

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Освітня програма	22659 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Одеський національний університет імені І. І. Мечникова
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	22659
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Волкова Неля Іванівна, Ткач Катерина Ігорівна, Вовк Вікторія Яківна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	26.10.2022 р. – 28.10.2022 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://cutt.ly/7NXoGFj>

Програма візиту експертної групи <https://cutt.ly/eNXo1Cv>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого освітнього рівня (магістр) (далі – ОП) становить загальне позитивне враження, має чіткі перспективи розвитку та вдосконалення. Цілі ОП відповідають місії та стратегічній меті Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (далі – ОНУ), визначеної Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ на 2020-2025 роки. ОП орієнтовано на підготовку кваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які наразі є затребуваними у всіх регіонах України, у тому числі і у Причорноморському регіоні, де розташовано ОНУ. Структура та зміст ОП повністю відповідає предметній області спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», логічно побудована, гармонізована з вимогами кращих світових та вітчизняних практик підготовки фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, дозволяє досягти заявлених компетентностей та ПРН. Акцент при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти зроблено на міжнародному аспекті, що дозволяє випускникам працювати не тільки на національному, а й на міжнародному рівні, обіймати посади у Національному банку України, банківських та небанківських фінансових установах, міжнародних фінансових компаніях, що дозволило підкреслити унікальність даної ОП. Використання різноманітного роду форм, методів і прийомів навчання, що сприяють набуттю soft skills здобувачами вищої освіти, під час проведення лекційних, лабораторних, практичних і семінарських занять (презентації, участь у конференціях). Здобувачі вищої освіти є повноцінними суб'єктами освітнього процесу. Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи відповідно до другого рівня вищої освіти. ОНУ характеризується потужним матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, навчання за ОП проводиться в обладнаних аудиторіях, комп'ютерних класах, лабораторіях з залученням інформаційних технологій та сучасного спеціального програмного забезпечення. В університеті створене безпечне освітнє середовище, наявний робочий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу. Позитивними практиками ЕГ вважає роботу психологічної служби ЗВО, яка допомагає здобувачам впоратися з психологічними труднощами та вирішувати особистісні проблеми.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОП логічно побудована, формує гармонійний баланс між ОК, що дозволяє досягти ПРН та відповідає потребам ринку праці. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими. Освітні компоненти відображають сучасні тенденції розвитку світової фінансової науки, враховується європейський досвід підготовки фахівців другого освітнього рівня вищої освіти. НПП, які забезпечують реалізацію ОП, мають високий рівень академічної та професійної кваліфікації, беруть активну участь у міжнародних проектах. Показовою практикою є використання можливостей Віртуальної навчальної лабораторії «Industry 4.0» для формування soft skills здобувачами вищої освіти (дозволяє використовувати такі інтерактивні форми навчання, як перегорнутий клас, проектна робота, навчання в умовах віртуальної та доповненої реальності). Для реалізації освітньої діяльності за ОП сформовано потужний колектив НПП в т.ч. 8 докторів наук, які викладають обов'язкові дисципліни для даної ОП. Викладачі, задіяні в реалізації даної ОП є активними учасниками міжнародної академічної мобільності, в т.ч. за програмою Еразмус+. Відкритість освітнього процесу за ОП є інструментом для інформування стейкхолдерів, збирання та систематизація інформації щодо напрямів її удосконалення. Студентське самоврядування знає свої права та обов'язки та активно долучається до процесів управління ОНУ, а також процесів формування внутрішньої культури якості. Наявність в організаційній структурі Дорадчої експертної ради, до складу якої входять роботодавці за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», багаторічна практика співпраці із внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами, у тому числі і з випускниками вишу. Політика та процедури популяризації та дотримання академічної доброчесності в ОНУ підвищують внутрішню культуру якості освіти. В академічній спільноті ОНУ ведеться системна і безперервна робота по формуванню внутрішньої культури якості. За ОП здійснюється постійний моніторинг з метою оновлення та вдосконалення як самої ОП, так і її окремих змістовних складових для забезпечення відповідності вимогам та запитам внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Інтегрованість роботодавців сприяє отриманню необхідних практик для підготовки конкурентного випускника, що володіє необхідними професійними компетентностями. Здобувачі вищої освіти долучаються до процедур формування внутрішньої культури якості як рівноцінні партнери-стейкхолдери, що свідчить про дотримання принципів студентоцентрованого навчання.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

ЕГ дійшла висновку, що кожен ОК забезпечує досить значну кількість ПРН, що викликає певні сумніви. Тому, на думку ЕГ доцільно переглянути Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми, а викладачам за ОП – сфокусувати увагу на засвоєнні здобувачами вищої освіти окремих найбільш відповідних до структури ОК ПРН. Зміна такого підходу дозволить покращити засвоєння студентами визначених у ОП ПРН і сприятиме якості освітніх послуг. Для оптимізації процедури формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами освіти рекомендуємо створити загальноуніверситетський каталог освітніх компонент вільного вибору студентів з чіткою градацією за рівнями підготовки здобувачів вищої освіти. Для набуття фахових іншомовних компетентностей доцільно розширити можливості опанування здобувачами окремих освітніх компонент іноземною мовою, зокрема, розширити перелік дисциплін, у тому числі і шляхом викладання обов'язкових ОК англійською мовою. Відсутня академічна мобільність здобувачів вищої освіти за ОП. ЕГ пропонує акцентувати увагу на заходах популяризації можливості залучення здобувачів до програм міжнародної академічної мобільності, у тому числі і тих, які є доступними і у віртуальному

форматі, серед здобувачів ОНУ загалом і цієї ОП, зокрема. Задля забезпечення прозорості контролю навчання здобувачів, ЕГ рекомендує покращити надання інформації студентам щодо успішності їх поточного навчання в електронному варіанті (запровадити е-журнал успішності здобувачів), що дозволить отримувати релевантну інформацію про присутність здобувачів на заняттях та рівень їх успішності, а також мінімізувати корупційні ризики при виставленні оцінок. ЕГ рекомендує розмістити проєкт ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» разом з чинними ОП у розділі «Офіційні документи» із зазначенням чітких часових рамок надання таких пропозицій, наприклад до певної дати. Також ЕГ рекомендує на сайті ЗВО оприлюднювати не тільки рецензії, надані на ОП, а й рекомендації та пропозиції інших стейкхолдерів, у тому числі здобувачів вищої освіти, що долучилися до процесів обговорення ОП, а також протоколи засідань РПГ за ОП. Для уникнення дублювання ЕГ рекомендує розміщувати усю інформацію за ОП на одній окремій веб-сторінці: наприклад, веб-сторінці «Освітні програми», що полегшить доступ до освітніх програм усіх заінтересованих осіб.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Під час останнього перегляду ОП (введено в дію з 01.09.2022 р. <https://cutt.ly/4MqgIf7>) було відкореговано мету ОП та викладено її у такій редакції: «підготовка висококваліфікованих та конкурентоздатних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками управління, що забезпечують здатність до розв'язування задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері фінансів, банківської справи та страхування на базі відповідних компетентностей з урахуванням вимог динамічного середовища на національному та міжнародному рівнях». Це дозволило наблизити мету ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» до місії та стратегічної мети ОНУ, визначеної Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/qNATa4b>) як «...досягнення лідерства у регіоні та міжнародне визнання для здійснення підготовки конкурентоспроможних, інноваційно орієнтованих фахівців...». Стратегічні цілі і завдання ОНУ знайшли своє відображення у таких обов'язкових ОК ОП, як: ОК 9. «Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації», ОК 11. «Міжнародний фінансовий ринок», ОК 12 «Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах», а також ОК вільного вибору студентів: «Міжнародний страховий бізнес», «The Securities Market», «Фінанси міжнародних корпорацій», «Міжнародне проєктне фінансування» тощо. Як підкреслила гарант ОП О. Колесник унікальність ОП полягає у її міжнародному аспекті, фокусуванні на підготовці кваліфікованих фахівців, здатних працювати не тільки на національному, а й на міжнародному рівні. Це підтверджується введенням додаткових ПРН до оновленої ОП 2022 р.: ПРН 14; ПРН 15; ПРН 16 та ПРН 17. Під час зустрічі 6 випускники та роботодавці підкреслили високий рівень підготовки випускників даної ОП, які мають достатній рівень фахових компетентностей для працевлаштування в українських та міжнародних компаніях. Ця інформація підтверджується і відомостями про випускників спеціальності 072, оприлюдненими на сайті кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/cMq7xr8>). Після ознайомлення з переліком рекомендованих напрямів дипломних робіт магістра, представленим на веб-сайті Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/TMwrguaW>), ЕГ дійшла висновку, що міжнародний аспект ОП недостатньо відображений у тематиках дипломних робіт. Як пояснила гарант О. Колесник індивідуальний підхід до студентів, у тому числі, реалізується і через можливість здобувачів вищої освіти запропонувати власний варіант теми, орієнтуючись на майбутнє місце роботи (розділ 2. Методичних вказівок щодо виконання кваліфікаційної роботи магістра спеціальності для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/KMwrGLE>)). Цю інформацію підтвердили проф. І. Ломачинська, заступник декана Економіко-правового факультету (зустріч 5 з адміністративним персоналом), випускниця ОП (Д. Перонкова) на Відкритій зустрічі.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Ознайомлення з ОП, рецензіями зовнішніх стейкхолдерів, а також під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустріч 2), випускників і роботодавців (зустріч 6), учасників Вікритої зустрічі ЕГ дійшла висновку, що формулювання цілей та ПРН за ОП здійснюється з урахуванням пропозицій і потреб здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, долучених до реалізації освітнього процесу за ОП. Дану інформацію підтверджують результати періодичного опитування здобувачів вищої освіти, оприлюднені на веб-сайті Центру забезпечення якості освіти (за другий семестр 2021-2022 н.р. <https://cutt.ly/NMwvaDW>, результати опитування студентів за перший семестр 2022-2023 н.р. додано до справи).

Анкети, за якими проводилося опитування студентів щодо якості ОП (<https://cutt.ly/kMwbULC>) та якості освіти (<https://cutt.ly/DMwbDRJ>), також оприлюднено на веб-сайті Центру забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/lMwbC2s>). Під час зустрічі 2 зі здобувачами вищої освіти А. Дроздина (2 р.н.), яка є учасником РПГ за ОП, підтвердила свою участь у процедурах обговорення ОП. До складу РПГ також включено представника роботодавців, випускника спеціальності – Є. Сечина, головного державного аудитора відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби. Як пояснила гарант О. Колесник процеси перегляду та оновлення ОП у 2022 р. відбувалися за консультуванням з представниками наукової спільноти (рецензії додано до справи), а також Дорадчою експертною радою ОНУ, яка була створена з метою підвищення професійної підготовки здобувачів економіко-правового факультету зі складу роботодавців (<https://cutt.ly/7Mwcsda>). Також до процесів обговорення ОП долучалися О. Бараболя, заступник Директора по корпоративному бізнесу Південно-макро- регіону АТ «Креді Агріколь Банк» та В. Ковалевич, начальник Одеського РУ Південного Регіонального Департаменту роздрібного бізнесу АТ «УкрСиббанк» (рецензії додано до справи, а також оприлюднено на веб-сторінці Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/7MWbxu1>)). Це підтверджується і протоколами засідання кафедри фінансів, банківської справи та страхування (було перейменовано у кафедру обліку і фінансів 01.09.2022 р.) (№6 від 20.12.2021 р.; №9 від 30.03.2022 р., долученими до справи). Під час онлайн зустрічі 6 із роботодавцями та випускниками, а також відкритої зустрічі стейкхолдери позитивно охарактеризували ОП, підтвердили свою зацікавленість у долученні до процесів моніторингу, оновлення та вдосконалення ОП у довгостроковій перспективі з метою покращення освітньої діяльності за ОП та підготовці кваліфікованих фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування. За підсумком інтерв'ювання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає їх основним запитам до професійної підготовки здобувачів за другим рівнем вищої освіти.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Ознайомлення з ОП, її змістом та робочими програмами навчальних дисциплін, силабусами ОК, оприлюдненими, на веб-сайті Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/7MWbxu1>) дозволило ЕГ дійти висновку, що здобувачі вищої освіти дійсно мають можливість опанувати загальні та фахові ОК та набути заявлених ПРН, що дозволяють їм бути конкурентоспроможними фахівцями як у державних, так і приватних бізнес-структурах національного та міжнародного рівня. ЕГ підтверджує, що ПРН ОП корелює зі Стратегією розвитку Одеської області до 2027 р., основною метою якої визначено «створення сприятливих умов для впровадження інноваційних рішень у розвиток ІТ-сектору та економіки, інтегрування туристичного та культурного середовища у національний та міжнародний простір...». Зовнішні стейкхолдери (представники академічної спільноти (Відкрита зустріч) М. Дубина, д.е.н., проф., завідувачем кафедри фінансів, банківської справи та страхування НУ «Чернігівська політехніка», П. Гореславець, к.е.н., доц., завідувач кафедри фінансів, заступником директора Центру забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка», О. Горняк, д.е.н, проф., завідувач кафедри економіки та підприємництва ОНУ та ін. підтвердили, що ОП враховує останні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. В процесі інтерв'ювання роботодавців (Зустріч 6) також виказали свою безпосередню зацікавленість у формуванні запиту на підготовку таких кадрів. ЕГ переконалася, що при розробці ОП було враховано кращі зарубіжні практики підготовки фахівців за напрямом фінанси, банківська справа та страхування. Зокрема, в Університеті економіки та менеджменту державного управління (VŠEMVS) (м. Братислава, Республіка Словаччина для другого рівня вищої освіти викладаються такі подібні ОК, як: міжнародний менеджмент і міжнародний бізнес; внутрішній контролінг та податки суб'єктів господарювання; фінансовий аналіз і фінансове планування (<https://cutt.ly/iMtS4sE>); у Краківському економічному університеті» (м. Краків, Польща, (<https://uek.krakow.pl/>) за спеціалізацією «Фінансова аналітика» – «Похідні та боргові інструменти»; «Методи емпіричної оцінки ризику»; «Економічні умови фінансових та альтернативних ринків та ін.» (<https://cutt.ly/NMtGW3D>); за спеціалізацією «Управління ризиками на банківському та страховому ринках» – «Інвестиційний банкінг та проектне фінансування», «Оптимізація управлінських рішень» (<https://cutt.ly/SMtGzdH>). Ознайомлення з ОП за спеціальністю 072 вітчизняних ЗВО, дозволяє констатувати, що ОП, що акредитується, дійсно враховує досвід кращих вітчизняних вишів: ДВНЗ «КНЕУ ім. В. Гетьмана» (<https://cutt.ly/oMtJqis>), НУ «Львівська політехніка» (<https://cutt.ly/5MtJW3>), Одеський національний економічний університет (<https://cutt.ly/lMtJxqr>), НУ «Чернігівська політехніка» (<https://cutt.ly/SMtJ4pf>), КНУ ім. Тараса Шевченка (<https://cutt.ly/NMtL5tg>).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня було затверджено наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://cutt.ly/WgYvBwD>). Після ознайомлення з ОП ЕГ дійшла висновку, що зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого рівня вищої освіти (<https://cutt.ly/SNADthW>) у структурі обов'язкових та вибіркових ОК побудована таким чином, що дозволяє досягти здобувачам вищої освіти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим рівнем вищої освіти. Форма атестації здобувачів вищої освіти (публічний захист кваліфікаційної роботи) відповідає вимогам Стандарту. Після ознайомлення з Матрицею забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми ЕГ дійшла висновку, що кожен ОК забезпечує досить значну кількість ПРН, що викликає певні сумніви, наприклад: ОК2 – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН13; ОК4 – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН09; ПРН10; ПРН11, ПРН12, ПРН15; ОК06 – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН09; ПРН10; ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17 та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП орієнтовано на підготовку кваліфікованих фахівців з фінансів, банківської справи та страхування, які наразі є затребуваними у всіх регіонах України, у тому числі і у Причорноморському регіоні, де розташовано ОНУ. Цілі, компетентності та ПРН ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого рівня вищої освіти відповідають тенденціям розвитку галузі і спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», визначаються з урахуванням позицій та потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, які вносять свої пропозиції через анкетування, надання рецензій або участі у засіданнях РПП, а також консультування з представниками Дорадчої експертної ради. Акцент при підготовці здобувачів другого рівня вищої освіти зроблено на міжнародному аспекті, що дозволяє випускникам працювати не тільки на національному, а й на міжнародному рівні, обіймати посади у Національному банку України, банківських та небанківських фінансових установах, міжнародних фінансових компаніях. Це дозволило підкреслити унікальність даної ОП. ОП відповідає основним запитам зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти), які висловили свою зацікавленість у розвитку ОП та підготовці фахівців у сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також готовність на постійній основі долучатися до процесів моніторингу, оновлення та вдосконалення ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого рівня вищої освіти (магістр).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Ознайомлення з Матрицею забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми ЕГ дійшла висновку, що кожен ОК забезпечує досить значну кількість ПРН, що викликає певні сумніви, наприклад: ОК2 – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН06, ПРН07, ПРН13; ОК4 – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН09; ПРН10; ПРН11, ПРН12, ПРН15; ОК06 – ПРН01, ПРН02, ПРН03, ПРН04, ПРН08, ПРН09; ПРН10; ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН15, ПРН16, ПРН17 та ін. На думку ЕГ доцільно переглянути Матрицю забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми, а викладачам за ОП – сфокусувати увагу на засвоєнні здобувачами вищої освіти окремих найбільш відповідних до структури ОК ПРН. Зміна такого підходу дозволить покращити засвоєння студентами визначених у ОП ПРН і сприятиме якості освітніх послуг.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Враховуючи достатній рівень узгодженості ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 1 та наявністю багатьох сильних сторін, а саме: процедури моніторингу, оновлення та вдосконалення ОП носять системний характер; під час перегляду та оновлення ОП було враховано досвід вітчизняних та іноземних аналогічних освітніх програм, тенденції розвитку ринку праці, галузевий та регіональний контекст, а також вимоги та запити стейкхолдерів, що дозволяє досягти цілей та ПРН, визначених ОП, та підготувати конкурентоспроможного та кваліфікованого фахівця в умовах сьогодення; унікальність ОП полягає у її міжнародному аспекті, фокусуванні на підготовці кваліфікованих фахівців, здатних працювати не тільки на національному, а й на міжнародному рівні. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» загалом відповідає Критерію 1. Зроблені рекомендації, на думку ЕГ, можуть бути усунені до початку нового навчального року.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального

навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Ознайомлення з ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» свідчить, що освітня складова ОП 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» складає 90 кредитів ЄКТС, в т.ч. блок «Цикл загальної підготовки» – 9 кредитів, блок «Цикл професійної підготовки» – 56,5 кредитів, варіативна компонента – 24,5 кредитів. Питома вага дисциплін варіативної компоненти у структурі ОП становить 27,2%. Загалом обсяг ОП відповідає вимогам чинного законодавства та Стандарту вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://cutt.ly/WgYvBwD>). Строк підготовки здобувачів вищої освіти за другим рівнем вищої освіти становить 1,4 роки. Для підтвердження цього критерію було проаналізовано такі документи: ОП (<https://cutt.ly/pgTeCgx>), Стандарт вищої освіти України із галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня, затвердженого наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866 (<https://cutt.ly/WgYvBwD>).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз Звіту з самооцінювання ОП та ознайомлення з документами справи, зокрема з ОП 2019 р. та 2022 р., підтверджують постійну роботу менеджменту ЗВО, гаранта та НПП над вдосконалення ОП та покращенням освітньої діяльності за ОП. Підтвердженням цьому є оновлення ОП у 2022 р., що дозволило переглянути зміст ОП та підвищити системність та логічну узгодженість ОК, а також розширити перелік ОК вільного вибору здобувачів для формування індивідуальної освітньої траєкторії. Перелік ОК вільного вибору здобувачів оприлюднено на сайті Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/7MWbxu1>). Виходячи з цього, можна зробити висновок, що зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, що включені до ОП, складають взаємопов'язану систему. Це підтверджується структурно-логічною схемою вивчення ОК, поданій в ОП (п. 2.2 та п. 3). Така послідовність опанування ОК дозволяє здобувачам здобути загальні компетентності, та послідовно перейти до спеціальних (фахових) компетентностей, у тому числі шляхом вибору індивідуальної освітньої траєкторії. В ОП наводиться матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матриця відповідності визначених програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компетентностями ОП. ЕГ дійшла висновку, що ПРН забезпечуються за рахунок викладання дисциплін, що є обов'язковими; наявність логічної послідовності вивчення ОК дозволяє досягти заявлених цілей та ПРН, дозволяє сформулювати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вільного вибору здобувачем ОК блоку вибіркових дисциплін.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Ознайомлення зі змістом ОП свідчить, що об'єктом вивчення та діяльності зазначеної ОП є: устрій, принципи й механізми функціонування та розвитку міжнародного фінансового менеджменту, системи міжнародних фінансів, банківської справи та страхування. Цілі навчання відповідають вимогам із галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня та полягають у підготовці фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Аналіз змісту об'єкта та цілей ОП дозволяє дійти висновку, що в цілому ОП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». ОП передбачає виділення дисциплін двох видів: обов'язкових дисциплін, які розподілені за блоками підготовки (загальна, професійна) відповідно до профілю освітньої програми та дисципліни за вільним вибором студента. Структура оновленої у 2022 р. ОП побудована таким чином, що студенти мають змогу отримати як загальні компетентності, так і спеціальні (фахові, предметні) компетентності за галуззю знань та сформулювати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до своїх потреб та запитів. Формування компетентностей для проведення науково-дослідних робіт здійснюється за рахунок викладання освітньої компоненти «Методологія і організація наукових досліджень», переддипломної практики та написання кваліфікаційної магістерської роботи. Підтвердженням зазначеного вище є силабуси та робочі програми навчальних дисциплін, оприлюднені на сайті Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/7MWbxu1>). Після ознайомлення зі змістом та структурою силабусів ОК, ЕГ дійшло висновку, що інформація, яку подано у силабусах, багато в чому дублює робочі програми навчальної дисципліни.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Процедуру вільного вибору ОК здобувачами вищої освіти для формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентовано Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних

дисциплін в ОНУ (<https://cutt.ly/1MWMnQA>). ЕГ підтверджує, що ОП передбачає можливість для формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії, що забезпечується шляхом запровадження в межах ОП дисциплін вільного вибору здобувачів освіти. ОК варіативного блоку орієнтовані на забезпечення професійних компетентностей та сприяють академічній мобільності здобувачів. Обсяг дисциплін вільного вибору здобувачів становить 27,2% (24,5 кредитів ЕКТС), що відповідає встановленим вимогам чинного законодавства про вищу освіту. Відповідно до п. 1.11 здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня можуть вивчати вибіркові ОК у 1, 2 та 3 семестрах. Безпосередньо процедуру вільного вибору ОК регламентовано п. 4 «Організація вільного вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти», зокрема: магістри здійснюють свій вибір після зарахування до університету. Процедуру вільного вибору ОК також продубльовано на веб сторінці Економіко-правового факультету за посиланням (<https://cutt.ly/7MWbxu1>). На думку ЕГ вибір магістрами ОК для опанування у першому семестрі до 15 вересня не дозволяє здобувачу обґрунтовано підійти до такого вибору, а також ускладнює формування розкладу на перший семестр для академічних груп. На думку ЕГ доцільно внести коригування у Положення та викласти п.11 у такій редакції: «Вибіркові навчальні дисципліни здобувачі вищої освіти можуть, як правило, вивчати:... для магістерського рівня підготовки – у 2 та 3 семестрах», що дозволить здобувачам освіти більш виважено підійти до процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, а також внести відповідні коригування до п.4.3 щодо термінів реалізації права такого вибору здобувачами освіти. На підтвердження зробленого вибору студенти подають заяву з переліком обраних навчальних дисциплін на ім'я декану факультету, розпорядження декану факультету (додано до справи). ЕГ констатує, що ОК вільного вибору студентів систематизовано лише в межах даної ОП, що не сприяє внутрішній академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Ознайомлення з навчальним планом підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за ОП свідчить, що ОК вільного вибору здобувачів освіти викладаються у 2 та 3 семестрах. Пояснення щодо процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти було отримано від гаранта О. Колесник. Можливість реалізації права вільного вибору ОК та ознайомлення з процедурою такого вибору підтвердили і здобувачі вищої освіти під час он-лайн зустрічі 2 зі здобувачами (Андрушой К. (1 р.н.)). Про необхідність вибору ОК здобувачі отримали інформацію від куратора. На думку ЕГ визначення переліку ОК вільного вибору здобувачами вищої освіти в межах ОП не дозволяє їм у повному обсязі реалізувати своє право щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Ознайомлення зі змістом ОП та навчальним планом, дозволило дійти висновку, що ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути заявлені компетентності та ПРН. Практична підготовка складається з виробничої (4,5 кредити ЕКТС) та переддипломної (4,5 кредити ЕКТС) практик, а також підготовки та захисту кваліфікаційної роботи (12 кредитів ЕКТС). Це дозволяє здобувачам опанувати не тільки практичні навички, а й узагальнити та вдосконалити здобуті ними знання, оволодіти професійним досвідом та підготуватися до самостійної трудової діяльності. Для успішного виконання студентами звітів щодо проходження виробничої і переддипломної практик, а також написання кваліфікаційної роботи викладачами розроблені відповідні методичні рекомендації: Ознайомлення зі змістом навчально-методичних рекомендацій з виробничої та переддипломної практики підтверджує, що практична підготовка дозволяє здобувачам освіти набути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Керівник практики від університету призначається наказом ректора, який контролює підготовленість баз практики, надає практиканту необхідну документацію та здійснює консультування з питань проходження практики та формування звіту, керівник від бази практики контролює виконання програми практики.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ під час інтерв'ювання здобувачів вищої освіти (зустріч 2) та НПП (зустріч 3) отримала підтвердуючу інформацію, що під час навчання на ОП здобувачі вищої освіти мають можливість набути соціальних навичок (Soft Skills), які є важливими для подальшого успішного працевлаштування. Перелік відповідних компетентностей відображено у ПРН ОП і формуються в межах ОК. Всі дисципліни, а також виробнича та переддипломна практики (ОК13, ОК14) передбачають, згідно з робочими програмами навчальних дисциплін, формування softs kills на лабораторних/практичних/семінарських заняттях через застосування інтерактивних методів навчання (публічні виступи, презентація доповідей та обговорення власних фахових висновків, робота в команді та ін.) – інформацію було надано проф. І. Ломачинською (ОК2 Методологія і організація наукових досліджень) та проф. І. Чуркіною (ОК8 Бюджетний менеджмент) під час зустрічі з НПП. Навички спілкування та взаємодії формуються також за рахунок участі студентів у науково-практичних конференціях, під час захисту кваліфікаційної роботи. Як зазначили НПП під час роботи у фокус-групі, набуті здобувачам вищої освіти соціальних навичок також дозволяють сучасні навчальні технології викладання навчальних дисциплін, реалізувати які дозволяє спеціальне програмне забезпечення з візуалізації, яке використовується у Віртуальній навчальній лабораторії «Industry 4.0», зокрема, перегорнутий клас, проектна робота, навчання в умовах віртуальної та доповненої реальності (проф. І. Ненно). Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти та роботодавцями було отримано підтвердження того, що ОП дійсно формує необхідні соціальні навички для успішної комунікації у сучасній професійній сфері.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт для спеціальності не передбачений.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Експертною групою встановлено, що обсяг ОП та окремих ОК (90 кредитів ЄКТС) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та ПРН, заявлених у ОП. Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами вищої освіти (зустріч 2), ЕГ було встановлено адекватність фактичного навантаження в порівнянні з обсягом освітніх компонент. Співвідношення аудиторних занять достатньо рівномірне: лекції – 348 годин, практичні заняття – 324 години, лабораторні – 30 годин (для денної форми навчання), навантаження на тиждень становить 15,9 годин (у першому та другому семестрах), 14,5 годин (у третьому семестрі). Позитивним є рівномірний розподіл навчального навантаження між семестрами. Обсяг самостійної роботи здобувачів становить 2002 години і знаходиться в межах допустимого, що дозволяє здобувачам успішно опанувати матеріал, винесений на самостійну роботу, підготуватися до практичних занять, виконати індивідуальні завдання тощо. Це підтверджується навчальним планом та розкладом занять здобувачів освіти 1-2 року навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОП підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється. Як зазначив ректор ОНУ імені І.І. Мечникова В. Труба ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» має великий потенціал для підготовки здобувачів за дуальною формою освіти, проте наразі умови, що склалися – карантинні обмеження, військовий стан унеможливають таку підготовку. Проте в ОНУ є досвід підготовки здобувача вищої освіти за дуальною формою навчання за юридичною спеціальністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Освітня складова ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає кількості кредитів, встановлених вимогами чинного законодавства. ОП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Оптиміальне навчальне навантаження для здобувачів вищої освіти, що дозволяє поєднати навчання з науково-дослідною роботою. Використання різноманітного роду форм, методів і прийомів навчання, що сприяють набуттю soft skills здобувачами вищої освіти, під час проведення лекційних, лабораторних, практичних і семінарських занять (презентації, участь у конференціях). Показовою практикою є використання можливостей Віртуальної навчальної лабораторії «Industry 4.0» для формування soft skills здобувачами вищої освіти (клас, проектна робота, навчання в умовах віртуальної та доповненої реальності). Університет постійно працює над підвищенням якості вищої освіти, що підтверджується наявністю оновленої ОП, затвердженою 28 червня 2022 р. протокол №11 вченої ради ОНУ. ОП розміщено на офіційному веб-сайті, що дозволяє моніторити якість ОП зовнішніми та внутрішніми стейкголдерами, які активно долучаються до процесів перегляду та оновлення змісту ОП. Структура та зміст ОК також регулярно (1 раз на рік) переглядаються та оновлюються з метою забезпечення їх відповідності потреб ринку праці. ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» дозволяє сформувати індивідуальну освітню траєкторію здобувачам освіти шляхом реалізації права вільного вибору ОК.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

В цілому обсяг ОП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства, проте для оптимізації процедури формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачами освіти, рекомендуємо створити загальноуніверситетський каталог освітніх компонент вільного вибору студентів з чіткою градацією за рівнями підготовки здобувачів вищої освіти. В університеті доцільно продовжити роботу щодо вдосконалення механізму вибору освітніх компонент, зокрема тих, що викладаються іншими кафедрами за іншими спеціальностями, включення їх до індивідуального плану здобувача та формування груп за вибірковими дисциплінами. Для набуття фахових іншомовних компетентностей доцільно розширити можливості опанування здобувачами окремих освітніх компонент іноземною мовою, зокрема, розширити перелік дисциплін, у тому числі і шляхом викладання обов'язкових ОК англійською мовою. ЕГ рекомендує переглянути структуру силабусів та викласти у силабусах лише коротку інформацію за ОК.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Враховуючи достатній рівень узгодженості освітньої складової та змісту ОП з якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 2 та наявність сильних сторін, а саме: освітня складова та зміст ОП забезпечує підготовку кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування; співвідношення аудиторних занять та самостійної роботи здобувачів освіти достатньо рівномірно розподілено між семестрами; формування необхідних соціальних навичок (softs skills), у тому числі і з використанням можливостей Віртуальної навчальної лабораторії «Industry 4.0», дозволяє здобувачам вищої освіти успішно комунікувати у сучасній професійній сфері; створено необхідні умови для формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, ЕГ констатує, що ОП в контексті критерію 2 загалом відповідає Критерію 2. Зроблені рекомендації та пропозиції можуть бути усунені до початку нового навчального року.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Ознайомлення з Правилами прийому до ОНУ у 2022 р. (далі – Правила прийому) дозволило дійти висновку, що вони розроблені з урахування вимог чинного законодавства України, є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Це підтвердили під час роботи у фокус-групі здобувачі вищої освіти (А. Дроздина, О. Колесникова (2 р.н.)). Правила прийому переглядаються та затверджуються щорічно, розміщуються у вільному доступі на офіційному веб-сайті ОНУ за лінком: <https://cutt.ly/WNmWnnO>. Організацію прийому вступників до ОНУ здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується наказом ректора ОНУ, який є її головою. (п. 4 розділу 1. Загальні положення Правил прийому). Також на офіційному веб-сайті ОНУ оприлюднено Перелік освітніх ступенів та спеціальностей, за якими оголошується прийом на навчання, ліцензовані обсяги та нормативні терміни навчання (<https://cutt.ly/oMqGsuo>), Перелік спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<https://cutt.ly/4MqJM7U>), Перелік спеціальностей та вступних випробувань для прийому на навчання (<https://cutt.ly/hMqKNac>), Перелік вагових коефіцієнтів оцінок з предметів національного мультипредметного тесту (МПТ), конкурсних предметів, з яких можна використати результати ЗНО 2019-2021 рр. (згідно Правил прийому 2021 р.) для вступу на навчання (<https://cutt.ly/rMqLugk>), Таблиці переведення тестових балів національного мультипредметного тесту, комплексного магістерського тесту, магістерського тесту навчальної компетентності до шкали 100-200 (<https://cutt.ly/eMqLclw>) та інша інформація, необхідна абітурієнту при вступі. Дана інформація оприлюднюється на офіційному веб-сайті ОНУ не пізніше робочого дня, наступного після затвердження/погодження чи отримання відповідних відомостей (п. 3 Розділу XVI. Забезпечення відкритості та прозорості при проведенні прийому до ОНУ імені І.І.Мечникова Правил прийому (<https://cutt.ly/WNmWnnO>)).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Під час онлайн зустрічі із керівництвом ОНУ перший проректор, заступник приймальної комісії М. Ніколаєва підтвердила, що вступні фахові випробування переглядаються та затверджуються щорічно у встановленому порядку за 3 місяці до початку вступної кампанії, при їх розробці максимально повно враховується специфіка ОП. Згідно з Правилами прийому передбачено складання фахового вступного випробування для вступу за цією ОП. Програму фахового вступного випробування опубліковано на офіційному сайті ОНУ (<https://cutt.ly/ENmVOzH>). Вступний фаховий іспит включає такі теми: сутність фінансів, їх функції і роль, історичний аспект становлення та розвитку фінансової науки, фінансова система України, фінансові ресурси України, фінансова політика, фінансовий механізм, податки і податкова система, державні фінанси, місцеві фінанси, бюджет і бюджетна система України, бюджетний процес і бюджетні права органів влади й управління, бюджетна політика, бюджетний механізм та бюджетна безпека, фінансовий контроль за діяльністю суб'єктів бюджетного процесу, бюджетний дефіцит і державний борг, фінансовий ринок, страхування і страховий ринок, міжнародні фінанси, теоретичні основи фінансового менеджменту суб'єктів господарювання, інформаційне забезпечення фінансового управління суб'єктом господарювання, фінансове планування діяльності господарських суб'єктів, сутність банківської системи України, організація діяльності банку, центральний банк у банківській системі країни, банки як провідні суб'єкти фінансового посередництва, операції банків по обслуговуванню платіжного обігу, Операції банків з формування власного капіталу та із залучення коштів, операції банків із запозичення коштів, кредитні операції банків, операції банків з цінними паперами та векселями, фінансовий аналіз діяльності комерційних банків. Дані теми забезпечують врахування особливостей самої ОП у достатньому обсязі.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура та умови визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО у ОНУ регулюються: Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання студентів (<https://cutt.ly/DNmBzpW>) та Положенням про порядок визнання (перезарахування) результатів навчання учасників програм академічної мобільності в ОНУ (<https://cutt.ly/dNmBQNw>). Під час інтерв'ювання здобувачів, НПП та керівництва ЗВО (зустріч 1,2,3), ЕГ встановлено, що перезарахування навчальних дисциплін, прослуханих в інших ЗВО, на ОП не було, проте, здобувачі ознайомлені з можливістю та правилами визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти. Зокрема під час зустрічі 2 здобувачка К. Андрушой (1 р.н.) підтвердила, що здобувачі проінформовані про програми академічної мобільності між аналогічними ОП як вітчизняних, так і зарубіжних ЗВО, програми Еразмус+, про їх можливості та умови, але участі в них не брали, що, на думку ЕГ, свідчить про низьку популяризацію програм академічної мобільності.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті визначено Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/iNmMwZh>), за яким правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти, ЗВО може визнати результати такого навчання в обсязі, що, як правило, не перевищує 10% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП (Розділ 2 Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті здобувачами вищої освіти ОНУ). Для визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, здобувач звертається із відповідною заявою та документом, що підтверджує зміст та результат такого навчання, до декана факультету. ЕГ з'ясувала, що за цією ОП є практика визнання таких результатів, так під час онлайн зустрічі 2 (зі здобувачами вищої освіти) здобувачка К. Андрушой (1 р.н.), підтвердила, що в рамках дисципліни «Фінансова і економічна політика в умовах глобалізації», яку читає д.е.н. професор кафедри економіки і підприємництва І. Ломачинська, є 2 курси на базі онлайн платформ Prometheus та Edera, за проходження яких зараховується бал по дисципліні.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти до ОНУ імені І.І. Мечникова є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті університету та враховують особливості ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Програма вступного випробування відповідає спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». У ЗВО визнаються результати навчання, отримані, як під час навчання у інших ЗВО чи під час академічної мобільності, так і результати навчання, отримані у неформальній освіті, що ЕГ з'ясувала під час роботи у фокус групах 1,2,3.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

З метою більш активного використання наявних в ОНУ імені І.І. Мечникова можливостей академічної мобільності здобувачів вищої освіти, ЕГ рекомендує вжити заходів щодо популяризації існуючих програм академічної мобільності, які є доступними і у віртуальному форматі, серед здобувачів ОНУ загалом і цієї ОП, зокрема.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП має високий рівень узгодженості за підкритеріями 3.1.-3.4. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті ОНУ, правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої ОП, визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності та у неформальній освіті. Незважаючи на незначні слабкості, які можливо усунути в найближчий семестр, ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає усім підкритеріям Критерію 3.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання охарактеризовані у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах ОК (<https://cutt.ly/HMwRJCP>), розміщених на сайті ОНУ (<https://cutt.ly/CNXcLU2>). Оцінка їх змісту показала, що навчання за ОП реалізоване у формах лекцій, семінарів, практичних занять та самостійної роботи. За інформацією, поданою у робочих програмах навчальних дисциплін, у процесі опанування ОК переважно використовуються такі засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: поточне тестування; опитування; розв'язання практичних задач, ситуаційних вправ та проблемних ситуацій, мультимедійна презентація, демонстрація (у вигляді роздаткового ілюстративного матеріалу), рольові ігри, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень; оцінювання результатів індивідуального науково-дослідного завдання (ІНДЗ); студентські презентації та виступи на наукових заходах; контрольні роботи за змістовими модулями; залікове модульне тестування; екзамен. За ОК2, ОК5, ОК9 навчання передбачено ІНДЗ в обсязі від 14 до 20 год. на дисципліну. В умовах карантинних обмежень та воєнного стану активно використовуються дистанційні форми навчання: проведення лекцій та практичних занять з використанням платформ Google Classroom. Для моніторингу відповідності форм і методів навчання вимогам студентоцентрованого підходу у ЗВО проводиться опитування здобувачів, зокрема, в ОНУ відповідно до розпорядження ректора №19 від 12.03.2020 р. запроваджено використання наступних анкет: «Якість освітньої програми», «Якість освіти», «Якість викладання» з розміщенням відповідних анкет на сайті (<https://cutt.ly/ENCECP2>). Результати такого анкетування використовуються для удосконалення освітнього процесу. Студентоцентрований підхід передбачає надання здобувачам права участі в органах управління ОНУ (було підтверджено під час зустрічі 2 зі здобувачами вищої освіти та зустрічі 4 з представниками студентського самоврядування). Академічна свобода досягається через надання здобувачам доступу до наукової інформації, консультування щодо проведення досліджень, надання можливостей для академічної мобільності. Підтвердженням цього є наявні локальні документи щодо організації освітнього процесу (<https://cutt.ly/XMkgLLv>). Інформація, отримана ЕГ на зустрічах з керівництвом ЗВО, здобувачами ОП і академічним персоналом (зустрічі 1, 2, 3), дозволяє зробити висновок, що принципи академічної свободи у ОНУ дотримані, зокрема НПП можуть розробляти авторські курси, самостійно визначати методи, необхідні для досягнення ПРН, вільно обирати способи подачі матеріалу; здобувачі мають право вільно обирати форму навчання, наукового керівника, базу практики, тему магістерської роботи, вносити свої пропозиції щодо покращення та удосконалення як ОП, так і освітнього процесу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Інформація щодо цілей, змісту та ПРН надається здобувачам вищої освіти шляхом своєчасного розміщення матеріалів на сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи»-«Опис освітніх програм» (<https://cutt.ly/wN4owtl>), зокрема ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», навчального плану (<https://cutt.ly/gN4piaF>), силабусів ОК (<https://cutt.ly/9N4pTmw>). Інформування НПП відбувається через обговорення змісту ОК ОП на засіданнях РПГ кафедри обліку і фінансів, НМК. Після затвердження першим проректором ОП оприлюднюється на сайті ОНУ для інформування зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін та силабусах ОК. Інформування здобувачів ОП реалізується наступним чином: перелік ОК ОП та форми контролю, оприлюднено на сайті ЕПФ ОНУ у розділі «Освітній процес»-«Освітні компоненти 2022-2023 н.р.» (<https://cutt.ly/UN4zvVZ>); до початку навчального року переглядаються та затверджуються робочі програми навчальних дисциплін та силабуси ОК, які знаходяться у вільному доступі на сайті факультету (розділ «Освітній процес»-«Робочі навчальні програми та силабуси» (<https://cutt.ly/bN4zMJG>); робочі програми навчальних дисциплін також продубльовано на сайті кафедри обліку і фінансів (розділ «Навчально-методичні матеріали» <https://cutt.ly/dN4c45Q>). Контрольні заходи регулюються п.2.10 Положення про організацію освітнього процесу (<https://cutt.ly/jN4p7Km>) і здійснюються згідно з Положенням про організацію і проведення контролю результатів здобувачів вищої освіти ОНУ (<https://cutt.ly/VN4acIw>), представлені у робочих програмах навчальних дисциплін і силабусах ОК. У силабусах ОК, у тому числі, відображено і інформацію про систему та шкалу оцінювання, ця інформація є доступною та зрозумілою. Здобувачі вищої освіти (зокрема, А. Дроздина, Г. Злобін (2 р.н.) під час зустрічі 2 підтвердили, що вони мають інформацію про доступ до силабусів ОК і робочих програм навчальних дисциплін та ознайомлені з їх змістом. Також, викладачі на першому занятті зосереджують увагу здобувачів ОП на цілях, змісті, очікуваних ПРН, а також знайомлять їх з формами контролю, порядком і критеріями оцінювання у межах конкретної навчальної дисципліни. Здобувачка О. Колесникова (2 р.н.) та проф. І. Ломачинська підтвердили, що інформація щодо змісту навчання, форм та критеріїв оцінювання надається протягом усього періоду навчання

(зустрічі 2 і 3). Під час карантинних заходів та воєнного стану консультації за ОК викладачами проводяться у дистанційному форматі. Графік консультацій НПП за ОК, який містить посилання для приєднання до відеозустрічей оприлюднено на веб-сторінці Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/TMwruaW>) у вигляді сканованого документу.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Поєднання навчання і досліджень у процесі реалізації ОП забезпечується шляхом опанування ОК та проведення наукових досліджень, публікації наукових статей, підготовки доповідей на конференції, участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедри обліку і фінансів. Як підкреслив проректор з наукової роботи ОНУ В. Іваниця науково-дослідна робота студентів є важливою складовою діяльності університету, що сприяє вдосконаленню професійної підготовки, виявленню обдарованої молоді (його слова підтверджує і інформація, розміщена на веб-сайті ОНУ у розділі «Науково-дослідна робота студентів та молодих вчених» (<https://cutt.ly/ZN4R6rd>). Важливу роль у підготовці здобувачів за ОП відіграє практичне поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП, що відбувається шляхом запровадження викладачами в освітній процес результатів власних досліджень (ОК 6 «Антикризове управління в банку», ОК 4 «Фінансовий менеджмент» тощо), які опубліковані у дисертаціях на здобуття кандидата та доктора економічних наук, а також у вітчизняних, та іноземних виданнях, у т.ч. базах міжнародного цитування Scopus, WoS. Цю інформацію підтвердили під час зустрічі з НПП доц. О. Колесник і О. Савастєєва. В ОНУ діє Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/mMkhRaD>), функціонує науковий гурток кафедри обліку і фінансів «Фінансист» (<https://cutt.ly/IMkhSUQ>), основною метою якого є створення сприятливих умов для формування кваліфікованих спеціалістів шляхом їх участі в науково-дослідній роботі, фундаментальних та прикладних дослідженнях, що проводяться в навчальному закладі. Усі теми кваліфікаційних робіт інтегровані в напрямок науково-дослідної теми кафедри «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (<https://cutt.ly/zMkhZSc>). Наукові заходи дають можливість апробації результатів наукових досліджень (<https://cutt.ly/IMkh8xn>). Існує можливість оприлюднення результатів наукових досліджень у фахових наукових журналах: Вісник ОНУ. Серія «Економіка», Ринкова економіка: сучасна теорія і практика управління. Виявлення потреб здобувачів і НПП відбувається через опитування та індивідуальне спілкування. Під час он-лайн зустрічі (зустріч 2 зі здобувачами вищої освіти) з ЕГ здобувачка А. Кальнєва (1 р.н.), представники студентського самоврядування – К. Мальцева, А. Спасенко (зустріч 4) підтвердили факти залучення здобувачів до наукових заходів на засадах академічної свободи. Крім того, Є. Юраш, голова профкому студентів та аспірантів ОНУ, зазначив, що профспілка компенсує вартість проїзду здобувачів для участі у наукових конференціях, що проходять за межами міста.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОК регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<https://cutt.ly/FMkkqM4>) та «Положенням про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова» (<https://cutt.ly/kMkkinV>). За інформацією НПП (зустріч 3), оновлення змісту освіти за ОП має постійний характер і базується на результатах участі у міжнародних стажуваннях, дослідницьких проєктах, програмах підвищення кваліфікації, міжнародних науково-практичних конференціях, публікацій у періодичних виданнях. Так, при оновленні змісту ОК «Методологія та організація наукових досліджень» проф. І. Ломачинською враховані результати її підвищення кваліфікації щодо академічної доброчесності, сучасних принципів і методів організації науково-дослідної діяльності у країнах ЄС. Під час перегляду робочої програми ОК «Антикризове управління банком» доц. О. Колесник врахувала наукові результати, отримані під час написання кандидатської дисертації, а також результатів підвищення кваліфікації щодо практики використання інноваційних освітніх технологій та використання хмарних технологій в онлайн-освіті. Моніторинг організації освітнього процесу за ОП здійснюється з метою зростання привабливості і прозорості робочих програм навчальних дисциплін університету для потенційних споживачів; врахування тенденцій розвитку ОП та вимог до них; забезпечення академічної мобільності здобувачів; підвищення здатності випускників до працевлаштування. ЕГ відзначає, що у ОНУ немає перешкод до оновлення контенту ОК. Процес оновлення ОК відбувається щорічно, перед початком навчального року, РПГ на чолі з гарантом ОП, проводить моніторинг, перегляд, а за потреби оновлення змісту робочих програм навчальних дисциплін відповідно до наукових досягнень і сучасних практик у сфері фінансів, банківської справи та страхування. Зміст освітніх компонентів перевіряється на предмет усунення застарілої інформації, оновлення літератури, застосування нових методичних прийомів, використання нового інформаційного інструментарію, відповідності ПРН. При оновленні змісту робочих програм навчальних дисциплін враховуються побажання і рекомендації здобувачів вищої освіти, стейкхолдерів, НПП, рекомендації НМК факультету. Крім того, ЕГ було надано пояснення гаранта ОП О. Колесник щодо процедури перегляду та оновлення робочих програм, зокрема щодо усунення дублювання матеріалу за різними ОК. Під час зустрічі зустрічі з НПП, ЕГ було отримано інформацію, що підставами для перегляду змісту ОК є зміни нормативно-правової бази, пропозиції стейкхолдерів, висновки та рекомендації РПГ. Наприклад, доц. О. Савастєєва додала нову тему до ОК11, внесла правки до ОК4 відповідно до сучасного стану економіки (інформацію отримано під час інтерв'ювання НПП). Щорічно перегляд змісту ОК обговорюється на засіданнях кафедри обліку і фінансів та схвалюється РПГ ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

В ОНУ інтернаціоналізацію діяльності задекларовано Стратегічними пріоритетами розвитку ОНУ на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/nMkkZsV>). Основу міжнародної співпраці ОНУ, зі слів проректора з науково-педагогічної роботи О. Запорожченко, складають майже 200 договорів про міжнародну співпрацю з закордонними ВЗО (<https://cutt.ly/jMkEP14>). ОНУ є активним учасником програм «Erasmus+», «Horizont-2020». (<https://cutt.ly/GMkliNh>). Партнерами в межах програми «Erasmus+» є майже 30 університетів. Під час інтерв'ювання адміністративного персоналу (зустріч 5) Ю. Гринченко, керівник відділу міжнародного співробітництва підтвердив, що в ОНУ існує процедура оформлення здобувачами академічної мобільності та участі у грантових програмах. Представник ЕПФ, проф. І. Ненно, є координатором проєктів ERASMUS+ в ОНУ: «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» (<https://cutt.ly/CMkE4oh>) (2020-2023 рр.); проєкту ERASMUS+ «Забезпечення якості вищої освіти в Україні: розвиток на основі стандартів ESG» (<https://cutt.ly/PMkclpm>). Така співпраця дозволила розробити та викладати на ОП ОК «Стандарти соціальної відповідальності бізнесу». На сайті ОНУ наявна інформація про можливість участі здобувачів у програмах академічної мобільності, доступу до грантових програм (<https://cutt.ly/MMkcNof>) – розділ «Гранти та стипендії», проте в умовах карантину і воєнного стану здобувачі ОП не були долучені до програм академічної мобільності, але обізнані з можливостями та умовами участі у таких програмах, що було підтверджено А. Дроздиною, Г. Злобіним (2 р.н.), Андрушой К. (1 р.н.) під час зустрічі 2. Учасники освітнього процесу мають можливість користуватися бібліографічними та реферативними базами даних Scopus, WoS Інтернаціоналізація викладання здійснюється також шляхом публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз Scopus, WoS, та участі НПП та здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях. Наприклад, Міжнародної науково-практичної конференції «Інституційні перетворення та регулювання соціально-економічних процесів в умовах міжнародної інтеграції», яка відбулась 22.05.2020 р. у он-лайн форматі за участю науковців з України, Білорусі, Молдови, Естонії, Великобританії, США, Норвегії, Кітаю; Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток конкурентоспроможності економіки в умовах міжнародної інтеграції: макро-, мезо- та мікро- рівні», яка відбулась 25.05.2021 р. у он-лайн форматі за участю науковців з України, Молдови, Естонії, Великобританії, США, Норвегії (<https://cutt.ly/HMkzePa>). За результатами інтерв'ювання НПП, ЕГ дійшла висновку, що англomовний контент присутній тільки при викладанні вибіркових дисциплін при наявності достатньої кількості здобувачів, які володіють англійською мовою. Зі слів доц. Л. Борисової, у 2022-2023 н.р. для формування академічної групи з даної ОК не набралось достатньої кількості здобувачів вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачі вищої освіти є повноцінними суб'єктами освітнього процесу. Методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи відповідно до другого рівня вищої освіти. ОНУ розвиває партнерство шляхом укладення двосторонніх угод з іноземними університетами. Результатом впровадження проєкту міжнародною програмою ERASMUS+ є розробка та викладання проф. І. Ненно авторського курсу ОК1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу для здобувачів ОП. Здійснюється регулярне оновлення змісту ОК викладачами з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності, набутого досвіду міжнародного стажування.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Відсутня академічна мобільність здобувачів. Для розвитку ОП рекомендовано популізувати долучення здобувачів вищої освіти до програм міжнародної академічної мобільності. Також ЕГ рекомендує продовжити роботу щодо збільшення англomовного контенту за ОП, зокрема розширити перелік дисциплін, які б забезпечували можливість здобувачам вищої освіти набутти ПРНО5, у тому числі і шляхом викладання обов'язкових ОК англійською мовою. Графік консультацій НПП за ОК оприлюднено на веб-сторінці Економіко-правового факультету у вигляді сканованого документу. На думку ЕГ більш зручною формою для графіку консультацій може бути ПДФ формат з активними посиланнями для проведення он-лайн консультацій.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам критерію 4: наявні форми та методи навчання на ОП дозволяють реалізувати її цілі, забезпечують належне інформування здобувачів щодо змісту ОК, та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. ЕГ констатує наявність у ОНУ передумов для академічної свободи здобувачів та викладачів ОП. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними та можуть бути реалізовані до початку нового навчального року.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (оновлення 2022) (<https://cutt.ly/ZNEWIwz>), згідно з яким освітній процес в ОНУ здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. В освітньому процесі використовуються такі види контролю: вхідний, поточний, періодичний, підсумковий, атестація (п. 2.10). Вхідний контроль проводиться під час лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять на початку вивчення навчальної дисципліни, основними методами проведення вхідного контролю є письмова контрольна робота або тестування. Основними формами і методами проведення поточного контролю є: усне, письмове опитування на лекційних, семінарських та практичних заняттях; оцінювання результатів вирішення завдань та практичних ситуацій (кейсів), виконання і захист лабораторних, практичних робіт; комп'ютерне або бланкове тестування тощо. Періодичний контроль передбачає визначення й оцінку рівня знань, умінь та навичок здобувачів вищої освіти після вивчення матеріалу, він може передбачати виконання з таких контрольних заходів: контрольних (інших письмових) робіт, проведення тестування та інших заходів за результатами вивчення певного змістового модуля. Підсумковий контроль проводиться з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, у таких формах: залік, диференційований залік, іспит. Форми і методи поточного, періодичного та підсумкового контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни (п. 2.10.6), відповідна інформація міститься також у навчальному плані (<https://cutt.ly/bMQRmCM>) та силабусах ОК (<https://cutt.ly/cMQRe8p>). Для проведення контрольних заходів за допомогою дистанційних технологій використовується платформа Google Classroom. Під час інтерв'ювання фокус-групи з НПП, ЕГ з'ясувала, що форми контрольних заходів та критерії оцінювання надаються здобувачам перед початком вивчення кожної дисципліни, а також оприлюднені на веб-сайті університету у відповідній ОП (<https://cutt.ly/8NEUHo3>), у робочих навчальних програмах та силабусах (<https://cutt.ly/НMwRJCP>), навчальних планах (<https://cutt.ly/bMQRmCM>), також критерії оцінювання продубльовано у робочих програмах навчальних дисциплін на сайті кафедри обліку і фінансів (розділ «Навчально-методичні матеріали» <https://cutt.ly/dN4c45Q>) а також до кожної дисципліни у Google Classroom. Цю інформацію підтвердила здобувачка вищої освіти Колесникова О. (2 р.н.) під час онлайн зустрічі 2 зі здобувачами вищої освіти. Під час проведення онлайн експертизи ЕГ встановлено, що в ОНУ відсутня практика оприлюднення результатів контролю знань здобувачів у електронному варіанті (е-журналі успішності здобувачів).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ЕГ встановила, що форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого магістерського рівня вищої освіти (Наказ МОНУ №866, затверджений 20.06.2019 р. (<https://cutt.ly/mMwYCoI>)). Кваліфікаційні роботи виконуються в ЗВО на завершальному етапі навчання. Кваліфікаційна робота є складовою частиною атестації здобувачів другого рівня вищої освіти (магістра) (п. 2.10.10 Положення про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/ZNEWIwz>)) і спрямована на розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фінансів, банківської справи та страхування, передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Здобувачу вищої освіти надається право обрати тему кваліфікаційної роботи, визначену згідно з освітньою програмою або запропонувати власну з обґрунтуванням доцільності її розробки. Теми дипломних робіт є у вільному доступі на сайті ОНУ (<https://cutt.ly/xMwUyFW>). Кваліфікаційні роботи зберігаються у бібліотеці Університету протягом п'яти років, потім списуються в установленому порядку, електронний варіант вноситься в репозитарій Наукової бібліотеки ОНУ на сторінці Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/KNE2mpW>), у чому ЕГ пересвідчилася під час он-лайн зустрічей 1 (із керівництвом ЗВО) та 7 (із допоміжним персоналом). Особі, яка успішно виконала відповідну освітню програму та пройшла атестацію видається документ про вищу освіту – диплом магістра.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження

результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/ZNEWIwz>), Положенням про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://cutt.ly/wNRqj4U>) та Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання (<https://cutt.ly/vNRqUJj>). При виставленні балів за поточний контроль оцінки підлягають: рівень теоретичних знань і практичні навички з тем, включених до змістових модулів; результати самостійного опрацювання тем; проведення розрахунків, лабораторних та контрольних робіт; написання рефератів; опрацювання завдань робочих зошитів, есе, підготовка конспектів навчальних чи наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотацій публікацій тощо (п.2.2 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти). Процедуру відрахування здобувача вищої освіти регламентовано п.2.1 Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення, переведення та зміни умов навчання). Перелік питань і завдань, що виносяться на підсумковий контроль, та критерії оцінювання результатів навчальної роботи здобувачів вищої освіти доводяться до їхнього відома на початку вивчення дисципліни, що підтвердили під час онлайн зустрічі 2 здобувачі О. Колесникова та К. Андрушой (2 р.н. і 1 р.н. відповідно). Об'єктивність екзаменаторів забезпечується врахуванням оцінок поточного контролю та можливістю апеляції підсумкового контролю здобувачами (п. 4 Положення про організацію і проведення контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти). ЕГ під час роботи у фокус-групах 2 зі здобувачами та 4 з представниками студентського самоврядування переконалася, що здобувачі ознайомлені із процедурою проведення контрольних заходів, а також процедурою оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, це підтвердили здобувач О. Колесник (2 р.н.) та голова профкому студентів та аспірантів ОНУ Є. Юраш Запобігання та врегулювання конфліктів в ОНУ регулюється Положенням про політику та порядок врегулювання конфліктних ситуацій в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/sNRhs5B>). ЕГ встановила, що усі учасники освітнього процесу ознайомлені із даною процедурою і чітко знають, що робити у разі виникнення конфліктних ситуацій: інформацію підтвердила здобувач О. Колесник (2 р.н.) на онлайн зустрічі 2 зі здобувачами вищої освіти. Також під час роботи у фокус групі 1 з керівництвом ОНУ ЕГ отримала інформацію, що у разі виникнення будь-яких конфліктних ситуацій менеджмент ОНУ керується принципами студентоцентрованого підходу до їх врегулювання, що підтвердив ректор ОНУ імені І.І.Мечникова Труба В.І., також він зазначив, що прикладу врегулювання таких ситуацій у ЗВО не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика й стандарти дотримання академічної доброчесності визначені в ОНУ у Кодексі академічної доброчесності учасників освітнього процесу в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/4NRjiEg>), Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/eNRjbsN>), Положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у освітній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу та науковців ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/MNRjAFr>). До складу комісії з питань етики та академічної доброчесності входять: проректор з науково-педагогічної роботи; начальник юридичного відділу; начальник відділу кадрів; директор наукової бібліотеки; голова профкому Університету; керівник центру забезпечення якості освіти; голова студентського самоврядування; голова студентського профкому; голова ради молодих вчених; по одному представнику від науково-педагогічних (педагогічних, наукових) працівників кожного факультету, що забезпечує участь усіх учасників освітнього процесу у дотриманні академічної доброчесності (п. 2.3 Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності). Зі слів здобувачки О. Колесникової на онлайн зустрічі 2, в ОНУ активно популяризується академічна доброчесність, зокрема на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» проф. І. Ломачинська викладає ОК «Методологія і організація наукових досліджень», де знайомить здобувачів з усіма принципами і процедурами дотримання академічної доброчесності. Під час роботи у фокус-групі 4 з представниками студентського самоврядування голова профкому студентів та аспірантів ОНУ Є. Юраш розповів, що студентське самоврядування теж активно долучається до популяризації академічної доброчесності через проведення відкритих лекцій, бібліотечних семінарів та засідання на факультетах. 14.10.2022 р. гарант даної ОП О. Колесник, за словами голови профбюро економіко-правового факультету К. Мальцевої, проводила лекцію, спрямовану на популяризацію академічної доброчесності, на тему: «Роль інформаційних бібліотечних ресурсів ОНУ у формуванні наукової етики», де детально було висвітлено питання академічної доброчесності при написанні наукових робіт. Під час он-лайн зустрічі 7 із допоміжним персоналом ЕГ отримало роз'яснення від директора бібліотеки М. Подрезової щодо процедури перевірки робіт на наявність плагіату за допомогою програми Unicheck (для кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти мінімальний поріг допустимої схожості становить 60%). Цю інформацію було підтверджено першим проректором М. Ніколаєнко.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Нормативні документи ОНУ імені І.І. Мечникова достовірно регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання, які є зрозумілими та доступними, відповідна інформація своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів. Кваліфікаційні роботи виконуються в ОНУ на завершальному етапі навчання, їх електронний варіант розміщується у репозитарії на сайті бібліотеки ОНУ. В ОНУ активно популяризується політика академічної доброчесності через власні нормативні документи. НПП та керівництво ЗВО на постійній основі проводять відкриті лекції та семінари присвячені темі академічної доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Задля забезпечення прозорості контролю навчання здобувачів, ЕГ рекомендує покращити надання інформації студентам щодо успішності їх поточного навчання в електронному варіанті (запровадити е-журнал успішності здобувачів), що дозволить отримувати релевантну інформацію про присутність здобувачів на заняттях та рівень їх успішності, а також мінімізувати корупційні ризики при виставленні оцінок.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу. ОНУ популяризує політику академічної доброчесності, усі учасники освітнього процесу дотримуються встановлених процедур. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити, що освітня діяльність за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» загалом відповідає усім підкритеріям Критерію 5. Незначні зауваження можливо виправити протягом навчального року.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ зазначає, що академічна та професійна кваліфікація НПП, залучених до реалізації ОП повністю відповідає ОК, які вони викладають, підтвердженням чого є наявність відповідної освіти, наукової спеціальності та наукової діяльності, що дає змогу фахово викладати дисципліну та забезпечити досягнення здобувачами цілей та ПРН за ОП. НПП мають публікації у фахових виданнях із відповідної галузі, а також публікації, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, здійснюють активну методичну роботу. Ознайомлення з відомостями про самооцінювання та навчально-методичними розробками, оприлюдненими на сайті кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/dN4c45Q>) дозволило ЕГ дійти висновку про відсутність авторських підручників, навчальних та навчально-методичних посібників за окремими ОК. До викладання обов'язкових ОК залучені 8 докторів наук, а саме І. Ненно, Н. Тяхненко (ОК1 Стандарти соціальної відповідальності бізнесу), І. Ломачинська (ОК2 Методологія і організація наукових досліджень, ОК9 Економічна і фінансова політика в умовах глобалізації), І. Чуркіна (ОК8 Бюджетний менеджмент), О. Савастєєва (ОК4 Фінансовий менеджмент, ОК11 Міжнародний фінансовий ринок), М. Дем'янчук (ОК5 Страхувальний менеджмент), О. Тюрин (ОК12 Інформаційні системи і технології в обліку і фінансах), Є. Масленніков (ОК7 Податковий менеджмент) та три кандидати наук, доценти (В. Бутенко (ОК10 Фінансове забезпечення соціально-економічної сфери), О. Колесник (ОК6 Антикризове управління банком), Т. Караваєва (ОК3 Ділова іноземна мова). Всі вони мають 6 і більше пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов. Доктори науки І. Ненно, Н. Тяхненко, І. Ломачинська, І. Чуркіна, О. Савастєєва, О. Тюрин, Є. Масленніков є членами спеціалізованих вчених рад із захисту дисертацій. Завідувачка кафедри обліку і фінансів О. Савастєєва є науковим керівником НДР №313 «Дослідження фінансових інституцій та інструментів розвитку держави, територій та суб'єктів господарювання: теоретичні, методологічні та практичні аспекти» (номер державної реєстрації № 0121U111580), професор О. Тюрин О. – НДР №305 «Інноваційно-інвестиційні орієнтири модернізації національної економіки в умовах глобалізації» (номер державної реєстрації №012 1U109469). Доцент В. Бутенко – керівник студентського наукового гуртка з фінансів, банківської справи та страхування економіко-правового факультету ОНУ імені І.І. Мечникова «Фінансист» (<https://cutt.ly/IMkhSUQ>). 9 викладачів мають 15 і більше років стажу викладацької діяльності. Під час зустрічі з НПП ЕГ з'ясовано, що результати стажування та підвищення кваліфікації враховуються при оновленні ОК за ОП. Встановлено, що академічна і професійна кваліфікація НПП, які викладають ОК, дозволяють досягти цілей та ПРН за даною ОП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний добір викладачів є прозорим і спрямований на забезпечення успішної реалізації ОП. Процедура конкурсного добору регулюється Положенням про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ОНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/1Mkz9ho>). На офіційному веб-сайті та в засобах масової інформації висвітлюються оголошення щодо конкурсного відбору (<https://cutt.ly/mMhJETP>). Згідно розділу 3 вище зазначеного Положення відповідність особи умовам оголошеного конкурсу встановлюється конкурсною комісією університету, яка створюється наказом ректора. При розгляді відповідності поданих претендентами документів зважають на наступне: наявність відповідної вищої освіти; наявність і рівень наукового ступеня (доктор наук, доктор філософії (кандидат наук)); наявність і рівень вченого звання (професор, доцент, старший дослідник, старший науковий співробітник); загальну кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі та публікацій у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus та/або WoS, методичних праць за останні 5 років; результатів підвищення кваліфікації за останні 5 років. За результатами зустрічі з керівництвом університету (зустріч 1), НПП (Зустріч 3) та представниками допоміжних структурних підрозділів (зустріч 7) встановлено, що процедура проведення конкурсу є прозорою, а відношення до претендентів на вакантні посади – рівнозначним, зокрема, начальник відділу кадрів Голенков А.С. проінформував, що термін укладання контрактів з НПП під час воєнного стану складає 1 рік на відміну від процедури довоєнного періоду, коли контракти з викладачами укладалися на 3 або 5 років в залежності від посади. В університеті працює механізм оцінювання якості викладання навчальних дисциплін за ОП. ЕГ ознайомилась з результатами оцінювання здобувачами освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін за ОП (<https://cutt.ly/eMkxfJ1>). Роз'яснення щодо процедури оцінювання якості викладання на ОП та врахування результатів опитування для покращення освітньої діяльності надали декан ЕПФ Л. Токарчук і перший проректор ОНУ М. Ніколаєва на зустрічі 1 з керівництвом ОНУ.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Ознайомлення з ОП, протоколами РППГ, результати зустрічі з роботодавцями (зустріч 6) дає підстави стверджувати, що до організації та реалізації освітнього процесу за ОП на регулярній основі долучаються роботодавці. Зокрема роботодавці приймають активну участь в засіданнях РППГ, доказом чого є протоколи РППГ (Відповідь на запит 1). Зокрема до складу РППГ згідно протоколу №6 від 20 грудня 2021 р. був залучений Є. Сечин (головний державний аудитор відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Держаудитслужби, випускник спеціальності), цю інформацією Є. Сечин підтвердив ЕГ під час зустрічі 6. Приймав участь в засіданні РППГ та випускової кафедри 30.03.2022 р. – В. В. Ковалевич (начальник Одеського РУ Південного Регіонального Департаменту АТ «УКРСИББАНК»), де розглядалися питання щодо удосконалення ОП. Крім того на ОП надано рецензії від двох роботодавців: заступника директора по корпоративному бізнесу Південного макро-регіону АТ «Креді Агріколь Банк» О. Бараболі, начальника Одеського РУ Південного регіонального департаменту роздрібного бізнесу АТ «УкрСиббанк» BNP Paribas Group В. Ковалевича. В університеті створена Дорадча експертна рада (<https://cutt.ly/CMkxUDU>) зі складу роботодавців для обговорення та перегляду змісту ОП, її відповідності вимогам ринку праці. Під час зустрічі 1 проректор з науково-педагогічної роботи О. Запорожченко пояснив, що метою створення цього органу є поєднання науки і освіти, проведення експертизи наукових програм, розробка пропозицій щодо удосконалення ОП. Проект ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» оприлюднюється для обговорення на сайті ОНУ, зокрема на момент проведення акредитаційної експертизи ЕГ за даною ОП в доступі є ОП 2019 р. і 2022 р. (<https://cutt.ly/LNAPncK>; <https://cutt.ly/SNADthW>), проект ОП 2022 р. (<https://cutt.ly/SNADthW>). Про можливість надати рекомендації і пропозиції зазначено у вкладці «Пропозиції і зауваження до Освітніх програм» в розділі «Опис освітніх програм» (<https://cutt.ly/7MlbfwJ>). Під час зустрічі 6 із роботодавцями та випускниками, роботодавці констатували високий рівень підготовки здобувачів та рівень професійної майстерності НПП, які викладають на даній ОП. Крім того, регулярно проводяться заходи для здобувачів із залученням роботодавців, (<https://cutt.ly/AMkscgo>). В ОНУ функціонує Відділ сприяння працевлаштуванню (<https://cutt.ly/PMkcp8J>), який організовує «Ярмарок вакансій» та онлайн-заходи «Калейдоскоп професій» (<https://cutt.ly/BMkckK6>), на які запрошуються роботодавці та випускники, які детально розповідатимуть про запити ринку праці, можливості працевлаштування та кар'єрні перспективи майбутньої професії. Зокрема, ЕГ під час зустрічі 6 отримала інформацію від Є. Костіциної, фахівчині з розвитку бренду роботодавця EY Ukraine, про те, що здобувачі ОНУ беруть активну участь в он-лайн заходах, які проводить її організація.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ отримала інформацію (зустріч 3), що за даною ОП роботодавці залучаються до обговорення її змісту, навчальних планів, тематики курсових робіт, а також до проведення атестаційних заходів. Налагоджена системна робота щодо організації та проходження практики (виробничої та переддипломної) здобувачами вищої освіти на підприємствах, у фінансово-кредитних установах. На сайті ОНУ (<https://cutt.ly/7MkvgJo>) – розділ «гостьові лекції») розміщена інформація про проведення відкритих лекцій, а саме: 27 лютого 2021 р. головним фінансовим інспектором відділу контролю у галузі ЖКГ Держаудитслужби України Є. Сечиним та HR-менеджером УкрСиббанку А. Любінською на

тему «Сучасні вимоги ринку праці до випускників» (<https://cutt.ly/OMkvDk9>; 15-16 квітня 2021 р. відбувся курс лекцій «Тенденції та новації регулювання фінансового сектору в Україні» від НБУ; 17 вересня 2021 р. – заступник директора «Інституту модернізації змісту освіти» МОН України Ю.М. Сафонов провів лекцію на тему «Академічна доброчесність та етика сучасного науковця і викладача». 26 квітня 2022 р. для здобувачів ОП була проведена відкрита лекція заступника відділу фінансового моніторингу Банку «Восток» І. Давидовича «Банківська система України в умовах воєнного стану», що підтверджено ним під час зустрічі з випускниками та роботодавцями.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В ОНУ створено діючу систему професійного розвитку викладачів, функціонування якої регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) викладачів ОНУ (<https://cutt.ly/rMkbOSr>). Викладачі активно і постійно беруть участь у програмах підвищення власної кваліфікації. Зокрема, в 2018 р. проф. О. Савастеева – Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига (Латвія) за темою «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»; у 2019 р. проф. М. Дем'янчук – Higher School of Social and Economic in Przeworsk (Польща) за темою «Modern teaching methods in economics on the EU educational market»; у 2020 р. доц. О. Колесник – м. Островець (Польща) «Інноваційні-освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління»; у 2021 р. проф. І. Ломачинська – м. Таллінн (Естонія) за темою «Organization of educational programs, innovative educational technologies and of scientific activity: European experience and its implementation in training specialists in economics, finance and management». Під час зустрічі з НПП викладачі підтвердили свою участь у програмах підвищення кваліфікації. Зокрема, до справи долучено сертифікати, що підтверджують участь НПП, задіяного у реалізації ОП, у курсах підвищення кваліфікації та проходження стажування (відповідь на запит 10). Крім того, гарант О. Колесник, проф. І. Ломачинська на регулярній основі беруть участь у семінарах НБУ; доц. В. Бутенко у тренінгах від «Інституту Сучасних Професій» (програма з бухгалтерського та податкового обліку; проф. М. Дем'янчук в онлайн-програмах «Наукова комунікація в цифрову епоху» від НУ «Києво-Могилянська академія»). Проф. І. Ненно з 2020 р. по теперішній час є координатором проєкту ERASMUS+ «Посилення ролі ЗВО у сприянні трансформації промисловості в контексті парадигми Industry 4.0 в Грузії та Україні» в ОНУ (<https://cutt.ly/cMkbZMa>). ЄГ дійшла висновку, що у ОНУ приділяється значна увага розвитку власної внутрішньої системи підвищення кваліфікації НПП, вчасно розміщуються оголошення про відкриття сертифікатних програм (на момент роботи ЄГ, як повідомила гарант ОП під час організаційної зустрічі, 2 викладачі даної ОП – доц. О. Колесник і доц. Л. Борисова підвищують кваліфікацію на мовних курсах у ОНУ «В2 Англійська для професорсько-викладацького складу (English for Academics)», інформацію про курси розміщено на сайті ОНУ у розділі «Курси «Центр мовної підготовки та мовної сертифікації» (<https://cutt.ly/lMQwo8l>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно п. 5.12 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/wMkb2fM>) та Колективного договору на 2021-2024 рр. (<https://cutt.ly/gMknqJL>) за особливі успіхи у вирішенні сучасних наукових проблем на світовому рівні і використання у роботі знання іноземної мови викладачам може встановлюватися надбавка до заробітної плати за високі досягнення в праці та разового преміювання, що було підтверджено в ході співбесід з керівництвом, НПП та адміністративним персоналом ОНУ (Зустрічі 1, 3, 5). Ректор ОНУ В. Труба пояснив, що в університеті є можливості морального і матеріального заохочення. У колективному договорі прописано можливість отримання одноосібної премії НПП за публікацію у міжнародних наукометричних базах Scopus та/або WoS, гарантом ОП за результатами акредитації. Розмір преміювання становить 2000-3000 грн. За результатами конкурсу Молодих вчених імені Леона Хачиковича Калустяна, який проводиться профспілковою організацією за підтримки ректора, у 2019 р. та 2021 р. переможницею стала проф. М. Дем'янчук, якій було призначено стипендію (<https://cutt.ly/mMknk5H>) (цю інформацію також було підтверджено доц. М. Дем'янчук під час зустрічі 3). Проф. І. Ломачинська акцентувала увагу ЄГ на використанні різних видів морального заохочення, а саме: за рішенням Вченої ради ОНУ викладачі представляються до державних і урядових нагород, відзначення грамотами тощо. Так, за останні роки відзначені: доц. О. Колесник – Почесна грамота Ради ректорів закладів вищої освіти Одеського регіону (2021 р.), викладач року очима студентів (2019 р., 2020 р.); доц. Л. Борисова – Почесна грамота ректора ОНУ імені І. І. Мечникова за багаторічну плідну працю та наукові досягнення (2021 р.), проф. М. Дем'янчук – Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток науки, високий професіоналізм та активну громадську діяльність (2022 р.), проф. О. Савастеева – Грамота за високі показники в роботі та активну участь у суспільному житті факультету (2019 р.).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

За даною ОП сформовано потужний колектив НПП в т.ч. 8 докторів наук, які викладають обов'язкові дисципліни для даної ОП. Викладачі, задіяні в реалізації даної ОП є активними учасниками міжнародної академічної мобільності, в т.ч. за програмою Еразмус+.

морального заохочення НПП, що стимулює їх постійно підвищувати рівень власної викладацької майстерності. Процедура конкурсного добору є відкритою, прозорою, відбувається відповідно до чинного законодавства.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Відсутні підручники, навчальні та навчально-методичні посібники, що розроблені викладачами за дисциплінами ОП. ЕГ рекомендує активізувати роботу, спрямовану на підготовку підручників, навчальних посібників або навчально-методичних посібників з дисциплін, що викладаються на ОП. Водночас ЕГ звертає увагу на низьку активність проходження підвищення кваліфікації викладачів, шляхом участі у програмах підвищення кваліфікації, що пропонуються ОНУ (у тому числі програм лідерства). ЕГ пропонує активізувати роботу щодо популяризації сертифікатних програм ОНУ з активним залученням до них викладачів, задіяних у реалізації даної ОП. Вивчити кращі практики системи рейтингування НПП вітчизняних ВЗО задля визначення ефективності внеску кожного викладача стратегічний розвиток університету та окреслення тих напрямів освітньої, наукової та інноваційної діяльності, які потребують посиленої уваги та конкретних управлінських рішень.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 1-6 критерію 6. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів є на високому рівні. Викладачі приймають активну участь у програмах міжнародного стажування. Конкурсний добір викладачів є прозорим та таким, що здатний сформувати якісний склад НПП для реалізації освітньої діяльності за ОП. Університет сприяє професійному розвитку НПП шляхом матеріального заохочення, а також шляхом стимулювання проходження підвищення кваліфікації в вітчизняних та закордонних ЗВО, а також НБУ, фінансових, кредитних та страхових установах. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними до початку нового навчального року.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз даних, опублікованих на офіційному сайті ОНУ, результатами он-лайн огляду матеріально-технічної бази ЗВО за допомогою технічних засобів зв'язку, наданих додатково відеоматеріалів та документів (додано до справи), а також інформація, отримана від учасників онлайн зустрічей 1 – з керівництвом ЗВО та 7-зустрічі з допоміжним персоналом переконали ЕГ у тому, що фінансові ресурси (фінансова звітність, кошториси, звіти (<https://cutt.ly/cMkn5Kh>)) та потужна матеріально-технічна база здатні забезпечити досягнення визначених ОП цілей та ПРН за ОП. Наукова бібліотека пропонує бази власної генерації та тріал-доступу (<https://cutt.ly/nMkmd9i>), доступи: до електронної бібліотеки рідкісних видань (<https://cutt.ly/3MkmLQd>), власного електронного депозитарію (<https://cutt.ly/yMkmVIA>), електронного каталогу (<https://cutt.ly/wMkm151>), має підписку на доступ до платформ ScienceDirect, SHI, Web of Science, Scopus, East View, Springer, EBSCOhost, ЛИГА ЗАКОН. Центр навчальної літератури ОНУ, що включає 3 комп'ютерних класи з мережею Інтернет, обсяг фондів – понад 3,5 млн. примірників (було продемонстровано під час онлайн огляду матеріально-технічної бази, що використовується під час реалізації ОП). Для реалізації ОП задіяно достатню кількість аудиторій, більшість з яких забезпечені мультимедійними проекторами, Wi-Fi, 2 комп'ютерні класи з мережею Інтернет, Віртуальну навчальну лабораторію «Industry 4.0», обладнану в 2021 р. з метою надобуття освітніх та наукових компетентностей та навичок роботи у доповненій реальності (<https://cutt.ly/vMkQsYR>). Метою створення Віртуальної навчальної лабораторії «Industry 4.0» є побудова середовища віртуальної та доповненої реальності для тестування архітектури бізнесу та бізнес-моделей в Industry 4.0, що було продемонстровано гарантом під час огляду МТБ. Щодо специфічного програмного забезпечення, яке використовується закладом на ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», ЕГ було встановлено в бесіді з НПП та за допомогою наданих закладом документів (запит 12) наявність наступного ліцензійного програмного забезпечення, яке використовується для реалізації освітньої діяльності за ОП: Windows 10 pro ukr OEM, MS SGL Server 2016 Community, Visio 2019 pro, Business Studio 5 Enterprise. ЕГ під час бесіди з НПП (зустріч 3) та ознайомлення з наданими підтверджуючими документами (запит 12) переконатася у його використанні. Проф. І. Ненно під час зустрічі з НПП підтвердила використання зазначено ПЗ для реалізації освітньої діяльності за ОП. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів підготовки і навчально-дослідної роботи здобувачів, передбачених цією ОП. У ЗВО обладнано бомбосховище, що також було продемонстровано під час огляду МТБ, яке дозволяє розмістити 2 тис. осіб. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми за інформацією здобувачів

ОП та НПП, адміністрації ОНУ(зустрічі 2,3,5) доступне через електронний репозитарій наукової бібліотеки (<https://cutt.ly/oMkQUGj>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Надана ОНУ інформація, відеоматеріали та онлайн-демонстрація МТБ за допомогою технічних засобів зв'язку свідчать про здатність освітнього середовища закладу забезпечити потреби та інтереси здобувачів ОП. За свідченнями здобувачів, НПП та представників студентського самоврядування (зустрічі 2,3,4), учасники освітнього процесу мають вільний та безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання (<https://cutt.ly/oMkQMwC>), мережі Інтернет, спортивної бази (<https://cutt.ly/iMkQ3Wo>) та оздоровчої базам (<https://cutt.ly/mMkQ5jr>), центру культури і дозвілля (<https://cutt.ly/oMkQtQ8>), Wi-Fi, психологічної служби (<https://cutt.ly/7MkWiQY>). На зустрічі 7 Л. Михайловська, представник психологічної служби ОНУ, розповіла, що під час воєнного стану за допомогою звертається більша кількість здобувачів як з особистої ініціативи, так і за порадою викладачів. За результатами інтерв'ювання здобувачів, В. Попков (здобувач 2 р.н.) підтвердив, що допомога цієї служби була для нього ефективною. Усі здобувачі мають можливість за потреби проживати у гуртожитках, які обладнані усім необхідним, мають безоплатний Wi-Fi. Університет забезпечує повну інклюзивність освіти (<https://cutt.ly/vMkWzUX>).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, в ОНУ забезпечується у відповідності до Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/wMkb2fM>) Колективного договору імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/gMknqJL>). Продемонстровані під час огляду МТБ умови навчання та проживання здобувачів ОП повністю відповідають законодавству, ліцензійним вимогам, вимогам епідеміологічного стану в державі та загальному уявленню про комфортне середовище, сприятливе для здобуття освіти. Учасники онлайн зустрічей підтвердили безпечні умови навчання здобувачів і праці НПП, доступність для всіх учасників освітнього процесу. Крім Психологічної служби ОНУ (<https://cutt.ly/CMkEEUj>), яка разом із профспілковою організацією студентів і аспірантів забезпечує формування сприятливого психологічного клімату, викладачі та здобувачі безкоштовно обслуговуються у поліклініці №21, медичному пункті, який розташований у гуртожитку №6. Завдяки співробітництву медичного пункту і профспілкової організації НПП, співробітники, здобувачі мали і мають можливість у зручний час безоплатно отримати щеплення проти COVID-19. Атмосфера та інтер'єр приміщень, продемонстровано онлайн, облаштована територія ОНУ, спортивний комплекс доповнили позитивне враження про МТЗ ОНУ. Здобувачі під час он-лайн зустрічі підтвердили наявність інституту кураторства у ЗВО. Можливості участі здобувачів у проєктах з міжнародними партнерами забезпечуються укладеними договорами між ОНУ та іноземними установами освіти та науки, перелік яких оприлюднено на офіційному сайті ЗВО в розділі міжнародні зв'язки (<https://cutt.ly/jMkEP14>).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ЕГ переконалася, що ОНУ здатний на високому рівні забезпечити освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП. Здобувачі ОП контактують безпосередньо з викладачами під час занять, консультацій, заходів як особисто, так і за допомогою засобів інформаційно-комунікаційних технологій. Деканати та куратори здійснюють організаційно-виховну, інформаційну, консультаційну роботу. Студентський актив, студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО. Представники первинної профспілкової організації студентів ОНУ, студентського самоврядування розповіли на он-лайн зустрічі з ЕГ про особливості соціального захисту прав та інтересів здобувачів, сприяння у вирішенні питань щодо побуту, відпочинку, медичного обслуговування, оздоровлення, розвитку програм студентського самоврядування. Позитивною та ефективною складовою освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти ЕГ вважає зручну веб-сторінку Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/ZMkRu1o>), а також інформативні та активні комунікації через соціальні мережі Telegram, Facebook, Viber, що забезпечує зворотній зв'язок між здобувачами, НПП, адміністрацією. ЕГ отримало підтверджуючу інформацію від здобувачів освіти та НПП, що в інформаційній підтримці учасників освітнього процесу значну роль відіграє інтернет-комунікація – ресурси, за допомогою яких не лише здійснюється інформування про навчання, формальну сторону освітнього процесу, а й реалізуються патріотично-виховні, соціальні, духовно-культурні функції. На сторінках соціальних мереж відображено студентське життя, наукові, освітні, соціально-просвітницькі та інтелектуально-духовні заходи ОНУ. Зокрема в ОНУ функціонують стадіон, спортивний зал, 3 міні спортивних зали, 10 спортивних майданчиків, 3 тенісних корти, 1 футбольне поле, 2 спортивні кімнати, 6 приміщень для фізкультурно-оздоровчих занять, один з них з тренажерним обладнанням (<https://cutt.ly/XMkRhbD>). Соціально-побутові потреби здобувачів задовольняються у повному обсязі, створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період

на базі відпочинку (<https://cutt.ly/eMkRzQD>). Зустрічі зі здобувачами, представниками студентського самоврядування (зустрічі 2, 4) переконали ЕГ в ефективності університетських заходів із соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій силами профспілки; забезпечуються умови навчання для здобувачів з особливими потребами (<https://cutt.ly/jMkTe1o>). Здобувачка О. Колесникова (2 р.н.) розповіла, про анкетування здобувачів щодо забезпечення необхідними ресурсами, проте ЕГ встановлено, що такі питання надаються у формі тверджень (наскільки Ви погоджуєтесь чи не погоджуєтесь).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час огляду матеріально-технічної бази ОНУ ЕГ мала змогу переконатися в повній відповідності законодавству щодо умов доступності закладу освіти для навчання осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення. Забезпечення доступу до ОП особам з особливими освітніми потребами регламентується п. 2.2 Статуту ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/MMkTPbw>). Згідно правил прийому (<https://cutt.ly/OMkTDNo>) у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами ОНУ забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід. Психологічну підтримку здобувачів із особливими освітніми потребами здійснює Психологічна служба. З метою забезпечення інклюзивного навчання на Економіко-правовому факультеті створеноа групу супроводу (<https://cutt.ly/HMkTJ9c>). Контактний телефон чергової особи для супроводу осіб з особливими освітніми потребами знаходиться на вахті кожного корпусу ОНУ; черговий асистує особу з особливими освітніми потребами при вирішенні всіх питань, надає допомогу при пересуванні Університетом. Під час зустрічі з фокус-групою 4 з представниками студентського самоврядування та відео-огляду МТБ, ЕГ переконалася, що в ОНУ забезпечено вільний доступ у навчальний корпус (аудиторії, приміщення для консультацій, бібліотека), де навчаються магістри даної ОП (наявність пандусу), доступ до Інтернет-ресурсів та фондів бібліотеки завдяки зручному розташуванню комп'ютерних місць, каталогів і літератури в читальних залах бібліотеки. Як зазначила гарант О. Колесник наразі на даній ОП не навчаються здобувачі вищої освіти з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

В ОНУ наявна чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Стратегічною метою ОНУ, зазначеній у Стратегічних пріоритетах розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 рр. (<https://cutt.ly/tMkT5jW>) є створення привабливого людиноцентрованого середовища разом з усіма стейкхолдерами освіти. Відповідні документи, а саме: Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій у ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/aMkYw11>), Антикорупційна програма ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/CMkYt1D>) доступні для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету. Здобувачі ОП можуть звернутися зі скаргою щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією) анонімно через скриньку довіри, що розташована на другому поверсі Економіко-правового факультету, а також зателефонувати на гарячу лінію за телефоном +38(048)731-74-67, або написати на електронну адресу: (<https://cutt.ly/kMkYaOX>). Під час інтерв'ювання здобувач Попков В. (2 р.н.) підтвердив, що здобувачі обізнані з цією інформацією. Крім того, здобувачі та представники студентського самоврядування на онлайн зустрічах 2, 4 зазначили, що у разі виникненні конфліктної ситуації учасники освітнього процесу можуть також звернутися до профкому, студентського самоврядування, відділу кадрів ОНУ, деканату Економіко-правового факультету, психологічної служби, юридичного центру (<https://cutt.ly/7MkYhuC>). Для оперативного реагування на можливі порушення антикорупційного законодавства відповідно до встановленої в ОНУ процедури потрібно звернутися до уповноважених осіб з питань запобігання та виявлення корупції. На ЕПФ визначено відповідальні особи з питань протидії корупції, з питань вирішення конфліктних ситуацій та проявів дискримінації, з питань дотримання та реалізації прав і свобод осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/tMkYsqm>). Під час онлайн зустрічі свідченнями здобувачів і представників СС (зустрічі 2 і 4) було підтверджено відсутність проявів корупції та випадків конфліктних ситуацій на даній ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

ОНУ характеризується потужним матеріально-технічним забезпеченням освітнього процесу, навчання за ОП проводиться в обладнаних аудиторіях, комп'ютерних класах, лабораторії з залученням інформаційних технологій та сучасного спеціального програмного забезпечення. В університеті створене безпечне освітнє середовище, наявний робочий механізм запобігання та вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу. Позитивними практиками ЕГ вважає роботу психологічної служби ЗВО, яка допомагають здобувачам впоратися з психологічними труднощами та вирішувати особистісні проблеми, а також Віртуальну навчальну лабораторію

«Industry 4.0», метою створення якої є побудова середовища віртуальної та доповненої реальності для тестування архітектури бізнесу та бізнес-моделей.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Онлайн спілкування зі здобувачами ОП продемонструвало регулярність проведення анонімного опитування здобувачів якістю освіти в контексті забезпечення ресурсною базою, проте ЕГ встановлено, що такі питання надаються у формі тверджень (наскільки Ви погоджуєтесь чи не погоджуєтесь). Для подальших опитувань ЕГ рекомендує включити до 2 частини анкети «Якість освіти» відкриті питання щодо виявлення і врахування закладом рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Загалом ОП відповідає якісним характеристикам підкритеріїв 1-6 критерію 7, зокрема: створення в межах університету якісного та безпечного освітнього середовища для здобувачів вищої освіти; досягнення відповідності фінансових і матеріально-технічних ресурсів ОП ліцензійним вимогам та санітарно-технічним нормам; безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів; забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами; створення сприятливого психологічного клімату в колективі. Зазначені недоліки і слабкі сторони є несуттєвими. Рекомендації є досяжними до початку наступного семестру.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

У процесі акредитаційної експертизи встановлено, що в ОНУ функціонує загальноінституційна політика та чітко регламентовано процедуру внутрішнього забезпечення якості вищої. Повноваження щодо забезпечення адміністративного керівництва та підтримки забезпечення якості вищої освіти в ОНУ покладено на Центр забезпечення якості вищої освіти. На офіційному веб-сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» оприлюднено нормативну базу щодо врегулювання процедур внутрішнього забезпечення якості освіти у виші: Політика забезпечення якості вищої освіти ОНУ імені І.І.Мечникова (<https://cutt.ly/OMR4RDh>); Положення про освітні програми в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/oMR7qWZ>); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/nNAPsK5>); Положення про моніторинг якості освіти в ОНУ імені І. І. Мечникова (<https://cutt.ly/aMR7gcW>); Положення про організацію і проведення опитування здобувачів вищої освіти в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/CMR7xPm>). Роз'яснення щодо процедури перегляду та оновлення ОП було надано керівником Центру забезпечення якості освіти І. Анненковою. Моніторинг освітніх програм здійснюється на загальноуніверситетському рівні та на рівні ОП. Дистанційні зустрічі з менеджментом ЗВО, гарантом та адміністративним персоналом (зустрічі 1, 5 та організаційна зустріч з гарантом) підтвердили дієвість та дотримання процедур розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду ОП. Останній перегляд ОП відбувся у 2021 р. (оновлення ОП було ініційовано 20.12.2021 р. на засіданні кафедри обліку і фінансів, ОП затверджено Вченою радою ОНУ 28.06.2022 р. та введено в дію з 01.09.2022 р.). Як зазначила гарант О. Колесник ОП останній раз переглядалася у червні 2022 р., що підтверджують протоколи засідання кафедри обліку і фінансів, відповідно до яких було відкореговано мету та внесено зміни у структуру ОП, внесено додаткові ПРН: ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17. Як підкреслила керівник навчального відділу С. Гвоздій дану ОП було винесено на громадське обговорення навесні 2022 р. Рекомендації та пропозиції зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів було розглянуто на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та страхування (протокол № 6 від 20.12.2021 р., протокол №9 від 30.03.2022 р.). Як зазначила проф. І. Ломачинська процес обговорення ОП відбувається постійно: пропозиції, рекомендації та зауваження до покращення освітньої діяльності за ОП можна надати під час проведення гостьових лекцій за участю професіоналів-практиків або за результатами опитування стейкхолдерів або надіслати на e-мейл osvita.erf@onu.edu.ua незалежно від того чи відбувається перегляд ОП чи ні. За інформацією гаранта О. Колесник та завідувачки кафедри обліку і фінансів О. Савастєєвої на початку кожного навчального року також переглядається змістовне наповнення ОК за ОП відповідно до вимог ринку праці, освітніх потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців, результатів підвищення кваліфікації НПП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час он-лайн зустрічі 2 зі здобувачами вищої освіти ЕГ було встановлено, що здобувачі долучаються до процедур моніторингу та перегляду ОП шляхом анкетування та опитування через он-лайн платформи Google. Це дозволяє дійти висновку про наявність зворотнього зв'язку зі здобувачами вищої освіти як кінцевих споживачів освітніх послуг. Анкети, за якими проводилося опитування студентів щодо якості ОП (<https://cutt.ly/kMwbULC>) та якості освіти (<https://cutt.ly/DMwbDRj>), також оприлюднено на веб-сайті Центру забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/lMwbC2s>). Під час роботи з фокус-групами студентів та студентського самоврядування підтверджено їхнє залучення як стейкхолдерів до процесів перегляду ОП та оновлення ОК. Зокрема, здобувач вищої освіти А. Дроздина (2 р.н.), підтвердила, що до побажань та пропозицій студентів дослухаються та залучають їх до перегляду ОП «Фінансів, банківської справи та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та її змістовних компонент, що підтверджують і протоколи засідання кафедри фінансів, банківської справи та страхування (протокол № 6 від 20.12.2021 р., протокол №9 від 30.03.2022 р.). Зокрема, А. Дроздина запропонувала посилити практичну підготовку здобувачів шляхом активізації академічної мобільності та розширення баз практики. Відповідно до інформації, долученої до акредитаційної справи (узагальнююча таблиця пропозицій для обговорення ОП (відповідь на запит 1) на підставі опитувань здобувачів даної ОП та публічного обговорення проекту ОП з переліку обов'язкових компонентів було виведено ОК «Охорона праці в галузі та цивільний захист» та включено ОК «Бюджетний менеджмент», ОК «Інформаційні системи і технології у фінансах, банківській справі та страхуванні» трансформовано в ОК «Інформаційні системи і технології у обліку і фінансах», від кореговано назву ОК «Антикризове управління у банку» на «Антикризове управління банку», ОК «Фінансовий менеджменту у банку» на «Фінансовий менеджмент» тощо. Як зазначила заступник декана Економіко-правового факультету І. Ломачинська під час он-лайн зустрічі 5 з адміністративним персоналом комунікація зі здобувачами вищої освіти відбувається не тільки через опитування та спеціальні наради, а й через кураторів, співбесіди щодо обрання теми дипломної роботи, на наукових заходах (наукових конкурсах та конференціях) тощо. ЕГ переконалася, що здобувачі освіти долучаються до процедур формування внутрішньої культури якості як рівноцінні партнери-стейкхолдери, що свідчить про дотримання принципів студентоцентрованого навчання.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ОНУ на постійній основі співпрацює з роботодавцями, у тому числі і з випускниками вишу. ЕГ під час інтерв'ювання роботодавців (зустріч 6) було встановлено, що роботодавці дійсно залучені до процесу періодичного перегляду ОП та процедур внутрішнього забезпечення якості ОП як партнери. На фокус-групі з роботодавцями та випускниками (зустріч 6) були присутні: К. Сургай – аналітик бізнес-процесів АБ «Південний»; М. Мамуненко – економіст відділу обліку та аналізу Одеської школи-ліцею «Школа мрії»; Д. Перонкова – головний спеціаліст-бухгалтер Арцизької міськради; Донецький А.Ю. – спеціаліст по роботі з клієнтами АТ Приватбанк; Є. Сечин – головний державний аудитор відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби, випускник спеціальності; І. Давидович – заступник начальника відділу фінансового моніторингу Банк «Восток»; П. Гориславець – к.е.н., завідувач кафедри фінансів заступник директора Центру забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка»; Є.Костіцина – фахівець з розвитку бренду роботодавця EY Ukraine. Роботодавці підтвердили, що постійно долучаються до перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти за даною ОП. ЕГ вразила зацікавленість роботодавців у залученні їх до процесу формування та перегляду ОП, з'ясовано, що взаємодія між ОНУ та роботодавцями носить постійний характер, до пропозицій і рекомендацій роботодавців дослухаються та враховують їх при перегляді та оновленні ОП. Також до акредитаційної справи долучено низку рецензій роботодавців та представників академічної спільноти на ОП, зокрема: д.е.н., проф., директора Державної освітньої установи «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» В. Мельника, д.е.н., проф., завідувача кафедри фінансів, банківської справи та страхування національного університету «Чернігівська політехніка» М. Дубини. Дані рецензії оприлюднено на офіційному веб-сайті (<https://cutt.ly/NMR7HIW>). Також до складу РПГ за ОП входить випускник спеціальності, головний державний аудитор відділу контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби Є. Сечин Є.Д. Під час он-лайн зустрічі 6 було отримано інформацію про врахування зроблених роботодавцями рекомендацій і пропозицій до ОП. Крім того, перегляд ОП проходить за участі роботодавців, що входять до складу Дорадчої експертної ради зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (<https://cutt.ly/hG3fgmV>). На думку ЕГ на сторінці сайту, де оприлюднено проект ОП доцільно також розмістити узагальнену таблицю із наданими пропозиціями та зауваженнями від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП після завершення обговорення РПГ та публічно інформувати громадськість про зворотню реакцію РПГ на отримані рекомендації та пропозиції усіх заінтересованих сторін (зазначену таблицю наразі додано до акредитаційної справи).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

В університеті ведеться робота щодо збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітніх програм. Зокрема, в ОНУ функціонує відділ працевлаштування студентів та випускників (<https://cutt.ly/aMRvok4>). Головною метою створення відділу є сприяння студентам та випускникам університету у працевлаштуванні та адаптації їх до практичної діяльності, встановлення та підтримання зв'язків з випускниками

університету, здійснення моніторингу їх кар'єри. До того ж в ОНУ функціонує Асоціація випускників (<https://cutt.ly/2MRb8lc>), що долучаються до організації профорієнтаційних заходів та працевлаштування студентів і випускників. Роботодавці, у складі яких були присутні і випускники ОП (зустрічі 3, 6 та Відкрита зустріч) – Є. Сечин та Д. Перонкова під час інтерв'ювання підтвердили, що викладачі підтримують з ними постійний інформаційний зв'язок та залучають їх до обговорення ОП та напрямів її удосконалення та змістовного наповнення ОК з урахуванням їхнього практичного досвіду. Комунікація гаранта ОП та викладачів з випускниками здійснюється на науково-практичних конференціях, гостьових лекціях за участю професіоналів-практиків, через соціальні мережі (Facebook, Viber, Instagram) (<https://cutt.ly/uMRmtL5>; <https://cutt.ly/JMRml9y>). Як зазначив О. Запорожченко – проректор (особа, відповідальна за аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОНУ), ОНУ має понад 90 договорів про співпрацю загалом, та 15 договорів за даною ОП зокрема. З метою налагодження постійної комунікації та узагальнення інформації про випускників в ОНУ створено єдину базу випускників. Як правило випускники долучаються до Ярмарків вакансій (до пандемії в ОНУ проходило близько 7-8 таких заходів), сприяють у проходженні виробничої та переддипломної практики, а також подальшому працевлаштуванні здобувачів вищої освіти.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Експертною групою встановлено, що внутрішня система забезпечення якості своєчасно та оперативно реагує на виявлені в ОП недоліки, про що свідчать матеріали справи та результати інтерв'ювання зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів ОП. За цією ОП здійснюється моніторинг на рівні ОП та на загальноуніверситетському рівні (п. 4.2 зазначеного Положення про освітні програми в ОНУ імені І.І. Мечникова (<https://cutt.ly/oMR7qWZ>)), а також є позитивна практика своєчасного перегляду ОК та змісту ОП (у 2019 р. та у 2022 р.). Останнє оновлення ОП було здійснено у 2021 р. У ЗВО існує дієва система реагування на порушення академічної доброчесності, у тому числі, за цією ОП. Безпосередньо В.І. Труба – ректор ОНУ імені І.І. Мечникова підтвердив, що у випадку таких порушень застосовуються дисциплінарні стягнення. Серед викладачів цієї ОП випадків порушення академічної доброчесності не було виявлено. У рамках ОП відбувається оперативне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та факти виявлення порушень академічної доброчесності під час реалізації освітньої діяльності за цією ОП, які контролюються як з боку адміністрації, так і з боку гаранта, завідувача кафедри та НПП, долучених до реалізації освітньої діяльності за даною ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» другого освітнього рівня в ОНУ проводиться вперше. Дана ОП була акредитована МОНУ у 2017 р. Під час роботи з фокус-групами здобувачів, НПП, роботодавців, менеджментом університету встановлено, що в ОНУ діє процедура регулярного моніторингу та оновлення ОНП до початку нового навчального року (ОП було оновлено у 2021 р. за результатами анкетування здобувачів вищої освіти та рецензій, які надійшли на ОП від роботодавців, представників академічної спільноти та інших зацікавлених осіб). Ознайомлення з акредитаційною справою ОП «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент» на третьому освітньо-науковому рівні (доктор філософії) (10.06.2021 р. – 12.06.2021 р.) (Номер АС 1123/АС-21), дозволяє дійти висновку, що в ОНУ ще ведеться робота щодо усунення окремих зроблених ЕГ та ГЕР зауважень, зокрема таких як: «доцільно сформувати загальний каталог вибіркового ОК, з якого здобувач зможе обрати будь-які комбінації ОК» (критерій 2), «розробити відповідний план стимулювання здобувачів вищої освіти до участі у програмах зовнішньої академічної мобільності та міжнародних проєктах» (критерій 4), «розглянути можливість створення електронного особистого кабінету аспіранта, у якому можна було б розмішувати індивідуальний план та звітну документацію аспіранта, а також мати можливість моніторити поточні бали з ОК ОНП» (критерій 5), «доцільно розмішувати на сайті ЗВО або кафедри таблицю із наданими пропозиціями та зауваженнями від стейкхолдерів після завершення обговорення щодо вдосконалення ОНП та публічно інформувати про зворотню реакцію робочої групи ОНП «Менеджмент» та рекомендації зацікавлених сторін» (критерій 9). ЕГ підтримує зроблені пропозиції та рекомендації, зроблені під час акредитації ОНП «Менеджмент» для третього освітньо-наукового рівня та вважає їх доцільними для здобувачів другого рівня вищої освіти. В той же час ЕГ відмічає факт врахування таких пропозицій, здійснених під час зазначеної вище акредитації, як: «рекомендовано розмістити на сайті ЗВО графік консультацій та актуальні робочі програми та/або сила буси вибіркового освітніх компонентів» (критерій 4), «рекомендовано активізувати роботу щодо залучення професіоналів-практиків та експертів галузі до проведення аудиторних занять за ОНП. Збільшити кількість НПП, що мають сертифікати з іноземної мови на рівні не нижче В2» (критерій 6), «рекомендовано посилити інформування здобувачів ВО щодо існуючого механізму вирішення конфліктних ситуацій шляхом включення певної інформації до деяких ОК» (критерій 7), «рекомендовано акцентувати увагу на випускниках ОНП та розмішувати відповідну інформацію на сайті кафедри» (критерій 8).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Під час зустрічей з такими фокус-групами як менеджмент ЗВО, адміністративний персонал, НПП, допоміжний персонал (зустрічі 1, 3, 5, 7) відчувалася сформована на високому рівні культура якості в академічній спільноті та лідерство, які сприяють розвитку цієї ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Усі учасники освітнього процесу розуміють цінності та сенс підвищення культури якості освіти та залучені до процесу внутрішнього забезпечення якості ОП на кожному з її етапів (формування, затвердження, перегляд). Встановлено, що до оновлення цієї ОП активно долучаються професіонали-практики, зовнішні та внутрішні стейкхолдери, висококваліфіковані українські фахівці у сфері фінансів, банківської справи та страхування. В цілому, можна стверджувати, що академічна спільнота ОНУ відчуває спільну відповідальність за підвищення якості освіти, в т.ч. за цією ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

В академічній спільноті ОНУ ведеться системна і безперервна робота по формуванню внутрішньої культури якості. Зокрема, за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюється постійний моніторинг з метою оновлення та вдосконалення як самої ОП, так і її окремих змістовних складових для забезпечення відповідності вимогам та запитам внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. Наявна внутрішня система забезпечення якості освіти дозволяє здійснювати суттєвий вплив на освітню діяльність за ОП, швидко діагностувати негативні явища під час її реалізації та досить оперативно їх усувати. Залучення роботодавців та представників академічної спільноти до процесів оновлення, перегляду та вдосконалення ОП та її змістовних ОК, у тому числі співпраця з Дорадчою експертною радою за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на постійній основі. Обов'язкове врахування пропозицій здобувачів за результатами анкетувань при прийнятті рішень щодо вдосконалення якості освітнього процесу, оновлення та перегляду ОП та її змістовних складових. Тісна та відкрита співпраця з випускниками різних років, залучення їх до проведення проблемних лекцій, атестації здобувачів вищої освіти, участі у наукових конференціях, круглих столах, профорієнтаційних заходів «Ярмарок вакансій» тощо. Долучення студентства як рівноцінних партнерів-стейкхолдерів до процедур формування внутрішньої культури якості свідчить про дотримання принципів студентоцентрованого навчання та дозволяє максимально наблизити освітній процес за ОП до вимог та потреб здобувачів вищої освіти як кінцевих споживачів освітніх послуг.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

На думку ЕГ на сторінці сайту, де оприлюднено проєкт ОП, доцільно також розмістити узагальнену таблицю із наданими пропозиціями та зауваженнями від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП, після завершення обговорення РПП, та публічно інформувати громадськість про зворотню реакцію РПП на отримані рекомендації та пропозиції усіх заінтересованих сторін.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Враховуючи високий рівень узгодженості ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» з якісними характеристиками за всіма підкритеріями критерію 8, наявність сильних сторін, зокрема: постійний моніторинг потреб ринку праці та запитів стейкхолдерів, відкритість та публічність процедур вдосконалення ОП всіма зацікавленими особами (стейкхолдерами), у тому числі і здобувачами вищої освіти; співпраця з Дорадчою експертною радою за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» на постійній основі, представники якої долучаються до процедур моніторингу, оновлення, та періодичного перегляду ОП, а також відсутність недоліків свідчать про повну відповідність ОП критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Під час роботи в усіх фокус-групах (зустрічі 1,2,3,4,5,6,7) ЕГ встановила, що учасники освітнього процесу ознайомлені із відповідними правилами і процедурами, що регулюють їх права та обов'язки. Ці правила і процедури є зрозумілими та знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ОНУ. Зокрема, основні нормативно-

правові акти, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ОНУ – це: Стратегічні пріоритети розвитку ОНУ імені І.І. Мечникова на 2020-2025 роки (<https://cutt.ly/qNATA4b>), Статут ОНУ (<https://cutt.ly/lNATm9y>), Колективний договір ОНУ на 2021-2024 роки (<https://cutt.ly/eNAUA6c>), Антикорупційна програма ОНУ (<https://cutt.ly/2NAUNca>), Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/4NRjiEg>), Правила внутрішнього трудового розпорядку ОНУ (<https://cutt.ly/YNAIf2o>), Положення про Науково-методичну раду (<https://cutt.ly/UNAIaf1>), Положення про навчальний відділ ОНУ (<https://cutt.ly/JNAO2dy>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості в ОНУ (<https://cutt.ly/nNAPsK5>) та багато інших, які є загальнодоступними і розміщуються на офіційному веб-сайті університету в розділі «Офіційні документи» (<https://cutt.ly/lNAPncK>). На сайті ОНУ наявний розклад занять (<https://cutt.ly/TMwOVy2>). Навчально-методичні матеріали оприлюднені на веб-сторінці кафедри обліку і фінансів (<https://cutt.ly/dN4c45Q>), розміщені у системі Google Classroom та репозитарію університету (<http://dspace.onu.edu.ua:8080/>). Під час спілкування зі здобувачами вищої освіти та НПП ЕГ дійшла висновку, що всі учасники освітнього процесу, дотримуються визначених правил та процедур під час реалізації ОП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проект ОП оприлюднено на веб-сайті ОНУ та відкритий для обговорень між усіма стейкхолдерами (<https://cutt.ly/INADG7R>), ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» є у вільному доступі, на сайті ЗВО у розділі «Офіційні документи», у розділі «Спеціальності та освітні програми», а також у розділі «Освітній процес» (<https://cutt.ly/SNADthW>) на веб-сторінці Економіко-правового факультету. Під час онлайн зустрічі 2 зі здобувачами вищої освіти ЕГ пересвідчилася, що здобувачі долучались до процесу розробки та покращення ОП, зокрема А. Дроздина (2 р.н.) брала участь у засіданні кафедри з приводу обговорення даної ОП, входить до складу РПП. Дану інформацію підтверджує Витяг із протоколу №6 засідання кафедри фінансів, банківської справи та страхування економіко-правового факультету ОНУ від 20.12.2021 р. (долучений до справи). А. Дроздина підтвердила, що повністю задоволена освітнім процесом та немає зауважень чи пропозицій до змісту ОП. Інші стейкхолдери також брали участь у покращенні ОП, зокрема під час зустрічі 6 із випускниками та роботодавцями, Є. Сечин, головний державний аудитор контролю ЖКГ, інфраструктури та зв'язку Південного офісу Держаудитслужби, випускник спеціальності запропонував збільшити кількість відведеного часу на практику здобувачів, а П. Гориславець – к.е.н., завідувач кафедри фінансів, заступник директора Центру забезпечення якості освіти НУ «Львівська політехніка», запропонував зменшити кількість унікальних ПРН і компетентностей і відповідно зробити акцент на глобалізацію у міжнародному бізнесі. Всі учасники зустрічі 6 зауважили, що їх побажання до змісту ОП були враховані і дана ОП має значний потенціал. Ознайомлення з динамікою внесення змін до ОП, оновленої у 2021 р., а також інформація, отримана під час інтерв'ювання учасників фокус-груп 2 – здобувачів вищої освіти (А. Дроздина), 6 – роботодавців та випускників (Є. Сечин, П. Гориславець) дозволило ЕГ переконатися у своєчасному внесенні змін до ОП відповідно до наданих рекомендацій і пропозицій. На момент проведення експертизи на сайті ЗВО на сторінці Економіко-правового факультету (<https://cutt.ly/7MWbxu1>) оприлюднено рецензії, проте відсутня інформація щодо пропозицій наданих здобувачами та НПП та інших стейкхолдерів щодо удосконалення ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ОНУ у розділі «Офіційні документи» у вільному доступі розміщена актуальна версія ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», яка містить цілі, перелік ОК, загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності, ПРН в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства (<https://cutt.ly/lNAPncK>). Також дану інформацію оприлюднено у розділі «Спеціальності та освітні програми» на офіційному веб-сайті ОНУ (<https://cutt.ly/SNADthW>). Під час роботи ЕГ з фокус-групами здобувачів було отримано підтвердження їх задоволеність освітнім процесом та матеріально-технічною базою ОП. Фокус-групи випускників та роботодавців підкреслили значний потенціал НПП цієї ОП, а також відмітили уважність ЗВО до врахування побажань при розробці ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЕГ встановила, що ОНУ імені І.І. Мечникова забезпечує прозорість та публічність інформації щодо ОП «Фінанси, банківська справа та страхування». Проект ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» вчасно розміщено на офіційному веб-сайті ЗВО для обговорення. Усі стейкхолдери мають можливість брати участь у процесах перегляду та оновлення ОП з метою її вдосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На момент проведення акредитаційної експертизи на сайті ОНУ не було оприлюднено рекомендації та пропозиції здобувачів та НПП та інших стейкхолдерів щодо удосконалення ОП. Враховуючи, що процеси перегляду, оновлення та вдосконалення ОП носять постійний і безперервний характер, ЕГ рекомендує розмістити проєкт ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» разом з чинними ОП у розділі «Офіційні документи» із зазначенням чітких часових рамок надання таких пропозицій, наприклад до певної дати. Також ЕГ рекомендує на сайті ЗВО оприлюднювати не тільки рецензії, надані на ОП, а й рекомендації та пропозиції інших стейкхолдерів, у тому числі здобувачів вищої освіти, що долучилися до процесів обговорення ОП, а також протоколи засідань РПГ за ОП. Для уникнення дублювання ЕГ рекомендує розміщувати усю інформацію за ОП на одній окремій веб-сторінці: наприклад, веб-сторінці «Освітні програми», що полегшить доступ до освітніх програм усіх заінтересованих осіб.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Визначено чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу за даною ОП, відкритість та публічність процедур вдосконалення ОП для всіх зацікавлених осіб (зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів, у тому числі і здобувачів вищої освіти). Найвні слабкі сторони (відсутність інформації щодо результатів опитування НПП, здобувачів, роботодавців та інших стейкхолдерів щодо участі в процесі розроблення, зміни, оновлення ОП), які були виявлені ЕГ не є суттєвими та не впливають на загальне позитивне враження від ОП. Рекомендації ЕГ можуть бути враховані протягом одного місяця.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Під час проведення акредитаційної експертизи ЕГ хотіла б відмітити сприятливу атмосферу, яка була створена під час акредитації, швидкість реагування гаранта ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» – О. Колесник на запити експертної групи, а також швидкість реагування керівництвом ОНУ імені І.І. Мечникова на зроблені під час фінальної зустрічі рекомендації та пропозиції щодо покращення освітньої діяльності за ОП, зокрема на наступний день після фінальної зустрічі на веб-сторінці Центру забезпечення якості вищої освіти було оприлюднено результати опитування студентів за перший семестр 2022-2023 н.р. (опитування проводилося за два тижні до початку виїздної експертизи), а також на сторінці "Офіційні документи" було розміщено лінк для анкетування стейкхолдерів.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми

B

Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Вовк Вікторія Яківна

Члени експертної групи

Волкова Неля Іванівна

Ткач Катерина Ігорівна