань діджиталізації у площині електронних послуг та кримінального провадження" в НД "Проблеми кримінального права" <https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>) або монографія Стрельцової Є.Д. "Уніфікація міжнародного права та її вплив на національне законодавство" при викладанні НД "Проблеми міжнародного публічного та міжнародного приватного права". У процесі аналізу акредитаційної справи та за результатами зустрічей з фокус-групами, можна відзначити прагнення ЗВО розвивати ОПП у напрямку розвитку визначених ОПП додаткових СК16. Здатність забезпечувати правовий супровід господарської діяльності та реалізацію прав у сфері цивільного обороту. СК17. Здатність ухвалювати рішення з урахуванням специфіки морегосподарського комплексу та корелюючим їм додатковим РН18. Розв'язувати проблеми, пов'язані з правовим супроводом господарської діяльності та реалізацією прав у сфері цивільного обороту та РН19. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію при консультуванні з питань правового забезпечення функціонування морегосподарського комплексу.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Здобувачі ВО за ОПП мають можливість ознайомлюватись зі світовими здобутками у галузі правознавства. Фонд бібліотеки Університету, що працює з 1817 р., нараховує близько 4 млн. примірників. ЗВО забезпечує для здобувачів та НПП вільний доступ до репозитарію робіт з юридичної тематики, наукових праць (у віддаленому режимі і насамперед наукових праць НПП Університету), доступ до багатьох міжнародних електронних бібліографічних та реферативних баз даних у віддаленому режимі (зустріч 5, відповідь на запит). Серед них Web of Science, Scopus, ScienceDirect (повнотекстова база даних компанії Elsevier), Research4Life, Springer, EBSCOhost. За умов воєнного стану користувачам з України надана можливість користування міжнародними БД у віддаленому режимі. За умов належного фінансування бібліотека оновлювала фонди друкованих і періодичних видань керуючись запитами завідувачів кафедр ОПП (зустріч 5). ЗВО має низку договорів про співпрацю з провідними європейськими та світовими НЗ, які між іншим, передбачають і можливості для академічної мобільності НПП та здобувачів за ОПП.

До 2027 р. Університет має укладені угоди в рамках конкурсу Erasmus+ (KA131 міжнародний, KA171) з Вільним університетом Берліну (Німеччина), з Варшавським університетом (Польща) (2023) та Університетом Сент Джон (США) (2022) про обмін студентами та НПП, тощо (відповідь на запит). НПП за ОПП достатньо активно користуються можливостями академічної мобільності. Так, у рамках Erasmus+ в 2022-2023 викладачі ОПП А. Смітюх відвідав Університет Умео (Швеція), О. Нігреєва Університет Фоджа (Італія), Н. Булат Університет Гранаді (Іспанія) (відповідь на запит). Міжнародна академічна мобільність НПП стимулюється шляхом збереження робочих місць та відряджень з збереженням заробітної плати (зустріч 3). На сайті університету здобувачів та НПП інформують про можливості отримання грантів та стипендій для навчання та стажування за кордоном (<https://onu.edu.ua/uk/hranty-ta-stypendii>). У той самий час, приклади міжнародної академічної мобільності здобувачів за ОПП відсутні. Керівництво ЗВО визнає, потребу вжити рішучих заходів для покращення ситуації (про це зазначено і у відомостях про самооцінювання) і на зустрічах з ЕГ запевнило, що найближчим часом здобувачі ВО матимуть змогу поїхати з візитом до одного з університетів-партнерів (фінальний брифінг). ОПП передбачає ознайомлення здобувачів зі світовими здобутками у відповідних галузях в межах окремих ОК. Наприклад ОК "Media Law" (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>) пропонує здобувачам у процесі навчання використовувати англomовні джерела видані за кордоном, подібними джерелами здобувачам пропонують скористатись при вивченні курсу "Морське право" (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>), "Спортивне право" (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

1. ЗВО повною мірою реалізує студентоцентризований підхід в освітньому процесі. 2. Сайт університету та відповідні веб-сторінки економіко-правового факультету містять доступну та повну інформацію щодо організації та змісту освітнього процесу, яка вчасно доводять до відома здобувачів ВО за ОПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1. ЕГ вважає, що слід ЗВО приділити увагу налагодженню діяльності юридичної клініки, а саме: на час ремонту власного приміщення клініки забезпечити студентів-клініцистів іншим; встановити чіткий графік роботи клініки та контактів клініки з оприлюдненням на сайті університету; врегулювати внутрішніми документами діяльність клініки та порядок проходження магістрами практики у ній відповідно до цілей, змісту та ПРН ОПП. ЕГ звертає ЗВО, що "Положення про юридичну клініку" було затверджене Вченою радою ЗВО ще 28.06.2022 (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/rish2022/rishennya-28-06-2022.pdf) однак на сайті не оприлюднене, а діяльність юридичної клініки є стратегічним пріоритетом розвитку Університету загалом (Стратегічні пріоритети розвитку... 2020-2025 <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>). Робота клініки має бути налагоджена до початку проходження здобувачами ОПП практики. 2. На думку ЕГ "Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи спеціальності Право" за ОПП можуть бути вдосконалені шляхом їхнього приведення у повну відповідність "Положенню про організацію освітнього процесу..." у частині опису процедури за якою здобувач може реалізувати своє право на пропонування власної теми кваліфікаційної роботи та уточнення вимог до наукових керівників кваліфікаційних робіт (а точніше приведення цих вимог у точну відповідність до "Положення про організацію освітнього процесу..."). ЕГ рекомендує це зробити у поточному навчальному році. 3. ЕГ рекомендує ЗВО проводити системну роботу з здобувачами ОПП, з метою популяризації академічної мобільності, що дозволить їм покращити володіння іноземною мовою, дозволить встановити нові професійні контакти, дасть кращу кар'єрну перспективу. ЕГ розуміє проблеми, які можуть виникнути у здобувачів при організації тривалих поїздок, тож радить Університету зосередитись на пошуку кількадеденних чи тижневих програм для здобувачів ОПП (з урахуванням обмежень військового стану).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Аналіз акредитаційної справи, сайту Університету, зміст РП та силабусів НД, дозволяє ЕГ встановити відповідність ОПП за 3 критерієм оцінки "В" з недоліками, що не є суттєвими і у випадку їхнього оперативного усунення, такими, що не впливають на якість навчання (саме зараз здобувачі за ОПП практику не проходять, а до її початку усі зауваження, що стосуються роботи юридичної клініки заклад може і планує усунути (резервна зустріч)).

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Зміст а форми контрольних заходів за ОПП врегульовані "Положенням про організацію освітнього процесу" (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-osvit-process.pdf>), "Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти" (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol_2022.pdf) та РП ОК ОПП. ОК ОПП передбачають підсумковий і поточний контроль. Як підсумковий контроль для дисциплін загальної підготовки, деяких дисциплін професійної підготовки та вибіркових навчальних дисциплін використовують залік, для більшості дисциплін циклу професійної підготовки (7 з 11) як підсумковий контроль передбачено іспит. Залік з предмету здобувач може отримати за результатами поточної успішності, виконавши мінімальні необхідні вимоги (передбачені РП кожної ОК). У випадку невиконання частини вимог чи бажання здобувача отримати більшу кількість балів він має право скласти залік. Для дисциплін вивчення яких завершується іспитом передбачено наступний розподіл балів: 70 б. поточної успішності та 30 б. іспит. В ОК виробнича практика залік поєднаний з усним захистом підготовленого звіту проходження практики. Окремі ОК передбачають періодичні форми контролю у формі контрольних робіт тощо (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>). Загальні критерії оцінювання розміщені у вільному доступі як і графік освітнього процесу (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iNCQfuiA2OqCZq1zOeWopZv3ld58Fclv/edit#gid=244195886>). У РП НД додатково оприлюднені критерії обраних НПП видів поточного контролю. Наприклад НД Право Європейського Союзу передбачено, що опитування за питаннями відповідної теми на практичному занятті, участь здобувачів в обговоренні проблемних питань може бути оцінене від 0 до 5 б., підготовка доповіді/аналітичного огляду за вказаною темою - від 0 до 5 б., контрольна робота у формі тестування - від 0 до 10 б. (<https://drive.google.com/drive/folders/1ztMLZAYPNRevyQ3ntAtbxNeTdKhoUGka>). Своєчасне, повне та вільне оприлюднення форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання на сайті ЗВО забезпечують їхню прозорість та доступність для здобувачів. До самостійної роботи здобувачів відноситься: підготовка до лекцій та практичних занять, написання доповіді/аналітичного огляду на задану тему, підготовка до контрольних робіт за змістовними модулями (тестування). Здобувачам рекомендовано використовувати нормативні акти та наукові праці перелік яких міститься у РП НД. Здобувачі ознайомлені з критеріями оцінювання (зустріч 8), більшість з них вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими (88% респондентів за даними Аналітичного звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Право») (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_magistr_2023/opytuvanya_stud_081_pravo_magistr_2022-23.pdf).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Відповідно до затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (зі змінами та доповненнями) атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється за процедурою ЄДКІ у формі тестування (вперше). Програма ЄДКІ за спеціальностями "Право" та "Міжнародне право" на другому (магістерському) рівні вищої освіти затверджена Наказом МОН 08.10.2021 № 1076. Проведення ЄДКІ є плановим заходом Державної антикорупційної програми на 2023-2025 роки, затвердженої постановою Уряду у березні 2023 р. Також, ЄДКІ передбачено Оперативним планом МОН на 2023 рік. Здобувачі за ОПП вже пройшли плановане апробаційне тестування у формі ЄДКІ 28 вересня 2023 р. Порядок проведення ЄДКІ визначений Постановою КМУ від 19 травня 2021 р. № 497 "Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту". В межах своєї автономії ЗВО за ОПП передбачив внутрішню атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка передбачає розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері правотворчості та правозастосування або інших питань у галузі права. Робота виконується з дотриманням вимог академічної доброчесності та зберігається у репозитарії Наукової бібліотеки ЗВО (зустріч 5, <http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>). Проведені опитування здобувачів та відгуки роботодавців (зустріч 6) дозволяють ЄГ встановити, що власні форми атестації сприяють заявлених в ОПП ПРН.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів доступні для учасників освітнього процесу на сайті ЗВО. Процедуру проведення контрольних заходів регулює "Положення про організацію освітнього процесу" (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-orgosvit-process_2022.pdf), "Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти" (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>), РП ОК (<https://drive.google.com/drive/folders/18YHxReUnTJDDCWQTz5zkYOVmj82w9dTH>), "Положення про проведення контрольних заходів з використанням технологій дистанційного навчання". Підсумковий (семестровий) контроль з НД у режимі дистанційного навчання ЗВО радить проводити у формі тестових завдань; захисту письмових робіт; усних відповідей у формі співбесіди з використанням платформ Google Meet, Zoom, Skype, Moodle, Google Classroom, MyEnglishLab тощо. ЕГ відзначає, що НПП мають значну свободу при виборі форм оцінювання конкретної НД. Наприклад кількість балів за результатами поточного контролю може визначатись як сума балів за усіма формами поточного контролю передбаченими РП НД, як сума балів плюс оцінка періодичних контрольних заходів або лише за результатами періодичних контрольних заходів (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). На ОПП існує практика залучення до іспитів 2-х викладачів, які спільно оцінюють знання здобувачів (зустріч 3,8). Іспити здобувачі складають відповідно до графіку навчального процесу, але у випадку необхідності для них може бути встановлений індивідуальний графік (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-org-kontrol.pdf>). Здобувач ВО, що не погоджується з виставленою оцінкою або у разі виникнення конфліктної ситуації може звернутись з апеляційною скаргою у порядку визначеному "Положенням про організацію освітнього процесу" та "Положення про політику та порядок урегулювання конфліктних ситуацій" (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-regulirovanie-kofliktov.pdf>). Для вирішення конфліктних ситуацій у якості медіаторів запрошують представників "Центру лідерства" (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/leadership>), якщо сторони не змогли досягнути згоди, справу розгляне спеціальна комісія. Здобувачі проінформовані про можливість оскарження результатів контрольних заходів, однак учасники фокус групи запевнили ЕГ, що оцінювання є об'єктивним, а тому такого бажання у них жодного разу не виникало (зустріч 8). Про задоволеність здобувачів свідчать дані Аналітичного звіту за результатами анкетування здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, які навчаються за ОПП «Право» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/yakosti/analit_zvit_magistr_2023/opytuvanya_stud_081_pravo_magistr_2022-23.pdf). Адміністрація ЗВО не отримувала заяв на оскарження результатів контрольних заходів.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у "Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі" (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/acad_council/polozhennya-antiplagiat-2021.pdf), "Кодексі академічної доброчесності" (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>); "Положенні про комісію з питань етики та академічної доброчесності" (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf). На сайті ОНУ також розташована електронна скринька довіри (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>). ЗВО забезпечує безкоштовну перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів ВО, наукових праць здобувачів та НПП ОПП (зустріч 3,5). Технічним засобом для перевірки слугує система Unichек ліцензоване програмне забезпечення Наукової бібліотеки ОНУ імені І.І. Мечникова та сектор «Моніторингу плагіату», також бібліотека веде репозитарій кваліфікаційних робіт (<http://lib.onu.edu.ua/diplomnye-raboty/>). На зустрічах з фокус-групами ЕГ встановила, що частина НПП не проводить чіткого розмежування між унікальністю роботи та плагіатом (чого не можна сказати про гаранта ОПП та представника наукової бібліотеки). Подібна невизначеність є і у "Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі" де в п.4.29 в Шкалі унікальності твору (у відсотках до загального обсягу матеріалу) йдеться, що рівень унікальності " від 50% - 70% - Низький. Наявні певні ознаки академічного плагіату, але матеріал може бути прийнятий за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору". ЕГ, вважає за необхідне зазначити, що плагіат у роботі може бути або присутнім, або відсутнім, а формулювання "наявні певні ознаки плагіату" є надто невизначеним, вступає в суперечність з принципом діяльності Комісії академічної доброчесності (нульова толерантність до порушення академічної доброчесності (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Polojenia_etichnu_comisiyu.pdf). ЗВО врахував зауваження висловлені ЕГ при акредитації ОПП 36966 Право, про відсутність інформації про персональний склад комісії з питань етики та академічної доброчесності. Тепер ця інформація доступна за покликанням https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/Komisiia_z_akademichnoi_dobrochesnosti_EPF.pdf. Крім того на сайті є інформація про відповідальних осіб з протидії корупції, з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації, за дотримання та реалізацію прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами. Випадків порушення академічної доброчесності ЗВО не фіксував.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО забезпечив інформування здобувачів про зміст освіти, критерії оцінювання (поточного та підсумкового). Інформація про окремі ОК є доступною, чіткою та зрозумілою.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

1. ЕГ рекомендує ЗВО у 2024-2025 н. р. зосередитись на практико-орієнтованій тематиці робіт, а також переглянути вимоги до кваліфікаційних робіт передбачені "Методичними вказівками щодо виконання кваліфікаційної роботи" (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/o81_Metod_vkazivky_diplom_magistra2023.pdf) і спрямувати фокус здобувачів на практичну складову роботи, а не теоретичну. 2. Вбачається необхідним, уточнення "Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі" у частині розмежування академічної недоброчесності від вимог до унікальності роботи. Встановити чітку відповідальність за виявлення плагіату у роботах здобувачів та ОПП з урахуванням принципу нульової терпимості до нього.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОПП відповідає вимогам 5 критерію. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та форми атестації відповідають вимогам стандарту та ОПП. ЗВО розробив необхідну нормативну базу та розвиває інституційну культуру академічної доброчесності. Висловлені ЕГ зауваження не є суттєвими, і можуть бути виправленими у короткі строки.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Викладання за ОПП здійснюють кваліфіковані викладачі, чії наукові інтереси співпадають з НД, які вони забезпечують. Наприклад Павлова Т.О забезпечує викладання НД "Проблеми кримінального права" і є співавторкою колективної монографії Кримінально-правова політика незалежної України. Актуальні проблеми кримінального права, кримінального процесу і криміналістики: теорія та сучасна практика (2022), Левенець А.В. забезпечує НД "Проблеми конституційного права та прав людини" є співавторкою монографії "Доброчесність суддів як ключовий елемент правової держави. Трансформація принципів українського конституціоналізму на сучасному етапі (2022). Лекції з нормативних дисциплін читають доценти та професори кафедр. Середній вік НПП, які викладають нормативні НД, 46 років, що свідчить про те, що їхня компетентність та науково-професійна кар'єра може зростати. Станом на сьогодні, науковий потенціал кафедр, які забезпечують ОПП, дозволяє утримувати лідируючі позиції в Університеті за показниками наукової діяльності (зокрема кількістю наукових праць опублікованих у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Web of Science та Scopus) (зустріч 1) та фахових виданнях категорії "Б" (відповідь на запит, аналіз профілів у наукометричних базах Google-scholar, Scopus, Clarivate). НПП підвищують свою кваліфікацію у тому числі в закордонних ЗВО-партнерах. Так викладач за ОПП Булат проходила стажування у стажування) у 3rd International Researcher Development Week (Іспанія) та в Республіканському університеті Сівасу (Туреччина) в межах програми Еразмус+, Кільському університеті імені Крістіана Альбрехта (Німеччина) (відповідь на запит). Частина викладачів на ОПП володіють іноземними мовами, що підтверджено відповідними сертифікатами. ЕГ рекомендує ЗВО, сфокусуватись на тому, щоб НПП отримували не тільки внутрішні сертифікати про знання мови (мається на увазі сертифікати видані ОНУ ім. І. І. Мечникова), а й могли підтвердити своє належне знання іноземної мови і зовнішніми сертифікатами відповідних професійних установ, як наприклад Степанова Т. Л. (відповідь на запит). Кваліфікація НПП підкріплена не тільки їхніми науковими досягненнями, а й іншою професійною активністю. Так, Миколенко О.І. є головним редактором фахового наукового видання «Правова держава», членом редколегії спеціалізованого видання «Вісник Одеського національного університету. Серія: «Правознавство», членом Всеукраїнської громадської організації «Асоціація фахівців з адміністративного права»; Павлова Т. О. є членкинею громадської організації «Союз юристів Одеської області» (з 2018 р.); членкинею редакційної колегії фахового журналу Вісник Одеського національного університету. Серія: Правознавство (категорія «Б»); Саракуца М.О. є членкинею Громадської організації «Причорноморський центр стратегічних ініціатив». ЗВО довіряє своїм випускникам і є роботодавцем для них, практично усі НПП за ОПП є випускниками ОНУ ім. І.І. Мечникова за спеціальністю "Право".

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного відбору НПП за ОПП Регулюються Законом "Про вищу освіту", КЗпП, "Положенням про обрання, призначення та звільнення з посади декана факультету/директора інституту, коледжу Одеського національного університету імені І. І. Мечникова" (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/pol-dek.pdf>) та "Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП" (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_konkursnogo_vidboru_nauk-ped-pracivnykiv_2022.pdf). Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, незалежності, колегіальності прийняття та об'єктивності й обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів. Відповідно до процедури затвердженої Положенням, до проведення конкурсу ректор видає відповідний наказ, який оприлюднюють на сайті Університету ("Співробітникам-Вакансії" (такого шляху на сайті немає)). Останнє оголошення про проведення конкурсу на заміщення посад НПП у ЗВО вдалося відшукати на вкладці сайту "Адміністративні новини" датоване 2019 р. (<https://onu.edu.ua/uk/administratyvni-novyny/konkurs-z-04-kvitnia-ro-06-travnia-2019-roku-na-zamishchennia-vakantnykh-posad-naukovopedagogichnykh-pratsivnykiv>), у самому тексті оголошення крім переліку вакантних посад не міститься жодної додаткової інформації (які документи, куди і до якого часу слід подати). Трохи більше інформації можна знайти на вкладці Співробітникам-Навчальний відділ-Вакантні посади. Крім уточнених вимог до кандидатів, там можна знайти контакти та адресу, а також дати коли їх можна подавати (правда без зазначення року, наприклад: "Документи на участь у конкурсі відповідно до інструкції щодо подання документів для проведення конкурсного відбору (Вчена рада вкладки "Конкурс") необхідно подавати з 10 листопада до 10 грудня до навчального відділу..." (<https://onu.edu.ua/uk/acad-office>)). Відповідно до "Інструкції щодо подання документів для проведення конкурсного відбору" (розміщена там само) (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/science/reg-docs/konkurs-instruktion.pdf>) від кандидатів на посади НПП вимагають заяву (зразок якої додається, список публікацій за останні 5 років за підписом завідуючого кафедрою та особистим підписом, копію диплома про науковий ступінь (або диплома про вищу освіту) та атестата про вчене звання, звіт про роботу за останні 5 років, копія довідки про підвищення кваліфікації/стажування за останні 5 років та довідка відділу кадрів про науково педагогічний стаж роботи і ця інформація не зовсім корелює з переліком документів, що передбачені "Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП". В іншому процедура заміщення вакантних посад НПП у ЗВО є типовою (після отримання пакету документів і позитивного рішення конкурсної комісії, кандидатуру обговорюють на засіданні кафедри і обирають таємним голосуванням Вченої ради факультету).

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЗВО дуже активно залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП (зустріч 2, 3, 4, 6, 8). Запрошені роботодавці аргументовано довели свою участь у навчанні магістрів. Особливої уваги заслуговує практика щорічного проведення "Моделного розгляду господарської справи". Наприклад у 2022 р. ЗВО та Господарський суд Одеської області для здобувачів ОПП організували розгляд справи, що стосувалась дійсності договору державних закупівель. Підготовка учасників з кола студентів тривала місяць. Кожна з команд мала досвідчених тренерів, які допомагали у підготовці до засідань. За ходом модельного розгляду справи спостерігали тренери, заступник голови Господарського суду одеської області та НПП за ОПП. Розгляд справи відбувається у кілька етапів і на кожному з них здобувачі мають можливість отримати коментарі та поради від суддів та тренерів. Як запевнив представник Господарського суду, здобувачі отримують для розгляду знеособлену справу, але таку що реально знаходилась на розгляді у суді і по завершенні процесу моделювання у них є можливість дізнатись, про хід та результати розгляду справи, яка стала основою для моделювання процесу. Усі стейкхолдери ОПП високо оцінили таку практику, а роботодавці-випускники ОПП, запевнили, що така форма навчання значно підвищує рівень практичних навичок у здобувачів, які навчаються формувати доказову базу, складати процесуальні документи, аргументовано доводити свою позицію (відповідь на запит). Інформація про модельне засідання 2021 р. за покликанням <https://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravovyi-fakultet/modelnyi-rozhljad-hospodarskoi-spravy-2021-spilnyi-proiekt-hospodarskoho-sudu-odeskoi-oblasti-ta-erf-onu-mechnykova>, тощо. Студентам, що відзначились представники суду можуть вручити сертифікати на участь у спецпроєкті «День з суддею». Сертифікат дає можливість провести повний робочий день з суддями. ЕГ вважає, що подальша співпраця з роботодавцями у цьому напрямку, впровадження практики модельного розгляду справи в освітній процес як ОК, розробка відповідної програми, змістовного наповнення та критеріїв оцінювання, в подальшому може бути одним з елементів її інноваційності та пропонуватись як взірць при формуванні аналогічних ОПП в ЗВО України. Роботодавці також залучені до розробки ОПП, їхні пропозиції ЗВО збирає в усній формі. З метою підвищення професійної підготовки здобувачів створено Дорадчу експертну раду до складу якої входять судді, адвокати та інші практичні працівники (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/erf/prof_doradchyi_komitet_erf.pdf) Здобувачі проходять у роботодавців виробничу практику (зустріч 6), роботодавці відзначають вмотивованість студентів, схвально відгукуються про їхні компетенції та часто запрошують на роботу.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів практиків, експертів галузі та представників роботодавців. Так Борщенко В.В., яка забезпечує НД "Складання процесуальних документів" є адвокаткою (Свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю Серія ОД №004584 від 09.11.2021р.). За предметом «Захист прав у ЄСПЛ» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти другого року навчання проводив лекцію юрист Секретаріату Європейського суду з прав людини Микола Сорочинський, присвячену практичним аспектам розгляду справ в Європейському суді з прав людини (<https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/yuryst-sekretariatu-yeuropeiskoho-sudu-z-prav-liudynu-prochytav-lektsiia-studentam-pravnykam-epf-onu>); Кароліна Софі Руш, професор Кільського університету Крістіана Альбрехта (ФРН), прочитала лекцію студентам магістратури і бакалаврату ОНУ Мечникова спеціальності 081 "Право" "Вступ до права нерухомості Німеччини" (<https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/lektsiia-karolinysofi-rupp-profesora-kilskoho-universytetu-kristiana-albrekhta-frn-dlia-studentiv-onu-mechnykova>); професор Сінді Байз (Університет Південного Іллінойсу, США) прочитала лекцію для здобувачів ОПП лекцію з проблемних питань свободи слова у США та ЄС (<https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/lektsiia-profesora-sindi-baiz-z-universytetu-pivdennoho-illinoisu-ssha-dlia-studentiv-spetsialnosti-pravo-pro-svobodu-slova-u-ssha-ta-yes>). Інформацію про проведені заходи з залученням практикуючих юристів та іноземних фахівців ЗВО оприлюднює на сайті (<https://onu.edu.ua/uk/mizhnarodne-spivrobitnytstvo>).

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО через власні програми сприяє професійному розвитку викладачів. Відповідно до "Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників" (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/dek/poloz-pidvishennya-kvalifikatsii_12112020.pdf) за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Університету, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації працівників, які працюють за основним місцем роботи. Так підвищувала кваліфікацію Каравасва Т. Л (відповідь на запит). З метою стимулювання професійної активності і професійного розвитку НПП керівництво розробкою і впровадженням освітньої програми у якості гаранта зараховується як підвищення кваліфікації в обсязі 6 кредитів ЄКТС, участь у акредитаційних експертизах у якості експерта НАЗЯВО - зараховується із розрахунку 1 кредит ЄКТС за участь у одній акредитаційній експертизі; навчання в Центрі мовної підготовки та мовної сертифікації за умови складання іспиту на рівні B2 - 4 кредити ЄКТС, тощо. Формами підвищення кваліфікації є інституційна (очна, заочна, дистанційна, мережева), дуальна, на робочому місці, на виробництві, у науковій установі тощо. Окремі види діяльності працівників (участь у програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти), що провадилася поза межами плану підвищення кваліфікації, можуть бути визнані як підвищення кваліфікації. Так проходили стажування Сміт'юх А.В. (стажування у Гданському університеті (Польща)) або Степанова Т.В., який як підвищення кваліфікації зараховано участь у Всеукраїнському марафоні навчально-методичних розробок викладання права "Судові трансляції: теорія через практику". НПП мають право самостійно обирати конкретні форми, види, напрями й суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації. На оплатній основі ЗВО дає можливість НПП пройти сертифікатні програми навчання, які теж можуть бути зараховані як підвищення кваліфікації (наприклад «Діалог та фасилітація. Особливості медіації в соціальних конфліктах» (<https://www.facebook.com/OdessaLeadershipCenter>) (зустріч 3, 5). ЗВО за дуже доступною ціною пропонує НПП вивчити/поглибити знання іноземної мови на курсах «Центру мовної підготовки та мовної сертифікації» (<https://onu.edu.ua/uk/structure/filials/kursy-tsentr-movnoi-pidhotovky-ta-movnoi-sertyfikatsii>) (зустріч 3). Наукова бібліотека ОНУ імені І.І. Мечникова отримала і надає НПП та здобувачам за ОПП безкоштовний доступ до професійної інформації і сервісів компанії ЛІГА ЗАКОН у середовищі LIGA360. (понад 120 тис. нормативних документів з новачіями воєнного стану, шаблони договорів) (<https://onu.edu.ua/uk/fakultety/ekonomiko-pravovyi-fakultet/onu-liga360>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

У Статуті ЗВО передбачено, що запровадження системи мотивації науково-педагогічних працівників до вдосконалення навчальних програм і забезпечення якості освіти є основною ціллю реалізації концепції освітньої діяльності. ЗВО використовує матеріальні і нематеріальні засоби заохочення за досягнення у фаховій сфері. Як правило, питання про заохочення конкретного НПП вирішується керівництвом ЗВО. Система рейтингування НПП внутрішніми положеннями Університету не передбачена і не проводиться. Елементи оцінювання НПП містяться в аналітичних вітах Центру забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>), який проводить опитування здобувачів щодо якості викладання навчальних дисциплін (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/otsiniuvannia_npp_opp_pravo_phd_2022.pdf), крім того у ЗВО студентство проводить конкурс проводиться конкурс «Кращий викладач року» (у 2023 «Кращий викладач ОНУ імені І.І. Мечникова в умовах воєнного стану» (<https://onu.edu.ua/uk/administrativni-novyny/nahordzhennia-peremozhtsiv-konkursu-krashchy-vykladach-onu-imeni-ii-mechnykova-v-umovakh-voiennoho-stanu>)). ЗВО не проводить опитування НПП щодо рівня задоволення умовами праці та системою заохочення. "Положенням про матеріальне заохочення співробітників", яке є додатком до Колективного договору (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/Kollektivnij_dogovir_2021-24.pdf) передбачено різні види матеріального заохочення НПП: надбавка за високі досягнення в праці встановлюється в розмірі до 50% (професорам (вчене звання), докторам наук, які є керівниками наукових шкіл; науковим консультантам докторантів за умови захисту не менш трьох докторських дисертацій за останні 10 років; науковим керівникам аспірантів та здобувачів за умови захисту п'яти та більше кандидатських дисертацій (дисертацій доктора філософії) за останні 10

років); разове преміювання науково-педагогічних та інженерно-технічних працівників у розмірі не менше 50% від посадового окладу, які захистили докторську дисертацію до досягнення 50-ти річного віку тощо. Найбільш широко застосовуються у ЗВО нематеріальні засоби заохочення. Так, Караваєва Т.Л. нагороджена Почесною грамотою за пропагування вивчення іноземних мов студентами непрофільних факультетів, а Стрельцова Є.Д. нагороджена Нагрудним знаком «Відмінник освіти» (2023), Почесною грамотою Одеської міської ради (2021), Почесною грамотою Ради ректорів закладів вищої освіти Одеського регіону (2020), Почесною грамотою Президії НАН України і ЦК профспілок працівників НАН України (2018).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЗВО культивує міцні зв'язки з випускниками ОПП та роботодавцями. Це дає широкі можливості подальшого працевлаштування здобувачів за ОПП та щорічного проведення "Модельного розгляду господарської справи" в інноваційному форматі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1. ЕГ встановила, що інформація про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП на сайті вимагає уточнення та термінового (до оприлюднення наступного наказу ректора про оголошення конкурсу) приведення її у відповідність до "Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)". ЕГ звертає ЗВО увагу на необхідність регулярної публікації на сайті ЗВО повної інформації про вакантні посади та порядок їхнього заміщення. 2. Враховуючи особливу увагу професіоналів-практиків до ОПП та тісний зв'язок з випускниками ЕГ радить ЗВО скористатись можливістю ширшого залучення їх до проведення лекційних та практичних занять. 3. ЕГ рекомендує ЗВО запровадити систему рейтингування та передбачити заохочення для НПП, що займають найвищі місця у рейтингу загалом чи за певними критеріями.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ встановила відповідність підкритеріям 6.1., 6.3, 6.4, 6.5. та 6.6. Академічна та професійна кваліфікація НПП залучених до реалізації ОПП, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей. ЗВО залучає роботодавців та професіоналів-практиків, експертів у галузі до організації та реалізації освітнього процесу. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та стимулює розвиток викладацької майстерності. Висловлені зауваження в рамках підкритерію 6.4 та 6.6. спрямовані на розвиток сильних ОПП. Зауваження в рамках критерію 6.2 не ускладнює отримання здобувачем вищої освіти освітніх послуг і можуть бути усунуті у короткостроковий термін. Аналіз сильних сторін за підкритерієм 6.3. дозволяє ЕГ встановити, що подальший розвиток практики проведення "Модельного розгляду господарської справи", її впровадження як ОК, в подальшому може бути одним з елементів інноваційності ОПП та пропонуватись як взірць при формуванні аналогічних ОПП в ЗВО України. Зважаючи на вищезазначене, ЕГ вважає можливим визначити відповідність цього критерію ОПП за рівнем В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час здійснення акредитації ЕГ переконалася у наявності достатніх фінансових, матеріально-технічних ресурсів та навчально-методичного забезпечення ОПП. Так, здобувачі вищої освіти та навчально-педагогічні працівники мають доступ до бібліотеки <https://lib.onu.edu.ua/elektronnaya-biblioteka/>, у тому числі до наукової http://liber.onu.edu.ua/opacunicode/index.php?url=/books/new_arrivals/, баз та інституційного репозитарію <http://dspace.onu.edu.ua:8080/>. У контексті технічного забезпечення навчального процесу учасники мають доступ до двох комп'ютерних класів з мережею Інтернет, «Віртуальної навчальної лабораторії «Industry 4.0» та аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, що продемонстровано під час онлайн зустрічі з

гарантом ОПП та співробітниками бібліотеки. Приміщення юридичної клініки, під час демонстрування гарантом ОПП Степановою Тетяною Валеріївною, знаходиться на стадії здійснення ремонту, що унеможливило використання для проходження на належному рівні практики здобувачами магістрами. Крім того було засвідчено наявність укриття, яке має доступ Wi Fi та дозволяє проводити навчання під час повітряної тривоги. Опитування здобувачів та НПП засвідчило задоволеність останніх матеріально-технічними ресурсами та навчально-методичним забезпеченням ОПП.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час опитування здобувачів вищої освіти та НПП було встановлено, що доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів <https://lib.onu.edu.ua/elektronnye-resursy/>, мультидисциплінарних ресурсів <https://lib.onu.edu.ua/ukrayinska-multidistsiplinari-resursi/> які потрібні для навчання, викладання, наукової діяльності у межах ОПП є безоплатним, у тому числі первинна перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт <https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>. Так, безкоштовним є доступ до бібліотечних та інформаційних фондів, користування спортивним комплексом, Центром культури і дозвілля студентів та співробітників, що також було засвідчено під час онлайн зустрічі, у тому числі зі здобувачами вищої освіти даної ОПП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Експертна група дійшла висновку, що освітнє середовище є безпечним для здобувачів вищої освіти та дозволяє задовольнити їх потреби та інтереси. Під час повітряної тривоги є можливість продовжити навчання в відповідно обладнаному укритті, де є також доступ Wi Fi, що було продемонстровано гарантом ОПП Степановою Тетяною Валеріївною. Зосереджено увагу на психологічній підтримці здобувачів, що забезпечується Психологічною службою <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>, а також кураторами академічних груп, що полягає у консультуванні здобувачів та відповідних профілактичних заходах, що полягають в усуненні труднощів адаптації до соціально-психологічних умов життя, запобіганні виникнення конфліктів, підвищенні психологічної культури, стресостійкості студентів в сфері навчання і міжособистісного спілкування. Здійснення вказаних заходів у тому числі було підтверджено здобувачами вищої освіти під час спілкування та керівником психологічної служби Михайловою Лілією Вікторівною, яка розповіла про умови та порядок надання психологічної допомоги.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Під час спілкування ЕГ зі здобувачами вищої освіти спостерігалось задоволення рівнем їх освітньої підтримки, зокрема роботи деканату, допоміжних підрозділів та безпосередньою комунікацією з викладачами під час освітнього процесу <https://t.me/epfonu>; <https://www.instagram.com/epfonu/>; <https://www.facebook.com/epfonu/>, яка здійснюється шляхом опитувань https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/center-yakosti/analit_zvit_magistr_2023/opytuvanya_stud_081_pravo_magistr_2022-23.pdf, перевірки якості освіти та проведення кураторських годин. Крім того здобувачі можуть особисто звертатися до адміністрації з освітніх та організаційних питань особисто, або за допомогою Скриньки довіри dovira@onu.edu.ua. Органи студентського самоврядування <http://onu.edu.ua/uk/infostud/selfgov>, профспілковий комітет та центр культури і дозвілля http://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center також займаються підтримкою здобувачів, у тому числі у забезпеченні соціального захисту, поліпшенні побутових умов у гуртожитках, організації оздоровлення та відпочинку, що було підтверджено під час спілкування зі здобувачами, головою профспілкового комітету. Повідомлено головою профспілки Євгеном Юрашем про наявність та переваги картки члена профспілки, яка передбачає певні знижки від 5% до 20% для здобувачів та НПП у відповідних закладах та підприємствах торгівлі, обслуговування, спорту, мовних курсів та інше, що також підтверджено здобувачами під час спілкування. Акцентовано увагу щодо наявності та дієвості соціальної підтримки здобувачів, яка надається, у тому числі, Психологічною службою <http://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service> та Юридичним центром <http://onu.edu.ua/uk/lawcenter>.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Нормативне забезпечення освітньої діяльності ЗВО вказує на врегульованість питання наявності достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами. Так це передбачено Статутом ЗВО <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>; правилами прийому Університету та відповідно акцентовано увагу на інтеграційній моделі навчання та діючої моделі супроводу процесу навчання осіб з особливими фізичними потребами. Під час спілкування зі здобувачами та НПП це підтверджено. Крім того для

реалізації прав відповідних осіб призначено відповідальну особу доцента Масіна В.М. http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/epf/rozporyadgenya_pro_suprovid.pdf. Підтримку зазначених осіб (на бакалаврському рівні) також здійснює відповідно студентське самоврядування, що було з'ясовано під час спілкування зі здобувачами. На магістерському рівні немає здобувачів з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Щодо врегулювання конфліктних ситуацій існує дієвий механізм виявлення, врахування і задоволення потреб всіх учасників освітнього процесу та механізм доступності процедур урегулювання конфліктних ситуацій, що закріплено Стратегією розвитку ОНУ <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/strategyonu.pdf>, а також Статутом <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>, в якому закріплено принципи здійснення освітньої діяльності. Крім того внутрішніми актами регулюються питання регулювання конфліктних ситуацій, зокрема, Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова <https://cutt.ly/2bCpmMJ> та Антикорупційна програма Одеського національного університету імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>. Щодо порушення питань антикорупційного законодавства є відповідальна особа на факультеті <http://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kerivnytstvo>. Під час спілкування зі здобувачами спостерігалась обізнаність стосовно процедур вирішення можливих конфліктних ситуацій, також підтверджено відсутність останніх на ОПП. Стосовно алгоритму вирішення конфліктних ситуацій було надано інформацію під час інтерв'ювання керівником психологічної служби Михайловською Лілією Вікторівною.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічні ресурси забезпечення ОПП мають належний рівень. ЗВО забезпечив безпечне освітнє середовище для всіх учасників освітнього процесу. Продемонстроване ЕГ укриття, обладнане належним чином, здобувачі під час повітряної тривоги можуть там не тільки знаходитись відносно тривалий час, а й продовжувати освітній процес у комфортних умовах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ рекомендує, за можливості, покращувати матеріально-технічні ресурси та активізувати наповнення бібліотечних ресурсів (фондів). ЕГ пропонує активізувати діяльність по облаштуванню приміщення юридичної клініки, яку ЗВО позиціонує як базу практики для здобувачів вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ дійшла висновку про: відповідність ОПП підкритеріям: 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. ЗВО забезпечує безоплатний доступ викладачам та здобувачам до необхідної для навчальної й викладацької діяльності інфраструктури та інформаційних ресурсів. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти й дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. ЗВО надає доступну та корисну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Створено достатні умови для забезпечення права на освіту здобувачам, які мають особливі освітні потреби. Політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій є зрозумілими. Відповідність у значному ступені підкритерію: 7.1. Діяльність ЗВО в межах цього критерію містить зауваження, яке може бути виправленим, не впливає на якість підготовки здобувачів вищої освіти й нівелюється за рахунок яскраво виражених сильних сторін. ЕГ відзначає відповідність ОП критерію 7 за рівнем В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються достатньою кількістю нормативно-правових актів, серед яких: Закон України «Про вищу освіту»; Політика забезпечення якості вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/politika-yakosti.pdf>), Положення про освітні програми в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-osvit-prog_2022.pdf); Положення про моніторинг якості освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-monitoring2020.pdf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова (http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_opytuvanya2020.pdf). Акредитація ОПП проводиться вперше. Окреслені процедури у ЗВО дотримуються у тому числі передбачають зовнішню та внутрішню експертизи. Центр забезпечення якості освіти здійснює моніторинг ОПП. Прийняття Стандарту вищої освіти у 2021 та внесення змін до нього у 2022 зумовило внесення змін до ОПП з урахуванням пропозицій здобувачів, стейкхолдерів, членів робочої групи. Під час спілкування зі здобувачами денної та заочної форми навчання та стейкхолдерами було підтверджено відповідні заходи взаємодії з урахуванням потреб та інтересів останніх, у тому числі щодо удосконалення змісту дисциплін для складання ЄДКІ, розширення переліку ОК циклу дисциплін професійної підготовки. Крім того, врахування місцезнаходження ЗВО та фокус ОПП зумовили доповнення ОПП наступними ОК як морське право, порівняльне процесуальне право, складання процесуальних документів. Також було розширено перелік ВК з урахуванням потреб та інтересів здобувачів.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Здобувачі вищої освіти надають пропозиції щодо покращення якості викладання та удосконалення ОПП під час проходження опитувань, які є анонімними та у подальшому результати яких аналізуються на засіданнях випускової кафедри та Вченої ради ЕПФ. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням підтверджено їх безпосередню участь до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Здобувач Анна М'якішева входить до складу робочої групи ОПП «Право». Так представники студентського самоврядування включені до складу Вченої ради ЗВО та ЕПФ де проходять перегляд ОПП, внесення змін до них та обговорення процедур якості освіти ОПП. Засвідчено факт врахування побажань здобувачів вищої освіти щодо включення обов'язкового освітнього компоненту «Складання процесуальних документів» та розширення вибіркового компонентів, що було обговорено на студентських зборах та під час опитувань НПП. Аналіз анкетування здобувачів ОПП засвідчує співпадіння змісту ОПП з очікуваннями здобувачів [tps://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity](https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaakosti-osvity).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час опитування роботодавців встановлено, що останні залучаються до процесу розробки ОПП та її вдосконалення. Крім того, роботодавці приймають участь в усіх опитуваннях щодо їхніх очікувань і потреб, відповідності потребам ринку праці випускників ОПП, напрямів взаємодії з роботодавцями та залучення їх до освітнього процесу. Членом робочої групи ОПП є суддя Господарського суду Одеської обл В.С. Петров (посилання). Зворотній зв'язок від роботодавців отримується під час участі у заходах на рівні кафедри (гостеві лекції), університету, неформального спілкування з представниками кафедри. Останнє підтверджено безпосередньо під час спілкування з роботодавцями. ЕГ звернено увагу на корпоративний дух роботодавців, який сформувався безпосередньо з випускників ЗВО, що сприяє подальшому взаємозв'язку випускників з кафедрою, ЗВО та вдосконаленню ОПП у практичному напрямку. Співпраця з роботодавцями відбувається через соціальні мережі (співпраця/), шляхом участі у ярмарках вакансій, у вигляді обговорення на засіданнях кафедри, що також підтверджено під час спілкування з останніми. До основних роботодавців належать: Апеляційний суд Одеської обл, Господарський суд Одеської обл, АО «Юріс Феррум», ЮК «Digilaw.pro Ukraine», ЮК «Мережа права», ЮФ «Interlegal», відділом нотаріату Управління юстиції в Одеській обл, Суворовською державною нотаріальною конторою м. Одеси, та відповідно наступні, які безпосередньо брали участь під час зустрічі б: Гут Сергій Федорович – заступник голови Господарського суду Одеської обл; Ласурія Яна Юріївна – державний нотаріус Суворовської державної нотаріальної контори м. Одеси; Рябець Олександр Михайлович – адвокат, голова правління Спільки юристів Одеської обл, керуючий партнер ЮК «Legal Partner»; Мутаф Володимир Андрійович – адвокат, керуючий партнер Адвокатського об'єднання «Райт Сайд»; Чайка Ольга Михайлівна – адвокат, заступник Голови адвокатського об'єднання «Ліга незалежних адвокатів»; Байло Євген Сергійович – адвокат, керівник Адвокатського бюро «БАЙЛО»; Єрошенко Олександр Борисович – державний реєстратор Сергіївської селищної ради Білгород-Дністровського району Одеської обл, к.ю.н., голова постійної депутатської комісії з майнових питань, житлово-комунального господарства, архітектури та містобудування Білгород-Дністровської районної ради Одеської обл; Ковбасюк Дмитро Ігорович – заступник директора з правових питань зовнішньоекономічних зв'язків ТОВ «Рив'єра

девелопмент», адвокат, голова правління Адвокатського об'єднання «Ліга Незалежних Адвокатів», депутат Одеської обласної ради; Іванов Віктор Васильович – суддя-спікер Приморського районного суду міста Одеси; Мурзенко Максим Володимирович – к.ю.н., заступник голови Малиновського районного суду м. Одеси; Дришлюк Андрій Ігорович – к.ю.н., заступник голови Апеляційного суду Одеської обл, які продемонстрували під час інтерв'ювання достатньо високий рівень взаємодії з ЗВО, у тому числі стосовно перегляду ОПП та інших заходів забезпечення якості ОПП.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час спілкування з гарантом ОПП та НПП, випускниками засвідчено, що процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОПП проводиться шляхом їх опитування, за що відповідальні гаранті ОПП, наукові керівники, випускові кафедри. Також під час спілкування з випускниками відзначено якісний рівень підготовки здобувачів та їх тісна комунікація з гарантом ОПП, науковими керівниками, які проводять спільні науково-практичні заходи та запрошують у якості гостей лекторів, що дозволяє підтримувати корпоративний дух такого взаємозв'язку, плідної та успішної комунікації. Інформація про успішних випускників міститься на сайті ЗВО <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kariera>, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/const/vipuskniki-kafedri>, <https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/epf/kafedry-ta-inshi-strukturni-pidrozdily/adm-right/vipuskniki-aspiranturi>. Крім того сприяння поліпшенню змісту освіти, а також якості та ефективності підготовки фахівців відповідає громадська організація «Асоціація випускників ОНУ імені І.І. Мечникова». Однак помічено відсутність чіткої структурної взаємодії практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. На даному етапі цей напрям тільки налагоджується.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час інтерв'ювання НПП та здобувачів вищої освіти звернено увагу на внутрішнє забезпечення якості освітньої діяльності за ОПП, яке здійснюється згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>) та відбувається на рівні як кафедри так і факультету загалом. Формами контролю передбачено відвідування занять НПП гарантом ОПП, членами НМК а також передбачено взаємне відвідування НПП. Крім того проводиться анкетування як здобувачів вищої освіти вказаної ОПП так й НПП. Також засвідчено проведення моніторингу результатів опитування здобувачів стосовно питань оцінки змісту ОПП та оприлюднення зазначених звітів Центром забезпечення якості освіти <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iaкости-osvity>. З урахування прийняття Стандарту вищої освіти та внесення змін до нього, було здійснено перегляд ОПП та відповідно його вдосконалення щодо оновлення формулювання нових компетентностей та ПРН програми. Крім того доповнено перелік ВК та встановлено обсяг 21 кредит ЄКТС для проходження практики; розширено перелік ОК циклу професійної підготовки дисциплінами Складання процесуальних документів, Проблеми адміністративного права, Проблеми кримінального процесуального права. Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, НПП та гарантом ОПП підтверджено інформацію щодо регулярних зустрічей з останніми з метою обговорення освітнього процесу за ОПП та врахування їх потреб, проведення анкетування.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОПП на відповідних ОПП ОНУ. Вказана ОПП акредитується вперше. Однак ЕГ звернено увагу, що У ЗВО аналізуються результати акредитації ОПП в Україні та безпосередньо ОНУ. Результати розглядаються на засіданнях Вченої ради, розсилаються до відомої на факультети, які беруться до уваги під час перегляду ОПП, у тому числі ОПП на другому магістерському рівні, для цілей якісного формування та якісної реалізації ОПП. У такому контексті посилено роботу щодо оприлюднення відповідної інформації стосовно ОПП та оптимізовано роботу зі здобувачами, у тому числі активна комунікація з керівництвом та структурними підрозділами щодо врахування потреб та інтересів останніх під час перегляду ОПП. Під час перегляду та вдосконалення ОПП враховано недоліки та зауваження експертів під час акредитації ОПП «Право» третього рівня ВО, а саме усунення технічних несправностей щодо недоступності посилань для перегляду.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Експертна група дійшла висновку про наявність в ОНУ процесу формування культури якості вищої освіти, яка сприяє постійному розвитку та вдосконаленню ОПП. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ закріплює організаційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості освіти та розподіл повноважень <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>. Система внутрішнього забезпечення якості освіти складається з п'яти організаційних рівнів: 1. Здобувачі вищої освіти; 2. Гарант ОПП, кафедри, робочі групи ОПП, відповідальні за освітні модулі; 3. Декан, деканат, Вчена рада факультету, навчально-методичні комісії факультетів, консультативні органи роботодавців; 4. Центр із забезпечення якості, загальноуніверситетські підрозділи, залучені до реалізації системи внутрішнього забезпечення якості; 5. Ректор, проректори, Вчена рада університету. Під час опитування працівників структурних підрозділів та НПП, здобувачів була підтверджена наявність в них чіткого розуміння розподілу функцій в системі забезпечення якості освіти. ЗВО технічними засобами забезпечує безкоштовну перевірку на плагіат кваліфікаційних робіт, наукових праць та створив репозитарій кваліфікаційних робіт. ЕГ виявила певну невизначеність у "Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі" де в п. 4.29 допускається в кваліфікаційній "певні ознаки академічного плагіату", але при цьому "матеріал може бути прийнятий за умови доопрацювання з обов'язковою наступною перевіркою на оригінальність доопрацьованого твору". ЕГ пропонує Університету системно впроваджувати політику нульової толерантності до порушення академічної доброчесності, що чітко передбачити відповідними положеннями ЗВО.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У контексті критерію 8, сильною стороною підтримання зв'язків та взаємодії випускників та роботодавців з гарантом ОПП, деканом, НПП факультету.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

ЕГ рекомендує проводити опитування серед роботодавців щодо задоволеності здобувачами вищої освіти під час проходження практики, а також випускниками відносно рівня їх підготовки, та відповідності програмним результатам навчання за ОПП. ЕГ звертає увагу на відсутність аналітичної вибірки щодо випускників даної ОПП (відсутність конкретизації за ОПП) за наявності загальної вибірки ЗВО. ЕГ рекомендує забезпечити публічне висвітлення пропозицій та зауважень роботодавців під час перегляду ОПП, а також інших заходів забезпечення її якості, у тому числі відомостей щодо врахування або неврахування відповідних пропозицій роботодавців з метою ознайомлення з вказаним всіх учасників освітнього процесу.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ встановлено повну відповідність за критерієм п. 8.1, 8.2, 8.3, 8.4, 8.5 та 8.6. ЗВО дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Здобувачі вищої освіти залучені до процесу перегляду ОПП, їхні пропозиції частково беруть до уваги під час перегляду ОПП. ЗВО сформував власну культуру залучення роботодавців до перегляду та реалізації ОПП. Адміністрація ЗВО та гарант ОПП оперативно реагують на зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій. У п. 8.7. ЕГ вважає за необхідне, для належного формування культури якості, рекомендувати ЗВО передбачити внутрішніми документами та послідовно дотримуватись політики нульової толерантності до плагіату. Враховуючи викладене, ОПП в цілому відповідає вимогам восьмого критерію. Запроваджені практики забезпечення якості дають підстави ЕГ дійти висновку про відповідність ОПП рівню В у контексті критерію 8. Усі надані зауваження можуть бути усунені найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила і процедури, які регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими, зрозумілими та доступними. Так, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf> передбачено оприлюднення на офіційному сайті Університету, офіційних сайтах факультетів (кафедр) і підрозділів; забезпечення регулярного оновлення державною мовою, а також однією або кількома іноземними мовами публічної інформації щодо установчих документів Університету; ліцензії на провадження освітньої діяльності та сертифікати акредитацій освітніх програм, сертифікат про інституційну акредитацію; структура і органи управління університету, громадські організації та студентське самоврядування; основні об'єкти інфраструктури; нормативне забезпечення освітнього процесу; річні звіти про діяльність університету (звіт ректора, звіт про освітню діяльність; результати моніторингу якості вищої освіти); кошторис та фінансовий звіт про надходження та використання отриманих коштів; правила прийому до університету, в тому числі ліцензований обсяг та фактична кількість осіб, які навчаються в Університеті, умови доступності Університету для навчання осіб з особливими освітніми потребами; перелік платних, у тому числі освітніх послуг, їх вартість, порядок надання й оплати; інформаційні пакети (описи ОПП за рівнями вищої освіти, що пропонуються Університетом, дані про акредитацію ОПП, опис освітніх компонентів у межах ОПП, навчальні програми дисциплін та CV викладачів, які забезпечують освітню компоненту); кадровий склад Університету та його структурних підрозділів; наявність вакантних посад, порядок і умови проведення конкурсу на їх заміщення (у разі його проведення). Крім того закріплено індикатори надання інформації: своєчасність та систематичність оновлення інформації на веб-сайті Університету, факультету, підрозділів. Вказані документи викладено на сайті, що дозволяє ознайомитися з останніми. Також питання доступу до вказаних документів було обговорено під час онлайн-зустрічей з гарантом ОПП Степановою Тетяною Валеріївною та іншими учасниками освітнього процесу ОПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО розміщено проект ОПП Право другого магістерського рівня вищої освіти https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OPP_081_Pravo_mag_proekt2022.pdf. Вказаний проект розроблено на підставі Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти для отримання освітнього ступеню вищої освіти «магістр» за спеціальністю 081 Право у галузі знань 08 Право в редакції, затвердженій і введеної в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. Проте ЕГ зафіксувала відсутність оприлюднених результатів обговорення вказаного проекту.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному сайті ЗВО оприлюднений текст ОПП Право другого магістерського рівня вищої освіти, цілі, зміст, очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання з якими можна безпосередньо ознайомитися за посиланням https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/epf/OPP_081_Pravo_magistr_2022.pdf ЕГ встановлено відсутність оприлюднення результатів опитування роботодавців. Крім того, інформація про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП на сайті не відповідає чинному Положенню про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів). Інформація про вакантні посади публікується на сайті на інших (не передбачених положенням) вкладках, а її зміст є неточним (щодо дат конкурсу та переліку документів, що мають бути долучені до заяви).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Достовірною є інформація про правове забезпечення освітнього процесу. Нормативно-правова база, якою регулюється освітній процес у відкритому доступі. Всі учасники освітнього процесу мають можливість з нею ознайомитися.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ рекомендує більш активно та відкрито залучати до обговорення та перегляду ОПП стейкхолдерів: направляти відповідні форми анкетування (опитування), у тому числі розміщувати посилання щодо результатів опитування у соціальних мережах. ЕГ рекомендує оновити Положення про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 14.01.2020 та Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних

дисциплін в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова від 18.12.2019 у зв'язку з новими дистанційними технологіями, які використовуються у процесі навчання. ЕГ встановила, що інформація про конкурсний відбір на заміщення вакантних посад НПП на сайті вимагає уточнення до оприлюднення наступного наказу ректора про оголошення конкурсу та термінового приведення її у відповідність до "Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І. І. Мечникова та укладання з ними трудових договорів (контрактів)". ЕГ звертає ЗВО увагу на необхідність регулярної публікації на сайті ЗВО повної інформації щодо вакантних посад та порядок їхнього заміщення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ЕГ дійшла висновку про: відповідність ОПП підкритерію: 9.1 ЗВО визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу ОПП другого (магістерського) рівня вищої освіти, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. Відповідність у значному ступені критерію: пп. 9.2, 9.3 оскільки ОНУ ім. І.І. Мечникова оприлюднив на сайті проект ОПП за відсутності результатів обговорення вказаного проекту. За підкритерієм 9.3 відсутнє оприлюднення результатів опитування роботодавців та наявне некоректне інформування щодо конкурсу на заміщення вакантних посад НПП. ЕГ звертає увагу, що виявлені недоліки у контексті підкритерію 9.3 мають бути виправлені до оприлюднення наступного наказу ректора ЗВО про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП. Діяльність ЗВО в межах цього критерію містить зауваження, яке може бути виправленим, не впливає на якість підготовки здобувачів вищої освіти та нівелюється за рахунок яскраво виражених сильних сторін. ЕГ відзначає відповідність ОП критерію 9 за рівнем В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

8. На думку ЕГ "Методичні вказівки щодо виконання кваліфікаційної роботи спеціальності Право" за ОПП можуть бути вдосконалені шляхом їхнього приведення у повну відповідність "Положенню про організацію освітнього процесу..." у частині опису процедури за якою здобувач може реалізувати своє право на пропонування власної теми кваліфікаційної роботи та уточнення вимог до наукових керівників кваліфікаційних робіт (а точніше приведення цих вимог у точну відповідність до "Положення про організацію освітнього процесу..."). ЕГ рекомендує це зробити у поточному навчальному році. 9. ЕГ рекомендує ЗВО проводити системну роботу з здобувачами ОПП, з метою популяризації академічної мобільності, що дозволить їм покращити володіння іноземною мовою, дозволить встановити нові професійні контакти, дасть кращу кар'єрну перспективу. ЕГ розуміє проблеми, які можуть виникнути у здобувачів при організації тривалих поїздок, тож радить Університету зосередитись на пошуку кількадечних чи тижневих програм для здобувачів ОПП (з урахуванням обмежень військового стану). 10. ЕГ рекомендує ЗВО вже з наступного навчального року зосередитись на практико-орієнтованій тематиці робіт, а також переглянути вимоги до кваліфікаційних робіт передбачені "Методичними вказівками щодо виконання кваліфікаційної роботи" і спрямувати фокус здобувачів на практичну складову роботи, а не теоретичну. 11. Враховуючи особливу увагу професіоналів-практиків до ОПП та тісний зв'язок з випускниками ЕГ радить ЗВО скористатись можливістю ширшого залучення їх до проведення лекційних та практичних занять. 12. ЕГ рекомендує ЗВО запровадити систему рейтингування та передбачити заохочення для НПП, що займають найвищі місця у рейтингу загалом чи за певними критеріями.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Запотоцька Олена Василівна

Члени експертної групи

Моряк-Протопопова Христина Миколаївна

Ковейно Юлія Володимирівна