

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	29787 Міжнародні економічні відносини
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	29787
Назва ОП	Міжнародні економічні відносини
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Лема Галина Володимирівна, Бабенко Дарія Сергіївна, Ткаленко Світлана Іванівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	05.10.2023 р. – 07.10.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/vidomist_pro_samocinuvannya_292mignarod_vidnosyny_magistr.pdf
Програма візиту експертної групи	https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/accredit/programa_vizytu_292mignarod_econom_vidnosyny_magistr.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини», яка реалізується на другому (магістерському) рівні вищої освіти в Одеському національному університеті імені І. І. Мечникова справила позитивне враження та відповідає критеріям акредитації. Набір у 2023-2024 р. становить 11 здобувачів, у 2022-2023 р – 18 здобувачів. При створенні ОП були імплементовані найкращі європейські практики провідних університетів таких, як Вільний університет Берліну та найкращі практики вітчизняних університетів. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, де реалізується ОП «Міжнародні економічні відносини» є єдиним на Півдні України офіційним партнером всесвітньо відомого Chartered Financial Analyst Institute, який готує висококваліфікованих фахівців з фінансів та інвестицій, що підтверджує найкращі практики за міжнародними стандартами фінансової освіти. Особливостями ОП є залучення до консультування німецького професора Вільного університету Берліна, академічна мобільність науково-педагогічного персоналу та короткострокові стажування здобувачів вищої освіти. Створені умови для підвищення кваліфікації НПП в закордонних університетах. До обговорення ОП залучалися академічний персонал вітчизняних університетів, професор Вільного університету Берліну, роботодавці. Здобувачам вищої освіти своєчасно та належним чином надається необхідна інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Інфраструктура та обладнання є достатньою для досягнення передбачених ОП цілей і програмних результатів навчання. На початку першого курсу магістратури здобувачі підписують Декларацію про ознайомлення з академічної доброчесністю. Водночас потребують вдосконалення ОП «Міжнародні економічні відносини» у частині матриць відповідностей визначених стандартом компетентностей навчання дескрипторам НРК та Положення про факультет міжнародних відносин, політології та соціології. У Відомостях самооцінювання перевірено відповідну документацію та проаналізовано інформацію, отриману на зустрічах з фокус-групами, що дало можливість зробити висновок про відповідність якісного рівня організації освітнього процесу. На підставі чого можна констатувати, що ОП «Міжнародні економічні відносини» та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм на рівні В.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП відповідають візії, місії та стратегічним цілям Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, визначені з урахуванням досвіду європейських та вітчизняних ЗВО, потреб та пропозицій зацікавлених стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, з урахуванням галузевого та регіонального контексту. В ОНУ ім. І.І. Мечникова розроблені чіткі та зрозумілі правила прийому на навчання, вони враховують всі необхідні вимоги для ОП, які своєчасно розміщуються у відкритому доступі. Завдяки системній роботі з роботодавцями формуються цілі та завдання практичної підготовки, визначення змісту ОП «Міжнародні економічні відносини» та пристосування до сучасних вимог ринку праці. Освітня програма має орієнтацію на практику міжнародних фінансів та інвестицій, співпрацюючи з офіційним партнером Chartered Financial Analyst Institute та сприяє всебічному розвитку soft skills. Викладачі постійно дбають про свою професійно кваліфікацію, беруть участь у міжнародних грантових проєктах та програмах, зокрема, Жана Моне. Академічний персонал активно бере участь у процесах мобільності та пов'язаний із інтернаціоналізацією діяльності ОНУ ім. І.І. Мечникова, зокрема постійно підвищує кваліфікацію у Вільному університеті Берліну. Якісний склад академічного персоналу, який задіяний в ОП має належну професійну кваліфікацію, залучений до наукової діяльності, у тому числі разом зі студентами мають наукові публікації у Scopus та WoS. Досвідчений науково-педагогічний персонал на ОП «Міжнародні економічні відносини» з метою підвищення фахових компетенцій проводять відкриті лекції. На основі використання інструментів Google застосовуються сучасні методи і форми під час навчання. ОП «Міжнародні економічні відносини» має підтримку роботодавців, що засвідчує їх зацікавленість, та сприяє проходженню практики в їхніх установах та можливостей працевлаштування. ОНУ ім. І.І. Мечникова має зручний вхід в будівлю та аудиторії, що розміщені на першому поверсі для осіб з обмеженими можливостями. Створена в ОНУ ім. І.І. Мечникова розгалужена матеріально-технічна інфраструктура, стадіон, для здобувачів забезпечені умови для відпочинку у парковій зоні. Створена всебічна психологічна, медична підтримка для здобувачів та академічного персоналу через діяльність психологічної служби, в умовах війни – цілодобово. Здобувачі та академічний персонал має доступ бібліотечних ресурсів, спортивного майданчику, Wi Fi в корпусах. В ОП «Міжнародні економічні відносини» запроваджена практика семестрового проведення опитувань здобувачів вищої освіти відносно ключових параметрів якості освіти, сформована культура якості в академічній спільноті закладу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

В ОНУ ім. І.І. Мечникова в ОП «Міжнародні економічні відносини» відсутні матриці відповідностей визначених стандартом компетентностей навчання дескрипторам НРК, що не забезпечує кореляції компетентностей з описом кваліфікаційного рівня магістра. Доцільно вдосконалити Положення про факультет міжнародних відносин, політології та соціології. Рекомендовано активізувати участь усіх зацікавлених сторін у моніторингу і перегляді ОП. ЕГ радить розміщувати усі ОП на сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова та сприяти реалізації щодо повної індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, шляхом залучення до неформальної освіти, зокрема до курсів Coursera, Prometheus тощо. Більше сприяти залученню здобувачів до програм академічної мобільності та розвитку співпраці з програмами подвійних дипломів. ЕГ пропонує здійснити заходи щодо підвищення обізнаності здобувачів щодо

процедур реагування на порушення академічної доброчесності. ЕГ рекомендує оновити списки рекомендованої літератури в робочих програмах окремих дисциплін, особливо це стосується наукових статей у фахових виданнях України та інших країн світу. У ЗВО недостатньо використовуються курси з підвищення педагогічної майстерності, які б викладалися спеціалістами з педагогіки та передбачали методологію викладання і академічну майстерність, що сприятиме зростанню педагогічної майстерності академічного персоналу. ЕГ рекомендує передбачити можливість створення студентських хабів для відпочинку, обговорення та роботи над спільними проектами, у тому числі з науково-педагогічним персоналом. В ОНУ ім. І.І. Мечникова не достатньо активізована участь здобувачів та представників студентського самоврядування у моніторингу і перегляді ОП «Міжнародні економічні відносини», ЕГ рекомендує більше їх залучати до обговорення ОП як однієї з зацікавлених сторін. На сайті кафедри саме для цієї ОП не представлено звіт за підсумками опитування 2022, рекомендує усі звіти з опитування виставляти на сайті (ОНУ ім. І.І. Мечникова, факультету чи кафедри).

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Метою ОП «МЕВ» є підготовка висококваліфікованих професіоналів з міжнародних економічних відносин з поглибленими знаннями, здатних розв'язувати складні задачі в процесі професійної діяльності, що передбачають проведення досліджень та здійснення інновацій і характеризуються невизначеністю умов і вимог. Цілі ОП відповідають місії і візії ОНУ, направлені на формування компетентностей, що дають можливість вирішувати складні нестандартні завдання і проблеми науково-дослідницького та інноваційного характеру у сфері міжнародних економічних відносин, бути конкурентоспроможними в сучасних умовах ринку праці (Стратегічні пріоритети розвитку Одеського національного університету імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/EwmTLgoT>)). У відповідності до цього документу, під час зустріч з фокус групами ЕГ встановила, що ОП забезпечує стратегічні пріоритети: «Інноваційна освітня діяльність, що відповідає європейським стандартам якості», «Інтернаціоналізація діяльності». Цілі, принципи, завдання ОП відповідають освітній діяльності Університету згідно Статуту ОНУ ім. І.І. Мечникова (нова редакція, 2016) п.2.1. – 2.3. (<https://cutt.ly/cwmTL5Wk>) та Положенням про факультет міжнародних відносин, політології та соціології (2014). Особливістю ОП є підготовка практично-орієнтованих фахівців у сфері міжнародних фінансів та інвестицій, участь здобувачів у конкурсах «CFA Research Challenge». Отже, цілі ОП відповідають стратегічним пріоритетам (місії, візії) та стратегії ОНУ ім. І.І. Мечникова.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

ОНУ підтвердив свою співпрацю з заінтересованими сторонами (стейкхолдерами). Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти ЕГ з'ясувала, що вони не достатньо залучені до обговорення ОП, лише беруть участь в опитувальниках, що проводяться наприкінці семестру. Тільки Владислава К. зазначила, що вона під час обговорення запропонувала збільшити кількість лекційних годин з вибіркового дисциплін. Серед академічного персоналу Алексеєвська Г.С. підтвердила свою залученість до перегляду ОП. Перегляд ОП здійснюється не регулярно, за необхідністю. На зустрічі ЕГ з роботодавцями, стейкхолдерами було підтверджено, що Копилова О.В., фінансовий директор ТОВ «Старк Шиппінг», к.е.н., доцент, регулярно спілкується з завідувачем кафедри та підтримує зв'язок з гарантом, виступає рецензентом кваліфікаційних магістерських робіт, а також є рецензентом даної ОП. При останньому перегляді ОП було нею запропоновано доповнення лекціями практикумів. Качановська М.С., аналітик у сфері інновацій та бізнесу ТОВ «Civitta», підтвердила, що вона ознайомена з ОП і зазначила про різноплановість та широкий спектр предметів у сфері міжнародних економічних відносин. Залучений до перегляду ОП Мумладзе А.О., засновник ТОВ «Профгазотранс» у сфері перевезень під час обговорення ОП підтримав необхідність запровадження НД «Міжнародна логістика». До війни здобувачі були працевлаштовані на підприємство ТОВ «Профгазотранс». Усі заінтересовані сторони (стейкхолдери) висловили підтримку ОП та підтвердили проходження практики здобувачами на даних підприємствах та можливостей працевлаштування. Під час зустрічі із заінтересованими сторонами (стейкхолдерами) – НПП, здобувачами вищої освіти та роботодавцями, ЕГ з'ясувало, що групи стейкхолдерів частково залучені до обговорення цілей освітньої програми та програмних результатів навчання.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

При формуванні робочих програм ОП враховується галузевий напрям ЗВО. Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, галузевого та регіонального контексту, ринку праці, а також досвіду аналогічних вітчизняних (КНУ ім.Т.Шевченко, КНЕУ ім. В.Гетьмана, інші) та іноземних освітніх програм (Відкритий університет Берліна, інші). Під час зустрічі роботодавці підтвердили врахування таких тенденцій на ринку праці, як міжнародні перевезення/логістика (Мумладзе А.О., Соколов А.С), обов'язкове знання іноземних мов (Копилова О.В), здатність до аналітичного мислення та розрахунків, обробки даних, наявність знань та компетентностей у сфері міжнародних фінансів та інвестицій (Качановська М.С., Князєва О.В). Роботодавці підтвердили, що здобувачі даної ОП проходять практики на підприємствах ТОВ «Таллі Лоджистікс», ТОВ «Профагротранс», ТОВ «Старк Шиппінг» та запевнили щодо можливостей працевлаштування. Як підтверджує зустріч ЕГ з академічним персоналом галузевий та регіональний аспекти враховуються у процесі викладання окремих освітніх компонентів, деякі аспекти представлені окремими розділами у навчальних дисциплін вибіркового циклу, а також враховуються у наукових дослідженнях здобувачів ОП при написанні кваліфікаційних магістерських робіт. Під час зустрічі з академічним персоналом було виявлено, що цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. Серед вітчизняних ОП враховувався досвід Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана, Київського національного університету імені Тараса Шевченка, Донецького національного університету імені Василя Стуса. На відкритій зустрічі були представники вітчизняних ЗВО, які підтвердили співпрацю з ОП ОНУ. Серед іноземних ОП академічний персонал підтвердив дослідження досвіду Відкритого університету Берліна, Болонського університету. Особливо тісна і плідна співпраця з Відкритим університетом Берліну (стажування НПП ОП, короткострокове перебування студентів за обміном, консультування з написання КМР німецькими професорами) підтверджує, що цілі ОП та програмні результати навчання визначені з урахуванням досвіду іноземних освітніх програм.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти а спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» галузі знань 29 «Міжнародні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380. Останні зміни були введені у 2022 р., й редакція ОП від 2022 року повністю відповідає Стандарту вищої освіти. ОП містить 14 ПРН, визначених стандартом. У частині 3 «Форма атестації здобувачів ВО» визначені вимоги до кваліфікаційної магістерської роботи. В ОП «Міжнародні економічні відносини» 2022 р. відсутня така інформація, яка зазначена у Стандарті ВО (Пояснювальна записка): матриці відповідностей визначених стандартом компетентностей навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій, що не забезпечує кореляцію компетентностей з описом кваліфікаційного рівня магістра. Під час зустрічей з фокус групами ЕГ з'ясувало, що при оновленні ОП 2022 р. були враховані вимоги Стандарту. Програмні результати навчання дають змогу досягти результатів навчання, визначених Стандартом. Інтегральна компетентність ОП та програмні результати навчання загалом відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікації. В робочих програмах підтверджена відповідність ПРН.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП відповідають місії, візії, стратегічним пріоритетам ОНУ ім. І.І. Мечникова. Вони враховують потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Визначення цілей ОП та програмних результатів навчання відбувається з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці. В ОП врахований галузевий та регіональний контекст, а також передовий досвід іноземних та вітчизняних університетів, які реалізують аналогічні ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

На думку ЕГ варто більше залучати студентів, НПП до обговорення ОП як зацікавлених сторін, удосконалити документообіг на факультеті та продовжити приведення ОП у відповідності до стандарту у частині матриць відповідностей визначених стандартом компетентностей навчання дескрипторам Національної рамки кваліфікацій для забезпечення кореляції компетентностей з описом кваліфікаційного рівня магістра. Рекомендовано активізувати участь усіх зацікавлених сторін у моніторингу і перегляді ОП, вдосконалити Положення про факультет міжнародних відносин, політології та соціології, а також привести ОП «Міжнародні економічні відносини» у

відповідність у частині матриць відповідностей визначених стандартом компетентностей навчання дескрипторам НРК.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Міжнародні економічні відносини» та освітня діяльність відповідає Критерію 1 з недоліками, які є несуттєвими. ОП відповідає місії, візії, Стратегії ОНУ ім. І.І. Мечникова, є практично-орієнтованою, враховує інтереси зацікавлених стейкгольдерів, враховує галузевий та регіональний контекст, задовольняє принципам студентоцентризму, реалізується у відповідності до тенденцій на ринку праці південного регіону. Співпраця зі стейкгольдерами має постійний характер. Механізм їх залучення до формулювання цілей та ПРН відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Міжнародні економічні відносини» ОНУ ім. І.І. Мечникова редакції 2022 р. відповідає вимогам Стандарту вищої освіти спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки від 04.03.2020 р. № 380 та нормам, викладеним у ст.5 ч.5 Закону України «Про вищу освіту» і складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених відповідним стандартом вищої освіти становить 59 кредитів ЄКТС (65,6% від обсягу ОП «Міжнародні економічні відносини»). Обсяг ОК, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти становить 31 кредит ЄКТС (34,4% від обсягу ОП «Міжнародні економічні відносини»). Аналіз ОПП «Міжнародні економічні відносини» та НП редакції 2022 р. показало, що створені передумови для досягнення визначених ОП та стандартом вищої освіти заявлених цілей та ПРН. ОПП «Міжнародні економічні відносини» розміщена на сайті факультету міжнародних відносин, політології і соціології, присутня попередня редакція 2021 р. Проєкт до обговорення ОПП «МЕВ» розміщений у розділі «Спеціальності та спеціалізації» (Громадське обговорення) факультету міжнародних відносин, соціології та політології (<https://cutt.ly/Xwm2eMZY>), що підтверджує бажання ОНУ враховувати відгуки, побажання та пропозиції від стейкгольдерів для покращення освітньої програми. На сайті з громадського обговорення надійшли відгуки як від вчених інших вітчизняних (проф. В. Чужиков, КНЕУ ім. В. Гетьмана; проф. Циганов С., ННІМВ КНУ ім. Т. Шевченка; проф. Т. Орехова ДНУ ім. В. Стуса) та іноземних ЗВО (проф. Грігоріадіс, Німеччина), так і від стейкгольдерів (лист-підтримка від Української асоціації інвестиційних професіоналів CFA Society Ukraine; ТОВ «Старк Шиппінг», ТОВ «Профагротранс», ТОВ «Таллі Лоджистікс»). Аналіз ОП у редакціях 2021 та 2022 років (<https://cutt.ly/Cwm2rrRR>) дає підстави стверджувати про перегляд програми на предмет її удосконалення та оновлення відповідно ОК, кредитів на запит зацікавлених сторін, як це було підтверджено на зустрічах з фокус-групами. Проте інші попередні редакції ОП на сайті ОНУ ім. І.І. Мечникова відсутні.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОП демонструє взаємозв'язок обов'язкових освітніх компонентів для досягнення результатів навчання. Обов'язкові дисципліни поділяються на дисципліни загальної і професійної підготовки. На компоненти ОП, спрямовані на розширення загальної підготовки здобувача (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5) припадає 22 кредити; дисципліни професійної підготовки, які поглиблюють знання економічних, організаційних, технологічних, управлінських аспектів міжнародної економічної діяльності (ОК4, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10) припадає 15 кредитів. У сукупності усі обов'язкові освітні компоненти призводять до досягнення програмних результатів навчання, усі результати навчання охоплені змістом даної ОП. Представлений вибірково блок дисциплін загальної підготовки, де здобувач з трьох запропонованих дисциплін обирає одну (ВБ 1), та дисциплін професійної підготовки, де здобувач в кожній з трьох запропонованих дисциплін у ВБ2-ВБ-10 обирає одну. Структурно-логічна схема включає усі освітні компоненти, що формують компетентності та результати навчання у здобувачів вищої освіти за ОПП «Міжнародні економічні відносини». Зміст ОП має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, та представлені у навчальному плані складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ переконалася, що зміст ОП зокрема, об'єкт, цілі навчання, теоретичний зміст, методи, інструменти відповідає опису предметної області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», поданому у відповідному стандарті вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти, в частині теоретичного змісту предметної області. Аналіз робочих програм (ОК1-ОК13) дозволяє зробити висновок, що всі програмні результати навчання та компетентності, які визначені ОП, забезпечуються за рахунок обов'язкових освітніх компонент та доповнюються вибірковими. Освітні компоненти, які за змістом не відповідають предметній області спеціальності, відсутні. Кожен ОК ОП враховує певні аспекти системи комплексних знань щодо загальнонаукових та спеціальних методів пізнання, професійних методик і технологій, які важливі для забезпечення ефективної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин і збалансовано відповідає її особливостям в реальних умовах міжнародного бізнес-середовища.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язки, передбаченому законодавством.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається через вибір навчальних дисциплін про що свідчать «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://cutt.ly/iwm2tpKW>); «Положення про визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності» (<https://cutt.ly/gwm2tEDx>); Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (<https://cutt.ly/owm2tHdb>) та Положенням про сертифікатні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/3wm2tzpy>). Структура ОП «МЕВ» передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії 34,4%, що становить 31 кредит з 90. Здобувачі ОП «МЕВ» мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору одного із трьох ОК, переважно фахових в усіх вибіркових блоках (ВБ1-ВБ10), що дозволяє досягнути поглибленого рівня знань і умінь. Згідно п.2.1.6.-2.1.7. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» здобувачі мають право обрати ОК з вибіркової частини того ж освітнього рівня, але іншої спеціальності, або іншої освітньої програми та іншого освітнього рівня за умов погодження декана. Під час проведення зустрічі зі здобувачами ОП, ЕГ було з'ясовано, що усі здобувачі вищої освіти самостійно обирають вибіркові компоненти. Вибір дисциплін здійснюється через заповнення Гугл-форми. Здобувачі підтвердили п.2.2.2. «Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін», що якщо кількість здобувачів, які обрали дисципліну є меншою за встановлений в Університеті мінімум, то вони обирають інші ОК. Зустріч зі здобувачами та академічним персоналом ОП підтвердили, що випадків перезарахування результатів навчання учасників програм академічної мобільності не було. Здобувач Владислава К. запевнила ЕГ, що мало місце перезарахування кредитів за участь у курсі лекцій професора з Молдови. ЕГ констатує, що удосконалення формалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії було реалізовано частково.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

В ОП та навчальному плані передбачено проходження практичної підготовки (виробнича та переддипломна практика), яка формує компетентності здобувачів, необхідні для подальшої професійної діяльності. Практична компонента ОП регулюється «Положенням про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти Одеського національного університету імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/xwm2yYvd>). Виробнича практика (ОК 11) формує ІК, ЗК1, ЗК2, СК3, СК5 та забезпечує досягнення ПРН 1, 2, 8, 10, 12. Переддипломна практик (ОК12) формує ІК, ЗК3, ЗК4, СК1, СК2, СК4, СК8 та забезпечує досягнення ПРН 4, 6, 7, 9, 13. Проходження практик здійснюється на основі Програми виробничої практики та Програми переддипломної практики. Під час зустрічі зі здобувачами, роботодавцями ЕГ було з'ясовано, що базами практики виступають представлені роботодавцями компанії. Так, на запит ЕГ додаткової інформації (звітів та щоденників з виробничої практики) було встановлено, що об'єктами виробничої практики були логістичні компанії ТОВ «Таллі Лоджистік», ТОВ «Старк Шиппінг». Роботодавці підтвердили своє бажання приймати студентів на практику та співпрацювати з гарантом і кафедрою щодо узгодження питань формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту. Здобувачі та випускники ОП підтвердили задоволеність базами та змістом практики, її відповідності сучасним вимогам ринку праці. ЕГ констатує, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів ВО (у сукупності 9 кредитів), яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОПП «Міжнародні економічні відносини» передбачає набуття здобувачами soft skills через практику залучення здобувачів до проектної роботи, моделювання ситуацій і, як результат, міжособистісної комунікації з метою вирішення проблем в умовах обмеженості часу спрямовано на досягнення соціальних навичок, що було підтверджено на зустрічі за здобувачами. Академічний персонал та здобувачі підтвердили спільне написання наукових статей, що індексуються у наукометричних базах даних у виданнях Scopus та WoS. Також публічні виступи здобувачів на всеукраїнських та закордонних конференціях, проходження здобувачами короткострокового стажування у Відкритому університеті Берліну формують soft skills. Активна участь здобувачів ОП у заходах, організованих товариством студентів допомагає також вдосконалювати комунікативні навички, здібності до креативності, критичного мислення, прийняття рішень. На здобуття соціальних навичок націлені такі освітні компоненти, як ОК2, ОК4, ОК6. Під час зустрічі з випускниками ЕГ було з'ясовано, що ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (випускники 2020, 2021 рр.).

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова (розділ 5), де визначено норми навантаження здобувачів освіти за ОП. (<https://cutt.ly/ywm2uQ1Q>). Обсяг ОПП «МЕВ» та окремих ОК є достатнім для досягнення цілей та ПРН. Згідно п.2.7.2. Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ ім. І.І. Мечникова «навчальний час, відведений для самостійної роботи здобувача становить в межах 65-67% загального обсягу годин», отже дотримуються зазначені норми у НП та ОП «МЕВ» 2022 р. Тривалість лекційних, практичних/семінарських, лабораторних та самостійних робіт здобувача вищої освіти у межах освітнього компонента ОП визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Згідно п.5.1. Положення «навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить 60 кредитів ЄКТС». Підтверджено, що обсяг ОП та окремих ОК у кредитах ЄКТС реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Кількість навчальних занять впродовж навчального тижня визначається робочим навчальним планом ОП і не може більше 16 годин аудиторного часу для другого (магістерського) рівнів відповідно (п.5.1. Положення). ЕГ фіксує дотримання зазначеної норми у НП та ОП.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Належна співпраця з роботодавцями щодо формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, актуалізації та пристосування до сучасних вимог ринку праці. Набуття здобувачами soft skills на основі наукової, соціальної, проектної роботи, моделювання ситуацій, міжособистісної комунікації упродовж навчання, що підтверджено зустрічами з фокус групами. Оптимальне співвідношення обсягів аудиторної та самостійної роботи у межах ОК реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Здобувачі вищої освіти обирають вибірково ОК, і опановують їх за умов існування групи певної кількості осіб. Здобувачі ВО частково реалізують своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендовано сприяти реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, зокрема можливостей використання результатів неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

За результатами акредитаційної експертизи ЕГ вважає, що ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають Критерію 2, з недоліками, які є несуттєвими. Залучаються роботодавці до формулювання цілей і завдань практичної підготовки, визначенні її змісту, укладання договорів на проходження практики здобувачів. ОП має практичну спрямованість, у тому числі за рахунок отримання аналітичних здібностей та всебічно сприяє розвитку soft skills. Оптимальне співвідношення фактичного навантаження здобувачів та обсягу ОП і окремих освітніх елементів сприяє досягненню цілей та ПРН.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП «Міжнародні економічні відносини» у 2023 році є чіткими і зрозумілими, не містять у собі дискримінаційних чи інших подібних елементів. Правила прийому на навчання опубліковані на офіційному сайті <http://vstup.onu.edu.ua/vstupna-kampania/pravya-pryomu-do-onu>. Загальна інформація для осіб, що вступають до ОНУ ім. І. І. Мечникова для отримання ОС магістра у 2023 році міститься на сайті (<https://cutt.ly/Twm2dpyq>). Програма і розклади вступних іспитів містяться на сторінці Вступної компанії (<https://cutt.ly/Uwm2svtY>). Програма вступного іспиту 2023 з міжнародних економічних відносин затверджена Ректором ОНУ ім. І.І. Мечникова 1 квітня 2023 р. та оприлюднена на сайті (<https://cutt.ly/fwm2aZEW>). У правилах прийому визначені етапи вступної компанії, правила конкурсного відбору та інші спеціальні умови. ЕГ підтверджує, що правила вступу є чіткими і зрозумілими для студентів. Вони щорічно оновлюються та відповідають Умовам прийому для здобуття вищої освіти у 2023 році МОН України.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра розробляються приймальною комісією ОНУ відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України та затверджуються вченою радою ОНУ. У розділі VII. Конкурсний відбір, його організація та проведення визначаються правила конкурсного відбору для здобуття освітнього ступеня магістра. Для здобуття ступеня магістра приймаються особи, які раніше здобули освітній ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) бакалавра, магістра або освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста. Конкурсний відбір, згідно Правил прийому, відбувається на основі результатів єдиного вступного іспиту (іноземна мова і тест загальної компетенції) та єдиного фахового вступного випробування. У передбачених Правилами прийому на 2023 р. випадках замість результатів ЄВІ (обох компонентів) використовуються результати співбесіди з іноземної мови, замість результатів ЄФВВ – результат фахового іспиту. Правила прийому на навчання для здобуття освітнього ступеня магістра враховують особливості самої програми.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У рамках ОП існує сформована система академічної мобільності здобувачів в короткостроковому періоді. ЕГ під час зустрічі зі здобувачами, випускниками програми та академічним персоналом впевнилися про щорічну короткострокову мобільність здобувачів. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, регламентується «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова» (від 2022р.) (<https://cutt.ly/Owm2fbhb>). Згідно даного Положення, п.9.3. для перезарахування результатів навчання за програмою академічної мобільності протягом двох тижнів після завершення навчання здобувач обов'язково подає заяву на ім'я декана факультету про перезарахування вивченої дисципліни і додає академічну довідку. Визнання результатів навчання з навчальних дисциплін також міститься у «Положенні про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (2020 р.) (<https://cutt.ly/Bwm2gwa2>) (Розділ 2). Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами було з'ясовано, що здобувачі магістратури не приймають участь у програмах академічної мобільності, що обумовлено невеликим терміном навчання – 1 рік 4 міс., та для чоловічої статі – ситуацією в країні. Здобувачі зазначали про використання можливості короткотермінового стажування, отримання консультації німецьким професором для написання магістерських

кваліфікаційних робіт. Активну участь у процесах академічної мобільності беруть викладачі кафедри, що було засвідчено під час зустрічі з НПП та підтверджено сертифікатами (в системі НА). ЕГ встановила, що в ОНУ існують чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічі з фокус групами ЕГ встановила, що в ОНУ ім. І.І. Мечникова питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/poloz-neformal-osvita.pdf> (2020р), де у Розділі 3 визначено порядок та процедури визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Гарант та завідувач кафедри запевнили ЕГ, що результати навчання можуть бути перезараховані, якщо вони за тематикою та змістом відповідають дисципліні, або її розділу, водночас на ОП такого не було. Під час зустрічі зі здобувачами Владислава К. (2 курс магістратури) запевнила, що при прослуховуванні курсу лекцій професора з Молдови їй були перезараховані деякі кредити в межах курсу «Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин».

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Розроблені правила прийому на навчання є чіткими і своєчасно розміщуються на сайті ОНУ ім.І.І. Мечникова. Активну участь у процесах мобільності реалізує академічний персонал та короткострокові стажування – здобувачі вищої освіти ОП «Міжнародні економічні відносини».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

На думку ЕГ варто більш активніше залучати здобувачів саме до програм академічної мобільності. Рекомендовано сприяти залученню здобувачів до програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає Критерію 3 з недоліками, які є несуттєвими. Правила прийому на навчання є чіткими і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на веб-сайті, враховують особливості ОП.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання регулюються наступними документами: «Стандарт вищої освіти» (<https://cutt.ly/CwmXZpnj>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/SwmXZCRr>), Положення про порядок проведення практики здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/iwmXXyE1>), Положення про організацію та проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/IwmXXKM1>), Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/hwmXXNz3>), Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/lwmXCjxO>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І.І.

Мечникова (<https://cutt.ly/cwmXVQUt>) тощо. При роботі з фокус групами, зокрема при спілкуванні з гарантом ОП виявлено, що навчання здійснюється у змішаному форматі: очне навчання та онлайн навчання в аудиторії для студентів, які знаходяться на окупованих територіях чи за кордоном. Студентами та НПП зазначено, що для навчального процесу використовуються різні програми (Zoom, пакет програм Microsoft 365, Classroom, де знаходиться все методичне забезпечення дисципліни), що відповідає цілям і результатам ОП. В навчальному процесі НПП використовує стандартні форми навчання: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття. Здобувачами вищої освіти зазначено, що у них є вільний вибір щодо вивчення дисциплін “За вибором”. Побажання студентів щодо наявності дисциплін у навчальному процесі враховується шляхом здійснення систематичних опитувань Центром внутрішнього забезпечення якості освіти (Додаток 9).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація про освітній процес, академічні правила, права та обов'язки здобувачів, види навчальних занять представлено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/NwmXVJAj>). У розділі офіційні документи – опис освітніх програм знаходиться ОПП за спеціальністю 292 “Міжнародні економічні відносини” (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>). На сторінці кафедри (<https://cutt.ly/jwmXV9iI>) у розділі «Освітні компоненти» – дисципліни вільного вибору здобувачами вищої освіти можна ознайомитися з переліком дисциплін за вільним вибором. З розкладом занять, навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін можна ознайомитися у розділі «Спеціальності та спеціалізації» (<https://cutt.ly/iwmXBewo>). У роботі з фокус групою з було відзначено, що лекторами на початку навчального року повідомляються особливості навчальної дисципліни, критерії оцінювання та основні завдання.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Кафедра щорічно організовує власні міжнародні науково-практичні конференції «Добробут націй в умовах глобальної нестабільності» і «Розвиток національних економік в умовах євроінтеграції», в яких беруть участь провідні світові фахівці з проблем розвитку міжнародних економічних відносин та здобувачі вищої освіти. Робота з фокус групою з підтвердила інформацію про можливість участі у науково-практичних конференціях. Зокрема, у вересні 2023 року проходила науково-практична конференція, але студенти магістерського рівня освіти не встигли взяти участь у ній, так як були задіяні у інших наукових заходах. Також у студентів магістрів є можливість отримання консультацій щодо написання кваліфікаційних робіт професора Грігоріадіса Вільного університету Берліну на основі яких студенти перебувають у Вільному університеті, представляють свої здобутки у формі презентацій та публікуються наукові праці, зокрема і в наукометричних базах Scopus і Web of Science (наукові праці у вищевказаних базах даних були опубліковані такими студентами як Качановська М., Деренко В., Цвях А., Григорян Р., Подгорна І., Гураль А., Сидорова З. тощо). Також на базі кафедри проводяться відкриті/гостьові лекції. Зокрема, Копилова О.В., фінансовий директор ТОВ «Старк Шиппінг» запрошувались до читання лекції з дисципліни «Міжнародна логістика». Стейкхолдери зазначали, що надають необхідну інформацію здобувачам для аналізування діяльності їх підприємств, зокрема і у сфері міжнародних економічних відносин, що значно посилює практичний характер отриманих теоретичних знань. Здобувачі вищої освіти забезпечені постійним доступом до онлайн бібліотеки, де є безкоштовні ресурси щодо здійснення наукової роботи.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ було встановлено, що зміни у робочих програмах (<https://cutt.ly/GwmXB57X>) відповідно до Положення навчального закладу здійснюються раз в 2-3 роки, або за необхідності, якщо відбулися зміни. ЕГ визначено, що зміни у ОП, окрім НПП, можуть вносити студенти, стейкхолдери, роботодавці, гарант, керівництво закладу у відповідності до сучасних тенденцій ринку праці. НПП активно залучається до наукової роботи, що відображається як у робочих програмах, так і ОП.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В основі діяльності ОНУ ім. І.І. Мечникова діє Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ОНУ ім. І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/VwmXBVli>). Також в університеті є Відділ міжнародних зв'язків, Центр міжнародної освіти та Erasmus офіс, які постійно повідомляють як НПП, так і здобувачів вищої освіти про можливість академічної мобільності шляхом оголошень, листів на корпоративні скриньки, повідомлень через кураторів, гарантів та деканів. Інтернаціоналізація навчального закладу та кафедри

світового господарства та міжнародних економічних відносин реалізується через договори співпраці з закордонними партнерами. Кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин має великий досвід співробітництва з іноземними структурами і університетами. Протягом останніх 20 років колектив співпрацював з університетами США та ЄС, зокрема з Єльським, Колумбійським, Техаським університетами (США), Центральноєвропейським університетом (Угорщина), Університетом м. Регензбург (Німеччина), Вільним Університетом Берліна (Німеччина), Університетом м. Ніцца, м. Гренобль (Франція), Університетом м. Генуя, Міжнародним університетом Люїс м. Рим, університетом Фоджі та Болонї (Італія), Університетом м. Коїмбра (Португалія), університетом Гранаді (Іспанія). Викладачі кафедри та студенти пройшли стажування у відповідних університетах і підтримують професійні зв'язки з іноземними колегами (Додаток 2, 6). Під час роботи з фокус групами ЕГ виявлено, що інформація про актуальні пропозиції міжнародної мобільності як для НПП, так і для студентів є відкритою, а процедура відбору учасників є зрозумілою і прозорою.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Студенти в повному обсязі отримують інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах навчальних дисциплін. Можливість консультування у закордонних професорів, зокрема у професора Вільного університету Берліна, участь у науково-практичних конференціях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Рекомендовано, крім стандартних методів проведення занять (лекції, семінари, практичні заняття) застосовувати інтерактивні методи (круглі столи, дискусії, симуляційні ігри, впровадження проектних робіт). Рекомендовано розвивати співпрацю у сфері подвійних дипломів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає критерію 4 щодо отримання інформацію про цілі, зміст, програмні результати навчання, порядок і критерії оцінювання в межах навчальних дисциплін, інформації про науково-практичні заходи та участь в академічній мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими. Згідно «Стандарту вищої освіти» (<https://cutt.ly/ewmXBVDI>) форми і методи контрольних заходів, з якими студенти мають можливість ознайомитися. Зокрема, здобувачами вищої освіти зазначено, що роз'яснення щодо розподілу балів з дисциплін проводиться на першому занятті. Окрім того, студентами наголошено, що розподіл балів також внесено у робочих програмах (<https://cutt.ly/GwmXB57X>) та силабусах (Додаток 10) дисциплін, які вивчаються в межах спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Відповідно до зустрічі зі здобувачами ОП експертна група зауважила, що студенти не активно беруть участь у неформальній освіті. Лише кілька відзначили, що проходили тренінги на Prometheus, проте їх результати не були Perezархованими. У навчальному закладі діє відділ внутрішнього аудиту (<https://onu.edu.ua/uk/viddil-vnutrishnoho-audytu>) та центр забезпечення якості освіти (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>), керівником якого є Сминтина О.В. Відділом здійснюється систематичне опитування як гарантів ОП, так і здобувачів освіти щодо якості викладання, загального задоволення від освітнього процесу та рекомендацій щодо їх удосконалення (Додаток 9), що було підтверджено фокус-групою №3.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Завершення навчання за ОП 292 «Міжнародні економічні відносини» передбачає написання магістерської кваліфікаційної роботи за темою дослідження. Всі роботи вносяться у репозитарій бібліотеки (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>), про що засвідчила Суравцева О.В., заступник директора бібліотеки. ЕГ зауважила, що перейшовши за посиланням на репозитарій, такі роботи справді зберігаються, проте повний доступ до основної частини робіт відсутній, є можливість ознайомлення лише з титульним аркушем, анотацією та списком використаної літератури. Суравцева О.В. та Сминтина О.В. відзначили, що кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою системи Unicheck (<https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Фокус групи 3 та 8 підтвердили факт ознайомлення з правилами академічної доброчесності. З метою підтримання академічної доброчесності у навчальному закладі затверджено Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/nwmXNxhh>).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Регулювання контрольних заходів здійснюється згідно таких документів: «Стандарт вищої освіти» (<https://cutt.ly/AwmXNJ0Z>) спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/UwmXN2Sh>), Положення про моніторинг якості вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/7wmXMe3R>) тощо. В освітньому закладі здійснюється проведення залікового і екзаменаційного контролю. Оцінювання досягнень здобувачів ВО проводиться за 100-бальною шкалою та інституційною шкалою: відмінно, добре, задовільно та незадовільно. Фокус групи 3 і 8 підтвердили факт роз'яснення можливості отримання і розподілу балів на першому занятті. У своїй діяльності університет користується «Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова» (<https://cutt.ly/EwmXM7QK>). В Одеському національному університеті імені І.І. Мечникова є процедура оскарження семестрового оцінювання здобувачів освіти, проте фактів такого оскарження не було. Фокус групи 2, 4 і 7 зауважили, що у студентів є безперешкодна можливість комунікації з керівництвом ЗВО через гаранта ОП, декана факультету чи представників студентського самоврядування.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Одеський національний університет імені І.І. Мечникова дотримується Кодексу академічної доброчесності учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/UwmX1xiS>) та Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/kwmX1Ig4>). Кваліфікаційні роботи перевіряються на плагіат за допомогою системи Unicheck (<https://lib.onu.edu.ua/proverka-na-plagiat/>). Фокус групи 3 та 8 підтвердили факт ознайомлення з правилами академічної доброчесності. Окрім того, Сминтина О.В., зауважила, що на початку року студентами підписується Декларація ознайомлення з правилами академічної доброчесності. Також у розділі Академічна доброчесність (<https://cutt.ly/PwmX1LSz>) можна ознайомитися із презентацією до лекції «Академічне письмо в системі академічної доброчесності: поняття, структура, інструменти» та серією низки вебінарів щодо елементів плагіату та академічної доброчесності. Про факти ознайомлення із академічною доброчесністю здобувачами вищої освіти можна судити також через консультування магістерських кваліфікаційних робіт професором Грігоріадісом Вільного університету Берліну на основі яких публікуються статті, зокрема і в наукометричних базах Scopus та Web of Science такими студентами як Качановська М., Деренко В., Цвях А., Григорян Р., Подгорна І., Гураль А., Сидорова З. тощо. Скринька довіри (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/suggestbox>) також є способом забезпечення комунікації здобувачів освіти з керівництвом закладу та факультету у разі порушення процедури академічної доброчесності та з інших питань, оскільки передбачає анонімність. Позитивним є також розроблення скриньки довіри спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», розробником якої є Пічугіна Ю.В. Фактів звернення на скриньку довіри здобувачами ВО даної ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Публікації здобувачами вищої освіти наукових праць в наукометричних базах Scopus і Web of Science такими студентами як Качановська М., Деренко В., Цвях А., Григорян Р., Подгорна І., Гураль А., Сидорова З. тощо. Консультації щодо написання магістерських кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти професором Грігоріадісом Вільного університету Берліну і як результат публікація наукової праці, зокрема і в наукометричних базах Scopus і Web of Science. Можливість безперешкодної комунікації з керівництвом ЗВО через гаранта ОП, декана факультету чи представників студентського самоврядування, оскільки це забезпечує швидке та результативне реагування на будь-які ситуації у навчальному процесі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Відсутність можливості ознайомлення з основним текстом магістерських кваліфікаційних робіт. У репозитарії навчального закладу можна побачити лише титульний аркуш, коротку анотацію та список використаної літератури кваліфікаційної роботи. Таким чином, ЕГ рекомендує надати доступ до МКР здобувачів освіти, оскільки вони є науковими роботами на які можна опиратися при аналізованні проблем дослідження, зокрема і в сфері міжнародних економічних відносин.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає Критерію 5 щодо підготовки компетентних спеціалістів, що підтверджується опублікованими науковими працями у наукометричних базах Scopus і Web of Science, проте навчальному закладу потрібно переглянути політику викладення повного тексту кваліфікаційних робіт у відкритому доступі.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення інформації про НПП, зокрема рівня освіти, вченого звання, наукового ступеня, інформації звіту про самооцінювання, звітів про міжнародні стажування (Додаток 2) та мобільність працівників, володіння іноземними мовами, що підтверджуються відповідними сертифікатами (Додаток 3), звітів про проведення відкритих лекцій (Додаток 4) та підвищення кваліфікації (Додаток 5) дає можливість стверджувати про відповідність цілей і результатів навчання ОП спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». ОП забезпечена 12 працівниками кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин (<https://cutt.ly/lwmXoVjc>), зокрема 2 д.е.н., проф. та к.е.н., доцентами, а також іншими особами факультету міжнародних відносин, політології та соціології, а саме: д.п.н., проф. Брусиловська О.І., к.п.н., доц. Дубовик В.А., д.е.н., доц. Ломачинська І.А., д.е.н., проф. Горняк О.В. та доцент кафедри іноземних мов Румянцева О.А., що було особисто ними підтверджено під час роботи фокус групи 1. Моніторинг якості викладання навчальних дисциплін здійснюється відповідно до Положення про атестацію педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023 (<https://cutt.ly/UwmX2uIu>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/WwmX2lIZ>). НПП ОП активно бере участь у підвищенні кваліфікації, що підтверджено Додатком 5. НПП публікуються у наукометричних базах Scopus та Web of Science (<https://cutt.ly/owmX2UPW>), разом із студентами Качановська М., Деренко В., Цвях А., Григорян Р., Подгорна І., Гураль А., Сидорова З. тощо. Знання іноземної мови НПП підтверджується сертифікатами B2, зокрема у таких працівників як Бичкова Н.В., Цевух Ю.Я., Алексеєвська Г.С. та Родіонова Т.А. (Додаток 3). Участь в міжнародній викладацькій мобільності НПП підтверджується договорами про співпрацю з закордонними ВНЗ, зокрема Університет Тарту (Естонія), Університет Мессіна (Італія), Університет Чехії (Градец Кралове) та Неапольський Університет (Італія) (<https://onu.edu.ua/uk/erasmus>). НПП активно співпрацюють з Вільним університетом Берліна та Університетом Італії, що підтверджується звітами про стажування у Ніколаєва Ю., Якубовського С. та Алексеєвська Г. (Додаток 2).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедура конкурсного добору кандидатів на вакантні посади регулюється Інструкцією щодо подання документів для проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/UwmX2Xw4>). З конкурсними справами 2021-2022 рр. та 2022-2023 рр. щодо вакантних посад можна ознайомитися на сайті навчального закладу (<https://onu.edu.ua/uk/acad-office>). Професійна підготовка НПП має відповідати Ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення. У своїй діяльності ОНУ імені І.І. Мечникова керується Положенням про атестацію педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023 (<https://cutt.ly/kwmX266h>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/BwmX9aMj>). НПП ОП активно бере участь у підвищенні кваліфікації, що підтверджено Додатком 5.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Стейкхолдери та роботодавці частково беруть участь в формуванні та оновленні ОП 292 «Міжнародні економічні відносини», що підтверджується твердженнями під час роботи з фокус групою 5. Зокрема, у розробці ОП 292 «Міжнародні економічні відносини» брали участь Копилова О.В., фінансовий директор ТОВ «Старк Шиппінг» та Качановська М.С., аналітик у сфері інновацій та бізнесу ТОВ «Civitta». Качановська М.С. також зазначила, що за її рекомендацією було введено дисципліну «Міжнародна логістика». Мумладзе А.О., засновник ТОВ «Профагротранс» (який був випускником даної ОП) також зазначив, що залучається до обговорення ОП та удосконалення навчальних дисциплін. Окрім того, стейкхолдером зазначено факти працевлаштування випускників ОП (2 особи), проте на даний момент вони змінили місце роботи у зв'язку з запропонованою більшою оплатою праці, чого не могло забезпечити підприємство, особливо в період російського вторгнення на територію України. Керівництво кафедри також співпрацює з іншими роботодавцями, а саме: Соколов А.С., комерційний директор ТОВ «Таллі Лоджистікс»; Князева О.В., директор соціологічного інформаційно-дослідницького центру «Пульс» тощо (факти підтвердження знаходяться у відеоматеріалах роботи з фокус групою 5). Копилова О.В. та Князева О.В. підтвердили факт проходження виробничої практики та практики за темою кваліфікаційної роботи на базі їхніх підприємств, зокрема у економічних відділах.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Копилова О.В. активно бере участь в реалізації освітнього процесу та проводила лекції з навчальної дисципліни «Міжнародна логістика», яку викладає Пічугіна Ю.В. Директор соціологічного інформаційно-дослідницького центру «Пульс» Князева О.В. зазначила, що студентів магістерського рівня ОП часто запрошують до організації з метою отримання інформації про практичну діяльність центру, де вони можуть ознайомитись з відповідними даними для аналізування та дослідження зазначеної проблеми.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Партнерами ОНУ ім. І.І. Мечникова є ТОВ «Старк Шиппінг», ТОВ «Civitta», ТОВ «Профагротранс», ТОВ «Таллі Лоджистікс», соціологічний інформаційно-дослідницький центр «Пульс» та інші. Дані підприємства виступають базою практики для здобувачів вищої освіти за даною ОП, так і місцем підвищення компетенцій науково-педагогічних працівників. Також НПП навчального закладу мають можливість проходити міжнародні стажування. Зокрема, старший викладач, доктор філософії Алексеєвська Г.С. проходила міжнародне стажування з підвищення своєї кваліфікації за програмою «Ukraine digital» німецької служби академічних обмінів (DAAD), (Додаток 5). Д.е.н., проф. Якубовський С.О. також проходив міжнародне стажування за проектом Європейського Союзу Еразмус+ імені Жана Моне у Вільному університеті Берліну (Додаток 5). Результатом підвищення кваліфікації НПП навчального закладу також є проведення відкритих лекцій. Бичкова Н.В. проводила відкриту лекцію з дисципліни «Міжнародний інвестиційний менеджмент» на тему «Інвестиційна діяльність на міжнародних ринках облігацій»; Пічугіна Ю.В. проводила відкриту лекцію з дисципліни «Міжнародна логістика» на тему «Транспортна логістика на світовому ринку» (Додаток 4). У своїй діяльності ОНУ імені І.І. Мечникова керується Положенням про атестацію педагогічних працівників ОНУ імені І.І. Мечникова, 2023 (<https://cutt.ly/owmX9Q90>) та Положенням про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/PwmX9Akh>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Зустріч з фокус групою 6 ознайомила ЕГ з процедурою розвитку викладацької майстерності в НПП ОНУ імені І.І. Мечникова. Зокрема, Терещенко І.Г., керівник Центру лідерства зазначила, що на даний момент в навчальному закладі через Центр лідерства проводяться так звана «школа лідерства», «лідерство в освіті» через міждисциплінарні зв'язки, в основу яких входить конфлікт-менеджмент, а це є важливим чинником впливу на

викладацьку діяльність. Центр лідерства об'єднує викладачів з різних навчальних закладів, які є фахівцями у сфері економіки, права, політології тощо. На даний момент у Центрі лідерства діє сертифікована програма, яка передбачає розв'язання конфліктних ситуацій між студентами та викладачами. Центр лідерства також проводить тренінги з підвищення кваліфікації викладачів, які передбачають отримання останніми сертифікатів. Але окрім сертифікованих програм Центр проводить лекції, факультативи на запрошення викладачів. Зазвичай, такі заходи проводять 1 раз в семестр. З метою підвищення майстерності викладачів Центр лідерства розробив методичні рекомендації з питань конфліктології в різних ситуаціях (як себе поводити викладачу, щоб бути професіоналом саме на аудиторних заняттях), (результати представлені у відеофайлах з фокус групою 6). У розділі «Абітурієнту» знаходиться інформація про «Сертифікатні програми», де можна знайти каталог сертифікатних програм (<https://onu.edu.ua/uk/sertyfikatni-prohramy>), проте не зрозуміло чи ці тренінги тільки для абітурієнтів чи також НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Можливість закордонного стажування НПП завдяки низці договорів про співпрацю з закордонними навчальними закладами: Університет Тарту (Естонія), Університет Мессіна (Італія), Університет Чехії (Градець Кралове), Неапольський Університет (Італія), Вільний Університет Берліна (<https://onu.edu.ua/uk/erasmus>). Висока якість викладання у навчальному закладі за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини», що дало можливість працевлаштування випускників у відомих міжнародних організаціях, а саме: Валерія (місце працевлаштування - Європейський банк реконструкції і розвитку, ЄБРР), Дмитро (перше місце працевлаштування - Національний банк України; поточне місце роботи - компанія Binance, найбільша криптовалютна біржа світу), Роберт (перше місце працевлаштування - Ernst and Young; поточне місце роботи - Європейський банк реконструкції і розвитку, ЄБРР). Варто відзначити, що здобувач ВО, яка зараз навчається на магістерській програмі за даною ОП також вже є працівником Європейського банку реконструкції і розвитку, ЄБРР.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

У навчальному закладі відсутні курси з підвищення педагогічної майстерності, які б викладалися спеціалістами з педагогіки та передбачали методологію викладання і академічну майстерність.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Міжнародні економічні відносини» відповідає критерію 6. НПП активно здійснюють підвищення кваліфікації та удосконалюють викладацькі компетенції, застосовуючи міжнародний досвід, свідченням чого є підтвердження випускників щодо отриманих аналітичних знань за даною ОП.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

За допомогою відео контенту, який був наданий ЕГ та технічних засобів відеозв'язку під час акредитаційної експертизи для ЕГ було проведено онлайн-огляд матеріально-технічної бази, а саме онлайн-огляд кафедри, деяких аудиторій, комп'ютерного класу для ОП, продемонстрували зал бібліотеки, вхід у корпус, де навчаються здобувачі ОП, яка у повній мірі забезпечує перебіг освітнього процесу за ОП «Міжнародні економічні відносини». Було зазначено, що здобувачі мають можливість проводити вільний час та спілкуватися на першому поверсі у великій лекційній аудиторії, яка завжди відкрита. За результатами відео огляду ЕГ впевнилася: 1) у навчальному корпусі є навчальний фонд, який включає лекційні зали, деякі з них мають мультимедійне устаткування (місткістю до 18 осіб), комп'ютерні аудиторії для спеціалізованих дисциплін, де передбачено програмне забезпечення (Microsoft Package) на основі операційної системи Debian; 2) на території навчального корпусу здобувачі мають можливість користуватися безплатним Wi-Fi; 3) в навчальному корпусі є простора їдальня; 4) бібліотека, яка надає доступ до бібліотечних залів, електронних каталогів, реферативної бази даних. НПП, залучений до забезпечення освітнього

процесу за ОП використовують такі програмні платформи як R-studio. На зустрічі студенти зазначили, що цих ресурсів достатньо для практичних занять.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Під час зустрічей 1, 3 та огляду матеріально-технічної бази було встановлено, що всі учасники освітнього процесу мають безкоштовний доступ до усієї сформованої в ОНУ ім.І.І. Мечникова інфраструктури. Користування бібліотекою є безкоштовним, якщо запити не стосуються спеціального тематичного пошуку або копіювання і сканування. Викладачі та здобувачі мають можливість користуватися бібліотекою як під час денної форми навчання, так і під час дистанційної за допомогою онлайн-ресурсу на сайті: <https://lib.onu.edu.ua/isn/>. Студенти та викладачі мають корпоративну електронну адресу ВНЗ який забезпечує їм безоплатний доступ до ресурсів потрібних для навчання. Доступ до відкритої інформації забезпечується її розміщення на дошках оголошень біля відповідних кафедр та структурних підрозділів.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час онлайн-огляду мтб ЕГ встановлено, що навчальний корпус та кампус ОНУ ім. І.І.Мечникова знаходяться у належному технічному та санітарно-гігієнічному стані. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти даної ОП 2022 за дотриманням вимог Правил внутрішнього розпорядку ОНУ (<https://cutt.ly/bwmIxUbQ>). В університеті систематично популяризується інструктажі з техніки безпеки під час лекцій. Показано ЕГ укриття, які обладнано місцями для сидіння, мережею WI-FI та усіма необхідними засобами для перебування під час сигналу «Повітряна тривога» та інших сигналів, передбачених діючим законодавством. Здобувачі підтвердили свою обізнаність дій під час сигналу «Повітряна тривога». Безпечність освітнього середовища для життя та морального здоров'я здобувачів, а також викладацького складу контролюється психологічною службою (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Спортивні майданчики (на відкритому повітрі) входять до комплексу і включають зону ігрових видів спорту (волейбол, баскетбол). Найва зона відпочинку, яка знаходиться на відкритому повітрі та обладнана лавочками. У ВНЗ відсутні спеціально обладнані зони відпочинку для студентів та студентські хаби. У корпусі де навчається ОП відсутній медпункт, але є скринька першої допомоги на кожній кафедрі. Найближчий медпункт знаходиться у гуртожитку (5 хв. пішки) зазначив зав.кафедри Якубовський С.О. Експертна група рекомендує в межах опитування ввести питання щодо потреб та інтересів здобувачів.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Основою організаційної підтримки здобувачів є сайт ОНУ: <https://onu.edu.ua/uk/>. На сайті у розділі «Студенту» розміщується інформація про організацію навчального процесу, розклад занять та екзаменів, дисципліни вільного вибору, методичне забезпечення навчальних дисциплін. Актуальні анонси заходів розміщуються на сторінці факультету у Facebook (<https://www.facebook.com/onupress/>) За результатами зустрічей з фокус-групами (зустрічі 1,2,3,4,6) встановлено, що ОНУ забезпечує на належному рівні всебічну підтримку здобувачів вищої освіти. Підтримка реалізується на всій вертикалі управління університетом. Зокрема, на рівні університету створено та ефективно функціонують центр з працевлаштування (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>), відділ академічної мобільності (<https://onu.edu.ua/uk/inter-depart>), психологічна служба (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>), профком студентів та аспірантів ОНУ імені І.І.Мечникова (<http://studprofkom.onu.edu.ua/>), центр культури і дозвілля студентів та співробітників (https://onu.edu.ua/uk/culture/culture_center), скринька довіри (<https://cutt.ly/cwmIxoUu>). Також кафедра світового господарства і міжнародних економічних відносин, яка забезпечує реалізацію ОП створила додатково на дошці оголошень кафедри скриньку довіри. На даний час надходила лише позитивна інформація.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Доступ до освітніх програм особам з особливими фізичними потребами в ОНУ здійснюється згідно «Закону України про вищу освіту» та «Статуту ОНУ» (<https://cutt.ly/Swm2UCgx>). На сайті ОНУ у розділі інформація для студентів є «Умови доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://cutt.ly/Swm2U6zx>). Університет створює можливості для навчання осіб з особливими освітніми потребами, якщо їм не протипоказане навчання за обраною спеціальністю. В академічних групах (на курсах), де навчаються особи з особливими фізичними потребами, заняття організуються лише на першому поверсі (гуманітарний

корпус, корпуси біологічного, геолого-географічного, фізичного та хімічного факультетів). Приміщення гуманітарного та новогуманітарного (введено в експлуатацію у 2012 році) обладнані ліфтами. Психологічний супровід кандидатів з особливими потребами здійснює психологічна служба (<https://onu.edu.ua/uk/infostud/psy-service>). Якщо студенти ВНЗ з особливими фізичними потребами не можуть відвідувати заняття щодня, то за рішенням вченої ради факультету їм надається можливість навчатися за власним розкладом (залежно від відповідної документації). Наразі на даній ОП таких людей немає. На програмі діє змішана форма навчання, тобто за потреби студенти можуть підключатися онлайн до занять. На зустрічі зі студентами, було зазначено, що потреби у пандусах немає, так як вхід у навчальні корпуси де проходять заняття з даної ОП не має сходинок і людина з особливими потребами може потрапити до корпусу без перешкод.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти та органами студентського самоврядування (зустрічі 3,4) встановлено, що учасники освітнього процесу ознайомлені з політикою та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією. В ОНУ розроблено нормативну базу щодо процедур реагування у разі виникнення конфліктних ситуацій та затверджено низку документів, які їх регулюють, зокрема: Статут університету (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>); Антикорупційна програма (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>), Положення про врегулювання конфліктних ситуацій (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>). Політика врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо є чіткою та зрозумілою, доступною для всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Гнучка система складання розкладу занять з урахуванням змішаної форми навчання, поєднання офлайн занять з онлайн трансляцією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

ЕГ вважає, що доцільно мати хоча б одну людину на кафедрі, яка може надати сертифіковану першу допомогу, так як немає медпункту у навчальному корпусі. ЕГ рекомендує обладнати зони відпочинку для студентів та студентські хаби.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП «Міжнародні економічні відносини» має повну відповідність за підкритеріями 7.2, 7.3, 7.4, 7.5, 7.6. За підкритерієм 7.1 є незначні недоліки, оскільки для здобувачів не створені умови для можливої роботи у групах над навчальними проектами. Для усунення цього недоліку ЕГ рекомендує обладнати зони та студентські хаби для відпочинку, спілкування та командної роботи.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В ОНУ існують чіткі процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОП (<https://cutt.ly/Bwm2AYrM>). Нова ОП розробляється з урахуванням стандарту ВО та запитів ринку праці. Гарант і

проектна група призначаються наказом ректора ОНУ за поданням декану, пропозицією випускової кафедри. У разі оновлення ОП робоча група розробляє проект змін, який розглядається на засіданні робочої групи та випускової кафедри за участю всіх груп стейкхолдерів. Далі проект змін розглядається на засіданні навчально-методичної комісії факультету і рекомендується до оприлюднення на сайті ОНУ для громадського обговорення протягом не менше 30 днів з метою отримання рецензій, зауважень та пропозицій стейкхолдерів. Зауваження і пропозиції узагальнюються та вносяться в проект ОП, обговорюються на засіданні кафедри, розглядаються та схвалюються ВР факультету. Далі проект передається Науково-методичній раді ОНУ, яка організує внутрішнє рецензування, схвалення проекту ОП, і рекомендує ВР ОНУ затвердити ОП. Моніторинг ОП «МЕВ» здійснюється щорічно робочою групою за участю стейкхолдерів і має на меті підтвердження актуальності ОП згідно сучасним тенденціям розвитку теорії та практики міжнародних економічних відносин, потреб ринку праці Одеського регіону та України у цілому, визначення сильних і слабких сторін ОП для подальшого вдосконалення, надання усім зацікавленим сторонам інформації про якість ОП та освітньої діяльності. Результати моніторингу обговорюються на зустрічах робочої групи, засіданнях кафедри, навчально-методичної комісії та ВР факультету. ОП «МЕВ» в ОНУ у 2014 р. була успішно акредитована за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (строк дії сертифіката до 1 липня 2024 р.). У 2020 р. дана ОП була оновлена у відповідність до затвердженого 04.03.2020 р. Стандарту ВО за спеціальністю 292 «МЕВ» для другого (магістерського) рівня освіти. У 2022 р. на підставі вивчення кращих практик провідних європейських університетів та співпраці з ними, зокрема з Вільним університетом (Берлін), вимог сучасного ринку праці, результатів опитувань здобувачів, співпраці з випускниками і роботодавцями за ініціативою робочої групи відбувся перегляд ОП, яка після громадського обговорення та відповідної процедури схвалення була затверджена ВР ОНУ (протокол №1 від 30.08.2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р. Відбувся перегляд освітніх компонентів ОП, здійснена оптимізація її структури та навчального плану; до складу дисциплін додано обов'язкові освітні компоненти «Теорія міжнародного конфлікту» та «Цивільний захист та охорона праці в галузі міжнародних економічних відносин», до складу дисциплін професійної підготовки – «Міжнародний інвестиційний менеджмент», «Практикум з досліджень світового господарства і МЕВ», «Міжнародна логістика. Рецензії-відгуки на проект ОП 2022 року знаходяться на офіційному сайті ОНУ за посиланням <https://cutt.ly/6wm2A6ZL>; рецензії-відгуки на ефективність реалізації цієї ОП за посиланням – <https://cutt.ly/xwm2Szs1>.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

В ОНУ імені І. І. Мечникова проводиться анкетування оцінювання здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (додатковий доказ 9) та інших спеціальностей (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/tsentr-zabezpechennia-iakosti-osvity>). Голова студентського самоврядування факультету та здобувач на ОП «Міжнародні економічні відносини» - Євгеній Буковський (магістр) підтвердив, що студентське самоврядування заповнювали форми до змін ОП. Також, на зустрічі з стейкхолдерами Качановська М. С. – аналітик у сфері інновацій та бізнесу ТОВ «Civitta» зазначила, що була членом робочої групи, куди була здобувачем другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини» (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvsps/opp_mag_292_mij_vidnos_2022.pdf). Представники студентського самоврядування (зустрічі 6 і 7) підтвердили залучення до процедур перегляду освітніх програм на рівні Студентського парламенту та Ради студентів у формі реагування на звернення здобувачів вищої освіти. Однак, звернень від здобувачів вищої освіти не було.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час зустрічі з стейкхолдерами було встановлено, що Качановська М.С. – аналітик у сфері інновацій та бізнесу ТОВ «Civitta» підтвердила, що вона ознайомлена з ОП і зазначила про різноплановість та широкий спектр предметів у сфері міжнародних економічних відносин. Також Копилова О.В., фінансовий директор ТОВ «Старк Шипінг», к.е.н., доцент, регулярно спілкується з завідувачем кафедри та підтримує зв'язок з гарантом, виступає рецензентом кваліфікаційних магістерських робіт, а також є рецензентом даної ОП. Кафедра та роботодавці контактують 2-4 рази на семестр за словами пані Ольги. При останньому перегляді ОП було нею запропоновано доповнення лекціями практикумів. Залучений до перегляду ОП Мумладзе А.О., засновник ТОВ «Профагротранс» у сфері перевезень під час обговорення ОП підтримав необхідність запровадження НД «Міжнародна логістика». Слід зазначити, що під час фокус-груп з експертною групою Копилова О.В. – фін.директор ТОВ «Старк Шипінг»; Соколов А.С. – ком.директор ТОВ «Таллі Лоджистікс»; Князева О.В. – директор, соціологічної інформаційно-дослідницький центр «Пульс», Мумладзе А.О. – засновник ТОВ «Профагротранс» та Качановська М.С. – аналітик у сфері інновацій та бізнесу ТОВ «Civitta», підтвердили наявність тісної взаємодії з кафедрою світового господарства і міжнародних економічних відносин щодо цієї ОП, що також відзначили здобувачі.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Згідно Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), Розділ 2, п. 2.2.7. моніторинг кар'єрного шляху випускників ініціює сектор працевлаштування студентів та аспірантів. Опитування випускників фактично проводиться силами кафедри, на якій реалізується освітня програма. На зустрічі 6, керівник бюро працевлаштування пані Нападівська М.А (<http://depwork.onu.edu.ua/uk/>) зазначила, що офіційно встановленої процедури збирання інформації, щодо кар'єрного шляху випускників немає. Пані Нападівська М.А. займається збиранням інформації через відкриті онлайн ресурси, кафедри та деканати. На зустрічі 8 з випускниками ОП було підтверджено, що викладачі кафедри підтримують зв'язок з випускниками та цікавиться про їх кар'єрний шлях.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/Bwm2ZGF8>) функціонує 4 інституційних рівнів, «між якими розподіляються повноваження і обов'язки із виконання окремих функцій відповідних процедур і завдань» (розділ 3). Розділом 2, п. 2.2.9 в цілому передбачено постійний моніторинг, періодичні оцінювання та перегляд освітніх програм. З цією метою впроваджено процедури проведення локального моніторингу, що здійснюється членами робочої групи програми за участі профільної кафедри та стейкхолдерів. Під час акредитаційної експертизи ЕГ підтвердила результати реагування системи забезпечення якості ОНУ імені І. І. Мечникова 1, 2 і 3 рівнів системи якості, а саме: випускників-роботодавців, здобувачів 2021 р.в. та академічного персоналу щодо зміни змістового наповнення ОП-2022 Аналіз ОП у редакціях 2021 та 2022 років (<https://cutt.ly/pwm2ZBco>) дає підстави стверджувати про перегляд програми на предмет її удосконалення та оновлення відповідно ОК здійснюється як це було підтверджено на зустрічах з фокус-групами. ЕГ підтверджує факти своєчасного реагування на виявлені недоліки в системі забезпечення якості освіти загалом і ОП-2022 зокрема.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Міжнародні економічні відносини» є первинною. Однак, урахування досвіду акредитацій, які відбулися в ОНУ імені І. І. Мечников слугує базою для подальшого удосконалення ОП (організаційна зустріч з гарантом).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Здобувачі вищої освіти, академічна спільнота та роботодавці активно залучені до удосконалення ОП «Міжнародні економічні відносини», а також до підвищення якості надання освітніх послуг. Процедури внутрішнього забезпечення якості ОП «Міжнародні економічні відносини» передбачають: здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП із залученням всіх стейкхолдерів; систематичними опитуваннями здобувачів Центром забезпечення якості освіти ОНУ імені І. І. Мечников за трьома анкетами («Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання») і їх обговоренням на засіданнях кафедри світового господарства і міжнародних економічних відносин та Вченій раді факультету міжнародних відносин, політології та соціології; опитуванням здобувачів, що організує студентський профком та студентське самоврядування «Найкращий викладач очима студентів»; підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; організація та проведення координаційних нарад для Гарантів освітніх програм Центром забезпечення якості освіти ОНУ. Всі учасники освітнього процесу підписують Декларацію доброчесності. Активну участь у популяризації академічної доброчесності бере також Наукова бібліотека ОНУ (<https://lib.onu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist/>). ЗВО запроваджено ефективний механізм отримання зворотного зв'язку від усіх стейкхолдерів щодо якості реалізації освітньої програми (опитування здобувачів, електронна пошта для пропозицій, скринька довіри, участь у засіданнях випускової кафедри з обговорення освітньої програми, безпосереднє спілкування з гарантом, викладачами, кураторами та керівним складом ЗВО, спілкування зі стейкхолдерами під час гостьових лекцій, проходження виробничої практики, науково-практичних конференцій тощо).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Внутрішні нормативні документи охоплюють широкий спектр регулювання процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО. Заслужує на увагу п'ятирівнева система забезпечення якості освіти, функціонування якої сприяє своєчасному виявленню та реагуванню на недоліки в ОП та

освітній діяльності з реалізації ОП. Перегляд ОП відбувається на основі моніторингу з урахуванням пропозицій представників усіх груп стейкхолдерів. Комплексність підходу до питань забезпечення якості освіти в ОНУ імені І. І. Мечников, реалізація низки заходів з формування культури якості сприяють постійному розвитку ОП та освітньої діяльності за цією ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

В ОНУ ім. І.І. Мечникова недостатньо активізована участь здобувачів та представників студентського самоврядування у моніторингу і перегляді ОП, рекомендуємо вносити інформацію щодо змін обговорення зі здобувачами у протоколи кафедри і більше їх залучати до обговорення ОП як однієї з зацікавлених сторін. На сайті кафедри саме для цієї ОП не представлено звіт за підсумками опитування 2022.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП «Міжнародні економічні відносини» має повну відповідність за підкритеріями 8.1, 8.3, 8.4, 8.5, 8.6, 8.7. За підкритерієм 8.2 є незначні недоліки щодо залучення здобувачів та представників студентського самоврядування до оновлення ОП. Для усунення цього недоліку ЕГ рекомендує активізувати участь здобувачів та представників студентського самоврядування у моніторингу і перегляді ОП, рекомендуємо вносити інформацію щодо змін обговорення зі здобувачами у протоколи кафедри.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ОНУ імені І. І. Мечников врегульовані низкою документів, які оприлюднені у вільному доступі на офіційному сайті, основні внутрішні нормативно-правові акти характеризуються доступністю, чіткістю та зрозумілістю. До основних документів відносяться Статут <https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/statut-onu-2017.pdf>, Правила внутрішнього розпорядку ОНУ https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/kd_2020_dodatok4.pdf де зазначені права та обов'язки здобувачів (розділ 5), Кодекс академічної доброчесності (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу, (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/acad-dobrochesnost.pdf>), Розділ 10, Положення про систему забезпечення якості освіти та освітнього процесу (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/yakist.pdf>), Антикорупційна програма (<https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/anticorrupt.pdf>) та ін. Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилась у тому, що усі учасники освітнього процесу поінформовані щодо своїх прав та обов'язків, а також дотримуються цих правил під час реалізації освітньої програми. Документи розміщені на сайті університету: <https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>, а також на сайті факультету та кафедри. Водночас на сайті факультету потребує оновлення Положення про факультет міжнародних відносин, політології та соціології.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Експертна група встановила, що у необхідний термін ЗВО оприлюднило на сайті проект ОП «Міжнародні економічні відносини» 01.04.2022, за яким заінтересовані сторони надавали свої зауваження і пропозиції. Після громадського обговорення, ОПП «Міжнародні економічні відносини» була затверджена (протокол №1 Вченої Ради ОНУ від 30.08. 2022 р.) та введена в дію з 1 вересня 2022 р. (https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmvs/opp_mag_292_mij_vidnos_2022.pdf)

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОНУ імені І. І. Мечников та кафедра вчасно оприлюднюють точну та достовірну інформацію про освітню програму та у обсязі, достатньому для інформування відповідних зацікавлених сторін. Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ встановила, що наведена у відкритому доступі інформація була достатньою для вибору ОП-2022, розуміння її мети та компонентів навчання (зустріч зі здобувачами). Інформація про ОП знаходиться на офіційній сторінці ОНУ імені І. І. Мечников (<https://onu.edu.ua/uk/geninfo/official-documents>) у розділі офіційні документи далі Опис освітніх програм. Потрібна інформація розміщується на сайті ОНУ імені І. І. Мечникову вкладках «Навчальні підрозділи» далі Факультет міжнародних відносин, політології та соціології (<https://onu.edu.ua/uk/structure/faculty/fmvps/spetsialnosti-ta-spetsializatsii>), де презентовано «Громадське обговорення», «Робочі програми курсів», проєкт змін ОП, контакти для пропозицій та рекомендацій, вибірккові дисципліни та конкурсних предметів для вступу на навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Доступ до ОП-2022, її складових компонентів та відповідної документації на сайтах ОНУ імені І. І. Мечников є відкритим та доступними для всіх учасників освітнього процесу. Для поширення інформації, окрім офіційного сайту, широко використовують соціальні мережі та месенджери (Facebook).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

Відсутність на сайті факультету «Положення про факультет міжнародних відносин, політології та соціології» (на сайті є Положення Інституту соціальних наук, 2014 р. https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/documents/polozennya/polozennya_isn.pdf). Рекомендовано ЕГ оновити «Положення про факультет міжнародних відносин, політології та соціології».

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Враховуючи сильні сторони та позитивні практики такі, як належне розміщення інформації з точки зору прозорості та публічності, та розміщення додаткової інформації, що посилює інформованість абітурієнтів та стейкхолдерів щодо якості ОП, ЕГ вважає, що ОП «Міжнародні економічні відносини» має достатній рівень узгодженості з підкритеріями. На думку ЕГ, ОП відповідає критерію 9 із врахуванням незначних зауважень.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ткаленко Світлана Іванівна

Члени експертної групи

Лема Галина Володимирівна

Бабенко Дарія Сергіївна